

SAKSFRAMLEGG

Til:
Programstyret for medisin

Møtedato:
17.02.2016

Sak:

Revidering av utfyllende bestemmelser for eksamen i emnet MED-2510

Innstilling til vedtak:

Programstyret for medisin godkjenner vedlagte «utfyllende bestemmelser for eksamen i MED-2510»

Begrunnelse:

Eksamen i emnet MED-2510 har vært gitt 2 gang tidligere, våren 2015 og kont/utsatt høst 2015. Innen eksamenskommisjonen startet med å sette sammen de to første 2 oppgavesettene, ble de utfyllende bestemmelsen også endret for første gang fra gamle MED-300 til MED-2510.

På bakgrunn av oppgavemengden med ca 50 spørsmål i de først nedskrevne utfyllende bestemmelser for MED-2510 godkjent av Programstyret (22.01.2015, sak 4/15, arkivref. 2012/5548), ser eksamenskommisjonen et behov for ytterligere å presisere og endre mengden spørsmål/ oppgaver på en tydeligere måte.

Det er et ønske om å definere dette med tanke på mengde multiple choice questions (MCQ) og kortvarsoppgaver.

I de første utfyllende bestemmelser for eksamen sto det at inntil 50 % kan være MCQ. Ved MCQ vil estimert tidsbruk være ca 2 min per oppgave, mens estimert tidsbruk ved kortsvar vil være ca 5 min. Ved opptil 50% MCQ vil ett eksamens sett på 50 spørsmål ha en estimert tidsbruk på ca 3 t. Til sammenlikning har siste års eksamen 100 kortvars spørsmål på 6 timer. Vi ber om at programstyret på nytt vurderer «utfyllende bestemmelser for eksamen i MED-2510» spesielt med tanke på spesifikk angitt oppgavemengde. Det er ugunstig med en stor forskjell i byrde mellom de ulike år da studentene lettere opplever tidsnød på siste års eksamen med en økning fra 50/60 på 3. og 4. året til 100 spørsmål på 6. året tross at ca 20 spørsmål har vært flervalgsoppgaver de siste 2 MED 3600 eksamener.

Overgang til flervalgsoppgaver muliggjør testing av et bredere utvalg av pensum og unngår fyllspørsmål i case oppgaver uten reelt bidrag i vurderingen. Det gir også bedre mulighet for kvalitetssikring av strykgrense, spørsmålskvalitet og nivå over år. Det er derfor et ønske over tid å øke andel flervalgsoppgaver fra 50% til 80% når kollegiet er mer vant til å skrive

oppgaver i dette format. Mer tid kan da brukes til gode oppgaver i og med at disse ikke krever tid til sensurering.

Flervalgsoppgaver muliggjør også oppgaver fra hvert delemne i hvert sett og gjør det mulig å kreve oppgaver fra hvert delemne og ikke som nå kun lage oppgaver av det som blir sendt inn.

Inger Njølstad
prodekan utdanning medisin

—
inger.njolstad@uit.no
77 64 53 51

Stine Skogdal
rådgiver

—
stine.skogdal@uit.no
77 64 53 91

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur