

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Ph.d.-utvalget ved HSL-fakultetet

Møtedato:  
19.04.2023

Sak:

Evaluering av emnet SVF-8066 *Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, social work and social*

### Innstilling til vedtak:

Ph.d.-utvalget tar student- og faglærerevalueringen i SVF-8066 *Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, social work and social policy* til etterretning og ber om at faglærer- og studiekonsulentens kommentarer tas med videre

### Bakgrunn:

**Emne:** SVF-8066 *Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, social work and social*

**Emneansvarlig:** Professor Rita Sørly

**Studiepoeng:** 5

**Undervisningsform:** Kurset besto av 3 dager forelesninger (fysisk tilstedeværelse), og 2 dagers skriveseminar (digital undervisning). Totalt 35 timer.

### Studiekonsulentens erfaringer med emnet:

Høsten 2022 ble emnet SVF-8066 *Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, social work and social* gjennomført for første gang.

Emnet er en del av de Ph.d.-kursene som tilbys via Forskerskolen NORWEL (Norges forskerskole i sosialt arbeid og barnevern, samarbeid med NTNU). Forskerskolen fikk sin støtte fra Forskningsrådet våren 2022 med oppstart høsten 2022.

I og med at emne tilbys som en del av Forskerskolen NORWEL møtte vi på noen utfordringer. Blant annet at innmeldingsfristen for Ph.d.-kurs ved HSL-fakultet var tidligere enn vi fikk tilslag på vår søknad hos Forskningsrådet. Men dette løste seg, da vi fikk en senere frist våren 2022 for å sende inn emnebeskrivelser til Ph.d.-utvalget ved HSL-fakultetet.

Annen utfordringer var et Ph.d.-kurs ved NTNU som og gis i forbindelse med forskerskolen kom samtidig med flere av de samme studentene på begge kursene. Dermed ble det besluttet, i samråd med studentene på kurset og ekstern sensor og eksamenstjenesten ved UiT, at eksamen i emnet ble flyttet til februar 2023 (vår 2023) selv om den ifølge emnebeskrivelsen skulle gått høsten 2022.

En tredje utfordring er søknadsfristen til enkeltemneopptak på Ph.d.-nivå ved UiT. Flere av våre studenter i NORWEL tilhører andre institusjoner som har senere søknadsfrister enn UiT. Det ble derfor noen studenter som fikk gjennomføre SVF-8066 utenfor systemet (ikke søkt opptak og fikk ikke meldt seg opp via studentweb).

Studiekonsulenten, som og er administrator for forskerskolen, tar utfordringene med samkjøring av Ph.d.-kursene NORWEL tilbyr og den tidlige søknadsfristen som UiT har, med seg videre i arbeidet med forskerskolen og vil blant annet fremover minne Ph.d.-kandidatene tilknyttet NORWEL på søknadsfristen.

Emnet ble gjennomført med 10 påmeldte deltakere. Seks kandidater (4 oppmeldte kandidater og 2 utenfor systemet) nå har gjennomført og bestått kurset. En student (oppmeldt i studentweb) forventes å levere utsatteksamen i slutten av mars.

### **Studentevaluering**

Samtlige studenter leverte sine evalueringer av kurset skriftlig. Åtte av studentene har svart på evaluering av emnet. Evalueringene ble levert samlet, slik at anonymitet ble ivaretatt.

De fleste studentene var fornøyde med undervisningen, vanskelighetsgraden og pensum for kurset. Studentene ga tilbakemelding på at kurset var noe langt, og at 3 dager med forelesninger var intense. Studentene synes det var mye arbeid for 5 studiepoeng i kurset. De to dagene med digital undervisning til slutt, hvor studentene presenterte egne tekster, og fikk tilbakemeldinger fra medstudenter og forelesere, fikk svært gode tilbakemeldinger.

### **Faglærerevaluering**

Studentene ga tilbakemelding på at de synes at tre undervisningsdager (med fellesundervisning) var for mye, og vi vil vurdere å endre kursopplegget til at man legger det opp slik at en del av dagen er forelesninger og den siste delen av dagen er presentasjon av egne tekster. Evalueringen viste at en del av studentene opplevde fellesforelesningene som utmattende, og derfor tror faglærer at det kan være en god ide å endre formatet litt, og gi en kombinasjon av både forelesninger og studentaktiv undervisning.

Det er et behov for å tydeliggjøre forventningene til innhold og form på eksamensoppgaver fra emnets start, og dette vil vi arbeide mer med til neste gang kurset skal gjennomføres.

I dette emnet skal studentene reflektere rundt vitenskapelig og metodisk situering i eget PhD-prosjekt, og derfor kan det være en ide at studentene oppfordres til å ta dette kurset tidlig i utdanningsforløpet. Dette semesteret var studentene på svært forskjellige steder i sitt forløp, men dette skapte også en god dynamikk innad i gruppen – hvor de mer erfarne kandidatene kunne dele sine erfaringer fra tidligere i forløpet sitt.

Chris Bull-Berg  
Ass. fakultetsdirektør

–

Kristine Sundet Lorentsen  
førstekonsulent

–

kristine.s.lorentsen@uit.no  
77 05 81 44

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

- 1 Studentevaluering SVF-8066
- 2 Faglærerevaluering SVF-8066

