



## UiT - Eallju - Drivkraft i nord

[UiT](#) Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tværfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Universitetsbiblioteket (<https://uit.no/ub/om/organisasjon>) (UB) ved UiT er en faglig støtteenhet som gjennom sine tjenester skal bidra til utvikling av universitetets kjerneoppgaver. I tillegg til Avdeling for samlinger og Avdeling for publikumstjenester har UB et Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi (Result).

Universitetsbiblioteket

## Professor/dosent i organisasjon og ledelse innen høyere utdanning

### Om stillingen

Ved Result er det ledig en spennende stilling som professor/dosent innen ledelse, organisering og styring innen høyere utdanning. Stillingen er tilknyttet forskningsgruppen på sentret.

[Result](#) har en sentral rolle i universitetets arbeid med utvikling og sikring av utdanningskvalitet. Result er ansvarlig for kvalifiserende kurs i universitetspedagogikk, og tilbyr også kurs i forskningsveiledning, studieprogramledelse og et eget utdanningsfaglig kurs for stipendiater. Enheten bistår fagmiljøene ved universitetet med utvikling og produksjon av digitale læringsressurser, og har et eget filmstudio. Forskning ved sentret er rettet mot ulike aspekter ved undervisning og læring i høyere utdanning, som læringsdesign og læringsanalyse, forskningsveiledning, praksisrelevans i utdanningene og ledelse, organisering og styring i høyere utdanning. Results arbeid skjer i tett dialog med institutter, fakulteter og Universitetets ledelse.

Arbeidssted er UiT i Tromsø. Du må kunne starte i stillingen innen rimelig tid etter å ha mottatt tilbud.

### Stillingens forsknings- og arbeidsområde

Stillingen er primært rettet inn mot ledelse, organisering og styring innen høyere utdanning. Sentralt er praksiser og utviklingspotensialet ved UiT. UiTs strategi trekker opp viktige ledesnorer for arbeidet. UiT er et breddeuniversitet med fire hoved-campus og elleve studiesteder. Økt fokus på desentralisering og digitalisering av utdanning legger noen viktige premisser for hvordan styring og ledelse av studieprogrammer kan utvikles. Vi ønsker oss en person som har lyst til å bidra i dette arbeidet, både gjennom forskning og undervisningsaktivitet.

Forskning på UH-sektorens overordnede politikkutforming, både nasjonalt og internasjonalt vil være en sentral del av feltet for forskning og utviklingsarbeidet. Videre, hvordan dette settes i kontekst til virkelighetsbildet UiT står i.

Stillingssinnehaver vil videre få ansvar for konkrete tiltak som skal bidra til at undervisere og ledere ved UiT utvikler den kompetanse som trengs for at UiT skal kunne tilby et høyt nivå på sine utdanninger.

Stillingens forsknings- og utviklingsoppgaver vil primært være rettet inn mot tre sentrale områder:

- Forskning på ledelse, organisering og styring i sektoren, særlig på institusjonsnivå.
- Nasjonal og internasjonal politikkutforming.
- Kvalitet og arbeid med kvalitetssikring og utvikling nasjonalt og på institusjonsnivå.

Det er særlig sammenhengene mellom disse områdene og det de betyr for undervisning og læring som vektlegges.

Sentrale oppgaver vil være:

- Ha ansvar for utvikling og drift av kurs og undervisning knyttet til stillingens hovedområder og se disse i sammenheng med UBs øvrige kursvirksomhet.
- Lede forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til stillingens hovedområder, og styrke eksternfinansiering på området.
- Videreutvikling av strategier for styrking av ledelse, organisering og styring i høyere utdanning på alle nivåer, særlig med sikte på styrking av utdanningskvalitet.
- Bistå UiTs fagmiljøer i søknad om eksterne midler til utdanningskvalitetsarbeid, og forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til ovennevnte områder.

## Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av **Bibliotekdirektør Johanne Raade**

- E-post:
- Telefon:

eller **instituttleder Øystein Lund**

- E-post:
- Telefon:

## Kvalifikasjoner

For begge stillingsbetegnelser kreves

- personlige egenskaper som gjør at du er engasjert og utviklingsorientert og ønsker å bidra i et fremoverlent og utviklende miljø innen eget fag, og for universitetet som helhet
- god muntlig- og skriftlig formuleringsevne på norsk eller annet skandinavisk språk

For stilling som professor kreves

- vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder for stilling som professor i primært innen det organisasjons- og ledelsesfaglige området, der disiplinilknytning eksempelvis kan være statsvitenskap, sosiologi, pedagogikk eller økonomi, men også andre relevante fagområder vil kunne tas i betraktning
- dokumentert utdanningsfaglig kompetanse på professornivå (jamfør eget avsnitt under)

I tillegg skal det dokumenteres

- kvalitetsutvikling i egen undervisning over tid
- bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

For å bli tilkjent professorkompetanse må du kunne dokumentere vesentlig mer omfattende forskning av høy kvalitet enn det som kreves til doktorgrad. Det vil vektlegges om søker kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste seks år, og at denne peker framover mot fortsatt aktivitet på professornivå.

UiT følger i tillegg nasjonale retningslinjer vedtatt av Det nasjonale fakultetsmøtet for samfunnsvitenskapelige fag ved vurdering av professorkompetanse. Retningslinjene finner du [her](#).

For stilling som dosent kreves

- dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot primært det organisasjons- og ledelsesfaglige området, der disiplinilknytning kan være statsvitenskap, sosiologi, pedagogikk eller økonomi, men også andre relevante fagområder vil kunne tas betraktning
- dokumentert omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet
- dokumentert utdanningsfaglig kompetanse på dosentnivå (jamfør eget avsnitt under)

I tillegg skal det dokumenteres

- kvalitetsutvikling i egen undervisning over tid
- bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

I tillegg til dette må du dokumentere høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder:

- Ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt.
- Tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging.
- Omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet.
- Omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet.
- Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv.
- Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra kulturlivet.
- Oppbygging av vitenskapelige samlinger.

Det vil vektlegges om søker kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste 6 år, som peker framover mot fortsatt aktivitet på dosentnivå.

Ved UiT legges det vekt på forskningsarbeidenes kvalitet, relevans og betydning og ikke på hvor arbeidene er publisert, i henhold til prinsippene i The San Francisco Declaration on Research Assessment ([DORA](#)).

## Krav til utdanningsfaglig kompetanse (basiskompetanse)

Alle søkere til undervisnings- og forskerstillinger skal i søknaden dokumentere sin utdanningsfaglige kompetanse. Du må ha opparbeidet grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå. Dette medfører grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning.

### Basiskompetanse dokumenteres ved:

a) Søkere som har fullført eget universitetspedagogisk kurs tilsvarende 200 timer skal legge ved kurs-/eksamensbevis samt studieplan

b) Øvrige søkere skal beskrive, vurdere og dokumentere sin kompetanse som underviser og veileder gjennom en systematisk og samlet fremstilling. Ferdighetene skal dokumenteres i form av en pedagogisk mappe.

**For professor- og dosentstillinger** stilles det krav om minimum tre års undervisningspraksis i høyere utdanning i heltidsstilling, samt et krav til erfaring fra veiledning, fortrinnsvis på ph.d.-nivå, men også på masternivå.

**For dosent- og professorstillinger** kan den utdanningsfaglige kompetansen utvikles og dokumenteres gjennom en kombinasjon av punktene kurs og pedagogisk mappe.

**Søkere til dosent- og professorstillinger** skal i sin pedagogiske mappe også dokumentere at tilleggskriteriene er oppfylt gjennom:

- Beskrivelse av og refleksjon over arbeidet med utvikling av undervisning og veiledning. Dette bør dokumenteres med konkrete eksempler som viser utvikling over tid samt en begrunnelse for og refleksjon over prosess og resultat
- Beskrivelse av erfaring med veiledning på master og ph.d.-nivå. I tillegg til å beskrive omfang av veiledningen skal du også oppsummere veiledningserfaringer og peke på mulige utviklingsområder
- Beskrivelse av og refleksjon over eget lederskap, deltakelse og rolle i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskapet

Hvis den utdanningsfaglige kompetansen kan tilegnes i løpet av to år etter ansettelsen vil søkere bedømmes, men ikke rangeres basert på utdanningsfaglig kompetanse. De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, vil bli pålagt å oppfylle kravene innen to år. UiT tilbyr kurs i utdanningsfaglig kompetanse til ansatte.

For nærmere informasjon om utdanningsfaglig kompetansekrav og pedagogisk mappe, se: [pedagogisk mappe](#).

## Søknaden

Søkerne vil bli vurdert av en sakkyndig komité. Komiteens mandat er å foreta en vurdering av søkerens kvalifikasjoner på grunnlag av søknadsdokumentene og kunngjøringsteksten. Søknaden skal inneholde

- søknadsbrev med kort beskrivelse av interesse og motivasjon for stillingen
- CV med oversikt over utdanning, praksis og faglig arbeid
- vitnemål og karakterutskrift for alle grader
- attester
- kontaktinformasjon til 2-3 referanser
- dokumentasjon på utdanningsfaglig kompetanse
- fullstendig liste over vitenskapelige arbeider
- beskrivelse av vitenskapelige arbeider som ønskes tillagt særlig vekt ved bedømmelsen
- sentrale vitenskapelige arbeider, inntil ti. Doktorgradsavhandlingen regnes som ett arbeid.

Dokumenter som legges ved søknaden må være på et skandinavisk språk eller engelsk. Søknad med vedlegg leveres elektronisk via [www.jobbnorge.no](http://www.jobbnorge.no).

Søkere som vurderes å være best kvalifisert vil bli innkalt til intervju. Intervjuet skal blant annet avklare personlig egnethet og motivasjon for stillingen. Det kan også bli avholdt prøveforelesning.

## Vi kan tilby

- et av landets beste vilkår for FoU-termin (kun ved faste stillinger som professor, dosent, førsteamanuensis og førstelektor)
- gode velferdsordninger
- gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Professor lønnes etter statens regulativ kode 1013. Dosent lønnes etter statens regulativ i kode 1532. Ved UiT er fordelingen av arbeidstid fleksibel og tildeles på individuelt grunnlag. Som en norm vil professorer, dosenter og førsteamanuenser bruke inntil 50 % av tida til FoU-arbeid og 50 % til undervisning, når tid til andre arbeidsoppgaver er trukket fra. Som norm avsettes 5 % til administrative oppgaver.

## Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse.

Vi mener at inkludering og mangfold er en styrke og ønsker oss medarbeidere med ulike kompetanse, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen.

Er det kvalifiserte søkere, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkryssningene til noe annet enn anonymisert statistikk.

Les mer i Arbeidsgiverportalen <https://arbeidsgiver.difi.no/positivsaerbehandling>

## Generelt

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Forespørsler om hvordan arbeidsmiljøet er tilrettelagt, helsetjeneste, muligheter for fleksitid, deltid o.l. kan rettes til kontaktperson.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.

