

Innmelding av forslag til endring av pensum og/eller læringsutbyttebeskrivelse (LUB)

(fylles ut av underviser i samråd med avdelingsleder)

Endringen gjelder: Angi avdeling, fag/emne og antall studiepoeng:	5. avd., JUR-3615 European Human Rights, 15 sp
Endringen gjelder fra: Angi semester (vår/høst) og år (20xx):	V2024
Forslag til endring av pensum Nøyaktig forfatter, tittel, årstall og sidetall på pensum som ønskes vedtatt	<p>Fyll inn slik pensum er før endringen:</p> <p>Krzysztof Drzewicki, European Systems for the Promotion and Protection of Human Rights, in Martin Scheinin and Catarina Krause, International Protection of Human Rights, 2nd rev. ed. (Turku, Åbo Akademi University Institute for Human Rights 2012) pp. 397 – 422 (26 pp).</p> <p>David J. Harris, Colin Warbrick, M. O'Boyle, Law of the European Convention on Human Rights, 4th ed. (Oxford, Oxford University Press (2018) pp. 3-286, 501-734, 745-834, 841-959. (727 pp).</p> <p>Robert Spano, The Future of the European Court of Human Rights-Subsidiarity, Process-Based Review and the Rule of Law, Vol. 18 (3) Human Rights Law Review 2018, pp. 473 – 494 (22 pp).</p> <p>Fyll inn slik pensum blir etter foreslått endring (ren versjon):</p> <p>Krzysztof Drzewicki, European Systems for the Promotion and Protection of Human Rights, in Martin Scheinin and Catarina Krause, International Protection of Human Rights, 2nd rev. ed.</p>

	<p>(Turku, Åbo Akademi University Institute for Human Rights 2012) pp. 397 – 422 (26 pp).</p> <p>David J. Harris, Colin Warbrick, M. O'Boyle, Law of the European Convention on Human Rights, 4th ed. (Oxford, Oxford University Press (2018) pp. 3-286, 501-734, 745-834, 841-897, 955-957. (666 pp).</p> <p>Robert Spano, The Future of the European Court of Human Rights-Subsidiarity, Process-Based Review and the Rule of Law, Vol. 18 (3) Human Rights Law Review 2018, pp. 473 – 494 (22 pp).</p>
<p>Oppdatert pensum med endringsforslag:</p> <p>Kopier inn nåværende pensum og inkluder endringsforslag ved bruk av funksjonen “spor endring”</p>	<p>Krzysztof Drzewicki, European Systems for the Promotion and Protection of Human Rights, in Martin Scheinin and Catarina Krause, International Protection of Human Rights, 2nd rev. ed. (Turku, Åbo Akademi University Institute for Human Rights 2012) pp. 397 – 422 (26 pp).</p> <p>David J. Harris, Colin Warbrick, M. O'Boyle, Law of the European Convention on Human Rights, 4th ed. (Oxford, Oxford University Press (2018) pp. 3-286, 501-734, 745-834, 841-897, 955-957. (666 pp).</p> <p>Robert Spano, The Future of the European Court of Human Rights-Subsidiarity, Process-Based Review and the Rule of Law, Vol. 18 (3) Human Rights Law Review 2018, pp. 473 – 494 (22 pp).</p> <p>[Spor/endring fungerer ikke ved kopi inn i dette skjemaet fra masterfilen min, så jeg har angitt endringene med rød farge – vi endrer sideintervallet 841-959 til 841-897 og 955-957.]</p>
<p>Begrunnelse for endringsforslag:</p>	<p>Som følge av at det nettopp er kommet en ny utgave av hovedboken i faget (som stadig blir lengre, men som det ikke er tid til å innarbeide i dette forslaget) må det ryddes plass til pensum i fagets kjerneområder. Siden det i tillegg er enkelte læringskrav som det ikke har blitt undervist i over en</p>

	<p>årrekke, foreslås det i dette dokumentet også endring av LUBen, noe som igjen vil medføre endring av pensum som angitt ovenfor.</p>
Totalt antall sider pensum i faget før og etter endring:	<p>Før: 775</p> <p>Etter: 714</p>
Særskilt begrunnelse ved eventuelt avvik fra gjeldende pensumnorm (jf. pensumnorm angitt på siste side):	-
Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i det foreslåtte pensum og/eller er det kjønnsbalanse blant forfatterne av pensum i faget?	Det er kjønnsbalanse blant forfatterne.
Eventuelle andre merknader:	<p>Det er nettopp kommet en 5. utgave av hovedlæreboken og så snart jeg har fått sett nærmere på den vil det bli utferdiget en forenklet pensumsendringssak for å tilpasse pensum til den nye utgaven. Tilsvarende ses det etter en erstatning for kapittelet til Drzewicki, siden det er blitt nokså gammelt (en mulighet er her Steven Greer and Lewis Graham, Europe, in Daniel Moeckli, Sangeeta Shan, Sandesh Sivakumaran and David Harris, International Human Rights Law, 4th ed. (Oxford, Oxford University Press 2022), men jeg har ikke fått lest det kapittelet ennå).</p>
Samlet vurdering fra avdelingsleder:	<p>Støtter avdelingsleder forslaget til pensumendring?</p> <p>Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p> <p>Hvis avdelingsleder er forslagsstiller: Støtter underviserne i faget pensumendringen?</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p> <p>Endringen nødvendiggjør endring også av læringsutbyttebeskrivelsene:</p> <p>Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p>

<p>For forslag til endring i emnebeskrivelse/</p> <p>fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen blir etter forslag til endring ("ren" versjon):</p>	<p><i>Knowledge:</i></p> <p>Having passed the exam, the student has:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advanced knowledge of the methodology applied and developed by the European Court of Human Rights • Advanced knowledge of the right to life (Art. 2 and Prot. 6 and 13) • Advanced knowledge of the prohibition of torture (Art. 3) • Advanced knowledge of the prohibition of slavery and forced labour (Art. 4) • Advanced knowledge of the right to respect for private and family life (Art. 8) • Advanced knowledge of the freedom of thought, conscience and religion (Art. 9) • Advanced knowledge of the freedom of expression (Art. 10) • Advanced knowledge of the freedom of assembly and association (Art. 11) • Advanced knowledge of the protection of property (Prot. 1 Art. 1) • Advanced knowledge of the prohibition of discrimination (Art. 14 and Prot. 12) • Advanced knowledge of the opportunity to limit the application of rights and freedoms in the Convention • Good knowledge of the scope of the Convention (Arts. 1 and 56 - 58) • Good knowledge about the structure of the European Court of Human Rights (Arts. 19 - 31, 36 - 52, 54 and 55, and the Rules of Court) • Good knowledge of the admissibility criteria (Arts. 33 - 35)

	<ul style="list-style-type: none"> • Good knowledge of the right to an effective remedy (Art. 13) • Good knowledge about the possibility to derogate (Art. 15) • Knowledge about the prohibition of abuse of rights, limitation on the use of restrictions on rights, and the safeguarding for existing human rights (Arts. 17, 18 and 53) • Knowledge of the basics of the European regime for the protection of international human rights beyond the European Convention on Human Rights <p>Teaching methods</p> <p>The teaching consists of a combination of lectures and seminars, comprising a total of 30 hours. The students are expected to be prepared and active during both lectures and seminars in discussing legal approaches to the issues at hand. Student participation is sought through discussions, voluntary case law presentations and participation in one moot court at the end of the course. Some of the lectures and seminars may be held by external guest speakers. The classes will be sought spread throughout the semester. Students are expected to study independently in periods without seminars or lectures.</p> <p>[Det ovennevnte er et utdrag fra LUBen i faget.]</p>
For forslag til endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse,	<p><i>Knowledge:</i></p> <p>Having passed the exam, the student has:</p>

fill inn forslag til endring her:

Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen inkludert forslag til endring (ved bruk av funksjonen "spor endring"):

- Advanced knowledge of the methodology applied and developed by the European Court of Human Rights
- Advanced knowledge of the right to life (Art. 2 and Prot. 6 and 13)
- Advanced knowledge of the prohibition of torture (Art. 3)
- Advanced knowledge of the prohibition of slavery and forced labour (Art. 4)
- Advanced knowledge of the right to respect for private and family life (Art. 8)
- Advanced knowledge of the freedom of thought, conscience and religion (Art. 9)
- Advanced knowledge of the freedom of expression (Art. 10)
- Advanced knowledge of the freedom of assembly and association (Art. 11)
- Advanced knowledge of the protection of property (Prot. 1 Art. 1)
- Advanced knowledge of the prohibition of discrimination (Art. 14 and Prot. 12)
- Advanced knowledge of the opportunity to limit the application of rights and freedoms in the Convention
- Good knowledge of the scope of the Convention (Arts. 1 and 56 - 58)
- Good knowledge about the structure of the European Court of Human Rights (Arts. 19 - 31, 36 - 52, 54 and 55, and the Rules of Court)
- Good knowledge of the admissibility criteria (Arts. 33 - 35)
- Good knowledge of the right to an effective remedy (Art. 13)
- Good knowledge about the possibility to derogate (Art. 15)
- Knowledge about the prohibition of abuse of rights, limitation on the use of restrictions on rights, and the safeguarding for existing human rights (Arts. 17, 18 and 53)
- Knowledge of the **basics of the** European regime for the protection of international human rights **beyond the European Convention on Human Rights, including the European Social Charter and the European Convention for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment**
- Knowledge of the right to education (Prot. 1 Art. 2)
- Knowledge of the right to free elections (Prot. 1 Art. 3)
- Knowledge of the freedom of movement (Prot. 4 Art. 2)

	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of the prohibition of expulsion (Prot. 4 Arts. 3 and 4, and Prot. 7 Art. 1) <p>Teaching methods</p> <p>The teaching consists of a combination of lectures and seminars, comprising a total of 30 hours. The students are expected to be prepared and active during both lectures and seminars in discussing legal approaches to the issues at hand. Student participation is sought through discussions, voluntary case law presentations and participation in two moot courts at the end of the first and third part of the course. Some of the lectures and seminars may be held by external guest speakers. The classes will be sought spread throughout the semester. Students are expected to study independently in periods without seminars or lectures.</p> <p>[Teksten som en angitt med rødt foreslås fjernet. Ordet «two» skal erstattes med «one». Grønne ord, bindestreker og to komma er ny tekst/tegn.]</p>
<p>Begrunnelse for endringsforslag av læringsutbyttebeskrivelsen:</p>	<p>I en årrekke har vi ikke nådd å behandle disse kunnskapskravene i undervisningen. I tillegg er den eksisterende behandlingen av Den europeiske sosialpakten og CPT begrenset til ca. 2 sider hver, og dermed gir LUBen inntrykk av en større befatning med denne materien enn faktisk er tilfelle. Det lar seg gjøre å finne nyere bokkapitler om sosialpakten, men det viser seg derimot å være vanskeligere å finne oppdaterte artikler/kapitler om CPT som også egner seg som pensum. På denne bakgrunn fremstår det som naturlig å gjøre det aktuelle kunnskapskulepunktet noe mer rundt.</p> <p>Ift moot courtene har vi meg bekjent aldri gjennomført to moot courts i faget, og vi har nok også kun unntaksvis gjennomført en moot court (herunder V23). Også her bør kartet tilpasses terrenget noe bedre enn tilfellet er i dag.</p> <p>Dels har det vært utfordring å finne lærere slik at faget ofte har hatt færre enn 30 t uv, og dels (hvor det har vært fulle 30 t uv) er det ikke nok tid til å behandle disse tema dersom det som står igjen (og som er viktigere) skal få en fyldestgjørende behandling. Dette selv om introduksjonen på 4t er blitt redusert til 2t i år (de har 2t opptak av de grunnleggende forholdene (som overlapper med hva som behandles på 1. og 2. avd) som ikke lenger tas med i introduksjonen). Vi var nok vel optimistiske da kunnskapskravene som foreslås fjernet, ble tatt med i LUBen en gang for lenge siden.</p> <p>I tillegg ser jeg at bindestrekene i artikkelhenvisningene har falt bort, og de er dermed satt inn under de relevante kunnskapskravene, evt er erstattet med et komma eller et «and».</p>

- **Sidetallsnorm pensum - gjeldende fra og med studieåret 2020/2021**
(fastsatt av Studieutvalget i sak SU 62/19 den 22.11.2019 og sak SU 8/20 den 31. 01.2020)

Studieprogram/nivå	Antall pensumsider per studiepoeng
Master i rettsvitenskap, 1. - 3. avdeling	30-40
Master i rettsvitenskap, 4. avdeling	40-45
Master i rettsvitenskap, 5. avdeling	45-55
Master of Laws in the Law of the Sea	45-55
Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law	55-65

- **Kvalitative retningslinjer:**

Rettskilder som lovtekster, traktater, forarbeider, rettsavgjørelser mv. skal normalt ikke inngå i pensum.

Vi anvender og skiller ikke mellom innførings-, hovedlitteratur, anbefalt litteratur, tilleggslitteratur e.l.

- **Frister**

1) Forslag til endring av pensum (som ikke nødvendiggjør endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 1. juni**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 15. november**

2) Frist for forslag til endringer i fagbeskrivelsen og/eller læringsutbyttebeskrivelsen, endring av pensum som nødvendiggjør slike endringer eller forslag om oppretting av nye emner.

Endringer av fagbeskrivelse/læringsutbyttebeskrivelser eller forslag til oppretting av nye emner må behandles av Studieutvalget senest i vårsemesterets første møte for kommende høstsemester og i vårsemesterets siste møte for kommende vårsemester. Dette følger av felles frister ved UiT i systemet Emne på Nett (EpN) (1. mars og 1. september).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens første SU-møte (januar)**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens siste SU-møte (juni)**

Følgende møtedatoer gjelder våren 2023:

Innmeldingsfrist saker
13. januar 2023
3. mars 2023
3. mai 2023

- **Innsending av mal**

Utfylt mal sendes til administrativt ansvarlig for avdelingen:

1.- 5. avdeling: Jørgen Ytreberg jorgen.ytreberg@uit.no

LL.M og NOMPEL: Lene Emilie Øye lene.e.oye@uit.no

NB: kopi til Hege Skarsfjord (hege.skarsfjord@uit.no)