

ORIENTERINGSSAK

Til:

Fakultetsstyret for Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

Møtedato:

14.9.2023

Sak:

Orientering om prosess omkring høring av sak om fornyelse av emne- og studieprogramporteføljen

Bakgrunn

Fakultetsstyret orienteres i denne saken om det omfattende arbeidet som UiT har startet, for å oppdatere sin studieprogramportefølje. Styret inviteres til å fremme styringssignal som dekanen kan ta med seg i det videre arbeidet. En endelig høringsuttalelse vil bli forelagt fakultetsstyre som vedtakssak foran endelig høringsfrist som er satt til 16. oktober. Denne orienteringssaken inneholder hovedsakelig en oversikt over prosessen fram til nå, og arbeidet som planlegges ved vårt fakultet.

Universitetets ledelse besluttet i universitetsstyresak 32/22 at 2023 skulle være året vi gjennomgår og fornyer emne- og programporteføljen til universitetet. Det gjøres for å sikre at studietilbudet treffer langsiktige kompetansebehov i samfunnet og at vi bruker ressursene våre på best mulig måte. Arbeidslivet og samfunnet er i stadig endring, og UiT forventer strammere økonomi og færre unge søkere i årene som kommer. Dette er rammebetingelser vi må tilpasse oss for å være relevante og kunne tilby høy faglig kvalitet.

Etter brede prosesser med bred involvering av ansatte er to rapporter utarbeidet:

- Rapport fra styringsgruppa – Fornyelse av studie- og emneporteføljen (oppsummering av mulige veivalg)
- Rapport – Fornyelse av studie- og emneporteføljen (oppsummering av kartleggingsfasen).

Rapportene og innspillene fra arbeidsgruppene som var en del av kartleggingsfasen, er samlet på denne nettsiden: [Videreutvikling og fornyelse av studieporteføljen | UiT](#).

15. August 2023 fikk fakultetene de foreløpige tilrådinger til høring, i en omfattende høringsrunde. Det er utarbeidet en lang rekke spørsmål og problemstillinger vi er bedt om å ta stilling til, med følgende overskrifter (høringsbrevet er vedlagt orienteringssaken):

- Skal UiT endre grunnmodell for utdanningene?
- Hvilke strategier bør prioriteres innenfor hvilke program og fagområder?
- Gjennomgående endringer og anbefalinger.

Fakultetene har fått frist fram til 16. oktober 2023 for å levere sine høringssvar.

Universitetsledelsen har lagt vekt på at fakultetene må legge godt til rette for bred medvirkning i løpet av høringsperioden. Fakultetene er også pålagt å levere ett koordinert og samlet svar. Vår

interne prosess skal samle alle innspill i et høringssvar, hvor våre overordnede vurderinger og ikke bare en oppsummering av konklusjonene utgjør vår tilbakemelding.

Tilråding fra sentralt nivå

Styringsgruppen for prosessen anbefaler at 'byggeklossmodellen' innføres ved UiT, som grunnmodell for disiplinfagene og de 5-årige sivilingeniørutdanningene. Profesjons- og rammestyrte utdanninger er organisert og underlagt nasjonale bestemmelser, som gjør at disse har mer begrenset mulighet for å gjøre tilsvarende grunnleggende modellendringer. Modellene og argumentene for valg av 'byggeklossmodellen' er beskrevet i 'Rapport fra styringsgruppa' (se lenke ovenfor). Hovedbegrunnelsene går på muligheten for fleksibilitet, og ivaretagelse av tverrfaglighet ved at studentene må velge emnepakker fra andre fagområder. Modellen forutsetter at studentene får god veiledning i sammensetningen av valgfag sett sammen med valgt programfag.

Prosess ved BFE i høringsperioden

15. august: Dokumentene legges ut på høring.
16. august: Infomøte med prorektor
17. august: Saken behandles i utvidet ledermøte på BFE
22. august: Allmøte BFE
23-25. august: Instituttviser møter med alle gruppe- og programledere
28-29. august: Ledersamling BFE
7. september: Gjennomgang av tilgjengelige høringssvar på fakultetets ledermøte, samt saksfremlegg til fakultetsstyret
14. september: Styremøte. Fokus på orientering om prosess og forankring av høring på fakultetet
15. september: Allmøte med gjennomgang av styresaker
22. september. Høringsfrist intern på BFE
25-29. september: Diskusjoner på tvers av institutter og fakulteter
4. oktober: Revidert og endelig høringssvar legges frem for styret
11. oktober: Styret vedtar eller kommer med siste kommentarer (sirkulasjon eller i et ekstraordinært teams-møte)
16. oktober: Innlevering av endelig høringssvar

Prosjektgruppe og styringsgruppe for den fakultetsvise prosessen

Dekanen har nedsatt en prosjektgruppe bestående av prodekan utdanning som leder, nestlederne med ansvar for undervisning ved de tre instituttene, leder og nestleder for faggruppe utdanning og sekretær fra dekanens stab, som er delegert ansvar for å drive og koordinere den fakultetsvise prosessen. Prosjektgruppa rapporterer løpende til ledergruppa på fakultetet som fungerer som styringsgruppe.

Instituttene sine interne prosesser

Saken ligger nå hos instituttene, som er bedt om å gjennomføre grundige lokale diskusjoner, slik at en sikrer at alle syn kommer fram i høringen. Hvert program i regi av studieprogramlederne vurderer implikasjoner for eget program, ettersom det i vårt høringssvar skal det inngå en vurdering av konsekvenser for det enkelte program. Faggruppe for utdanning deltar i de lokale prosessene. Det vil bli gjennomført allmøter på instituttene. Det meldes tilbake fra instituttene at deltakerne er konstruktive og engasjerte.

Det er utfordrende å samle vurderinger av de enkelte program i et felles innspill fra det enkelte institutt. HHT ser utfordringer i campus-organiseringen, og spørsmålene om definisjoner av fagområder vil ha betydning for flere program, også hos NFH og AMB. Det er også klart at samarbeidet omkring emneutvikling på tvers av institutt og fakultet etter hvert vil få betydning for utformingen av våre endelige fagtilbud.

Prosjektgruppen har initiert studentinvolvering, slik at studentenes syn innenfor rammen av de enkelte program framkommer.

Ledersamling 28. og 29. august

Ledersamlingen 28.-29. august ble benyttet for å skape en felles forståelse for den interne høringsprosessen og forberede de instituttvis prosessene.

De overordnede diskusjonene i samlingen tematiserte behovet for godt forankrede prosesser og kommunikasjon før en implementeringsfase. Tilstrekkelig tilgjengelig tid og ressurser sees som en forutsetning for god implementering. Gevinsten vil være å bedre kunne ivareta alle fakultetets samfunnsoppdrag i samsvar med fremtidig forventet ressursgrunnlag. Det er flere større utfordringer som må løses for at fornyelse og videreutvikling av studieporteføljen av dette omfanget skal lykkes, som ivaretagelse av studentenes læringsmiljø og faglige tilhørighet, hensyn til campusstruktur og tilstrekkelig kvalitetssikring av studietilbud med mere, og det er fortsatt mange uavklarte spørsmålsstillinger på nåværende tidspunkt i prosessen.

Jørgen Berge
dekan

—

Terje Aspen
fakultetsdirektør

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

- 1 Høringsbrev
- 2 Rapport fra styringsgruppa