

BFE 4-årig strategisk langtidsplan 2023-2026

BFE har tre prioriterte satsningsområder:

- Fremme et bærekraftig, konkurransedyktig og innovativt næringsliv i nord
- Påvirkninger fra klimaendringer og menneskeskapte faktorer på biologisk mangfold og økosystemer i nordområdene
- Bærekraftig forvaltning av marine ressurser og arealer

BFE skal styrke fremragende tverrfaglig forskning og undervisning som grunnlag for overvåkning og forvaltning av biologisk mangfold og økosystemer i nordområdene. BFEs studietilbud og forskningsmiljøer innen økonomi, innovasjon og ledelse skal være en bærebjelke for Norges ambisjon om utvikling av samfunns- og næringsliv i nord. BFE skal være pådriver i å nå regjeringens to målrettede samfunnsoppdrag rettet mot å motvirke utenforskap og utvikling av bærekraftig før.

Planen nedenfor består av tre elementer med forskjellig fargekode – prioriteringer og målsettinger vedtatt av UiT gjennom overordnet strategisk plan frem mot 2030 (Eallju – Drivkraft i nord), BFE sin 4-årige strategiske plan som skal bygge opp under UiT sin strategi, og utkast til handlingsplan for 2023. Overordnede målbilder er angitt mot slutten av dokumentet.

Arktis og nordområdene		
Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene		
Målsettinger UiT	For å nå UiTs ambisjon skal BFE	For å nå de vedtatte mål skal BFE i løpet av 2023
Fostre ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen	<ul style="list-style-type: none">• Integrere kunnskap på tvers av fagmiljø for å bidra til innovasjon og en bærekraftig utvikling av et Arktis i endring, gjennom å bygge systemforståelse fra gener og økosystem til samfunn og næringsliv.• Styrke havbruksrelatert forskning med særlig fokus på utfordringene til næringen, herunder bærekraft, innovasjon knyttet til resirkuleringsanlegg, havbruk til havs og marine næringsparker.• Styrke forskningen knyttet til karbon-fangst og utnyttelse gjennom produksjon av bærekraftig før.• Etablere og videreutvikle infrastruktur for forskning og undervisning, herunder modeller og systemer for miljøovervåkning, sirkulære løsninger for karbonfangst og utnyttelse (CCU) og fartøyinfrastruktur• Frembringe kunnskap om, forebygge og redusere miljøpåvirkning og marin forsøpling i Arktis.• Styrke vårt nasjonalt ledende fagmiljø på digital undervisning, gjennom forskning og utvikling av digital utdanningskvalitet; utdanningsdesign, pedagogikk og digitale løsninger tilpasset demografi og kompetansebehov i nordområdene.	<ul style="list-style-type: none">• Bidra med innspill til nasjonal strategi knyttet til havbruk til havs og særlig løfte opp problemstillingen knyttet til bærekraftig før, lusepåslag og sykdom/vaksineutvikling.• Arbeide for å sikre at nasjonal CCU senter og lab på Finnfjord kommer på statsbudsjettet i 2024.• Videreutvikle en plan for marin miljøovervåkning i nord på bakgrunn av erfaringer fra tidligere tidsserier, arbeid i AeN og knyttet til konseptet i SFF-søknaden iSense.• Arbeide videre for å sikre at miljøovervåkning på land gjennom COAT kommer på statsbudsjettet i 2024• Videreføre og videreutvikle søknadsprogrammet til også å rette seg mot ERC• Starte arbeid med revisjon av forskningsgrupper

	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke våre internasjonalt ledende fagmiljøer i Arktisk biologi og økologi som gir grunnleggende kunnskap og prognoser om tilpasninger i nordområdene og betydningen av endringer i Arktis for det globale systemet. • Vi skal bidra til internasjonal samfunnsrelevant forskning relatert til kunnskapsbehov definert av IPCC, IPBES og Arktisk Råd • Vi skal være en sentral forskningsaktør i Arktis og aktivt bidra til nasjonal og internasjonal forskningsplanlegging 	
Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennom å utvikle og formidle kunnskap og kompetanse innenfor fagområder som kjennetegner internasjonale handelshøgskoler og som bidrar til bærekraftig verdiskapning i nord, arbeide for at Handelshøgskolen ved UiT er den foretrukne handelshøgskolen i nord. • Innen 2030 ha en internasjonal akkreditering (AACSB) av våre studieprogram • Bidra til at UiT utvikler flere fleksible og desentraliserte utdanninger, tilpasset behovet i nærings- og samfunnsliv, gjennom å dele erfaring fra arbeidet ved HHT. • Styrke det strategiske samarbeidet med næringslivet og samfunnsliv både gjennom UiT sitt RSA og instituttnære samarbeidspanel. • Øke bruk av digitale verktøy i undervisningen for å øke studentenes læringsutbytte og utvikle arbeidslivsrelevant digital kompetanse hos studentene ved alle studieprogram. • Styrke fagmiljøene og øke undervisningstilbudet innen innovasjon og bærekraftig omstilling på tvers av instituttene og fakultetene. • Gjennom relevante, fleksible og attraktive studietilbud motvirke utenforskap blant unge i Nord-Norge, og gjennom et fokus på godt psykososialt studiemiljømiljø og tiltak som sikrer høy grad av gjennomføring på våre studier motvirke frafall og utenforskap. • utdanne studenter og fremtidige lærere som har en solid biologisk forståelse som næringen- og samfunnet trenger for å gjennomføre en kunnskapsbasert grønn omstilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppretting av emner i RAS-teknologi (dekan) • Igangsette arbeid med internasjonal akkreditering av HHT (instituttleder HHT og prodekan utdanning) • Oppretting av utdanning i karbonfangst og utnyttelse (NFH) • Samarbeidstiltak med arbeids- og næringsliv formaliseres (dekan og instituttledere) • Studentenes deltakelse i utviklingstiltak for utdanningene formaliseres ved at de inviteres inn i alle utredninger og programevalueringer (prodekan utdanning)
Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold	<ul style="list-style-type: none"> • Inkludere forskning omkring samisk næringsvirksomhet. • Inkludere minoritets- og urfolksperspektiver i forskning, utdanning, innovasjon og formidling • inkludere forskjellige kunnskaper som ivaretar samiske og kvenske interesser og behov gjennom stakeholder involvering, framtidsrettede observasjonssystemer og adaptiv overvåking og forvaltning 	<ul style="list-style-type: none"> • Synliggjøre instituttens bidrag innenfor utdanning relevant for samiske forhold (næringsutvikling og forvaltning) (instituttene)
Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene	<ul style="list-style-type: none"> • Søke lederskap og deltakelse til nasjonale og internasjonale forvaltnings- og forskningssamarbeid i Arktis • Videreutvikle samarbeid med Nord universitet og UNIS knyttet til utdanning og arbeidsdeling • Være en aktiv og ledende bidragsyter for å nå Norges ambisjoner knyttet til FNs havforskningstiår og etablering av en årlig nasjonal havkonferanse i Tromsø. 	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere en årlig nasjonal havkonferanse i Tromsø • Fremme medlemmer blant ansatte og studenter til ulike fora knyttet til nordområdene og Arktis • Videreutvikle samarbeidet til Nord Universitet og UNIS, særlig knyttet til undervisning

	<ul style="list-style-type: none">• Opprettholde og bruke vår forskningsinfrastruktur i form av observatorier, eksperimentell infrastruktur, tidsserier, modeller og fartøy til å videreutvikle forskningsaktiviteter og styrke nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid.• utforme og delta i Framsenterets forskningsprogrammer og tilhørende strategiske initiativ rettet mot forvaltning og næring	
--	---	--

De store samfunnsutfordringene		
Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer		
Målsettinger UiT	For å nå UiTs ambisjon skal BFE	For å nå de vedtatte mål skal BFE i løpet av 2023
Praktisere åpen vitenskap	<ul style="list-style-type: none"> Gjøre forskningsresultater, data og kode tilgjengelig og anvendbar for annen forskning, nærings- og samfunnsliv gjennom formidling, kompetanseutvikling og oppbygging av åpne databaser. Utnytte mulighetene som ligger i åpne databaser for forskning og undervisning med særlig relevans for nordområdene. Formidle kunnskap og tilgjengeliggjøre data fra miljøovervåkningsprogrammer relevante for Arktisk fauna og naturmangfold, særlig COAT og marin miljøovervåkning. 	<ul style="list-style-type: none"> Innarbeide formidlingsplaner i alle prosjektsøknader (prodekan forskning)
Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer	<ul style="list-style-type: none"> Bidra med kunnskap som sikrer sunn og bærekraftig marin mat til en voksende verdensbefolkning Være ledende innen utvikling av sirkulære løsninger for karbonfangst og utnyttelse (CCU). Gjennom utvikling av undervisningstilbud som er inkluderende og tilpasset demografi og geografiske utfordringer i nord, og med fokus på tverrfaglige perspektiv på bærekraftig omstilling og næringsutvikling, være en viktig bidragsyter til nasjonale sikkerhetspolitiske målsetninger rundt bosetting og tilstedeværelse i nord. 	<ul style="list-style-type: none"> Utvikle emner (nye og eksisterende) innenfor grønn omstilling (instituttene) Erfaringsbasert mastergradsprogram Ocean leadership utvikles med bidrag fra alle tre institutt som videreutvikling av dagens flerfakultære versjon (NFH og prodekan utdanning) Samordne næringslivspaneler og praksis i utdanning både internt på fakultetet og med UiT sitt RSA.
Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	<ul style="list-style-type: none"> Fremme innovasjon gjennom økt samskaping med studenter, næringsliv, samfunnsliv og relevante fagmiljø. Fremme potensialet for samskaping som ligger i UiT som et breddeuniversitet og fakultets tre hovedpilarer – biologi, fiskeri og økonomi. Kartlegge, støtte og utnytte kommersialiseringspotensialet i forskningsresultater 	<ul style="list-style-type: none"> Foreslå innhold i tverrfaglig engelskspråklig års- eller halvårsenhet for innreisende internasjonale studenter (prodekan utdanning og instituttlederne) Arbeide for at UiT oppretter eget EU-kontor i Brussel, tilknyttet eksisterende kontorer for Sintef, Norce, UiB og NTNU Endre mandat og funksjon til KU og FU slik at disse innehar et ansvar som strategisk rådgivende organ for henholdsvis bærekraft i utdanningene og samordning rundt utvikling av bærekraftig fôr.
Styrke kapasitet og omstillingsevne	<ul style="list-style-type: none"> Aktivt arbeide for å integrere komplementære fagmiljøer for å styrke faglig kapasitet og redusere overlapp i utdanningene på tvers av fakulteter, institutter og campuser. Skape en delings- og belønningskultur som understøtter utvikling av prosjekter og forskningsgrupper som leverer eksterne prosjektsøknader, med særlig fokus på EU og ERC søknader og samarbeid med næringslivet. Styrke kompetanse i utvikling og bruk av analytiske metoder. Lage fremtidsprognoser for nordområdenes økosystemer som kan anvendes i forvaltning 	<ul style="list-style-type: none"> Igangsette mentor-ordning for phd-kandidatene (prodekan utdanning) En strategisk bemanningsplan for alle instituttene utarbeides, med perspektiv for hele den 4-årige planperioden (instituttlederne og dekan)

	<ul style="list-style-type: none"> Styrke fleksibilitet i arbeidsforhold for å støtte under utvikling av utdanningstilbud/forskningsprosjekter 	<ul style="list-style-type: none"> Aktiv deltakelse i uit-pilot for gjennomgang av emne- og programportefølje, inkludert vurdering av ressursbruk på emner (prodekan utdanning)
--	---	--

Talentutvikling og mangfold <i>Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs</i>		
Målsettinger UiT	For å nå UiTs ambisjon skal BFE	For å nå de vedtatte mål skal BFE i løpet av 2023
Utvikle, tiltrekke og beholde talenter	<ul style="list-style-type: none"> Etablere faglig sterke og bestandige forskningsgrupper der karriereutvikling og felles utvikling av forskningsprosjekter står sentralt Etablere utdanningsfaglige sterke undervisningsgrupper der karriereutvikling og felles utvikling av forskningsprosjekter og studieprogram står sentralt Identifisering og utvikling av talenter allerede fra master-nivå for rekruttering til vitenskapelige stillinger Strategisk rekruttering til nøkkelstillinger, for å styrke og bevare ledende fagmiljø Videreutvikle BFE læringsakademi som kollegafelleskap for erfaringsdeling, kompetanseheving og utvikling av undervisningskvalitet. Aktivt søke midler til flere internasjonale forskernettverk 	<ul style="list-style-type: none"> BFEs læringsakademi gjennomfører to utviklingstiltak hvert semester (prodekan utdanning) Styrke strategisk forskningssamarbeid med Norge, SINTEF og Nofima, med spesielt fokus rettet mot EU (dekan)
Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet	<ul style="list-style-type: none"> Utdanningstilbudet skal møte studentenes behov for karriereutvikling og livslang læring. Tilby relevante studietilbud tilpasset samfunns- og kunnskapsutvikling i nord, og som er helt eller delvis fleksible og kan inngå i tilbud knyttet til livslang læring Tilby studieprogram og læringsmiljøtiltak som utvikler studentenes transversale ferdigheter, herunder evne til refleksjon, trygghet og selvstendighet. 	<ul style="list-style-type: none"> Foreslå innhold i tverrfaglig engelskspråklig års- eller halvårshenhet for innreisende internasjonale studenter (prodekan utdanning og instituttlederne)
Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	<ul style="list-style-type: none"> Tilby fleksible og relevante utdanningstilbud som er tilgjengelig uavhengig av bosted, livssituasjon og økonomiske ressurser. Prioritere kompetanseutvikling hos vitenskapelig ansatte i forhold til pedagogisk bruk av digitale verktøy Markeringer og forbilder som representerer styrken mangfold. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetansehevende tiltak – digitalisering for ansatte for å utvikle den enkeltes muligheter ved bruk av ny teknologi (fakultetsdirektør)
Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer	<ul style="list-style-type: none"> Utnytte BFE sin tverrfaglige profil ved å etablere felles engelskspråklige kurspakker (halvårs og årshenheter), for innreisende internasjonale studenter Videreutvikle pedagogisk kompetanse og praktiske løsninger som fremmer innovasjon, studentaktive læringsformer og arbeidslivsrelevant digital kompetanse i alle studieprogram tvers av campuser 	<ul style="list-style-type: none"> Standardisere plattformer for saksbehandling, informasjonsutveksling og fildeling, med tanke på effektivisering gjennom samhandling og gjenbruk av informasjon (fakultetsdirektør)

	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke studenters medvirkning i det systematiske kvalitetsarbeidet og utvikling av godt lærings- og arbeidsmiljø. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangere årsfest med faglig og sosialt innhold for alle fakultetets ansatte (dekan og fakultetsdirektør)
--	---	---

Overordnede målbilder for 2026 og 2030:

Forskning

Eksternfinansiering – 25% av totaløkonomien innen 2026, 40% innen 2030.

Viktige prosjekter – ERC-prosjekter 2 innen 2026 (5 innen 2030), 1 ny SFI/SFF innen 2026 (3 innen 2030).

Produksjon – publikasjonspoeng pr UFF stilling 1.75 innen 2026 (2.0 innen 2030)

Forskningsgrupper – alle forskere organisert i forskningsgrupper som jobber sammen og som arbeider etter én felles plan rundt forskningsspørsmål, forskningsprofil og plan for eksternfinansiering

Bemanning

Sykefravær under 3%, midlertidighet under 10%, fast ansatte data-stewards og prosjekt-administratorer tilgjengelige for eksternfinansierte prosjekter

Utdanning

Doktorgrader – 30 pr år innen 2026, 40 innen 2030. Gjennomføringsgrad >80%

Innen 2030 skal HHT ha en AACSB akkreditering på sine studieprogrammer

Antall programstudenter på lavere grad 3500 (hvorav 2500 på nett) i 2026 og 4000 (hvorav 3000 på nett) i 2030.

Åpen vitenskap

Innen 2026 skal samtlige data produsert av BFE behandles i tråd med FAIR prinsippene (Findable, Accessible, Interchangeable, Reproducible), noe som også betyr at alle data er fritt tilgjengelige. BFE skal beholde 100% OA publisering og utvikle rutiner og strukturer som underbygger et mye sterkere fokus mot OA og FAIR-prinsippene vedrørende data. Innen 2030 skal

- alle forskningsgrupper ha tilgang til data-stewards
- BFE ha kompetanse for å utvikle tilrettelagte DMPs for alle eksterne prosjekter
- BFE ha mulighet til å tilby alle ansatte adekvate data-lagringssystemer internt og/eller eksternt
- måle gjenbruk av publiserte data (både BFE data brukt av andre og i hvor stor grad vi bruker eksisterende tilgjengelige datasett)