

Vedlegg 4: Oversikt over vesentlige endringer i studieprogramporteføljen med rektors vurderinger

Det er universitetsstyret som har det øverste ansvar for UiTs studieportefølje og det er kun universitetsstyret som kan opprette og akkreditere nye studieprogram, legge ned studieprogram, og som skal godkjenne vesentlige endringer i eksisterende studieprogram. Som nevnt i saksfremlegget har fakultetene ønsket om en rekke endringer i sine studieprogrammer.

Fakultetet for naturvitenskap og teknologi (NT-fak) ønsker følgende:

1. Opprette studieprogrammet Informatikk, Datafag - bachelor i Mo i Rana
2. Opprette studieprogrammet Computer science – master i Bodø
3. Opprette studieprogrammet Fornybar energi, sivilingeniør – master i Tromsø
4. Endre navn på studieprogrammet Energi, klima og miljø, sivilingeniør – master til Klima og miljøovervåking, sivilingeniør – master.
5. Endre navn på studieprogrammet Geology - master til Geosciences – *master* og få godkjent ny studieplan

Fakultetet for biologi, fiskeri og økonomi (BFE-fak) ønsker følgende:

6. Ønsker å legge ned studieprogrammet International fisheries management - master
7. Ønsker å fryse opptak av studenter til studieprogrammet Samfunnsøkonomi – master for studieåret 23/24

Fakultetet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL-fak) ønsker følgende:

8. Oppretting av ny studieretning i barnehagefag innenfor masterprogrammet i pedagogikk
9. Nedlegging av studieretning tysk i lektorutdanningen
10. Nedlegging av bachelorprogram i teologi
11. Fryse opptak til årsstudier og bachelorprogram ved Institutt for reiseliv og nordlige studier

Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen (UMAK) ønsker følgende:

12. Ønsker å fryse opptak av studenter til studieprogrammet Drama og teater (årsstudium) for studieåret 23/24

Endringer i studieprogram ved NT-fak

Etablering av master- og bachelorprogram innen informatikk

Bakgrunn

Fakultetet søker om oppretting av to studieprogram innen informatikk. Søknadene om å opprette Informatikk, Datafag – bachelor (Mo i Rana) og Computer Science – master (Bodø) kommer på plass etter dialog med universitetsledelsen og regionalt næringsliv.

Beskrivelse av studietilbudene

Studieprogrammene har en faglig profil som skiller seg fra det eksisterende tilbudet i Tromsø. Studiene skal speile det regionale kunnskapsbehovet og studienes faglige profil skal utvikles i nært samarbeid med næringslivet. Fakultetet planlegger at studentene kan utnytte hele bredden av emner som tilbys uavhengig av campus- og programtilhørighet innen informatikkutdanningene. For å skille de to studieprogrammene på bachelornivå fra hverandre vil det eksisterende bachelorprogrammet i Tromsø skifte navn til Informatikk, Datamaskinsystemer – bachelor (Tromsø).

Strategisk forankring

Studiene Master i Computer Science og Bachelor i Informatikk, Datafag er forankret i UiTs strategi «Eallju - Drivkraft i nord»: *Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord*. En opprettelse av studiene vil bidra til at UiT utvider sitt studietilbud i Nordland og med dette etterlever UiTs mål om å utdanne attraktive kandidater for hele Nord-Norge.

Rekruttering og samfunnsrelevans

Det er gjennomført analyser om tilfang av studenter til de to programmene. Analysene viser at UiT rekrutterer i dag relativt dårlig fra regionen og etablering av nye studietilbud vil derfor i liten grad konkurrere med eksisterende tilbud. Samtidig viser analysene at det er et begrenset antall elever med riktig fagkombinasjon fra videregående skole, så rekrutteringsgrunnlaget vil være begrenset. Etterspørselen etter kandidater med informatikk-kompetanse er stor både regionalt og nasjonalt og kandidatene vil ha et godt arbeidsmarked fremover.

Fagmiljø

Institutt for informatikk har et sterkt fagmiljø i Tromsø som allerede tilbyr både bachelor- og masterprogram innen fagfeltet. Fagmiljøet vil framover være sentralt i utvikling- og gjennomføring av de nye studiene, spesielt i en oppstartsfase. Fakultetet har startet arbeidet med å ansette og bygge opp fagmiljøene i de to byene.

Økonomi

Studieprogrammet på Mo ønskes å etableres med 20 studieplasser, mens mastergradsprogrammet i Bodø etableres med 16 studieplasser. Fakultetet har fått finansiering over strategisk fond til og med 2026, men mangler finansiering etter dette. UiT har spilt inn behov for finansiering av studiene til statsbudsjettet, men foreløpig er det for neste år ikke avsatt midler til dette.

Rektors vurderinger

Rektor er glad for fakultetet søker etablering av de to informatikkprogrammene i Nordland. Dette er en naturlig utvikling av UiTs studieportefølje og utviklingen av desentraliserte studier. Informatikk-kandidater vil være svært ettertraktet særlig med tanke på skisserte industrietableringer i regionen. Fakultetets fagmiljø vurderes som tilstrekkelig sterkt og vil bli styrket gjennom de skisserte nyansettelser. Rektor vil presisere at fakultetet må utnytte eksisterende ressurser i både fagmiljø og emner på en god måte og unngå så langt det er mulig begrense duplisering av emner. Dette er særlig viktig siden permanent finansiering så langt ikke er på plass og det er lite trolig at UiT får utvidet ramme for disse studieplassene. Fakultetet bes derfor å holde øye med ressursbruken i de to studiene og rektor ber fakultetet i løpet av våren 2023 utvikle en langsiktig finansieringsplan for studiene. Rektor anbefaler akkreditering og opprettelse av de to studiene, men vil minne fakultetet om at de har ansvaret for å påse at gjeldende krav i både studietilsynsforskriften og studiekvalitetsforskriften er oppfylt. Etter universitetsstyrets vedtak vil rektor orientere fakultetet om styrets vedtak og ytterligere merknader.

Etablering av masterprogrammet Fornybar energi, sivilingeniør- master (Tromsø).

Bakgrunn

Søknad om etablering av studieprogrammet Fornybar energi, sivilingeniør - master (Tromsø) skjer på bakgrunn av fakultetets systematiske arbeid med studieporteføljen og direkte konsekvens av evalueringene som er gjort av studieprogrammet Energi, klima og miljø, sivilingeniør. Studieprogrammet Energi, klima og miljø består av flere spesialiseringer deriblant *Fornybar energi*. Ved å skille denne spesialiseringen ut som eget studieprogram ønsker fakultetet å synliggjøre et populært og aktuelt studietilbud ved UiT.

Beskrivelse av studietilbudet

Studieprogrammet vil rette seg mot studenter med interesse for fornybare energikilder, energilagring, elektriske energisystemer og hvordan en kan bidra til et energieffektivt og bærekraftig samfunn. Fornybar energi er et begrep som omfatter energi fra kilder som har en kontinuerlig tilførsel av ny energi, og som ikke kan tømmes innenfor tidsrammen som er gitt menneskehetens tidsskala.

Strategisk forankring

I den nye strategien er det fremhevet at UiT skal styrke en kunnskapsbasert og bærekraftig utvikling, regionalt, nasjonalt og internasjonalt og bidra til å løse store samfunnsordninger. Opprettelse av et eget studieprogram innen fagfeltet fornybar energi vil være et ledd i å nå målsetningen.

Rekruttering og samfunnsrelevans

Mange studenter på studieprogrammet Energi, klima og miljø velger spesialiseringen Fornybar energi, noe som viser at det er stor interesse for dette fagområdet. Det er naturlig å anta at en synliggjøring av dette studietilbudet vil rekruttere godt. Fakultetet har samarbeidet med næringslivet i utarbeidelsen av studieplan og fakultetet får tilbakemelding om at næringslivet gjerne bidrar inn som gjesteforelesere, besøk og prosjekt der det er naturlig.

Fagmiljø

Å sikre kvalitet i de to berørte studieprogrammene viktig. Antall studieplasser ønskes å øke fra 20 til 40 studieplasser fordelt på de to programmene, noe som vil kreve økte undervisningsressurser. Fakultetet skisserer at det blir nødvendig å ansette minst to vitenskapelige ansatte på kortsikt for å sikre utdanningskvaliteten i programmene og på sikt ansette ytterligere tre stillinger på hvert involvert institutt.

Økonomi

Finansiering av studieprogrammet mangler, men det er planlagt at de økte utgiftene skal finansieres ved hjelp av nylig tildelte studieplasser innen matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag knyttet til regjeringens koronahåndtering. Siden spesialiseringen *Fornybar energi* allerede tilbys er det knyttet begrensede kostnader til utvikling nye emner.

Rektors vurderinger

Etter rektors vurdering er alle krav som stilles av KD, NOKUT og UiT for oppretting og akkreditering tilfredsstillende vurdert av NT-fak. og rektor godkjenner opprettelse og akkreditering av studieprogrammet Fornybar energi, sivilingeniør – master (Tromsø). Men rektor merker seg at fakultetet skriver at etableringen vil kreve to nyansettelser på kort sikt og ytterligere tre på lengre sikt. Fakultetet skriver: *økt finansiering til studieprogrammet, som muliggjør to nye ansettelser, hentes fra NT-faks nylige tildelte studieplasser innen matematiske, naturvitenskaplige og teknologiske fag (Ephorte 2019/6010-22), knyttet til regjeringens ønske om å øke kapasiteten i høyere utdanning.* I statsbudsjettet for 2023 erfarer rektor at tildelingen av slike studieplasser uteblir og ber fakultet gå igjennom hvordan studieprogrammet kan finansieres og lage en langsiktig finansieringsplan ved et slikt bortfall. Rektor vil ha fullmakt til å trekke studieprogrammet fra utlysning i dialog med fakultetet, som beskrevet i saksfremlegget. Etter universitetsstyrets vedtak vil rektor orientere fakultetet om styrets vedtak og ytterligere merknader.

Vesentlig endringer av studieprogram

Studieprogrammet Energi, klima og miljø, sivilingeniør – master har utarbeidet ny studieplan. Med bakgrunn i ny studieplan ønsker fakultetet et mer dekkende navn og vil endre programnavnet til Klima og miljøovervåking, sivilingeniør – master. Den nye studieplanen medfører også endringer i innretning

av spesialiseringer og at spesialiseringen fusjonsenergi flyttes til studieprogrammet Andvendt fysikk og matematikk. Ny studieplan er også utviklet i studieprogrammet Geology – master og fakultetet ønsker navneendring til **Geosciences – master** og legge ned alle studieretningene i programmet. Foreslåtte endringer, inkludert nye studieplaner er behandlet og godkjent av fakultetsstyret og endringene bygger på en naturlig utvikling i fagfeltet til de to programmene.

Endringer i studieprogram ved BFE-fak

Nedleggelse av studieprogram

Det har ikke vært tatt opp nye studenter til studieprogrammet International fisheries management - master siden høsten 2020. Det planlegges at de siste aktive studentene får anledning til å ferdigstille sin grad våren 2023. Programmet var gjennom en intern revisjonsprosess i perioden 2020-2021. Som følge av revisjonsarbeidet ble det i fakultetsstyret bestemt at programmet ikke skulle lyses ut høsten 2020. Programmet ble heller lyst ut i 2021 etter ønske fra NFH.

NFH har nå tatt en avgjørelse, og ber om at programmet legges ned. Det har vært en prosess på NFH hvor det er gjort vurderinger i forhold til hvordan en videreføring kunne sikre at følgende kriterier var oppfylt: Høy kvalitet og tilstrekkelig faglig nivå i programmet, at programmet gir et positivt og tydelig bidrag til NFHs (og UiTs) samlede programprofil og at programmet kan gis innenfor en rimelig og forsvarlig ressursmessig ramme.

De avveiningene som instituttet har gjennomført, framkommer i vedlagte dokument «Notat om videreføring av International Fisheries Management ved NFH». På bakgrunn av vurderingene som er gjort er det konkludert med følgende: NFH finner ikke at det er mulig å komme fram til en løsning slik at programmet kan videreføres og samtidig møte de kvalitets- og ressurskriteriene man hadde satt.

Programmet ble i sin tid opprettet ved ekstern finansiering, og er aldri tildelt studieplasser via UiTs budsjett. Etter at den eksterne finansieringen bortfalt, er programmet finansiert av incentivmidler og interne budsjett. I vedlagt dokument «Konsekvenser av nedlegging» viser NFH hvordan ressursene som tidligere ble brukt til IFM vil bli benyttet etter en nedlegging av IFM-programmet. En del emner vil videreføres som et tilbud til studenter på Master i fiskeri- og havbruksvitenskap, og ett emne vil fortsatt inngå som tilbud til innreisestudenter. Resterende emner vil bli lagt ned.

Det er også redegjort for bemanningen. Det er et generasjonsskifte, og mange av de som var faglig knyttet til programmet er blitt pensjonister, eller forventes å pensjonere seg innen 1-2 år. Det vises også til at de øvrige programmene ved NFH har hatt høy rekruttering de siste årene, og at man forventer en fortsatt vekst i studentmassen. De stillingene som gjenstår, vil lett kunne bidra med undervisning og veiledning både innen Fiskeri- og havbruksvitenskap og det nye programmet i Ocean leadership.

Rektors vurdering

Rektor støtter de vurderingene som er gjort, og anbefaler nedleggelse av programmet.

Frysing av program

Fakultetet melder at de ønsker å fryse opptaket av nye studenter til master i Samfunnsøkonomi høsten 2023.

Bakgrunn

Handelshøyskolen utarbeider revidert studieplan på programmet, slik at det kan tas opp nye studenter fra høsten 2024.

Rektors vurdering

Rektor støtter vurderingen av at programmet bør fryses mens revidering av studieplan pågår, og anbefaler ikke opptak av nye studenter til programmet høsten 2023.

Endringer i studieprogram ved HSL

Oppretting av ny studieretning i barnehagefag innenfor masterprogrammet i pedagogikk

Bakgrunn

HSL har søkt om oppretting av en ny studieretning i Barnehagefag innenfor masterprogrammet i pedagogikk. Studieretningen er dimensjonert med 10 studieplasser på campus Tromsø. Den finansieres innenfor egen økonomisk ramme gjennom omprioritering av ressurser i barnehagelærerutdanningen.

Strategisk forankring

ILP har det største tilbudet innen lærerutdanning i Nord-Norge, og anser det som naturlig å tilby profesjonsrelaterte videreutdanninger til barnehage- og skolesektoren i tillegg. Videreutdanningen innen barnehagefag ble utviklet i dialog med arbeidslivet.

Beskrivelse av studietilbudet

Studieprogrammet i barnehagefag inngår i masterprogrammet i pedagogikk, som ble tidligere akkreditert. Den overordnede læringsutbyttebeskrivelsen for masterprogrammet ansees også som dekkende for studieretningen.

Målet med studieretningen er å formidle kompetanse og verktøy for utviklings- og endringsoppgaver til barnehagelærere. Studieretningen vil også kvalifisere for tilsetning som universitetslektor i barnehagelærerutdanningen eller for opptak til ph.d.-program.

Studietilbudets samlede arbeidsomfang er beregnet med 1500 timer per 60 studiepoeng. De sentrale fagområdene i studieretningen kommer fram i emnebeskrivelser som er innrettet mot barnehagefag:

- Barnehage, profesjonskunnskap og kvalitetsutvikling
- Lek og utforskende pedagogikk
- Livsmestring, mangfold og tilhørighet

Ordninger for internasjonalisering ivaretas gjennom de fagansattes forskning og et internasjonalt blikk i emnene. Det pekes også på at barnehageansatte møter barn og foresatte med ulike nasjonaliteter, kultur og tradisjoner.

Studieretningen, og heller ikke masterprogrammet i pedagogikk, har egne utvekslingsavtaler, men benytter seg av UiT og HSL sine avtaler.

Rekruttering og samfunnsrelevans

Grunnet finansieringen er studieretningen inntil videre begrenset til 10 studieplasser. Det finnes i dag ingen sammenlignbart studietilbud nord fra Trondheim, og flere barnehagelærere flytter til andre deler av landet for å ta en mastergrad der. Barnehagesektoren har vært i stor endring de siste 10-20 årene. I dag stilles strengere krav til utdanning, kompetanse, utvikling og evne til endring. Som en konsekvens av omorganiseringen av barnehagene ble det opprettet faglederstillinger med ansvar for oppfølging og utvikling av det faglige tilbudet i hver enkelt barnehage.

Studieretningen har 10 studieplasser, men i de fleste emner (tilsvarende 90 av 120 stp.) vil disse inngå i den samlede studentgruppen ved masterprogrammet i pedagogikk. Etablering av studieretningen er diskutert i hele fagmiljøet pedagogikk og vedtatt av programstyret. Master i utdanningsledelse anses ikke som konkurrerende da programmet retter seg mot styre/ledere av barnehagene.

Økonomi

Kostnadene knyttet til undervisning, sensur og veiledning av studenter vil dekkes av fagansatte fra barnehagelærerutdanningen, og det vil ikke være behov for utvidelse av administrativ eller faglig stab i forbindelse med oppretting av studieretningen. Øvrig infrastruktur og støttefunksjoner eksisterer allerede.

Ressurser fra grunnutdanningen (bachelor barnehagelærer) omfordes for å dekke kostnader knyttet til studieretningen. I praksis betyr det at studentene på grunnutdanningen vil få færre fordypningsemner å velge blant på 3. studieår. Innsparingen her er på 1700 timer, og det er beregnet behov for 1495 ressurstimer til studieretningen, når to kull er inne. Årsaken til omfordelingen er at det per i dag ikke finnes andre finansieringsalternativ, men det vurderes av studieprogramleder at en slik omfordeling ikke vil føre til særlige negative konsekvenser for grunnutdanningen. Samtidig jobbes det med en nasjonal ordning, hvor kunnskapsdepartementet bistår med finansiering av barnehagefaglige masterprogram.

Fagmiljø

Masterprogrammet i pedagogikk består av 7,45 årsverk. Fagmiljøet er godt etablert og jobber systematisk med relevans og oppdatering gjennom forskning og utvikling av studieprogram. Kompetansen anses som tilstrekkelig bred, dessuten vil den komplementeres med ansatte som underviser i de barnehagefaglige emnene.

Studieprogramledelsen ivaretas i tråd med UiTs mandat for studieprogramledere. Studieprogramleder for masterprogrammet i pedagogikk vil også være ansvarlig for studieretningen i barnehagefag, og studieprogramleder for barnehagelærerutdanningen vil være faglig rådgivende.

Rektors vurdering

Oppretting av studieretningen svarer på barnehagesektorens behov om økt kompetanse i regionen. Studieretningen virker godt innpasset i masterprogrammet, og finansieringen skjer innenfor egen økonomisk ramme. Søknaden om oppretting av studieretningen i barnehagefag støttes.

Nedlegging av studieretning tysk i lektorutdanningen 8.-13.

Bakgrunn

Studieretningen tysk i lektorutdanningen 8.-13. ble opprettet i 2017 med oppstart høsten 2018.

Oppretting av studieretningen var en pilot med tre års varighet (ePhorte 2017/330).

Universitetsdirektøren ba HSL om å vurdere opptak etter tre år, og HSL har bedt om en forlengelse av fristen, da tidsperioden var for kort for å vurdere om rekrutteringstiltakene viser effekt.

Studieretningen har sjelden rekruttert mer enn to studenter per studieår, og opptaket ble fryst for inneværende studieår. Ansvarlig institutt anbefaler nedlegging av studieretningen, ettersom antall elever, som velger tysk som fag på videregående skole, går ned. Den svake rekrutteringen til studieretningen tysk ses i sammenheng med elevenes manglende interesse for faget på skolen. Årsstudiet i tysk og tysk som fag 2 i lektorutdanningen opprettholdes.

Rektors vurdering

I samsvar med UiTs strategi om å videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord, støtter rektor HSLs forslag om nedlegging av studieretningen tysk i lektorutdanningen 8.-13.

Nedlegging av bachelor- og masterprogram i teologi

Bakgrunn

Styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning har anbefalt å legge ned bachelor- og masterprogrammet i teologi.

Studietilbudet i teologi ble opprettet ved UiT i 1995, og i 2014 ble studietilbudet formelt godkjent og fristilt fra Det teologiske fakultet ved Universitetet i Oslo. Sammen med praktisk-teologisk utdanning ved Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) er mastergrad i teologi ekvivalent til cand.theol.-graden.

Til tross for et stort samfunnsmessig behov og mangel på formelt kvalifiserte prester i Norge har rekrutteringen til teologistudiet alltid vært svak. Kun få studenter tas opp til studiet og oppnår en grad, og dette har vært en utfordring helt siden etablering av studietilbudet.

I 2019 ble det iverksatt en vurderingsprosess, om studietilbudet skulle revideres eller om det fantes alternative studiemodeller. Studietilbudet ble ikke lyst ut for opptak, og siden har også størrelsen av fagmiljøet endret seg, da ansatte gikk av med pensjon eller sluttet pga. andre jobbtilbud. Utdanningene kan ikke lenger dekke behovet for faglig kompetanse i alle disipliner som inngår i utdanningen, og innfri akkrediteringskravene som stilles til fagmiljøet.

Utdanningen ble fryst for opptak, samtidig som fagmiljøet har lett etter samarbeidspartnere for å kunne tilby deler av studieprogrammet. Høgskolen VID tilbyr en fleksibilisert teologiutdanning i Tromsø, der fagmiljøet ved UiT vil bidra med teologiske emner og veiledning av mastergradsstudenter i teologi. Grunnen er at kompetansekravene til å bli ordinert prest i Den norske kirke har blitt endret i 2021. Tidligere måtte man ha en cand.theol.-grad eller tilsvarende mastergrad, mens det nå er blitt mulig å bli prest med en annen utdanning i bunnen. Studietilbudene i teologi vil nå samkjøres med våre tilbud i religionsvitenskap. På denne måten vil UiT fremdeles ha studietilbud innen teologi som kan være med på å dekke behovet for prester i landsdelen selv om gradsstudiet ikke lenger tilbys.

Rektors vurdering

Rekrutteringen til studietilbudet i teologi har vært vanskelig siden 1995, og tiltakene som ble iverksatt for å øke antallet studenter, har ikke ført til ønsket resultat. Det er økonomisk krevende å tilby full akkrediterte utdanninger når finansieringsordningen baserer seg på et betydelig høyere antall kandidater.

Med tanke på at bachelor- og masterprogrammet i religionsvitenskap videreføres, og at religionsvitenskapelige fagmiljøet blir tilført faglige ressurser fra teologi vil den faglige kompetansen innen teologi bli styrket. Rektor vil understreke at det er viktig at emnetilbudet innen teologi opprettholdes noe som betyr at det fremdeles vil være mulig å utdanne prester ved UiT. Det er viktig at UiT fortsetter med å kunne utdanne prester, spesielt med tanke på at det er mange ubesatte kirkelige stillinger både regionalt og nasjonalt.

Angående masterprogrammet i logopedi

I sak S50/21 vedtok universitetsstyret følgende: «Universitetsstyret ber rektor om å utrede forutsetningene for å videreføre studietilbudet i logopedi med henblikk på å dekke landsdelens behov. Utredningen må vurdere sammensetning av fagmiljø, ressursbruk, organisatorisk plassering og prosess knyttet til autorisasjon.»

I etterkant av styrets vedtak ba rektor dekanene ved Helsefak. og HSL-fak. om å vurdere hvordan tilbudet ved UiT kunne videreføres og om det var hensiktsmessig å vurdere den organisatoriske forankringen til studieprogrammet. I tett dialog med prorektor utdanning har nå HSL-fak. kommet frem til en løsning der master i logopedi og master i spesialpedagogikk i noe større grad samkjører sine emner. Med disse grepene er det nå, etter HSL-fak sin vurdering, både faglig og økonomisk forsvarlig å ta opp studenter til master i logopedi i 2023. Som en del av vurderingen om studietilbudet skulle lyses ut har det også vært gjennomført møter med Norsk logopedlag, LHL hjerneslag, Afasiforbundet og KS. Møtene gav UiT nyttig innsikt i behovet for logopeder i Norge generelt og i landsdelen spesielt. Videre ble det tydelig at det er et betydelig potensial for et nasjonalt samarbeid om logopediutdanningene. Rektor vil be HSL-fak følge dette opp som en del av prosessen med å gjennomgå UiTs studie- og emneportefølje.

Fryst opptak til årsstudier og bachelorprogram ved Institutt for reiseliv og nordlige studier

HSL ønsker å ikke lyse ut årsstudier i Northern Studies og Naturbasert reiseliv og entreprenørskap, samt bachelorprogrammene i Northern Studies, Arctic Adventure Tourism og Medieproduksjon. Institutt for reiseliv vil revidere studietilbudene for å sikre at akkrediteringskravene innfris. Instituttet nevner videre i sin begrunnelse at det har vært lav studentrekruttering, og utfordringer knyttet til økonomi og undervisningsressurser.

Rektors vurdering

Søknaden om å fryse opptak til årsstudier og bachelorprogram ved IRN støttes. Ved revisjon av studietilbudene bør fakultetet undersøke hvilke muligheter som finnes for synergier i et mulig samarbeid med årsstudium og bachelorprogram i Arctic nature guide ved Idrettshøgskolen/Helsefakultetet.

Endringer i studieprogram ved UMAK

Fryst opptak ved årsstudium i Drama og teater

UMAK søker om at årsstudium i drama og teater ikke lyses ut for opptak til studieåret 2023/2024. Årsstudium i drama og teater ble opprettet i 2015 for å teste rekrutteringspotensialet og behovet for utdanningen. Denne høsten begynte bare fire studenter på årsstudium, til tross for at det ikke ble tatt opp studenter i 2021. I 2020 og 2019 var det ti studenter som møtte til studiestarten. På grunn av dårlig rekruttering, lav gjennomstrømming og i påvente av oppretting av et nytt årsstudium i scenekunst ønsker UMAK om å fryse opptaket.

Rektors vurdering

UMAKs søknad om å fryse opptak til årsstudium i Drama og teater støttes.

Saksbehandlere

May-Liss Hestnes,

Øyvind H. Mikalsen,

Verena Woltering,

Eirik G. Lind,