

Møteinnkalling

Utvalg: **Instituttstyret ved ILP**
Møtested: ILP 1.025/Teams
Møtedato: 08.05.2024
Tidspunkt: 10:30 - 14:30

Eventuelt forfall må meldes snarest til Renate Walberg. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Styremedlemmer kan delta via Teamslenke i innkalling i Outlook eller fysisk på møterom 1.025.

Øvrige observatører kan følge møtet via stream:

<https://uit.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=518327f8-3fcf-49af-8dab-b15b0072ec76>

Vi gjør oppmerksom på at streaming vil starte først kl. 12.30 (etter at styret har hatt internopplæring og lunsj).

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
OS 4/24	Muntlig - om styrets arbeidsform kommende periode		
OS 5/24	Årshjul og møteplan		
OS 6/24	Orientering om økonomien ved ILP		
OS 7/24	Strategi UiT, Strategisk plan HSL og Konkretiseringsplan ILP		
OS 8/24	Referat fra programstyremøter		2022/10321
OS 9/24	Eventuelt		

Møtet vil starte med styreopplæring v/fakultetsledelsen.

OS 4/24 Muntlig - om styrets arbeidsform kommende periode /
OS 5/24 Årshjul og møteplan /
OS 6/24 Orientering om økonomien ved ILP /
OS 7/24 Strategi UiT, Strategisk plan HSL og Konkretiseringsplan ILP /

SAKSFRAMLEGG

Til:
Instituttstyret ved ILP

Møtedato:
08.05.2024

Sak:
8/24

Referat fra programstyremøter

Innstilling til vedtak:

Instituttstyret tar referatet til orientering.

Bakgrunn:

Se vedlagt referat.

Siw Skrøvset
instituttleder

—

Camilla Brækken
administrativ leder

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Referat programstyremøte BLU 09.02.24

Møtereferat/-protokoll

Utvalg/Møte i: **Programstyre BLU**
Møteleder/referent: Helge Habbestad/Renate Walberg
Møtedato: 09.02.24
Til stede: Helge Habbestad, Sidsel Boldermo, Ann-Lissbeth Vinje, Kari Wallem Bøe, Marit Sundelin (møtende vara), Renate Walberg (ref)
Forfall: Magnus Odin Kaldhol, Laila Østgård, Cathrine Willumsen

Saksnr. 1-24 Endring av emnebeskrivelser BLU- BLU-2017, BLU-1211, BLU-1208/18/28 og BLU-1213/23/33

I tillegg til foreslått endringer er det behov for redaksjonell endring av engelsk tittel BLU-2017.

BLU-1211: Programstyret mener «kollegabasert læring» bør endres til «kollegabasert veiledning». Studenter kan ikke utføre andres læring.

Ledelse ble diskutert (progresjon, mer om ledelse av grupper, fordeling mellom emner og mengde trykk på ledelsetema) og programstyret mener dette bør ses nærmere på i neste revisjonsrunde i sammenheng med studieporteføljesaken og eventuelle nye rammer i profesjonsmelding og nasjonal rammeplan.

Innstilling til vedtak:

Programstyret godkjenner justeringene i emnebeskrivelsene. Endringene gjøres gjeldende fra og med studieåret 2024-25.

Endelig vedtak:

Programstyret godkjenner justeringene i emnebeskrivelsene med de endringer som fremkom i møtet. Endringene gjøres gjeldende fra og med studieåret 2024-25.

Saksnr. O-24 Muntlige orienteringer

- Rekruttering

Plan for rekruttering ble gjennomgått. Mer fokus og tid brukt på rekruttering på instituttnivå nå enn tidligere, men det er også flere som har ansvar for rekrutteringsarbeidet. Så langt varierende oppmøte på arrangementene som har vært. Kommunikasjonsavdelinga ved UiT er mer koblet på enn tidligere, men fortsatt overlates mye til studieprogramledere. Ikke

overbevist om at vi når de vi ønsker via Facebook og aviser. Viktig at informasjonen kommer fra de som kjenner utdanningen og som er de som besvarer på spørsmål. Er videregående skoler orientert om møtet som skal avholdes neste uke f.eks.? Vi bør kanskje rette oss mer dit, for de som jobber i barnehage vet allerede hva det er å jobbe i barnehage.

- BLU studieåret 25-26

Det er ikke aktuelt å pause noen av våre tradisjonelle utdanninger (Tromsø og Alta) for å tilby andre utdanninger desentralisert. Harstad kommune ønsker Småbarnspedagogikk dersom det ikke kan tilbys barnehagelærerutdanning fra 2025. Harstad er interessant siden det er et UiT-campus og man gjerne kan ha økt samarbeid med barnevernsutdanningen der.

Arbeidsplassbasert utdanning over 4 år: krever større tilfang av studenter og ekstra tilskudd. Arbeidsgivere må også stille med veiledningskapasitet.

Vi vet for lite om bakgrunnen potensielle studenter har. Praksis i egen barnehage er utfordrende når studenten er konstituert leder og eneste barnehage i kommunen. Ønskes midler fra KD for å løse behovet. I møter via Rekomp gis vi inntrykk av at det er vanskelig for flere å være borte så lenge om gangen. Målgruppen i dag er studenter som allerede er i jobb (samme som vil være i en arbeidsplassbasert). Tilbud som ikke er knyttet til en campus kan gi flere fleksible løsninger for flere?

Programstyret kan påvirke for å få andre tilbud, men kan ikke vedta noe. Kan risikere at det går ut over de tilbudene vi ordinært har. Noen tillitsvalgte viser til at det er bra for de å ha et tilbud som gjør at de blir ferdig på 3 år (få raskere lønn som barnehagelærer). Økonomi er viktig for de fleste studenter. Hvilke muligheter har vi? Hva er det VI kan gjøre for å best mulig tilby en utdanning som ikke går på bekostning av kvalitet samtidig som vi rekrutterer flere? Det må skje i samarbeid med kommunene.

Går vi mot våre egne syn på læring? Flere erfarer for lite tid til å planlegge godt nok emnedesignet. Til slutt er det faktisk de som legger timeplanen som lager designet. Vanskelig å være på flere utdanninger og tilskuddsordninger og samtidig kunne planlegge neste år godt.

Det er viktig at samlingsbaserte utdanninger ved UiT fordeles bedre slik at det blir en god turnus på det og mindre konkurranse mellom utdanningene våre.

- Internasjonalisering

Kari er i New Zealand nå og har første møte i Auckland mandag, og har videre program for de to neste ukene. De skal besøke 5-6 barnehager, få overblikk over organisering/eierskap og få erfaring med de ulike barnehagemodellene. De har fått tilbakemelding om at samarbeidspartnere der er interessert i muligheten for å kunne sende studenter til Norge også, ikke bare få norske studenter dit. Økonomi er et viktig punkt i dette, for det er dyrt å reise og bo, og det er få støtteordninger som dekker New Zealand.

Urfolksperspektiv er interessant, og om det fantes prosjektmidler kunne vi knyttet bachelorstudenter til å skrive noe knyttet til denne tematikken.

Nord-Plus: har hatt noen studenter fra Tromsø og Kirkenes som har vært praksis i København og 2- 3 studenter på internasjonalt semester. Vår danske samarbeidspartner opplever også at studenter ikke ønsker å reise ut pga. økonomi og det er utfordringer med rekruttering i de andre nordiske landene også.

Ingen studenter møtte da det ble arrangert møte om internasjonalt semester for neste år for BLU ved ILP.

-Universitetsbarnehager

Det er bestemt at det skal bli en ny runde og mulighet for å bli universitetsbarnehage er utlyst. Det er kun barnehager i Tromsø som kan søke. Det er plass til fire barnehager søknadsfristen er i mars. Det har vært avholdt informasjonsmøter. Tidligere universitetsbarnehager har meldt at utfordringer knyttet til ordinær drift gjør at de mest sannsynlig ikke søker på nytt i denne omgang.

Hvordan kan vi gjøre det mer lukrativt å være universitetsbarnehage? Flere fagansatte trenger å være mer ute i feltet, mer hospitering kunne kanskje hjulpet både oss og barnehagene som sliter med få hender? Sektoren har endra seg mye de siste årene, og selv om man er ute på mindre besøk betyr det ikke at vi kjenner sektoren godt nok slik den er i dag.

Det vises også til endringer i samfunnet som gjør at utfordringsbildet er endret i forhold til valgene som må gjøres i barnehagesektor og barnehagehverdag. Hvordan rustes utdanninga for å styrke sektoren? Hva er de politiske føringer og bevilgninger knyttet til det? Det må gis signaler oppover for å få på plass en rigg som møter dagens og fremtidens samfunnsbilde.

Helge Habbestad

studieprogramleder

—

helge.habbestad@uit.no

Renate Walberg

seniorrådgiver/programstyresekretær

—

renate.walberg@uit.no

OS 9/24 Eventuelt /