

Strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet 2023–2027

Bakgrunn og fakultetets virksomhet

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL) er faglig bredt sammensatt og er lokalisert i Kirkenes, Alta, Harstad og Tromsø. Fakultetet skal gi utdanninger som er like utviklende og meningsfulle for den enkelte som de er nyttige og nødvendige for arbeids- og samfunnsliv.

HSL må innrette seg mot at studentmassen blir mer sammensatt. Det blir viktig for HSL å utvikle utdanningstilbud som rekrutterer bredt og passer for alle studentgrupper. I løpet av de neste årene må fakultetet bli mer fleksibelt for å kunne møte nye økonomiske rammer og endrede samfunnsbehov.

Vårt ansvar for den landsdelen vi er lokalisert i fordrer internasjonale, nasjonale og lokale perspektiver, ambisjoner, forpliktelser og samarbeid. Fakultetets fagmiljøer er grunnpilarer i universitetets arktiske profil, og skal samtidig bidra aktivt til debatten om de globale utfordringene.

Fakultetet vil ta initiativ til å styrke samiske perspektiver i utdanning og forskning, samt være en pådriver i forskning på globale utfordringer som samfunnssikkerhet og beredskap, geopolitikk, tillit og fellesskap og migrasjon. Demokrati er en sentral verdi for det norske samfunnet som forskning og høyere utdanning skal bidra til å videreutvikle og sikre. Fakultetet skal fortsette sin deltakelse i tverrfakultære satsinger innen bærekraftig energiomstilling, helse, oppvekst og velferd, hav og kyst og sikre at de humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver blir ivaretatt og videreutviklet. Fakultetets fagmiljøer er de beste til å gjennomføre analyser av hvordan ny teknologi og øvrige empiriske realiteter kan omsettes i gode, meningsfulle og trygge livsbetingelser for mennesker som lever i samfunnene som berøres av de store samfunnsutfordringene.

Fakultetet vil særlig satse på fagmiljø som er eller kan bli fremst på sine felt nasjonalt og internasjonalt, og samtidig ta ansvaret for kunnskapsutvikling som er relevant for nordnorske samfunn og forståelsen av menneskers liv og påvirkning på samfunnsutvikling i nordområdene.

Våre fagområder er grunnleggende for hvordan vi skaper mening i våre individuelle liv og våre samfunn. Likestilling mellom kjønnene skal fortsatt være grunnleggende for hele den faglige virksomheten. Fakultetet vil styrke studenter og ansattes deltakelse i dialog og samfunnsdebatt, og verne om akademisk ytringsfrihet.

Fakultetet utdanner lærere som bidrar i barnehage- og skolesektoren i nord. Vi skal utvikle våre lektor- og lærerutdanninger slik at vi sikrer de best kvalifiserte lærerne til vår landsdel.

Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Fostre ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen
 - Være en premissleverandør for forskning på Arktis og nordområdene, bl.a. gjennom satsningen på arktisk humaniora (ARCHUM), komparativ urfolksforskning og samfunnsvitenskapelig kunnskap
 - Arbeide for at flere fagmiljøer deltar i nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer og tar en lederrolle
 - Støtte forskningsmiljøer i søknadsprosesser og videreutvikle søknader med gode evalueringer
- Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord
 - Støtte utviklingsarbeid og prosjekter som styrker utvikling av bærekraftige fleksible utdanningsmodeller
 - Støtte fagmiljøene med å søke eksterne midler til utvikling av undervisningsprosjekter
 - Synliggjøre UiTs kompetanse for arbeidslivet, blant annet gjennom å synliggjøre mulighetene for Offentlig-ph.d.- og Næringslivs-ph.d.
 - Bygge og videreutvikle internasjonalt utdanningssamarbeid innen etablerte nettverk som eksempelvis Arctic five og Uarctic
 - Utforske utdanningssamarbeid med andre utdanningsinstitusjoner
- Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold
 - Sikre utdanningstilbud av særlig betydning for samene som urfolk, herunder utdanninger som styrker samisk språk og kultur
 - Styrke satsingen på samisk i profesjonsutdanningene
 - Støtte opp under digitale infrastrukturinitiativer som eksempelvis samisk språkteknologi og samisk leksikografi
 - Styrke fagmiljøenes kompetanse på kvenske forhold
 - Øke rekrutteringen til våre kvenske og samiske studietilbud
 - Fremme bruk av samisk og kvensk på arbeidsplassen (titler, personkort, hilsninger, nettsider, osv.)
 - Arbeide for at grunnleggende kunnskap om samiske og urfolksrelaterte forhold blir en del av studieprogrammer
- Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene
 - Initiere prosjekter med humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver i forskning på og om Arktis
 - Styrke utdanning og forskning om samiske og urfolksrelaterte forhold på tvers av statsgrensene i nord

- Etablere nye og videreutvikle eksisterende møteplasser og arenaer for samarbeid med samfunns- og næringslivet i vår landsdel
- Jobbe for bistillinger for ansatte i offentlig sektor etter modell fra næringslivsmentorene
- Prøve ut hospiteringsordning for ansatte i samarbeid med landsdelens virksomhet

De store samfunnsutfordringene

Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Praktisere åpen vitenskap
 - Øke kompetansen om åpen vitenskap hos ansatte/fagmiljøer, herunder gi støtte til håndtering og lagring av kvalitative og sensitive data
 - Fremme forskningspraksiser basert på inkludering, involvering og samskapende perspektiver som del av åpen vitenskap-praksiser
- Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer
 - Støtte opp om prosjekter med interdisiplinær tilnærming og bidra til nyskapende metoder
 - Støtte opp om prosjekter som bidrar til ny forståelse av samfunnsutfordringene knyttet til klimaforandringer, migrasjon, kulturell og politisk diversitet, minoriteter og urfolk
 - Støtte prosjekter med innovative, samskapende og medvirkende metoder
 - Ta ansvar for norsk som fagspråk
- Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon
 - Utvikle og synliggjøre de ulike fagenes kvalitative innovasjonspotensial for samfunn og næringsliv i form av nye begrep, teoretiske perspektiver og metodiske tilnærminger
 - Bidra til økt tjenesteinnovasjon i offentlig og privat sektor
 - Utarbeide og satse på tverrfaglige/tverrfakultære piloter
 - Utvikle innovasjonskunnskap som bidrar til likestilling, inkludering og deltakelse
- Styrke kapasitet og omstillingsevne
 - Etablere gode løsninger for deling av læringsressurser
 - Etablere infrastruktur for samhandling med arbeidslivet, blant annet for å kartlegge kompetansebehovene i landsdelen
 - Aktualisere og tydeliggjøre bærekraftbegrepets relevans for fagområdene ved fakultetet

- Utrede muligheten for samarbeid internt, nasjonalt og internasjonalt om utdanningstilbud

Talentutvikling og mangfold

Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Utvikle, tiltrekke og beholde talenter
 - Sikre at vitenskapelig ansatte har en forskningsbasert tilnærming til egen undervisningsaktivitet
 - Utvikle forskningsledere og studieprogramledere med kompetanse og forståelse for egen rolle
 - Integrere ph.d.-stipendiater og postdoktorer i gode fagmiljø
 - Tilby konkurransedyktige arbeidsbetingelser for både vitenskapelig og administrativt ansatte
 - Finne gode modeller for å kombinere fysiske og digitale undervisningsmetoder og læringsmiljø
- Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet
 - Tilgjengeliggjøre studier for flere, uavhengig av geografi og livsfase
 - Styrke samarbeidet med ulike aktører i regionen om studentrekruttering
 - Utvikle fleksible modeller for å realisere livslang læring i utdanningene
 - Bruke fleksibilitet som virkemiddel for å imøtekomme samfunnets behov
 - Bidra til trivsel og gode studentmiljø, og god kontakt mellom studenter og ansatte
- Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold
 - Forbedre flerspråkligheten på fakultetets nettsider, virksomhet og praksis
 - Anvende mangfoldsperspektiver i utdanning, og rekruttering av studenter og ansatte
 - Støtte opp om allmennrettete og dialogbaserte arenaer for formidling og utveksling av kunnskap
- Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer
 - Videreutvikle kollegial samarbeids- og delingskultur
 - Synliggjøre gode praksiser
 - Støtte opp om møteplasser og samarbeid på tvers av flere campuser
 - Legge til rette for gode studiemiljøer på campusene og studiestedene - også fysisk