

Møteprotokoll

Utvalg: **Læringsmiljøutvalget**
Møtested: Teams
Møtedato: 12.04.2023
Tidspunkt: 12:15

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Silje Heløe Kjær-Olsen	Medlem	Studentrepresentant
Torun Jansen	Medlem	Ansatt representant
Cecilie Andreassen	Medlem	Ansatt representant
Terje Øien Thomsen	Medlem	Ansatt representant
John McNicol	Medlem	Ansatt representant
Victor Zimmer	Leder	Studentrepresentant
Bjørn Christian Nilsen	Medlem	Ansatt representant
Malin Louise Nyhagen	Medlem	Studentrepresentant
Fredrik Askim	Medlem	Studentrepresentant

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Rune Witon Olsen	Medlem	Studentrepresentant
Madelen Garnes	Medlem	Studentrepresentant
Kjersti Dahle	Medlem	Ansatt representant

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Robin Johansen	Rune Witon Olsen	Studentrepresentant

Følgende observatører møtte:

Navn	Tilhørighet
Eline Stenseth	Norges arktiske studentsamskipnad
Mariann Cecilie Løkse	Universitetsbiblioteket
Torill Varberg	Studentombud
Lise Giswold	Avdeling for bygg og eiendom

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Verena Woltering	utvalgssekretær

Merknader:

Marte Sandslett Seland (Norges arktiske studentsamskipnad) og Isak Wang Gustavsen (leder Debutuka Tromsø) deltok i diskusjon om studiestarten.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
	Referatsak		
RS 3/23	Referat		
LMU 2/23	Forslag til studiestart 2023/2024 for å integrere nye studenter faglig og sosialt		2023/2049

Referatsak

RS 3/23 Referat /

LMU 2/23 Forslag til studiestart 2023/2024 for å integrere nye studenter faglig og sosialt 2023/2024

Innstilling til vedtak:

Vedtak vil fattes i LMU-møtet.

Saksprotokoll i Læringsmiljøutvalget - 12.04.2023

Vedtak

- Nivå 1 (Universitetet):
 - UiT bør gå gjennom koordineringen som i dag gjøres ved Studiestartnettverket og se på muligheter for å forbedre koordineringen, og i større grad ha en klar og tydelig felles plan for studiestarten.
 - UiT bør ha arrangementer under studiestart med fokus på å lære nye studenter å være student. Her er det viktig at forelesere bidrar som autoritet med informasjon, samt å sette forventningene.
 - UiT bør dekke kostnadene for å sende hvert fadderstyrene fra hver campus på "Nasjonalt Fadderseminar" i regi av Lykkepromillen i Trondheim. Seminaret er gratis og arrangeres i mars, så kostnadene er kun reise og opphold.
 - Det bør settes ned en arbeidsgruppe bestående av UiT, Samskipnaden, og studentene (ved Studentparlamentet og/eller Læringsmiljøutvalget) med konkret fokus på å profesjonalisere fadderopplæringen.
- Nivå 2 (Fakultetene):
 - Fakultetsledelsen bør i løpet av våren, så tidlig som mulig, arrangere et møte med fakultetsfadderstyre med mål om å ha en felles oversikt over ønsker og planer for semesterstarten.
 - Fakultetsledelsen bør i løpet av våren arrangere et møte med studentutvalget for å orientere seg om foreningenes ønsker og planer for studiestarten, samt eventuelle mangler.
 - Studenter rapporterer om en god opplevelse av å bli ringt i forkant av studiestart på sommeren når man er ny student. Dette er et godt tiltak som bør utvides der det er mulig.
- Nivå 3 (Instituttene):
 - Instituttledelsen bør i løpet av våren, så tidlig som mulig, arrangere et møte med linjeforening(e) ved instituttet med mål om å ha en felles oversikt over ønsker og planer for semesterstarten. Det bør være mulig å ha en felles plan for hva instituttet, ved både ansatte og studenter, skal gjøre for å ta godt imot de nye studentene.
 - Studieprogrammene bør ha en plan for campusvandring som fadderne/mentorene kan følge, denne bør inkludere det som kan være relevant (f.eks. UB, Studentrådgevinga, o.l.). Informasjon fra forelesere, arrangert lunsj, og andre aktiviteter kan bidra til at de nye studentene deltar.
- Nivå 2 og/eller 3:
 - Det bør eksistere en støtteordning spesifikt for arrangementer under studiestarten, enten hos fakultet eller instituttet. Dette er viktig ettersom studentforeningene ikke bør oppleve at de må prioritere midler bort fra arrangementer og aktivitet resten av året for å bidra under studiestarten. Selv mindre summer satt av til dette vil være behjelpelig. Dette må kommuniseres til de relevante foreningene i god tid slik at de kan planlegge med det.