

Utkast Årsplan 2023

For Årsplanen er det valgt å følge oppsettet for den 4-årige strategiske langtidsplanen. Siden langtidsplanen er på et overordnet nivå, vil enkelttiltak i Årsplanen kunne passe inn under og dekke flere mål i langtidsplanen. Hvilke mål i langtidsplanen som helt eller delvis dekkes av tiltak her, er angitt i kolonnen SLP. Tiltak i Årsplanen er nummererte for å kunne avmerke i langtidsplanen hvor langt fakultetet når fra år til år

	Tiltak	Beskrivelse	SLP*	Kommentarer
1. Arktis og nordområdene				
Utvikle flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen				
I.	Nærings og samfunnskontakt	Utarbeide en oversikt over bransjer, klynger, enkeltaktører etc. i private og offentlig virksomheter som NT skal arbeide spesielt mot. Form på kontakt, tydelige mål med samarbeidet og hvem som er ansvarlig, skal gis i oversikten.	1.1.2 1.2.2 1.4.2	Ingen direkte budsjettkonsekvenser
Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord				
II	Fleksibilisering av studier	Gjennomgang av alle studieprogram og identifisere emner, emnegrupper og evt. program som kan og er relevant for å tilbys i hel eller delvis fleksibilisert form. Hovedmålgruppen vil være campusstudenter, men arbeidet skal også sees på som et steg mot et tilbud for fjernundervisning hvor det er relevant.	1.2.1 3.2.1 3.4.1	Budsjettkonsekvenser. Arbeidet vil kreve ekstra ressurser i tillegg til det en faglærer har kapasitet til i tillegg til sin løpende og ordinære undervisning.
III	Økt rekruttering til Kjemiprogrammene	Kjemiprogrammene skal spesielt bearbeides med mål om å øke attraktivitet blant studiesøkere og relevans for arbeidsliv. Mål: <ul style="list-style-type: none"> Tydelig profilere bærekraft og arbeidslivsrelevans i programmene Utrede et nytt siv. ing. program med en profil som er tydelig næringslivsrettet 	1.1.2 1.2.2 2.2.1 2.4.1	Kan få budsjettkonsekvenser fra 2024 Kjemiprogrammene (bachelor og master) har hatt svak rekruttering over tid. Instituttet må vurdere mer omfattende grep med mål om å gjøre utdanningene mer bærekraftig.

IV	Arbeidslivstilknytning og -relevans	Nedsette en arbeidsgruppe el.l. som skal gjennomgå studieprogrammene og gi fakultetet en anbefaling ut fra prosjektet GeoPraksis. Gjennomgå kontraktene med sektoren, fornye og konsolidere eksisterende samarbeid med gjensidige forpliktelser, som også fungerer som modell for nye framtidige samarbeid. Tiltaket sees i sammenheng med tiltak I over.	1.1.2 1.2.2 1.2.3 3.2.2	Kan få budsjett-konsekvenser på sikt. Det pågående prosjektet STEM-økosystem sees i sammenheng med arbeidet. Mål er at NT i 2024 er klar til å innføre arbeidslivspraksis i alle studieprogram. Se også tiltak XXI.
Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold.				
V	Naturressurser og samfunnet i nord	Utarbeide en plan/pilot for hvordan undervisningen kan sikre forståelse for perspektiver i lokalsamfunn, tradisjonelle næringer generelt og samiske og kvenske interesser spesielt, i forhold til utnyttelse av naturressurser (mineraler, vind- og vannkraft etc.). Pilot igangsettes på Geo-programmene og Fornybar energi som utpeker seg ut som mest relevante.	1.3.2	Kan få budsjett-konsekvenser på sikt.
Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene				
VI	Samarbeid innen EUGLOH	Den europeiske universitetsalliansen EUGLOH, som UiT blir medlem av fra 01.01.2023, skal utredes for mulig samarbeid innen forskning, forskerutdanning eller utdanning. Delegasjonsbesøk til enkelte institusjoner i alliansen skal gjennomføres.	1.4.1	Budsjettkonsekvenser i fht delegasjonsreiser i 2023, men ikke ut over det.
2. De store samfunnsutfordringene				
Praktisere åpen vitenskap				
VII	Åpen undervisning og åpne undervisningsressurser	Kartlegge bruk av åpne læringsressurser og typer ressurs og/eller emner som egner seg for utvikling av åpen undervisning, samt få oversikt over egnede plattformer.	2.1.2	Kan få budsjett-konsekvenser dersom det er behov for incentiver Mål er å få oversikt over bruk og behov for

				tilrettelegging og slik bli klar til igangsetting av piloter i 2024. Se også tiltak II.
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer				
VIII	Hav og havteknologi	Skaffe oversikt over aktiviteter rettet mot hav – konsolidere forsknings- og utdanningsfeltet og legge en strategi for det videre arbeidet. Det skal utredes mastergradretning for teknologi (program, studieretning eller spesialisering) knyttet til hav. Fakultetets bachelorutdanninger, BSc nautikk og BSc-ing Havteknologi, kan være utgangspunkt for en MSc-utdanning. I dette arbeidet skal det være nær kontakt med andre fakultet for mulig samarbeid om program og programutvikling.	2.2.1	Med unntak av geovitenskapelige retninger har NT ingen utdanninger på masternivå som er direkte rettet mot «hav» og teknologi knyttet til biomarin ressursutnyttelse til. UiT har hav som et av de viktigste domenene for FoU og landsdelen har et næringsliv som i stor grad er basert på hav og kyst. BFE-fakultetet kan være en naturlig samarbeidspartner, evt. IVT
IX	Grønn energi og grønn omstilling	Kvalitetssikre og starte opp 5-årig master i fornybar energi H2023 og gjennomgå satsingen med stillinger og forskningsaktivitet som kan bygges i tilknytning til studiet. Forhold til og samkjøring med andre program skal gjennomgås.	2.2.1	De økonomiske forutsetningene har endret seg radikalt etter at programmet ble utviklet og planlagt. Dette gjør at ressursbruken må gjennomgås på nytt – som kan måtte bety endringer i programmet. Forskning opp mot fornybar energi ved NT, må styrkes ytterligere
X	Beredskap- og samfunnssikkerhetsfagene	Fremme og synliggjøre relevante fag og fagmiljøer og gjennomføre en evaluering av om forskning og utdanning er tilstrekkelig rigget for fremtidens behov.	2.2.1	Sikkerhetsfagene ved NT-fakultetet har fått økt aktualitet gjennom verdenssituasjonen med

				pandemien, naturkatastrofer og geofarer som følge av klimaendringer, krig i Europa og flyktningsituasjonen.
XI	Forskningsinfrastruktur	Fakultetet er i gang med å utarbeide et veikart for infrastruktur, med hensikt å få en bedre oversikt over behov for nyanskaffelser, oppgraderinger og vedlikehold. I år skal det spesielt arbeides med initiativ mot Nasjonal infrastruktur som det forventes at Forskningsrådet skal lyse ut i 2024.	1.1.1 1.1.2	Det foreslås ikke at det settes av midler til infrastruktur på fellesbudsjettet i 2023.
Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon				
XII	Innovasjon i forskning og utdanning	Kartlegge mulighetene og igangsette piloter som bedre integrerer innovasjon i studieprogrammene, og fremme InnovasjonsHub til UiT Talent som arena for innovasjon for ansatte og studenter.	2.3.1	Mål er å finne tilpassede og gode modeller for innovasjon i utdanningene for oppstart i 2024.
XIII	Case Helgeland	I tråd med UiT sin 4-årige satsing, «Case Helgeland», skal fakultetet øke sin aktivitet i Helgelandsregionen. Utvalgte fag skal synliggjøres i større grad i regionen og faggrupper ved NT skal gjøre seg kjent med regionens næringsliv.	1.2.2	Så langt er det kun Informatikk som har aktivitet i regionen gjennom BSc i informatikk, master i helseteknologi, og nærings-phd.
Styrke kapasitet og omstillingsevne				
XIV	Gjennomgå porteføljen av studieprogram	Følge opp UiT sin porteføljegjennomgang med en intern gjennomgang med mål om å se på effektivisering og muligheter for å frigjøre ressurser. Instituttene og studieprogrammene vil bli bedt om å gjøre vurderinger i fht en bestilling. Tilsvarende vil NT ta initiativ ovenfor andre fakultet for å se på muligheter for samordning av emner og program, og det vil bli oppfordret til å ta initiativ til nasjonalt samarbeid om emner der det er relevant.	2.4.1	Gjennomgangen i denne sammenhengen vil være med tanke på å frigjøre ressurser. UNIS og andre universiteter i Norge og Europa/utlandet (konsolidering) vil også kunne vurderes bl.a. med tanke på spesialiseringer m.m.

XV	Driftsmodell UTSA og revisjon av studieprogram for BSc luftfartsfag	Driftsmodellen for den operative virksomheten i utdanningen skal endres for å øke robustheten mot forsinkelser i operativ trening av studentene og for en bærekraftig økonomisk drift. Revisjon av programmet skal tilpasses ny driftsmodell og bidra til økt samhandling og integrasjon mellom de operative og akademiske delene av utdanningen.	2.4.1	Endringene er forventet å gi de nødvendige budsjett-besparelser Forsinkelsene for studentene og budsjettoverskridelsene
XVI	Budsjettfordeling	Utarbeide ny budsjettfordelingsmodell for fakultetet.	2.4	Fakultetet har endret seg mye siden hovedprinsippene for nåværende budsjettfordelingsmodell ble etablert ved fakultetsdannelsen i 1997. Gjennom ulike kutt har den rene basistildelingen som har vært produksjons-uavhengig, spesielt i de senere årene blitt redusert betydelig som har resultert i at modellen ikke lenger fungerer.
XVII	Horizon Europe pilar 2	Fakultetet har startet et systematisk arbeid for økt innsats mot <i>Global/Societal challenges</i> (pilar 2) i Horizon Europe. Dette er et langsiktig arbeid, men opplegget må evalueres og evt. justeres etter at en første runde ble gjennomført i 2022.	2.4.2	Ingen budsjettkonsekvenser

3 Talentutvikling og mangfold

Utvikle, tiltrekke og beholde talenter				
XVIII	Likestilling, mangfold og inkludering	Det skal settes ned en arbeidsgruppe for revidering av handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering ved NT-fak. Tiltak blant annet for bedre kjønnsbalanse blant fakultetets vitenskapelige ansatte gjennom rekruttering og karriereutvikling skal videreføres og nye tiltak skal vurderes.	3.1.1	Budsjettkonsekvenser Søkbare midler inn for nye kvinnelig ansatte – videreføring.

XIX	PhD-fellesskap	Organisere PhD-utdanningene ved fakultetet i et fellesskap, «PhD-school», med felles aktiviteter. Mål vil være å etablere en arena som støtter og løfter problemstillinger for hele doktorgradsløpet fra ankomst til disputas, og livet etter; generiske ferdigheter, utveksling/utenlandsopphold, pliktarbeid, norskopplæring, informasjonskanal, erfaringsdeling, årlig phd-dag, karrierespørsmål, etc.	3.1.1 3.1.2 3.1.3	Administrativ støtte gjennom eksisterende stillinger UiTs utdanningsmelding foreslår mentorordninger på ph.d. utdanningene.
XX	Karriere	Verktøy for systematisk arbeid med karriereplanlegging og -utvikling skal tas i bruk ved alle fakultetets enheter i 2023. Enhetene skal lage en plan for hvordan verktøyene skal tas i bruk for alle ansatte og sørge for at minimum et utvalg av de ansatte utarbeider karriereplan og at det gjennomføres karrieresamtaler. Fakultetet vil bidra til gjennomføring av ledertrening for å trygge lederne i bruk av verktøyene.	3.1.2	Retningslinjer for arbeid med ansattes karrierer er rullet ut for hele UiT – egne nettsider med maler og opplæring. Fakultetene skal følge opp.
Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet				
XXI	Bærekraft og relevans i studiene	Gjennomgå studieporteføljen og sikre at våre studieprogram på en god måte integrerer bærekraft, innovasjon og arbeidslivsrelevans i for faget.	3.2.2	Kan få budsjett-konsekvenser dersom det er behov for incentiver “21st century skills” /generiske ferdigheter vil også inngå. Se også punkt IV, IX og XIV.
XXII	KvaNT-senter	Som en oppfølging av arbeidet i KvaNT-prosjektet (Kvalitet i utdanning i naturvitenskap og teknologi) opprettes et (permanent) senter som tar videre anbefalingene fra prosjektet i arbeid med kvalitet i utdanningene i samarbeid med de ulike fagmiljøene og mer ekstern finansiering av aktivitet knyttet opp mot utdanning.	2.4.2 3.1.2 3.2.3 3.4.1	Vil kreve en årlig finansiering på i størrelseorden 5-600 kNOK. Leder i 50% stilling i tillegg til noe drift. Administrativ støtte må komme i tillegg. Støtter bl.a. opp under punkt IV, IX, XIV og XXI.

Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold				
XXIII	Skolelaboratoriet	Etablere og konsolidere Skolelaben og dens rolle i rekruttering og formidling ved NT	3.3.1	Kan få budsjett-konsekvenser på sikt. Lage plan for/sikre langsiktig finansiering, samarbeid med TFFK (og andre med eierskap), ansvarsområder (Forskningsdagene, arena for formidling i forskningsprosjekter etc)
Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer				
XXIV	Informasjon og kommunikasjon	Fakultetet skal gjennomgå rutiner for kommunikasjon mellom fakultetet og instituttene for å begrense tidstyver og forbedre arbeidsflyt og samhandling.	3.4.2	
XXV	Fysiske lærearenaer	Øke antall undervisningsrom som er egnet for fleksible og studentaktive undervisningsformer både fysisk og over nett, med og uten bruk av digitale verktøy. Tilpasse og forbedre eksisterende rom, bedre utnytte undervisningsrom på hele Campus Breivika og etablering av nye rom.	3.2.3 3.4.1	Vil kunne medføre en kostnad. Vil BEA/ITA ta kostnaden eller vil vi måtte bære det selv. Dette vil være kritisk infrastruktur for å kunne undervise på tvers av studiesteder, og for å øke mulighetene for mer studentaktiv læring hvor det er et behov spesielt for større grupper studenter.

* Strategisk langtidsplan NT-fakultetet 2023-27