

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Bibliotekstyret

Møtedato:  
24.04.2023

Sak:

---

### Oppfølging av Utdanningsmeldingen 2022 - Universitetsbiblioteket

#### Innstilling til vedtak:

Bibliotekstyret tar Utdanningsmeldingen for 2022 til orientering.

#### Bakgrunn:

Universitetsstyret behandlet i styremøte 2. februar 2023 «Melding om utdanning 2022» og fattet følgende vedtak:

- 1. Universitetsstyret tar Utdanningsmeldingen 2022 til orientering.*
- 2. Alle enheter på UiT bes om å behandle Utdanningsmeldingen 2022 i sine beslutningsorganer og utarbeide fakultetsspesifikke tiltak som møter de utfordringene som identifiseres i meldingen.*

Utdanningsmeldingen 2022 gir en status av utdanningskvalitetsarbeidet ved UiT. Den har fire fokusområder: Det systematiske kvalitetsarbeidet, åpen utdanning, internasjonalt samarbeid og gjennomstrømming på ph.d.-utdanningene.

Med bakgrunn i fakultetenes kvalitetsmeldinger, dialogmøter mellom universitetsledelse og fakultet/enheter fra våren 2022 og resultater fra blant annet Studiebarometeret, SHoT-undersøkelsen og Underviserundersøkelsen, presenteres en oppsummering av situasjonen innenfor disse fire områdene. Deretter er det foreslått en rekke tiltak for videre arbeid. Under oppsummeres de tiltakene der fakultetene er utpekt som ansvarlig enhet for gjennomføring. I tillegg er Avdeling for forskning, utdanning og formidling gitt et særskilt ansvar for tiltak som berører alle enheter:

#### Det systematiske kvalitetsarbeidet

1. Fakultetene skal i forbindelse med innføring av nytt sak- og arkivsystem påse at det utarbeides egne rutiner for gjennomføring og dokumentasjon av kvalitetsdialogen på alle nivåer. **Merk at dette ikke kan gjennomføres før UH Sak innføres høsten 2023.**
2. Alle studieprogram skal innføre mentorordninger til sine studenter.

3. Det er ønskelig at organisasjonen i større grad tar tak i felles utfordringer og legge til rette for erfaringsdeling på tvers av fakultet. Derfor bes fakultetene å lage en bedre oversikt over konkrete utfordringer som avdekkes i tilknytning til og på de enkelte studieprogrammene.

### **Internasjonalisering**

1. Fakultetene skal sørge for at en internasjonal utvekslingskomponent er godt integrert i alle studieprogram. Studieprogrammene på bachelor- og masternivå skal være koblet til faglig kvalitetssikrede utvekslingsavtaler og i størst mulig grad inneholde forhåndsgodkjente utvekslingspakker der emner, praksis eller hele internasjonale semestre inngår.

### **Gjennomstrømning på ph.d.-utdanningene**

1. Mentorordninger for ph.d.-kandidater innføres på alle fakulteter i løpet av 2023.
2. I denne utdanningsmeldingen ligger det en kunnskapsoppsummering på frafall/gjennomstrømning på ph.d.- utdanninger og mulige tiltak for å bedre gjennomstrømningen. Fakultetene forventes å gå gjennom dette for å se om det er noen tiltak som kan være nyttige.

Universitetsstyret forventer at enhetene tilpasser og konkretiserer de foreslåtte tiltakene til lokale forhold, vurderer hvordan disse skal følges opp, samt behandler disse i sine fakultetstyrer. Tiltakene bør dessuten inkluderes i egne langtidspaner. Det forventes også at enhetene gjør seg kjent med øvrige tiltak som foreslås i Utdanningsmeldingen 2022.

### **Bibliotekdirektørens merknader:**

Det er ikke gitt noen særskilt bestilling til Universitetsbiblioteket i samband med utarbeidelse av Utdanningsmeldingen for 2022, eller utarbeidet oppfølgingspunkter som er spesifikke for Universitetsbiblioteket. Det er imidlertid grunn til å anta at fagmiljø ved Universitetsbiblioteket vil være delaktige både under den pågående gjennomgangen av UiTs studieportefølje, og ikke minst når resultatet skal følges opp med konkrete tiltak i organisasjonen.

Selv om det ikke ble etterspurt rapportering fra vår virksomhet til Utdanningsmeldingen, er det fra Universitetsbibliotekets side levert faglige innspill til kapittel 3, som omhandler den videre satsningen på åpen utdanning.

Universitetsbiblioteket har i tillegg, i likhet med de øvrige enhetene, også fått formidlet status gjennom dialogmøtet med universitetsledelsen våren 2022. Bibliotekdirektøren ble i dette dialogmøte bedt om å utforme en prosjektskisse til et 2-årig prosjekt som skulle styrke arbeidet med åpen utdanning ved UiT. Det ble i denne forbindelse søkt om midler til en prosjektstilling, gjennom budsjettinnspillet for 2023. Denne saken er nå i prosess, og bibliotekdirektøren har fått positive tilbakemeldinger fra universitetsledelsen med hensyn til finansiering av prosjektet.

En økt satsning på åpen utdanning er nedfelt i Universitetsbibliotekets strategiske langtidspan. Selv om Universitetsbiblioteket ikke er gitt konkrete oppdrag gjennom Utdanningsmeldingen på dette området, utover å være delansvarlig for en arbeidsgruppe som skal arbeide målrettet med åpen utdanning og åpne læringsressurser, er det vist til at Universitetsbiblioteket sitter med mye kompetanse fra arbeid med åpen forskning og digitalisering/tilgjengeliggjøring av forskningsdata. Universitetsbiblioteket har også faglig kompetanse koplet til eksempelvis læringsdesign, produksjon av digitale læringsmidler og ikke minst bruken av disse i undervisning og veiledning. Dette er kompetanse som vil være relevant også i arbeidet med åpen utdanning. I tillegg vil både bibliotekorganisasjonen og Result, som tjenesteleverandører for fagmiljøene, både kunne

koordinere og være en arena for det tverrfaglige samarbeidet, som man i Utdanningsmeldingen, fremhever som en viktig faktor for å lykkes fremover.

Det var i 2021 10 år siden Kunnskapsdepartementet startet å måle gjennomstrømmingen på utdanningsinstitusjonenes phd-programmer, basert på gjennomføring innen 6 år fra oppstart. Ved UiT har denne variert siden målingene startet, men har i hele perioden ligget under snittet for sektoren. Universitetsstyret har nå bedt om et sterkere fokus på å øke gjennomstrømmingen av kandidater på phd-utdanningene.

Universitetsbiblioteket har stipendiater, men har ingen eksamensrett, og administrerer ingen egne phd-program. Vårt bidrag i denne sammenheng vil derfor være knyttet til å øke veiledningskompetansen blant de faglige blant annet gjennom kurstilbud ved Result, og legge til rette for gode lærings- og forskningsmiljø for stipendiatene på fakultetenes phd-program. Kurset *Take control of your PhD-journey* er et poenggivende tilbud til stipendiater i første år etter oppstart, der man tar sikte på å lette overgangen til forskerutdanningen, og bidra til struktur og gode støttefunksjoner tidlig i dette utdanningsløpet.

Selv om kurset er ønsket, og får svært gode tilbakemeldinger fra deltakerne har Universitetsbiblioteket måttet redusere tilbudet. Bakgrunnen for dette er at kurset er poenggivende, og derfor ikke kan administreres av Universitetsbiblioteket, som ikke har eksamensrett. Vi er derfor avhengige av studieadministrativ støtte fra et av fakultetene til dette. Det er ikke lenger så enkelt å få etablert et slikt samarbeid på grunn av ressursituasjonen. Dette er også tilfelle for flere av de generiske kursene som tilbys gjennom High North Academy. Vi er imidlertid i dialog med et av fakultetene, og håper at et sterkere fokus på gjennomstrømming på phd-utdanningene vil bidra til at vi oppnår gode ordninger for dette fremover.

Johanne Raade  
bibliotekdirektør

Runa Rønning Ryeng  
faggruppeleder

—

runa.r.ryeng@uit.no  
77 64 64 94

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

1 Utdanningsmeldingen 2022