

Emnebeskrivelse, Vitenskapsteori – ph.d.-emne, HSL-fak.

19. februar 2014

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Bokmål: Vitenskapsteori Nynorsk: Vitskapsteori Engelsk: Philosophy of Science
Emnekode og emnenivå	SVF-8054
Emnetype	Teoretisk Emnet kan tas som enkeltemne
Omfang	7 studiepoeng
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Obligatoriske forkunnskapskrav: Bestått mastergrad og opptak på ph.d.-program med ferdig utviklet prosjektbeskrivelse eller UiTs førstelektorprogram.</p> <p>Målgruppe: Ph.d.-studenter innen humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag og deltakere på UiTs førstelektorprogram.</p> <p>Opptak skjer etter målgruppe og kategori 1- 3 i § 10 i ph.d.-forskriften:</p> <ul style="list-style-type: none">- kategori 1: Ph.d.-studenter ved UiT- kategori 2: Deltakere på førstelektorprogrammet til UiT og som oppfyller forkunnskapskravet- kategori 3: Ph.d.-studenter ved andre universitet
Faglig innhold	<p>Fellesdelen omfatter utvalgte moderne vitenskapsteoretiske emner som er grunnleggende i studiet av sosiokulturelle fenomener. Det dreier seg om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realisme vs. konstruktivisme- Det ontologiske skillet mellom naturlige og sosiale fenomener- Bevissthet og intensjonalitet- Sosial og institusjonell virkelighet- Talehandlingsteorien- Sannhet, forklaring og forståelse <p>I den samfunnsvitenskapelige spesialiseringsdelen behandles:</p> <ul style="list-style-type: none">- sentrale trekk ved samfunnsvitenskapelig metodologi og praksis (som begrepsdannelse, samt utvikling og bruk av teori)- forskerrollen- utvalgte aktuelle vitenskapsteoretiske utfordringer innenfor

	<p>samfunnsvitenskapene</p> <p>I den humanistiske spesialiseringsdelen behandles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begrepene historisitet og fremtidighet i lys av nåtidig aktuelle spørsmål - den posthumanistiske diskursens dagsorden setting - den nye grensedragning mellom organiske og mekaniske kognitive prosesser. <p>Temaer for diskusjon i den humanistiske delen kan omfatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruk av begrepet "fremtiden" i dagens kritiske teori - kulturelle forestillinger om humanisme og posthumanisme - subjektivitetsmodeller innen humaniora og samtiden - historisitet og avantgarde: Hva er historisitet? - humanisme i den digitale reproduksjonsalderen: Hvordan kan nye teknologier fylle humanioras oppdrag?
Relevans i studieprogram	Emnet anbefales som del av de obligatoriske studiepoengene i vitenskapsteori og forskningsetikk innen opplæringsdelen til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap.
Læringsutbytte	<p>Etter bestått emne har studenten følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunnskap om noen sentrale og innflytelsesrike problemstillinger innenfor den generelle vitenskapsteorien, og den vitenskapsteorien som er spesifikk for studentens eget fagområde. • Kunnskap om de sentrale konseptuelle og metodologiske problemstillingene innenfor vitenskapsteorien. • Kunnskapen om disse problemstillingene er slik at studenten har forståelse for de metodologiske, epistemologiske og ontologiske forutsetningene som er involvert i dem. <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten kan identifisere, drøfte og ta stilling til relevante vitenskapsteoretiske problemstillinger i eget forskningsprosjekt, og i andre vitenskapelige arbeider som faller inn under studentens eget fagområde. <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta del i den offentlige debatten om vitenskapsteoretiske spørsmål på en informert måte.
Undervisnings- og arbeidsform	<p>Undervisningen gis som en samling over fire dager.</p> <p>Emnet har tredelt struktur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fellesdel. 2. To parallelle spesialiseringsdeler der studenten velger en av dem ut fra egen faglig vinkling.

	<p>3. Workshop med presentasjon av egen skisse og kommentarer til andres skisser.</p> <p>Undervisning gis hvert høstsemester.</p> <p>Det er ikke mulig å ta eksamen i undervisningsfrie semester.</p>
Kvalitetssikring av emnet	<p>Emnet evalueres i etterkant av kurset.</p> <p>De tre faglig ansvarlige avgir en egen felles evaluering. Her kan også studentenes evaluering kommenteres.</p> <p>Evalueringsrapportene inngår i HSL-fakultetets kvalitetssikring av ph.d-studiet.</p>
Arbeidskrav	<p>Ph.d.-studenten skal levere en skisse på 2-3 sider omlag tre uker før emnet starter opp. Skissen skal inneholde forslag til tema som ønskes drøftet eller til spørsmål som ønskes besvart i det avsluttende paperet. Det skal inngå en begrunnelse for hvorfor tema/spørsmål er faglig interessant.</p> <p>Hver student skal presentere sin skisse for medstudenter og leder av gruppen.</p> <p>Hver student skal kommentere en annen students skisse.</p> <p>Deltakelse på samling. 80 % oppmøte er obligatorisk.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er <i>godkjent/ikke godkjent</i>.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Et paper på 3 000–3 750 ord. Paperet skal være en vitenskapsteoretisk refleksjon over egen avhandling, egen forskning eller eget fag.</p> <p>Paperet skal leveres inn til vurdering om lag seks uker etter at emnets kursdel er avsluttet.</p> <p>Besvarelsen vurderes til bestått/ikke bestått.</p>
Kontinuasjons-eksamen	<p>Ved karakteren ikke bestått, er det mulig å melde seg opp til kontinuasjonseksamen.</p>
Pensum	<p>Om lag 800 sider.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisningsspråk er norsk eller engelsk avhengig av gruppens sammensetning. Studiet annonseres på engelsk.</p> <p>Eksamensspråk er valgfritt mellom engelsk, norsk, dansk eller svensk.</p>

