

Fleksibilisert grunnskolelærerutdanning

I kartlegging gjort av UiT og i Meld. St. 5 (2019-2020) "Levende lokalsamfunn for Fremtiden" vises det til utfordringer knyttet til rekruttering av studenter til lærerutdanningene, samt tilgang til nok kvalifiserte lærere. Det er vanskelig situasjon i skolene i landsdelen vår fordi det er mangel på kvalifiserte lærere. Særlig gjelder dette for 1. - 7.trinn. UiT har et stort ansvar for å utdanne kvalifiserte lærere til vår landsdel, og fakultetet har som mål å utdanne grunnskolelærere i og for regionene, og tilby deler av utdanningen der studentene bor. Utdanningene finnes allerede (med studieplan og emnebeskrivelser), men det er behov for å utvikle en ny organisering for å øke tilgjengelighet. Basisbevilgningen over statsbudsjettet er ment å dekke normal drift av utdanningene, men en mer fleksibilisert grunnskolelærerutdanning vil være økonomisk krevende. Behovet for nye lærere i tiden fremover er i høyeste grad på agendaen nasjonalt, og ønsket om desentraliserte og fleksible tilbud går igjen i det politiske ordskiftet.

Målet med denne satsingen er å utvikle en bærekraftig modell for samarbeid mellom UiT og vertskommunene. For å sikre lokal og regional rekruttering og høy gjennomføringsgrad, vil det være viktig å bygge et solid studiemiljø lokalt (utenfor våre hovedcampus).

Fagmiljøet ved Campus Alta har gode erfaringer med fleksible samlingsbaserte lærerutdanninger og vi vil i stor grad nyttiggjøre oss disse erfaringene. I tillegg er ILP inne i 2 året med en fleksibel barnehagelærerutdanning der det er studentgrupper i Tromsø, Senja, Harstad og Narvik. Erfaringer fra denne vil også bli trukket inn i utarbeidelsen av en ny modell for fleksibel grunnskolelærerutdanning.

I første omgang vil det være GLU 1-7 med første kull i Sør-Troms (samlinger i Harstad 2022-2027), andre kull i Midt-Troms (samlinger på Finnsnes 2023-2028) og tredje kull i nordlige Nordland (samlinger Narvik 2024-2029). Etter dette vil vi vurdere om vi skal ta en ny runde med GLU 5-10 på de samme studiestedene, om behovet fortsatt er størst for GLU 1-7, og om vi skal utvide til nye studiesteder i regionen. En permanent ambulerende utdanning vil være avgjørende for lærer-rekrutteringen til disse regionene.

En fleksibilisert grunnskolelærerutdanning vil føre til ekstra kostnader selv om vi samkjører digitale tilbud med eksisterende digital undervisning i Alta. Særlig vil de ekstra kostnadene være knyttet til undervisning på samlinger (som ikke kan samkjøres på grunn av geografisk avstand), samt veiledning, vurdering og oppfølging av ekstra studenter. Utgiftene til undervisning på samlinger, veiledning, vurdering og oppfølging vil utgjøre omtrent 75% av utgiftene på et ordinært tilbud de første tre årene, men de to siste årene i studiet vil dette kunne reduseres til rundt 50% fordi studentene blir mer selvstendige og fordi vi får utviklet en større portefølje av digital undervisning tilpasset profesjonsstudiet. På lengre sikt vil vi kunne redusere kostnadene på de tre første årene også, samtidig som at det er en grense for hvor lite fysiske samlinger en kan ha på et profesjonsstudium. Kostnadene handler spesifikt om nye ansettelser i pedagogikk, matematikk og norsk. I tillegg vil det være utgifter til reise, praksisoppfølging og prosjektledelse/koordinering. Ekstra totalkostnad for hele løpet (5 år) for ett kull i grunnskolelærerutdanningen vil være i overkant av 14 millioner kroner. Det vil si en årlig merkostnad per kull på ca 2,86 millioner. De årlige merkostnadene vil øke for hvert enkelt kull som starter opp, frem til en har fem kull gående hvert år. Deretter vil de årlige merkostnadene være i overkant av 14 millioner kroner.