

SAKSFRAMLEGG

Til:
Styret for HSL-fakultetet

Møtedato:
27.04.2023

Sak:

Innspill til budsjett 2024 og 2025 og ambisjonsnivå for ekstern finansiering

Innstilling til vedtak:

- 1. Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak som innspill til store satsinger utenfor rammen for 2025:*
 - Senter for samisk leksikografi*
 - permanentisering av fleksibel grunnskolelærerutdanning*
- 2. Fakultetsstyret ber videre dekanen innarbeide følgende innspill til budsjettfordelinga for 2024:*
 - finansiering av ekstra stilling øremerket samisk lærerutdanning*
 - videreutvikling av norskopplæring for internasjonale ansatte og studenter*
- 3. Fakultetsstyret slutter seg til fakultets ambisjoner om å øke den eksterne finansieringa med 10 % årlig de nærmeste årene. Målsettinga er at den på sikt skal utgjøre 25 % av fakultets årlige budsjettramme*
- 4. Dekanen bes ferdigstille innspillene for oversendelse til universitetsledelsen*

Bakgrunn

Hvert år har UiT mulighet til å fremme forslag til større satsinger via det årlige budsjettinnspillet til Kunnskapsdepartementet. Dette er satsinger utenfor UiTs nåværende budsjettrammer og som vil bli gjeldende fra 2025. Universitetsledelsen har gitt fakultetene/enhetene frist til 5. mai med å fremme forslag. HSL-fakultetet ønsker å spille inn gode og relevante tiltak, som vi også anser å være av en slik karakter at det kan få gjennomslag i statsbudsjettet. Dekanen foreslår å bearbeide de to innspillene som ble sendt inn i fjor, og som også ble videreformidlet fra UiT til KD:

- Senter for samisk leksikografi - nærmere omtalt nedenfor*
- Fleksibel grunnskolelærerutdanning*

Tidligere år er fakultetene også bedt om å levere innspill til fordelinga for neste års budsjett, som legges framfor universitetsstyremøte før sommeren. Rektor lagt opp til at det ikke skal leveres budsjettinnspill for 2024 i denne omgangen. Det tas derimot sikte på å sette av omstillingsmidler til senere fordeling. Etter dialog med universitetsledelsen anbefales fakultetet likevel å fremme innspill til følgende to tiltak som følger av tidligere beslutninger ved UiT:

- *ekstra stilling øremerket samisk lærerutdanning – nærmere omtalt nedenfor*
- *videreutvikling av norskopplæring for internasjonale ansatte og studenter – nærmere omtalt nedenfor*

Fakultetene/enhetene er til sist bedt om å fastsette ambisjonsnivå for den eksternt finansierte virksomheten innen fristen 5. mai. Dette er gjort rede for lenger ned i saksframlegget.

Nærmere omtale av de foreslåtte tiltakene

Nedenfor følger en kort beskrivelse av de enkelte tiltakene som foreslås spilt inn. Budsjettene vil bli gjennomgått og kvalitetssikret før oversendelse til universitetsledelsen.

Senter for samisk leksikografi

Dekanen foreslår at det satses på å bygge opp et senter for samisk leksikografi ved UiT.

Tiltaket er knyttet til HSL-fakultetets strategiske plan om at “Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning”. Institutt for språk og kultur (ISK) ønsker med denne satsingen å bygge opp et senter for samisk leksikografi der det blant annet utarbeides samiske ordbøker, arbeides med samisk termologi og forskes på det samiske ordforrådet.

For at et språk skal kunne bli brukt som samfunnsbærende språk trengs det et vitenskapelig miljø som kan registrere, arbeide med og utvikle ordforrådet. Samfunnsbærende språk har alle store leksikografiske forskings- og utviklingsmiljø som gjør nettopp dette. For norsk, svensk og finsk finnes det for eksempel leksikografiske forskingsmiljø i Bergen, Göteborg og Helsingfors, som alle sysselsetter et tosifra antall leksikografer, terminologer og programmerere. Relevant i vår sammenheng er miljøet i Bergen, med 10 stillinger i leksikografi og en gruppe på 4 programmerere som leksikografen deler med andre deler av det språkfaglige miljøet. Disse leksikografene arbeider med vedlikehold og videreutvikling av 3 ordbøker (Nynorskordboka, Bokmålsordboka, Norsk ordbok).

Etter avslutninga av fornorskingspolitikken er den politiske målsettinga nå at de samiske språkene skal fungere som samfunnsbærende språk. Det at Kommunal- og moderniseringsdepartementet finansierer utviklingsgruppa Divvun med 7 permanente stillinger med et eksplisitt mål om å utvikle retteprogram og andre språkteknologiske applikasjoner for samiske språk er en direkte konsekvens av denne målsettinga.

Når det gjelder ordforrådet har det ikke vært en tilsvarende satsing. Det finnes ingen enspråklige samiske ordbøker, ingen ordbøker mellom samiske språk, og den eneste større ordboken fra norsk til nordsamisk har ikke noen systematisk gjennomgang av det norske ordforrådet, og gir heller ikke noen fremstilling av hvordan norske konstruksjoner skal bli laget på nordsamisk. Terminologisk arbeid for samiske språk er relativt lite systematisert.

UiT tar opp samisk leksikografi som et stort satsingsfelt. Det strategiske målet er å få ei forskings- og utviklingsenhet tilsvarende den for norsk leksikografi i Bergen (jf. <https://www.uib.no/ile/revisjonsprosjektet>)

Budsjett:

Kostnadsbudsjett	<i>Samisk leksikografi</i>			
Arkivref:	2024	2025	2026	Totalt
Antall stillinger/årsverk	1,0	2,0	3,0	
Arealbehov (m ²)				
Kostnader				
Lønns- og personalkostnader	750 000	1 500 000	2 250 000	4 500 000
Utstyr/investeringer	50 000	50 000	50 000	150 000
Driftskostnader	50 000	100 000	150 000	300 000
Arealkostnader*				-
Sum kostnadsbudsjett	850 000	1 650 000	2 450 000	4 950 000
Finansiering				
Egenfinansiering - egen enhet				-
Egenfinansiering UiT	850 000	1 650 000	2 450 000	4 950 000
Annen finansiering - spesifiser				-
Sum finansiering	850 000	1 650 000	2 450 000	4 950 000

Tiltaket er mer detaljert beskrevet i vedlegg 1.

Fleksibel grunnskolelærerutdanning

I kartlegging gjort av UiT og i Meld. St. 5 (2019-2020) «Levende lokalsamfunn for Fremtiden» vises det til utfordringer knyttet til rekruttering av studenter til lærerutdanningene, samt tilgang til nok kvalifiserte lærere. Det er en vanskelig situasjon i skolene i landsdelen vår fordi det er mangel på kvalifiserte lærere. Særlig gjelder dette for 1.-7. trinn. UiT har et stort ansvar for å utdanne kvalifiserte lærere til vår landsdel, og fakultetet har som mål å utdanne grunnskolelærere i og for regionene, og tilby deler av utdanningen der studentene bor.

HSL-fakultetet har søkt Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir.) om midler til fleksible studietilbud i grunnskolelærerutdanning (GLU 1-7) og fått tildelt midler for det første kullet. Fakultetet har nå et ønske om å gjøre tilbudet permanent. Målet med disse tilbudene er å nå ut til en bredere målgruppe, gjennom samlingsbaserte tilbud utenfor hoved campus. En region med særlige utfordringer knyttet til andel ufaglærte lærere og rekruttering av nye lærere er sørlige Troms og nordlige Nordland. For å løse dette på kort og lang sikt ønsker UiT å etablere en ambulerende masterutdanning i GLU.

Det første kullet startet opp i Sør-Troms (studiested Harstad 2022-2028) i august 2022. Det var svært gode søkertall til denne utdanningen (60 førsteprioritetssøkere til 30 studieplasser). Det er også lyst ut opptak for det andre kullet i Midt-Troms (studiested Finnsnes 2023-2029). Det søkes om midler til permanentisering av tilbudet.

En fleksibilisert grunnskolelærerutdanning vil føre til ekstra kostnader selv om vi samkjører digitale tilbud med eksisterende digital undervisning i Alta. Særlig vil de ekstra kostnadene være knyttet til undervisning på samlinger (som ikke kan samkjøres på grunn av geografisk avstand), samt veiledning, vurdering og oppfølging av ekstra studenter. Utgiftene til undervisning på samlinger, veiledning, vurdering og oppfølging vil utgjøre omtrent 75% av utgiftene på et ordinært tilbud de første tre årene, men de to siste årene i studiet vil dette kunne reduseres til rundt 50% fordi studentene blir mer selvstendige og fordi vi får utviklet en større portefølje av digital undervisning tilpasset profesjonsstudiet. På lengre sikt vil vi kunne redusere kostnadene på de tre første årene også, samtidig som at det er en grense for hvor lite fysiske samlinger en kan ha på et profesjonsstudium. Kostnadene handler spesifikt om nye ansettelser i pedagogikk, matematikk og norsk. I tillegg vil det være utgifter til reise, praksisoppfølging og prosjektledelse/koordinering. Ekstra totalkostnad for hele løpet (5 år) for ett kull i grunnskolelærerutdanningen vil være i overkant av 14 millioner kroner. Det vil si en årlig merkostnad per kull på ca. 2,86 millioner. De årlige merkostnadene vil øke for hvert enkelt kull som starter opp, frem til en har fem kull gående hvert år. Deretter vil de årlige merkostnadene være i overkant av 14 millioner kroner.

Kostnadsbudsjet	Fleksibel GLU	
Arkivref:	Årsbudsjet	Totalt 5 år
Kostnader		
Lønns- og personalkostnader	2 290 000	11 450 000
Utstyr/investeringer	70 000	350 000
Driftskostnader	500 000	2 500 000
Arealkostnader*		-
Sum kostnadsbudsjet	2 860 000	14 300 000

Samisk i lærerutdanningene

Det har vist seg vanskelig for studenter som ønsker det, å få innpasset samisk i lærerutdanningen. Det har derfor ønskelig å gjøre tiltak for at vi skal kunne gi et tilbud til lærerstudenter med samiskkunnskaper. Dette er i tråd med signaler om viktigheten av samisk lærerutdanning.

Per i dag har samisk BA opptak annethvert år, det samme gjelder for opptak til nordsamisk som fag 1 og fag 2 i lektorutdanningen. Ei forutsetning for å tilby samisk som fag i lærerutdanningene er opptak til BA hvert år. Dette vil bety mye mer undervisning for ISK. På grunn av studiedesignet til lærerutdanningene vil det imidlertid ikke være gjennomførbart med opptak annethvert år, særlig ikke hvis vi tar høyde for ambisjonen om å kunne tilby samisk også i 5-10. Det vil for øvrig også styrke lektorutdanninga å kunne ta opp studenter hvert år, fordi det åpner for at studentene kan kombinere samisk med flere fag. Vi vet vi har mistet samiskstudenter pga. problemet med å kombinere fag. Lektorutdanninga må uansett være forberedt på å gi tilbud om didaktikkemnet hvert år fordi studenter kan søke om permisjon, eller av andre årsaker bli forsinket i studieløpet.

Det er et mål å se samiskundervisningen på UiT under ett, at ISK og ILP samarbeider tett og at begge institutt tar ansvar om samisktilbudet innenfor lærer- og lektorutdanningen. For å kunne gjennomføre dette er ISK avhengig av ei ekstra stilling i samisk språkvitenskap.

Universitetsstyret vedtok i forbindelse med revidert budsjettfordeling for 2023 (sak S 3/23): *“Med virkning fra 2024 skal det prioriteres midler til en ekstra stilling øremerket samisk i lærerutdanningene”*

På bakgrunn av dette foreslår dekanen å be om en styrking av basisbudsjettet tilsvarende en årlig kostnad til lønn og drift stipulert til kr 800 000.

For mer detaljert beskrivelse av tiltaket – se vedlegg 2.

Videreutvikling av norskopplæring for utenlandske ansatte og studenter

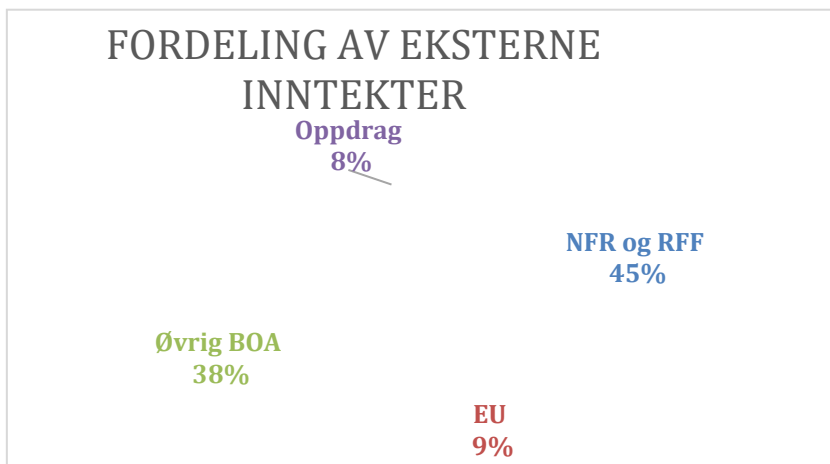
I *Handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering 2020-2022* er det nedfelt at UiT skal «tilby norskopplæring til alle nytilsatte med behov og inkludere timer til norskopplæring i arbeidsplaner». Det har vært henvendelser til universitetsledelsen knyttet til tiltakspunktet og lokale behov for norskopplæring fra enheter ved UiT, og i 2021 ble det igangsatt et faglig/administrativt utviklingsarbeid knyttet til norskopplæringen for internasjonale studenter og ansatte ved UiT. En overordnet målsetting for arbeidet er at det skal gis et relativt likt tilbud til alle i målgruppen ved UiT uavhengig av hvilken campus man er tilknyttet.

Det har vært satt ned ei arbeidsgruppe som i 2022 leverte sin innstilling – se vedlagte notat. Utvikling og gjennomføring av foreslåtte tiltak vil kreve ekstra ressurser, og dette er også oppsummert i notatet. Blant annet vil det være behov for ei ekstra universitetslektorstilling knyttet til utvikling og undervisning av de fleksible tilbud. HSL-fakultetet/ISK ble tildelt likestillings- og mangfoldsmidler til utvikling av nettbaserte nettressurser til bruk i opplæringa tilsvarende ei universitetslektorstilling for ett år (2023). Rektor har uttalt at han ved hovedfordelingen av budsjett for 2024 vil ta stilling til hvordan videre finansiering av stillinga og UiTs tilbud om norskopplæring skal sikres.

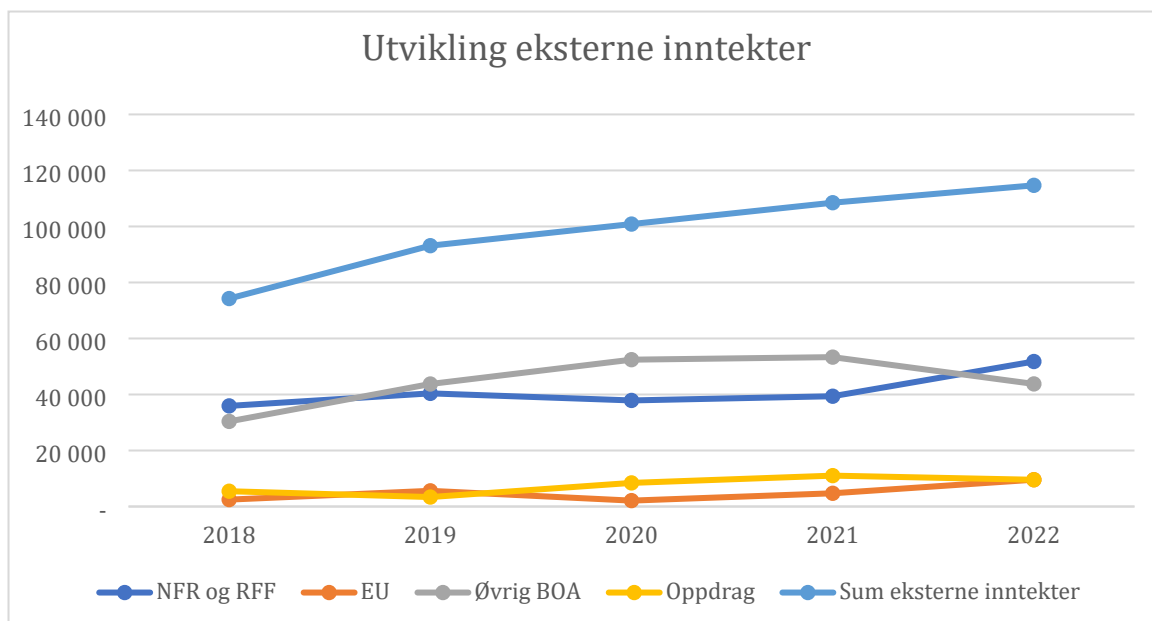
I første omgang er det viktig å få sikret lønn til videreføring av universitetslektorstillinga, og dekanen foreslår å be om tildeling over basisbudsjettet. Årskostnaden er beregnet til kr 800 000. Avklaring av ytterligere ressursbehov må gjøres i dialog mellom fakultetet/arbeidsgruppa og rektor ut fra hvilket ambisjonsnivå man ønsker å legge for den videre utviklinga.

Ambisjonsnivå ekstern finansiering

Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) omfatter all virksomhet som ikke er fullfinansiert over universitetets grunnbevilgning (bevilgningsfinansiert virksomhet), men som helt eller delvis er finansiert av ekstern oppdragsgiver/bidragssyter. Med virksomhet menes forskning, undervisning, utredningsarbeid og andre oppgaver som universitetet ut fra sitt formål skal utføre. Av den samlede BOA-omsetningen på 114,7 mill. kr for 2022, så ser vi at størsteparten er i kategorien Norges forskningsråd (NFR) og Regionalt forskningsfond (RFF), og utgjør 45 %. Øvrig BOA utgjør 38 %, EU utgjør 9 % og rene oppdrag utgjør 8 %.



Som vi ser av den grafiske framstillingen under, så har de samlede BOA-inntektene økt jevnt de siste årene. Det har vært en årlig vekst på rundt 6 – 7 %. I 2022 var det kategorien NFR og RFF som økte mest og står for den største andelen av eksterne inntekter. Kategorien EU har også hatt en økning. Kategorien Øvrig BOA har hatt en nedgang i 2022. BOA-andelen for 2022 utgjorde 17,6 % av fakultetets totale inntekter (interne og eksterne), og viser en liten økning fra 16,8 % i 2021.



Vi forventer en vekst i eksterne inntekter i 2023 og årene fremover, noe vi videre i saken skal redegjøre for.

Søknader og tiltak ved fakultetet

Norges Forskningsråd

Norges Forskningsråd stod ovenfor utfordringer og innstramminger i 2022. Dette ga negative utslag for søknadsuttelling. I fjor sendte HSL-fakultetet inn 21 søknader til Forskerprosjekt (Norges Forskningsråd). I tillegg ble det sendt én søknad om Samarbeidsprosjekt for å møte utfordringer i samfunn og næringsliv. Kun én av disse søknadene mottok støtte. I tillegg hadde fakultetet to større søknader inne til vurdering, Senter for fremragende forskning (SFF) og Senter for fremragende utdanning (SFU). SFF-søknaden hadde budsjettert om lag 180 mill. kr fra NFR over 10 år (som skulle deles med NTNU som partner). Denne søknaden oppnådde

karakter 7/7 på samtlige vurderingspunkter, men ble likevel ikke innvilget på grunn av kutt i finansiering fra Norges Forskningsråd.

Det har også vært utfordringer tilknyttet utlysninger til Forskerprosjekt (Norges Forskningsråd) i 2023. Opprinnelig var beskjeden at det ikke skulle komme noen utlysninger innen Banebrytende Forskning (FRIPRO) i 2023, noe som førte til at fakultetets nyopprettede tiltak rundt nettopp slike søknader ble lagt på is. I februar 2023 kom det derfor kun tematiske utlysninger. Fakultetet har tidligere ikke sendt så mange tematiske søknader (men hatt hovedfokus på FRIPRO). Til fristene i februar 2023 sendte fakultetet likevel fra seg 9 søknader til tematiske Forskerprosjekt, derav syv søknader til Forskerprosjekt for fornyelse og to søknader om Forskerprosjekt for unge talenter. I tillegg ble det sendt én søknad om Samarbeidsprosjekt for å møte utfordringer i samfunn og næringsliv, og tre søknader til samme utlysning der forskere fra HSL-fakultetet deltar som partnere.

Etter hvert kom kontrabeskjed om at det likevel ville bli utlysning innen Banebrytende forskning (FRIPRO) for (i hvert fall) Unge talenter, med søknadsfrist 15. mars 2023. Men det er kun lov å være prosjektleder på én søknad som sendes inn til Forskningsrådet i 2023, og dermed kan ikke de som sendte inn en tematisk søknad i februar søke igjen til FRIPRO-utlysningen for unge talenter i mars.

Forskningsrådet har hintet om at det vil komme en liknende FRIPRO utlysning for Forskerprosjekt for fornyelse til våren, med søknadsfrist (mest sannsynligvis) tidlig høst 2023. HSL-fakultetet forventer å sende inn et godt antall søknader også til denne fristen. Dermed vil det totale antall innsendte søknader til Norges Forskningsrådet forhåpentligvis øke til 25-30 i 2023. Svar på disse søknadene vil komme fra høsten 2023 og utover året, og fakultetet har en forventning om å få minst tre søknader innvilget.

Norges Forskningsråd innfører nå to tiltak for FRIPRO:

- Forskningsrådet erstatter årlig søknadsfrist med løpende søknadsbehandling og ett års karenstid.
- Forskningsrådet innfører karantenetid for søknader som får karakterer under gitte grenser, slik at disse må vente ett eller to år før de kan søke igjen.

I tillegg innføres flere andre mindre tiltak som også reduserer søknadsmengden og øker innvilgelsesprosenten i FRIPRO. Fra om med høsten 2023 innfører de også løpende søknadsmottak og søknadsbehandling. Alle disse tiltakene vil føre til redusert antall innsendte søknader fra HSL fra og med 2024, men forhåpentligvis samtidig en høyere søknadsuttelling på sikt.

Fakultetet vil fortsette med tiltak som ble etablert i 2023 som retter seg mot forskere som planlegger å sende inn søknad om Forskerprosjekt, blant annet med tilbud om tilbagemelding på (korte) søknadsinitiativ tidlig i søknadsfasen, pre-evaluering av søknader før innsendelse, skreddersydde søknadsskrivekurs, og deling av «Veileder for Forskningsrådets mal for prosjektbeskrivelse (*forskerprosjekt*)», utviklet ved fakultetet. Ambisjonen er at disse tiltakene vil øke kvaliteten på innsendte søknader og øke søknadsuttelling for fakultetet.

Horisont Europa 2022-call, deltok forskere fra fakultetet i 21 søknader, der to har blitt innvilget så langt. I 2021 deltok fakultetet i 16 innsendte søknader. Søknadsmengden har dermed økt med over 30% fra 2021 til 2022.

De 21 innsendte søknadene i 2022 inkluderer 15 MSCA-PF¹ søknader om individuelle postdoktorsøknader, to ERC StG² søknader, to ERC AdG³ søknader, én ERC SyG⁴ søknad, og én søknad til en tematisk utlysning hvor forsker fra HSL-fakultetet har koordinatorrollen.

HSL-fakultetet har deltatt aktivt i MSCA-programmet de siste årene. Samtidig sender fakultetet veldig få søknader til andre områder av EUs rammeprogram. Det er gledelig at det ble sendt inn til sammen fem søknader til ERC i 2022, sammenlignet med to ERC-søknader i 2021. To av disse søknadene, sendt til ERC Advanced Grant (AdG), og én gikk videre til steg to og intervju med Brussel, men fikk ikke tildeling.

Av de andre innsendte ERC søknadene har Synergy Grant gått videre til steg 2 (av 3 steg), mens én av de to ERC Starting Grant har gått videre til steg 2 med intervju. Det er første gang vi har en ERC StG til intervju og SyG til steg 2.

Fakultetet har iverksatt et ERC-opplæringsprogram, som retter seg mot forskere ved fakultetet som ønsker å søke om ERC-stipend. Målet er at dette vil føre til enda flere og mer konkurransedyktige ERC-søknader fra fakultetet i årene som kommer. I tillegg tilbys det et årlig ERC-kurs ved fakultetet.

Den ene tematiske søknaden som ble sendt fra fakultetet i 2022 fikk en veldig god score med 13/15 sammenlagt, men ble dessverre ikke innvilget. Det jobbes nå med en forbedret søknad med innsendelse i 2024.

Som nevnt, sendte fakultetet fra seg 15 MSCA-PF søknader om individuelle postdoktorsøknader i 2022. Av disse ble to nylig innvilget og hele fem andre står på reserveliste som betyr at de fortsatt har mulighet for finansiering.

Så langt i 2023 har fakultetet også sendt en ny koordinert Horizon Europe søknad. Og tre andre HEU søknader hvor vi er partner.

Fakultetsledelsen ønsker å oppmuntre forskningsmiljøene til å søke midler innenfor en bredere vifte av EUs rammeprogram og øke søknadsinnsatsen mot Horisont Europa. Fakultetet har derfor invitert til både søknadsskrivekurs rettet mot Horisont Europa (mars 2022) og en «EU-dag» (februar 2023), samtidig som fakultetet jobber med aktiv mobilisering av de tematiske utlysningene til enkelte fagmiljøer.

Til årets Arctic MSCA-PF program har 16 forskere fra HSL-fakultetet meldt seg som veiledere (16 av 38 totalt ved UiT). I 2022 hadde vi 10 forskjellige veiledere, som endte opp med å sende til sammen 15 søknader. Søknadsfristen er 13. september 2023. I tillegg er minst to ERC AdG søknader under arbeid per dags dato, med søknadsfrist 23. mai 2023, to ERC SyG søknader er planlagt til søknadsfristen i november 2023, og vi forventer to-tre ERC StG søknader også med søknadsfrist oktober 2023. I tillegg jobber med allerede med flere tematiske søknadsinitiativ,

¹ Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships

² ERC (European Research Council) Starting Grant

³ ERC Advanced Grant

⁴ ERC Synergi Grant

derav én koordinatorsøknad i 2023 og to koordinatorsøknader med søknadsfrist i 2024, samt flere søknader hvor fakultetet er partnere i samarbeidsprosjekter.

Andre kilder

I tillegg til de nevnte større NFR og EU tildelinger består HSL sin portefølje av prosjekter finansiert av en rekke andre kilder. Vi er spesielt aktive på HK-dir⁵, NordForsk, EEA/EØS, Erasmus+, og særlig i 2022 og 2023 er det aktivitet mot Utenriksdepartementet, som har omdisponert en del midler som tidligere har vært allokert Russlandssamarbeid. Det kan også nevnes at fakultetet i 2022 fikk tildelt en JPI⁶ søknad, der NFR er nasjonal finansør for vår andel, hvor vi er Lead PI og har fått en tildeling på 3,1 mill. kr.

Oppsummering ambisjonsnivå

Med bakgrunn i historikken seneste år, status for 2023 og implementering av tiltakene beskrevet ovenfor mener dekanen at fakultetet bør ha en ambisjon om å øke de eksterne inntektene med minimum 10 % hvert år de nærmeste årene. Forventet BOA-omsetning for 2024 vil derfor være omtrent 140 mill. kr. En rekke av tiltakene iverksatt for å øke den eksterne aktiviteten vil ikke gi resultater før innen et par år. På sikt har fakultetet et mål om at andel eksterne inntekter skal utgjøre 25 % av den totale rammen.

Anne Britt Flemmen
dekan

Frode G. Larsen
fakultetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1. Senter for samisk leksikografi
2. Samisk i lærerutdanning
3. Notat: Forslag vedrørende norskopplæringen for internasjonale studenter og ansatte ved UiT

⁵ Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

⁶ Europeiske fellesprogrammer