

## SAKSFRAMLEGG

Til:  
Universitetsstyret

Møtedato: 11.02.2016 Sak: 2016/110

### Statsbudsjettet 2016 - tildelingsbrev og sammensetning av delegasjon til etatsstyringsmøtet

#### Innstilling til vedtak:

1. Styret tar tildelingsbrevet for 2016 til Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet til orientering.
2. Styret ser det som viktig at alle grupperingene i UiTs styre er representert ved etatsstyringsmøte 10. mai 2016, og oppnevner følgende delegasjon til møte med Kunnskapsdepartementet: Anne Husebekk, Åge Danielsen, Bjørn Hersoug, Anita Stenhaus, Kjerti Dahle, samt en representant for studentene. Universitetsdirektøren deltar i egenskap av rollen som styrets sekretær.

#### Begrunnelse:

I brev av 18.12.2015 til Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT) har Kunnskapsdepartementet (KD) formidlet Stortingets budsjettvedtak for 2016, og hvilke forutsetninger vedtaket bygger på. Tildelingsbrevet er KDs årlige styringsdokument til universitetet. I brevet innkalles det også til etatsstyringsmøte **10. mai 2016** kl. 12:30 – 14:30 i Kunnskapsdepartementets lokaler i Kirkegata 18, Oslo.

Tildelingsbrevet for 2016 er vedlagt denne saken. Departementet har gjort alle vedleggene<sup>1</sup> tilgjengelig [www.regjeringen.no/tildelingsbrev\\_uh\\_2016](http://www.regjeringen.no/tildelingsbrev_uh_2016). Dette saksfremlegget gjengir et utdrag av hovedinnholdet i tildelingsbrevet.

#### 1. Regjeringens prioriteringer

Regjeringen vil sette i gang flere prosesser for å heve kvaliteten på høyere utdanning og forskning. Noen av de satsningsområdene som er nevnt i Tildelingsbrevet 2016 er:

Meld. St. 7 (2014-2015) *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024* som legger rammene for hvordan regjeringen skal styrke forskning og høyere utdanning. Blant annet skal det legges vekt på opptrappingsplaner for å hente mer fra det europeiske forsknings samarbeidet.

Meld. St. 18 (2014-2015) *Konsentrasjon for kvalitet* som har som mål å samle fagmiljøer, og bruke ressursene på en mer målrettet måte og ta ut de faglige gevinstene som større og mer kompetente institusjoner kan gi.

<sup>1</sup> Departementet har ikke oversendt vedleggene til institusjonene, men viser til ovennevnte nettsadresse

I 2017 vil regjeringen legge fram en melding om kvalitet i høyere utdanning. Formålet er blant annet å styrke kvaliteten i høyere utdanning på alle nivå og legge til rette for at det blir utviklet flere fremragende utdanninger.

Regjeringen har også som mål at norske universiteter og høyskoler skal delta mer i EUs forskningsprogrammer, og at det utvikles flere forsknings- og utdanningsmiljøer som hevder seg internasjonalt. Blant annet skal Norge delta fullt ut i det europeiske forskningssamarbeidet Horisont 2020 og i EUs program for utdanning, ungdom og idrett, og Erasmus +.

Strategien *Lærerløftet* inneholder flere tiltak for å styrke lærerutdanningen. Fra høsten 2017 innføres femårig grunnskolelærerutdanning på masternivå. Satsingen på videreutdanning av lærere fortsetter, og universiteter og høyskoler oppfordres til å utvikle videreutdanningstilbud som er relevante for lærerne i deres arbeidshverdag.

Departementet arbeider med å modernisere regelverk om karriere og stillingsstruktur for å gi institusjonene bedre muligheter til å rekruttere og beholde attraktive ansatte.

Departementet oppfordrer institusjonene til å utvikle gode ambisjoner og policy for publisering.

Statsbudsjettet: De viktigste nye satsingsområdene over programkategori 07.60 i statsbudsjettet for 2016 er: Strukturreformen blir prioritert med totalt 175 mill. kroner. 150 mill. går til sammenslåingsarbeidet ved institusjonene. 15 mill. skal benyttes til å etablere en felles nasjonal skytjeneste. 10 mill. tildeles til fusjoner og tettere samarbeid.

Stortinget har bevilget midlet til 338 nye rekrutteringsstillinger. Disse er tiltenkt realfag og teknologi, inkludert maritime fag, og helse- og omsorgsfag. Det er også bevilget midler til 50 nye rekrutteringsstillinger i forbindelse med femårig grunnskolelærerutdanning.

Stortinget har bevilget midler til totalt 932 nye studieplasser. Av disse, 100 nye studieplasser i informatikk og 382 nye strategiske studieplasser. De strategiske studieplassene skal gi handlingsrom til å prioritere i tråd med institusjonens egne strategier. Det understrekes imidlertid fra Departementet at de nasjonale og regionale behovene er blant annet innenfor helse- og omsorgsfag, IKT-utdanning og entreprenørskap.

Stortinget har bevilget 350 nye studieplasser i praktisk-pedagogisk utdanning fra våren 2016, 25 nye studieplasser i psykologi og 30 nye studieplasser i medisin. Stortinget har videre bevilget 3,4 mill. kroner til 40 nye studieplasser i landskapsarkitekturutdanning ved UiT og Arkitektur- og designhøgskolen.

## **2. Mål og budsjett 2016**

Følgende sektormål gjelder fra 2016 for universiteter og høyskoler som får tildeling fra Kunnskapsdepartementet, jf. Prop. 1 S (2015-2016):

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
3. God tilgang til utdanning
4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Sektormålene er langsiktige og gir en overordnet ramme for institusjonenes egne strategier og planer. Statlige universiteter og høyskoler skal fastsette egne mål og styringsparametere for virksomheten. Disse skal bygge opp under målene for sektoren og vise hvilken profil og utviklingsstrategi den enkelte institusjonen har.

Stortinget har bevilget totalt 31,3 mrd. kroner over kap. 260 post 50 i 2016 til universiteter og statlige høyskoler. Av dette er **2 924 313 000 kroner** stilt til disposisjon for UiT.

Stortinget har bevilget totalt 209,5 mill. kroner over kap. 281 post 01 i 2016 til felles tiltak for universiteter og høyskoler. Av dette stilles 500 000 kroner til disposisjon for UiT til tiltaket Y-vei (vernepleier- og barnevernspedagogutdanning i Harstad).

I tillegg til Stortinget særskilte fullmakt for disponering av ovennevnte budsjettmidler har departementet delegert en rekke administrative fullmakter til UiT. Departementet viser til fullstendig oversikt over delegerte fullmakter på departementets hjemmesider sammen med tildelingsbrevene for 2016. De administrative fullmaktene gjelder:

- Fullmakt til å forvalte statens eierinteresser
- Delegering av innkallelse til generalforsamling i heleide selskap
- Fullmakt til å inngå leieavtaler utover budsjettåret
- Fullmakt til å inngå forlik eller innrømme erstatningsansvar
- Fullmakt til å ta ut påtalebegjæring

Fullmaktene er delegert til universitetsdirektøren gjennom Instruks for økonomiforvaltning ved UiT Norges arktiske universitet<sup>2</sup>, samt gjennom universitetsdirektørens generelle budsjett-disponeringsmyndighet<sup>3</sup>.

### **3. Andre forutsetninger og krav**

Samarbeid med andre aktører: Departementet forventer at institusjonene gjennomgår eventuelle avtaler med andre aktører om gjennomføring av studier, og forsikrer seg om at egenbetalings-regelverket følges.

Oppfølging av god forvaltning i sektoren: Det er fortsatt utfordringer når det gjelder bidrags- og oppdragsforvaltning, anskaffelser og lønnsforvaltning. Departementet vil derfor ha økt oppmerksomhet på administrative organiseringen og internkontrollen. Departementet stiller krav om utvidet rapportering om internkontroll i *Årsrapport (2015-2016)*.

Bygg og infrastruktur: KD ber institusjonene om å utarbeide overordnede planer for sine campus. Byggebehov som meldes inn til KD, skal relateres til institusjonens campusplan. Institusjonen må ha langtidsplaner for vedlikehold, samt vedlikeholdsetterlepet, med tilhørende årlige avsetninger. UiT skal sende planene til departementet til orientering, etter styrets behandling. KD tar også sikte på å innføre én internhusleieordning for selvforvaltende universiteter.

Sikkerhet og beredskap: Kunnskapsdepartementets styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren skal ligge til grunn for universiteter og høyskolars arbeid på dette feltet. UiT må derfor rapportere på ROS-analyse, kriseøvelse, samt informasjonssikkerhet og styringssystem for dette.

Læringer: Alle statlige virksomheter skal ha minst én lærling. I tildelingsbrevet for 2015 satte KD krav om at universitetene og høyskolene skulle øke antallet læringer med 50 % fra 2014 til 2016. De store institusjonene har imidlertid liten økning siste år, og har fortsatt få læringer i forhold til totalt antall administrativt tilsatte. Departementet forventer at alle institusjoner i 2016 bidrar til at sektoren innfrir kravet om 50 % økning av antall læringer fra 2014 til 2016.

Brukerorientering: I 2016 skal alle statlige virksomheter kartlegge hvordan brukere opplever virksomheten. På bakgrunn av kartleggingen skal institusjonen vurdere og eventuelt ta initiativ til tiltak som kan forbedre tjenestene. I årsrapporten for 2016 skal institusjonen omtale resultatet av kartleggingen og eventuelt beskrive hvilke tiltak som planlegges eller allerede er iverksatt.

### **4. Rapportering og resultatoppfølging**

Som nevnt innledningsvis inviterer KD universitetsstyret og rektor/direktør til. Etatsstyringsmøtet har en tidsramme på to timer og er berammet til 10. mai 2016. KD ber om tilbakemelding på hvem som skal delta, senest to uker før møtedato. I tillegg ber KD styret melder inn strategisk viktige saker for UiT til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av *Årsrapport*.

<sup>2</sup> Fastsatt av universitetsstyret 11.12.2014

<sup>3</sup> Jf. universitets og høyskolelovens § 10-3 (7)

Frist for levering av *Årsrapport (2016-2017)* er **15. mars 2017** og for innsendelse av budsjettforslaget for 2018 er **1. november 2016**.

Lasse Lønnum  
universitetsdirektør

Eli M. Pedersen  
økonomidirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Geir Sørensen