

Utkast [3.0 redigering etter lederseminaret]:

Strategisk langtidsplan for Fakultet for naturvitenskap og teknologi – 2023-2026.

[For hver **prioritering** i langtidsplanen ligger det en styringsparameter i Utviklingsavtalen med KD. Disse må hensyntas i NT sine prioriteringer]

1. Arktis og nordområdene

Ambisjon:

UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

For å nå vår ambisjon skal NT-fakultetet:

1.1 Fostre ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen

«I perioden 2023-2027 vil UiT økonomisk prioritere og etablere interne virkemidler for å utvikle flere ledende fagmiljøer i bredden av vårefagområder. Dette skal blant annet føre til flere søknader til utlysninger for fremragende forskning, utdanning og innovasjon, og økt antall publikasjoner pr førstestilling.»

- 1.1.1 Støtte opp om fagmiljøer i den internasjonale forskningsfronten og systematisk identifisere og bygge opp under nye som har potensial for å bli ledende innen forskning, innovasjon og utdanning.

[**Utfyllende:** NT-fakultetet har flere fagmiljø i den internasjonale forskningsfronten og enda flere som kan defineres som ledende nasjonalt, men ambisjonen er å løfte flere til et slikt nivå. NT vil definere *Ledende fagmiljø* som de som når opp i nasjonale og internasjonale konkurransearenaer om prosjektmidler (forskning, innovasjon og utdanning), enten ved å få tildelinger eller i et sjikt hvor man er med i «finalerunder». Det kan også være miljøer som publiserer meget godt i gode tidsskrifter eller på andre måter utmerker seg som ledende nasjonalt eller internasjonalt. NT-fak skal ha mekanismer for å identifisere fagmiljøer og enkeltpersoner med potensiale for å bli ledende, og kartlegge hvilke behov de har for å ta videre steg. Ekstern finansiering av forskning, innovasjon og utdanning vil bli enda viktigere enn før, og det må avsettes ressurser for at ledende forskningsmiljø får tilstrekkelig støtte til å innhente finansiering.

[**Budsjettkonsekvenser:** Skal vi gjøre dette må det i mange tilfeller også settes av midler, men vi kan tenke oss andre virkemidler. Hvilke?]

- 1.1.2 Øke attraktiviteten av fagmiljøene ovenfor regionale aktører ved synliggjøring, konsolidering av fag og økt deltagelse i ulike fora hvor næringsliv, offentlig sektor og øvrige samfunnsaktører møtes

[**Utfyllende:** Alle fagmiljø ved NT-fakultetet er relevante for regionalt arbeidsliv, men de fleste er antagelig lite synlige. En del fag og fagmiljø kan konsolidere ved å initiere prosjekter direkte rettet mot en bestemt sektor, og/eller gjennom noe vridning av problemstillinger i sin forskning. Gjennom nyansettelser kan noen fagmiljøer styrkes med kompetanse som er mer

direkte relevant for en bestemt sektor i regionen. NT-fakultetet skal sørge for en mer systematisk deltagelse og aktivitet inn mot næringslivsklynger, næringslivskonferanser og i nettverk.]

[*Budsjettkonsekvenser:*]

1.2 Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord

«I perioden 2023-2027 vil UiT utvikle flere relevante fleksible utdanningstilbud av ulik varighet. Den totale dimensjoneringen av porteføljen skal tilpasses institusjonens faglige særtrekk, studenters livsfaser, demografisk utvikling og arbeidslivets kompetansebehov.»

1.2.1 Øke andelen av studieporteføljen tilpasset fleksible studieløp

[*Utfyllende:* NT-fakultetet skal ha en gjennomgang av hele emneporteføljen for å få en oversikt over hvilke emner som kan fleksibiliseres, hvilke som det kan være et marked for, og hva som skal til for at disse emnene kan tilbys fleksibelt for off-campus studenter. Emner skal deles opp i moduler slik at studiene lettere kan kombineres med arbeidsliv og gi en fleksibilitet i hvilken fremdrift den enkelte deltidsstudent kan ha i forhold til arbeids- og familieliv]

[*Budsjettkonsekvenser:*]

1.2.2 Tilpasse og styrke flere studieprogram opp mot et regionalt nærings- og samfunnsliv, i nært samarbeid med næringsaktørene.

[*Utfyllende:* NT-fakultetet justerer flere studieprogram slik at uteksaminerte kandidater er bedre rustet til et arbeidsliv i sentrale næringer i nord, men som er like aktuelle for et nasjonalt og internasjonalt arbeidsmarked; Naturressurser og miljø, geofarer, beredskap og sikkerhet, grønn energi, teknologi i de blå næringene, informatikk. En del av programmene vil styrkes gjennom samarbeid med andre fakultet. NT-fakultetet skal i større grad bruke veiledere, mentorer, gjesteforelesere og deltidsansatte fra relevant næringsliv for å knytte studiene sterkere til et praktisk arbeidsliv.]

[*Budsjettkonsekvenser:*]

1.2.3 Innføre arbeidslivspraksis i alle studieprogrammer og ha andre møtepunkter mellom studenter og arbeidsliv, i alle studieprogram. [*Denne bør omformuleres*]

[*Utfyllende:* Type arbeidslivspraksis vil variere fra program til program; egne emner, arbeidslivsrelatert praksis i flere emner, hospitering i arbeidslivet eller arbeidslivspraksis som et arbeidskrav uten studiepoeng (sommerjobb etc.). NT-fakultet skal vurdere en egen karrieredag hvor studenter møter relevante bedrifter eller ha et eget opplegg under UiT sin karrieredag. Programmene skal ha opplegg som styrker studentenes kunnskap om egen kompetanse opp mot et yrkesliv, generelt]

[Budsjettkonsekvenser:]

1.3 Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold

«I perioden 2023-2027 vil UiT i dialog med Samisk høgskole og Sametinget styrke forskning, formidling og utdanning om samiske og kvenske forhold, samt utdanning av samsikstalende sykepleiere og lærere på alle nivå. UiT skal lytte til sannhets- og forsoningskommisjonens anbefalinger og tilby kompetanse om samiske og kvenske forhold til nærings- og arbeidsliv.»

- 1.3.1 Styrke forskning som gir kunnskap til bedre forvaltning av naturressursene som er spesielt relevante for samiske næringsutøvelse, og samspill med andre ressursbehov, omstilling og samfunn.

[**Utfyllende:** NT-fakultetet skal utvikle prosjekter med forvaltningen og næringen der droner og satellitter blir benyttet for observasjoner som tolkes av ML/AI-teknologi, for jevnlig overvåking av beiteressurser, klimaendringer etc.]

[Budsjettkonsekvenser:]

1.3.2 Fagspråk?

[Budsjettkonsekvenser:]

1.4 Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene

«I perioden 2023-2027 vil UiT prioritere faglig og institusjonelt samarbeid med universitetsalliansene Arctic Five og Eugloh. UiT vil øke antall samarbeidsprosjekter med offentlige og private virksomheter og øke antall nærings- og offentlig PhD.»

- 1.4.1 Identifisere forsknings- og utdanningsmiljøer innen universitetsalliansen EUGLOH som er særlig relevante, og utvikle samarbeid om studentutveksling, studieprogram, phd-utdanning og forskning, herunder søknader mot Horizon Europe.

[**Utfyllende:** UiT er ett av 10 europeiske universiteter som har gått inn i universitetsalliansen «European University», EUGLOH, som inkluderer 9 institusjoner; [Université Paris-Saclay \(UPSaclay\)](#), [Lund University \(LU\)](#), [Ludwig-Maximilians-Universität München \(LMU\)](#), [Universidade do Porto \(UPorto\)](#), [University of Szeged \(USZ\)](#) (Ungarn), [University of Alcalá \(UAH\)](#) (Spania), [Universität Hamburg \(UHH\)](#), [University of Novi Sad](#) (Serbia), [Tromsø University - The Arctic University of Norway \(UiT\)](#). NT-fakultetet skal ha en gjennomgang av forsknings- og utdanningsaktivitet ved partnerinstitusjonene og ta initiativ til samarbeid innen forskning og utdanning innen relevante områder.]

[Budsjettkonsekvenser:]

- 1.4.2 Videreutvikle samarbeid spesielt med Singapore, og flere land innen Panoramastrategien, herunder India og Canada.

[**Utfyllende:** Singapore er pekt spesielt ut ved at FoU-institusjoner der har vist stor interesse for samarbeid med UiT mhp forskning på og om Arktis. Dette skal NT-fakultetet følge opp, der det nå er et etablert samarbeid innen spesielt jordobservasjon og nanoskopi. Panorama-strategien skal følges opp, der India har vært hovedsamarbeidspartner, så langt for NT-fakultetet. Når det gjelder bl. annet Arktisk forskning vil det være aktuelt å styrke samarbeidet med Canadiske institusjoner. I mange sammenhenger må nå Russland erstattes med andre partnere, både i forhold til Arktisk forskning og som Panorama-partner.]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

- 1.4.3 Være aktiv deltager i næringsklynger, nettverk, og andre samhandlingsarenaer for jevn dialog med både med privat og offentlig sektor med mål om å gi økt innsikt i utviklingstrekk og for å kunne definere felles mål for bidrag i et gjensidig arbeid.

[**Utfyllende:** Denne er veldig generell – kan det spisses? *Kan flyttes til under pkt 2.3*]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

- 1.4.4 UNIS [*Kan vi sette et mål for samarbeid med og bruk av UNIS?*]

[**Utfyllende:**]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

- 1.4.5 Case Helgeland [*Formulering av et strategisk mål*]

[**Utfyllende:** Rektor har igangsatt et prosjekt, «Case Helgeland», hvor IVT, Helsefak og NT skal være de sentrale aktørene i denne fasen. Målet med prosjektet er økt aktivitet og synlighet i regionen. NT har pr. nå en satsing gjennom informatikk-faget og da hovedsakelig Institutt for informatikk (Oppstart av BSc Informatikk, Erfaringsbasert master i helseteknologi, næringslivsmentor og en nærings-phd), men målet er at flere fagmiljø skal ha økt aktivitet knyttet til Helgeland.]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

- 1.4.6 Arctic Five og nordisk samarbeid på Nordkalotten [*Formulering av et strategisk mål*]

[**Utfyllende:** Naturlig å ha en formulering knyttet til Norden. Utviklingsavtalen med KD nevner Arctic Five og EUGLOH, spesielt. Arctic Five, som UiT er en del av består i tillegg av *Luleå University of Technology, Umeå University, University of Lapland og University of Oulu*. For NT sin del er det et inntrykk av at det tidligere var tettere koblinger med disse universitetene tidligere. Rektor vil ta initiativ til å lede en «restart» på samarbeid, og NT bør følge opp med å peke på områder hvor vi vil dra i gang initiativer. Utdanningssamarbeid vil være like aktuelt som forskningssamarbeid]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

2. De store samfunnsutfordringene

Ambisjon:

UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

For å nå vår ambisjon skal NT-fakultetet:

2.1 Praktisere åpen vitenskap

“I perioden 2023-2027 skal UiT basert på sin posisjon innen åpen publisering starte et systematisk arbeid med å åpne læringsressurser og øke antall åpne forskningsdata.”

- 2.1.1 Arbeide for at all publisering av forskning skal være i helt åpne publikasjonskanaler av høy kvalitet

[**Utfyllende:** Fra 2023 vil UiT legge ut alle publikasjoner åpent i egne kanaler, uavhengig av om publiseringskanalen som vurderer den, er åpen eller ikke. NT-fakultetet vil likevel være med på å ytterligere dreie publisering mot publiseringshus som endrer sin praksis og politikk]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

- 2.1.2 Kartlegge bruk av og sette i gang en pilot på åpne læringsressurser for et begrenset antall emner.

[**Utfyllende:** Fagpersoner og fag som er interessert i og har potensiale for å arbeide med og samskape gjennom åpne læringsressurser skal identifiseres, og gis støtte for at de kan gjennomføre en slik pilot. Innsyn i emnenes innhold er i dag svært begrenset utenfor læringsportalen (Canvas). Økt tilgjengelighet til læringsressursene kan bidra til større interesse og økt rekruttering. Samle, koordinere og dele instituttenes og enkeltansattes utviklingsarbeid i undervisning.]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

2.2 Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer.

“I perioden 2023-2027 skal UiT utvikle tverrfaglige forskningsmetoder, undervisnings- og vurderingsformer for kompleks problemløsning. UiT skal etablere og implementere en policy for utvikling og drift av forskningsinfrastruktur som samordnes med det nasjonale veikartet og finansieringskilder.”

- 2.2.1 Med basis i videreutvikling av solide grunnforskningsmiljøer utvikle fag og prosjekter innen helseteknologi, klima og miljøspørsmål, hav og havteknologi, grønn energi og samfunnssikkerhet og beredskap, hvor NT-fakultetet skal ta et spesielt ansvar.

[**Utfyllende:** Grunnforskning er viktig å fremme som en driver for forskning innen de tematiske områdene. Det kan vurderes et eget mål for grunnforskningsfokus, men det er vurdert at med en kobling til tema får vi frem poenget med at grunnforskningen er en forutsetning for å løse de store samfunnsutfordringene. NT-fakultetet peker på 5 hovedområder hvor vi har forutsetninger og ambisjoner om å bidra og satse]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

- 2.2.2 Utvikle et **aktivt veikart for infrastruktur** som angir langsiktige prioriteringer innenfor egne rammer, opp mot UiT-Talent, nasjonale og internasjonale virkemidler for infrastruktur. Utvikle modeller for organisering, synliggjøring og bruk av infrastruktur for bruk på tvers av enheter.

[**Utfyllende:** Veikartet skal det rulleres jevnlig («aktivt») og vil måtte inneholde flere kategorier. Det vil være et mål at flere infrastrukturer utnyttes godt, på tvers av institutt og fakultet]

[**Budsjettkonsekvenser:**]

- 2.2.3 Sikre sterke grunnforskningsmiljøer som basis for utvikling av ny kunnskap som er nødvendig for å løse de store samfunnsutfordringene

[Dekkes av punkt 2.2.1, så kan tas ut?]

- 2.2.4 Utvikle (tverrfaglige) undervisnings- og vurderingsformer for kompleks problemløsning

[**Utfyllende:** I tråd med 3.2.2 og 3.2.3....]

2.3 Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon.

Vi skaper arenaer og fjerner barrierer for samarbeid på tvers av fagområder, sektorer og landegrenser. Vi prioriterer og drar nytte av mulighetene i digital omstilling, og fremmer utvikling av generiske ferdigheter hos våre studenter og ansatte.

“I perioden 2023–2027 skal UiT øke omfang av tverrfaglig og transdisiplinært samarbeid gjennom programmer, prosjekter, næringsklynger og Horisont Europa rettet mot å løse store samfunnsutfordringer. UiT skal gjennomføre strategi for digital omstilling iht den nasjonale handlingsplanen.”

- 2.3.1 Sikre at våre studieprogram har tilstrekkelig dybde og bredde for et fremtidig arbeidsliv

[**Utfyllende:** Vi har ikke gjort jobben med å sikre at alle studieprogram dekker mål om bærekraft, innovasjon, IKT, arbeidslivsrelevans. Søke å etablere fellesemner med ulike moduler som sikrer fagspesifikke deler. Vi bør også ta inn over oss at behovet for mer generiske ferdigheter skal

dekkes i programmene. Utrede mulighet for å etablere NT-fak fellesemner innen bærekraft, innovasjon, e.g langsgående emne i generiske ferdigheter for alle NT studenter – pilot (MNF-1000 problembasert utvikling av generiske ferdigheter (bærekraft, prosjektledelse, innovasjon. Se også 3.2.2 og 3.2.3]

[Budsjettkonsekvenser:]

- 2.3.2 Etablere en arena for økt innovasjonsinteresse og -initiativ blant ansatte og studenter, og øke antall innovasjonsprosjekter ved fakultetet.

[Utfyllende: Etablere en innovasjonshub el. lab. ved fakultetet. En pilot ved Ifl kan startes allerede neste år, hvor informatikkfaget vil være i fokus. Ved hjelp av piloten skal det utredes hvordan «innovasjonshub'en» kan dekke alle fag ved fakultetet som en fast ordning. Kunnskap og oppmerksomhet rundt potensial for innovasjon i våre fag skal styrkes gjennom kurs og seminarer. I piloten må det også vurderes om det er hensiktsmessig å samarbeide med andre fakulteter. Hvor generell eller hvor fagspesifikk må kan/må Innovasjonslab'en være for å være funksjonell? Innovasjon kan sees i sammenheng med behov og tiltak ved andre fakultet og fagmiljø, og NT vil søke å etablere samarbeid når og hvis relevant mtp balansen fagrelevans/generaliserbarhet].

[Budsjettkonsekvenser: det vil ikke være mulig uten en dedikert ansatt med kompetanse som drifter denne]

- 2.3.3 Sikre at kandidater etter endt utdanning ved NT kan presentere sin kompetanse og står stødig i både konkurranse og samskaping. Styrke tilhørighet til NT og UiT etter endt utdanning.

[Utfyllende: Vurdere å etablere praksisordninger for flere studieprogram ved NT. Fremme samarbeid med bedrifter, næringsliv og det offentlige i rekruttering og i studiene. Er en egen arbeidslivsdag relevant for NT – koblet opp mot alumninettverkene? Styrke uteksaminerte kandidaters bånd til NT og UiT gjennom ulike tiltak som alumninettverk og engasjement i rekruttering, undervisning og forskning.]

2.4 Styrke kapasitet og omstillingsevne

Styrker kapasitet og omstillingsevne. Vi forbedrer utnyttelse og prioritering av ressursene våre. Vi øker vår deltakelse i nasjonale og internasjonale konkurranseutsatte finansieringsordninger for forskning, utdanning og innovasjon.

“I perioden 2023-2027 skal UiT øke andel eksternfinansiert virksomhet, andel tilslag på omsøkte EU-prosjekter, og studiepoengproduksjon per førstestilling for å sikre kapasitet til å bidra til å løse store samfunnsfordringer. Gjennom omstilling skal vi sikre effektiv og forsvarlig drift, gode mekanismer for omfordeling og av studieplasser og en bærekraftig portefølje.”

- 2.4.1 Studieprogramporteføljen skal gjennomgås for å optimalisere ressursbruk og frigjøre kapasitet til omstilling og nye fagretninger. Dette må gjøres på tvers av faglige disipliner.

[Utfyllende: NT kan frigjøre kapasitet ved at flere emner inngår i flere program, som vil øke tverrfaglighet og for flere program kunne gi økt attraktivitet for uteksaminerte kandidater.

Program skal vurderes for sammenslåing, og omfanget av emneporteføljen skal evalueres. Muligheter for samarbeid om emner med andre institusjoner skal undersøkes (Norge, Norden). Utvikle tverrfaglige program på tvers av fakulteter ved å utnytte våre basisfag i gode kombinasjoner – bruke mer energi å gjøre oss kjent enn å utvikle helt nye emner – gir mer robuste miljøer og emnesamling. Arbeide med relevans for store samfunnsspørsmål i de sentrale disiplinlagene. Hvordan ivareta basisen i disiplinlagene og samtidig være omstillingsdyktig – hva betyr omstilling – samme fag men mer arbeidslivs- eller problemstillingsrelevante oppgaver]

- 2.4.2 Skal arbeide for å skape kultur for omstilling og rekruttere mellomledere som gis lederopplæring.

[Utfyllende: Må formuleres slik at hensikten fremkommer]

[Budsjettkonsekvenser:]

- 2.4.3 Ytterligere forsterke en kultur for (å søke?) ekstern finansiering for forskning blant fagansatte. Horizon Europe skal være et sentralt og naturlig virkemiddel for de fleste vitenskapelig ansatte ved fakultetet. For utdanningsfeltet skal også virkemidlene i HK-Dir benyttes for utvikling og omstilling av våre studier.

[Utfyllende: NT-fakultetets ansatte har generelt en sterk kultur for å søke ekstern finansiering. En høy andel av fagansatte søker jevnlig, men denne andelen kan fortsatt økes. Forskningsrådet er for de fleste førstevalget, men det må nå dreies mot Horizon. HK-Dir vil gi muligheter for finansiering av f. eks. fleksible utdanninger og arbeidslivsordninger/praksis i utdanningene]

[Budsjettkonsekvenser:]

- 2.4.5 bruke SFU¹-virkemidlet ved nye utlysninger i strategiperioden og ha som mål å lede et slikt initiativ. NT-fak er partner i to pågående SFU'er (COAST, iEarth) som deler sin eksellente praksis med resten av fakultetet

[Utfyllende: NT-fakultetet har lyktes i ordningen ved at vi er partner i 2 SFU'er og er nå i finalerunden for en tredje, men vi er i alle de 3 tilfellene partnere med ledelse ved andre institusjoner. Ordningen er sentrale verktøy for utvikling av fremragende utdanning i god samhandling med andre norske miljø. Fakultetet bør identifisere et fagområde hvor vi kan ha en ledende rolle i et fremtidig SFU]

[Budsjettkonsekvenser:]

Identifiserer gode fagmiljø som gjennom en leder/stjerne kan bli ledende *[Er ikke dette dekket under Målsetting 1.1.1?]*

¹ HK-Dir sin ordning for sentra for Fremragende utdanning

3. Talentutvikling og mangfold

Ambisjon:

UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.

For å nå vår ambisjon skal NT-fakultetet:

3.1 Utvikle, tiltrekke og beholde talenter

«I perioden 2023-2027 skal UiT gjennom individuelle karriere- og arbeidsplaner utvikle et mangfold av karrierer basert påføringene i NORCAM-rammeverket og DORA-erklæringen og vektlegge trening og oppfølging av ledere. Antall merittede undervisere skal økes, gjennomføringstid på doktorgrader forbedres, og andel midlertidige ansatte skal reduseres til gjennomsnittsnivå i statlig sektor.»

- 3.1.1 For å tiltrekke oss vitenskapelig ansatte i fronten på sitt fagfelt skal NT-fakultetet også arbeide for at partnere til de vi ansetter skal kunne få jobb i vertsbyen og legge til rette for dobbeltkarrierer. [Slås sammen/integreres med et annet punkt på rekruttering?]

[Utfyllende: Knyttet til pkt 1.1

- 3.1.2 Rekruttere gode kandidater fra kjente miljøer/nettverk internasjonalt (at de anbefaler oss som et bra sted å ta ph.d.), bidrar til at de innehar god kulturforståelse. I spesielle tilfeller bør det være mulig å kalle til stillinger.] [Slås sammen/integreres med et annet punkt på rekruttering?]

- 3.1.3 Sikre gode rutiner for «on-boarding» og planer for karriereutvikling for alle ansatte, talentutvikling fra BSc og MSc til phd. NOR-CAM²-tenkning skal innarbeides i alle ledd og vurderinger av ansatte sin kompetanse.

[Utfyllende: Alle ansatte skal gjennomføre karrieresamtaler, enten som en del av den årlige medarbeidersamtalen eller som egne samtaler med nærmeste leder for eksempel i forbindelse med oppstart i ny stilling. Personer i definerte kvalifiseringsløp (phd, post doc) eller som har mulighet til opprykk gjennom faglig kompetanseheving (forskere, første- og universitetslektorer, førsteamanuenser) skal gis tilbud om å utarbeide en karriereplan med en mentor. Det skal arbeides for at det gis mulighet for å oppnå pedagogisk basiskompetanse også for ansatte som ikke har definert det som et krav for stillingen. For internasjonale ansatte vil NT stadig forbedre rutineene for å få disse inn i vårt system både faglig og administrativt (der tiltak kan være introduksjonsdag, (språk-, fag-, undervisnings-)fadder, følge opp språkkravet i stillinger, og tilrettelegge for at det er oppnåelig, samt]

[Budsjettkonsekvenser:]

- 3.1.4 NT vil beholde og tiltrekke oss de beste hodene, og vil gjennom arbeid med godt omdømme og en tydelig rekrutterings- og mangfoldspolitikk sikre mangfold og jevn kjønnsfordeling blant våre eksellente kandidater

² [NOR-CAM – A toolbox for recognition and rewards in academic careers - Universities Norway \(uhr.no\)](https://nrcam.no/)

[**Utfyllende:** Konkurransen om de beste hodene vil ytterligere hardne til og vi risikerer å komme dårlig ut i konkurransen om vi ikke har en mer aktiv strategi på rekruttering. Arbeidsmarked for partner er en av utfordringene. Fakultetet har ikke klart å vesentlig forbedre kjønnsbalansen blant våre vitenskapelig ansatte, samtidig som mangfoldet blant våre ansatte øker. Har vi en kultur og arbeidsmiljø som tar vare på mangfold i kjønn, kulturell bakgrunn og legning? For internasjonale studenter er det en opplevelse av relativ lav/lang gjennomføring for studenter utenfor EØS. Hva tenker vi her? Et stort antall av fagdisiplinene ved NT-fakultetet har for svak søkning til utlyste phd-stillinger, som tydeliggjør at det må tas nye grep for rekruttering.]

[*Budsjettkonsekvenser:*]

- 3.1.5 Gi lederopplæring og etablere arenaer for erfaringsutveksling for alle ledere på nivå 4.

[**Utfyllende:** Nivå 4-ledere (faggruppeledere, studieprogramledere) har sentrale roller ved fakultetet gjennom deres nærhet til fagdisipliner, enkeltansatte og studieprogram. De vil i mange tilfeller måtte ta aktive grep i forbindelse med omstilling, identifisere talenter og utvikle miljøene over tid, i tillegg til jevn drift og mer arbeidsintense perioder som eksterne periodiske evalueringer m.m.]

[*Budsjettkonsekvenser:*]

- 3.1.6 Vurdere opprette program eller forskerlinjer som har som mål å tiltrekke seg de mest talentfulle studentene og gi dem mulighet til utvikling i tråd med sitt potensial.

[**Utfyllende:** NT ønsker å tidlig identifisere og løfte studenter med potensiale for forsker- og undervisningskarrierer i høyere utdanning. Utrede etableringen av et «program» eller en «forskerlinje» der spesielt motiverte og talentfulle studenter kan gis tilbud om å komme inn i et løp med større krav og ambisjoner. Eksempelvis bli tatt opp på et «phd-program» som er 4 eller 5 årig, men som kan avsluttes med en mastergrad etter 2 år, etter en evaluering. Fakultetet skal også vurdere et «BSc Honours in Science» program (f.eks. Matematikk, fysikk, kjemi) hvor studentene f.eks. tar 35 stp per semester. Bygge videre på grunnlaget for dette: Attraktive studieprogram som sikrer god rekruttering.

...Forskerlinje med FoU-valgemner el.l.: Motiverer flinke studenter og følelsen av å være utvalgt. (Og praksis som TA's med attest for gjennomført Gruppelærerdagen 3 ggr el.l.)

[*Budsjettkonsekvenser:*]

- 3.1.7 Legge til rette for karriereløp med utdanning og undervisning som hoved- eller bifokus.

[**Utfyllende:** Talent innen forskning går ofte hånd i hånd med god formidlingsevne og god kontakt med studenter. NT ønsker å legge til rette for at ansatte kan vie mer av sin oppmerksomhet til undervisning og utvikling av god undervisning.... Rekrutteringsstillinger (phd, post dok) innen undervisning i MNT-fagene i høyere utdanning) Mulighet for undervisning for postdok]

[*Budsjettkonsekvenser:*]

- 3.2 Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet

«I perioden 2023-2027 skal UiT prioritere tiltak og kompetanseheving for program- og læringsdesign som integrerer bærekraft, innovasjon, internasjonalisering og generiske ferdigheter i alle studieprogram. I tråd med Panoramastrategien skal mobilitet forsterkes i takt med aktive forskningssamarbeid.»

- 3.2.1 Legge til rette for at alle UiT sine studiesteder kan benyttes som base for NT-studenter på fleksible og desentraliserte studier

[Utfyllende: UiT har 11 studiesteder. NT-fakultetet er etter hvert tilstede ved 5 av de. Både disse og de vi ikke er tilstede ved bør kunne brukes som base for studenter på fleksible utdanninger. Studentassistenter og øvingslærere kan engasjeres lokalt ved behov. F.eks., Mo i Rana kan være et sentralt studiested for NT – på andre studier enn informatikk]

[Budsjettkonsekvenser:]

- 3.2.2 Arbeide for helhetlig læringsdesign for våre studieprogram hvor bærekraft, innovasjon og arbeidslivsrelevans er integrert på en meningsfull måte.

[Utfyllende: NT har behov for å styrke bærekraft, innovasjon og arbeidslivsrelevans i studieprogrammene. Dette bør tilpasses fag og studieprogram samtidig som fakultetets helhetlige profil spisses og fremmes. Tiltak først og fremst med tanke på studieprogrammet som helhet, samtidig som emnenivå også berøres]

[Budsjettkonsekvenser:]

- 3.2.3 Legge til rette for varierte studentaktive undervisningsmetoder som fremmer faglig modenhet og generiske ferdigheter i undervisningen med mål om å gi studentene ferdigheter og kompetanse som forbereder dem på fremtidig yrke og arbeidsliv.

[Utfyllende: Læringsutbytte for studentene henger tett sammen med i hvilken grad de engasjeres i undervisningen. Våre studenter skal møte gradvis mer komplekse problemstillinger, og være klar til arbeidsliv og det fremtiden byr på. Sammen vil høy faglig kompetanse og generiske ferdigheter bidra til dette. Tiltak først og fremst i emner, men også med tanke på studieprogrammet som helhet. Bedre utnytta at det er få studenter til å gi tilpassa og individuelle tilbud.

[Budsjettkonsekvenser:]

3.3 Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold

«I perioden 2023-2027 skal UiT fremme mangfold i perspektiv, prioritere og belønne innovativ formidling og legge bedre til rette for deltagelse i samfunnsdebatt gjennom systematisk opplæring i akademisk ytringsfrihet.»

- 3.3.1 Utdanne studenter som kan kritisk tenking er en av våre hovedoppgaver

*[Utfyllende: Kritisk tenking, kritisk nysgjerrighet, kunnskapshunger, innovativt mindset...
Hvordan gjør vi det?]*

[Budsjettkonsekvenser:]

3.3.2 Fremme NTs bidrag i faktabasert offentlig debatt.

[Utfyllende: Fremme kritiske og kloke stemmer i samfunnsdebatten, både studenter og ansatte, som kan bidra til å nyansere og korrigere, samt i større grad synliggjøre forskningsresultater og -aktivitet i offentligheten. Være friere i formidlingen, ikke tenke for mye på profilering, men fremheve kunnskapsformidling. Vurdere medietrening/-veiledning, bevisstgjøring og tilrettelegging for deltagelse i samfunnsdebatt og offentlig formidling for å synliggjøre betydningen til realfag, matematikk og teknologi i samfunnet? Hvordan?]

[Budsjettkonsekvenser:]

3.4 Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer

«I perioden 2023-2027 skal UiT utvikle og gjennomføre en overordnet plan som bidrar til bedre utnyttelse av de ulike campusenes fortrinn, utviklingsmuligheter og studiemiljø. UiT skal prioritere tiltak som vil redusere andelen leide lokaler.»

3.4.1 Jobbe for gode digitale løsninger og tilrettelegge for fleksibilitet som ivaretar gode læringsmiljøer

[Utfyllende: Instituttene og fakultetene samarbeider om felles utvikling av løsninger og undervisningsopplegg som ivaretar fysisk læringsmiljø samtidig som det muliggjør effektivisering gjennom bruk av digitale og fleksible læringsformer. Jobbe for flere rom som åpner for hybrid/fleksibel undervisning og møtevirksomhet som sikrer god kontakt på tvers av campuser.]

3.4.2 Fremme godt fysisk og faglig-sosialt læringsmiljø for studenter

[Utfyllende: Flere arealer for gruppearbeid for studentene (fase ut lesesaler). Sikre at ledige undervisningsrom kan brukes som arbeidsplasser. Gi studenter tilgang til alle undervisningsrom etter at undervisning er ferdig. Studentarealer er viktige, og vil prioritere også studentsosiale arealer og at dette planlegges i ev. nybygg (nye UB). Øke studentvennligheten i alle arealer. Vise fakultetets mangfold og fagenes egenart i utsmykning og

3.4.3 God balanse mellom arbeid og fritid, god informasjonsflyt og begrense tidstyver

[Utfyllende: Nærmeste leder skal tilpasse arbeidsdeling og begrenning av oppgaver for å avgrense arbeidsbelastninga for den enkelte. Ved å fremme arbeid i team kan robustheten økes. Øke ansattes bevissthet rundt klarspråk, god epostkotyme, klar og "gjennomsiktig"(?) kommunikasjon, tilpasse bruken av forkortelser og akronym til mottakeren, hvilke kanaler/system (intranett, internett, Sharepoint, Teams, etc) som brukes til hvilken informasjon

og når. Ledere har et særskilt ansvar. Tiltak (møteplassar/hospitering) for at vitenskapelig ansatte og administrasjon på fakultetet skal bli kjent med og kunne navigere i ulike administrative system

- 3.4.4 Jobbe for mer fysisk samlokalisering av ansatte og bidra til økt samhörighet mellom instituttene og ulike fag- og administrative miljøer på fakultetet.

[Utfyllende: ...Sosiale tiltak, planlegging av kontorer og andre arealer, samle NT-Tromsø på Campus Brivika]..

- 3.4.5 Holde midlertidige stillinger på et minimum [Finne en dekkende formulering]

- 3.4.6 NT-fakultetet er nå representert ved 5 studiesteder. Strategien bør legge opp til å sikre god integrering uavhengig av fysisk nærhet [Slås sammen med 3.4.4?]