

## Saksprotokoll i Læringsmiljøutvalget - 12.04.2023

### Vedtak

- Nivå 1 (Universitetet):
  - UiT bør gå gjennom koordineringen som i dag gjøres ved Studiestartnettverket og se på muligheter for å forbedre koordineringen, og i større grad ha en klar og tydelig felles plan for studiestarten.
  - UiT bør ha arrangementer under studiestart med fokus på å lære nye studenter å være student. Her er det viktig at forelesere bidrar som autoritet med informasjon, samt å sette forventningene.
  - UiT bør dekke kostnadene for å sende hvert fadderstyrene fra hver campus på "Nasjonalt Fadderseminar" i regi av Lykkepromillen i Trondheim. Seminaret er gratis og arrangeres i mars, så kostnadene er kun reise og opphold.
  - Det bør settes ned en arbeidsgruppe bestående av UiT, Samskipnaden, og studentene (ved Studentparlamentet og/eller Læringsmiljøutvalget) med konkret fokus på å profesjonalisere fadderopplæringen.
- Nivå 2 (Fakultetene):
  - Fakultetsledelsen bør i løpet av våren, så tidlig som mulig, arrangere et møte med fakultetsfadderstyre med mål om å ha en felles oversikt over ønsker og planer for semesterstarten.
  - Fakultetsledelsen bør i løpet av våren arrangere et møte med studentutvalget for å orientere seg om foreningenes ønsker og planer for studiestarten, samt eventuelle mangler.
  - Studenter rapporterer om en god opplevelse av å bli ringt i forkant av studiestart på sommeren når man er ny student. Dette er et godt tiltak som bør utvides der det er mulig.
- Nivå 3 (Instituttene):
  - Instituttledelsen bør i løpet av våren, så tidlig som mulig, arrangere et møte med linjeforening(en) ved instituttet med mål om å ha en felles oversikt over ønsker og planer for semesterstarten. Det bør være mulig å ha en felles plan for hva instituttet, ved både ansatte og studenter, skal gjøre for å ta godt imot de nye studentene.
  - Studieprogrammene bør ha en plan for campusvandring som fadderne/mentorene kan følge, denne bør inkludere det som kan være relevant (f.eks. UB, Studentrådgevinga, o.l.). Informasjon fra forelesere, arrangert lunsj, og andre aktiviteter kan bidra til at de nye studentene deltar.
- Nivå 2 og/eller 3:
  - Det bør eksistere en støtteordning spesifikt for arrangementer under studiestarten, enten hos fakultetet eller instituttet. Dette er viktig ettersom studentforeningene ikke bør oppleve at de må prioritere midler bort fra arrangementer og aktivitet resten av året for å bidra under studiestarten. Selv mindre summer satt av til dette vil være hjelpelig. Dette må kommuniseres til de relevante foreningene i god tid slik at de kan planlegge med det.