

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Instituttstyret ved ILP

Møtedato:

Sak:

---

### Arbeidsplan for FoU

**Innstilling til vedtak:**

Instituttstyret vedtar at det opprettes en FoU-arbeidsplan for den enkelte vitenskapelige ansatte på ILP, etter mal som fremkommer i saksutredningen.

**Bakgrunn:**

ILP har over tid utarbeidet nokså detaljerte retningslinjer for de vitenskapelig ansatte sin bruk av undervisningsdelen av stillingen. En del av begrunnelsen for omorganiseringen av ILP i 2021 var et behov for større forskningsaktivitet ved instituttet, samt synliggjøring og deling av pågående forskning. Dette gjøres på flere måter, og konkretiseringsplanen for HSL-fakultetets strategiske langtidsplan viser blant annet hvordan det satses på profesjonaliseringen av forskningsgruppene og forskningsgruppeledelse. Som et annet bidrag til å synliggjøre og styrke forskningen, vil ILP innføre en skriftliggjøring av den ansattes FoU-del av stillingen. Dette gjøres i en egen FoU-arbeidsplan for den enkelte ansatte.

Instituttledelsen har ut fra dette forespurt en del andre institusjoner om hvordan de praktiserer dette, og det mest konkrete svaret fikk vi fra Samisk høyskole, se vedlegg.

Instituttledelsen mener at oppfølgingen av den ansattes FoU-del er en naturlig del av fagseksjonsleders oppgave, og at den hører hjemme som en del av de årlige utviklingssamtalene (tidligere medarbeidersamtalene). Instituttledelsen foreslår derfor følgende formulering: «De vitenskapelig ansatte legger hvert år fram en plan for bruken av sin FoU-tid. Planen revideres årlig. Planen følger malen under og sendes fagseksjonsleder i forkant av de årlige utviklingssamtalene. Dersom fagseksjonsleder er usikker på om planlagt bruk av tid er i tråd med ILPs strategi eller instituttets virksomhet, kontaktes assisterende instituttleder for FoU. Omfanget av planen ses i sammenheng med FoU-andelen av den enkelte ansattes stilling».

Instituttledelsen ønsker vi å knytte planen for FoU-delen av stillingen til kriteriene for å få FoU-termin. Disse kriteriene er:

- At den ansatte er en aktiv forsker, forstått som mer enn én vitenskapelig publikasjon i tellende tidsskrift i opptjeningsperioden + mer enn én annen forskningsaktivitet (forskningssøknadskrivning, konferanseansvar, mm)
- En god plan for FoU-terminen (i denne sammenhengen handler det om at planen må være realistisk)
- Betydningen av terminen for fagmiljøet og ILP, inkl. spredning.

I tillegg vil vi ved ILP være opptatt av, og derfor ha med

- Utviklingsarbeid
- Formidlingsarbeid
- Hvordan FoU-arbeidet bidrar til forskningsbasert tilnærming til egen undervisning

Planen er flerårig og evalueres årlig sammen med fagseksjonsleder årlig i utviklingssamtalene.

Forslag til mal:

Stillingstype	
Fagseksjon	
Dato	

### FoU-plan for 2023 – 2025

### Vitenskapelige artikler

Beskriv kort artikler du skriver eller planlegger å skrive

Arbeidstittel	Publiseringskanal	Samarbeidspartnere	Når publiseres

### Kapittel i vitenskapelig bok

Beskriv kort kapittelet du holder på med eller planlegger å skrive

Arbeidstittel	Publiseringskanal	Samarbeidspartnere	Når publiseres

### Monografi

Skriv en kort redegjørelse om en monografi som du er i gang med å skrive eller planlegger å utarbeide.

Arbeidstittel	Publiseringskanal	Samarbeidspartnere	Når publiseres

## Forskningssoeknader

Forklar hvilke forskningsoppgaver du skriver eller planlegger å skrive på.

Arbeidstittel	Finansieringskilde	Samarbeidspartnere	Tidsfrist

## Utviklingsarbeid

Beskriv kort utviklingsarbeidet du planlegger å utføre. Dette kan også være pedagogisk utviklingsarbeid.

Arbeidstittel	samarbeidspartnere	formidlingskanal	Når formidles

## Læremidler

Beskriv kort hvilke læremidler du er i gang med å utvikle.

Arbeidstittel	Publiseringskanal	Samarbeidspartnere	Når publiseres

## Formidling

Beskriv hvordan du vil formidle vitenskapelig og populærvitenskapelig utviklingsarbeid (f.eks. på konferanser, seminarer, medier, podcaster eller i annen sammenheng.)

Arbeidstittel	Kontekst	Hvor	Når

## Andre FoU-aktiviteter

Her kan du skrive om andre planlagte FoU-aktiviteter som søknadsskriving, planlegging av og deltakelse i forskningskonferanser og seminar, deltakelse i kommisjoner

[illegible]

### **Betydning for egen undervisning**

Beskriv hvordan FoU-arbeidet bidrar til forskningsbasert tilnærming til egen undervisning

### **Betydning for ILPs fagmiljø, inkludert deling med andre, koblingen til UiTs strategi Drivkraft i nord – Eallju, og ILP sin konkretiseringsplan**

Kan du forklare hvordan din forsknings- og utviklingsplan bidrar til UiTs strategi og hvilken nytte samfunnet skal ha?

Siw Skrøvset

instituttleder

—

siw.skrovset@uit.no

Trude Steingård

kontorsjef

—

trude.steingard@uit.no

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

1 FoU-plan og FoU-rapport Samisk høyskole