

## Møtereferat/-protokoll

Utvalg/Møte i: **Programstyre Pedagogikk**  
Møteleder/referent: Jens Breivik/Renate Walberg  
Møtedato: 08.02.2023  
Til stede: Jens Breivik, Andrew Kristiansen, Mariann Solberg, Maria Sharma, Kristoffer Alslie (vara), Annfrid Steele, Line L. Warth (vara), Renate Walberg  
Forfall: Julie Tuven/Michael Nilsen

### **Saksnr. O-23 Muntlig orientering om budsjett ILP 2023 v/Trude Steingård**

Kontorsjefen tok en gjennomgang av den økonomiske situasjonen ved ILP og konsekvenser for driftsbudsjettet. Les mer [her](#) om saken til instituttstyret.

Programstyret stilte spørsmål om vakante stillinger og hvor disse havner i regnskapet. Disse havner nå direkte hos ILP. Videre ble det stilt spørsmål om det er mulig å se å ledelsesstruktur, og om det er mulig å jobbe smartere f.eks. gjennom å samkjøre emner/utdanninger bedre. Det er også en utfordring at det på langt nær er nok penger i driftsbudsjettet for å dekke vikarer for alle som får FoU-termin.

Det er ønskelig å følge opp ihht. bemanningsplanen slik at alt går rundt, så de faste stillingene vil ikke berøres. Programstyrerepresentanter ga også innspill på at i stedet for at det telles timer på detaljnivå bør vi heller prøve å komme tilbake til tidligere dugnadsånd når det er behov for det. Videre er det viktig at midler til sosiale tiltak for studenter skjermes. Studentrepresentantene er positive til mer samarbeid på tvers, så lenge det ikke tar helt over. Om det er få studenter som møter kan man gjerne slå sammen seminarundervisning. De ønsker ikke at den økonomiske situasjonen går mer utover undervisningstid/ressurs enn det allerede har gjort.

### **Saksnr. O-23 Muntlig orientering om Studiebarometeret**

Orientering utsettes, da resultater fra Studiebarometeret ikke er kommet enda fra NOKUT.

### **Saksnr. 1-23 Oppretting av nye emnebeskrivelser for metodeemnet på bachelorstudiet**

Studieprogramleder har involvert flere av de som har undervist i metode på bachelor i arbeidet. Emnet er felles med spesialpedagogikk og utarbeidet i fellesskap.

Studentrepresentantene på bachelor ser enda bedre nå som de selv er på 6. semester at det er positivt at

det kommer et eget metodeemne på høsten. Det er mye å ta inn på 2 måneder og så skrive bachelor. De trenger også mer metodekunnskap på høsten knytta til emnet PED-2016. Det kan gjerne legges enda tidligere også om det lar seg gjøre.

Programstyret diskuterte omfanget i emnebeskrivelsen med tanke på at det kun er 10 stp. Det er mange ferdighetsmål og kanskje må man se mer på sammenheng mellom de tre bolkene i læringsutbyttebeskrivelsen. Det er positivt at nivået løftes og at fokus er mer på ferdighetstrening enn teori. Emnet må avstemmes mot emnet på masterutdanningen.

Når det kommer til eksamen ble det diskutert om denne burde være gruppebasert siden arbeidskravene er det, men individuell eksamen forhindrer gratispassasjerer (som er en fordel). Videre ble det diskutert om 30 minutter er tilstrekkelig, og om innholdet i eksamen på presiseres tydeligere eller om det skal kunne være opp til den som skal planlegge eksamen. Man får uansett ikke målt absolutt alt på en eksamen, så det som er lagt opp til å måle er basiskunnskaper innenfor begge metodeområder.

#### **Innstilling til vedtak:**

*Programstyret vedtar oppretting av PED-2021. Emnet tilbys fra og med høst 2023.*

#### **Endelig vedtak:**

*Programstyret gir studieprogramleder fullmakt til å ferdigstille emnebeskrivelsen etter innspill fra styret og i samarbeid med studieprogramleder på spesialpedagogikk. Emnet tilbys fra og med høst 2023.*

Enstemmig vedtatt.

### **Saksnr. 2-23 Oppretting av emner på studieretning barnehagefag**

Disse tre emnene er obligatoriske på studieretning, men tilbys også som valgemner for andre masterstudenter ved ILP. Studieretningen deler resterende emner med master pedagogikk. Emnene er behandlet i programstyret for barnehagelærer hvor ingen endringer ble foreslått.

**PED-3301:** Her er det noe overlapping i tematikk med PED-3057 og PED-3018. Før endelig ferdigstilling bør man samsnakkes med involverte undervisere. Eksamensform er hjemmeeksamen som på de øvrige to emnene studentene tar på høstsemesteret og kan vurderes å endres.

**PED-3302:** mangler kanskje fokus på voksenrolle i lek, lek som metode for å oppnå noe e.l. Eksamen bør utvides til 30 minutter.

**PED-3303:** Eksamensformen er ikke helt selvsagt at alle forstår, kan formuleres tydeligere.

Programstyret diskuterte om emnene skulle godkjennes for å diskuteres nærmere i neste runde, eller om det var bedre å få diskutert innhold nærmere med fagmiljø/emneutviklere fra barnehageutdanningen. Emnet som starter i høst må bli klart før 1. mars.

#### **Innstilling til vedtak:**

*Programstyret vedtar oppretting av PED-3301, PED-3302 og PED-3303.*

**Endelig vedtak:**

*Programstyret vedtar oppretting av PED-3301. Studieprogramleder gis fullmakt til å ferdigstille emnebeskrivelsen i samarbeid med emneutviklere. Behandling av PED-3302 og PED-3303 utsettes. Programstyret ønsker å invitere til et felles møte for programstyrene høst 2023 hvor behandlingen av emnene endelig gjennomføres.*

Enstemmig vedtatt.

Jens Breivik  
førsteamanuensis/studieprogramleder  
–  
[jens.breivik@uit.no](mailto:jens.breivik@uit.no)

Renate Walberg  
seniorrådgiver/programstyresekretær  
–  
[renate.walberg@uit.no](mailto:renate.walberg@uit.no)