

## Møtereferat/-protokoll

Utvalg/Møte i: **Programstyre Barnehagelærer**  
Møteleder/referent: Helge Habbestad/Renate Walberg  
Møtedato: 06.02.2023  
Til stede: Helge Habbestad, Odin Kaldhol, Cathrine D. Willumsen (vara), Kari Wallem Bøe, Sidsel Boldermo, Laila Østgård, Marit Sundelin (vara), Renate Walberg, Trude Steingård (orientering)  
Forfall: Ann-Lissbeth Vinje

### **Saksnr. 1-23 Emner til studieretning barnehagefag i master pedagogikk**

Det ble tatt en gjennomgang på studieretningens oppbygning.

I saksfremlegget manglet det at Sidsel Boldermo også har vært med i gruppen som har utviklet emnebeskrivelser.

Gruppen har sett på emner ved andre utdanninger i landet for å se på nivå og begrep som er brukt der, samt tatt inn perspektivet på lokale/regionale forhold som har betydning. Studentenes evne til kritisk tenkning og analyse har vært viktig å få med, samt å formidle/anvende analyse i barnehagen. Det har også vært et mål å utvikle emnene slik at de inspirerer til fortsatt arbeid i barnehagen og forstå den viktige rollen i barnehage og samfunn som profesjonsutøver.

Det jobbes med se på mulighet for samlingsbasert undervisning etter hvert, eventuelt fleksible løsninger. Programstyret mener at UiT også burde vurdere å tilby flere mastertilbud desentralisert.

### **Innstilling til vedtak:**

*Programstyre Barnehagelærer godkjenner emnebeskrivelsene med de endringer som fremkom i møtet. Emnene sendes videre til programstyre Pedagogikk for endelig vedtak.*

### **Vedtak:**

Enstemmig vedtatt (uten endringer).

### **Saksnr. 2-23 Justering av emnebeskrivelser BLU-2017, BLU-2013, BLU-1005/1015/1025, BLU-1210, BLU-2016 og BLU-2015**

Det ble vedtatt en endring i nasjonal forskrift i starten av året, og fagmiljøet skal jobbe gjennom disse endringene på fagdager i juni.

Pedagogikkfaget sin rolle ble spesifikt sett på i utvalget som har jobbet med justering av forskriften.

Marit Sundelin var medlem i dette utvalget. Utvalget fikk ikke mandat til å røre kunnskapsområdene, selv om de ønsket det.

Nasjonalt fagorgan for BLU har møte kommende uke. Helge vil der prøve å finne ut om/når de nasjonale retningslinjene skal endres. Det er problematisk om retningslinjene ikke justeres, da vi må prioritere hardt for at studentene skal komme ut med grundig kunnskap og ikke bare overflate-kjennskap. Programstyret ser også at studentene kommer ut med ganske ulikt læringsutbytte ut fra om de har 30 stp pedagogikk i sin fordypning eller ikke.

I den justerte forskriften er det åpnet for at utdanningen kan studiepoengfeste skolefagene. Da vi gikk fra førskolelærerutdanningen til barnehagelærerutdanning var det et mål at ingen fag skulle miste studiepoeng. Det finnes en oversikt over fordelingen fra dette arbeidet, men det må diskuteres om det skal låses.

Flere i fagmiljøet har nevnt ønsker om endring i emneplaner, men de er utsatt i påvente av den større justeringen vi skal starte med i vår og som vil gjelde fra høsten 2024.

#### **Innstilling til vedtak:**

*Programstyre Barnehagelærer godkjenner justeringene i emnebeskrivelsene. Endringene gjøres gjeldende fra og med studieåret 2023-24.*

#### **Vedtak:**

Innstilling enstemmig vedtatt. Alle foreslåtte endringer på BLU-2017 (også de som ikke var innstilt godkjent) ble vedtatt godkjent i møtet.

### **Saksnr. 3-23 Anvendelse av tildelte midler fra Kunnskapsdepartementet**

Programstyret hadde ønske om å styrke profesjonsforståelse gjennom et større prosjekt hvor alle er involvert. Da er det viktig å sikre at alle fagansatte er oppdatert/har vært i barnehage i det siste (hospitering bør prioriteres). Praksisfeltet opplever at prosjekter som fagansatte og studenter gjør sammen ute i felt er veldig gode prosjekt. Kan gjerne få inn førsteårsstudenter tidlig i slike prosjekt sammen med fagansatte (i tillegg til øvrige studieår). Camus Alta har god erfaring med at studentene har aktiviteter med barnehagebarn før første praksisperiode starter. Det er fint om det avtales aktivitet med barnehagen og at det er et klart mål med besøket.

Det må avklares om midler til videreutvikling av fleksibel utdanning skal kunne dekkes av midler via Direktorat for høyere utdanning (HK-Dir), eller om noen av disse midlene bør settes av til dette også. Studieprogramleder venter en avklaring på dette fra instituttledelsen om ikke altfor lenge.

Studentene ønsker et bedre oppstartsprosjekt. Det er viktig med gode rammer i denne perioden. Teambuilding bør inngå for å forhindre at det etableres «klikker». Fagmiljøet er enig i at oppstarten må forbedres, og prioritering av dette feltet støttes av programstyret.

Diskusjonssak uten vedtak.

## Saksnr. 0-23 Muntlige orienteringer

### *Budsjett for 2023 v/kontorsjef Trude Steingård*

Rammen/inntekten vår er ut fra studieplasser/basisfinansiering fra kunnskapsdepartementet (KD), ut fra utdanningenes plassering i de ulike finansieringskategoriene. I tillegg ut fra studiepoeng og kandidater som produseres, samt noen forskningsmidler og midler knyttet til etter- og videreutdanninger.

Publikasjonspoeng genererer også noen inntekter, men disse går som regel rett til forskningsgruppene. Rammen vår er på ca. 155 mill. Av disse midlene driftes utdanningene. Det meste går til lønn til ansatte (80-90 %). Når vi bruker mer penger enn vi har i rammen er konsekvensen at vi må ta ned undervisning for å få ned lønnsutgiftene.

I tillegg har vi driftsbudsjett for øvrige kostnader. Instituttstyret har ansvar for økonomien, så alle saker som angår økonomi må behandles der. I driftsbudsjettet ligger alle kostnader som ikke er lønn. For 2023 må vi ned fra 37 til 33 mill. pga kutt i bevilgninger fra KD. Hovedparten av midlene her går til praksis og eksamen, det er satt av midler til sosiale tiltak via studentforeninger, samt noen midler til programstyrene o.l. Det er mulig å følge saken når den publiseres i møteportalen ved UiT ca. en uke før instituttstyremøtet som avholdes torsdag neste uke.

### *Desentralisert utdanning*

Helge har vært i kontakt med flere som ønsker utdanningen til dem (Narvik (samlingsbasert), Tromsø og Vest-Finnmark (arbeidsplassbasert). Mange kommuner mangler barnehagelærere, men opplever det som praktisk utfordrende å ta samlingsbasert. Uansett kan kanskje en mer fleksibel tilnærming til utdanningen enn vi har i dag være en løsning. Vi må ha økonomi for å dekke slike nye tilbud, og det må avklares om søking til HK-Dir er vår eneste mulighet.

Arbeidsplassbasert utdanning vil gå i utakt med øvrige emner, noe som både kan være positivt og negativt, det må utredes bedre. Det ønskes fortsatt ren bedre oversikt over reelle behov for barnehagelærere i de ulike regionene. Arbeidsplassbasert utdanning kan også vurderes som erstatning for en av de samlingsbaserte tilbudene, da mange av studentene der allerede har et arbeidsforhold i barnehage.

### *Internasjonalisering*

HK-dir har utlyst midler knyttet til internasjonalisering. Vi har søkt tidligere uten å få tilslag. Det er enda trangere nåløye i år fordi masterutdanninger kan også søke. Men vi trenger uansett et bredere tilbud til våre studenter. Må vurderes om det er bedre å rette innsats mot de samarbeid som allerede eksisterer.

### *Møteplasser*

Etter omorganiseringen savnes trinnmøtene (hvor representanter fra ledelse, administrasjon, praksis, studenter og faglærere møtes). Helge vil prøver et felles møtedigitalt møte i februar hvor noe er felles og noe i grupperom fordelt på trinn og campus.

### *Universitetsbarnehageprosjektet (UbiT)*

Vi venter fortsatt på avklaringer. Det vil uansett arrangeres et avslutningsmøte for de som har vært med i prosjektet til nå, og så får vi se om de samme ønsker å fortsette inn i en ny periode. De kommunale som har vært med har uttrykt ønske om å bli med videre, men ønsker at dette prosjektet og universitetsskoleprosjektet ses i sammenheng med tanke på perspektiv om livslang læring.

Vedlagt følger som avtalt:

-Mandat for programstyrer

-Forskrift for barnehagelærerutdanning med markerte endringer

Helge Habbestad  
studieprogramleder

—

helge.habbestad@uit.no

Renate Walberg  
programstyresekretær/seniorrådgiver

-

renate.walberg@uit.no