

Avdeling for utdanning

Søknad om oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk, samt nedlegging av studieretning i spesialpedagogikk i Bachelorgradsprogram i pedagogikk.

Fakultetsstyret ved HSL-fakultetet vedtok følgende i møte 27. september 2016 (sak FS-30/2016 *Oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk, samt nedlegging av studieretning spesialpedagogikk og revidering av Bachelorgradsprogram i pedagogikk*):

1. *Fakultetsstyret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning godkjenner studieplan for Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk.*
2. *Fakultetsstyret ved HSL-fakultetet anbefaler oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk samt nedlegging av studieretningen i spesialpedagogikk. Bachelorprogram i spesialpedagogikk vil ha første opptak høsten 2017.*
3. *Fakultetsstyret ber om at den nye studieplanen revideres på ett punkt slik at studentene oppfordres til å reise på utveksling.*

Vi sender med dette fakultetsstyrets anbefaling om oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk samt nedlegging av studieretningen i spesialpedagogikk til videre behandling hos universitetsdirektøren.

Bakgrunn

Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (ILP) anbefalte i sak IS-ILP-40-16 å opprette Bachelorprogram i spesialpedagogikk og å legge ned studieretning i spesialpedagogikk. Instituttstyret vedtok i samme sak å revidere Bachelorprogram i pedagogikk. Bachelorgradsprogram i pedagogikk med studieretningene pedagogikk og spesialpedagogikk ble opprettet i 2003. ILP tilbyr også masterprogram i pedagogikk og masterprogram i spesialpedagogikk. Masterprogrammene tilbys som to separate program.

Etter flere år med dårlig tilbakemelding på studieretningen spesialpedagogikk, besluttet studieledelsen og fagmiljøet i 2013 å revidere studieretningen. Kritikken fra studentene gikk ut på at studieretningen i spesialpedagogikk inneholdt altfor få spesialpedagogiske emner og var for lite profesjonsrettet. Det ble bl.a. pekt på at eksamen fra studieretningen i spesialpedagogikk ikke tjener som opptaksgrunnlag for mastergradsprogrammet i spesialpedagogikk ved for eksempel Universitetet i Oslo grunnet den begrensede fordypningen i spesialpedagogikk. I revideringen av studieretningen ble det opprettet flere spesialpedagogiske emner i tråd med hvordan masterprogrammet i spesialpedagogikk er bygd opp, samt at man innførte praksis på studieretningen. Tilbakemeldingene har vært veldig gode og studieretningen rekrutterer enda bedre enn før.

I etterkant av revideringen av studieretningen i spesialpedagogikk er det også hensiktsmessig å omgjøre de to studieretningene innenfor bachelorprogrammet i pedagogikk til to atskilte studieprogram; et bachelorprogram i pedagogikk og et bachelorprogram i spesialpedagogikk.

Det er flere forhold som taler for dette:

1. Læringsutbytteformuleringene: I og med at studieretningen i spesialpedagogikk ble mer profesjonsrettet og fikk en større fordypning, har det vist seg veldig vanskelig å utforme en god, felles læringsutbyttebeskrivelse for et bachelorprogram i pedagogikk med de to studieretningene.
2. Prodekan for utdanning tok våren 2016 kontakt med ILP, da dekanatet mente at de to studieretningene fremsto som to program - særlig med henblikk på læringsutbytteformuleringene. Dette kom i forbindelse med rekrutteringsprosjektet som ble igangsatt høsten 2015. ILP fikk beskjed om at dekanatet så det hensiktsmessig med en splitting av studieretningene av de to programmene. Dette er også i tråd med hva fagmiljøet i spesialpedagogikk lenge har ønsket.
3. Å gjøre et ordinært opptak på eget program i spesialpedagogikk vil forenkle opptaksprosessen, og studentene vil lettere kunne følge en jevn studieprogresjon i kullet. Det er rimelig å anta at dette vil gi en bedre studiegjennomstrømming – og mer forutsigbarhet i arbeidet med praksisplasser for studentene.
4. Krav om politiattest er innført på bachelor i spesialpedagogikk som følge av praksisemnet. Dette kommer nå som informasjon til alle som søker opptak på bachelorprogrammet i pedagogikk, begge studieretninger. Teknisk sett klarer man ikke å legge denne opptaksinformasjonen til kun de som søker studieretning for spesialpedagogikk. Studenter har mange spørsmål rundt hvorfor de avkreves politiattest når man søker opptak på bachelorprogram i pedagogikk og det krever ekstra administrasjon å behandle dette (informere, svare på spørsmål, håndtere politiattester som de på studieretning i pedagogikk sender inn).
5. Utdanninger i spesialpedagogikk er nå tatt inn i den nye skikkethetsforskriften og krever en helt annen informasjon og oppfølging enn den som er rettet mot studenter på bachelorprogram i pedagogikk.

Rekruttering og opptak

Bachelorprogrammet i pedagogikk har rekruttert godt de siste årene. Etter første semester søker de som ønsker fordypning i spesialpedagogikk seg inn på den studieretningen. Studieretning i spesialpedagogikk har en adgangsbegrensning på 20 plasser. Ved opptak i januar 2016 var det venteliste for å komme inn.

ILP ønsker å videreføre en adgangsbegrensning på et bachelorprogram i spesialpedagogikk på 20 studieplasser. Adgangsbegrensningen er nødvendig på grunn av tilgangen på praksisplasser.

Forskning og fagmiljø

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) stiller krav om at minst 50 % av årsverkene som er knyttet til studiet, skal dekkes av tilsatte i hovedstilling. Videre skal minst 20 % dekkes av tilsatte med førstestillingskompetanse. Videre heter det at fagmiljøet skal drive aktiv forskning.

Instituttet tilfredsstiller kravet om førstestillingskompetanse i både pedagogikk og spesialpedagogikk, se vedlagte tabeller.

Forskningsgrupper:

- Inkludering og tilpassetopplæring
- Tidlig innsats

- Dysleksistudien
- Space and time in Education
- Five-veiledning

Økonomi og ressursbruk

Det er ingen økning i ressursbruk, da det ikke opprettes noen nye emner som følge av å gå fra to studieretninger til to program.

Internasjonalisering

Bachelorstudenter i spesialpedagogikk kan ta utenlandsopphold ved godkjente universiteter i utlandet; for eksempel ved University of California (Berkeley), USA, Granada-universitetet i Spania eller ved Institute of Education - University of London, og nordiske universiteter gjennom Nordplus-programmet. Kontakt studieadministrasjonen for oppdatert informasjon.

Infrastruktur

Infrastruktur er på plass, gjennom studieleder, studieadministrasjon og bibliotek. Det å gå fra to studieretninger til to program får ingen konsekvenser for infrastruktur.

Arbeidsomfang

Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk har varierte lærings- og undervisningsformer som forelesninger, selvstudium, seminarer og seminarframlegg, case arbeid, videoanalyse, kollokvium, skrivekurs og praksis.

Studiet er et fulltidsstudium over 3 år, med ca. 1700–1800 timer per studieår. Noen emner er samlingsbaserte. For nøyaktig informasjon om undervisnings- og læringsaktiviteter per emne vises det til hver enkelt emnebeskrivelse.

Fakultetets vurdering

Oppretting av et eget bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk vil ha flere fordeler. Studiet blir synliggjort i søknadsweben og andre informasjonskanaler for aktuelle søkere. Det vil styrke rekruttering både til bachelor- og deretter til masternivå. En mer fagspesifikk læringsutbyttebeskrivelse rettet mot fagområdet spesialpedagogikk i et eget studieprogram for faget vil bedre vise søkere, studenter og arbeidsliv hvilken kunnskap og kompetanse en ferdig utdannet kandidat vil ha. I tillegg kommer reduksjon i bruk av administrative ressurser med opptak til et eget program, og informasjon i forbindelse med politiattester, som nå kun vil gjelde søkere til det foreslåtte programmet, og ikke til et program med to forskjellige studieretninger, hvorav kun en studieretning krever politiattest. Oppfølging av studentene samt evaluering av studiet vil også bli mer forenklet.

Vennlig hilsen

Olav Skare
seksjonsleder

—
olav.skare@uit.no
77 64 66 11

Anne Kjosnes
seniorrådgiver

—
anne.kjosnes@uit.no
77 64 56 29

Vedlegg: Studieplan for Bachelorsprogram i spesialpedagogikk
Studieplan for Bachelorsprogram i pedagogikk
Tabell: fagmiljø for Bachelorsprogram i spesialpedagogikk
Tabell: fagmiljø for Bachelorsprogram i pedagogikk