

Møteinnkalling for programstyret for grunnskolelærerutdanningene

Til: **Medlemmer av programstyret**

Møtetid: 7.10.2022 , 09.30-15.00

Møtested: ILP-bygget Tromsø, rom 3.014

Tilstede: Rigmor Mikkelsen, Tobias Vågenes Nøkland, Jan Ivar Knutsen, Kari-Anne Sæther, Kristin Isaksen, Ove Gunnar Drageset (repr fra instituttstyret)

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Arkivref.</i>	<i>U.off.</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>
			Orientering/innledning ved instituttstyret for ILP. Programstyrets rolle opp mot instituttstyret ved assisterende instituttleder Ove Gunnar Drageset.
			Søkertall 2022/23
			Prosjektsøknad til HK-dir, kvalitetsutvikling av praksis i lærerutdanningene
			Årsrapport grunnskolelærerutdanningene 1-7 og 5-10 2021/2022.
3/22			Struktur for GLU 1-7 Tromsø, syklus 1
4/22			Minimumsgrenser for igangsetting av fagtilbud, Alta
5/22			Tilbud av masteremner for studenter med studiested Alta
6/22			Møteplan for studieåret 2022/23

Orienteringssaker:

Innledning – om programstyret og instituttstyret

Instituttstyret og programstyrene, orientering ved Ove Gunnar Drageset. Emnebeskrivelser, kan også be fagene utvikle spesifikke ting for det enkelte programmet. Styret eier programmet – kan legge ned valgfag, opprette valgfag. Begrensninger med programmet – økonomi. Ting som medfører økt ressursbruk – må behandles i instituttstyret – men å prioritere enkelte områder fremfor andre er innenfor programstyrets mandat. Dersom det skal fungere godt så bør medlemmene stå som representanter for andre, passe på å innhente synspunkter fra de man representerer.

Søknad til HK-dir – praksis i lærerutdanninga

Søknad på utvikling av praksis. Gjelder både GLU 5-10 og lektor 8-13. Søknad på fem millioner. Søkt om midler til å utvikle praksis. Vil øke kompetansen til praksislærere og de som har studenter i praksis. Omhandler også om å flytte en del av undervisningen ved campus til mer praksisnær undervisning. Vil også ta med kunnskap og erfaringer for å utvikle praksis ytterligere. Undervisning underveis i praksisen kobles opp mot undervisningen på campus. Vil få tilbakemelding i november. (faglig ledelse av praksis)

Søkertall – presentasjon av søkertall og liten drøfting rundt hva dette innebærer.

Årsrapport for grunnskolelærerutdanningene

Gjennomgang av årsrapport på bakgrunn av utviklingsplan, vedtatt 10.februar 2022. Vil antageligvis ha rapporteringen på høsten i stedet for på våren. Legge utviklingsplanen i kullrommene på canvas?

Gjennomgang av utviklingspunkter. Fokus på underveisevaluering fremfor sluttevalueringer.

Tilbakerapportering til studieprogrammet med tiltak etter studentmøter, programstyreledelsen vil bli bedre på denne tilbakemeldinga til styret.

Sak 3/22 Struktur for GLU 1-7, Tromsø

Bakgrunn: Programstyret har tidligere bestemt å utrede fagvalg og struktur ved UiT sine grunnskolelærerutdanninger. For å få hensiktsmessige utredninger er det sett på syklus 1 (de første tre årene) de ulike studiestedene for seg. En faggruppe har sett nærmere på strukturen for 1-7 i Tromsø, og har utredet de ulike alternativene (se vedlegg).

Vedtak:

Programstyret anbefaler at grunnskolelærerutdanningen for 1-7 i Tromsø organiseres etter prinsipper lagt til grunn for modell tre i faggruppas utredning.

Merknad: Merknader fra studentrepresentant på 1-7 skal tas hensyn til i det videre arbeidet. (ettersendes)

Sak 4/22 Minimumsgrenser for igangsetting av fagtilbud, Alta

Bakgrunn:

Grunnskolelærerutdanningene i Alta har følgende faglige emner i sitt tilbud: norsk (opp til master), matematikk (opp til master), engelsk, naturfag, samfunnsfag, samisk (60 stp). Hittil har det ikke vært brukt noen absolutt minimumsgrense med tanke på hvilke tilbud som har vært gitt. Instituttet har fra starten av garantert at samtlige fag skal kunne tilbys opp til og med tredje studieår. Dette har imidlertid medført at en del undervisning gjennomføres også tredje studieår med svært lave studenttall. Dette begrenser hvilke undervisningsmetoder som kan brukes, og det er kostbart å gjennomføre. I Tromsø har grensene for å

igangsette undervisningstilbud vært på minimum seks studenter. Det er nødvendig å ha en minimumsgrense også for slik iverksetting i Alta, slik at undervisningen kan foregå i grupper med hensiktsmessige størrelser.

Samtidig er det i forskriften krav til kombinasjon av fag med ulik størrelse på GLU 5-10. Studenten må ha tre fag med hhv fag 1-120 stp., fag 2- 60 stp. og fag 3-30 stp. Derfor må studentene få fullføre fag de har begynt på.

Det er også krav om 60 studiepoeng i faget for å ha undervisningskompetanse på ungdomstrinnet i norsk, matematikk, engelsk og samisk, så studentene bør kunne ta disse fagene som fag 1 eller fag 2.

Det er også obligatoriske fag i utdanningene som må tilbys uansett antall studenter.

Forslag til vedtak:

Programstyret anbefaler at minimum fire studenter må ha valgt et emne for at tilbudet skal gis. Dersom emnet er nødvendig for å oppfylle kravene til fagkombinasjon og omfang av fag i forskriften skal emnet allikevel tilbys.

Vedtak: Saken utsettes

Sak 5/22: Tilbud av masteremner for studenter med studiested Alta

Bakgrunn:

Ifølge studieplanen er norsk og matematikk som tilbys som masterfag i Alta. Studenttallene i Alta er såpass lave (20-25 studenter pr kull samlet for 1-7 og 5-10) at flere mastertilbud enn norsk og matematikk vanskelig kan forsvares økonomisk.

For å gi studenter ved GLU 5-10, Alta et bredere tilbud av masterfag har man de senere årene lagt til rette for at studentene har kunnet ta masterfordypning i andre fag ved campus Tromsø. For å få dette til har man ved campus Tromsø tilrettelagt ved at fagene (engelsk, naturfag og samfunnsfag) har samlingsbasert sine masteremner (2 x15 studiepoeng) våren 4. studieår. Blant studentene som er tatt opp ved campus Alta i årene 2017 til 2019 er det til sammen åtte studenter som har valgt å følge den tilrettelagte undervisningen. Disse fordeler seg slik: seks studenter på engelsk, en på samfunnsfag og en på naturfag

Evalueringene av ordningen viser at verken studentene eller faglærerne i Tromsø ønsker å organisere undervisningen på fjerde året som samlinger. Argumentene handler både om undervisningskvalitet, hvilken type utdanningen studentene i Tromsø er tatt inn på og forespeilet, og det uforutsigbare i planleggingen fra år til år da en students fagvalg bestemmer organiseringen av undervisningen for begge masteremnene.

Studenter som ønsker å ta masteremner i engelsk, naturfag eller samfunnsfag, kan uansett føle stasjonær undervisning i Tromsø vårsemesteret 4. studieår og ta 5. studieår med metodeemne og masterveiledning i Alta.

Forslag til vedtak:

Programstyret foreslår at studenter ved campus Alta som ønsker andre masteremner enn norsk eller matematikk, må følge undervisningen stasjonært i Tromsø.

Merknad: Rigmor Mikkelsen: Ønsker en bredere utredning om hvordan man skal utrede det faglige mastertilbudet fra ulike campus.

Vedtak: Saken utsettes.

Sak 6/22:**Bakgrunn:**

Programstyret ønsker å ha fire møter i året, der disse legges tett opp til instituttstyrets møter. For 2022/23 foreslås følgende datoer:

(7.oktober.2022)

8.desember.2022 9-12.00

26.januar 2023 9-12.00

13.april 2023 – fysisk møte i Alta

Forslag til vedtak:

Programstyret vedtar foreslåtte møteplan

Yngve Engkvist
Sekretær for programstyret

—

yngve.engkvist@uit.no
78 45 01 33