

## Møtereferat/-protokoll

Utvalg/Møte i: **Programstyre Barnehagelærer**  
Møteleder/referent: Helge Habbestad/Renate Walberg  
Møtedato: 25.11.22  
Til stede: Helge Habbestad, Kari Wallem Bøe, Laila Østgård, Sidsel Boldermo, Ann-Lissbeth Vinje, Marit L. Sundelin (vara), Renate Walberg  
Forfall: Nilofær Pourandi

### O-22 Muntlige orienteringer

- *Nytt tilbud ved campus Harstad høst 2023*
  - o Oppslag i media allerede om oppstart, kommunen arrangerer rekrutteringskveld i januar. Skal videre se på mulighet for å opprette 4-årig arbeidsplassbasert utdanning, det settes ned en arbeidsgruppe.
- *Utvikling av emner til master pedagogikk, studieretning barnehagefag*
  - o Studieretning er vedtatt og vi fortsetter utvikling av emner. Rekrutteringsarbeidet må i gang i januar. Orienteres om i alle møter med større kommuner og barnehageaktører fortløpende.
- *Arbeid med frafall fra studiet*
  - o Gjennomgang av tall, skal videre se på tiltak for å forhindre frafall. Mulig å se på forskjeller mellom f.eks. ulike campuser i det store samlingsbaserte kullet? Har desentralisert utdanning noe å si for studenters motivasjon? Har alder noe å si? Har studentmentorordningen hatt en effekt? Dette bør ses nærmere på.
- *Fordypningsemner kommende studieår*
  - o Pedagogisk ledelse og veiledning (Kirkenes), Tidlig innsats og inkluderende barnehagemiljø (Alta), Språkutvikling og språkmiljø, (Tromsø), Musikk og drama (Tromsø), Fysisk aktivitet og kosthold (Tromsø) er det som vil tilbys. Skal se på en rulleringsordning.  
Emnene er mulig å ta som videreutdanning, kommuniseres det godt nok ut til mulige søkere? De fleste vil nok velge emner som gir barnehagen tilretteleggingsmidler, men vi bør prøve uansett. Grunnutdanning er høyere prioritert i fylkesmannens tildeling, men se på om noen av disse kan bli Udir-emner. Viktig for å styrke faglig utvikling i barnehagen. Tilbud må ha en organisering som muliggjør deltakelse for ansatte i barnehagen for at det skal prioriteres.
- *Digital studiekatalog for kommende studieår*
  - o Omlegging til en mer mobilvennlig studiekatalog og språk som treffer målgruppen bedre. Programstyret mottar lenker og frist for innspill som sendes Renate.
- *Partnerskap – universitetsbarnehager og universitetsskoler*
  - o Er fortsatt i prosess, midler fra statsbudsjett går for det meste til administrative stillinger, men noe skal også gå til drift. Vi vet ikke enda hvordan det blir neste år, venter på avklaring fra ledelsen. Det er utarbeidet et forslag hvor samarbeid sorteres ut fra tema f.eks.

undervisningskvalitet, FoU. Hovedfokus på alle tema er utvikling av praksis. Ønsker å opprette universitetsbarnehager i Alta og Harstad dersom det økonomisk blir mulig å gjennomføre. Må ikke undervurdere betydningen av at barnehagesektoren og UH-sektoren samarbeider tett. Betyr mye for den enkelte. Viktig å få klarhet i hva de som er universitetsbarnehager får igjen for å være det (gjensidighetsforhold, avhenger også av hvor mye de selv involverer seg, korona ødela mye for prosjektet, men i fortsettelsen også se på hva som bør kreves av deres deltakelse. Viktig diskusjon å ta, også opp mot øvrige krav til barnehagen. Mange vil nok kvi seg om det ikke finnes ressurser som middel. Forutsetning at det foregår et partnerskap.

Også viktig å se på muligheter for å nå ut til flere i forbindelse med besøk i kommuner i desentralisert utdanning, få til et faglig samarbeid i de kommuner vi uansett er i. Skape gode samarbeidsklima. Må være rom for det i stillingene, da det er med på å framsnakke UiT og utdanningen.

- *Videreutdanning i barnehagepedagogikk og småbarnspedagogikk*
  - o Barnevernspedagoger trenger tilleggsutdanning for å kvalifisere til å jobbe som pedagogisk leder. Må eventuelt tas via Udir/Astrid Strandbu, for barnehagelæreutdanningen har ikke ressurser til å igangsette tilbud.

## **O-22 Orientering om studieplan for studieretning barnehagefag i master pedagogikk**

Studiekatalogen publiseres i januar. Viktig at vi er tydelig på at dette ikke er samlingsbasert utdanning.

BLU-emner som tilbys er:

Kritiske perspektiver på kropp, kommunikasjon og materialitet

Lek og utforskende pedagogikk

Barnehage, profesjonskunnskap og kvalitetsutvikling

Analysekompetanse ivaretas av emnet forskningsmetode og vitenskapsteori.

Positivt at pedagogikk-miljøet legger opp til et godt samarbeid.

## **6-22 Justering av studieplan**

Programstyret ser behovet for å en justering, og ser på dette som en viktig endring for å gjøre arbeidet til emneansvarlige også lettere med hensyn til informasjonsflyt.

### ***Forslag til vedtak:***

*Programstyret vedtar foreslåtte justeringer i studieplan.*

Enstemmig vedtatt.

Helge Habbestad studieprogramleder — <a href="mailto:helge.habbestad@uit.no">helge.habbestad@uit.no</a>	Renate Walberg seniorrådgiver/programstyresekretær — <a href="mailto:renate.walberg@uit.no">renate.walberg@uit.no</a>
--	--