

Eallju – Drivkraft i nord (-> 2030)	Utviklingsavtale (2023 – 2027)	Strategisk LTP HSL (2023 – 2027)	
Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene			
Utvikle flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen. Vi skal løfte forskningsspørsmål som er relevante for utviklingen i nord. Vi skal utvikle og opprettholde vitenskapelig infrastruktur og tidsserier av data som muliggjør kunnskapsutvikling om og for Arktis og nordområdene.	Styringsparameter 1.1: UiT utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen. I perioden 2023-2027 vil UiT økonomisk prioritere og etablere interne virkemidler for å utvikle flere ledende fagmiljøer i bredden av våre fagområder. Dette skal blant annet føre til flere søknader til utlysninger for fremragende forskning, utdanning og innovasjon, og økt antall publikasjoner pr førstestilling.	For å nå vår ambisjon skal fakultetet <ul style="list-style-type: none">• Styrke humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver i interdisiplinær forskning.• Styrke forskning på urfolk, mangfold og likestilling• Fakultetet bør i større grad styre søknadsprosesser slik at det ikke brukes mye tid på søknader som ikke får tilslag, men uten at det stopper gode ideer og initiativ fra små miljøer (være mer proaktiv).• Mer støtte i søknadsprosessen• Utvikle gode prosjekter på tvers av disipliner som hum/ samf leder og er viktige premissleivrørere.• Vise humanioras og samfunnsvitenskapenes relevans for forskning på arktisk og nordområdene, ikke minst i klimaforskning og forskning for det grønne skiftet.• Ivareta og videreutvikle eksisterende toppforskningsmiljø	Fra ILP: Forslag til tiltak: hver enhet identifiserer 1-2 fagmiljøer som er i posisjon til å være ledende ut fra den ambisjonen som ligger i dette punktet (her må det være miljøer som alledere er i front) Fra ILP: ivareta posisjonen ILP/UiT har som ledende på lærerutdanning (også internasjonalt) og videreutvikle denne Fra IBS: Etablere virkemidler som stimulerer forsknings- og utviklingsprosjekter på urfolk, mangfold og likestilling. Fra ISV: etablere virkemidler som stimulerer prosjektutvikling knyttet til det grønne skiftet Fra CPS: Etablere virkemidler som stimulerer forsknings- og utviklingsprosjekter på demokrati og fred. Fra IFF: Etablere virkemidler som stimulerer forsknings- og utviklingsprosjekter på demokratiutvikling, velferd, og klima/miljø .

Eallju – Drivkraft i nord (-> 2030)	Utviklingsavtale (2023 – 2027)	Strategisk LTP HSL (2023 – 2027)	
<p>Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord. Vi skal fremme læring og involvering av studenter. Vi skal styrke fleksible tilbud som sikre at unge og voksne studenter på små og store steder tilegner seg kunnskap, kompetanse og ferdigheter som framtiden trenger.</p>	<p>Styringsparameter 1.2: UiT videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord.</p> <p>I perioden 2023-2027 vil UiT utvikle flere relevante fleksible utdanningstilbud av ulik varighet. Den totale dimensjoneringen av porteføljen skal tilpasses institusjonens faglige særtrekk, studenters livsfaser, demografisk utvikling og arbeidslivets kompetansebehov.</p>	<p>For å nå vår ambisjon skal fakultetet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrke satsing på fleksible tilbud. • Bidra til å utvikle fleksible innføringskurs som kan brukes på flere programmer (f.eks kurs i <u>kulturfag</u>). • Styrke og støtte utviklingsarbeid som bidrar til økt og lik tilgang til utdanning ved fleksibilisering og ulike typer digitalisering i samarbeid med andre samfunnsaktører 	<p>Fra ILP: være samstemte på hvilke tilbud vi mener egner seg for fleksibilisering og desentralisering og hvilke vi tenker krever at vi bruker campus (forventningsavklaringer)</p> <p>Fra ILP: Styrke samarbeidet med ulike aktører i regionen om studentrekruttering.</p> <p>Fra IBS: Være bevisst de mange ulike dimensjonene i fleksibilitetsbegrepet, og aktivt bruke disse i omtaler av porteføljen</p> <p>Fra ISV: bidra til opplæring, utvikling og erfaringsdeling i utvikling av nye fleksible og digitale undervisningsformer (inkl vurderingsformer)</p> <p>Fra CPS: bidra til opplæring, utvikling og erfaringsdeling i utvikling av fleksible og digitale utdanningstilbud</p>

Commented [CT1]: Hva menes med "kurs i kulturfag"?

Commented [VH2R2]: Ønsker ikke et felles kurs i kulturfag, tror det blir utfordrende både ifht innhold og organisering

Eallju – Drivkraft i nord (-> 2030)	Utviklingsavtale (2023 – 2027)	Strategisk LTP HSL (2023 – 2027)	
<p>Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold. Vi skal være det ledende universitetet på kunnskap om og formidling av samisk og kvensk språk, kultur, kunst og samfunn, og på møtet mellom majoritets- og minoritetssamfunnet.</p>	<p>Styringsparameter 1.3: UiT styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold.</p> <p>I perioden 2023-2027 vil UiT i dialog med Samisk høgskole og Sametinget styrke forskning, formidling og utdanning om samiske og kvenske forhold, samt utdanning av samsikstalende sykepleiere og lærere på alle nivå. UiT skal lytte til sannhets- og forsoningskommisjonens anbefalinger og tilby kompetanse om samiske og kvenske forhold til nærings- og arbeidsliv.</p>	<p>For å nå vår ambisjon skal fakultetet</p> <ul style="list-style-type: none"> • HSL bør initiere flere prosjekter om samisk og kvensk språk og kultur. • Opprette samisk lærerutdanning, det vil si samisk på morsmålsnivå som fag i GLU 1-7 og 5-10 med muligheter for å skrive master i samisk språk/litteratur. • Styrke arbeidet med samisk språkteknologi (her har det skjedd ei uheldig nedbemanning siden 2019). • Gi tilbud om samisk språk og kultur i barnehagelærerutdanninga • Arbeide for opprettelse av forskningsgruppe for samisk leksikografi, med ekstern finansiering. • Styrke utvikling av samisk som fag-og vitenskapsspråk • Vektlegge forskning om de samiske museene/kultursentrene/dokumentasjonssentrene sin rolle i lokalsamfunnet • Styrke kvenske forhold i dialog med f.eks. Kvensk institutt (Kainun institutti), kvenske språksentre og andre instanser. • Bidra aktivt til å øke det kvenskpråklige tekstkorpuset, utvikle undervisningsmaterial, utarbeide lærebøker og terminologi på kvensk. 	<p>Fra IBS: Aktivt rekruttere og beholde ansatte med samisk språk- og kulturkompetanse</p> <p>2. Aktiv rekruttering mot samiske studenter</p> <p>Punkt 1. og 2. også relevant under talent og mangfold.</p> <p>3. Videreføre, utvikle og profilere urfolksperspektivene i utdanning og forskning på IBS</p> <p>4. Arbeide for studieplasser i samisk sosialarbeiderutdanning i Alta i samarbeid med samisk høgskole</p>

Commented [CT3]: Hva menes med dette? Jeg tenker at HSL sine planer i større grad må gjenspeile at samisk er et urfolksspråk som må behandles for seg med egne virkemidler og tiltak. Kvensk er et truet nasjonalt minoritetsspråk som har lang historikk i Nordnorge. For kvensk kreves andre målretta tiltak.

Commented [CT4]: kvensk/norskfinsk

Eallju – Drivkraft i nord (-> 2030)	Utviklingsavtale (2023 – 2027)	Strategisk LTP HSL (2023 – 2027)	
<p>Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene. Vi skal være en synlig og aktiv kunnskapsaktør i nordområdene, og en foretrukket samarbeidspartner for nærings- og samfunnsliv og internasjonale samarbeidspartnere.</p>	<p>Styringsparameter 1.4: UiT er en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene.</p> <p>I perioden 2023-2027 vil UiT prioritere faglig og institusjonelt samarbeid med universitetsalliansene Arctic Five og Eugloh. UiT vil øke antall samarbeidsprosjekter med offentlige og private virksomheter og øke antall nærings- og offentlig PhD.</p>	<p>For å nå vår ambisjon skal fakultetet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synliggjøre og vektlegge humanistiske og samfunnsvitenskaplige relevans for nærings og samfunnsliv, særlig offentlig sektor. • Holde kontakt med tidligere studenter (allumni). • Videreutvikling og styrking av kunnskap og kompetanse i russisk, noe som er grunnleggende for Arktis og nordområdene • Støtte opp om internasjonalt samarbeid i nordområdene på konkret faglig nivå i utdanning og forskning (ikke bare policy som med Actic Frontiers) • Utvikle virkemidler og tilpasse strukturer slik at de bidrar til og støtter opp om samarbeid med samfunns- og næringsliv 	<p>Fra IBS: 1. Samordne og samarbeide om institusjonelle samarbeidsavtaler i regionen (eks mot kommuner, institusjoner, organisasjoner mm)</p> <p>2. Aktivt rekruttere flere off. Phd</p> <p>3. Fronte den eneste nasjonale sosialfaglige forskerskolen Norwel som kunnskapsaktør og samarbeidspartner, og aktivt bruke det internasjonale styret som er tilknyttet Norwel</p> <p>Fra ISV: tilpasse og sørge for våre strukturer og systemer er tilpasset og bidrar til samarbeid med eksterne partnere (prosjektstøtte, prosjektverktøy, support, teams, digitale...)</p> <p>Fra CPS: Aktivt rekruttere flere off. Phd, samarbeide om institusjonelle samarbeidsavtaler i regionen mot forsvar, sivilt samfunn, kommuner, fredssentre i Norge.</p>

Eallju – Drivkraft i nord (-> 2030)	Utviklingsavtale (2023 – 2027)	Strategisk LTP HSL (2023 – 2027)	
Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.			
Praktisere åpen vitenskap. Vi skal fremme åpenhet i forskning, utdanning og innovasjon, og utvikle feltet i nært samarbeid med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere.	Styringsparameter 2.1: UiT praktiserer åpen vitenskap. I perioden 2023-2027 skal UiT basert på sin posisjon innen åpen publisering starte et systematisk arbeid med åpne læringsressurser og øke antall åpne forskningsdata.	For å nå vår ambisjon skal fakultetet	Fra IBS: Etablere ett fakultetsprosjekt for kreative, innovative formidlingsarenaer (podcast, insta mm) Fra CPS: Etablere ett fakultetsprosjekt for kreative, innovative formidlingsarenaer (podcast, insta mm)
Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer. Vi skal fremme banebrytende kunnskapsutvikling, og prioritere infrastruktur og metodeutvikling som muliggjør arbeid med komplekse problemstillinger og bærekraftige løsninger. Vi skal bidra til utvikling av norsk fagspråk for å svare på behov i norsk arbeids- og samfunnsliv i et internasjonalt miljø.	Styringsparameter 2.2: UiT utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer. I perioden 2023-2027 skal UiT utvikle tverrfaglige forskningsmetoder, undervisnings- og vurderingsformer for kompleks problemløsning. UiT skal etablere og implementere en policy for utvikling og drift av forskningsinfrastruktur som samordnes med det nasjonale veikartet og finansieringskilder.	For å nå vår ambisjon skal fakultetet <ul style="list-style-type: none">• Støtte opp om prosjekter med interdisiplinær metodikk - sørge for at hum/ samf har en ledende posisjon i tverrfaglige prosjekter og ikke bare er med som allibi.• Støtte opp om forskning på miljø, bærekraft, migrasjon, likestilling, kjønn, demokrati og rettferdighet.• Synliggjøre bærekraftsbegrepets relevans for HSL fag.• Jobbe frem og styrke metoder for medvirkning og samskaping med eksterne samarbeidspartnere og prosjekt	Fra ILP: arbeide for å motvirke strukturelle hindringer for samarbeid på tvers av enheter, både i eget fakultet og på tvers av fakultet. Fra IBS: Strategiske midler innrettes mot ett eller to pilotprosjekter på fakultetet
Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon. Vi skal skape arenaer og fjerne barrierer for samarbeid på tvers av fagområder, sektorer og landegrenser. Vi skal prioritere og dra nytte av mulighetene i digital omstilling, og fremme utvikling av generiske ferdigheter hos våre studenter og ansatte.	Styringsparameter 2.3: UiT fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon. I perioden 2023-2027 skal UiT øke omfang av tverrfaglig og transdisiplinært samarbeid gjennom programmer, prosjekter, klynger og cluster rettet mot å løse store samfunnsutfordringer. UiT skal gjennomføre strategi for digital omstilling iht den nasjonale handlingsplanen.	For å nå vår ambisjon skal fakultetet <ul style="list-style-type: none">• Se på kjernebegrepene. Tolke og presisere begreper som innovasjon i en humanistisk og samfunnsvitenskapelig kontekst. Gjøre et “oversettelsesarbeid” for å gjøre målene relevante og realiserbar.• Bygge ned strukturelle barrierer for samarbeid mellom fakulteter og med eksterne aktører	Fra ILP: se punktet over. Fra IBS: Gi handlingsrom til enhetene for kreativitet og innovasjon: Gjerne incentiver for tiltak/miljøer. Etablere rekrutteringsstillinger innen tverrfaglighet, samskaping og innovasjon

Eallju – Drivkraft i nord (-> 2030)	Utviklingsavtale (2023 – 2027)	Strategisk LTP HSL (2023 – 2027)	
<p>Styrke kapasitet og omstillingsevne. Vi skal forbedre utnyttelse og prioritering av ressursene våre. Vi skal øke vår deltakelse i nasjonale og internasjonale konkurranseutsatte finansieringsordninger for forskning, utdanning og innovasjon.</p>	<p>Styringsparameter 2.4: UiT styrker kapasitet og omstillingsevne</p> <p>I perioden 2023-2027 skal UiT øke andel eksterntfinansiert virksomhet, andel tilslag på omsøkte EU-prosjekter og studiepoengproduksjon per førstestilling for å sikre kapasitet til å bidra til å løse store samfunnsfordringer. Gjennom omstilling skal vi sikre effektiv og forsvarlig drift, gode mekanismer for omfordeling og av studieplasser og en bærekraftig portefølje.</p>	<p>For å nå vår ambisjon skal fakultetet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle tverrfaglige prosjekter og metodikk • Sikre økonomisk og administrativ støtte for slike initiativ • Planlegge og prioritere deltakelse på slike arena, gi støtte til utvalgte prosjekt gjennom transparente prosesser 	<p>Fra ILP: Forslag til tiltak: hver enhet identifiserer 1-2 fagmiljøer som er i posisjon til å være ledende ut fra den ambisjonen som ligger i dette punktet (her må det være miljøer som allerede er i front (sagt også under område 1).</p>

Eallju – Drivkraft i nord (-> 2030)	Utviklingsavtale (2023 – 2027)	Strategisk LTP HSL (2023 – 2027)	
Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.			
Utvikle, tiltrekke og beholde talenter. Vi skal etablere virkemidler for å legge til rette for utvikling av ansatte og fagmiljø sin kapasitet og kompetanse. Vi skal bryte ned karrierebarrierer, ha en helhetlig rekrutteringspolitikk og utvikle leder- og medarbeiderskap systematisk.	Styringsparameter 3.1 UiT utvikler, tiltrekker og beholder talenter. I perioden 2023-2027 skal UiT gjennom individuelle karriere- og arbeidsplaner utvikle et mangfold av karrierer basert på føringene i NORCAM-rammeverket og DORA-erklæringen og vektlegge trening og oppfølging av ledere. Antall meritterte undervisere skal økes, gjennomføringstid på doktorgrader forbedres, og andel midlertidige ansatte skal reduseres til gjennomsnittsnivå i statlig sektor	For å nå vår ambisjon skal fakultetet <ul style="list-style-type: none">• Se på kjernebegrepene – Initiere diskusjoner om mangfoldsbegrepet og hvordan det skal situeres og forstås i en akademisk kontekst.• Styrke mangfoldskompetanse og kompetanse om minoritetsperspektiver og kjønnsmangfold.• Styrke mangfold og kjønnsperspektiver i forskning og undervisning.• Verdsetting av medarbeidere og deres kompetanse	Fra ILP: arbeide systematisk med gode arbeidsmiljøer der ansatte ønsker å utvikle seg, bli værende og bidra til fellesskapet. Fra IBS: Aktivt arbeide med rekruttering mot relevante profesjonsmiljøer. Etablere mer faste systemer for emeritus-ordningen, gjerne administrert på fakultetsnivå Fra CPS: Emeritus har mentor rolle for nytilsatte faglige.
Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet. Vi skal legge til rette for mobilitet, styrke samhandling med arbeidslivet og bidra til at flere unge tiltrekkes til og blir i landsdelen. Vi skal fremme nysgjerrighet, delaktighet og framtidsansvar.	Styringsparameter 3.2: UiT rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet. I perioden 2023-2027 skal UiT prioritere tiltak og kompetanseheving for program- og læringsdesign som integrerer bærekraft, innovasjon, internasjonalisering og generiske ferdigheter i alle studieprogram. I tråd med Panoramastrategien skal mobilitet forsterkes i takt med aktive forskningssamarbeid.	For å nå vår ambisjon skal fakultetet <ul style="list-style-type: none">• Utvikle virkemidler som støtter opp om strukturer for å bidra til målene• Bidra til at rekrutteringstjenesten støtter fagmiljøene i deres arbeid og ikke abre jobber på «overordnet» nivå• Bidra til å gi instituttene (tilbake) kompetanse på sosiale media/kommunikasjonsfaglig støtte• Bidra til at kommunikasjonsavdelingen også jobber for konkrete utdanningstilbud, fagmiljø og forskningsformidling fra internt og eksternt finansierte prosjekt	Fra ILP: se nærmere på hvordan vi profilerer studietilbudene våre slik at vi treffer de rette målgruppene for de ulike program og studiesteder, og rekrutterer studenter som ønsker å ta akkurat dette studiet/denne studiemodellen (forventningsavklaringer). Fra IBS: Profilere våre nettbaserte masterutdanninger og jobbe systematisk med porteføljen på EVU og masternivå Avklare på fak.nivå hvilken virksomhet som forventes av enhetene på studiesentrene Jobbe aktivt med prioriterte institusjonelle samarbeidsavtaler Fra CPS: styrke internasjonalt samarbeid på utdanning og stab med adm. Støtte.

Eallju – Drivkraft i nord (-> 2030)	Utviklingsavtale (2023 – 2027)	Strategisk LTP HSL (2023 – 2027)	
<p>Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold. Vi skal styrke studenter og ansattes deltagelse i dialog og samfunnsdebatt, og verne om akademisk ytringsfrihet. Vi skal ha mangfold i kompetanse, representasjon og perspektiv.</p>	<p>Styringsparameter 3.3: UiT prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold.</p> <p>I perioden 2023-2027 skal UiT fremme mangfold i perspektiv, prioritere og belønne innovativ formidling og legge bedre til rette for deltagelse i samfunnsdebatt gjennom systematisk opplæring i akademisk ytringsfrihet</p>	<p>For å nå vår ambisjon skal fakultetet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrke HSL fagenes forbindelse til næring og samfunnsliv. • Utvikle et emne i og om arbeidslivsrelevans som kan være valgemne i flere program 	<p>Fra IBS: Fakultetet bidrar i organisering og etablering av faste formidlingsstrukturer/konsepter som enhetene bidrar inn i. Jobbe for å inkludere studenter i formidling f.eks alumni</p>
<p>Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer. Vi skal ha stimulerende og tilrettelagte fysiske, sosiale og digitale miljøer. Vi skal utvikle oss som ett universitet med campuser og studiesteder som har egenart.</p>	<p>Styringsparameter 3.4: UiT videreutvikler UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer.</p> <p>I perioden 2023-2027 skal UiT utvikle og gjennomføre en overordnet plan som bidrar til bedre utnyttelse av de ulike campusenes fortrinn, utviklingsmuligheter og studiemiljø. UiT skal prioritere tiltak som vil redusere andelen leide lokaler.</p>	<p>For å nå vår ambisjon skal fakultetet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrke digitale tilbud, men samtidig ha gode tilbud på campus. • Bidra til å gi tid og anledning til kunnskaps/metodepåfyll • Utvikle konkrete virkemidler som bidrar til å nå prioriterte mål 	<p>Fra ILP: styrke samarbeidet med studentene og studentorganisasjonene om å legge til rette for gode studiemiljøer på campusene og studiestedene - også fysisk.</p> <p>Fra IBS: Aktivt styrke arbeidet med fagligsosiale arrangementer og mentor/fadder/alumniordninger på campusene Aktivt arbeid med styrking av velferdsaktiviteter på campusene</p>