

## ORIENTERINGSSAK

---

Til:  
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:  
12.06.2023

Sak:

### Oppfølging av UiTs utdanningsmelding 2022 ved Det helsevitenskapelige fakultet

Oppfølging av utdanningsmeldingen 2022 ved Det helsevitenskapelige fakultet – orientering til fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet.

#### Bakgrunn:

I styremøtet 02. februar 2023 behandlet Universitetsstyret i sak 4 «Melding om utdanning 2022» og fattet følgende vedtak:

1. *Universitetsstyret tar Utdanningsmeldingen 2022 til orientering.*
2. *Alle enheter på UiT bes om å behandle Utdanningsmeldingen 2022 i sine beslutningsorganer og utarbeide fakultetsspesifikke tiltak som møter de utfordringene som identifiseres i meldingen.*

Utdanningsmeldingen 2022 gir en status av utdanningskvalitetsarbeidet ved UiT, der oppmerksomheten denne gangen rettes mot fire tematikker: Det systematiske kvalitetsarbeidet, åpen utdanning, internasjonalt samarbeid og gjennomstrømming på ph.d.-utdanningene. Med bakgrunn i fakultetenes kvalitetsmeldinger, dialogmøter mellom universitetsledelse og fakultet fra våren 2022 og resultater fra blant annet Studiebarometeret, SHoT-undersøkelsen og Underviserundersøkelsen, presenteres en oppsummering av situasjonen innenfor disse fire områdene per tid. Deretter er det foreslått en rekke tiltak for videre arbeid. Under oppsummeres de tiltakene der fakultetene er utpekt som ansvarlig enhet for gjennomføring:

#### Det systematiske kvalitetsarbeidet

1. Fakultetene skal i forbindelse med innføring av nytt sak- og arkivsystem påse at det utarbeides egne rutiner for gjennomføring og dokumentasjon av kvalitetsdialogen på alle nivåer. **Merk at dette ikke kan gjennomføres før UH Sak innføres høsten 2023.**
2. Alle studieprogram skal innføre mentorordninger til sine studenter.
3. Det er ønskelig at organisasjonen i større grad tar tak i felles utfordringer og legge til rette for erfaringsdeling på tvers av fakultet. Derfor bes fakultetene å lage en bedre oversikt over konkrete utfordringer som avdekkes i tilknytning til og på de enkelte studieprogrammene.

#### Internasjonalisering

1. Fakultetene skal sørge for at en internasjonal utvekslingskomponent er godt integrert i alle studieprogram. Studieprogrammene på bachelor- og masternivå skal være koblet til

faglig kvalitetssikrede utvekslingsavtaler og i størst mulig grad inneholde forhåndsgodkjente utvekslingspakker der emner, praksis eller hele internasjonale semestre inngår.

### **Gjennomstrømning på ph.d.-utdanningene**

1. Mentorordninger for ph.d.-kandidater innføres på alle fakulteter i løpet av 2023.
2. I denne utdanningsmeldingen ligger det en kunnskapsoppsummering på frafall/gjennomstrømning på ph.d.- utdanninger og mulige tiltak for å bedre gjennomstrømningen. Fakultetene forventes å gå gjennom dette for å se om det er noen tiltak som kan være nyttige.

Universitetsstyret forventer at enhetene tilpasser og konkretiserer de foreslåtte tiltakene til lokale forhold, vurderer hvordan disse skal følges opp, samt behandler disse i sine fakultetstyrer. Tiltakene bør dessuten inkluderes i egne langtidspaner.

Det forventes også at enhetene gjør seg kjent med øvrige tiltak som foreslås i Utdanningsmeldingen 2022.

### **Oppsummering av arbeidet med tiltak- og tiltaksområder ved det helsevitenskapelige fakultet:**

#### **Det systematiske kvalitetsarbeidet:**

Det er etablert faste arenaer for samhandling og samarbeid mellom enhetene ved fakultetet, som studieadministrativt forum, forum for utdanningsledelse og forum for tilrettelegging (opprettet på grunn av behov for erfaringsdeling og samhandling i arbeid med individuell tilrettelegging). Evaluering og videreutvikling av arenaer for infrastruktur og samhandling for kvalitet i utdanning ved fakultetet er videre et tiltakspunkt i oppfølgingen av kvalitetsmeldingen 2022, og fakultetet arbeider derfor videre med dette. Forum for utdanningsledelse er en viktig arena for diskusjon, informasjons- og erfaringsutveksling mellom studieprogrammene, administrasjonen, og prodekanen forskerutdanning og praksis og prodekan utdanning. Forumet skal også videreutvikles fram mot 2024. For møtene i høstsemesteret 2023 er temaene blant annet knyttet til de generiske ferdighetene digital kompetanse, internasjonalisering, bærekraft og innovasjon. En annen sentral arena for det systematiske kvalitetsarbeidet er de halvårlige dialogmøtene mellom institutt og fakultetet, samt dialogmøtene mellom fakultetet og nivå 1.

Mentorordning er et viktig tiltak for å sikre faglig og sosial tilhørighet til studieprogrammene. Ved Helsefak har dette vært tematikk på flere møter i Forum for utdanningsledelse det siste studieåret. Her er også informasjon om UiT sin årlige mentorordningskonferanse, og Studentsamskipnadens tilbud til førsteårsstudenter presentert. Enhetene er kommet ulikt i gang med sine mentorordninger, men fra høsten 2023 er det flere utdanninger enn tidligere som planlegger oppstart/videreføring av mentorordninger. Etablering av mentorordninger ved alle studieprogrammene er også et tiltakspunkt i oppfølgingen av kvalitetsmeldingen 2022, og følges opp videre for neste studieår.

#### **Internasjonalisering:**

Helsefak har som mål at studieprogrammene skal ha minst to kvalitetssikrede avtaler om studentmobilitet. Seksjon for internasjonalt samarbeid (SIS) har deltatt på Forum for utdanningsledelse våre 2023 og arbeider aktivt med enhetene om å få til avtaler ved studieprogrammene med passende internasjonale samarbeidspartnere som tilfredsstiller faglige og praktiske krav. Internasjonalisering er fortsatt et satsingsområde for Helsefak i kommende

studieår 2023/2024. Internasjonalisering settes også opp som et eget punkt på møte i Forum for utdanningsledelse høsten 2023.

### **Gjennomstrømming på ph.d.-utdanningene:**

Det er gjort flere tiltak for å sørge for bedre gjennomstrømming ved forskerutdanning i helsevitenskap. Ordningen som i stor grad svarer ut foreslåtte tiltak for økt gjennomstrømming, mener vi er mentorordning for ph.d. studenter.

#### *Mentorordning for forskerutdanning*

Mentorprogrammet for forskerutdanning er ett år forsinket, men skal starte opp våren 2024. Alle som tas opp på programmet høsten 2023 vil også få tilbud om mentorgruppe ved oppstart av ordningen våren 2024. Høsten 2023 skal brukes til rekruttering av mentorer.

Vi mener at mentorordning slik den er foreslått ivaretar de aller fleste temaene og tiltakene rundt økt gjennomstrømming som foreslås i utdanningsmeldingen 2022.

Mentorordningen skal være frivilling for studentene, men alle får tilbud om å delta i en mentorgruppe ved opptak til programmet. Studentene vil fordeles i grupper på tvers av institutter ved fakultetet. Mentorene gis opplæring gjennom et e-læringskurs, og får et opplegg de skal planlegge og gjennomføre for sine mentorgrupper. Det er satt opp en plan for antall møter og tema for møtene. Møtene tar for seg ulike tema, som kjennes igjen i tiltakene foreslått i utdanningsmeldingen. Eksempel på tema er sosial støtte, introduksjon til UiT (onboarding) ph.d.-prosessen, undervisning, karriereplanlegging og nettverksbygging, forskningsetikk, internasjonalisering osv.

I tillegg til mentorordning har vi tiltak for å sikre gjennomstrømming gjennom oppfølging av studentene gjennom fremdriftsrapportering og midtveisevaluering. Alle ph.d.-studenter, og deres hovedveileder, ved UiT skal årlig levere en framdriftsrapport jfr. § 16 i ph.d.-forskriften. Hensikten med framdriftsrapportering er å bedre studiekvaliteten og avdekke eventuelle avvik fra planlagt progresjon hos studentene. Midtveisevaluering er også innført som krav i forskriften jfr. §17 og skal bidra til arbeidet med å øke gjennomstrømming gjennom tettere oppfølging av studentene.

I tillegg til dette så har opptakskomiteen for forskerutdanning i helsevitenskap gått over fra å gå igjennom søknader om opptak på sirkulasjon, til fysiske møter i opptakskomiteen. Bakgrunnen for dette er å få en bedre diskusjon rundt gjennomføringsmulighet for prosjektene.

Gunbjørg Svineng

Dekan

—

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksansvarlig: Prodekan utdanning Astrid Gramstad

Saksbehandler: Seniorrådgiver Anine T. Andersen

Vedlegg: Utdanningsmeldingen 2022

