
ORIENTERINGSSAK

Til:

Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Møtedato:

08.12.2022

Sak:

Strategi for Skolelaboratoriet i realfag og teknologi 2023-2027

Bakgrunn

Skolelaboratoriet i realfag og teknologi ved UiT er en del av et nasjonalt nettverk av skolelaboratorier, der vår felles målsetning er å bidra til økt rekruttering til realfagene gjennom faglige aktiviteter. Med det komplementerer vi det øvrige rekrutteringsarbeidet som for eksempel går på rekruttering gjennom studie- og arbeidslivsinformasjon. Ved å løfte kunnskap om naturvitenskap, vise frem forskning og tilby interessante og motiverende faglige aktiviteter, for både elever og lærere, skal skolelaboratoriene i Norge bidra til at flere elever velger å utdanne seg innen naturvitenskap og teknologi.

Aktiviteter

Skolelaboratoriet i realfag og teknologi ved UiT har i hovedsak rettet sine aktiviteter mot elever i videregående skoler, men har også respondert på lærernes behov for kompetanseheving, eksemplifisert ved programmeringsopplæring for realfagslærere i Nordland, Troms og Finnmark. Skolelaboratoriet tilbyr i dag omtrent 30 ulike aktiviteter innen fagretningene matematikk, fysikk, kjemi, geologi, informatikk, teknologi og biologi. Tilbudet foregår i nært samarbeid med instituttene ved NT-fakultetet, fagmiljøer ved BFE, ILP, Museet og Vitensenteret. Skolelaboratoriet er også blitt en støttespiller for UiT sentralt, som videresender henvendelser fra skoler som ønsker å besøke UiT, ha omvisninger eller få faglige foredrag. For eksempel ble Skolelaboratoriet pekt på når «Drømmedagen» 1. september 2022 skulle arrangeres med HKH kronprins Håkon til stede, og fagmiljøene ved UiT ble oppfordret til å ha spennende aktiviteter for vgs elever.

Det er stor aktivitet i Skolelaboratoriet og mange lærere og klasser kommer tilbake år etter år, og flere ganger pr år. I 2021 fikk 76 lærere faglig påfyll og 1929 elever ble registrert på skolelaboratoriets aktiviteter. Det var litt tilbakegang, på grunn av koronarestriksjoner, fra toppåret 2019, da 3593 elever var talt opp.

Faglig samarbeid

Gjennom Skolelaboratoriet er det mange dyktige og entusiastiske fagfolk ved instituttene som har en arena der de kan praktisere undervisning og formidle forskning til ungdommer og lærere. Skolelaboratoriet er organisert som et prosjekt direkte under Fakultetet, med ca. 1 årsverk. Det er også en betydelig egenandel fra instituttene, ca. 0,5-1 årsverk. De siste 2,5 årene har Skolelaben også hatt en universitetslektor-stilling, etter tildeling fra universitets strategiske midler i 2017. Ved å ha fagansatt universitetslektor har Skolelaboratoriet blitt mer robust; flere nye øvelser er blitt utviklet, aktivitetene er blitt mer relevant for skolene, samarbeidet er blitt tettere med

lærerutdanningen, instituttene fagpersoner har fått litt avlastning og Skolelaboratoriet har vært i stand til å ha større forutsigbarhet når skoler booker øvelser. Denne ekstra stillingen har også gjort at Forskningsdagene, Science for kids (Arctic frontiers) ivaretas av Skolelaboratoriet, selv om det ikke var oppgaver opprinnelig lagt til dette prosjektet.

Strategi

Strategien er for en 5-års periode, 2023-2027, og bygger på og erstatter forrige strategi som har utløpt. Det er naturlig å se dette i sammenheng med den 4-årige strategiske langtidsplan for NT-fakultetet. Der skal Skolelaboratoriet i realfag og teknologi bidra til å øke kunnskapen om naturvitenskap og vise frem forskning ved fakultetet ved å tilby interessant og motiverende realfaglige aktiviteter for elever og lærere i videregående skole.

Skolelaben er også en møteplass der man utenfor academia blir presentert for forskning og treffer fagfolk fra NT-fakultetet.

Vedlagt strategi har vært gjennom en prosess og tatt opp på instituttleder møte, i møte med instituttene ved NT-fakultetet, samt institutter/fagmiljøer ved BFE, ILP og Museet, samt STEM-prosjektet og NT-fak rekruttering. Videre gjennom dekanatet ved NT-fakultetet.

Det er ønskelig å befeste videre satsning på Skolelaboratoriet i realfag og teknologi ved UiT gjennom strategi for neste 5-års periode.

Valentina Burkow Vollan
fakultetsdirektør

Vibeke Os
seniorrådgiver

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg:

1. Strategi Skolelaboratoriet 2023-2027