

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
11.02.2016

Sak:

Organisering av Helsepedagogisk utvikling ved Det helsevitenskapelige fakultet

Innstilling til vedtak:

Universitetsstyret fastsetter at enheten Helsefaglig pedagogisk utvikling (HelPed) fra 1.3.2016 skal være organisert som et senter ved Det helsevitenskapelige fakultet.

Begrunnelse:

Universitetsdirektøren legger med dette fram sak som omhandler varig organisering av enheten *Helsefaglig pedagogisk utvikling (HelPed)*.

Saken legges fram for universitetsstyret med hjemmel i universitets- og høyskolelovens § 9-2, 4. ledd: *Styret selv fastsetter virksomhetens interne organisering på alle nivåer. Prosessen rundt organiseringen må sikre at ansatte og studenter blir hørt.* Fastsettingen av organiseringen ved Det helsevitenskapelige fakultet skal forhandles med organisasjonene i henhold til hovedavtalen i staten § 13, nr 2a, jf § 8, nr 2 - forhandling uten tvisteløsning. Saken ble drøftet med tillitsvalgte ved fakultetet i informasjons- og drøftingsmøte 26.11.2015. Det kom ingen merknader til saken. Saken skal forhandles med de hovedtillitsvalgte i informasjons-, drøftings- og forhandlingsmøte 9.2.2016. Protokoll fra forhandlingene vil bli lagt fram i styremøtet.

Fakultetets vurderinger

Helsefaglig pedagogisk utvikling har fra 2010 vært et satsningsområde i fakultetets strategier. I strategiplan for 2010-2013 heter det: *Fakultetet skal være en dynamisk og nyskapende utdanningsinstitusjon ved å etablere en enhet for helsefaglig pedagogikk.* Fakultetet har uttrykt ambisjoner om å bli nasjonalt ledende innen pedagogisk utviklingsarbeid. Strategiplanen for Helsefak 2014-2020 angir følgende:

- *Helsefak skal være nasjonalt ledende på helsefaglig pedagogisk utvikling og skal ha et fysisk, pedagogisk og sosialt læringsmiljø som fremmer studentaktiverende læringsformer og tverrprofesjonelt samarbeid*
- *Helsefak skal utvikle utdanningsforskning og redskap for å bygge innovative og fleksible og fremragende helseutdanninger og svare på velferdsstatens behov gjennom praksis nær forskning*
- *Helsefak skal være nasjonalt ledende i tverrprofesjonelt samarbeid i utdanning og praksis med utgangspunkt i samarbeid på fakultetet og tett kontakt med praksisfeltet. Aktiv og profesjonell formidling skal styrke kultur for samarbeid internt og eksternt*

- *Videreutvikle organisasjonsstrukturen for å styrke samarbeid om instituttovergripende aktiviteter*
- *Videreutvikle og implementere forskningsbaserte planer for tverrprofesjonell samarbeidslæring*
- *Videreutvikle og styrke fleksible studietilbud med fokus på pedagogisk kvalitet og relevans for morgendagens helsetjenester*

Enheten HelPed ble i 2012 organisert som et prosjekt med tilsatt enhetsleder, underlagt Seksjon for utdanningstjenester i fakultetets administrasjon. Fra 2013 overtok enheten ansvaret for praksisveilederopplæringen ved fakultetet. I 2014 nedsatte fakultetsledelsen en intern arbeidsgruppe med deltakelse fra fakultetsledelse, administrasjonen og institutter, for å utrede muligheter for endret organisering og finansiering av virksomhetsområdet. Arbeidsgruppen ferdigstilte en rapport i oktober 2014, som ble lagt fram for fakultetsstyret.

På oppdrag fra Helsefak ble det i februar 2014 laget en evalueringsrapport fra NIFU (2/2014). Rapporten var et ledd i arbeidet med å utarbeide en ny strategiplan for en ny fireårsperiode ved fakultetet. Her pekes det på nødvendigheten av å tilstrebe et balansert forhold mellom ambisjoner, innsatsfaktorer og samhandling på alle nivå, også når det gjelder helsefaglig pedagogisk kvalitetsarbeid innen utdanning.

Videre har Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi (RESULT) på oppdrag fra Helsefak evaluert prosjektenheten for helsefaglig pedagogisk utvikling. Evalueringen er gjort med data fra relevante dokumenter, intervjuer og kartlegginger. Rapporten med navnet «*En svale gjør ingen sommer*» ble ferdigstilt i september 2015. Enhetens fagområder anbefales videreført, men med endret organisering. Det anbefales at HelPeds plassering i fakultetsstrukturen blir avveid i et sterkere faglig, strategisk og måltilpasset perspektiv. Rapporten er i sin helhet vedlagt saken (vedlegg 1). Rapporten ble lagt fram for fakultetsstyret i møte 23.9.2015, med følgende vedtak:

- *HelPed har vært en riktig utdanningsstrategisk satsing og videreføres som en permanent enhet ved fakultetet.*
- *Fakultetsstyret ber dekanen om å sørge for en hensiktsmessig organisering av HelPed og en klargjøring av mandat i forhold til de utfordringer som evalueringsrapporten påpeker.*
- *Det skal utarbeides en handlingsplan for det videre arbeidet med å styrke utdanningskvaliteten. Planen legges fram på første styremøte i 2016.*
- *Finansiering av enhetens kjernestab og kjerneoppgaver bes framlagt i fakultetsstyrets møte i desember 2015.*

Saken ble deretter lagt fram for fakultetsstyrets møte 2.12.2015 (vedlegg 2), hvor det ble gjort følgende enstemmige vedtak:

- *Fakultetsstyret støtter strategisk valg av kjerneoppgaver for HelPed slik de fremkommer i saksfremlegget.*
- *HelPed organiseres som et senter under dekan med kjernebemanning og budsjett som foreslått i saksfremlegget. Fakultetet fremmer sak til universitetsdirektøren om oppretting av en ny enhet ved fakultetet.*
- *HelPed finansieres slik det framkommer av budsjettvedtak for 2016.*

Vedtakene i fakultetsstyret er forankret i evalueringsrapporter, prosesser i fakultetsstyret og høringssvar fra institutter. Den nåværende organisatoriske plasseringen, som et prosjekt underlagt

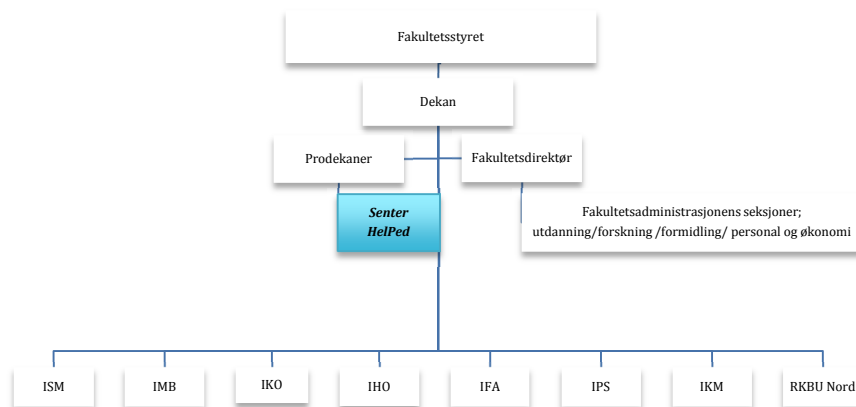
seksjon for utdanningstjenester i fakultetsadministrasjonen, er vurdert som ikke tilfredsstillende. Det er avdekket behov for en tydeligere faglig tilnærming og en mer hensiktsmessig organisering i forhold til målsettinger og rolle, finansiert innenfor fakultetets ressurser. Pedagogisk utviklingsarbeid er instituttovergripende aktiviteter og krever klare organisatoriske linjer. Det vurderes som en fordel for enheten at det er en direkte linje til fakultetets faglige ledelse, med et tydelig definert mandat og avklarte kjerneoppgaver. Endret organisering og en sterkere rolle som vitenskapelig støtteenhet for alle fagmiljø er vurdert som en mer robust og formålstjenlig løsning.

Enheten skal ledes av en vitenskapelig ansatt som rapporterer til dekan, og som deltar i fakultetets ledergruppe. Som en konsekvens av endret organisering vil enheten bli egen budsjett enhet. Det betyr at enheten fases ut av fakultetets strategiske midler og integreres i fakultetets ordinære rammer. I fakultetets styresak FS 29/15 er det redegjort for enhetens kjernebemannings og finansiering, jf. vedlegg 2. Det er definert fire kjerneområder som danner grunnlaget for handlingsplaner og tiltak innenfor helsepedagogisk utdanningskvalitet:

- Tverrprofesjonell samarbeidslæring
- Praksisveiledning for praksislæring
- Pedagogisk bruk av IKT for fleksibel læring
- Forskning og fagutvikling innen utdanning

Handlingsplan for perioden 2015-2020 er utarbeidet og sendt på høring med frist 5.2.2016 med ønske om høringsinnspill på tre områder, som er mål, tiltak og ansvar. Deretter skal handlingsplanen revideres og legges fram for fakultetsstyret i mars 2016.

Figur 1. Foreslått organisering av HelPed - plassert som et instituttovergripende senter under dekan



HelPed ønskes organisert som et senter underlagt dekan, med kjernebemannings og budsjett slik det framkommer i fakultetsstyresaken.

Universitetsdirektøren vurdering

Universitetsdirektøren ser at det har vært gjort en omfattende evaluering og vurdering når det gjelder helsepedagogisk utvikling ved Helsefak. Hovedhensikten er å oppnå en tydelig retning og prioriteringer for fakultetets videre arbeid med pedagogisk utdanningskvalitet, som tilligger fakultetsstyrets ansvar. Som det framgår av saken er forslaget fra Helsefak godt forankret i strategiplanen for Helsefak for 2014-2020, som setter studentenes læringsmiljø og utdanningskvalitet i fokus og uttrykker klare prioriteringer i denne sammenheng.

Fakultetsstyret ved Helsefak har identifisert utfordringene rundt nåværende organisering av det helsepedagogiske utviklingsarbeidet, og foreslått organisatoriske løsninger som kan bidra til ytterligere utvikling. Universitetsdirektøren er enig i at det synes formålstjenlig å fastsette varig organisering av HelPed som et senter med vitenskapelig ledelse, som rapporterer til dekan og inngår i ledergruppen ved fakultetet.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Odd Arne Paulsen
personal- og organisasjonsdirektør

Saksbehandler: Lillian Abelsen

Vedlegg:

1. Evaluering av enhet helsefaglig pedagogisk utvikling (HelPed)
 - «En svale gjør ingen sommer» UB/RESULT
2. Fakultetsstyresak FS 29/15, ePhorte 2015/2183