

---

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:  
31.08.2023

Sak:

---

### Orienteringssak – Videreutvikling og fornyelse av studieporteføljen

#### **Innstilling til vedtak:**

Studieutvalget tar orienteringen om videreutvikling og fornyelse av studieporteføljen til etterretning.

#### **Bakgrunn:**

I denne saken får Studieutvalget en orientering om den pågående prosessen ved UiT Norges Arktiske Universitet om videreutvikling og fornyelse av studieporteføljen.

Studieutvalget har tidligere blitt orientert om porteføljeprosessen som pågår ved UiT ved muntlig orientering i SU 2/23 og SU 19/23. Studieutvalget mottar denne gang en skriftlig orientering, for å sikre til at nye studentrepresentanter i utvalget skal få en helhetlig oversikt over den pågående prosessen. Det er opprettet en egen [nettside for prosessen](#), som Studieutvalgets medlemmer oppfordres til å sette seg inn i.

#### **Bakgrunn for prosessen**

Universitetsstyret iverksatte i januar 2023 en prosess med å videreutvikle og fornye emne- og studieprogramporteføljen ved UiT. Dette er et grep som gjøres både for å imøtegå samfunnets endrede behov for kunnskap og kompetanser, og for å sikre at UiT utnytter ressursene så godt som mulig innenfor de økonomiske rammene UiT har. Målet med prosessen er å skape en balanse mellom økonomiske realiteter og bevare høy kvalitet i utdanningene.

UiT har en stor portefølje med 270 programmer. Det er liten eller ingen konkurranse om å komme inn på de aller fleste av programmene, og så mye som hvert tredje programtilbud har færre enn 15 studenter som møtte til studiestart. UiT har også en stor emneportefølje med 2732 emner. UiT har flere små emner sammenlignet med andre universiteter. Målt per førstegangseksamen i 2020 hadde 81 av emnene kun en student som avla og besto eksamen. UiT produserer i snitt 317 studiepoeng per undervisnings, forskings og formidlingsstilling (UFF-stilling), som er lavere enn snittet i sektoren (427). Det juridisk fakultet produserer imidlertid svært mange studiepoeng per UFF-stilling, langt høyere enn snittet både ved UiT og ellers i sektoren.

Arbeidet skal kunne ut i en langsiktig plan for utdanningsvirksomheten, som viser innhold, organisering og dimensjonering av utdanningene ved UiT. Planen legger grunnlaget for det langsiktige arbeidet med å utvikle utdanningene våre, og vil også legge føringer for utvikling av ny budsjettmodell og fordeling av studieplasser ved UiT.

Det første leddet i porteføljeprosessen ble gjennomført i form av en kartlegging av alle studieprogrammer og tilhørende emner. Hensikten med kartleggingen var å få fagmiljøenes innspill på status og muligheter, supplert med data på institusjonsnivå, for eksempel knyttet til søknad, opptak og gjennomføring. Kartleggingen ble gjennomført som en spørreundersøkelse, hvor det enkelte studieprogram var respondenten i undersøkelsen. Ved Det juridiske fakultet har vi besvart undersøkelsen for IMA-JUS og for LLM i havrett, mens Ph.d.-opplæringen og NOMPEL (nordisk fellesgrad i miljørett) ble holdt utenfor. Spørreundersøkelsen ble besvart i samarbeid mellom fakultetsledelsen, avdelingsledere og studieprogramansvarlige.

En rekke temaer var aktuelle i kartleggingsundersøkelsen: konsolideringspotensial (samkjøring av emner, program, delte læringsressurser mv.), fleksibiliseringspotensial (eks. digitalisering), potensial for bedre arbeidsdeling, samsvar mellom studiet og dokumentert kompetansebehov og etterspørsel, ressursbruk og sårbarhet, kartlegging av generiske områders integrasjon i LUB (internasjonalisering, digital kompetanse, innovasjon og bærekraft, kartlegging av generiske ferdigheter (kritisk tenkning, kreativitet, samarbeid og kommunikasjon).

Etter at kartleggingsundersøkelsen var levert og analysert, ble det satt sammen fem arbeidsgrupper på tvers av fakultetene for videre vurderinger. Juridisk fakultet ble plassert i «arbeidsgruppe 3», som skulle se på studieporteføljen innenfor fagområdene samfunnsvitenskap, rettsvitenskap, økonomi og administrasjon. Hver gruppe fikk i oppdrag å levere en rapport i april, som skulle danne utgangspunkt for det videre arbeidet med å utvikle en plan for utdanningsvirksomheten ved UiT. Arbeidsgruppene fikk i mandat å

- 1) kort beskrive hvordan vi skal utvikle utdanningene våre slik at de møter framtidens kompetansebehov
- 2) anbefale emnegrupper og studietilbud som i større grad kan samkjøres internt ved UiT, for eksempel fordi de overlapper faglig eller har store faglige likheter
- 3) identifisere emnegrupper og studietilbud hvor vi bør samarbeide med andre universiteter nasjonalt eller internasjonalt
- 4) identifisere emnegrupper og studietilbud hvor det er tilstrekkelig etterspørsel som kan tiltrekke seg nye studenter gjennom å gjøre tilbudene mer fleksible f.eks. gjennom nettbasert studieopplegg; internasjonal rekruttering; samlingsbasert studieopplegg; deltid; å bryte opp tilbudet i mindre moduler; vurdere hvilke studietilbud som eventuelt bør fases ut og foreslå en redimensjonering av studietilbudene innenfor fagområdet; foreslå alternative organiseringer av dagens studietilbud innenfor fagområdet

En av arbeidsgruppene fikk i tillegg i oppgave å vurdere hvordan UiT sikrer at studietilbudene våre møter kompetansebehovene i samfunnet og arbeidslivet. Gruppens rapporter er tilgjengelig [her](#).

## Høring

Basert på kartleggingen og rapportene til arbeidsgruppene har Styringsgruppen utarbeidet et utkast til langsiktig plan for utdanningsvirksomheten (vedlegg 1). Forslaget til fornying av studieporteføljen er nå sendt ut på høring. Høringsbrevet ligger som vedlegg 2 til denne orienteringen. Studieutvalgets medlemmer oppfordres til å lese vurderingen fra styringsgruppa for å få best mulig forståelse for konteksten rundt høringsbrevet og spørsmålene som reises. Høringen

knytter seg blant annet til valg av grunnmodell for utdanninger, hvilke strategier som bør prioriteres innenfor hvilke program og fagområder (utvelgelse, sammenslåing, matrise, arbeidsdeling, tilpasning), semesterorganisering, konsekvens av skolepenger for engelskspråklige studier.

Fakultetsledelsen vil legge til rette for bred høring ved fakultetet, blant annet gjennom allmøte for de ansatte, involvering av avdelingsledere og studieprogramledere, samt fakultetsstyret. Studieutvalget forventes ikke å avgi eget høringssvar.

Signe Veierud Busch  
prodekan for utdanning

Lene Emilie Øye  
konstituert seksjonsleder

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

- 1 Utkast til langsiktig plan for utdanningsvirksomheten
- 2 Høringsbrev