

Innspel til Strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet 2023-2027 frå AHR

Takk for høvet til å koma med både munnleg og skriftleg innspel, og takk for eit godt utkast som har bidrege til gode diskusjonar om diskusjon og verksemd på instituttet.

I det skriftlege innspelet har eg valt å gå gjennom utkastet og i hovudsak ta ut tekst og punkt som eg oppfattar er dekt inn i andre punkt, eller som ligg som ein implisitt del av andre punkt. Målet har vore å syne korleis dokumentet kan bli meir kompakt då eg oppfattar at det vil vera eit betre verkty for strategiarbeidet på fakultetet, og institutta og sentra.

I tråd med det munnlege innspelet har eg i tillegg lagt inn forslag om punkt om oppfylgning av Sannings og forsoningskommisjonen og ansvar for norsk som fagspråk.

I tillegg kunne me frå AHR ynskje oss ein strategisk langtidsplan som i større mon adresserer dei økonomisk trongare tidene me forventar å gå inn i.

Beste helsing
Åsne Ø. Høgetveit
Instituttleiar ved AHR

Strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet 2023–2027

Bakgrunn og fakultetets virksomhet

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL) er faglig bredt sammensatt og er lokalisert i Kirkenes, Alta, Harstad og Tromsø. Fakultetet skal gi utdanninger som er like utviklende og meningsfulle for den enkelte som de er nyttige og nødvendige for arbeids- og samfunnsliv.

HSL må innrette seg mot at studentmassen blir mer sammensatt. Det blir viktig for HSL å ha utdanningstilbud som passer for alle studentgrupper.

Vårt ansvar for den landsdelen vi er lokalisert i fordrer internasjonale perspektiver, ambisjoner, forpliktelser og samarbeid. Fakultetets fagmiljøer er grunnpilarer i universitetets arktiske profil, og skal samtidig bidra aktivt til debatten om de globale utfordringene.

Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning, samt være en pådriver i forskning på globale utfordringer som samfunnssikkerhet og beredskap, geopolitikk, tillit og fellesskap og migrasjon. Fakultetet skal fortsette sin deltakelse i tverrfakultære satsinger innen alternativ energi, helse og velferd, hav og kyst og sikre at de humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver blir ivaretatt og videreutviklet.

Fakultetet vil særlig satse på fagmiljø som er eller kan bli fremst på sine felt nasjonalt og internasjonalt, og samtidig ta ansvaret for kunnskapsutvikling som er relevant for det nordnorske samfunnet og forståelsen av menneskers liv og påvirkning på samfunnsutvikling i nordområdene.

Våre fagområder er grunnleggende for hvordan vi skaper mening i våre individuelle liv og våre samfunn. Likestilling mellom kjønnene skal fortsatt være grunnleggende for hele den faglige virksomheten.

Vi skal utvikle våre lektor- og lærerutdanninger slik at vi ivaretar statusen som nasjonalt ledende innen lærerutdanning og sikrer de best kvalifiserte lærerne til vår landsdel.

Arktis og nordområdene

Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Fostre ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen
 - o Være en premissleverandør for forskning på Arktis og nordområdene, bl.a. gjennom ARCHUM-satsningen¹
 - o Arbeide for at flere fagmiljøer deltar i nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer og tar en lederrolle
 - o Støtte forskningsmiljøer i søknadsprosesser og videreutvikle søknader med gode evalueringer
- Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord
 - o Støtte utviklingsarbeid og prosjekter som styrker utvikling av fleksible utdanningsmodeller
 - o Støtte fagmiljøene med å søke eksterne midler til utvikling av undervisningsprosjekter
 - o Synliggjøre UiTs kompetanse for arbeidslivet, blant annet gjennom å synliggjøre mulighetene for Offentlig-ph.d.- og Næringslivs-ph.d.
 - o Bygge og videreutvikle internasjonalt utdanningssamarbeid innen etablerte nettverk som eksempelvis Arctic five og Uarctic
- Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold
 - o Sikre utdanningstilbud av særlig betydning for samene som urfolk, herunder utdanninger som styrker samisk språk og kultur
 - o Følge opp arbeidet til Sannhets- og forsoningskommisjonen
 - o Støtte opp under digitale infrastrukturinitiativer som eksempelvis samisk språkteknologi og samisk leksikografi
 - o Styrke fagmiljøenes kompetanse på kvenske forhold
 - o Øke rekrutteringen til våre kvenske og samiske studietilbud
 - o Fremme bruk av samisk og kvensk på arbeidsplassen (titler, personkort, hilsninger, nettsider, osv.)

¹ Kva er ARCHUM?

- Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene
- o Initiere prosjekter med humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver i forskning på og om Arktis
- o Etablere nye og videreutvikle eksisterende møteplasser og arenaer for samarbeid med samfunns- og næringslivet i vår landsdel
- o Jobbe for bistillinger for ansatte i offentlig sektor etter modell fra næringslivsmentorene
- o Prøve ut hospiteringsordninger for ansatte i samarbeid med landsdelens virksomheter

De store samfunnsutfordringene

Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Praktisere åpen vitenskap
 - o Øke kompetansen om åpen vitenskap hos ansatte/fagmiljøer, herunder gi støtte til håndtering og lagring av kvalitative og sensitive data
 - o Fremme forskningspraksiser basert på inkludering, involvering og samskapende perspektiver som del av åpen vitenskap-praksiser
- Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer
 - o Støtte prosjekter med innovative, samskapende og medvirkende metodikker
- Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon
 - o Utvikle og synliggjøre de ulike fagenes kvalitative innovasjonspotensial for samfunn og næringsliv i form av nye begrep, teoretiske perspektiver og metodiske tilnærminger
 - o Bidra til økt tjenesteinnovasjon i offentlig og privat sektor
 - o Utarbeide og satse på tverrfaglige/tverrfakultære piloter
- Styrke kapasitet og omstillingsevne
 - o Aktualisere og tydeliggjøre bærekraftbegrepets relevans for fagområdene ved fakultetet
 - o Utrede muligheten for samarbeid internt, nasjonalt og internasjonalt om utdanningstilbud

Talentutvikling og mangfold

Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Utvikle, tiltrekke og beholde talenter
 - o Utvikle forskningsledere og studieprogramledere med kompetanse og forståelse for egen rolle
 - o Integre ph.d.-stipendiater og postdoktorer i gode fagmiljø
 - o Tilby konkurransedyktige arbeidsbetingelser for både vitenskapelig og administrativt ansatte
 - o Finne gode modeller for å kombinere fysiske og digitale undervisningsmetoder og læringsmiljø
- Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet
 - o Tilgjengeliggjøre studier for flere, uavhengig av geografi og livsfase

- Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold
 - o Forbedre flerspråkligheten på fakultetets nettsider
 - o Fokusere på mangfold i undervisning og i rekruttering av studenter og ansatte
 - o Støtte opp om allmennrettete og dialogbaserte arenaer for formidling og utveksling av kunnskap

- Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer
 - o Videreutvikle kollegial samarbeids- og delingskultur
 - o Synliggjøre gode praksiser
 - o Støtte opp om møteplasser på tvers av flere campuser
 - o Legge til rette for gode studiemiljøer på campusene og studiestedene

BAI. Innspill til strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet 2023-2027

Generell tilbakemelding: Svært bra og for så vidt greit som det står. Dette er noe vi kjenner oss igjen i.

Innspill:

Bakgrunn og fakultetets virksomhet

- Avsnitt 3: Formulering: «Vårt ansvar for den landsdelen vi er lokalisert i fordrer internasjonale perspektiver, ambisjoner, forpliktelser og samarbeid.»

Kan erstattes med «Vårt ansvar for landsdelen vår fordrer internasjonale, nasjonale og lokale perspektiver, ambisjoner, forpliktelser og samarbeid»

- Avsnitt 4: «HSL har gode forutsetninger for og kompetanse til å samarbeide aktivt med andre fakultet for å innfri UiTs ambisjoner».

Kan dette konkretiseres? *Hvorfor? Hvordan? Hvilke fakultet?*

- Avsnitt 4: «Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet på utdanning og forskning, ...»

Bør erstattes med: «Fakultetet vil ta initiativ til å styrke samiske perspektiver [i plural] på utdanning og forskning, ...». Vi tenker at det er vanskelig å snakke om *ett* samisk perspektiv.

- Avsnitt 6: «Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag gir kunnskap som er viktig i seg selv og som bidrar til kritisk refleksjon over de historiske, kulturelle og samfunnsmessige vilkår vi er formet av og bidrar til å forme.»

Dette bør være med og formuleringen er god, men vi fikk et innspill om at man i tillegg til dette kanskje også bør nevne den den «harde», håndfaste, målbare kunnskaps/dataproduksjonen som foregår ved fakultetet.

Arktis og nordområdene

Litt for generell i forhold til hva kunnskap om / og kompetanse på Arktis og Nordområdene innebærer for HSL? Det står «Være en premissleverandør for forskning på Arktis og nordområdene, bl.a. gjennom ARCHUM-satsningen». Det står også «Initiere prosjekter med *humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver* i forskning på og om Arktis». Vi savner

en tydeligere *betoning* av HSLs tverrfaglige spesialkompetanse på Arktis. Nevnt kunne for eksempel vært:

- 1) Felt hvor HSL er unike ved UiT i forhold til arktisk kunnskap, for eksempel kunnskap om arktisk samfunn, kultur, levevis, politikk, historie, religion, med mer. Urfolk nevnes, og det er bra.
- 2) Fakultetets kompetanse på og kunnskap om en *bestemt del* av det sirkumpolare Arktis, nemlig det «folkerike Arktis», det nordlige Fennoscandia. Dette området er på mange sett vesens forskjellig fra andre deler av Arktis.
- 3) Ekspertise og kunnskap om Russland; russisk, språk, samfunn og kultur. Dette vil være av både nasjonal og internasjonal interesse framover.

Fra: Marcela Douglas Aranibar <marcela.douglas@uit.no>

Sendt: tirsdag 22. november 2022 13:16

Til: Anne Britt Flemmen <anne.britt.flemmen@uit.no>

Emne: Innspill CPS - Til høringsmøtet på utkastet til fakultetets langtidsplan

Hei,

Demokrati er en overordnet tematikk, som er en viktig samfunnsutfordring, hvor vi som fakultet skal bidra både lokalt og globalt. Derfor bør det løftes i fakultetets langtidsplan.

Her er forslag fra meg til strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet 2023-2027.

Forslag til tekst:

«Demokrati er en sentral verdi for det norske samfunnet som forskning og høyere utdanning skal bidra til å videreutvikle og sikre. Humaniora og samfunnsvitenskap skal bidra til kunnskap som hjelper oss mot feilinformasjon og styrke demokrati.»

Det kan evt. skrives inn på side 1, kanskje etter nest siste avsnitt på side, hvor siste setning er om «kjønnsperspektiv» eller et annet egnet sted i teksten.

Vennlig hilsen
Marcela

Hei dere,

Som nevnt på dagens instituttledermøte:

Noen kommentarer til teksten, med forslag om (nye) formuleringer:

Bakgrunn og fakultetets virksomhet

Her nevnes ikke mangfold. Vi vil foreslå at mangfold og mangfoldsperspektiver nevnes enten i tilknytning til det som sies om samiske perspektiver eller i tilknytning til likestilling.

Forslag: I dette avsnittet kan setninga i grønt legges til:

«Våre fagområder er grunnleggende for hvordan vi skaper mening i våre individuelle liv og våre samfunn. Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag gir kunnskap som er viktig i seg selv og som bidrar til kritisk refleksjon over de historiske, kulturelle og samfunnsmessige vilkår vi er formet av og bidrar til å forme. Likestilling mellom kjønnene skal fortsatt være grunnleggende for hele den faglige virksomheten. Dette innebærer blant annet en tydeliggjøring av kjønnsperspektiv i utdanning og forskning. **Det mangfoldige samfunnet i nord krever tilsvarende et aktivt, kritisk og reflektert mangfoldsperspektiv i utdanning og forskning.»**

Arktis og nordområdene

Til dette punktet foreslås lagt til i grønt:

«Være en premissleverandør for forskning på Arktis og nordområdene, bl.a. gjennom ARCHUM-satsningen **og komparativ urfolksforskning.**»

Under punktet om å styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold legge inn følgende kulepunkt:

- **Arbeide for at grunnleggende kunnskap om samiske og urfolksrelaterte forhold blir en del av alle studieprogrammer**

Enten på samme punkt eller om samarbeid i nordområdene legge til følgende punkt:

- **Styrke tverrfaglig utdanning og forskning om samiske og urfolksrelaterte forhold på tvers av statsgrensene i nord**

Talentutvikling og mangfold

Punktene om å «fokusere på mangfold...» sier veldig lite. Her bør planen være mer konkret. Forslag:

- **Forbedre flerspråkligheten i fakultetets virksomhet og praksis**
- **Arbeide for å utvikle og fremme en regionalt tilpasset mangfoldskompetanse gjennom og til bruk i forskning, utdanning og ledelse**
- **Arbeide for å involvere mangfoldsperspektiv i rekruttering og ansettelser**
- **Arbeide for undervisningsformer med aktive mangfoldsperspektiver**

Dere kan vurdere om noe av dette spilles inn på fakultetsnivå.

Torjer

Strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet 2023–2027

Bakgrunn og fakultetets virksomhet

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL) er faglig bredt sammensatt og er lokalisert i Kirkenes, Alta, Harstad og Tromsø. Fakultetet skal gi utdanninger som er like utviklende og meningsfulle for den enkelte som de er nyttige og nødvendige for arbeids- og samfunnsliv. HSL utdanner kandidater med god evne til å tilpasse seg endringer. Arktis er særlig utsatt for endringer, både klimamessige, demografiske, sosiale og ressursmessige. Vi ønsker at våre kandidater skal jobbe selvstendig, oppdatere kunnskapen sin jevnlig, være kreative, fleksible og kritiske problemløsere. Igjenom studiene utstyres studentene med et bredt spekter av ferdigheter, og de er trent i varierte arbeidsformer, slik at de kan møte sammensatte og komplekse problemstillinger, stadig nye utfordringer og omstillinger.

HSL må innrette seg mot at studentmassen blir mer sammensatt. I fremtiden vil den typiske studenten ikke nødvendigvis rekrutteres i ung alder kort tid etter videregående. Det blir viktig for HSL å ha utdanningstilbud som passer for alle studentgrupper.

Vårt ansvar for den landsdelen vi er lokalisert i fordrer internasjonale perspektiver, ambisjoner, forpliktelser og samarbeid. Fakultetets fagmiljøer er grunnpillarer i universitetets arktiske profil, og skal samtidig bidra aktivt til debatten om de globale utfordringene. Fakultetets forskningsmiljøer imøtekommer forventninger om tverrfaglige tilnærminger til framtidens utfordringer, slik de er uttrykt i Eallju - Drivkraft i nord.

HSL har gode forutsetninger for og kompetanse til å samarbeide aktivt med andre fakultet for å innfri UiTs ambisjoner. Fakultetet vil ta initiativ til å styrke ~~det~~ samiske- og urfolks-perspektiv~~er~~ i utdanning og forskning. Fakultetet har som mål å, ~~samt~~ være en pådriver i forskning på globale utfordringer som samfunnsikkerhet og beredskap, geopolittikk, tillit, demokrati, ~~og~~ fellesskap, sosial ulikhet og migrasjon. Fakultetet skal fortsette sin deltakelse i tverrfakultære/tverrfaglige satsinger innen alternativ energi, helse, sosial og velferd, hav og kyst, samt-og sikre at de humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver blir ivaretatt og videreutviklet. Gjennom å ta en aktiv rolle vil fakultetet utvikle/erøye egne fagområder og tilføre kompetanse til UiTs satsingsområder.

Fakultetet vil særlig satse på fagmiljø som er eller kan bli fremst på sine felt nasjonalt og internasjonalt, og samtidig ta ansvaret for kunnskapsutvikling som er relevant for ~~det~~-nordnorske samfun~~net~~ og forståelsen av menneskers liv og påvirkning på samfunnsutvikling i nordområdene.

Våre fagområder er grunnleggende for hvordan vi skaper mening i våre individuelle liv og våre samfunn. Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag gir kunnskap som er viktig i seg selv og som bidrar til kritisk refleksjon over de historiske, kulturelle og samfunnsmessige vilkår vi er formet av og bidrar til å forme. Likestilling og ikke-diskriminering mellom kjønnene skal fortsatt være grunnleggende for hele den faglige virksomheten. Dette innebærer blant annet en tydeliggjøring av kjønnsperspektiv i utdanning og forskning. Fakultetets fagområder er videre sentrale i langtidsplanens målrettede oppdrag om å inkludere flere barn og unge i utdanning-, arbeids- og samfunnsliv.

Fakultetet utdanner de fleste lærerne som begynner i skoleverket i nord. Vi skal utvikle våre lektor- og lærerutdanninger slik at vi ivaretar statusen som nasjonalt ledende innen lærerutdanning og sikrer de best kvalifiserte lærerne til vår landsdel. . Fakultetet utdanner også de fleste barnevernspedagoger og sosionomer som arbeider innenfor ulike velferdsorganisasjoner i nord, blant annet i kommunalt og statlig barnevern og NAV.

Formatert: Venstre

Arktis og nordområdene

Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Fostre ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen
 - Være en premissleverandør for forskning på Arktis og nordområdene, bl.a. gjennom ARCHUM-satsningen
 - Arbeide for at flere fagmiljøer deltar i nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer og tar en lederrolle
 - Støtte forskningsmiljøer i søknadsprosesser og videreutvikle søknader med gode evalueringer
 - Stimulere til økt mengde og kvalitet på publisering
- Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord
 - Støtte utviklingsarbeid og prosjekter som styrker utvikling av fleksible utdanningsmodeller
 - Ha systematisk kompetanseutvikling for å sikre et digitalt kompetanseløft for de vitenskapelig ansatte
 - Skape arenaer for erfaringsdeling i utvikling av fleksible utdanningsmodeller
 - Støtte fagmiljøene med å søke eksterne midler til utvikling av undervisningsprosjekter
 - Synliggjøre UiTs kompetanse for arbeidslivet, blant annet ved å tilpasse utdanningene til behovene i arbeidslivet, og ved å trene studentene i å formidle sin kompetanse til potensielle arbeidsgivere
 - Imøtekomme regionens virksomheters forskningsbehov gjennom å synliggjøre mulighetene for Offentlig-ph.d.- og Næringslivs-ph.d.
 - Bygge og videreutvikle internasjonalt utdanningssamarbeid innen etablerte nettverk som eksempelvis Arctic five og Uarctic
 - Utforske utdanningssamarbeid med andre utdanningsinstitusjoner
 - Styrke og videreutvikle kompetanse i profesjonsutdanninger
- Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold
 - Sikre utdanningstilbud av særlig betydning for samene som urfolk, herunder utdanninger som styrker samisk språk og kultur
 - Styrke kompetanse om samenes særskilte status som urfolk
 - Styrke satsingen på samisk i lærerutdanningen
 - Styrke satsningen på samiske- og urfolksperspektiver i sosialarbeiderutdanningene (evt profesjonsutdanningene)
 - Støtte opp under digitale infrastrukturinitiativer som eksempelvis samisk språkteknologi og samisk leksikografi
 - Styrke fagmiljøenes kompetanse på kvenske forhold og legge til rette for økt samhandling internt
 - Øke rekrutteringen i samiske områder og til våre kvenske og samiske studietilbud

formaterte: Skrift: Skriftfarge: Tekst 1

Kommentert [VH1]: Flere har kommentert at det er uklart om det menes studietilbud på samisk/kvensk, eller med samisk/kvensk innhold

- Fremme bruk av samisk og kvensk på arbeidsplassen (titler, personkort, hilsninger, nettsider, osv.)
- Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene
 - Initiere prosjekter med humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver i forskning på og om Arktis
 - Initiere og delta i tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid
 - Etablere nye og videreutvikle eksisterende møteplasser og arenaer for samarbeid med samfunns- og næringslivet i vår landsdel
 - Jobbe for bistillinger for ansatte i offentlig sektor etter modell fra næringslivsmentorene

De store samfunnsutfordringene

Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Praktisere åpen vitenskap
 - Øke kompetansen om åpen vitenskap hos ansatte/fagmiljøer, herunder gi støtte til håndtering og lagring av kvalitative og sensitive data
 - Fremme forskningspraksiser basert på inkludering, involvering og samskapende perspektiver som del av åpen vitenskap-praksiser
- Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer
 - Støtte opp om prosjekter med interdisiplinær tilnærming og bidra til nyskapende metoder
 - Aktualisere og tydeliggjøre bærekraftbegrepets relevans for fagområdene ved fakultetet Evt: Utvikle og anvende kompetanse om bærekraft og mangfold i fakultetets fagområder
 - Utvikle og satse på prosjekter om ungt utenforskap ifr langtidsplanens målrettede samfunnsoppdrag
 - Støtte opp om prosjekter som bidrar til kunnskap om forebyggende arbeid knyttet til store samfunnsutfordringer
 - Utarbeide og satse på tverrfaglige/tverrfakultære piloter (forslag om at denne utgår)
- Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon
 - Utvikle og synliggjøre de ulike fagenes kvalitative innovasjonspotensial for samfunn og næringsliv i form av nye begrep, teoretiske perspektiver og metodiske tilnærminger
 - Bidra til økt tjenesteinnovasjon i offentlig og privat sektor
 - Utnytte styrkene som ligger i mangfoldet blant ansatte og studenter ved UiT

- Utvikle innovasjonskunnskap som bidrar til likestilling, inkludering og deltakelse
- Støtte prosjekter med innovative, samskapende og medvirkende metodikker
- Styrke kapasitet og omstillingsevne
 - Bidra til kunnskap om hverandres fagområder
 - Etablere gode løsninger for deling av læringsressurser
 - Etablere infrastruktur for samhandling med arbeidslivet, blant annet for å kartlegge kompetansebehovene i landsdelen
 - Utrede muligheten for samarbeid internt, nasjonalt og internasjonalt om utdanningstilbud

Talentutvikling og mangfold

Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Utvikle, tiltrekke og beholde talenter
 - Sikre at vitenskapelig ansatte har en forskningsbasert tilnærming til egen undervisningsaktivitet
 - Gi støtte til utvikling av pedagogisk kompetanse for digitale læringssituasjoner, og opplæringstilbud for læringsstøttende teknologi
 - Utvikle forskningsledere og studieprogramledere med kompetanse og forståelse for egen rolle
 - Integrere ph.d.-stipendiater og postdoktorer i gode fagmiljø
 - Tilby konkurransedyktige arbeidsbetingelser for både vitenskapelig og administrativt ansatte
 - Finne gode modeller for å kombinere fysiske og digitale undervisningsmetoder og læringsmiljø
- Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet
 - Tilgjengeliggjøre studier for flere, uavhengig av geografi og livsfase
 - Styrke samarbeidet med ulike aktører i regionen om studentrekruttering
 - Utvikle fleksible modeller for å realisere livslang læring i utdanningene
 - Bruke fleksibilitet som virkemiddel for å imøtekomme samfunnets behov
- Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold
 - Forbedre flerspråkligheten på fakultetets nettsider
 - Fokusere på mangfold i rekruttering av studenter og ansatte
 - ~~Fremmer mangfoldsperspektiver i undervisning og forskning~~ ~~Fokusere på mangfold i undervisning~~

- Støtte opp om allmennrettete og dialogbaserte arenaer for formidling og utveksling av kunnskap
- Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer
 - Videreutvikle kollegial samarbeids- og delingskultur
 - Synliggjøre gode praksiser
 - Støtte opp om møteplasser og samarbeid på tvers av flere campuser
 - Legge til rette for gode studie- og arbeidsmiljøer på campusene og studiestedene - også fysisk
 - Prøve ut hospiteringsordninger for ansatte i samarbeid med landsdelens virksomheter

Anne Britt Flemmen, Dekan

Strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet 2023-2027 – innspill fra IFF

IFF har sendt forslaget til høring og har fått inn to kommentarer (gjengitt i sin helhet under). IFF's øvrige kommentarer er følgende:

- En generell og overordnet kommentar er at begrepet «strategisk langtidsplan (SL)» fremstår som en litt uforpliktende blanding av strategi og handlingsplan, og det generelle inntrykket av planen er at den fremstår som en liste med relativt åpne og «luftige» programerklæringer. IFF's anbefaling er at planen, etter den er vedtatt i sin endelige form, blir konkretisert i form av en 4-års handlingsplan, og at denne blir kommunisert til fakultetet. I en slik handlingsplan bør målsettingen være at så mange som mulig av punktene som er listet opp i SL blir gjort om til målbare og tidfestede kriterier (så langt det lar seg gjøre). Ideelt sett bør handlingsplanen gjøre arbeidet med den årlige virksomhetsplanen til kun en ytterligere konkretisering, utdypning og operasjonalisering av handlingsplanen.
- SL nevner ikke demografiutviklingen med et eneste punkt, og SL fremstår derfor som en plan som lukker øynene for en faktisk utvikling som vi vet med stor sannsynlighet vil komme, og SL kan derfor sies å fremstå som en «plan i ei boble». SL adresserer heller ikke konkrete eventuelle målrettede tiltak for å bedre rekrutteringen annet enn at man må anta at dersom man oppnår en rimelig grad av realisering av ambisjonene, så vil rekrutteringsproblematikken løses gjennom dette. IFF er usikker på om dette er offensivt nok i forhold til den klare negative demografiutviklingen som vil komme.
- Under punktet som omhandler de store samfunnsutfordringene listes det opp primært opp betydningen av bedre metodikk og mer tverrfaglighet. Punktet sier slik sett veldig lite om hva som er det spesifikke og unike ved HSL fakultetets kompetanse ift de store samfunnsutfordringene. IFF anbefaler at man legger til noen punkter som klargjør hva HSL-fakultetets styrker er, samt hvilke områder man ser for seg at HSL fakultetet bør fokusere på i neste strategiperiode. Vår oppfatning er at de store samfunnsutfordringene ikke løses ved teknologi og avdekking av empiriske realiteter alene. Tvert om, en bærekraftig løsning på utfordringene vil måtte inneholde en analyse av hvordan ny teknologi og empiriske realiteter for øvrig kan omsettes i gode, meningsfylte og trygge livsbetingelser for menneskene som lever i samfunnene som berøres av de store samfunnsutfordringene. Det er opplagt for oss at fagmiljøene ved HSL fakultetet er de best kompetente til å gjennomføre disse analysene (hvis ikke oss, hvem andre?) IFF har forståelse for at det er vanskelig å lage formuleringer på dette punktet som favner et så mangeartet fakultet som vårt, men anbefaler at man gjør et forsøk på å angi dette. Vårt forslag om et ekstra punkt under «Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsområder» er:
 - Forslag om tilleggspunkt: «Støtte opp om prosjekter som bidrar til ny forståelse av samfunnsutfordringene knyttet til:

- klimaforandringer
- demokratiutvikling og velferd
- Sikkerhet
- kulturell og politisk diversitet
- migrasjon
- minoriteter og urfolk»

Bidrag fra ansatte:

Bidrag 1:

Angående «De store samfunnsutfordringene»:

- Titlene på tiltak for å nå ambisjonen knytter seg alle tilsynelatende til forsknings- og UiT-interne tiltak og ikke direkte til samfunnsutfordringer (eksempelvis åpen vitenskap, metodikk, tverrfaglighet, (HSL-intern) kapasitet og omstillingsevne).
- Det fremstår uklart hvordan tiltakene knytter seg til ambisjonen om at «UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer»
- Vi etterspør tiltak som klarere knytter seg til formuleringen av ambisjonene.

Forslag ekstra punkt under «Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsområder»

- Støtte opp om prosjekter som bidrar til å forstå samfunnsutfordringer knyttet til klimaforandringer, migrasjon, kulturell og politisk diversitet og minoriteter.

Bidrag 2:

Vi blir bedt om å være konkrete, men min kommentar er generell.

Det som slår meg er at det ikke finnes noen analyse her. Hvor er vi og hva er våre utfordringer?

Studentmassen ved humaniora og samfunnsvitenskap går ned! Dette er jo en generell trend i hele landet og problemet er sammensatt.

Det er allikevel påfallende at strategien ikke tar opp denne problemstillingen med et eneste ord.

Er det mulig å endre på noe for å gjøre utdanningene mer attraktive? Er det mulig å gjøre noe for å synliggjøre relevansen av humaniora og samfunnsfag?

Fagkombinasjoner som handler om forholdet mellom menneske og teknologi og økonomi, filosofi og miljø kan være eksempler på nysatsninger.

Vennlig hilsen

Tor Ivar Hanstad
Instituttleder

—

tor.ivar.hanstad@uit.no
77646325

Vedlegg:

1
2

Intern kopimottaker
Intern kopimottaker

Innspill fra ILP til strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet

ILP har hatt forslaget på høring blant alle ansatte, og det kom inn åtte svar fra til sammen ni personer, både faglige og administrativt tilsatte. I tillegg har strategisk ledergruppe diskutert saken.

Ledelsen ved ILP mener at den vedtatte strategien for UiT, Eallju – Drivkraft i nord, er god og vi kjenner oss igjen i og kan finne vår plass i den strategien. Videre har vi i lesingen av HSL-fakultetets strategiske langtidsplan vært opptatt av denne skal tydeliggjøre UiTs strategi, men ikke stenge for muligheter strategien gir for enhetene. Det overordnede inntrykket av den strategiske langtidsplanen er at den vil fungere godt med enkelte forbedringspunkter.

Vi har kommentert direkte i dokumentet. Det er to hovedforhold som er kommentert. Det ene er at vi ønsker at lærerutdanningene i større grad synliggjøres. Disse utdanningene utgjør om lag halvparten av virksomheten ved HSL i studenttall, og vi mener det er rimelig at de er tydeligere framme i langtidsplanen. Vi har kommet med et par tilleggssforslag. Det andre området handler om ambisjonen om å være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene. Her mener vi at man allerede i langtidsplanen kan gå lenger i retning tiltak, og har skrevet inn et forslag.

Utover dette handler våre kommentarer en del om språk og begreper. Dette er også kommentert (ha med barnehagene i tillegg til skolene, for eksempel).

Ut over dette har vi fått inn høringsforslag som kommer fra to til tre personer. Disse har ikke vært diskutert i strategisk ledergruppe, og vi tar dem for ordens skyld med, uten at vi har tatt stilling til dem. Disse handler i stor grad om antirasisme og dekolonialisering. I tillegg kommer et forslag om mangfold. Disse følger under, kursivert.

Forslag til tiltak:

«Styrke kompetansen blant ansatte om urfolksmetodikk og dekoloniseringsperspektiver.»

Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

Under punktet «Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer» foreslås det å legge til et tiltak som gjelder antirasistisk og dekoloniseringsperspektiver:

«Aktualisere og tydeliggjøre relevansen av antirasistisk og dekoloniserende arbeid for fagområdene ved fakultetet»

Fakultetet bør strebe etter å rekruttere slik at både studentmassen og ansatte speiler mangfoldet som finnes i samfunnet. Kanskje et tiltak kan være å lage en handlingsplan for mangfold og inkludering på fakultetet.

Det bør konkretiseres hva som menes med å støtte mangfold i undervisning. Menes mangfold i undervisningsformer, eller kunnskap om kultursensitive og kulturelt relevante pedagogikker i flere fag?

HSL bør strebe etter å øke kompetansen blant ansatte om og gi støtte til utvikling av inkluderende undervisningsformer. Dette kan også knyttes sammen med tiltaket om å tilgjengeliggjøre utdanning for flere, ved at utdanning skal være tilgjengelig for studenter uavhengig av geografi, livsfase, sosio-kulturell bakgrunn, økonomi og funksjonsvariasjon.

I tillegg foreslås det å legge til et tiltak som gjelder dekoloniseringsperspektiver og antirasistisk arbeid: «skape rom for mangfold ved å vektlegge antirasistiske og dekoloniserende perspektiver i kunnskapsutvikling og formidling.

På vegne av ILP,

22.11.22

Siw Skrøvset

Instituttleder

Bakgrunn og fakultetets virksomhet

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL) er faglig bredt sammensatt og er lokalisert i Kirkenes, Alta, Harstad og Tromsø. Fakultetet skal gi utdanninger som er like utviklende og meningsfulle for den enkelte som de er nyttige og nødvendige for arbeids- og samfunnsliv. HSL utdanner kandidater med god evne til å tilpasse seg endringer. Arktis er særlig utsatt for endringer, både klimamessige, demografiske og ressursmessige. Vi ønsker at våre kandidater skal jobbe selvstendig, oppdatere kunnskapen sin jevnlig, være kreative, fleksible og kritiske problemløser. Igjennom studiene utstyres studentene med et bredt spekter av ferdigheter, og de er trent i varierte arbeidsformer, slik at de kan møte sammensatte og komplekse problemstillinger, stadig nye utfordringer og omstillinger.

HSL må innrette seg mot at studentmassen blir mer sammensatt. I fremtiden vil den typiske studenten ikke nødvendigvis rekrutteres i ung alder kort tid etter videregående. Det blir viktig for HSL å ha utdanningstilbud som passer for alle studentgrupper.

Vårt ansvar for den landsdelen vi er lokalisert i fordrer internasjonale perspektiver, ambisjoner, forpliktelser og samarbeid. Fakultetets fagmiljøer er grunnpilarer i universitetets arktiske profil, og skal samtidig bidra aktivt til debatten om de globale utfordringene. Fakultetets forskningsmiljøer imøtekommer forventninger om tverrfaglige tilnærminger til framtidens utfordringer, slik de er uttrykt i Eallju - Drivkraft i nord.

HSL har gode forutsetninger for og kompetanse til å samarbeide aktivt med andre fakultet for å innfri UiTs ambisjoner. Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning, samt være en pådriver i forskning på globale utfordringer som samfunnsferhet og beredskap, geopolitikk, tillit og fellesskap og migrasjon. Fakultetet skal fortsette sin deltakelse i tverrfakultære satsinger innen alternativ energi, helse og velferd, hav og kyst og sikre at de humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver blir ivarettet og videreutviklet. Gjennom å ta en aktiv rolle vil fakultetet fornye egne fagområder og tilføre kompetanse til UiTs satsingsområder.

Fakultetet vil særlig satse på fagmiljø som er eller kan bli fremst på sine felt nasjonalt og internasjonalt, og samtidig ta ansvaret for kunnskapsutvikling som er relevant for det nordnorske samfunnet og forståelsen av menneskers liv og påvirkning på samfunnsutvikling i nordområdene.

Våre fagområder er grunnleggende for hvordan vi skaper mening i våre individuelle liv og våre samfunn. Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag gir kunnskap som er viktig i seg selv og som bidrar til kritisk refleksjon over de historiske, kulturelle og samfunnsmessige vilkår vi er formet av og bidrar til å forme. Likestilling mellom kjønnene skal fortsatt være grunnleggende for hele den faglige virksomheten. Dette innebærer blant annet en tydeliggjøring av kjønnsperspektiv i utdanning og forskning.

Fakultetet utdanner de fleste lærerne som begynner i skoleverket i nord. Vi skal utvikle våre lektor- og lærerutdanninger slik at vi ivaretar statusen som nasjonalt ledende i lærerutdanning og sikrer de best kvalifiserte lærerne til vår landsdel.

Sammendrag av kommentarer på A9R1nqmmvx_clhlpw_2rc.tmp

Side: 20

- 🔍

Forfatter: sis036

Emne: Inserted Text

Dato: 18.11.2022 08:32:34
- Vi har også aktivitet i Narvik og på Finnsnes.
- 💬

Forfatter: sis036

Emne: Sticky Note

Dato: 18.11.2022 08:51:03
- Endre formuleringer som utelukker flere samiske perspektiver (jf. «det samiske perspektivet»).
- 💬

Forfatter: sis036

Emne: Sticky Note

Dato: 18.11.2022 08:37:12
- energi, helse, oppvekst og velferd
- 💬

Forfatter: sis036

Emne: Sticky Note

Dato: 18.11.2022 08:33:58
- Fakultetet utdanner lærere som bidrar i barnehage- og skolesektoren i nord

Ambisjon: UIT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Fostre ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen
 - Være en premissleverandør for forskning på Arktis og nordområdene, bl.a. gjennom ARCHUM-satsningen
 - Arbeide for at flere fagmiljøer deltar i nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer og tar en lederrolle
 - Støtte forskningsmiljøer i søknadsprosesser og videreutvikle søknader med gode evalueringer
 - Stimulere til økt mengde og kvalitet på publisering
- Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord
 - Støtte utviklingsarbeid og prosjekter som styrker utvikling av fleksible utdanningsmodeller
 - Ha systematisk kompetanseutvikling for å sikre et digitalt kompetanseløft for de vitenskapelig ansatte
 - Skape arenaer for erfaringsdeling i utvikling av fleksible utdanningsmodeller
 - Støtte fagmiljøene med å søke eksterne midler til utvikling av undervisningsprosjekter
 - Synliggjøre UITs kompetanse for arbeidslivet, blant annet ved å tilpasse utdanningene til behovene i arbeidslivet, og ved å trene studentene i å formidle sin kompetanse til potensielle arbeidsgivere
 - Imøtekomme regionens virksomheters forskningsbehov gjennom å synliggjøre mulighetene for Offentlig-ph.d.- og Næringslivs-ph.d.
 - Bygge og videreutvikle internasjonalt utdanningsamarbeid innen etablerte nettverk som eksempelvis Arctic five og Uarctic
 - Utforske utdanningssamarbeid med andre utdanningsinstitusjoner
- Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold
 - Sikre utdanningstilbud av særlig betydning for samene som urfolk, herunder utdanninger som styrker samisk språk og kultur
 - Styrke satsingen på samisk i lærerutdanningen
 - Støtte opp under digitale infrastrukturtiltak som eksempelvis samisk språkteknologi og samisk leksikografi
 - Styrke fagmiljøenes kompetanse på kvenske forhold og legge til rette for økt samhandling internt
 - Øke rekrutteringen til våre kvenske og samiske studietilbud
 - Fremme bruk av samisk og kvensk på arbeidsplassen (titler, personkort, hilsninger, nettsider, osv.)

Side: 21

- Forfatter: sis036 Emne: Sticky Note Dato: 18.11.2022 10:03:53
Forslag til nytt punkt her: identifisere 1-2 forskningsmiljøer i hver enhet som har potensial til å bli i front at den internasjonale kunnskapsutviklingen, og utvikle egne tiltak for disse.
- Forfatter: sis036 Emne: Sticky Note Dato: 18.11.2022 08:48:40
Strategien bør innta en tydeligere posisjon når det gjelder hvordan kvaliteten i utdanningene balanseres mot arbeidsmiljøet og arbeidsbelastningen til de ansatte i fleksible utdanninger. Kanskje utvikle ulike modeller og utforske hvilke typer utdanninger som egner seg som fleksibiliserte utdanninger?
- Forfatter: sis036 Emne: Sticky Note Dato: 18.11.2022 10:08:43
Siden lærerutdanningene er en stor del av fakultetet, ønsker vi at det kommer et punkt også innenfor ambisjon og tiltak, og ikke kun under Bakgrunn. Forslag: Videreutvikle lærerutdanningene slik at HSL fortsetter å være nasjonalt ledende på lærerutdanning.
- Forfatter: sis036 Emne: Sticky Note Dato: 18.11.2022 08:35:03
Styrke satsingen på samisk i de ulike lærerutdanningene
- Forfatter: sis036 Emne: Cross-Out Dato: 18.11.2022 10:01:56

- Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene
 - Initiere prosjekter med humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver i forskning på og om Arktis
 - Initiere og delta i tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid
 - Etablere nye og videreutvikle eksisterende møteplasser og arenaer for samarbeid med samfunns- og næringslivet i vår landsdel
 - Jobbe for bistillinger for ansatte i offentlig sektor etter modell fra næringslivsmentorene

De store samfunnsutfordringene

Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Praktisere åpen vitenskap
 - Øke kompetansen om åpen vitenskap hos ansatte/fagmiljøer, herunder gi støtte til håndtering og lagring av kvalitative og sensitive data
 - Fremme forskningspraksiser basert på inkludering, involvering og samskapende perspektiver som del av åpen vitenskap-praksiser
- Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer
 - Støtte opp om prosjekter med interdisiplinær tilnærming og bidra til nyskapende metoder
 - Aktualisere og tydeliggjøre bærekraftbegrepets relevans for fagområdene ved fakultetet
 - Utarbeide og satse på tverrfaglige/tverrfakultære piloter
- Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon
 - Utvikle og synliggjøre de ulike fagenes kvalitative innovasjonspotensial for samfunn og næringsliv i form av nye begrep, teoretiske perspektiver og metodiske tilnærminger
 - Bidra til økt tjenesteinnovasjon i offentlig og privat sektor
 - Utnytte styrkene som ligger i mangfoldet blant ansatte og studenter ved UiT
 - Utvikle innovasjonskunnskap som bidrar til likestilling, inkludering og deltakelse
 - Støtte prosjekter med innovative, samskapende og medvirkende metodikker
- Styrke kapasitet og omstillingsevne
 - Bidra til kunnskap om hverandres fagområder
 - Etablere gode løsninger for deling av læringsressurser
 - Etablere infrastruktur for samhandling med arbeidslivet, blant annet for å kartlegge kompetansebehovene i landsdelen

- Utrede muligheten for samarbeid internt, nasjonalt og internasjonalt om utdanningstilbud

Talentutvikling og mangfold

Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Utvikle, tiltrekke og beholde talenter
 - Sikre at vitenskapelig ansatte har en forskningsbasert tilnærming til egen undervisningsaktivitet
 - Gi støtte til utvikling av pedagogisk kompetanse for digitale læringssituasjoner, og opplæringstilbud for læringsstøttende teknologi
 - Utvikle forskningsledere og studieprogramledere med kompetanse og forståelse for egen rolle
 - Integrere ph.d.-stipendiater og postdoktorer i gode fagmiljø
 - Tilby konkurransedyktige arbeidsbetingelser for både vitenskapelig og administrativt ansatte
 - Finne gode modeller for å kombinere fysiske og digitale undervisningsmetoder og læringsmiljø
- Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet
 - Tilgjengeliggjøre studier for flere, uavhengig av geografi og livsfase
 - Styrke samarbeidet med ulike aktører i regionen om studentrekruttering
 - Utvikle fleksible modeller for å realisere livslang læring i utdanningene
 - Bruke fleksibilitet som virkemiddel for å imøtekomme samfunnets behov
- Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold
 - Forbedre flerspråkligheten på fakultetets nettsider
 - Fokuserer på mangfold i rekruttering av studenter og ansatte
 - Fokuserer på mangfold i undervisning
 - Støtte opp om allmennrettete og dialogbaserte arenaer for formidling og utveksling av kunnskap
- Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer
 - Videreutvikle kollegial samarbeids- og delingskultur
 - Synliggjøre gode praksiser
 - Støtte opp om møteplasser på tvers av flere campuser
 - Legge til rette for gode studiemiljøer på campusene og studiestedene - også fysisk
 - Prøve ut hospiteringsordninger for ansatte i samarbeid med landsdelens virksomheter

Arktis og nordområdene

Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- **Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold**

- o videreutvikle forskningen på samisk kunst og samiske dokumentinstitusjoner

- o Styrke satsingen på studietilbud i samisk språk og kultur i lærerutdanningen

- o Styrke forskningen på språkteknologi og arbeidet for minoritets- og urfolksspråksamfunn

- o bidra til å videreutvikle kvensk skriftspråk og kvensk terminologi

- **Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene**

- o Initiere og delta i tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid, særlig med tanke på den geopolitiske situasjonen i nord

- o ivareta forskning og utdanningen innenfor russisk språk og kultur

De store samfunnsutfordringene

Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- **Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer**

- o Utvikle og støtte prosjekter som tar for seg problemstillinger knyttet til flerspråklighet og et flerkulturelt samfunn

- **Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon**

- o Samarbeid om helseteknologi for urfolks- og minoritetsspråk

- **Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold**

- o Øke forståelsen for flerspråklighet i samfunnet på tvers av alle aldersgrupper gjennom utdanning og forskning

Strategisk langtidsplan for HSL-fakultetet 2023–2027

Bakgrunn og fakultetets virksomhet

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL) er faglig bredt sammensatt og er lokalisert i Kirkenes, Alta, Harstad og Tromsø. Fakultetet skal gi utdanninger som er like utviklende og meningsfulle for den enkelte som de er nyttige og nødvendige for arbeids- og samfunnsliv. HSL utdanner kandidater med god evne til å tilpasse seg endringer som kan bidra til bærekraftige lokalsamfunn. Arktis er særlig utsatt for endringer, både klimamessige, demografiske og ressursmessige. Vi ønsker at våre kandidater skal jobbe selvstendig, oppdatere kunnskapen sin jevnlig, være kreative, fleksible og kritiske problemløser. Gjennom studiene utstyres studentene med et bredt spekter av ferdigheter, og de er trenet i varierte arbeidsformer, slik at de kan møte sammensatte og komplekse problemstillinger, stadig nye utfordringer og omstillinger.

HSL må innrette seg mot at studentmassen blir mer sammensatt. I fremtiden vil den typiske studenten ikke nødvendigvis rekrutteres i ung alder kort tid etter videregående skole. Det blir viktig for HSL å utvikle utdanningstilbud som rekrutterer bredt og passer for alle studentgrupper.

Vårt ansvar for den landsdelen vi er lokalisert i fordrer internasjonale perspektiver, ambisjoner, forpliktelser og samarbeid. Fakultetets fagmiljøer er grunnpilarer i universitetets arktiske profil, og skal samtidig bidra aktivt til debatten om de globale utfordringer og utvikling i arktis. Fakultetets forskningsmiljøer imøtekommer forventninger om tverrfaglige tilnærminger til framtidens utfordringer, slik de er uttrykt i Eallju — Drivkraft i nord.

HSL har gode forutsetninger for og kompetanse til å samarbeide aktivt med andre fakultet for å innfri UiTs ambisjoner. Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning, samt være en pådriver i forskning på globale utfordringer som samfunnssikkerhet og beredskap, betingelser for demokrati, ressursforvaltning, klimaendringer, geopolitikk, tillit og fellesskap og migrasjon. Fakultetet skal fortsette sin deltakelse i tverrfakultære satsinger innen bærekraftig alternativ energi, omstilling, helse og velferd, hav og kyst og sikre at de humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver blir ivarettatt og videreutviklet. Gjennom å ta en aktiv rolle vil fakultetet fornye egne fagområder og tilføre kompetanse til UiTs satsingsområder og utvikle kvalitativt gode modeller for digitale, fysiske og hybride undervisningsformer.

Fakultetet vil særlig satse på fagmiljø som er eller kan bli fremst på sine felt nasjonalt og internasjonalt, og samtidig ta ansvaret for kunnskapsutvikling som er relevant for det nordnorske samfunnet og forståelsen av menneskers liv og påvirkning på samfunnsutvikling i nordområdene.

Våre fagområder er grunnleggende for hvordan vi skaper mening i våre individuelle liv og våre samfunn. Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag gir kunnskap som er viktig i seg selv og som bidrar til kritisk refleksjon over de historiske, kulturelle og samfunnsmessige vilkår vi er formet av og bidrar til å forme. Likestilling mellom kjønnene skal fortsatt være grunnleggende for hele den faglige virksomheten. Dette innebærer blant annet en tydeliggjøring av kjønnsperspektiv i utdanning og forskning.

Fakultetet utdanner de fleste lærerne som begynner i skoleverket i nord. Vi skal utvikle våre lektor- og lærerutdanninger slik at vi ivaretar statusen som nasjonalt ledende innen lærerutdanning og sikrer de best kvalifiserte lærerne til vår landsdel.

Arktis og nordområdene

Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Fostre ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen
 - Være en premissleverandør for forskning på Arktis og nordområdene, bl.a. gjennom ARCHUM-satsningen og samfunnsvitenskapelig kunnskap
 - Arbeide for at flere fagmiljøer deltar i nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer og tar en lederrolle
 - Støtte forskningsmiljøer i søknadsprosesser og videreutvikle søknader med gode evalueringer
 - Stimulere til økt mengde og kvalitet på publisering og formidlingsarbeid
- Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord
 - Støtte utviklingsarbeid og prosjekter som styrker utvikling av fleksible utdanningsmodeller
 - Ha systematisk kompetanseutvikling for å sikre et digitalt kompetanseløft for de vitenskapelig ansatte
 - Skape arenaer for erfaringsdeling i utvikling av fleksible utdanningsmodeller
 - Støtte fagmiljøene med å søke eksterne midler til utvikling av undervisningsprosjekter og modeller
 - Synliggjøre UiT-s kompetanse for arbeidslivet, blant annet ved å tilpasse utdanningene til behovene i arbeidslivet, den demografiske utviklingen og ved å trene studentene i å formidle sin kompetanse til potensielle arbeidsgivere
 - Imøtekomme regionens virksomheters forskningsbehov gjennom å synliggjøre mulighetene for Offentlig-ph.d.- og Næringslivs-ph.d.
 - Bygge og videreutvikle internasjonalt utdanningssamarbeid innen etablerte nettverk som eksempelvis Arctic five og Uarctic
 - Utforske utdanningssamarbeid med andre utdanningsinstitusjoner
- Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold
 - Sikre utdanningstilbud av særlig betydning for samene som urfolk, herunder utdanning som styrker samisk språk og kultur
 - Styrke satsingen på samisk i lærerutdanningen
 - Støtte opp under digitale infrastrukturinitiativer som eksempelvis samisk språkteknologi og samisk leksikografi
 - Styrke fagmiljøenes kompetanse på kvenske forhold og legge til rette for økt samhandling internt
 - Øke rekrutteringen til våre kvenske og samiske studietilbud
 - Fremme bruk av samisk og kvensk på arbeidsplassen (titler, personkort, hilsninger, nettsider, osv.)
- Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene
 - Initiere prosjekter med humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver i forskning på og om Arktis
 - Initiere og delta i tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid og bidra til å forbedre disse samarbeidsstrukturene
 - Etablere nye, delta på og videreutvikle eksisterende møteplasser og arenaer for samarbeid med samfunns- og næringslivet i ~~vår~~ landsdelen og nordområdene
 - Jobbe for bistillinger for ansatte i offentlig sektor etter modell fra næringslivsmentorene

De store samfunnsutfordringene

Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

Kommentert [MA1]: Vi foreslår at punkt 3 gjøres til et underpunkt/samskrives med punkt 1

Kommentert [MA2]: Er dette de beste og hensiktsmessige for oss?

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Praktisere åpen vitenskap
 - Øke kompetansen om åpen vitenskap hos ansatte/fagmiljøer, herunder gi støtte til håndtering og lagring av kvalitative og sensitive data
 - Fremme forskningspraksiser basert på inkludering, involvering og samskapende perspektiver som del av åpen vitenskap-praksiser
- Utvikle kunnskap, teori, perspektiv, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer
 - Støtte opp om prosjekter med interdisiplinær tilnærming og bidra til nyskapende metoder
 - Aktualisere og tydeliggjøre bærekraftbegrepets relevans for fagområdene ved fakultetet
 - Utarbeide og satse på tverrfaglige/tverrfakultære piloter
- Fremme tverrfaglighet, samskapning og innovasjon
 - Utvikle og synliggjøre de ulike fagenes kvalitative innovasjonspotensial for bærekraftige samfunn og næringsliv i form av nye begrep, teoretiske perspektiver og metodiske tilnærminger
 - Bidra til økt tjenesteinnovasjon i offentlig og privat sektor
 - Utnytte styrkene som ligger i mangfoldet blant ansatte og studenter ved UiT
 - Utvikle innovasjonskunnskap som bidrar til likestilling, inkludering og deltakelse
 - Støtte prosjekter med innovative, samskapende og medvirkende metodikker
- Styrke kapasitet og omstillingsevne
 - Bidra til kunnskap om hverandres fagområder
 - Etablere gode løsninger for deling av læringsressurser
 - Etablere infrastruktur for samhandling med arbeidslivet, blant annet for å kartlegge kompetansebehovene i landsdelen
 - Utrede muligheten for samarbeid internt, nasjonalt og internasjonalt om utdanningstilbud

Talentutvikling og mangfold

Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

- Utvikle, tiltrekke og beholde talenter
 - Sikre at vitenskapelig ansatte har en forskningsbasert og kritisk tilnærming til egen undervisningsaktivitet
 - Gi støtte til utvikling av pedagogisk kompetanse for digitale læringssituasjoner, og opplæringstilbud for læringsstøttende teknologi av høy kvalitet
 - Utvikle forskningsledere og studieprogramledere med kompetanse og forståelse for egen rolle
 - Integrere ph.d.-stipendiater og postdoktorer i gode fagmiljø
 - Tilby konkurransedyktige lønns- og arbeidsbetingelser for både vitenskapelig og administrativt ansatte
 - Finne gode og forutsigbare modeller for å kombinere fysiske og digitale undervisningsmetoder og læringsmiljø ut fra erfaringer, fagkunnskap og studentenes behov
- Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet
 - Tilgjengeliggjøre studier for flere, uavhengig av geografi og livsfase

Kommentert [MA3]: Må tverrfaglig være med her siden det er sentralt i punktet over?

- Styrke samarbeidet med ulike aktører i regionen om studentrekruttering
- Utvikle fleksible modeller for å realisere livslang læring i utdanningene
- Bruke fleksibilitet som virkemiddel for å imøtekomme samfunnets behov

-bidra til trivsel og gode studiemiljø og god kontakt mellom studenter og ansatte

- Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold
 - Forbedre flerspråkligheten på fakultetets nettsider
 - Fokuserer på mangfold i rekruttering av studenter og ansatte
 - Fokuserer på mangfold i undervisning
 - Støtte opp om allmennrettete og dialogbaserte arenaer for formidling og utveksling av kunnskap
- Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer
 - Videreutvikle kollegial samarbeids- og delingskultur
 - Synliggjøre gode praksiser
 - Støtte opp om møteplasser på tvers av flere campuser
 - Legge til rette for gode studiemiljøer på campusene og studiestedene - også fysisk
 - Prøve ut hospiteringsordninger for ansatte i samarbeid med landsdelens virksomheter