

HSL

Notat – Oppsummering av oppfølging av stipendiater samt stipendiatsamtaler vår 2023

I 2022 har følgende kandidater disputert:

- Gørill Warvik Vedeler (08.03.2022)
- Anna Maria Stenseth (11.03.2022)
- Ingrid Karoline Jakobsen (6.12.2022)

I 2023 har følgende disputert / fått sin avhandling godkjent for disputas:

- Kristina Junttila Valkoinen. Disputerte 28.03.2023
- Kjenner ikke til noen offisielt godkjent for disputas, vi har to som har levert, men ikke fått svar.

Stipendiatsamtaler er gjennomført ut fra fast oppsett med hovedtema for samtalen som stipendiatene har mottatt i forkant av samtale. Hovedtemaene for samtalen er: Status forskning / Veiledning / Opplæringsdel / Undervisning / Arbeidsmiljø / ferdigstilling / Fremtid / Midtveisevaluering / Sluttlesing / & Eventuelt.

Følgende stipendiater er registrert ved ILP pr mai 2023:

Anne Mette	Bjørø
Terje André	Bringeland
Fredrik	Danielsen
Nanna Kathrine	Edvardsen
Anna	Loppacher
Ingrid	Jensvoll
Ida Madeleine	Seiness
Joakim Berg	Larsen
Lena	Abrahamsen
Vegard Alexander Olsen	Yttergård
Sindre Øyan	Blomsø
Steffi	Schenzle
Luis Alejandro Alvelais	González
Eirin Utsigt	Stenberg
Nils Christian	Tveiterås
Stine Agnete	Ingebrigtsen
Lukas	Kosner
Line Walquist	Sørli

Stipendiater med utgått studierett pr mai 2023:

Marit Ludvigsen	Sundelin
Vibeke Johanna	Øie
Elena	Merzliakova
Siv Ingrid	Nordkild
Rigmor	Olsen
Marianne	Isaksen
Bjørnar	Ødegårdstuen

Vi har gjennomført forskersamtaler med fire av disse,

Som grunnlag for denne oversikten ligger samtaler med våre ordinære stipendiater – pr. 23. mai har vi gjennomført samtaler med alle som ønsket samtale, 15 av 18. De som ikke ønsket samtale, har vi vært i kontakt med.

Veiledning: Som et overordnet inntrykk ser vi at majoriteten av stipendiatene er meget fornøyd med veiledning som gis. Det er imidlertid en viss forskjell i hvor ofte stipendiatene mottar veiledning fra veileder og hvem som initierer kontakten. Det er variasjoner i hvorvidt det benyttes bi-veiledere og i hvor stor grad hoved- og bi-veileder samarbeider. Noen stipendiater rapporterer at visse tema er vanskelig å diskutere med veileder, typisk tema der stipendiaten aner at egne og veileders interesser kan vise seg å kollidere.

Status og planer for ferdigstilling: Det er færre som ligger bak framdriftsplanen enn tidligere, selv om noen fortsatt strever. Av de som har startet i senere tid ligger noen også foran planen.

I 2022 forsterket vi veiledningsforholdet hos tre stipendiater ved at vi satt inn tre bi-veiledere. Disse kom i tillegg til eksisterende hoved- og bi-veiledere. Tiltaket varer også i 2023 og betales i sin helhet av ILP.

Gjennom prosjekt «Gjennomføring» har vi fulgt opp 4 stipendiater som ble identifisert gjennom stipendiatsamtalen i 2021. Stipendiatene har blitt fulgt opp gjennom samtaler med Instituttleder og ass. inst. leder, forskning. Ulike tiltak har blitt vurdert og iverksatt fortløpende. To av disse har nå levert, en har disputert.

Forskergrupper: De aller fleste stipendiatene deltar i forskergrupper og de opplever deltakelsen som støttende og konstruktiv.

PhD-seminar: Seminaret rapporteres som et positivt tiltak. Likevel er oppmøtet noe varierende. Det er en gruppe på 5-7 stipendiater som stiller fast. Vi vil i løpet av høsten evaluere innretting på PhD-seminaret. Det er også en utfordring å se hvordan vi kan få koblet stipendiatene i Alta til dette tilbudet.

Arbeidsmiljø: Det rapporteres jevnt over om godt og til og med svært godt arbeidsmiljø, både innad i stipendiatgruppa og mellom stipendiater og andre ansatte. Enkelte av stipendiatene er misfornøyd med at de sitter i åpent landskap – en misnøye de deler med de andre ansatte ved ILP som sitter i landskap. Det er avtalt med Statsbygg at det skal settes opp vegg mot gang for å minske støyen, dette vil avhjelpe noe

Vurdering og tiltak

Samlet sett ser vi at det foregår mye konstruktiv aktivitet og god forskning. Stipendiatene ser i økende grad ut til å være integrert i både det sosiale og det faglige miljøet på instituttet, Variasjon i hvordan veiledning gis vil være naturlig – vi ser imidlertid et behov for i større grad og definere omfang, struktur og forventning til veiledningen som gis av våre veiledere.

Prosjekt gjennomføring: Dette er et tiltak vi har gode erfaringer fra gjennom 2021, og prosjektet vil bli ytterligere evaluert og videreført. På samme måte som i 2022 har vi etter denne samtalerunden identifisert nye kandidater som vil bli en del av prosjekt gjennomføring.

I 2021 igangsatte vi et arbeid med å forbedre gjennomstrømmingen og kvaliteten i vår forskerutdanning. Punktene nedenfor skisserer to parallelle løp som er sentrale i dette arbeidet:

1. Tettere oppfølging av stipendiater som allerede er tatt opp ved ILP
2. Nye/forsterkede rutiner for oppfølging av nytilsatte stipendiater

Følgende punkter beskriver tiltak som er eller skal iverksettes ved ILP. Tiltakene i de to kategoriene er overlappende.

Tettere oppfølging

- Det gis tettere individuell oppfølging for å maksimere muligheten for innlevering senest innen 6 år.
 - *Individuelle samtaler:* medarbeidersamtale, forskersamtale, fortløpende samtaler
 - *Samtaler med veileder:* Phd-koordinator og ass. forskning
 - *Tydeligere planer* for fremdrift og faglig støtte
 - *Fremlegg:* Phd-seminar og i forskergrupper
 - *Sluttlesing*
 - *Særlig fokus:* kull 2017

Nye/forsterkede rutiner

- *Inntakskvalitet:*
 - flere opptak på ferdig definerte prosjekter
 - sterkere eierskap mellom veileder og prosjekt
 - sammensetting av hovedveileder og biveileder
- *Seminar for veiledere*
- *Tilhørighet* i aktiv forskergruppe
- *Midtveisevaluering:* gjennomføres i halvveis løp
- *Sluttlesing:* standardiseres og gjøres obligatorisk

Tiltakene er iverksatt og er nå en del av vår faste oppfølging av stipendiatene.

Vennlig hilsen

Siw Skrøvset
Instituttleder