

SAKSFRAMLEGG

Til:
Bibliotekstyret

Møtedato:
08.03.2023

Sak:

Permanentering av akademisk skrivesenter - diskusjonssak

Innstilling til vedtak:

Bibliotekstyret ber bibliotekdirektøren arbeide videre for en permanentering av akademisk skrivesenter, basert på bibliotekstyrets diskusjon

Innledning:

Skrivesenteret ble i Universitetsstyrets møte den 2. februar 2023 tildelt midler til og med ut høstsemesteret 2024.

Bibliotekdirektøren ønsker likevel allerede nå å søke om fast finansiering av skrivesenteret. Dette skyldes at nåværende prosjektleder avslutter sitt engasjement til sommeren. Det er i utgangspunktet lite ønskelig å lyse ut en prosjektstilling på bare ett år for så å muligens lyse denne ut igjen om ett år.

Ved å legge opp til en diskusjonssak først om innretning av et skrivesenter kan vi med større presisjon bidra til en søknad om midler/permanentering av et Skrivesenter.

Bakgrunn

Skrivesenteret ble i sin tid omsøkt fra HSL og deretter overtatt av UB. Tanken er at senteret skal være en felles ressurs for hele UiT og alle fagmiljø. Det er lagt ned mye arbeid i å få senteret med prosjektleder og skrivementorer opp å gå og tjenestene er godt tatt imot.

Det er etter bibliotekdirektørens syn ønskelig at skrivesenteret fortsatt er et tilbud ved UiT. Det er likevel endringer i landskapet rundt oss som gjør at det kan være fornuftig å diskutere innretningen på et fremtidig skrivesenter.

Det økonomiske landskapet i UH-sektoren er endret og UiT går nå gjennom sin studieportefølje med tanker om konsolidering og effektiv bruk av ressurser.

Et skrivesenter som ressurs for hele UiT bør derfor ta inn over seg endringene som vil komme. Skrivesenteret er per i dag bemannet med 1 leder og 4 skriveveiledere (masterstudenter). Med denne bemanningen klarer vi for øyeblikket å hjelpe de som trenger det, først og fremst bachelorstudenter. Det er et ønske om at skriveveilederne skal komme fra forskjellige faglige bakgrunner, slik at vi i størst mulig grad kan ha en samlet økt forståelse for hvordan de forskjellige fakultetene jobber med skriving.

Skriving er relevant for alle fag i større eller mindre grad, og er en av de viktigste vurderingsformene i akademia. Studenter blir altså vurdert på i hvor stor grad de skriftlig er i stand til å uttrykke hva de har lært. Skrivning er i tillegg en læringsprosess i seg selv. Et velfungerende skrivesenter kan dermed bidra til økt læring og bedre resultater for studentene. I en tid der studieprogram/emneporteføljen på UiT er under press, er det viktig å ha et overordnet blikk på hva som naturlig hører til under det enkelte institutt og hva som kan jobbes med på tvers av institutt- og fakultetsgrenser.

Kommunikasjon (skriftlig og muntlig) er en av mange generiske ferdigheter som studenter oppøver gjennom studiet. For mange er det imidlertid en terskel å mestre overgangen fra «vanlig» skrivning til akademisk skrivning. Mange undervisere føler seg heller ikke komfortabel med å legge dette inn i den øvrige undervisninga, enten fordi det ikke er plass i en elles stram timeplan, og/eller fordi de ikke tenker at de selv har kompetanse på å undervise i skrivning. En av tilbakemeldingene Skrivesenteret har fått fra fakultetene det siste året er blant annet at underviserne ikke helt vet hvordan de skal snakke med studentene om skrivning og at de har nok med det faglige innholdet i undervisninga.

Andre generiske ferdigheter (kildekritikk, digitale dømmekraft, informasjonskompetanse, forskningsformidling etc.) er i samme situasjon, og er ofte ikke en del av den ordinære undervisningen, men blir ivaretatt av andre enheter (for eksempel UB/HNA). Et felles skrivesenter på UiT kan styrke studentenes skrivning, og avlaste fakultetenes arbeid med dette. En god modell kan være å sørge for god dynamikk mellom digital skrivehjelp, tilgjengelig for alle, og fysisk/praktisk skrivehjelp.

I lys av diskusjonene rundt kunstig intelligens ser vi også at det blir enda mer viktig å sette søkelys på skrivning som en del av læringsprosessen, blant annet for å kunne forstå hvordan kunnskap skapes. Å kunne bruke kunstig intelligens som verktøy og hjelpemiddel i stedet for en leverandør av ferdig tekst blir også viktig.

Johanne Raade
bibliotekdirektør

Runa Rønning Ryeng
faggruppelider

—

runa.r.ryeng@uit.no
77 64 64 94

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur