

Forslag om ny stipendiatstilling i veiledning: «Kvalitet i veiledning i norsk UH-sektor»

Cato Bjørndal og Trine Fosslund, Result

I det følgende skisseres en ny stipendiatstilling ved Result, med oppstart fra 2024. Utlysningens overordnede tema er kvalitet i veiledning, men utover dette ønsker vi å holde stillingen åpen for søkere og prosjekter som belyser veiledning av studenter på ulike nivåer innenfor UH-sektoren, samt veiledning av ansatte. Dette brede utgangspunktet gjør at en stilling i utgangspunktet kan være mulig å knytte an til alle program- og kurstilbud ved Result (for eksempel mht. datainnsamling og undervisningsplikt for en stipendiat).

Veiledning ved UiT og i UH-sektoren

I tråd med UiTs strategiplan¹ skal UiT *ha nasjonalt ledende utdanninger* og disse skal ha et høyt internasjonalt nivå. Veiledning er en stor del av utdanningstilbudet ved UiT og den øvrige UH-sektoren. Omfanget av veiledningen på bachelor- og masternivå er svært stort og ph.d.-veiledningens omfang er stadig økende. Veiledningen er rettet mot skriftlig og annet akademisk arbeid, så vel som ulike typer praksisveiledning mv. I tillegg mottar også ansatte veiledning av forskjellig art, som støtte i arbeid og utvikling. Veiledning er en krevende og kompleks pedagogisk virksomhet, veiledningens kvalitet varierer og dårlig veiledning kan ha store menneskelige, økonomiske og samfunnsmessige kostnader². For å kunne tilby utdanninger av høy kvalitet må veiledningen være av tilsvarende høy kvalitet, og dette fordrer ikke minst forskningsbasert kunnskap. I senere år er det forsket stadig mer på veiledning innen høyere utdanning, men forskningen er fortsatt beskjeden sammenlignet med virksomhetens store omfang, ikke minst i norsk sammenheng. Internasjonale forskningsgjennomganger har i tråd med dette identifisert en rekke ulike forskningsgap³. Økende bruk av teknologi i veiledning er et eksempel på en endring som krever ytterligere forskningsbasert kunnskap. Dette er ikke minst aktuelt ved en institusjon som UiT, som opererer på tvers av fire campus og 11 studiesteder, med store geografiske avstander.

Ph.d.-prosjektets mulige tema(er) og tilknytninger til Results programmer/kurs

Erfaringsmessig kan rekruttering av velkvalifiserte stipendiater være krevende ved UiT. Av denne grunn ønsker vi å holde stillingen åpen for ulike søkere med tilknytning til og interesse for ulike typer veiledning i høyere utdanning. Vi ser det videre som en fordel, både for Result og stipendiaten, om stillingen kan knyttes til ett eller flere av Results utviklingsprogram eller kurs. Følgende tabell illustrerer mulige sammenhenger mellom forskningstemaer i et ph.d.-prosjekt og Results programmer:

Mulige forskningstemaer	Mulig tilknytning til ulike program eller kurs ved Result
Kvalitet i ph.d.-veiledning	<ul style="list-style-type: none">• Utviklingsprogram i forskningsveiledning (norsk/engelsk)• Påbygningsprogrammet i forskningsveiledning (norsk/eng) (Jf. styresaken hvor det ble vedtatt at alle bi- og hovedveiledere ved alle fakultet skulle ha veilederopplæring og deretter gjennomgå et «oppfriskningskurs» etter 10 år)
Kvalitet i bachelor- og masterveiledning	<ul style="list-style-type: none">• Universitetspedagogisk basiskompetanse Nåværende og fremtidig tilbud i bachelor- og masterveiledning
Kvalitet i praksisveiledning	<ul style="list-style-type: none">• Universitetspedagogisk basiskompetanse Fremtidig tilbud innenfor praksisveiledning
Kvalitet i veiledning av ansatte	<ul style="list-style-type: none">• Program for studieprogramledere
Kvalitet i kollegaveiledning	<ul style="list-style-type: none">• Ulike program og kurs ved Result

Et prosjekt kan belyse veiledning ved ett eller flere av UiTs fakulteter. Videre bør det være åpent for ulike metodiske tilnærminger, teoretiske rammeverk, og tradisjonell empirisk forskning, så vel som intervenserende forskning.

Gode støttestrukturer for stipendiaten i ph.d.-løpet

Vi kan tilby stipendiaten solid faglig støtte i alle deler av et ph.d.-løp. Avhengig av prosjekt/problemstilling blir veilederteamet slik;

Alternativ 1: Cato Bjørndal er hovedveileder, mens Trine Fosslund er bi-veileder. I tillegg vil vi tilknytte oss en internasjonal kapasitet/veileder med aktuell faglig spisskompetanse

Alternativ 2: Trine Fosslund er hovedveileder, mens Cato Bjørndal er bi-veileder. I tillegg vil vi tilknytte oss en internasjonal kapasitet/veileder med aktuell faglig spisskompetanse

Begge de aktuelle hoved- og biveilederne har veiledning som fagområde og har lang veiledererfaring på master/ph.d.-nivå. De har i all hovedsak fått igjennom sine ph.d.-studenter, men ingen av dem har tidligere fått tildelt stipendiat ved Result/UB.

Forskningsgruppen i høyere utdanning ved Result vil være et sentralt miljø for den som rekrutteres. Utover dette vil vi «skreddersy» støttestrukturer for stipendiaten, med utgangspunkt i nasjonale og internasjonale nettverk som vi allerede er etablert i, så vel som vårt lokale nettverk ved UiT. Vi kan for eksempel fremheve mulighet for:

- å bli tilknyttet pågående og planlagte forskningsprosjekter, som hoved- og biveileder er involvert i
- bruke Results program/kurs som utgangspunkt for prosjekter og datainnsamling
- å bli tilknyttet ulike spesifikke nordiske forskningsnettverk i veiledning. For eksempel nettverket i veiledning innenfor NERA, som har medlemmer fra mange nasjoner med spisskompetanse i veiledning (en av oss som står bak denne søknaden har hatt ledervet i nettverket).
- forskningssamarbeid med fagpersoner ved institusjoner som Universitetet i Århus, Stockholms Universitet, Karlstad Universitet, Högskolan i Jönköping og Danmarks pædagogiske universitet.
- å søke midler fra NFR, norsk nettverk for universitets og høyskolepedagogikk, Nordplus og Horisont Europa
- tilknytning til studentorganisasjoner, og aktiviteter som TODOS og andre fagmiljø ved UiT står for

En stipendiat innenfor det overordnede temaet «Kvalitet i veiledning i norsk UH-sektor» kan styrke både Forskningsgruppen i høyere utdanning og Result som helhet. Ikke minst kan en stipendiat gjennom sin undervisningsplikt styrke ulike programmer og kurstilbud ved Result, med relevant kompetanse i veiledning. Ikke minst kan dette bidra til et utvidet og faglig styrket tilbud innenfor temaet veiledning ved flere av Results program og kurs.

¹ Drivkraft i Nord, se https://uit.no/Content/572401/Developing%20the%20High%20North_web.pdf

² Pga. tidsbegrensninger er referanser er p.t. ikke satt inn, men dette gjøres senere.

³ Huet og Casanova (2022), Pga. tidsbegrensninger er referanser er p.t. ikke satt inn, men dette gjøres senere.