



UiT Norges arktiske universitet

Studieprogramrapport år 2022 og vårsemesteret 2023

Ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Ph.d.-utvalgets møte 6. september 2023



Innholdsfortegnelse

1	Innledning – Kvalitetssystem for utdanning	1
1.1	Endringer i modell for evaluering av utdanningskvalitet.....	2
1.1.1	Om studieprogramrapporten for år 2022 og vårsemesteret 2023	2
2	Opptak og inntakskvalitet i ph.d.-programmet	4
2.1	Opptakstall	4
2.1.1	Fordeling av studentene på enhetene	5
2.1.2	Alder, kjønnsfordeling og nasjonalitet.....	5
2.2	Inntakskvalitet	6
2.2.1	Forbedring av mal for betenkninger	7
2.2.2	Undersøkelse av rekrutteringsgrunnlaget	7
2.2.3	Revidert rutine i opptakssaker	10
2.2.4	Veileders- og sakkyndiges kompetanse.....	11
3	Ph.d.-emner og opplæringsdelen	12
3.1	Obligatoriske og valgfrie ph.d.-emner	12
3.2	Evaluering av ph.d.-emner	14
3.2.1	Manglende evaluering av ph.d.-emner	15
4	Framdriftsrapportering.....	15
4.1	Kandidatenes og hovedveileders framdriftsrapportering	15
4.2	Institutt-/senterrapporter etter forskersamtaler med kandidatene	16
4.2.1	Oppfølging av tiltak	16
5	Supplerende seminartilbud	17
5.1	Seminartilbud til veilederne	17
5.2	Seminartilbud til doktorgradskandidatene	17
6	Avlagte doktorgrader	18
7	Gjennomstrømming i ph.d.-studiet	19
8	Utenlandsstipend og overgangsstipend.....	21

1 Innledning – Kvalitetssystem for utdanning

Kvalitetssystemet ble godkjent av universitetsstyret den 25. oktober 2018 og trådte i kraft 1. januar 2019. Systemet bygger på strategidokument [Eallju - Drivkraft i nord: UiTs strategi mot 2030](#) som vektlegger kvalitet i utdanningene. Målsettingene i strategien følges opp i flere prosesser og skal også ligge til grunn i arbeidet med utdanningskvalitet. Kvalitetssystemet er et verktøy som skal bidra til at UiT når målsettingene gjennom systematisk og kontinuerlig forbedring av det samlede utdanningstilbudet og innenfor alle områder av utdanning.

Formålet med det systematiske kvalitetsarbeidet er å:

- støtte opp om en kultur der utvikling og forbedring av kvalitet står i fokus
- systematisk innhente relevant informasjon for å vurdere studietilbudenes kvalitet og relevans
- identifisere god kvalitet
- avdekke og korrigere kvalitetssvikt
- bruke informasjon og kunnskap man får gjennom kvalitetsarbeidet til strategisk vurdering og utvikling av det samlede studietilbudet
- bidra til at studentene oppnår læringsutbyttet og at det legges til rette for læring
- sikre og tilse at studietilbudene og kvalitetsarbeidet oppfyller krav gitt i lov og forskrift

Oppbygging

Kvalitetssystemet bygger på UiTs strategiske målsettinger og styringssignaler, bestemmelser gitt i lov og forskrift, samt erfaringer fra kvalitetsarbeid. Det angir hva som minimum kreves i kvalitetsarbeidet og er gjeldende for utdanninger på alle nivå (bachelor, master og ph.d).

Fagmiljøer og faglig ledelse står fritt til å utføre kvalitetsarbeid ut over dette, samt å tilpasse kvalitetsarbeidet til lokale forhold og studietilbudenes egenart.

Kvalitetssystem for utdanning ved UiT består av systembeskrivelse; utfyllende retningslinjer; oppgavebeskrivelser og veiledninger til kvalitetsarbeidet; og fakultetenes rutine- og prosedyrebeskrivelser.

Kvalitetssystemet for utdanning består av seks kvalitetsområder:

- Programdesign- og ledelse
- Inntakskvalitet
- Kvalitet i undervisning og vurdering

- Relevanskvalitet
- Rammekvalitet
- Læringsutbytte

I henhold til UiTs kvalitetssystem for utdanning skal studietilbud jevnlig og systematisk evalueres for å sikre at de holder et høyt internasjonalt faglig nivå, har oppdatert samfunnsrelevans og at undervisningen skjer etter anerkjente vitenskapelige, kunstfaglige, pedagogiske og etiske prinsipper. Evalueringene skal gjøres både av doktorgradskandidatene, faglig ansatte og av eksterne parter fra samfunns- og arbeidsliv.

1.1 Endringer i modell for evaluering av utdanningskvalitet

Ph.d.-utvalget er programstyret for ph.d.-studiet i humaniora og samfunnsvitenskap og er ansvarlig for kvaliteten i studietilbudet. Tidligere år har det vært utarbeidet en årlige rapporter der studieprogramledelsen vurderer kvaliteten i studieprogrammet (instituttrapporter basert på kandidatene og veiledernes framdriftsrapporter og forskersamtaler med kandidatene; rapporter fra emneevaluering; og underlagsrapport med nøkkeltall og oppsummering av aktiviteter og kvalitetsarbeid i evalueringsåret). Nå med det [nye mandatet og rammene for studieprogramledere](#), skal den årlige studieprogramrapporten etter hvert utgå og erstattes med rapportering av resultater målt ut fra en individuell *utviklingsplan* særskilt satt opp for ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap. Det må settes opp slik utviklingsplan for fakultetets ph.d.-program. Inntil slik utviklingsplan foreligger vil rapporteringen for 2022 og våren 2023 kunne gjøres i henhold til den tradisjonelle studieprogramrapporten. Fra studieåret 2023/2024 skal imidlertid alle studieprogramledere ha utarbeidet og tatt i bruk utviklingsplaner for eget studieprogram og rapporteringen skal være på i hvilken grad utviklingsplanen er realisert.

1.1.1 Om studieprogramrapporten for år 2022 og vårsemesteret 2023

Denne underlagsrapporten er utarbeidet for å være til hjelp for studieprogramledelsen i å identifisere hva programmet lykkes godt med og hva som må forbedres og følges opp. Rapporten baseres på evalueringsresultater, tilbakemeldinger og andre relevante grunnlagsdata.

Nytt fra 2022 er at evalueringsresultater og tiltak skal dokumenteres og gjøres kjent for studentene på programmet/emnene ved at studieprogramrapporter publiseres og gjøres offentlig tilgjengelig på nettsiden for studieprogrammet i UiTs studiekatalog på nett.

Formål: Studieprogramevaluering skal ta for seg områder som er av særlig betydning for helhet og sammenheng i programmet, og for studentenes læringsutbytte.

Ramme: Alle studieprogram skal evalueres årlig og studenter og fagmiljø skal involveres i disse. Studieprogramledelsen skal planlegge, gjennomføre og følge opp studieprogramevalueringene.

Oppfølging: Studieprogramledelsen skal følge opp resultater fra evalueringene og iverksette tiltak der det er nødvendig. Evalueringsresultater og tiltak skal gjøres kjent for studentene på studieprogrammet.

Studieprogramrapporten skal i henhold til malen for rapportering inkludere følgende områder/spørsmål:

- Hva er det studieprogrammet lykkes særlig godt med og finnes det erfaringer som bør deles med andre fagmiljø?
- Hva er studieprogramledelsens helhetlige vurdering av studieprogrammet med hensyn på tilbakemeldinger fra studentene (eks. [studenttilfredshet, gjennomføring og søkertall](#)), evt. periodisk evaluering og praksisevaluering, det vitenskapelige fagfeltet, [strategiske føringer ved UiT](#) og arbeidslivet?
- Samsvarer læringsutbyttebeskrivelsen med de lærings- og vurderingsformene som tilbys på studieprogrammet?
- Er kravet til fagmiljø tilknyttet studieprogrammet ivaretatt, jmf. [§2.3 Studietilsynsforskriften](#)?
- Med bakgrunn i denne evalueringen er det noen tiltak som bør gjennomføres for å sikre kvaliteten på studieprogrammet?

2 Opptak og inntakskvalitet i ph.d.-programmet

2.1 Opptakstall

Fakultetet tok opp 17 kandidater til ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap i 2022. I vårsemesteret 2023 ble det tatt opp 9 nye kandidater. Det er beregnet at opptakstallet for hele 2023 vil ligge mellom 15-18 nye kandidater. I snitt tas det opp cirka 21 studenter årlig, men opptakstallene varierer fra år til år. I 2021 ble det tatt opp 26 nye ph.d.-studenter, mens i 2020 erfarte fakultetet en kraftig nedgang da kun 10 nye studenter startet opp på studiet.

Opptakstall siste seks år har vært:

2022: 17 nye studenter	2019: 27 nye studenter
2021: 26 nye studenter	2018: 22 nye studenter
2020: 10 nye studenter	2017: 25 nye studenter

Periode for oppstart på studiet er en indikator på tidsbruken i tilsetting- og opptakssaker for universitetsstipendiater/ph.d.-studenter. Fakultetene får prognoser og foreløpig fordeling av nøkkelordelte stipendiatstillinger i mars og viderefordeler da stillingene til prosjekter ved instituttene/sentrene og koordinerer felles utlysning av stillingene med søknadsfrist i august/september som gir mulighet for tilsetting og oppstart på studiet fra januar det påfølgende året. Opptak av doktorgradskandidater tidlig i kalenderåret gir også bedre prognoser for at en høyere andel av de opptatte kandidatene lykkes i å fullføre graden innenfor seks (kalender)år etter opptak, jamfør Kunnskapsdepartementets styringsbarometer for institusjonenes evne til å få doktorgradskandidatene igjennom forskerutdanningen.

I kull 2022 ble 15 av de 17 nye ph.d.-studentene startet opp i vårsemesteret, det vil si 88 % av studentene. De fleste av disse startet studiet i januar måned. Til sammenligning ble 65 % av studentene i kull 2021 og 40 % av studentene i kull 2020 tatt opp i vårsemesteret.

Av de 10 nøkkelfordelte stipendiatstillingene med finansieringsstart i 2023 som ble lyst ut sommeren 2022, er to stillinger inndratt grunnet manglende rekruttering. Disse er viderefordelt til prosjekter på reserveliste. Bare for tre av stillingene lyktes det med oppstart på ph.d.-studiet i januar, mens fire stillinger hadde oppstart senere i vårsemesteret. To stillinger har oppstart 1. august, mens for den siste er det nylig sendt ut tilbud om stilling.

2.1.1 Fordeling av studentene på enhetene

I tabellen under vises en oversikt over nye doktorgradskandidater tatt opp til ph.d.-studiet ved instituttene/sentrene fordelt på semestrene våren og høsten 2022, og våren 2023, og totalt antall aktive kandidater på doktorgradsavtale per juni 2023.

Enhet	Antall nye kandidater fordelt på enheter og semestre			Totalt antall kandidater
	Vår 2022	Høst 2022	Vår 2023	
AHR	1		2	12
ILP	2	1	2	17
ISV	5		2	26
ISK	3		2	24
Sesam	1			5
SKK				2
CPS		1		5
IFF	1			5
IBS	1		1	5
IRN	1			7
Sum	15	2	9	108

Tabell 1. Fordeling av ph.d.-studenter på enhetene

2.1.2 Alder, kjønnsfordeling og nasjonalitet

Alder

Gjennomsnittsalder hos doktorgradskandidatene med opptak i perioden 01.01.2022-30.06.2023 er 32 år. Den yngste med opptak var 25 år og den eldste 49 år. De fleste kandidatene fordeler seg nokså jevnt mellom 26-36 år på opptakstidspunktet. Til sammenligning var gjennomsnittsalder 35 år i kull 2021, 34 år for kull 2020 og 35 år for kull 2019, mens gjennomsnittsalder var henholdsvis 31 og 32 år for kull 2018 og 2017.

Kjønnsfordeling

Kjønnsfordelingen mellom opptatte ph.d.-studenter i perioden 01.01.2022-30.06.2023 viser at 17 kandidater er kvinner (65 %) og 9 kandidater er menn (35 %). Dette er tilnærmet samme kjønnsfordeling som i kull 2021 der 18 av kandidatene var kvinner og 8 kandidater var menn, det vil si en kvinneandel på 69 %. Til sammenligning var kvinneandelen 60 % i kull 2020, 70 % i kull 2019 og 73 % i kull 2018.

Nasjonalitet

Blant de 26 kandidatene som hadde opptak til ph.d.-programmet i perioden 01.01.2022-30.06.2023, hadde 18 norsk statsborgerskap, mens 8 kandidater hadde utenlandsk statsborgerskap. Disse er fra Danmark, Sverige, Italia, Russland, Tyskland, Tsjekkia, Bangladesh og USA. Til sammenligning hadde 15 av 26 kandidater med opptak i kull 2021

norske statsborgerskap og 11 kandidater utenlandsk statsborgerskap (Finland, Sverige, Polen, Storbritannia, Russland, Tyskland, Ghana, Uganda, Nepal, Singapore og Mexico). Trenden er, som tidligere år, at Institutt for språk og kultur rekrutterer fleste av de utenlandske kandidatene.

2.2 Inntakskvalitet

Inntakskvalitet er ph.d.-kandidatenes forkunnskaper, herunder gjennomsnittskarakter på mastergraden; tidligere opplæring innen teori/metode; erfaring med større skriftlige arbeider/prosjekter (masteroppgave); evner og forutsetninger (faglige og personlige) for å kunne gjennomføre en forskerutdanning; studentens forskningspotensiale m.v.

Inntakskvaliteten styres og påvirkes av regelverk og rutinene for tilsetting i stipendiatstillinger og opptak til ph.d.-programmet, men også av bedømmelseskomiteens/de sakkyndiges tidligere erfaringer med ph.d.-arbeid og forståelse av hva som kreves for å lykkes med forskerutdanning og fullføre en doktorgrad.

Inntakskvaliteten i ph.d.-studiet kan blant annet omfatte følgende områder:

- Betenkning for stipendiatstillinger (mal, utforming, presentasjon, krav til kompetanse)
- Rekruttering (rekrutteringsgrunnlag, kanaler for annonsering, utlysning på norsk/engelsk, UiTs renomme/attraksjonsverdi som arbeids-/studiested; velferdsordninger)
- Søkers forutsetninger (utdanningsgrunnlag, herunder opplæring i relevant teori og metode, kunnskap og ferdigheter i å skrive prosjektskisse eller -beskrivelse)
- Formelle opptakskrav (nivået på kravene og administrasjonens kvalifikasjoner i å vurdere utdanningsgrunnlag)
- Bedømmelse av søkerne (komiteens kompetanse og tidligere erfaring med ph.d.-arbeid)
- Veiledernes kompetanse (som gir støtte til kandidaten i utarbeidelsen av prosjektbeskrivelsen og oppsett av prosjektplaner som grunnlag for endelig opptak)
- Tidsbruk og/eller andre trinn i tilsetting/opptaksprosessen (frafall av søkere)

2.2.1 Forbedring av mal for betenkninger

UiTs mal for betenkninger for stipendiatstillinger har vært justert og forbedret i flere omganger; herunder ny tekst som beskriver hvilke krav som stilles til søkers utdanningsgrunnlag, og tilpasset tekst om spesielle tilsetningsvilkår for HSL-fakultetet (pilotprosjektet for tilsetting i 3-årig stilling med mulighet for forlengelse av et gjennomføringsstipend på 12 eller 6 måneder), og valgfri tekst dersom masterstudenter i avslutning av sitt studium kan søke på stillingen. Disse justeringene av utlysningsteksten kan bidra til at flere av de som søker på stillingene oppfyller kravene til søknaden fremfor da det ble gitt mindre spesifikk informasjon om for eksempel krav til grunnutdanning.

2.2.2 Undersøkelse av rekrutteringsgrunnlaget

Fakultetet tiltrekker ikke nok kvalifiserte søkere på flere av sine utlyste stipendiatstillinger. Dette kan påvirke inntakskvaliteten og gjennomstrømmingen i studiet negativt. Rekrutteringsgrunnlaget til stillingene er derfor undersøkt nærmere. Som grunnlag for undersøkelsen er det hentet opplysninger fra tilsettings- og opptakssakene for kandidatene med opptak i 2022 og våren 2023 når det gjelder:

- antall søkere til stipendiatstillingen;
- antall søkere funnet formelt kvalifiserte og faglig interessante av bedømmelseskomiteen;
- antall søkere innstilt for tilsetting i saken lagt frem for Tilsettingsutvalget;
- karaktersnitt på mastergraden hos opptatte studenter og andre relevante tilleggsopplysninger

Målet er å undersøke rekrutteringsgrunnlaget, og om det er tilstrekkelig konkurranse om den enkelte ledige studieplassen på ph.d.-programmet. En oversikt for de 17 opptakssakene fra 2022 og 9 opptakssakene fra våren 2023 er gjengitt i tabellen under.

Stipendiatstilling	Antall søkere	Antall innstilte av komiteen	Antall innstilte TU	Tilleggsopplysninger
Vår- og høstsemesteret 2022:				
Egen stilling	4	1	1	Prosjektskisse 7 s. Karaktersnitt B. 4-årig avtale.
Annen enhet UiT	3	2	2	Prosjektskisse 5-6 s. Karaktersnitt B.
NFR HSL	3	2	2	Prosjektskisse 5 s. Karaktersnitt B
NFR ekstern arb.g.	Ukjent	-	-	Prosjektbeskrivelse Karaktersnitt A

NFR ekstern arb.g.	Ukjent	-	-	Prosjektbeskrivelse Karaktersnitt A
Egen stilling	31	5	4	Prosjektskisse 2-3 s. Integrert MA 300 stp Karaktersnitt B
NFR HSL	12	4	4	Motivasjon/forsk.interesser Karaktersnitt B
Egen stilling	8	3	3	Prosjektskisse 2-5 s. Karaktersnitt B
Egen stilling	50	5	4	Prosjektskisse 3 s. Karaktersnitt B
NFR HSL	2	1	1	Prosjektskisse 5 s. Karaktersnitt 2.0
Egen stilling	1	1	1	Prosjektskisse 5 s. Karaktersnitt A
Egen stilling	8	5	2	Prosjektskisse 5 s. Integrert MA 300 stp Karaktersnitt B
NFR HSL	5	1	1	Motivasjon/forsk.interesser Karaktersnitt A
Egen stilling	14	2	2	Prosjektbeskrivelse 10 s. Karaktersnitt A
Egen stilling	5	4	4	Prosjektskisse 5 s. Karaktersnitt A
Egen stilling	6	2	2	Prosjektskisse 3-5 s. Karaktersnitt B
Egen stilling	3	2	2	Prosjektskisse 5 s. Karaktersnitt B
Vårsemesteret 2023:				
Stip. off.forv.org. Ekstern arb.giver	Ukjent	-	-	Prosjektbeskrivelse Karaktersnitt A
NFR HSL	8	3	2	Prosjektskisse 5 s. Karaktersnitt A
Egen stilling	9	3	2	Prosjektskisse 3-5 s. Karaktersnitt A
Annen enhet UiT	7	4	2 (2)	Prosjektskisse 10 000 tegn Karaktersnitt tilsvarende A
Egen stilling	12	2	1	Prosjektskisse inntil 10 s. Karaktersnitt A
Egen stilling	36	5	4	Prosjektskisse 5 s. Karaktersnitt B
Egen stilling	10	3	3	Prosjektskisse 5 s Karaktersnitt A
Egen stilling	16	9	4	Motivasjon/forsk.interesser Integrert MA 300 stp Karaktersnitt B
Egen stilling	4	3	3	Prosjektskisse 6 s. Karaktersnitt tilsvarende A

Tabell 2. Nøkkelopplysninger fra tilsettings- og opptakssaker år 2022 og vårsemesteret 2023.

Oppsummering:

Kravene til mastergrad som grunnlag for opptak til ph.d.-studier er i tråd med beskrivelsene i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring, og fakultetets hovedregler for opptak når det gjaldt karaktersnitt.

Alle opptatte ph.d.-studenter er tilsatt i stipendiatstillinger enten ved HSL-fakultetet (15 universitetsstipendiater og 5 NFR-stipendiater), andre enheter ved UiT (2 universitetsstipendiater) eller eksterne institusjoner (2 NFR-stipendiater og 1 stipendiat med støtte fra offentlig forvaltningsorgan).

De fleste stillingene ble lyst ut med krav om innsending av en kortere prosjektskisse. Dette gav de tilsatte et midlertidig opptak under betingelse om videre utvikling av prosjektet i samråd med veileder(e) som kan danne grunnlag for et endelig opptak til studieprogrammet etter tilsetting. Alle stipendiatene i denne gruppen fikk endelig opptak etter anbefaling fra instituttet. Det er bare i ett tilfelle der det hverken ble bedt om prosjektskisse eller prosjektbeskrivelse, kun bedt om motivasjonsnotat og forskningsinteresser. For to egne NFR-stipendiater forelå det allerede ferdig definerte prosjekt for stillingene og det ble derfor søkt med motivasjonsnotat og presentasjon av egne forskningsinteresser, mens prosjektbeskrivelse for opptaket ble utviklet etter tilsetting. Også for en universitetsstipendiatstilling ble det bare bedt om motivasjonsnotat og presentasjon av egne forskningsinteresser selv om prosjektet ikke var ferdig definert.

Vi ser positive trender når det gjelder rekrutteringsgrunnlag og karaktersnitt hos de som tas opp til ph.d.-programmet. Det er en positiv økning i antall søkere på stillingene våren 2023, mens vi i 2022 så at flere av stillingene hadde færre enn fem søkere. Dette kan skyldes økt innsats i fagmiljøene for å gjøre ledige stillinger kjent gjennom sine nettverk og faren for inndragelse av stillingen dersom de ikke lykkes med å rekruttere kvalifiserte søkere på første forsøk. Utlysningsperioden ble utvidet for flere av stillingene som gav tilsetting våren 2023. Noen av stillingene lå lyst ut i opptil 4,5 måned.

Det er også en positiv trend å spore der karaktersnittet er A hos de fleste opptatte kandidatene i vårsemesteret 2023, mens snittet som oftest var B hos de som fikk opptak i 2022. I forhold til tidligere år ser vi nå at ingen av søkerne er vurdert for opptak etter unntaksreglene med karaktersnitt C. Dette er normalt ikke noe problem for stillinger der flere søkere konkurrerer om en studieplass (= en stipendiatstilling).

2.2.3 Revidert rutine i opptakssaker

Inntakskvaliteten i ph.d.-studiet ble satt på agendaen i handlingsplanen for 2021 og videreført i handlingsplanen for 2022. To saker om rutinene i opptakssaker ble behandlet i ph.d.-utvalgets møter i henholdsvis oktober og desember 2022.

HSL-fakultetet har hittil vært eneste fakultet ved UiT som har delegert mandat til Tilsettingsutvalget (TU) om å avgjøre endelig opptak til ph.d.-programmet. Ved øvrige fakulteter med eget doktorgradsprogram, gjør TU vedtak om et midlertidig opptak ved tilsetting i stipendiatstillinger, mens søknad om endelig opptak behandles etter tilsetting i programstyrene (doktorgradsutvalgene).

I de fleste tilsetting- og opptakssakene for stipendiatstillinger gjør TU ved HSL-fakultetet vedtak om midlertidig opptak da det som oftest kun bes om en kortere projektskisse til søknaden på stillingene, og denne må videreutvikles etter tilsetting for å kunne gis et endelig opptak senere i ph.d.-utvalget. Det er når søker har levert en lengre prosjektbeskrivelse og bedømmelseskomiteen ikke finner mangler ved denne, at TU gjør vedtak om endelig opptak.

Det ble avdekket to utfordringer med fakultetets opptaksmodell:

1. Kravene til søknad satt i ph.d.-forskriften (§ 9. *Søknaden*) er flere og mer omfattende enn det som tas med i betenkninger. Dette gjør at TU formelt sett ikke har grunnlag for å kunne avgjøre endelig opptak.
2. Sammensetningen av medlemmer i TU imøtekommer ikke kravene til 'opptakskomiteen' for ph.d.-programmet nedfelt i ph.d.-forskriften § 5. *Ansvar for doktorgradsutdanningen*. Programstyret for et ph.d.-studie skal bestå av medlemmene som skal være forskere med doktorgrad eller tilsvarende kompetanse, og doktorgradskandidater. Kandidatene skal ha minst 20 % av medlemmene. Ph.d.-utvalget tilfredsstiller kravene satt til opptakskomite, mens fakultetets TU oppnevnt for perioden 2022-2025, ikke har denne sammensetning.

Ph.d.-utvalget foreslo derfor at det skal legges frem forslag om endring av TUs mandat ved revidering av reglementet for fakultetet i 2023, der TU kun kan gjøre vedtak om midlertidig, ikke endelig opptak. Endelig opptak til ph.d.-studiet skal behandles i ph.d.-utvalget.

Ph.d.-utvalget anbefalte derfor at HSL-fakultet bør følge samme opptaksmodell som ved de øvrige fakultetene og at TUs mandat endres fra å kunne gjøre endelig opptak, til midlertidig opptak, og videre at endringen nedfelles i revidert reglementet for fakultetet som planlegges behandlet i fakultetsstyret i løpet av 2023.

Ph.d.-utvalget foreslo at alle stipendiatstillinger bør lyses ut med krav om prosjektskisse. Etter tilsetting skal kravene til opptakssøknader i ph.d.-forskriften følges opp av kandidaten i samråd med veileder. En ny mal for prosjektbeskrivelse og prosjektplaner ble utformet og tatt i bruk av nye ph.d.-kandidater våren 2023 for å påse at alle kravene er belyste før et endelig opptak behandles. Kandidaten skal heretter videreutvikle prosjektskissen fra søknaden på stipendiatstillingen, til en relativt detaljert prosjektbeskrivelse på ca. 10 sider (del 1) og sette opp planer relatert til prosjektet (del 2). Normalt får kandidaten en frist på 2 måneder etter tilsetting til å søke om endelig opptak.

2.2.4 Veileders- og sakkyndiges kompetanse

Ny doktorgradsforskrift gjeldende fra 1.1.2023 innførte en skjerping av kravene til kompetansen hos de som oppnevnes som veiledere for doktorgradskandidater. Tidligere var det kun en anbefaling om at minst en av de oppnevnte veilederne burde ha tidligere erfaring fra eller opplæring som veileder for kandidater. Nå stilles det derimot et krav om at minst en av veilederne *skal* ha slik kompetanse. Lignende krav til kompetanse bør også gjenspeiles hos medlemmer i komiteer som skal vurdere søkere for stipendiatstillinger og opptak til ph.d.-programmer ved UiT.

I utfyllende bestemmelser for tilsetting i stillinger som postdoktor, stipendiat og vitenskapelig assistent ved UiT, var det opprinnelig bare en anbefaling at medlemmene burde ha tidligere veiledningserfaring fra doktorgradsnivå: *«Så langt som mulig bør komitémedlemmene ha veiledningserfaring på doktorgradsnivå»*. I forbindelse med revidering av de utfyllende bestemmelsene spilte fakultet inn forslag om strengere krav til sakkyndiges kompetanse på ph.d.-området i forbindelse med høringsrunden. Rektors behandling av saken er ventet om kort tid¹.

¹ Arkiv: 2022/10656-9

3 Ph.d.-emner og opplæringsdelen

3.1 Obligatoriske og valgfrie ph.d.-emner

Fakultetet tilbyr hvert år tre emner som dekker kravene til de obligatoriske komponentene i opplæringsdelen (vitenskapsteori, forskningsetikk og formidling): SVF-8038 Research Ethics (3 stp.) – tilbys i hvert vårsemester; SVF-8054 Theory of Science (7 stp.) - tilbys i hvert høstsemester; og SVH-8001 Research dissemination 5 stp. (engelskspråklig variant) har vært tilbudt i hvert høstsemester, og SVH-8002 Forskningsformidling 5 stp. (norskspråklig variant) i hvert vårsemester.

I tillegg har fakultetet hatt det administrative ansvaret for det generiske emnet: GEN-8001 Take Control of your PhD Journey (2 stp), som er et tilbud ved Universitetsbiblioteket. Emnet har vært tilbudt en gang hvert semester, men våren 2023 besluttet ph.d.-utvalget at fakultetet kun kan bistå med administrative tjenester til levering av emnet én gang i året og i høstsemestrene gjeldende fra og med høstsemesteret 2023. Emnet er del av porteføljen til High North Academy, og er et tilbud til alle nye doktorgradskandidater ved hele UiT. Ph.d.-utvalget har tidligere vedtatt at dette emnet kan godkjennes som valgfritt emne i opplæringsdelen til ph.d.-kandidatene i humaniora og samfunnsvitenskap. Øvrige generiske emner, eller ‘transferable skills’-emner, godkjennes normalt ikke i opplæringsdelen til kandidater ved HSL-fak med mindre de oppfyller læringsmålene satt for ph.d.-programmet. På dette området er det etablert ulik praksis av programstyrene ved de andre fakultetene ved UiT.

I 2022 tilbudte fakultetet totalt 10 ph.d.-emner. Siden ressurser og initiativ til de fagspesifikke emnene i teori og metode gis av instituttene/sentrene, svinger antallet emner som tilbys fra år til år. Til sammenligning ble det i 2021 tilbudt 10 emner, i 2020 ble det tilbudt 17 emner, mens det i 2019 ble tilbudt 18 emner. I tabellen under vises en oversikt over antall tilbudte emner i forhold til antall aktive ph.d.-studenter på eget ph.d.-program de fem siste årene:

År	Antall emner	Antall studenter
2022	9 emner	100
2021	10 emner	123
2020	17 emner	153
2019	18 emner	145
2018	23 emner	141
2017	15 emner	168

Tabell 3. Antall tilbudte ph.d.-emner i forhold til antall aktive ph.d.-studenter årene 2019-2022

Vår 2022			
Enhet	Emne	Studenter	Merknad
UB	GEN-8001 Take Control of your PhD Journey, 2 stp.	48	Åpent emne grunnet digital undervisning
HSL	SVF-8038 Research Ethics, 3 stp.	29	Obligatorisk emne
HSL	SVH-8002 Forskningsformidling, 5 stp.	14	Adgangsbegrenset: 15 plasser
HSL/ILP	SVF-8040 Kvalitativ forskning, 5 stp.	24	Fakultetets emne som går på omgang mellom institutt/senter
ISK	HIF-8039 Language tecnology for minority languages, 5 stp.	1	
Høst 2022			
UB	GEN-8001 Take Control of your PhD Journey, 2 stp	45	Åpent emne grunnet digital undervisning
HSL	SVF-8054 Theory of Science, 7 stp	26	Obligatorisk
HSL	SVH-8001 Research dissemination	12	Obligatorisk. Maks. 15 plasser
IBS	SVF-8066 Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, social work and social policy	12	Fagspesifikt emne
Vår 2023			
UB	GEN-8001 Take Control of your PhD Journey, 2 stp.	38	
HSL	SVF-8038 Research Ethics, 3 stp.	12	Obligatorisk
HSL	SVH-8002 Forskningsformidling, 5 stp.	11	Obligatorisk. Maks. 15 plasser.
HSL/ILP	SVF-8040 Kvalitativ forskning, 5 stp.	12	Fakultetets emne som går på omgang mellom institutt/senter
ISK	HIF-8040 Constructicography: Advanced Topics in Construction Grammar	9	Fagspesifikt emne
Sesam	SVF-8059 Theorizing and applying critical indigenous philosophies	10	Fagspesifikt emne

Tabell 4. Oversikt over tilbudte ph.d.-emner vår og høst 2022 og vår 2023

3.2 Evaluering av ph.d.-emner

Hvert emne som arrangeres jevnlig, skal evalueres én gang i løpet av programperioden, det vil si hvert tredje år. Den vanlige praksisen er at et nytt emne, eller vesentlig revidert emne, evalueres etter første gangs gjennomføring. Emner som tilbys kun én gang skal også evalueres.

Det har blitt gjennomført emneevalueringer av følgende emner i 2022:

1. SVF-8054 Theory of Science
2. SVF-8040 Kvalitativ forskning
3. SVF-8066 Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, social work and social policy

SVF-8054 Theory of Science ble evaluert høsten 2022. Studentevalueringa ble sendt ut via nettskjema etter undervisningsslutt, og det var 15 av 29 oppmeldte studenter som svarte.

De fleste studentene var fornøyde med undervisningen, vanskelighetsgraden og pensum for fellesdelen. Når det gjelder spesialiseringene var de fleste fornøyde med både organiseringen av undervisningen, forelesers presentasjoner og de synes at det var passe vanskelig.

Etter studentevalueringen fra 2021, der studentene skrev at de syntes to fulle undervisningsdager (med fellesundervisning) var intense, gikk faglærerne over til å tilby tre kortere dager i stedet for to fulle dager. Evalueringen fra 2022 viste at en del av studentene fortsatt opplever fellesforelesningene som utmattende, og derfor tror faglærer at det kan være en god ide å endre formatet litt, og gi en kombinasjon av både studentaktiv undervisning og forelesninger. Dermed kan man kanskje da gå tilbake til to fulle dager med fellesundervisning.

SVF-8040 Kvalitativ forskning ble evaluert våren 2022, via Nettskjema etter undervisningsslutt. Det var kun 9 av 24 kandidater som responderte.

Flere av studentene peker på at det fungerte godt med organiseringen av undervisningen, der det var to dager med forelesning og en dag med presentasjoner. Ellers så var det flere som syntes det var fint at det var flere undervisere, som alle hadde egne eksempler/innfallsvinkler fra egen forskning. Samtalene/tilbakemeldingene på presentasjonene fungerte også godt.

Av endringer var det flere som pekte på at vanskelighetsnivået kunne ha vært høyere, og at det burde ha vært inkludert litt nyere metoder.

Faglærer er enig i at nivået kan høynes, samt at det kan legges et større fokus på epistemologi og ontologi knyttet til kvalitativ metode/samt paradigmer innen kvalitativ metode.

SVF-8066 Introduction to scientific approaches and theoretical State of the Art to child welfare, social work and social policy ble evaluert skriftlig høsten 2022. 8 av 10 påmeldte kandidater leverte sine evalueringer. De fleste av kandidatene var fornøyde med undervisningen, vanskelighetsgraden og pensum i emnet. Kandidatene ga tilbakemelding på at kurset var noe langt, og at 3 dager med forelesninger var intense.

Evalueringen viste at en del av studentene opplevde fellesforelesningene som utmattende, og derfor tror faglærer at det kan være en god ide å endre formatet litt, og gi en kombinasjon av både forelesninger og studentaktiv undervisning.

3.2.1 Manglende evaluering av ph.d.-emner

Det var tre emner som stod på planen for emneevaluering i 2022, og alle tre evalueringer ble gjennomført.

4 Framdriftsrapportering

Fakultetets rutine for framdriftsrapportering er en viktig del av kvalitetssikringsarbeidet i ph.d.-studiet. Den starter ved at ph.d.-studentene rapporterer årlig om framdrift og eventuelle avvik i utdanningsplanen (plan for arbeidet med ph.d.-prosjektet/-avhandlingen, og plan for opplæringsdelen) ved å besvare et skjema på 20 spørsmål innen 1. februar for det foregående kalenderåret, som del av semesterregistreringen i vårsemester i Studentweb. Hovedveilederne skal rapportere på lignende spørsmål (undersøkelse i Nettskjema). Framdriftsrapportene oversendes instituttet/senteret med oppfølgingsansvar for studentene, og enhetene bes gjennomføre forskersamtaler med studentene. En oppsummering av disse forskersamtalene nedfelles i en institutt-/senterrapport, som oversendes fakultetet i mai. I rapportene skal instituttet/senteret opplyse om behov for oppfølging og tiltak de har iverksatt, eller ønsker at fakultetet skal iverksette. Disse behandles i ph.d.-utvalgets junimøte.

4.1 Kandidatenes og hovedveileders framdriftsrapportering

Studentene og veileder har plikt til å levere framdriftsrapport, jmfør § 16. *Fremdriftsrapportering* i ph.d.-forskriften og fakultetets utfyllende regler til forskriften (jf. forskrifta § 16).

Av 100 kandidater som ble bedt om å levere framdriftsrapport for kalenderåret 2022 var det 86 som gjorde det. Med andre ord var det 86 % av studentene leverte framdriftsrapporten. Til sammenligning var svarprosenten 94 % for 2021, og 90 % for 2020.

Det ble levert rapporter for 75 studenter fra hovedveilederne, som også tilsvarer 75 %. Dette er bedre enn fjorårets rapportering, der 67% av veilederne rapporterte for studentene sine.

Det må fortsatt jobbes videre for å få opp svarprosenten til både kandidater og veiledere.

4.2 Institutt-/senterrapporter etter forskersamtaler med kandidatene

Det rapporteres om at kandidatene fortsatt i stor grad er fornøyde med veilederne sine.

Ved enkelte institutt er det fortsatt noen av kandidatene som mangler en faglig tilknytning til prosjektene sine, i form av forskergrupper eller andre faglige nettverk. Det kommer gjerne av at instituttet har kandidater som har blitt tatt opp til doktorgradsprogrammet med egne prosjekt, og som ikke er koblet direkte til en forskningsgruppe eller et forskningsprosjekt. Fakultetet har, i samråd med veilederne, ansvar for å legge til rette for at kandidatene tar regelmessig del i et aktivt forskningsmiljø, jf. doktorgradsforskriftens § 15 (2). Det er bekymringsfullt hvis kandidatene ikke er koblet til et større forskningsmiljø. Som tiltak bør leder gå i dialog med enhetene det gjelder for å følge opp med løsninger som sikrer at kandidatene får tilknytning til, og kan delta i, aktive forskningsmiljø av relevans og betydning for sine doktorgradsprosjekter.

4.2.1 Oppfølging av tiltak

Ph.d.-utvalget behandlet rapportene i møte 7. juni 2023 (sak PHD-U 15/23), og der ble følgende oppfølging etter fjorårets fremdriftsrapportering og forskersamtaler anbefalt:

1. Institutt som planlegger å søke om tildeling av stipendiatstillinger må undersøke om det finnes et opplæringstilbud innen fagspesifikk teori og metode av relevans for kandidatens prosjekt. Er tilbudet mangelfullt må instituttet bidra med nye ph.d.-emner/forskerkurs/spesialpensum. Samme gjelder når det anbefales opptak av doktorgradskandidater tilsatt hos ekstern part.
2. Ph.d.-kandidater tatt opp til HSL-fakultetets ph.d.-program, men tilsatt på andre fakultet ved UiT eller hos ekstern arbeidsgiver, må få informasjon i oppstartsamtalene angående

hvilket forskermiljø de skal ha tilknytning til. Instituttet tar ansvar for sin rolleavklaring i oppstartssamtalen (f.eks. mellom instituttleder, veileder og ph.d.-koordinator).

3. Fakultetet skal undersøke om det er behov for et kurstilbud for veiledere om oppfølging av sykemeldte stipendiater.
4. Fakultetet skal gjennomgå tekst på nettsiden og i fakultetets utfyllende bestemmelser til ph.d.- forskriften med tanke på tydeliggjøring.
5. Instituttet får ansvar for å følge opp kandidater som ikke har levert framdriftsrapport, og rapportere særskilt om status etter forskersamtale med de kandidatene dette gjelder.

5 Supplerende seminartilbud

5.1 Seminartilbud til veilederne

HSL-fakultetet har som mål å arrangere et eget seminar for veiledere av doktorgradskandidater både i høst- og vårsemesteret.

Den 7. april 2022 ble det avholdt et fysisk seminar for veiledere, der tema for seminaret var veilederrollen, veiledningsteam, forventningsavklaringer og etikk. Professor Linda Nesby, ISK/UiT, og prorektor for utdanning Silje Bringsrud Fekjær, OsloMet, holdt foredragene. Det var 28 påmeldte deltagere i tillegg til foredragsholderne.

Et planlagt seminar høsten 2022 utgikk da påtenkte foredragsholdere ikke hadde anledning til å stille på aktuelle datoer.

Den 2. mars 2023 ble det arrangert et fysisk seminar for veiledere, og tema for seminaret var forventningsavklaringer i veiledningen (både i teamet og i forhold til kandidaten). Professor Turid Moldenæs, ISV, og professor Tove I. Dahl, Institutt for psykologi, var foredragsholderne. Det var 28 påmeldte deltagere også denne gang (i tillegg til foredragsholderne).

5.2 Seminartilbud til doktorgradskandidatene

19. oktober 2022 ble det avholdt et digitalt seminar om veiledning for doktorgradskandidatene ved fakultetet. Tema var rammene for veiledning og hvordan studentene kan få best mulig utbytte av veiledningen. Innledere var prodekan forskning Trine Kvidal-Røvik, seniorrådgiver Mayvi Johansen og professor Silje Bringsrud Fekjær. Det var 12 kandidater som deltok på seminaret.

22. mars 2023 ble det avholdt et digitalt seminar for kandidatene som omfattes av pilotprosjektet om gjennomføringsstipend, samt deres veiledere. Doktorgradskandidater med opptak til ph.d.-studiet og som er tilsatt i 3-årig stilling som universitetsstipendiat ved fakultetet, vil kvalifisere seg for et gjennomføringsstipend på 12 eller 6 måneder dersom avhandlingen leveres inn på normert tid (3 år) eller etter mindre forsinkelser (innen 3,5 år). På seminaret ble det gitt informasjon om modellen for gjennomføringsstipend og svart på spørsmål. Innledere var prodekan forskning Trine Kvidal-Røvik og seniorrådgiver Mayvi Johansen. Circa 12 personer deltok.

6 Avlagte doktorgrader

Det ble gjennomført 15 disputaser for ph.d.-graden våren og høsten 2022, og 4 disputaser våren 2023. En person ble kreert for dr.philos.-graden våren 2022 (Tor Christian Dahl-Eriksen), mens én kandidat på cotutelle-avtale ved UiT avla ph.d.-graden ved Universitetet i Verona høsten 2022 (Eirini Apostolopoulou). Disse to er ikke telt med i denne sammenhengen. Til sammenligning fullførte 22 kandidater ph.d.-graden i 2021 og 23 kandidater i 2020, mens 16 kandidater avla graden i 2019.

I tabellen under gis en oversikt over fullførte ph.d.-kandidater i 2022 og våren 2023 år for opptak til studiet i parentes (årskull), fordelt på enhet, monografi eller artikkelsamling, avhandlingsspråk og disputasdato (dato for oppnådd grad).

Enhet	Navn	Monografi	Artikkelsamling	Oppnådd ph.d.-grad
ISK	Natalia Jardón Pérez (kull 2017)	X (engelsk)		4. mars 2022
	Maud Westendorp (kull 2017)		X (engelsk)	30. mars 2022
	Azadeh Mazloumsaki Isaksen (kull 2015)	X (engelsk)		7. april 2022
	Isabel Nadine Jensen (kull 2018)		X (engelsk)	20. juni 2022
	Ingri Løkholm Ramberg (kull 2018)	X (norsk)		24. juni 2022
	Bror-Magnus Sviland Strand (kull 2016)		X (engelsk)	25. august 2022
	Paula Ryggvik Mikalsen (kull 2017)	X (engelsk)		7. mars 2023
	Daria Kosheleva (kull 2018)		X (engelsk)	26. juni 2023
ISV	Maria Sæther (kull 2015)	X (norsk)		30. september 2022
AHR	Gaute Lund Rønnebu (kull 2017)	X (norsk)		4. mars 2022
	Theodor Sandal Rolfsen (kull 2018)	X (engelsk)		10. november 2022
	Karin Tansem (kull 2016)		X (engelsk)	8. desember 2022

	Helen Jennings (kull 2017)	X (engelsk)		13. januar 2023
IFF	Sead Zimeri (kull 2016)	X (engelsk)		28. september 2022
	Vegard Stensen (kull 2018)		X (engelsk)	7. oktober 2022
ILP	Gørill Warvik Vedeler (kull 2016)		X (norsk)	8. mars 2022
	Anna-Maria H. Stenseth (kull 2016)		X (engelsk)	11. mars 2022
	Ingrid Karoline Jakobsen (kull 2013)		X (engelsk)	6. desember 2022
	Kristina Junttila Valkoinen (kull 2013)	X (engelsk)		28. mars 2023

Tabell 5. Oversikt over fullførte ph.d.-kandidater fordelt på enhetene og avhandlingstype

Blant de som fullførte ph.d.-graden i 2022 og våren 2023 ser vi at om lag halvparten av kandidatene velger å skrive monografier (10 kandidater) og artikkelbaserte avhandlinger (9 kandidater). Trenden er stort sett den samme når vi ser på fordelingen monografi/artikkelsamling tidligere år. Det er en liten helling mot at flere velger å skrive monografi enn artikkelsamling.

2021: 13 monografier/9 artikkelbaserte avhandlinger;

2020: 12 monografier/11 artikkelsamlinger;

2019: 9 monografier/7 artikkelsamlinger.

De fleste velger å skrive avhandlingen eller artikkelsamlingen på engelsk (15 av 19 kandidater), mens 4 kandidater har skrevet avhandlingen på norsk.

7 Gjennomstrømming i ph.d.-studiet

Blant kandidatene som oppnådde ph.d.-graden i 2022 og våren 2023, gjennomførte 15 av 19 kandidater innenfor seks år brutto tid regnet fra opptaksåret. Til sammenligning fullførte 18 av 22 kandidater ph.d.-graden i 2021 innenfor seks år etter opptak, og 15 av 23 kandidater i 2020.

Kunnskapsdepartementets måltall for de humanistiske og samfunnsvitenskapelige fagene er at 75 % av ph.d.-studentene skal ha fullført graden innenfor en tidsramme på seks år etter opptak til studiet. Det er brutto tid som legges til grunn. Tidsrammen inkluderer derfor eventuelle permisjoner og rene studierelaterte forsinkelser. I tabellen under gis det en oversikt over andelen fullførte ph.d.-kandidater i prosent fordelt på UiTs fakulteter med ph.d.-program, seks år etter opptak til kullene 2014, 2015 og 2016.

Fakultet	Rapporteringsår 2020 (kull 2014)	Rapporteringsår 2021 (kull 2015)	Rapporteringsår 2022 (kull 2016)	Snitt i % over 3 år
Helsefak	56,4	65,8	59,7	60,6
NT-fak	61,1	63,0	68,8	64,3
HSL-fak	40,9	52,4	64,7	52,7
BFE-fak	45,8	53,8	61,1	53,6
Jurfak	71,4	66,7	75,0	71,0
IVT-fak	100,0	50,0	100,0	83,3
UiT snitt	62,6	58,6	71,6	64,3

Tabell 6. Andel fullførte ph.d.-grader innen seks år etter opptak for kullene 2014, 2015 og 2016 ved UiTs fakulteter

Andelen fullførte doktorgrader ved HSL-fakultetet viser positiv utvikling fra kull 2014-2016. Resultatet i kull 2016 der 64,7 % av kandidatene har fullført graden, er fakultetets beste resultat siden KD tok i bruk styringsbarometeret.

Siden andelen fullførte kandidater kan svinge mellom kullene, vil et bedre mål for å vurdere utviklingen i fakultetets evne til å få doktorgradskandidatene igjennom ph.d.-studiet, være å se på utviklingen i snittet for de tre siste innrapporterte kullene:

41,9 % (snitt for kullene 2014, 2013 og 2012)

42,7 % (snitt for kullene 2015, 2014 og 2013)

52,7 % (snitt for kullene 2016, 2015 og 2014)

Fakultetet følger også med på andelen doktorgradskandidater som leverer inn avhandlingen på normert studietid. Normert studietid regnes i denne sammen som innlevering innen finansieringsperioden utløper. I denne perioden kan det være at kandidaten har hatt permisjoner som har gitt rett til forlengelse med lønn i stipendiatstillingen, det vil si at bruttotiden kan overstige tre år. Poenget er å undersøke i hvilken grad kandidatene lykkes med å ferdigstille avhandlingen når de har hatt tre år fulltid til arbeidet med ph.d.-studiene.

Kull 2017: 12 av de 25 kandidater som ble tatt opp til ph.d.-programmet i 2017 har per august 2023 levert avhandlingen inn til bedømmelse, hvorav 7 kandidater levert på normert studietid (28 %), mens 10 kandidater har så langt fullført graden i løpet av 6 år (40 %). Kull 2017 har 'frist' innen utgangen av 2023 til å fullføre ph.d.-graden for å telle med i KDs styringsbarometer, og videre inngå i nøkkelen som kan gi uttelling i antall nøkkelfordelte stipendiatstillinger som universitetsstyret fordeler fakultetet.

Kull 2018: 9 av 21 kandidater har per 14. august 2023 levert avhandlingen til bedømmelse. Blant disse leverte bare 3 kandidater avhandlingen på normert studietid (14 %). Så langt har 6 av kandidatene fullført graden i løpet av fem studieår (28,6 %). Kandidatene i kull 2018 bør fullføre ph.d.-graden innen utgangen av 2024.

Kull 2019: 5 av 26 kandidater har per 14. august levert avhandlingen til bedømmelse. Blant disse har 4 kandidater så langt levert avhandlingen inn til normert studietid (15,4 %). Antallet kan bli høyere. Ingen har så langt fullført graden i dette kullet, men to disputaser er bekreftet. Kandidatene i kull 2019 bør fullføre ph.d.-graden innen utgangen av 2025.

8 Utenlandsstipend og overgangsstipend

Utenlandsstipend

Som del av ph.d.-studiene kan doktorgradskandidatene legge opp til et utenlandsopphold ved en vertsinstitusjon av relevans for studentens ph.d.-prosjekt. Fakultetet kan støtte opphold med varighet på to til seks måneder, og unntaksvis opp til ti måneder. UiT har egne retningslinjer for dette, mens fakultetet har utfyllende bestemmelser og kriterier for å rangere søkerne. Disse kunngjøres i utlysningen med invitasjonen om å søke utenlandsstipend.

Ti kandidater søkte om utenlandsstipend for opphold ved en vertsinstitusjon i utlandet med oppstart i 2022, mens sju ble funnet kvalifiserte og fikk innvilget til sammen kr 693 000 i stipend og reisestøtte. Kandidatene har hatt opphold ved følgende vertsinstitusjoner:

Københavns universitet, Danmark. 4,5 måneders opphold høsten 2022.

Université de Tours, Frankrike. 4 måneders opphold våren 2022.

Pennsylvania State University, USA. 6 måneders opphold våren 2022.

University of Amsterdam, The Amsterdam School of Cultural Analysis, Nederland. 10 måneders opphold.

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg, Tyskland. 5,5 måneders opphold våren 2022.

University of California, Los Angeles, USA. 6 måneders opphold våren 2022.

University of The Witwatersrand, Johannesburg, Sør-Afrika. 6 måneders opphold høsten 2022.

Overgangsstipend

Fakultetet lyste ut overgangsstipend i både vår- og høstsemesteret 2022, og i vårsemesteret 2023. Stipendene er beregnet på kandidater som har lyst til å satse på en vitenskapelig karriere. Invitasjonen gikk til forskere som har disputert og ph.d.-kandidater som har levert inn avhandlingen til bedømmelse i perioden siden forrige utlysning. Søknadsfristene har vært 1. mars og 1. september er satt med tanke på kandidatenes muligheter for å kunne disputere før sommeren og innen utgangen av kalenderåret. Ordningen med overgangsstipendene har til dels også fungert som insentiv for å ferdigstille doktoravhandlingen på god tid. Vi ser en nedgang i antall søkere som konkurrerer om å få tildelt stipend i 2022 og våren 2023. Sammenlignet med kalenderåret 2021 da 12 kvalifiserte ph.d.-kandidater/forskere søkte og fire kandidater fikk tildelt overgangsstipend, er det enkelte semestre (våren 2022 og våren 2023) liten eller ingen reell konkurranse om å oppnå stipend.

Våren 2022: 3 søkere. To stipend ble fordelt.

Høsten 2022: 5 søkere hvorav to søkere ble vurdert som ikke kvalifiserte. To stipend ble tildelt, men bare ett av stipendene ble benyttet da en rangert søker takket nei og neste rangerte søker ikke oppfylte kriteriene for å kunne ta imot stipendet.

Våren 2023: 2 søkere. To stipend ble fordelt.

Overgangsstipendene ble i hovedsak benyttet til skriving av artikler for publisering, og til utvikling av forskningsprosjekt for blant annet søknad om postdoktorstilling eller annen forskningsfinansiering.

