

Møtereferat/-protokoll

Utvalg/Møte i: **Programstyre Barnehagelærer**
Møteleder/referent: Helge Habbestad/Renate Walberg
Møtedato: 30.09.22
Til stede: Helge Habbestad, Sidsel Boldermo, Ann-Lissbeth Vinje, Laila Østgård, Renate Walberg (ref), Camilla Brækken (orienterte i sak 5/22).
Forfall: Nilofær Pourandi, Kari W. Bøe

Saksnr. 5-22 Innspill til instituttstyrets sak om fordeling av ressurser på studieprogram

Ass.kontorsjef Camilla Brækken orienterte om finansieringsordningen, og de ulike kategoriene. Saken er diskutert med fagseksjonsledere og studieprogramledere.

Instituttledelsen vil foreslå for instituttstyret at man kutter i forhold til finansieringskategori. Praksiskostnader skal regnes ytterligere på. Studieprogramleder BLU anser ikke dette alternativet som den beste løsningen, og skulle heller ønske at man så mer på alternativ D, selv om det innebærer merarbeid for hvert program. Når det gjelder praksiskostnader vil det være problematisk for BLU å legge inn et krav om parpraksis, da det f.eks. på småbarnsavdelinger er andre hensyn som bør gå foran. Når det gjelder parpraksis meldes det fra praksislærere at det er ekstremt mye mer arbeidskrevende å vurdere to studenter i forhold til én student, og man kan risikere å miste praksislærere om alle må ta to studenter.

Beregning gjøres kun ut fra grunnutdanningene og vil ikke berøre tilskuddsordningene. Når det gjelder desentraliserte/samlingsbaserte tilbud skal ikke endringen i ressursberegning forringe tilbud, men vi må se på hvordan undervisning legges opp. Instituttstyret skal i høst vedta om barnehagelærerutdanningen skal starte opp et nytt desentralisert kull, og hvor tilbudet eventuelt plasseres. Vi kommer tilbake til det. Med tanke på nedgang i søkertall bør man egentlig starte tidligere med tanke på rekruttering av studenter, praksisbarnehager o.l.

Uansett alternativ vil dette medføre færre undervisningstimer pr emne og pr student. Det er mulig å se mer på fordeling mellom studieår, der førsteårsstudenter kan få flere undervisningstimer enn de på f.eks. 3. studieår. Det bør vurderes å se på kartlegging fra sektoren om hvilken kompetanse som er viktigst, slik at dette også kan tas hensyn til med tanke på hvilke emner som evt. får en reduksjon. Ledelse er f.eks. et viktig aspekt når studentene skal ut i barnehagen. Ledelse var på agenda på forrige fagseksjonsmøte og er også del av tema på programdager i november. Venter fortsatt på revidert nasjonal rammeplan, det er pr i dag uvisst når det kommer. Frafall i yrket har økt, og dette er ofte knyttet til utfordringer ved å stå i lederstilling. Flere barnehagelærere i Harstad etterspør ren barnehagelærer-stilling, men slutter om dette ikke kan tilbys og alternativet er stilling som pedagogisk leder. Noen går også ut av barnehage for å ta lederutdanning, men kommer ikke tilbake. Mange forsvinner til skole/SFO og til andre yrker og stillinger uten lederinnhold.

I instituttstyret kan det bli et vedtak med en kombinasjon av alternativer. Et kutt som skissert vil likevel ikke føre til radikale endringer.

Innstilling til vedtak:

Diskusjonssak uten vedtak. Innspill fra programstyret sendes instituttstyret.

Saksnr. O-22 Orienteringssak om vedtak fakultetsstyret

Innstilling om å gå videre med oppretting av studieretning barnehagefag i master pedagogikk ble vedtatt og saken går nå videre til universitetsstyret som vil gjøre et vedtak før jul. Vi satser fortsatt på opptak høst 2023. Rekrutteringskampanje kan først igangsettes når endelig positivt vedtak er fattet. Det bør også gjennomføre møter med kommuner/regioner/barnehageeiere med tanke på stillinger og rekruttering. Politikere, fagforeninger o.l. bør kontaktes og vi bør invitere oss inn i noen politiske utvalg f.eks. oppvekstutvalg/kommunestyre, Strategiske ledergrupper e.l.

Fagmiljøet setter nå i gang arbeidet med å utvikle emnebeskrivelser og pensum. Det er viktig at lek og profesjonskunnskap har fått plass, med tanke på *hvor* vi vil kvalifisere de som tar utdanningen.

Det kan bli en utfordring å rekruttere når betingelsene for masterutdanning i barnehagen ikke er klar. Det er gjennomført en landsomfattende undersøkelse om master i barnehage som det ventes resultat på. Studieprogramledere sjekker i neste møte i nasjonalt fagorgan for BLU om når resultater fra undersøkelsen er klar.

Videreutvikling i yrket anses som en viktig motivasjonsfaktor for å bli i yrket. I en tid der vi må rekruttere OG beholde, er det en viktig innfallsvinkel. Likevel er det vanskelig å slippe mange fra samme barnehage til både samlingsbasert utdanning og masterutdanning samtidig, og grunnutdanning er det som vil måtte prioriteres først.

Helge Habbestad
studieprogramleder
—
helge.habbestad@uit.no

Renate Walberg
seniorrådgiver/programstyresekretær
—
renate.walberg@uit.no