



## JUR-8008

Name of course	<p>Bokmål: Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model.</p> <p>Nynorsk: Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model.</p> <p>English: Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model.</p>
Course code and level	JUR-8008
Type of course	Students must be admitted to the PhD programme in Law.
Scope	The scope of the course is 2 credits, which equates to a workload of 50 hours. This includes preparation for (work on literature and other types of expected preparation) and participation in the teaching, as well as any supplementary work.
Required prerequisite knowledge, recommended prerequisite knowledge	This course introduces the students to the PhD programme and is based on the admission requirements to the programme being fulfilled. More specifically, it is a requirement that the students have prerequisite knowledge on legal methods, as stipulated in the programme description for a five-year integrated master's degree in law, or equivalent approved education at this level.
Course content	<p>This course consists of three parts:</p> <p>The first part on the apprentices' examination in Law includes the quality requirements to be fulfilled to be granted a PhD degree in Law. Further, it includes issues regarding choice of research methods, supervision, and practical information regarding research stays abroad and administration/organisation of the workday of a researcher. The research questions and interest of knowledge of the students are decisive for their methodical approach.</p> <p>The students will be informed about where and how they may seek help for practical arrangement of their work and research stays abroad, what assistance is offered by the University Library and be offered training in use of electronically based sources of</p>



	<p>information and use of information and communication technology necessary to administer their research projects.</p> <p>The second part consists of an introduction to Scandinavian legal thinking/methods. This will enable the students to participate in the seminars of the other courses in the PhD programme.</p> <p>The third part deals with the role of legal science, the legal researcher and ethics. In particular, the role of the legal researcher in relation to other members of the legal profession, such as judges and lawyers, is investigated. A key question is what role a legal researcher can and should have.</p> <p>The PhD students will also discuss the ethical standards for researchers and legal research.</p>
Learning outcome	<p>Knowledge:</p> <p>After completing the course, the students shall have acquired:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advanced knowledge on the criteria of science and the requirements for awarding the PhD degree in Law</li> <li>• Advanced knowledge on different methodological approaches in legal science</li> <li>• Advanced knowledge on Scandinavian legal thinking/methods</li> <li>• Advanced knowledge on the role of law and legal researchers in society and have reflected on ethical issues related to this and other themes</li> </ul> <p>Skills and general competencies:</p> <p>After completing the course, the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have a broadened perspective on the choice of legal methods</li> <li>• Be able to identify and reflect on ethical dilemmas met by the legal researcher</li> </ul>
Teaching and work methods	<p>The teaching method is a reading seminar of one and a half days' duration with brief introductions from the students and lecturers, followed by discussions.</p> <p>Attendance during the teaching and active participation in the discussions are compulsory. The term active participation means</p>



# UiT Norges arktiske universitet

	<p>that the students must briefly present their dissertation and attempt to link the various themes to their own research topic during the discussions.</p> <p>In addition, it is expected that all the students present articles for discussion during the seminar teaching, in line with the guidelines for the reading seminar.</p>
Examination and assessment	<p>The grade for this course is expressed as pass/fail.</p> <p>There is no formal examination in this course. To put this into context, after completing the courses, the students must submit one or more works that will be assessed for the PhD degree in Law by an assessment committee appointed by the faculty.</p>
Supervised professional training	Supervised professional training is not applicable for this course.
Language of instruction and examination	English



## JUR-8002

Navn	Bokmål: Rettsvitenskapens vitenskapsteori Nynorsk: Rettsvitskapens vitskapsteori Engelsk: Legal theory and legal philosophy
Emnekode og emnenivå	JUR-8002
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ph.d.-program i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 4 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 100 timer. I dette inngår forberedelse til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på undervisningen, samt eventuelle etterarbeider.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper om rettsvitenskapens vitenskapsfilosofi, slik det framkommer av studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap, eller tilsvarende, godkjent utdanning på dette nivået.  Studentene bør ha gjennomført emne JUR-8001 Rettsvitenskapens svenneprøve, rolle og etikk/JUR-8008 Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model. før de deltar på dette emnet.
Faglig innhold	Emnet omhandler aktuelle og alminnelige vitenskapelige og rettsvitenskapelige tema og problemstillinger, slik som rettsvitenskapens natur og rolle, og fundamentale rettsvitenskapelige spørsmål.
Læringsutbytte	Etter at studenten har bestått emnet, har han/hun kunnskap om grunnleggende vitenskapelige begrep og tradisjoner, om rettsvitenskapen som vitenskapelig emne og tradisjon og om ulike rettsvitenskapelige tradisjoner. Den enkelte student vil kunne formulere problemstillinger som har relevans for det enkelte doktorgradsprosjekt. Videre bidrar emnet til å oppøve studenten til å delta i akademiske diskusjoner nasjonalt og internasjonalt.
Undervisning og arbeidsform	Undervisningen består av diskusjoner i seminarform, og går over to dager.



# UiT Norges arktiske universitet

	<p>Det er obligatorisk for studenten å være til stede og delta aktivt i undervisningen. Med aktiv deltakelse menes at alle studentene skal forsøke å knytte emnene som tas opp til sine egne prosjekter, og gjøre rede for det.</p> <p>I tillegg forventes det at alle studentene legger fram artikler til diskusjon i seminarundervisningen, i tråd med retningslinjene for leseseminar.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.</p>
Praksis	<p>Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisningsspråket varierer mellom norsk og engelsk avhengig av deltakergruppa.</p>



## JUR-8003

Navn	Bokmål: Rettsvitenskapelige metoder Nynorsk: Rettsvitskaplege metodar Engelsk: Legal Methods
Emnekode og emnenivå	JUR-8003
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ph.d.-program i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 6 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 150 timer. I dette inngår forberedelse til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på undervisningen, samt eventuelle etterarbeider.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper om juridisk metode, slik det framkommer av studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap eller tilsvarende, godkjent utdanning på dette nivået.  Studentene bør ha gjennomført emnene JUR-8001/JUR-8008 og JUR-8002 før de deltar på dette emnet.
Faglig innhold	Emnet omhandler ulike tradisjonelle og aktuelle rettsvitenskapelige og tverrvitenskapelige metoder.
Læringsutbytte	Etter at studenten har bestått emnet, har han/hun kunnskap om ulike rettsvitenskapelig og tverrvitenskapelige metoder. Den enkelte student vil kunne formulere metodespørsmål som har relevans for det enkelte doktorgradsprosjekt. Videre har studenten kunnskap til å bruke ulike metoder i sitt forskningsprosjekt.
Undervisning og arbeidsform	Undervisningen består av diskusjoner i seminarform, og går over to dager. Seminarene baseres delvis på skriftlige arbeider som knytter innholdet i emnet opp mot den enkelte deltagerens avhandlingstema.  Det er obligatorisk for studenten å være til stede og delta aktivt i undervisningen. Med aktiv deltakelse menes at studenten skal forsøke å knytte emnene som tas opp til sine eget prosjekt, og gjøre rede for det.



# UiT Norges arktiske universitet

	I tillegg forventes det at alle studentene legger fram artikler og annet skriftlig materiale til diskusjon på seminarundervisningen, i tråd med retningslinjene for leseseminar.
Eksamen og vurdering	Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.
Praksis	Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket varierer mellom norsk og engelsk avhengig av deltakergruppa.



# UiT Norges arktiske universitet

## JUR-8004

Navn	Bokmål: Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og formidling Nynorsk: Rettsvitskapeleg skriving av avhandling og formidling Engelsk: Legal Science, Thesis Writing and Dissemination
Emnekode og emnenivå	JUR-8004
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ph.d.-program i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 3 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 75 timer. I dette inngår forberedelse til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på undervisningen, samt eventuelle etterarbeider.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper og praktisk erfaring med hvordan juridiske argumenter skal fremføres skriftlig og muntlig, i samsvar med kravene i studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap eller tilsvarende, godkjent utdanning på dette nivået.
Faglig innhold	<p>I emnet behandles de allment aksepterte utgangspunktene og idealene for utforming av juridiske tekster. Et av spørsmålene som vil bli behandlet i denne sammenheng, er hvem som er adressat for et avhandlingsarbeid.</p> <p>Videre vil emnet ta opp framstillingsmessige spørsmål; i tilknytning til det skriftlige arbeidet til den enkelte studenten.</p> <p>I emnet vil det også bli gitt veiledning om hvordan forskere kan formidle forskningen sin blant annet gjennom media.</p>
Læringsutbytte	<p>Gjennom deltakelsen på emnet tilegner studentene seg kunnskap om kravene som stilles til den formelle utformingen av skriftlige juridiske tekster. I tillegg oppøves studentene i å utforme juridiske tekster som fyller kravene til overprøvsbarhet og til leservennlighet når en bygger opp juridiske argumentasjon.</p> <p>Videre vil studentene bli mer bevisst om hvordan de praktiske sider ved skriveprosessen bør legges opp. Det dreier seg blant annet om forholdet mellom disponering og skriving samt forholdet mellom å skrive for seg selv og å skrive for en leser.</p>





# UiT Norges arktiske universitet

	Studentene vil være bedre rustet til å formidle juridisk kunnskap til samfunnet ved bruk av media og andre kommunikasjonskanaler.
Undervisning og arbeidsform	<p>Undervisningen består av diskusjoner i seminarform, i tillegg til skrivekurs, prosjektpresentasjoner og midtveisevaluering. Seminaret varer én dag. Skrivekurset varer også én dag. Prosjektpresentasjoner og midtveiseevalueringer varer en halv dag hver.</p> <p>Det forventes at studentene har satt seg inn i det materialet som eventuelt er delt ut i forkant av undervisningen, og at de deltar aktivt i diskusjonen.</p> <p>For øvrig oppfordres doktorgradsstudentene til å delta på disputaser og prøveforelesninger ved fakultetet eller ved andre lærersteder.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.</p> <p>Obligatoriske arbeidskrav i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Et dagsseminar om vitenskapelig kommunikasjon</li><li>- Et skrivekurs</li><li>- Egen prosjektpresentasjon (omtrent 6 måneder etter oppstart)</li><li>- Delta på minst 2 ph.d.-prosjektpresentasjoner</li><li>- Midtveisevaluering</li></ul>
Praksis	Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket varierer mellom norsk og engelsk avhengig av deltakergruppa.



## JUR-8005

Name of course	<p>Bokmål: International Legal Perspectives</p> <p>Nynorsk: International Legal Perspectives</p> <p>English: International Legal Perspectives</p>
Course code and level	JUR-8005
Type of course	Students must be admitted to the PhD programme in Law.
Scope	The scope of the course is 3 credits, which equates to a workload of 75 hours. This includes preparation for (work on literature and other types of expected preparation) and participation in the teaching, as well as any supplementary work.
Required prerequisite knowledge, recommended prerequisite knowledge	This course is aimed at students admitted to the PhD programme in Law. It is a requirement that the students have prerequisite knowledge on legal methods and the relevant subject areas (public international law, human rights, EU/EEA law and constitutional law), as stipulated in the programme description for a five-year integrated master's degree in law, or equivalent approved education at this level.
Course content	<p>The theme of the course is the international perspectives of the law. This applies mainly to three dimensions:</p> <p>1) Developments in international and transnational law. This covers fragmentation, global constitutionalism and regionalisation, among other examples. The developments are related to changing international relations, including an increasing diversity of international institutions, courts and tribunals and issues related to their legitimacy and significance for the development of the law.</p> <p>2) The internationalisation of law, i.e. the ways in which national jurisdictions, and in particular Norwegian law, are affected by the development of human rights, trade law, lex mercatoria and EU/EEA law, etc. The choice of thematic specialisation may depend on the projects the students taking the course are working on.</p>



# UiT Norges arktiske universitet

	<p>3) Comparative law, as a method for understanding (national and international) legal systems, putting one's own legal systems in context and using knowledge about comparative law in one's own projects.</p>
Learning outcome	<p>This course will present the knowledge front when it comes to key features in the development of international law and how this impacts national law. By taking the course, the PhD students will gain insight into the globalisation and internationalisation of law, both at a theoretical level and in areas such as EU law and human rights. The course will also provide knowledge and insight into the impact internationalisation of law has on legal research, including the choice of methods that must be used. By taking the course, the PhD students will gain knowledge about the comparative method and about how this method can be used in legal research.</p>
Teaching and work methods	<p>The teaching consists of discussions in seminar form and participation on an international study trip, which is arranged every second year. The duration of the ordinary seminar is one day. In addition, a half-day seminar is arranged prior to the study trip.</p> <p>Attendance and active participation in the teaching are compulsory. The term active participation means that the students attempt to link the various themes raised to their own projects and explain this.</p> <p>In addition, it is expected that all the students present articles for discussion during the seminar teaching, in line with the guidelines for the reading seminar.</p> <p>When an international study trip is arranged, active participation in the planning and implementation of the trip, including a preparatory reading seminar, is a compulsory requirement. In addition, each student may be assigned specific tasks related to the academic programme.</p>
Examination and assessment	<p>The grade for this course is expressed as pass/fail.</p> <p>There is no formal examination in this course. To put this into context, after completing the required courses, the students must submit one or more works that will be assessed for the PhD degree in Law by an assessment committee appointed by the faculty.</p> <p>Compulsory coursework requirements are:</p>



# UiT Norges arktiske universitet

	<ul style="list-style-type: none"><li>- A reading seminar on international law</li><li>- Participation in a study trip</li></ul>
Supervised professional training	Supervised professional training is not applicable for this course.
Language of instruction and examination	English



# UiT Norges arktiske universitet

## JUR-8010

Navn	Bokmål: Artikkelskriving Nynorsk: Artikkelskriving English: Article Writing
Emnekode og emnenivå	JUR-8010
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter som med studierett på ph.d.-programmet i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 5 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 125 timer. Arbeidsinnsatsen omfatter forberedelser til og skriving av en publiserbar artikkel.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper om juridiske metoder, slik det framkommer av studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap, eller tilsvarende godkjent utdanning på dette nivået.
Faglig innhold	I denne emnet skal studentene lære seg å ferdigstille et juridisk forskningsarbeid, i form av en artikkel som skal kunne publiseres.
Læringsutbytte	Emnet gir ph.d.-studenten kunnskaper om hvilke krav som stilles til vitenskapelige artikler og ferdigheter i å formidle forsknings- og utviklingsarbeid.
Undervisning og arbeidsform	Studenten skal ferdigstille en publiserbar rettsvitenskapelig artikkel. Ph.d.-studenten skal være forfatter alene eller hovedforfatter av artikkelen.
Eksamen og vurdering	<p>Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.</p> <p>Hver ph.d.-student skal for innlevering av ph.d.-avhandlingen levere minst ett skriftlig arbeid. Produktet skal være et utkast til en rettsvitenskapelig artikkel og ferdig til publisering. Arbeidet kan gjerne være tilknyttet avhandlingens tema eller metodikk. Det skriftlige arbeidet må godkjennes av veileder. Artikler som publiseres i en</p>



# UiT Norges arktiske universitet

	<u>publiseringskanal som finnes på Universitets- og hogskolerådets oversikter på nivå 1 eller 2</u> er automatisk godkjent.
Praksis	Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Artikkelen kan skrives på norsk, svensk, dansk eller engelsk, eventuelt på et annet språk som godkjennes av fakultetet i det enkelte tilfellet.



## JUR-8011

Navn	Bokmål: Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminarer/aktiviteter Nynorsk: Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminar/aktivitetar English: International and subject-specific courses/seminars/activities
Emnekode og emnenivå	JUR-8011
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ph.d.-programmet i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 5 studiepoeng som tilsvarer en arbeidsinnsats på 125 timer. I dette inngår forberedelser til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på kurs/seminarer/aktiviteter, samt eventuelle etterarbeider.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper om juridiske metoder, slik det framkommer av studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap, eller tilsvarende godkjent utdanning på dette nivået.
Faglig innhold	Kursene/seminarene/aktivitetenes tematikk vil variere og velges ut fra ph.d.-studentens behov. Det enkelte seminar med undervisningsopplegg godkjennes av prodekan for forskning i samråd med veileder.
Læringsutbytte	Emnet gjør ph.d.-studenten i stand til å formidle forskningsfunn og delta i den internasjonale diskusjonen innen sitt forskningsfelt. Studenten får anledning til å utvikle nettverk og samarbeide med fagmiljøer utenfor fakultetet. Kurset/seminaret/aktiviteten kan enten ha en metodisk eller tematisk relevans for ph.d.-studentens prosjekt.
Undervisning og arbeidsform	Ved vurdering av hvor mange studiepoeng kurset/seminaret/aktiviteten tilsvarer, legges ECTS-standard til grunn hvor 1 studiepoeng/ECTS tilsvarer 25-30 arbeidstimer. Hver deltagelse på DND (Det nasjonale doktorgradsseminaret) utgjør 1 studiepoeng. Studenten må gjennomføre en aktivitet i forbindelse med de valgbare arrangementene. Dette kan for eksempel være å holde et muntlig innlegg eller presentasjon på seminaret eller kurset. Et annet alternativ



# UiT Norges arktiske universitet

	<p>kan være å lage en skriftlig rapport om utbyttet av arrangementet. Dette angis i søknaden om godkjenning.</p> <p>Ph.d.-studenten må delta på aktiviteter tilvarende 5 studiepoeng.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.</p> <p>Obligatoriske arbeidskrav i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deltakelse på DNDS (Det nasjonale doktorgradsseminaret) første gang</li><li>- Deltakelse på DNDS (Det nasjonale doktorgradsseminaret) andre gang</li><li>- Valgt aktivitet i forbindelse med de valgbare arrangementene</li></ul>
Praksis	Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet
Undervisnings- og eksamensspråk	Det enkelte kursets/seminarets/aktivitetens språk.



**Høst 2022**

## **GEN-8001 Take Control of your PhD Journey: From (p)reflection to Publishing - 2 stp**

**The course is administrated by**

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

**Type of course**

Singular course at the PhD level, open to doctoral degree students.

**Course contents**

**Day 1 (mandatory)**

1. Research integrity and the transparency of science (mandatory): This seminar provides a basis for the entire seminar series. The aim is to understand the importance of research integrity for the different stages of the research process, and for science in general. With transparency as a guiding principle, the focus is on the whys and hows of using/creating sources correctly, both research papers and research data.
  2. Literature search (mandatory): This seminar focuses on doing complex and more systematic literature searches and how to use scientific databases in an efficient and effective way. A large component of the seminar is to address the various purposes of literature searches. Participants can choose between 3 seminars: i) Humanities and Social Sciences, ii) Medicine and Health Sciences, and iii) Technology and Natural Sciences.
  3. Open access publishing (mandatory): This seminar discusses what open access means, the choices researchers have to face when selecting publication venues, and how those choices affect both the scientific and the general community. Participants learn how to evaluate open access publication channels, and receive information about the UiT Publication Fund. We also discuss how researchers can make their publications available in open repositories. This practice is called self-archiving and it is mandated by an increasing number of funders and institutions.
  4. Research data management (mandatory): This seminar is an introduction to best practices for research data management. This includes how to write a data management plan, how to structure, document, and preserve the data during the project, and, finally, how to archive and share the data in suitable repositories. Participants also receive information about the UiT institutional archive, UiT Open Research Data, as well as the UiT principles and guidelines for research data management.
- In the second half of the seminar, we split in two groups. Participants can choose between i) a group focusing on research data containing sensitive information, and ii) a group focusing on research data without sensitive information.
- 5-6. Reference management (optional):** These two seminars introduce reference management and how reference management tools can be used in the various phases of the research process. The seminars will go in more detail into EndNote. Part 1 is an introduction to EndNote, where focus lies on the basic functionalities of the software, such as creating an EndNote library and entering references into a Word document. Part 2 is an advanced course of EndNote, focusing on sharing, organizing and publishing references. Participants may participate in one or both parts.

**Application deadline**

PhD students at UiT apply for admission by registering for class in Studentweb by 1 September for autumn semester and by 1 February for spring semester.

Participants at the Associate professors programme apply for admission in Søknadsweb by 1 June for autumn semester and 1 December for spring semester. Application code 9301.

If more than 30 applicants, priority will be given as follows:

1. Participants admitted to a PhD programme at UiT, with priority given to those students admitted most recently.
2. Participants in the Associate Professor programme ("Førstelektorprogrammet").

Participants not in need for ECTS (no exam), or not being eligible to the course, may attend if there are available spots. Please send a request to the course coordinator.

## **Admission requirements**

Fulfilled master's degree and admission to a UiT PhD programme or to UiT's Associate Professor Programme.

If you aim to include the credits from the course in your 30 mandatory PhD ECTS, you should discuss it with both your supervisor and your faculty prior to applying.

## **Objective of the course**

By the end of the course the student has obtained the following:

Knowledge:

- Explain correct use of sources in an academic publication and questionable research practices.
- Explain the purpose of literature search for the research process.
- Explain the purpose and advantages of open science, for research and society in general.
- Explain the main sections of a data management plan.

Skills:

- Cite academic work, in line with existing norms and conventions.
- Select and use scientific databases for advanced literature searches.
- Build complex literature searches, using operators (AND, OR, NOT) and search history.
- Evaluate and select suitable publication channels for own research.
- Find and use repositories for archiving text (publications/manuscripts) and research data.
- Structure and document research data in line with good academic practice.

Competence:

- Carry out research with academic integrity.
- Disseminate academic work in line with current publication trends and requirements.
- Communicate with peers and the larger scholarly community about the concept of transparency of science.
- Use the research support services at the University Library.

## **Language of instruction**

English.

## **Teaching methods**

The course is organized as interactive sessions combining theory, plenary discussions, group activities, and individual practice. Participants are expected to be active prior to and during the sessions. Reading material and other preparatory tasks will be provided in advance.

The course is given in the course of one week, as 3-hour-long seminars. The format alternates between in-person (autumn semester) and Zoom (spring semester). When organized in-person, the course is given

during 3 days. When organized on Zoom, the course is given during 5 days. The total number of teaching hours with mandatory participation is 12 hours (seminars 1-4). For seminars 5-6, on reference management, participation is optional.