

Bibliotekstyret

## **Dialogmøter med fakultetene V-2023**

Universitetsbiblioteket avvikler årlig dialogmøter med fakultetene. Dialogmøtene foregår vanligvis i høstsemesteret, men bibliotekdirektøren valgte denne gang og utsette møtene til alle fakultet/enheter hadde ferdigstilt sine strategiske langtidsplaner. Det ble i tidsrommet 17.01 – 21.02 avviklet dialogmøter med Studentparlamentet, UMAK og samtlige fakultet.

Dialogmøtene varierer i tema og det åpnes for at fakultetene bringer inn egne problemstillinger, som det er relevant å diskutere med UB. Fra vår side er det en god anledning til å informere om våre tjenester, både de vi har lansert og de vi har under planlegging eller utvikling.

Vi valgte denne gang å fokusere på relevante punkter i vår strategiske langtidsplan, og ba også fakultetene trekke fram punkter i sin egen, der det kunne være formålstjenlig å etablere et samarbeid med UB. Fra vår egen strategiske langtidsplan har vi lagt vekt på følgende punkter:

- Sikre at våre fagmiljøer, forskere og studenter har tilgang til kvalitetssikrede litteraturkilder
- Gjennom forskning og utvikling bygge opp under våre tjenester til fagmiljøer ved UiT blant annet innen:
  - Læringsdesign og læringsanalyse
  - Ledelse og styring i høyere utdanning
  - Åpen forskning og publisering
  - Håndtering og systematisering av data
- Bidra til å øke UiTs samlede eksternfinansierte virksomhet, gjennom støttetjenester til fagmiljøene og gjennom egen søknadsaktivitet
- Utvikle et digitalt tjenestetilbud for fagmiljøene i litteraturgjennomgang og systematiske søk

I tillegg presenterte vi tallmateriale knyttet til fakultetenes status med hensyn til Open Access-publisering, og viste til tilbudet av kurs og veiledning i generiske ferdigheter, særlig knyttet til High North Academy og Akademisk skrivesenter.

### **Tilbakemeldinger fra fakultetene**

I møtet med fakultetene utarbeides det konkrete oppfølgingspunkter basert på diskusjonen, der også ansvaret for videre håndtering framgår. Fakultetene er, til tross for ulik størrelse, organisering og fagportefølje, ofte sammenfallende i sine tilbakemeldinger til oss. Fra årets dialogmøter kan følgende trekkes frem:

- Fakultetene ønsker bistand i samband med fleksible studier/fleksibilisering av studier
  - Læringsstrategi

- Læringsressurser
- Digitalt læringsmiljø
- Infrastruktur og tjenester til studenter utenfor de ulike campusene – hvordan nå dem med informasjon og tjenester, og hvordan hindre frafall
- Støtte i samband med søknader om ekstern finansiering. Fakultetene er ulikt rigget på dette området og behovene varierer. Et av fakultetene har etterlyst en nettside, der ressurser/malverk, koplet til UBs tjenester på dette området, er samlet.
- Forskningsdatahåndtering – Fakultetene ønsker bistand til å øke kompetanse på forvaltning, håndtering og deling av forskningsdata blant egne forskere og stipendiater. Noen fakultet trekker særlig frem at de ønsker bistand knyttet til å gjøre CARE-prinsippene kjent i egne fagmiljø
- Åpen utdanning – UB kan bidra til å frambringe en oversikt over egnede plattformer for deling av undervisningsressurser

### **Tilbakemeldinger fra Studentparlamentet**

Møtet med Studentparlamentet har, naturlig nok, vært noe annerledes lagt opp enn dialogmøtene med fakultetene. UB benytter dette møtet med studentens representanter til å informere om nye, relevante tjenester og om forhold som direkte berører studentenes læringsmiljø. På oppfølgingsplanen mellom UB og Studentparlamentet er det to tiltak:

- Studentene ønsker utvidelse av åpningstidene, og ber UB følge opp de problemstillingene som er kommet fra Bygg- og eiendomsavdelingen knyttet til meråpne bibliotek
- Studentene ønsker å involveres i prosjektet *God undervisning i digitale læringsmiljø*