
SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
02.02.2023

Sak:

Melding om utdanning 2022

Innstilling til vedtak:

1. *Universitetsstyret tar Utdanningsmeldingen 2022 til orientering*
2. *Alle enheter på UiT bes om å behandle Utdanningsmeldingen 2022 i sine beslutningsorganer og utarbeide fakultetsspesifikke tiltak som møter de utfordringene som identifiseres i meldingen.*

Bakgrunn og prosess

Melding om utdanning 2022 (Utdanningsmeldingen 2022) er den andre meldingen etter at det nye kvalitetssystemet ble vedtatt av universitetsstyret i 2019. For styret er meldingen først og fremst et verktøy for å følge opp og kontrollere at strategi og langtidsplan blir fulgt opp med konkrete tiltakspunkt gjennom den ordinære virksomhetsstyringen.

For enhetene bidrar meldingen med grundige analyser og tiltakspunkter slik at de ulike nivåene i organisasjonen får kunnskap til å jobbe kontinuerlig med å heve kvaliteten på utdanningsvirksomheten. Videre bidrar meldingen til at UiT etterleve formelle krav stilt i nasjonale forskrifter og av tilsynsmyndigheten NOKUT.

Høsten 2021 sendte prorektor utdanning en bestilling til alle fakultetene/UMAK om å utarbeide en kvalitetsmelding. Bestillingen inneholdt en rekke spørsmål som alle fakultetene ble bedt om å svare ut på. I år settes det søkelys på det systematiske kvalitetsarbeidet, åpen utdanning, internasjonalt samarbeid og gjennomstrømming på ph.d.-utdanningene. Fakultetenes tilbakemeldinger ble brukt som grunnlag for dialogmøter mellom universitetsledelsen og fakultetsledelsen våren 2022. Rektor har, basert på dette grunnlaget, utarbeidet årets utdanningsmelding.

Hovedfunn

Systematisk kvalitetsarbeid må forbedres.

Kartleggingen viser at systemet begynner å finne sin form og at fakultetene har rutiner for å arbeide systematisk med å heve kvaliteten i utdanningene. UiT samler store mengder med data, men i hvilken grad de ulike nivåene i organisasjonen har ressurser til å nyttiggjøre seg av disse varierer. Vi må sikre at informasjonen som generes i systemet flyter videre til riktig nivå, og at tiltak blir iverksatt og fulgt opp. Det må i de kommende årene arbeides med bedre rutiner for gjennomføring og dokumentasjon av dialogen for å evaluere utdanningskvalitet på alle nivåer.

Åpen utdanning

Åpen utdanning vil være en helhetlig og langsiktig satsing fra UiT, og vil være avgjørende for at vi skal lykkes med å nå målene i strategien og de forventningene som Kunnskapsdepartementet har til UiT. Utdanningsmeldingen avdekker et behov for en systematisk satsning på heving av utdanningsfaglig digital kompetanse. Det må også utarbeides gode retningslinjer og oversikt over tilgjengelige digitale verktøy. Det må dessuten legges til rette for at samarbeid og deling av erfaringer, kunnskap og læringsressurser blir en del av UiTs kultur, for å sikre god kvalitet i utdanningene i årene som kommer. Dette krever en koordinert innsats langs flere dimensjoner og på tvers av nivåene ved UiT.

Internasjonal mobilitet

UiT kan ikke lykkes med den nye strategien uten at vi lykkes med internasjonal mobilitet blant studenter og ansatte, og det foreslås at mobilitet inkluderes i UiTs langtidspan som eget tiltak. Samtlige fakultet ser på det som viktig å ha kvalitetssikrede utvekslingsavtaler og forhåndsgodkjente emnepakker slik at studentene enkelt får innpasset emner fra utlandet ved UiT. Videre skal det være et prioritert mål å forbedre den faglige relevansen av et utvekslingsopphold for utdanningen som helhet. Også ansattes internasjonale kontaktflate, samarbeid og mobilitet er en viktig del av kvalitets- og relevansarbeid, og derfor skal også ansatte motiveres til å være aktive deltakere i det internasjonale fellesskapet. Dette gjelder også ph.d.-kandidater og postdoktorer, og målsetningen er at minst 50 prosent av ph.d.-kandidatene og postdoktorene skal ha et forskningsopphold i utlandet.

Ph.d.-utdanningen

Lav gjennomstrømming på ph.d.-utdanningene er et vedvarende problem ved UiT. For å øke gjennomstrømming, fremheves det at informasjon om fremtidige karrieremuligheter fra et tidlig tidspunkt er viktig, og nye ph.d.-kandidater må inkluderes i forskningsmiljøer fra starten av. Et av tiltakene som foreslås, er at det skal innføres mentorordninger for alle ph.d.-kandidater ved UiT i løpet av 2023. Dette er viktig for å forhindre faglig og sosial ensomhet. Det bør også legges til rette for andre tilgjengelige samtalepartnere i forhold til for eksempel stress, psykisk helse og andre utfordringer i arbeidshverdagen, som ikke er veileder, instituttleder eller nære kolleger. Man bør også i større grad ta hensyn til balansen mellom jobb og familieliv, for å forhindre en for stor totalbelastning.

Rektors vurdering

Rektors vurdering er at den vedlagte utdanningsmeldingen er god. Den gir styret et grundig innblikk i kompleksiteten i det å drifte og utvikle utdanningsvirksomheten ved UiT. Informasjonen og analysene som presenteres peker på viktige strategiske satsinger for UiT i årene som kommer, og skal fungere som et utgangspunkt for videre analyser ved fakultetene. For å lykkes kreves det en samhandling på tvers av nivåer og enheter. I utdanningsmeldingen er det utarbeidet en rekke forslag til tiltak som, etter rektors vurdering, vil være med å heve kvaliteten på utdanningsvirksomheten ved UiT. Fordi tiltakene bygger på aggregerte data, vil forslagene til tiltak ikke nødvendigvis være passende for alle fakultet. Det er derfor viktig at enhetene går kritisk gjennom datagrunnlaget og tilpasser og konkretiserer de foreslåtte tiltakene til lokale forhold og utfordringer.

Dette er andre gang Utdanningsmeldingen er skrevet etter det nye kvalitetssystemet trådte i kraft. Innretningen på denne meldingen er noe annerledes enn innretningen på den første, men det vil fremdeles bli lagt opp til å evaluere prosessen og meldingens innretning i samarbeid med fakultetene. I den sammenheng må man se nærmere på hvordan vi bedre kan formulere

bestillingen på kvalitetsmeldinger. Videre må fakultetene fortsette arbeidet med å heve kvaliteten på de analysene de foretar i sine meldinger. Alt i alt vil dette bidra til at alle nivåer ved UiT får bedre og mer relevant informasjon for å kontrollere og utvikle utdanningskvaliteten ved UiT.

Til slutt vil rektor trekke frem at det er viktig at vi fortsetter å vurdere den samlede ressursinnsatsen i kvalitetsarbeidet opp mot de krav UiT er nødt til å innfri for å kunne ivareta kvalitetsarbeidet på en tilfredsstillende måte.

Dag Rune Olsen
rektor

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksansvarlig: Kathrine Tveiterås
Saksbehandler: Seksjon for forskning og utdanningskvalitet

Vedlegg:
1 Utdanningsmeldingen 2022