

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:  
08.02.2023

Sak:

### Rapport om utdanningsvirksomheten i 2022, Det juridiske fakultet

#### Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar årsrapport for utdanningsvirksomheten i 2022 til etterretning.

#### Innledning

Som følge av at UiT og fakultetet har vedtatt henholdsvis ny strategi og ny strategisk handlingsplan blir fakultetets samlede arbeid med rapport og plan denne gang annerledes enn tidligere år. Årsplan 2023 ble lagt fram for Fakultetsstyret i møte den 12.12.2022, som et første utkast. Årsrapport 2022 og årsplan 2023 skal nå behandles i Studieutvalget og Forskningsutvalget, før de forelegges for endelig behandling i Fakultetsstyrets møte den 20. februar d.å.

Fakultetets Årsrapport 2022 skal utarbeides på tilsvarende måte som tidligere år. Nærmere bestemt skal det rapporteres på planen for 2022 som ble utarbeidet for ett år siden.<sup>1</sup> For utdanningsområdet vedtok Fakultetsstyret da at følgende sju områder skulle inngå i Årsplan 2022 og gis særlig prioritet (jf. sak [FS 10/22](#)):

1. Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder tiltak igangsatt under Fyrtårnprosjektet "Læring og kunnskap for fremtidens jurist".
2. Styrke oppfølgingen av og samarbeidet med avtakerfeltet om veiledning, sensur og tema for masteravhandlinger.
3. Videreutvikle avdelingslederrollen/studieprogramledelse og styrke det kollegiale samarbeidet om undervisning.
4. Videreutvikle arbeidet med internasjonalisering, herunder arbeide for å følge opp og utvide avtaleporteføljen, samt øke antall utvekslingsstudenter slik at vi er på minst samme nivå som før korona.
5. Revidere studieplan og samarbeidsavtale for Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL).

---

<sup>1</sup> Årsplan 2022 ble fastsatt på grunnlag av fakultetets daværende strategi (2019-2022) og tilhørende handlingsplan samt tiltak fra UiTs virksomhetsplan. UiTs virksomhetsplan angir hvilke saker, handlingsplaner mv. som fakultetene skal ta hensyn til i sine årsplaner, og omfattet for 2022 til sammen 11 styringssignaler innenfor utdanningsområdet. Noen av disse skulle følges opp på fakultetsnivå, mens de øvrige skulle følges opp av fakultetene i samarbeid UiT sentralt.

6. Gjennomføre periodisk evaluering av LL.M-programmet Law of the Sea.
7. Ferdigstille og gjøre kjent fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet.

På dette grunnlag får Studieutvalget i denne saken framlagt rapport som gjør nærmere rede for fakultetets oppfølging av ovenstående punkter fra fakultetets Årsplan 2022.

### **Oppfølging av de enkelte punktene i Årsplan 2022**

Det har i 2022 vært stor aktivitet innenfor utdanningsområdet, og fakultetet har levert meget gode resultater. Vedlagt er utvalgte nøkkeltall for utdanningsvirksomheten som viser utviklingen (jf. vedlegg med oversikt over søkertall, opptakstall og antall semesterregistrerte studenter mv. på studieprogrammene).

Videreutvikling av fakultetets kvalitetssystem, fakultetets bidrag i tilknytning til NOKUTs pågående tilsyn med UiTs kvalitetssystem for utdanning, revisjon av samarbeidsavtale og studieplan for NOMPEL, samt periodiske tilsyn med studieprogram, er ressurskrevende prosjekter som er gjennomført i tillegg til ordinær drift. I dette arbeidet er mye dessuten gjort for første gang, uten å kunne bygge på tidligere erfaringer. Disse prosjektene og det som ellers her rapporteres fra 2022, viser at det arbeides kontinuerlig og med høyt trykk med videreutvikling av utdanningskvalitet ved fakultetet. Gjennom Strategisk handlingsplan 2023-2026 har Fakultetsstyret nylig vedtatt at den langsiktige, målrettede og strategiske satsingen på utdanningskvalitet skal videreføres, og at fakultetets fortsatt skal være internasjonalt ledende på studiekvalitet.

I det følgende rapporteres det fortløpende på status de enkelte punktene i Årsplan 2022.

#### **1. Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder tiltak igangsatt under Fyrtårnprosjektet "Læring og kunnskap for fremtidens jurist".**

Det arbeides kontinuerlig med videreutvikling og implementering av nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer på fakultetet. I undervisningsarbeidet de siste årene er det lagt vekt på å utnytte erfaringene fra koronapandemien, og det ble i 2021 gjennomført en egeninitiert spørreundersøkelse til underviserne og studentene som deretter ble lagt til grunn for planleggingen av undervisningen for 2022. Basert på erfaringene og evalueringene fra henholdsvis vår- og høstsemesteret 2022, har planene blitt justert hvert halvår i dialog med avdelingslederne og deretter delt med undervisere og ansatte.

Konkrete prosjekter som ellers kan nevnes fra 2022 er videreføring av arbeid med inkorporering av øvingsoppgaver i seminarmateriell. Dette som tiltak som bidrar til å fremme skriving. På fjerdeavdeling har man satset på økt prosedyretrening gjennom de muntlige presentasjonene på avdelingen, for å sikre faglig progresjon i gjennomføringen av muntligpresentasjoner fra tidligere studieår. I vårsemesteret gjennomfører studentene prosedyreøvelser i sivilprosess umiddelbart etter at forelesningene og seminarene er avsluttet. I samarbeid med ansatte jurister i politiet i Tromsø har vi dessuten utviklet en ny prosedyreoppgave som består av en fengslingssak, som gjennomføres i høstsemesteret. Det har også blitt arbeidet med videreutvikling av «innføringskursene» i kullrommene i Canvas, som er knyttet til de enkelte avdelingene. Deler av dette arbeidet har vært knyttet til utviklingsprosjekter som våre ansatte har gjennomført som deltakere på UiT/Results kurs i pedagogisk basiskompetanse.

I tillegg har fakultetet i tilknytning til CELL Norge-samarbeidet påbegynt et arbeid om å gjøre to spesialfag til fellessatsinger mellom de juridiske fakultetene i Oslo, Bergen og Tromsø (Legal Tech og Domsanalyse). Nye prosjekter hvor det kan være hensiktsmessig at de tre fakultetene samarbeider om masterutdanningene er under utvikling.

I 2022 ble også eksamen i 3. avdelingsfaget JUR-2511 Juridisk metode og etikk gjennomført for første gang, i henhold til endringene i studieprogrammet som ble vedtatt av Fakultetsstyret i 2020 og 2021 (jf. sakene FS [9/20](#) og FS [9/21](#)).

Ut over dette har enkeltundervisere eller grupper av undervisere i 2022 hatt anledning til å søke om midler fra Studieutvalget til nye studiekvalitetsprosjekter/utviklingsprosjekter. Dette er i liten grad blitt tatt i bruk. En viktig årsak er at det kreves ressurser i form av både tid og kapasitet til nye prosjekter, og mange av fakultetets undervisere har allerede overoppfylte undervisningsregnskap.

Fakultetet vil fortsette arbeidet med å finne alternative måter å ta i bruk studentaktive læringsformer, herunder også at studentene opplever at de faglige ansatte gjør undervisningen engasjerende. Studieutvalget har på denne bakgrunn i forbindelse med budsjettbehandlingen foreslått at det også for 2023 settes av midler som enkeltundervisere eller grupper av undervisere kan søke om for etablering av nye tiltak eller gjennomføring av prosjekter som kan gi grunnlag for nye former for studentaktivitet.

## **2. Styrke oppfølgingen av og samarbeidet med avtakerfeltet om veiledning, sensur og tema for masteravhandlinger.**

I 2021 ble det igangsatt et nytt tiltak der praksisstedene hvor studentene på masterprogrammet i rettsvitenskap gjennomfører sitt obligatoriske opphold praksis, ble invitert til å foreslå tema for masteroppgaver. Fakultetet har så langt mottatt 10-15 forslag hvert år som gjennomgås av femteavdelingsleder før de legges inn i fakultetets temabank. Det vil i 2023 arbeides med å videreutvikle dette tiltaket.

Videre har prodekan utdanning og alle involverte i studieadministrasjonen i 2022 diskutert og planlagt et nytt prosjekt som skal bidra til, og effektivisere, studentenes arbeid med å finne veiledere til masteroppgavene sine. Prosjektet har samtidig som siktemål å redusere ressursbruken både i fagmiljøet og i studieadministrasjonen knyttet til dette. Som del av prosjektet skal det gjøres et forarbeid for å forsøke å utvide gruppen av potensielle veiledere og sensorer til masteroppgaver. Prosjektet skal igangsettes tidlig våren 2023.

Som en del 2 av overnevnte prosjekt er det planlagt at det inneværende år skal utvikles og etter hvert tilgjengeliggjøres et digitalt kurs i veiledning og sensur for eksterne veiledere og sensorer. Dette følger opp ulike innspill fra blant annet eksterne veiledere og sensorer, samt tilbakemeldinger fra avdelingsledere og programansvarlige om kvalitetsforskjeller i veiledning og sensur. Kurset kan eksempelvis sendes ut/gjøres tilgjengelig samtidig med at fakultetet sender ut forespørsler til eksterne om deres veiledningskapasitet, og interesse for sensoroppdrag. Som oppfølging av dette har Studieutvalget i 2022 i sak [SU 61/22 Budsjett 2023 – innspill fra Studieutvalget](#) foreslått at det settes av midler til faglige ansatte som er interessert i å utvikle et slikt digitalt kurs. Prosjektet passer også inn i rammene for CELL Norge-samarbeidet. Som ledd i dette vil det også bli gjenstand for erfaringsutveksling, og det vil herunder bli vurdert om det kan være aktuelt å utarbeide noe innhold felles.

### **3. Videreutvikle avdelingslederrollen/studieprogramledelse og styrke det kollegiale samarbeidet om undervisning.**

Som oppfølging av at UiT har framforhandlet «Særavtale om lønnsvilkår for faglig ansatte som innehar funksjon som studieprogramleder/forskningsgruppeleder/faggruppeleder ved UiT Norges arktiske universitet», har dekan i 2022 vedtatt at det skal gis funksjonstillegg for avdelingslederne og for programledere. Funksjonstillegget er fastsatt etter en nærmere gjennomgang og vurdering av de konkrete arbeids- og ansvarsoppgaver knyttet til disse lederrollene ved fakultetet. I Strategisk handlingsplan 2023-2026, vedtatt av Fakultetsstyret på slutten av 2022, fremkommer det i tillegg at fakultetet vil arbeide for at administrative verv innen forskning og utdanning skal være meritterende.

Studieåret 2021/2022 gjennomførte tre av fakultetets ansatte UiTs studieprogramlederkurs. Studieåret 2022/2023 deltar to av våre avdelingsledere.

Videre er det i 2022 gjennomført to heldagssamlinger for avdelingsledere og programansvarlige, i regi av prodekan for utdanning og koordinert med prosjektet «Lærersamarbeid om undervisning – slik gjør vi det». Avdelingslederrollen, studieprogramledelse og det kollegiale samarbeidet om undervisning har blitt grundig gjennomgått og diskutert på begge samlingene.

For å stimulere til mer kollegialt samarbeid om seminarundervisning, for slik å heve undervisningskvaliteten og studentenes læringsutbytte, ble det i 2021 åpnet for at det kan søkes om ekstra timeuttelling for nærmere bestemte deler av slikt arbeid. Tilbakemeldingene fra underviserne har vært positive. Dette tiltaket har vært koordinert med prosjektet «Lærersamarbeid om undervisning – slik gjør vi det!» som fakultetet har fått tildelt utviklingsmidler til fra UiTs Program for undervisningskvalitet, samt en pilot knyttet til lærersamarbeid om pensum, læringsutbyttebeskrivelser, seminarmateriale mv. rett i etterkant av undervisning mens erfaringene er ferske. Våren 2022 ble dette prøvd ut av lederne på samtlige avdelinger på masterprogrammet i rettsvitenskap. De nevnte tiltakene er egnet til å stimulere til samarbeid om undervisningsoppgaver, kan bidra til å effektivisere underviserens forberedelser, og særlig frigjøre kapasitet til utvikling av undervisning på en måte som fremmer studentenes læring. På denne bakgrunn er tiltakene foreslått videreført, jf. sak [SU 61/22 Budsjett 2023 – innspill fra Studieutvalget](#), med krav om at undervisningsmaterialet også gjøres tilgjengelig på en måte som sikrer at det kan deles med etterfølgende undervisere.

For øvrig ble det i 2022 gjennomført tre arrangementer i Pedagogisk forum med temaene: «De "nye" pedagogiske kravene for opprykk» (innledning av førsteamanuensis fra Result), «UiTs og fakultetets kvalitetssystem for utdanning» (innledning av prodekan for utdanning), og sist «Planlegging, gjennomføring og utvikling av god undervisning med fokus på studentenes læring» (innledning fra førsteamanuensis fra Institutt for lærerutdanning og pedagogikk om undervisningens hva, hvordan og hvorfor). Dette ble etterfulgt av innlegg fra flere av fakultetets egne undervisere om hvordan man kan få til god undervisning. Underviserne delte også fra sine utviklingsprosjekter gjennomført som del av deres deltakelse på pedagogisk basiskompetanse forrige studieår.

### **4. Videreutvikle arbeidet med internasjonalisering, herunder arbeide for å følge opp og utvide avtaleporteføljen, samt øke antall utvekslingsstudenter slik at vi er på minst samme nivå som før korona.**

Fakultetet utarbeidet i starten av 2022 [Kvalitetsmelding 2022](#)<sup>2</sup> som oppfølging av en bestilling fra rektor til alle fakulteter ved UiT. I denne meldingen er et helt kapittel viet til internasjonalisering, med konkrete beskrivelser av hvordan fakultetet i en årrekke har arbeidet systematisk og målrettet med dette området, og hvilke prioriteringer som er gjort i ph.d.-programmet og masterprogrammene. Det er også vist til at fakultetet i forbindelse med Forskningsrådets evaluering av norsk rettsvitenskapelig forskning i 2020/2021<sup>3</sup> fikk gode tilbakemeldinger fra evalueringskomiteen om at forskningen ved fakultetet er internasjonalt orientert. I rektors dialogmøte med fakultetsledelsen våren 2022 betegnet UiTs prorektor for utdanning fakultetets internasjonaliseringsarbeid som forbilledlig, noe som også fremheves i UiTs Utdanningsmelding 2022.

Våren 2022 ble det også utarbeidet en egen orienteringssak til Studieutvalget om fakultetets målsetninger i internasjonaliseringsarbeidet (jf. sak [SU 21/22](#)). Blant annet ble sammenhengen mellom [Meld. St. 7 \(2020–2021\) En verden av muligheter - om internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning](#) og fakultetets arbeid synliggjort. I stortingsmeldingen fastsettes svært høye ambisjoner for internasjonaliseringsarbeidet, og målsettingen er å bidra til en kulturendring i universitets- og høyskolesektoren slik at internasjonal mobilitet blir en integrert del av alle studieprogram. Internasjonalisering og internasjonalt samarbeid framholdes som *forutsetninger* for den globale kunnskapsutviklingen, for å kunne håndtere de globale samfunnsutfordringene, og for å sikre og videreutvikle kvaliteten i norsk høyere utdanning. I saken til Studieutvalget ble det derfor lagt vekt på viktigheten av at fakultetet legger til rette for at studieprogrammene våre er internasjonalt orienterte og gir studentene tilstrekkelig og god internasjonal kompetanse. I Strategisk handlingsplan 2023-2026 har Fakultetsstyret nylig vedtatt at fakultetet vil sikre at studentene gjøres kjent både med nasjonale og internasjonale rettslige perspektiver.

Et ledd i dette arbeidet er å utvikle porteføljen av utvekslingsavtaler. Slik det følger av fakultetets årsplan for 2022 er avtaleporteføljen fulgt opp etter beste evne dette året. Av konkrete resultater er det via et eksisterende forskningssamarbeid, inngått en ny Erasmus+ studentutvekslingsavtale med NOVA School of Law i Lisboa, Portugal. En eksisterende Erasmus+ avtale er også avsluttet, herunder med University of Valencia. Grunnen til dette er at de ikke lenger har et tilstrekkelig tilbud av juridiske emner på masternivå som kan godkjennes av oss. I tillegg pågår det forhandlinger med andre universiteter, som forhåpentligvis resulterer i faglig forankrede avtaler med institusjoner aktuelle både for inn- og utreisende utveksling av studenter. Blant annet er det en målsetning å utnytte åpne UiT-avtaler i større grad enn i dag der hvor dette er aktuelt.

Vi ser i 2022 at interessen blant studentene for å reise på utveksling tar seg opp igjen, både når det gjelder ut- og innreisende, etter at antallet utvekslingsstudenter naturlig nok har gått ned under koronapandemien (jf. vedlegg 1 punkt 4). For å nå strategiske måltall ser fakultetet det som nødvendig at studentene har tilgang på god informasjon om utvekslingsmulighetene, og har derfor igangsatt et nytt konsept som heter «utvekslingssnakk». Her skapes et forutsigbart møtepunkt for studenter på alle avdelinger og fakultetets rådgiver for utveksling, samt andre aktuelle personer ved UiT. Slike personer kan for eksempel være fakultetets kontaktperson ved Seksjon for internasjonalt samarbeid ved UiT, fagpersoner, innreisende utvekslingsstudenter eller studenter som har kommet tilbake fra utvekslingsopphold. I 2022 er det avholdt to «utvekslingssnakk», hvor vi allerede ser økt oppmøte fra gang til gang. Fakultetet vil fortsette å utvikle dette konseptet i 2023.

---

<sup>2</sup> Kvalitetsmeldingen er i 2022 behandlet av Studieutvalget i sak og i Fakultetsstyret i sak

<sup>3</sup> [Gode miljøer for rettsvitenskap \(forskningsradet.no\)](#)

I fakultetets Kvalitetsmelding 2022 og i nevnte orienteringssak fremkommer det at ved siden av arbeidet med avtaleporteføljen, student- og lærermobilitet, har det særlig de siste to årene blitt arbeidet mer målrettet med å sørge for at alle fakultetets studieprogram er internasjonalt orienterte, og at det i større grad legges til rette for et internasjonalt læringsmiljø hvor studentene fra de ulike programmene møtes i faglig- og sosial sammenheng på fakultetet (omtales i sektoren som «internasjonalisering hjemme»). På grunn av koronapandemien var høsten 2022 første gang alle studentene på fakultetets fellesgrad Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law, kunne komme fysisk til Tromsø, og midler fra regjeringens tiltak «Studentpakke 2»<sup>4</sup> ble da benyttet til faglige- og sosiale aktiviteter ved fakultetet hvor studentene fra de ulike programmene fikk være mer sammen.

Videre er den engelskspråklige emneporteføljen i masterprogrammet i rettsvitenskap de siste årene styrket gjennom opprettelsen av flere spesialfag innenfor spennende og relevante fagområder, som også tas av innreisende utvekslingsstudenter. Fagfellesskap bidrar til å knytte våre norske og internasjonale studenter tettere sammen. I 2022 har fakultetet dessuten deltatt i samarbeid med de juridiske fakultetene ved universitetene i Oslo og Bergen, med siktemål om å styrke porteføljen av emner, herunder også engelskspråklige, som skal kunne tilbys felles for studentene fra de tre universitetene. Alle studentene på masterprogrammet i rettsvitenskap kan nå gjennomføre ett semester eller hele femte studieår på engelsk. Fakultetet forsøker med dette å utnytte synergiene mellom studieprogrammene, og å legge til rette for at flerkulturell kompetanse blir en naturlig del av alle våre studieprogram, herunder også for de av våre norske studenter som av ulike grunner ikke reiser på utveksling. De internasjonale programmene bidrar dessuten til å styrke fagmiljøets internasjonale kontaktflate og orientering, og siden fagpersonene i stor grad underviser på tvers av studieprogrammene kommer dette alle studentene til gode.

Fakultetet legger for øvrig stor vekt på ha en studieadministrasjon med mye kunnskap og oppdatert kompetanse som kan gi god veiledning, støtte og inspirasjon til studenter, fagmiljø og ledelse i alle deler av internasjonaliseringsarbeidet. Ved inngangen av 2022 fikk fakultetet en egen kontaktperson fra Seksjon for internasjonalt samarbeid ved UiT som fakultetet særlig benytter for å oppnå mest mulig effektive og strømlinjeformede søknads- og opptaksprosesser for studentene. I denne sammenheng er det også relevant å ta med at fakultetets hovedansvarlige for det administrative internasjonaliseringsarbeidet ble bedt om å holde en presentasjon på UiTs Utdanningskvalitetskonferanse 2022. Tittelen var «Hvordan lykkes med internasjonalisering i utdanninger» - med konkrete tips til hvordan økt internasjonalisering av utdanninger kan oppnås, uten uforholdsmessig ressursbruk og i godt samarbeid internt og eksternt.

Regjeringen framholder i stortingsmeldingen nevnt ovenfor at internasjonale fellesgrader er den mest integrerte formen for institusjonelt utdanningssamarbeid i universitets- og høyskolesektoren, med så store faglige gevinster at de bør prioriteres selv om de både formelt og administrativt er svært krevende å drifte og videreutvikle. Ved UiT er det totalt 4-5 internasjonale fellesgrader. Dette gjør at NOMPEL utgjør et viktig bidrag både i fakultetets og UiTs internasjonaliseringsarbeid, og setter fakultetet i en god posisjon ved UiT i så måte.

Avslutningsvis i dette punktet tas med at Stortinget i desember 2022 vedtok at studenter fra land utenfor EU/EØS skal betale skolepenger i Norge fra og med høsten 2023. Lovendringen som må til for å realisere dette vil bli behandlet i Stortinget før sommeren. For norske utdanningsinstitusjoner vil dette få store konsekvenser for internasjonaliseringsarbeidet og internasjonalt samarbeid per se.

---

<sup>4</sup> [Regjeringen deler ut 170 millioner til å følge opp studentene - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no/no/Pressemeddelelser/Pressemeddelelser/2022/Regjeringen-deler-ut-170-millioner-til-a-folge-opp-studentene-/id2881411/)



Universitets- og høyskolesektoren, heriblant UiT, etterlyser en rekke avklaringer samt overgangs- og unntaksbestemmelser som vurderes som helt nødvendige, og har gitt høringsinnspill til Kunnskapsdepartementet om dette. Dette haster å få på plass, da studentopptaket for 2023 allerede er i gang ved institusjonene. For fakultetets del vil dette kunne få konsekvenser for rekruttering til både LL.M.- og NOMPEL-programmene. Videre er det behov for snarlig avklaring om hvorvidt dette vil få innvirkning for studenter som allerede har søkt opptak/fått opptak til disse programmene før endringen er vedtatt/før ordningen trer i kraft. Dette har betydning også for markedsføringen av programmene hvor kostnadene for å gjennomføre programmene er vesentlig å ha med. For NOMPEL sin del har det dessuten særlig betydning at det i samarbeidsavtalen som er inngått med Universitetet i Uppsala og University of Eastern Finland er lagt til grunn at studentene ikke skal betale studieavgift eller skolepenger for den delen av mastergraden som de avlegger ved UiT. UiT har ikke omtalt internasjonale fellesgrader spesifikt i sitt høringsinnspill til departementet, men vi har merket oss at flere andre institusjoner i sektoren har tatt til orde for at etablerte internasjonale fellesgrader er i en særstilling, og derfor bør omfattes av permanente unntaksbestemmelser. Fakultetet vil følge nøye med på skolepengesaken videre, og legge dette til grunn i det videre arbeidet med våre internasjonale masterprogram (jf. også punkt 5 nedenfor).

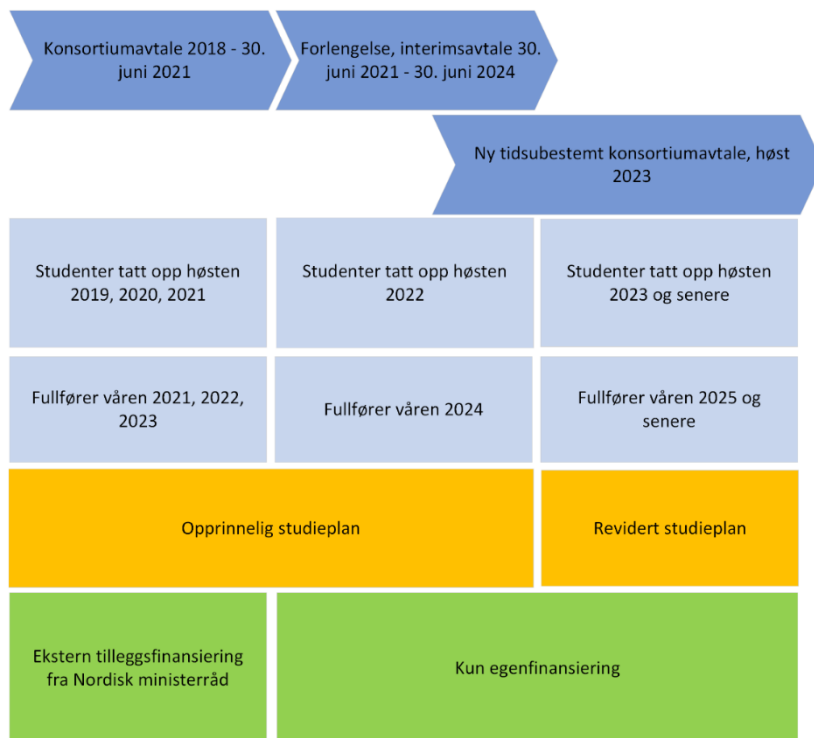
## **5. Revidere studieplan og samarbeidsavtale for Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL).**

Første studentkull startet på NOMPEL høsten 2019, og det fjerde studentkullet begynte på studiet høsten 2022. Studieplanen og samarbeidsavtalen for NOMPEL er blitt revidert som planlagt i 2022.

Studieutvalget behandlet saken våren 2022 i sak [SU 25/22](#) og anbefalte at NOMPEL-programmet ble videreført. Fakultetsstyret vedtok deretter i juni 2022 (sak [FS 37/22](#)) å videreføre studieprogrammet og å slutte seg til revidert samarbeidsavtale med Uppsala Universitet (UU) og University of Eastern Finland (UEF) gjeldende fra og med høsten 2023. Tilsvarende prosess er gjennomført parallelt ved UU og UEF. Den reviderte avtalen gir mer fleksibilitet både hva gjelder driften av programmet og avtalens varighet. Det er i 2022 også utarbeidet en midlertidig samarbeidsavtale, gjeldende for perioden fra utløpet av den opprinnelige tidsbegrensede avtalen og frem til oppstart av den reviderte samarbeidsavtalen.

I saksgrunnlaget til Fakultetsstyret ble det redegjort nærmere for ressursbehov og økonomiske forhold knyttet til NOMPEL. Det ble her vurdert å være en god balanse mellom kostnader og inntekter, forutsatt at studenttallet opprettholdes på ca. 20-25. Studieprogrammet rekrutterer svært godt og har jevne søkertall (jf. vedlegget). Det ble samtidig understreket at siden et slikt internasjonalt fellesgradsprogram er krevende både faglig og administrativt, må både samarbeidsavtale, studieplan og samarbeidsmetodikk være så optimale som mulig.

Oversikt over samarbeidsavtalene, oppstart og avslutning for ulike kull, studieplaner og finansiering fremkommer i følgende figur (fra saksfremlegget til Fakultetsstyret da de behandlet saken i juni 2022):



Figur 1. Sentrale komponenter som gjelder NOMPEL, tidslinje.

Erfaringene fra de første årene er hensyntatt i revidert avtale og studieplan slik at det forventes at programmet i de nærmeste årene blir enklere å drifte og utvikle. I tillegg besluttet Fakultetsstyret i 2022 i forbindelse med budsjettbehandlingen å finansiere en fast vitenskapelig stilling, med særlig ansvar for undervisningen på de engelskspråklige mastergradsprogrammene ved fakultetet, herunder NOMPEL.

Studieplanen og samarbeidsavtalen er, som omtalt i punkt 4 ovenfor, revidert og vedtatt før Stortinget i desember 2022 besluttet at studenter fra land utenfor EU/EØS skal betale skolepenger i Norge fra og med høsten 2023 (jf. også punkt 5 ovenfor). Når lovverket som skal regulere dette kommer på plass i løpet av inneværende år, må fakultetet i samarbeid med våre programpartnere nøye vurdere hvilke konsekvenser dette kan få for det videre samarbeidet om NOMPEL.

## 6. Gjennomføre periodisk evaluering av LL.M-programmet Law of the Sea.

Periodisk evaluering er et krav fastsatt av Kunnskapsdepartementet gjennom studiekvalitetsforskriften.<sup>5</sup> Alle studietilbud skal gjennomgå slik evaluering. Representanter fra arbeids- eller samfunnsliv, studenter og eksterne sakkyndige som er relevante for studietilbudet skal bidra i evalueringene. Resultatene fra evalueringen skal være offentlige.

[Retningslinjer og rammer](#) for gjennomføring av periodiske evalueringer kom på plass ved UiT i 2021 som del av universitetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten. Her fremkommer at formålet med periodiske evalueringer er å vurdere hvordan studietilbudets nivå og innhold framstår i forhold til det fremste innen fagfeltets forskning og fagdidaktikk innen studietilbudets valgte innretning. I tillegg skal relevans for samfunns- og arbeidsliv vurderes. Evalueringskomiteen skal

<sup>5</sup> [Studiekvalitetsforskriften](#) § 2-1 (2).



gi konkrete forslag til hvordan studietilbudet kan videreutvikles. Periodiske evalueringer skal ved UiT gjennomføres hvert sjette år. Fakultetet har utarbeidet en [plan](#) for periodisk evaluering av våre studier for perioden 2022-2025 i henhold til en egen bestilling om dette fra universitetsledelsen i 2020. I denne planen fremkommer det at LL.M-programmet Law of the Sea evalueres i 2022.

Arbeidet med den periodiske evalueringen er gjennomført i 2022 som planlagt. Dekan, prodekan for utdanning, studieprogramleder (tidligere og nåværende), tillitsvalgt student og fakultetsadministrasjonen har deltatt i arbeidet, og Studieutvalget og Fakultetsstyret er holdt løpende orientert.

Våren 2022 ble det gjort et forarbeid hvor materiale som beskriver utvikling og status for LL.M.-programmet de siste årene, i form av både kvantitative data og kvalitative vurderinger, ble framskaffet. Dette materialet ble lagt til grunn i identifisering av fokusområder for evalueringen, samt i utforming av mandat og rammer. Videre ble det oppnevnt en komité, samt utarbeidet tidslinje og budsjett for arbeidet.

Komiteen fikk overlevert oppdraget i august 2022, gjennomførte et fysisk besøk ved fakultetet i november 2022. Komiteen hadde da samtaler med prodekan for utdanning, studieprogramleder (tidligere og nåværende) og studenter på programmet. Komiteen har frist for å levere sin rapport 1. mars 2023. Etter dette skal rapporten formelt behandles ved fakultet, og det skal utarbeides en handlingsplan for videre oppfølging. Studieutvalget og Fakultetsstyret vil bli involvert i dette arbeidet i løpet av inneværende år.

Siden dette er første gang det gjennomføres periodisk evaluering av studieprogram ved fakultetet, er det utviklet ny metodikk, prosedyrer og skriftlig materiale. Det har vært lagt vekt på at dette skal kunne gjenbrukes, noe som allerede er gjort for den periodiske evalueringen av ph.d.-programmet som skal gjennomføres i løpet av 2023.

## **7. Ferdigstille og gjøre kjent fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet.**

Dette arbeidet er gjennomført etter planen. Etter initiativ fra fakultetet ble det høsten 2022 mulig å publisere [fakultetets kvalitetssystem](#) på UiTs nettsider, som del av UiTs overordnede kvalitetssystem for utdanning. Fakultetet var da først ut ved UiT, og ser nå at flere er på vei etter. Dette vil gjøre det mulig å hente inspirasjon og synliggjøre gode eksempler på tvers av fakultetene.

Siden fakultetet har en organisering uten institutter og heller ikke har emne- eller studieprogramledelse lagt til enkeltpersoner, slik det i stor grad er lagt opp til i UiTs overordnede kvalitetssystem, har det vært nødvendig å gjøre nøye vurderinger av hva som må inngå i fakultetets kvalitetssystem. I tett samarbeid mellom fakultetsledelsen og fakultetsadministrasjonen er fakultetets operasjonalisering av roller, ansvar og rapporteringslinjer i kvalitetsarbeidet blitt utførlig beskrevet. Dette har vært et arbeid med en betydelig grad av kompleksitet, hvor det har vært lagt vekt på å også inkorporere fakultetets eksisterende reglementer og retningslinjer. Det er i tillegg blitt ferdigstilt dokumentasjon og flere prosedyrer, samt et policydokument som viser hvordan kvalitetsarbeidet er forankret strategisk ved fakultetet og til UiTs overordnede kvalitetssystem. Videre er det utarbeidet årshjul for utdanningskvalitetsarbeidet som illustrerer hvordan informasjon fra ulike kilder innhentes systematisk for å kunne vurdere alle de kvalitetsområdene som inngår i UiTs kvalitetssystem, og på hvilke tidspunkter i studieåret analyser/saksfremlegg og fastsetting av tiltak behandles i fakultetets rådgivende/besluttende organer. Alle deler av fakultetets

kvalitetssystem ble formelt godkjent av dekan i løpet av våren 2022. Det må likevel understrekes at operasjonalisering av roller, ansvar, rapporteringslinjer og regelverk er et kontinuerlig arbeid.

Fakultetets kvalitetsmeldinger og plan for periodisk evaluering (jf. ovenfor) er også blitt publisert som del av fakultetets kvalitetssystem. Rapporter og analyser publiseres allerede av fakultetet i UiTs møteportal, men er også gjort tilgjengelig i egen nettløsning som oppfølging av en bestilling om dette til fakultetene fra universitetsledelsen på slutten av 2022.

Så snart fakultetet fikk mulighet til å publisere kvalitetssystemet på nett, ble det gjennomført et arbeid med å gjøre systemet bedre kjent ved fakultet. Høsten 2022 ble systemet presentert for studenter, for Studieutvalget, for underviserne i Pedagogisk forum, samt for avdelingsledere og programansvarlige i avdelingslederseminar i regi av prodekan for utdanning. Arbeidet med å videreutvikle og gjøre kjent systemet vil fortsette i 2023.

I dette punktet er det relevant å også ta med at NOKUT i 2022 igangsatte tilsyn med UiTs kvalitetssystem. En sakkyndig komité skal vurdere om det systematiske kvalitetsarbeidet ved UiT oppfyller alle nasjonale krav. Tilsvarende tilsyn gjennomføres samtidig ved de andre norske breddeuniversitetene (UiB, UiO og NTNU). Som del av dette tilsynet valgte NOKUT ut ett studium fra hvert fakultet for å dokumentere det systematiske studiekvalitetsarbeidet på studietilbudsnivå, herunder masterprogrammet i rettsvitenskap hos oss. Bestillingen fra NOKUT kom i mai 2022. Fakultetsadministrasjonen og fakultetsledelsen gjorde deretter et utvalg av relevant dokumentasjon for å belyse aktuelle krav, og dette ble sendt til UiT sentralt som sørget for en samlet oversendelse til NOKUT. Sakkyndig komité og NOKUT gjennomførte deretter tilsynsbesøk ved UiT i november 2022, hvor dekan, prodekan for utdanning, en avdelingsleder, en representant fra praksisfeltet, studenter og studiesjef fra fakultetet deltok i hver sine intervjuer med komiteen. Det er viktig å merke seg at det ikke er kvaliteten på selve studietilbudene som kontrolleres i dette tilsynet, men gjennomføringen av det systematiske kvalitetsarbeidet for å sikre god kvalitet og videreutvikling av kvaliteten i studietilbudene. Rapport og vedtak om hvorvidt UiTs kvalitetssystem fyller de nasjonale kravene, skal foreligge i løpet av våren 2023. Studieutvalget og Fakultetsstyret vil holdes løpende orientert.

Signe Veierud Busch  
prodekan for utdanning

—

Hege Skarsfjord  
seksjonsleder

—

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

1 Nøkkeltall utdanning 2022