

MØTEINNKALLING

Utvalg: **Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi**
Møtested: M1, Fakultetsadministrasjonen hos NT-fak
Møtedato: 19.04.2016
Tidspunkt: 12:15

Eventuelt forfall må meldes snarest på e-post til: hanne-rita.richardsen@uit.no
med kopi til dekan Morten Hald (Morten.hald@uit.no) slik at vararepresentanter kan innkalles i stedet.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
FS 6/16	Referatsaker til møte 190416-fakultetsstyret		2016/729
FS 7/16	UiT og NT-fak HMS årsrapporter 2015 og HMS prioriteringer NT-fak 2016		2016/4325
FS 8/16	Prioritering av stipendiatstillinger ved NT-fak for 2017		2016/2449
FS 9/16	Kvalitetssikring ved NT-fak 2016 - status og planer vedrørende utdanningsspørsmål		2016/4442
FS 10/16	Årsregnskap 2015 for Fakultet for naturvitenskap og teknologi		2016/4535
FS 11/16	Oppnevning av representanter til Tilsettingsrådet ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi		2016/4280
FS 12/16	Budsjettfordeling 2016 NT-fak - revidert		2016/4536

SAKSFRAMLEGG

Til:	Møtedato:	Sak:
Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi	19.04.2016	6/16

Referatsaker til møte 190416-fakultetsstyret

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret ved NT-fak tar referatsakene til etterretning.

Begrunnelse:

Referatsaker til fakultetsstyret ved NT-fak

1. 2016/729 Referat fra siste fakultetsstyremøte 090216
2. 2016/1229 Referat fra møte i styret for Institutt for fysikk og Teknologi 010316
3. 2016/1629 Sirkulasjonssaker januar - mars 2016 - styret for Institutt for geologi
4. 2016/1629 Referat fra møte i styret for Institutt for geologi 170316
5. 2015/987 Referat fra møte i styret for Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet
6. 2016/1009 Referat fra møte i Forskerutdanningsutvalget ved NT-fak 040416
7. 2016/2546 Referat fra møte i Studieutvalget ved NT-fak 160216

Skriftlige orienteringssaker:

8. Ikke i ePh. * Årsplan 2016 for Fakultet for naturvitenskap og teknologi
9. 2016/4531 Orientering om innovasjon
10. 2016/731 * Statistisk oversikt fra Tilsettingsutvalget ved NT-fak over tilsettinger i perioden 01.02.2016-08.04.2016.
11. 2016/731 * Referat fra saker til Tilsettingsutvalget ved NT-fak 2016 godkjent på sirkulasjon i perioden 1. februar – 8. april 2016 (da flere av vedleggene til oversikten er tilsettingssaker som er unntatt offentlighet, sendes hele denne referatsaken som et separat vedlegg til resten av referatsakene/styresakene).

*NB! De referatsakene/orienteringssakene som evt. er merket med * vil bli kommentert under saksgjennomgangen.*

Hanne-Rita Richardsen
konsulent

— —
hanne-rita.richardsen@uit.no
77 64 40 30

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

MØTEPROTOKOLL

Utvalg: **Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi**
Møtested: M1, Fakultetsadministrasjonen hos NT-fak
Møtedato: 09.02.2016
Tidspunkt: 12:15

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Anna Aabø	LEDER	Ekstern representant
Edd-Magne Torbergsen	NESTL	Ekstern representant
Fredrik Høisæther Rasch	MEDL	Studentrepresentant
John Sigurd Svendsen	MEDL	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Kristine Lind-Olsen	MEDL	Teknisk-administrativ ansattrepresentant
Marit Olli Helgesen	MEDL	Teknisk-administrativ ansattrepresentant
Martin Rypdal	MEDL	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Egil Pedersen	MEDL	Fast vitenskapelig ansattrepresentant

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Unni Pia Løvhaug	MEDL	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Magnus Ringholm	MEDL	Midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant
Zoe Bazilchuk	MEDL	Studentrepresentant

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Ralph Kube	Magnus Ringholm	Midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant
Olav Gaute Hellesø	Unni Pia Løvhaug	Fast vitenskapelig ansattrepresentant

Fra administrasjonen møte:

Navn	Stilling
Morten Hald	Dekan
John Arne Opheim	Fakultetsdirektør
Inger J. Lurås	Prodekan undervisning

Merknader til oversikt frammøtte:

Kristine Lind-Olsen og Martin Rypdal forlot møtet kl 14.00

Merknader til innkalling eller dagsorden:

Ingen

Møtet ble innledet med muntlige orienteringer om følgende:

- Etablering av en undervisningspris ved NT-fak og om arbeidet i Studentutvalget ved NT-fak. Ved student Sandra Susann Nesse
- Arbeidet med studentrekruttering ved NT-fak. Ved rådgiver Julianne Iversen
- Etter- og videreutdanningstilbudet ved NT-fak. Ved Seniorrådgiver Margaret Dalseng
- Etableringen av og hovedmål for Norsk Romværsenter, NOSWE, som er en del Tromsø Geofysiske observatorium. Ved forsker Daniel Martini.
- HMS rådgiver Martin Petersen ga en orientering om aktuelle saker i HMS arbeidet ved fakultetet: avfallshåndtering av kjemikalier; avslutning av arbeid med og overførsel av radioaktive kilder; og styrking av rutiner og tiltak for HMS-opplæring.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
FS 1/16	Referatsaker til møte 090215 - fakultetsstyret		2016/729
FS 2/16	Forsknings- og utdanningsmelding 2014 - Behandling ved i Fakultetsstyret ved NT-fak		2016/1473
FS 3/16	Årsplan 2016 for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - godkjenning		2016/2301
FS 4/16	UiT bærekraftig energidugnad – bidrag fra NT-fak		2016/2280
	Orienteringssaker		
OS 1/16	Muntlige orienteringssaker gjennomgått på møtet		

FS 1/16 Referatsaker til møte 090215 - fakultetsstyret 2016/729

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 09.02.2016

Vedtak

Fakultetsstyret ved NT-fak tar referatsakene til etterretning.

FS 2/16 Forsknings- og utdanningsmelding 2014 - Behandling ved i Fakultetsstyret ved NT-fak 2016/1473

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 09.02.2016

Vedtak

1. *Fakultetsstyret tar gjennomgangen av Forsknings- og utdanningsmelding 2014 til etterretning*
2. *Fakultetsstyret ber om at relevante tiltakspunkter innarbeides i årsplanen for 2016*

FS 3/16 Årsplan 2016 for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - godkjenning 2016/2301

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 09.02.2016

Vedtak

Fakultetsstyret ber dekan om å justere Årsplan 2016 for Fakultet for naturvitenskap og teknologi med de endringer som framkom på møtet.

FS 4/16 UiT bærekraftig energidugnad – bidrag fra NT-fak 2016/2280

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 09.02.2016

Fakultetsstyret drøftet saken grundig og er av den oppfatning at det er et meget godt og viktig strategisk initiativ som her er lagt fram. Fakultetsstyret legger til grunn at initiativet bør utvikles videre.

Vedtak

1. *Fakultetsstyret støtter planen om å styrke forsknings og utdanningsinnsatsen innen bærekraftig energi og ber administrasjonen gå videre med forslaget.*
2. *Fakultetet og UiT nivå 1 bidrar med 50/50 deling av kostnadene på satsingen over en femårsperiode (2016-2020).*

3. *De neste 5 årene skal 4 fire faste vitenskapelige stillinger (professor eller 1.amanuensis) rekrutteres til satsningen i bærekraftig energi gjennom naturlig avgang og/eller eventuelt tildeling av nye studieplasser/stillinger. For hver stilling som etableres innen feltet, tildeles en PhD-stilling (fakultet) og en postdoktor- stilling (UIT nivå 1).*
4. *Den faglige innretningen skal videreutvikles i dialog med instituttene og de aktuelle fakultet.*
5. *Prioritering og tidsplan for satsningen gjøres av fakultetsledelsen i dialog med instituttene.*

Orienteringssaker

OS 1/16 Muntlige orienteringssaker gjennomgått på møtet 2016/729

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 09.02.2016

Vedtak

Dekan Morten Hald informerte styret om:

- Åpningen av Teknologibygget ved energiminister Tord Lien
- Planer for leie av nye arealer i Forskningsparken til IFT, IIS og TGO aktiviteter
- At det arbeides med å forbedre arbeidsforholdene for midlertidig ansatte i Teknologibygget
- Deltakelse i prosjektet «Arven etter Nansen»
- Implementering av fusjonen herunder at det arbeides med en avtale mellom NT-fak og IVT-fak om regulering av praktisk-administrative forhold

Prodekan for utdanning Inger Johanne Lurås informerte styret om:

- Mulige initiativ for utarbeidelse av søknad om Senter for Fremragende Utdanning
- Orientering om resultater fra Studiebarometer-undersøkelsen 2015 og oppfølgingsarbeidet

Økonomisjef Kurt Hemmingsen informerte styret om:

- Flytting av et investeringslån vedrørende flyskolen UTSA (IIS), fra UiT sentralt til NT-fak.

FS 5/16 Eventuelt.

Overflytting av lån fra UiT sentralt til NT-fakultetet

Orientering

Saken dreier seg om at universitetsdirektøren har bedt NT-fak om at et lån på 18,6 mill. kr. knyttet til nødvendige investeringer i fly og infrastruktur flyttes fra UiT sentralt (nivå 1) til NT-fakultetet (nivå 2), og som sikres ved at beløpet knyttes til frie avsetninger ved fakultetet. Fakultetsdirektør og økonomisjef har vurdert overførselen som formålstjenlig og forsvarlig, ut fra at fakultetet pr. 31.12. 2015 har ca. kr. 32 mill. i frie avsetninger. Saken er godt dokumentert. NT-fak vil også motta dokumentasjon på at investeringen over drift (lånet) er godkjent av universitetsstyret, i lys av at det økonomiske resultatet for fakultetet svekkes på kort sikt. Lånebeløpet, kr. 18,6 mill., vil bli nedbetalt gjennom årlige bidrag fra UTSA i henhold til egen plan, og avsetningene bygges opp igjen. Lånet vil være betalt ned i 2022. Slik sett kan overflyttingen av lån vurderes som en forskottering av investeringer til UTSA.

Enstemmig vedtatt:

Fakultetsstyret ved NT-fak godkjenner lånetransaksjonen fra nivå 1 til NT-fakultetet, og ber administrasjonen sørge for utarbeidelse av nødvendig dokumentasjon.

MØTEREFERAT

Utvalg/møte i: **Styret ved Institutt for fysikk og teknologi**
Møteleder/referent: Odd Erik Garcia/Geir Antonsen
Møtedato: 1. mars 2016
Til stede: Odd Erik Garcia
Robert Jenssen
Olav Gaute Hellesø
Yngve Eilertsen
Mads Adrian Hansen
Øvrige til stede: Kjersti Gausvik og Laura Liikanen for sakene IFT 11-16 og IFT 12-16
Forfall: Camilla Brekke (i permisjon)

IFT 1-16 2016/152-3 Fullmaktsak - Oppnevning av bedømmelseskomite for studiekonsulentstilling

Vedtatt på fullmakt av instituttleder 13. januar 2016:

Som bedømmelseskomité for studiekonsulentstillingen oppnevnes:

- *Instituttleder Odd Erik Garcia, IFT*
- *Kontorsjef Geir Antonsen, IFT*
- *Rådgiver Cecilie Andreassen, NT-fak*

Leder av komiteen blir Geir Antonsen.

IFT 2-16 2016/240-3 Fullmaktsak - Oppnevning av bedømmelseskomite for stipendiatstilling i integrert optikk og optisk nanoskopi

Vedtatt på fullmakt av instituttleder 13. januar 2016:

Som bedømmelseskomité for stipendiatstillingen i integrert optikk og optisk nanoskopi oppnevnes:

- *Forsteamanuensis Balpreet Singh Ahluwalia, IFT*
- *Professor Olav Gaute Hellesø, IFT*

Leder av komiteen blir Balpreet Singh Ahluwalia.

- IFT 3-16 2016/1472-1 Fullmaktsak - Opprettelse av FYS-1007 Planets and stars
- Vedtatt på fullmakt av instituttleder 15. januar 2016:**
Institutt for fysikk og teknologi anbefaler opprettelse av emnet FYS-1007 Planets and stars, 10 studiepoeng, i samsvar med vedlagte emnebeskrivelse. Emnet undervises for første gang høsten 2016.
- IFT 4-16 2016/427-7 Fullmaktsak - Innstilling til tilsetting i stipendiatstilling innen polar meteorologi
- Vedtatt på fullmakt av instituttleder 6. februar 2016:**
Institutt for fysikk og teknologi har ingen merknader til bedømmelsen til sakkyndig komité og slutter seg til vurderingene gjort av intervjukomiteen. Til stipendiatstillingen innen polar meteorologi innstilles i rekkefølge:
1. —
2. —
- Dersom begge takker nei til stillingen, ber instituttet om at saken returneres for intervjuer av ytterligere kandidater anbefalt av sakkyndig komité.*
- IFT 5-16 2016/424-10 Fullmaktsak - Innstilling til tilsetting i postdoktorstilling innen maskinlæring
- Vedtatt på fullmakt av instituttleder 8. februar 2016:**
Institutt for fysikk og teknologi har ingen merknader til bedømmelsen til sakkyndig komité og slutter seg til vurderingene gjort av intervjukomiteen. Til postdoktorstillingen innen maskinlæring innstilles i rekkefølge:
1. —
2. —
- Dersom begge takker nei til stillingen, ber instituttet om at saken returneres for intervjuer av ytterligere kandidater anbefalt av sakkyndig komité.*
- IFT 6-16 2016/2721-1 Fullmaktsak - Godkjenning av betenkning for postdoktorstilling i optisk nanoskopi
- Vedtatt på fullmakt av instituttleder 23. februar 2016:**
Institutt for fysikk og teknologi godkjenner forslag til betenkning for postdoktorstillingen i optisk nanoskopi og ber om at stillingen lyses ut så fort som mulig.
- IFT 7-16 2016/3131-1 Fullmaktsak - Godkjenning av betenkning for stipendiatstilling i jordobservasjon og satellittfjernmåling
- Vedtatt på fullmakt av instituttleder 23. februar 2016:**
Institutt for fysikk og teknologi godkjenner forslag til betenkning for stipendiatstillingen i jordobservasjon og satellittfjernmåling og ber om at stillingen lyses ut så fort som mulig.

IFT 8-16 2016/240-9 Fullmaktsak - Innstilling til tilsetting i stipendiatstilling innen integrert optikk og optisk nanoskopi

Vedtatt på fullmakt av instituttleder 23. februar 2016:

Institutt for fysikk og teknologi har ingen merknader til bedømmelsen til sakkyndig komité. Til stipendiatstillingen innen integrert optikk og optisk nanoskopi innstilles ——. Dersom ——— takker nei til stillingen, ber instituttet om at saken returneres for intervjuer av ytterligere kandidater anbefalt av sakkyndig komité.

IFT 9-16 2016/1325-1 Godkjenning av innkalling og saksorden
Innkalling og saksorden ble godkjent uten merknader.

IFT 10-16 2016/1325-2 Orienterings- og referatsaker

A	Referat fra møte i studieutvalget 16. februar 2016	2016/2546-2
B	Referat fra møte i fakultetsstyret 1. desember 2015	FSNTF
C	Sykefraværstatistikk 4. kvartal 2015 ved IFT	Vedlagt
D	Overdragelse av radioaktive kilder til IHO	2016/2352-1
E	Gjennomgang av studieprogram med få studenter	2016/490-1
F	Endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning	2016/1858-2
G	Referat fra dialogmøte med fakultetsledelsen	Vedlagt
H	Referat fra møte om prosjekter i optisk nanoskopi	Vedlagt
I	Satsing på bærekraftig energi ved UiT	Muntlig
J	Status for faste og midlertidige stillinger	Muntlig
K	Status for søknader om interne og eksterne midler	Muntlig
L	Status for bygg- og arealmessige behov	Muntlig

IFT 11-16 2016/1326-2 Emneevalueringer høsten 2015

Forslag til vedtak/enstemmig vedtatt:

Styret tar rapportene fra studenter og faglærere til etterretning. Studiekonsulent utarbeider en evalueringsrapport på bakgrunn av det som har kommet fram i rapportene og under styrets behandling av saken. Undervisningsleder følger opp eventuelle nødvendige tiltak og forslag til forbedringer med de fagansvarlige.

IFT 12-16 2016/1326-3 Resultater fra Studiebarometeret 2015 for studieprogrammer i fysikk

Saken ble lagt fram til drøfting uten forslag til vedtak. Det ble ikke gjort noe vedtak i saken.

IFT 13-16 2016/3325-1 Godkjenning av betenkning og bedømmelseskomite for professor II-stilling i romfysikk

Forslag til vedtak/enstemmig vedtatt:

1. Institutt for fysikk og teknologi godkjenner forslag til forenklet betenkning for professor II-stillingen i romfysikk.

2. Institutt for fysikk og teknologi godkjenner forslag til komité for forenklet vurdering av professorkompetanse for — og ber om iverksettelse av vurderingen i forbindelse med direktetilsetting av — i professor II-stillingen i romfysikk.

IFT 14-16 2016/2721-3 Fordeling av strategisk postdoktorstilling

Forslag til vedtak/enstemmig vedtatt:

Styret fordeler postdoktorstillingen som instituttet fikk i 2016, som følge av høy søknadsinnsats mot EU, til ERC-prosjektet i optisk nanoskopi og prosjektleder Balpreet Ahluwalia. Stillingen kan finansiere postdoktorstillingen i optisk nanoskopi som er under utlysning.

IFT 15-16 2016/3337-1 Fordeling av budsjett for 2016

Forslag til vedtak/enstemmig vedtatt:

Institutt for fysikk og teknologi godkjenner forslag til fordeling av budsjett for 2016. Instituttleder gis fullmakt til å ferdigstille budsjettet i tråd med diskusjonen i styremøtet.

IFT 16-16 2016/3337-2 Årsplan for 2016

Forslag til vedtak/enstemmig vedtatt:

Styret godkjenner forslag til årsplan for 2016. Instituttleder gis fullmakt til å ferdigstille årsplanen i tråd med diskusjonen i styremøtet.

Geir Antonsen
kontorsjef

—
geir.antonsen@uit.no
77 64 54 76

NTF-S 6/16

Møte 19.04.16

MØTEREFERAT/PROTOKOLL

Utvalg/møte i: Instituttstyret ved Institutt for geologi
 Referent: Inger Solheim
 Møtedato: Sirkulasjonssaker januar til mars 2016
 Medlemmer: Steffen G Bergh, Trine Merete Dahl, Astrid Marie Geicke, Jan Sverre Laberg, Matthias Forwick
 Vara: Tine Lander Rasmussen, Bjørn Runar Olsen

Saksliste

Ordinære saker

Saksnr	Arkivref.	U.off.	Tittel/vedtak.
IG 1-16	2016/146 6		Opprettelse av nytt masteremne i geologi: "Forvaltning av petroleumsressursene" Endelig vedtak/sirkulasjon 22.01.2016/KM0000 «Institutt for geologi godkjenner opprettelsen av GEO-3120 Forvaltning av petroleumsressursene som beskrevet i skjema for opprettelse av nytt emne, med oppstart høsten 2016.»
IG 2-16	2016/164 6		Godkjenning av veiledningskontrakt, Kim Andre Danielsen Endelig vedtak/sirkulasjon 22.01.2016/KM0000 "Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Kim Andre Danielsen. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017."
IG 3-16	2016/164 8		Godkjenning av veiledningskontrakt, Ane Kongsro Finstad Endelig vedtak/sirkulasjon 22.01.2016/KM0000 "Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Ane Kongsro Finstad. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017."
IG 4-16	2016/165 0		Godkjenning av veiledningskontrakt, Karianne Heimdal Endelig vedtak/sirkulasjon 22.01.2016/KM0000

*"Institutt for geologi godkjenner
veiledningskontrakten for Karianne Heimdal.
Dato for innlevering av mastergradsoppgaven
settes til 15. mai 2016."*

IG 5-16 2016/165
4

Godkjenning av veiledningskontrakt, Bjørnar
Liland Skjelvan
Endelig vedtak/sirkulasjon 22.01.2016/KMO000
*"Institutt for geologi godkjenner
veiledningskontrakten for Bjørnar Liland
Skjelvan. Dato for innlevering av
mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017."*

IG 6-16 2016/165
6

Godkjenning av veiledningskontrakt, Laura
Swinkels
Endelig vedtak/sirkulasjon 22.01.2016/KMO000
*"Institutt for geologi godkjenner
veiledningskontrakten for Laura Swinkels. Dato
for innlevering av mastergradsoppgaven settes
til 15. mai 2017. Det presiseres at
masteroppgaven er på 60 studiepoeng, og ikke
30 som krysset av i kontrakten. "*

IG 7-16 2016/232
4

Søknad om godkjenning av veiledningskontrakt,
Simon Helle Sørli
Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000
*"Institutt for geologi godkjenner
veiledningskontrakten for Simon Helle Sørli.
Dato for innlevering av mastergradsoppgaven
settes til 15.11.2016."*

IG 8-16	2016/233 0	Søknad om godkjenning av veiledningskontrakt, William Joel Schiffer Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000 "Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for William Joel Schiffer. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15.05.2017."
IG 9-16	2016/233 4	Søknad om utsettelse av mastereksamen og fritak for emner Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000 «Institutt for geologi godkjenner fritak for emnene GEO-3111 og GEO-3112 i studieplanen MGEO for Carina Nilsen, og utsettelse på mastereksamen til senest etter 30. september 2016. Studenten vil kunne levere sin masteroppgave i MUNIN senest 15. mai 2016, innforstått med at den ikke blir behandlet før komplett studieplan.»
IG 10-16	2016/234 1	Søknad om godkjenning av prosjektoppgave, Andreas Hagset Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000 «Instituttstyret ved Institutt for geologi godkjenner prosjektoppgave for Andreas H. Hagset, med innleveringsfrist 5. februar 2016.»
IG 11-16	2016/234 1	Godkjenning av prosjektoppgave, Elliot Broze Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000 «Instituttstyret ved Institutt for geologi godkjenner prosjektoppgave for Elliot Broze, med innleveringsfrist 1. juni 2016.»
IG 12-16	2016/234 1	Godkjenning av prosjektoppgave, Marianne Christoffersen Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000 «Instituttstyret ved Institutt for geologi godkjenner prosjektoppgave for Marianne Christoffersen, med innleveringsfrist 1. juni 2016»
IG 13-16	2016/234 1	Godkjenning av prosjektoppgave, Nina Aradottir Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000 «Instituttstyret ved Institutt for geologi godkjenner prosjektoppgave for Nina Aradottir, med innleveringsfrist 1. juni 2016.»

IG 14-16 2016/234
1

Godkjenning av prosjektoppgave, Ole Jakob
Hegelund
Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000
«Instituttstyret ved Institutt for geologi
godkjenner prosjektoppgave for Ole Jakob
Hegelund,
med innleveringsfrist 1. juni 2016.»

IG 15-16 2016/234
1

Godkjenning av prosjektoppgave, William
Copeland
Endelig vedtak/sirkulasjon 05.02.2016/KMO000
«Instituttstyret ved Institutt for geologi
godkjenner prosjektoppgave for William
Copeland,
med innleveringsfrist 1. juni 2016.»

Inger Solheim
kontorsjef

inger.solheim@uit.no
77 64 44 65

MØTEREFERAT/PROTOKOLL

Til: **Instituttstyret ved Institutt for geologi**
Møtetid: 17. mars 2016 kl 14:15-16:00
Møtested: ARCEX møterom – Naturfagbygget paviljong sør
Til stede: Steffen G Bergh, Trine Merete Dahl, Astrid Marie Geicke, Jan Sverre Laberg, Matthias Forwick
Forfall:
Møteleder: Matthias Forwick
Referent: Inger Solheim og Kai Mortensen

Saksliste

Referatsaker

2016/1629 - Referat fra sirkulasjonssaker Instituttstyret ved Institutt for geologi januar til mars 2016

Saksliste

Saksnr	Arkivref.	U.off.	Tittel/vedtak.
IG 16-16	2016/3744		Godkjenning av budsjett for Institutt for geologi 2016

Endelig vedtak/iso002

1. Instituttstyret for geologi tar orienteringen om årsresultatet for 2015 til etterretning.
2. Instituttstyret for geologi godkjenner forslag til budsjett for 2016 med følgende endringer
 - a. Budsjettet for Emilbua økes til NOK 120 000 for å ferdigstille nødvendig arbeid
 - b. Kamera til studentmikroskopene kjøpes inn.

IG 17-16 2016/3797

Navnebytte

Endelig vedtak/iso002

1. Instituttstyret for geologi vedtar fremme forslag til fakultetsstyret om å endre navn på instituttet fra Institutt for geologi til Institutt for geovitenskap / Department of

IG 18-16 2016/3699

Godkjenning av veiledningskontrakt, Marta Lidström

Endelig vedtak /KMO000

Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Marta Lidström, under betingelse av at det klarlegges hvem som skal betale av UiT og HiSF/hvilket prosjekt som skal benyttes for finansiering. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017.

IG 19-16 2016/3700

Godkjenning av veiledningskontrakt, Gaute Haugen Sandnes

Endelig vedtak /KMO000

Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Gaute Haugen Sandnes. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017.

IG 20-16 2016/3701

Godkjenning av veiledningskontrakt, Andreas Grumstad

Endelig vedtak /KMO000

Institutt for geologi godkjenner veiledningskontrakten for Andreas Grumstad. Dato for innlevering av mastergradsoppgaven settes til 15. mai 2017.

IG 21-16 2016/3704

Søknad om utsettelse på innlevering av masteroppgave, Lisbeth Jensen

Endelig vedtak /KMO000

Instituttstyret ved Institutt for geologi godkjenner utsettelse på innlevering av masteroppgaven for Lisbeth Jensen, med ny innleveringsfrist 15. november 2016.

IG 22-16 2016/3706

Søknad om permisjon fra masterstudie, Anders Clausen Wollberg

Endelig vedtak /KMO000

Institutt for geologi godkjenner søknaden om permisjon for Anders Clausen Wollberg, for perioden 1. august 2016 – 1. august 2017.

IG 23-16 2016/3709

Opprettelse av nytt emne i geologi: GEO-2010
Marine Geofag

Endelig vedtak /KMO000

Institutt for geologi godkjenner opprettelsen av nytt emne på bachelornivå, GEO-2010 Marine Geofag (10 SP), og samtidig nedleggelse av GEO-3121 Marine Geology. Sistnevnte vil bli gitt siste gang høsten 2016.

IG 24-16 2016/3712

Opprettelse av nytt emne i geologi: GEO-2011 GIS
og Geostatistikk

Endelig vedtak /KMO000

Institutt for geologi godkjenner opprettelsen av nytt emne på bachelornivå; GEO-2011 GIS og Geostatistikk.

IG 25-16 2016/3714

Ny studieplan for Bachelor i geologi

Endelig vedtak /KMO000

Institutt for geologi godkjenner den foreslåtte revisjonen av studieplanen for bachelorstudiet, med følgende to tilføyelser: 1) studentene vil kunne velge mellom FYS-0001 Brukerkurs i fysikk eller FYS-0100 Generell fysikk og 2) beskrivelsene i studieplanen oppdateres med «for studenter som planlegger en geofysisk retning på master anbefales det å velge MAT-1001 og FYS-0100.

Administrasjonen bes undersøke om ny studieplan kan tre i kraft fra og med høsten 2016.

Inger Solheim
kontorsjef

inger.solheim@uit.no
77 64 44 65

(5)

NTF-S 6/16
Møte 19.04.16

MØTEREFERAT

Møte i: Forskerutdanningsutvalget

Møteleder/referent: Prodekan for forskning Fred Godtliebsen/ Tine Hågensen

Møtedato: 29. mars 2016

Til stede:

Fred Godtliebsen, prodekan

Ronny Helland, IK

Randi Karlsen, IFI (for Alexander Horsch)

Trygve Johnsen, IMS

Odd Erik Garcia, IFT

Matthias Forwick, IG

Yngve Birkelund, IIS

Tine Nilsen, studentrepresentant

Daniel Wiberg, studentrepresentant

Tine Hågensen, fakultetsadministrasjonen

NTF-FU 10-16 Referat- og orienteringssaker

1. Referat fra møte i Forskerutdanningsutvalget 14. januar 2016
2. NTF-FU 04-16 Søknad om opptak til ph.d.-studiet i realfag (geologi) – Ou (2016/522), sirkulasjon
3. NTF-FU 07-16 Oppnevning av bedømmelseskomité for graden ph.d. i realfag – Mozgawa (2016/521), fullmakt
4. NTF-FU 09-16 Søknad om opptak til ph.d.-studiet i realfag (geologi) – Paulsen (2016/988), sirkulasjon
5. NTF-FU 11-16 Oppnevning av ny leder av bedømmelseskomite – Edvardsen (2016/1393), fullmakt
6. NTF-FU 12-16 Godkjenning av bedømmelse av ph.d.-avhandling – Vidgren (2016/1187), fullmakt
7. NTF-FU 13-16 Godkjenning av bedømmelse av ph.d.-avhandling – Edvardsen (2016/1393), fullmakt
8. NTF-FU 14-16 Søknad om forhåndsgodkjenning av eksternt forskerkurs – Koehl (2016/1604), fullmakt
9. NTF-FU 15-16 Søknad om endelig godkjenning av opplæringsdelen – Chen (2016/1884), fullmakt
10. NTF-FU 16-16 Søknad om endelig godkjenning av opplæringsdelen – Khider (2016/1628), fullmakt
11. NTF-FU 17-16 Godkjenning av bedømmelse av ph.d.-avhandling – Mozgawa (2016/521), fullmakt
12. NTF-FU 18-16 Godkjenning av bedømmelse av ph.d.-avhandling – Møllersen (2016/1947), fullmakt

- | | |
|------------------|--|
| 13. NTF-FU 19-16 | Oppnevning av bedømmelseskomité for graden ph.d. i realfag – Beerepoot (2016/2141), fullmakt |
| 14. NTF-FU 20-16 | Søknad om bytte av hovedveileder – Fors (2016/2199), fullmakt |
| 15. NTF-FU 21-16 | Oppnevning av bedømmelseskomité for graden ph.d. i realfag – Lindecrantz (2016/2579), fullmakt |
| 16. NTF-FU 22-16 | Søknad om endelig godkjenning av opplæringsdelen – Naseri (2016/2073), fullmakt |
| 17. NTF-FU 23-16 | Søknad om endelig godkjenning av opplæringsdelen – Ayele (2016/2369), fullmakt |
| 18. NTF-FU 24-16 | Søknad om endelig godkjenning av opplæringsdelen – Nilsen (2016/2399), fullmakt |
| 19. NTF-FU 25-16 | Oppnevning av bedømmelseskomité for graden ph.d. i realfag – Ayele (2016/2369), fullmakt |
| 20. NTF-FU 26-16 | Opprettelse av emnekode for ph.d.-spesialpensum i teknologi (2016/2728), fullmakt |
| 21. NTF-FU 27-16 | Søknad om endelig godkjenning av opplæringsdelen – Thode (2016/2715), fullmakt |
| 22. NTF-FU 28-16 | Søknad om oppnevning av ny biveileder – Thode (2016/2715), fullmakt |
| 23. NTF-FU 29-16 | Omarbeiding av ph.d.-avhandling – Tartari (2016/478), fullmakt |
| 24. NTF-FU 30-16 | Oppnevning av bedømmelseskomité for graden ph.d. i realfag – Beka (2016/3329), fullmakt |
| 25. NTF-FU 33-16 | Søknad om endelig godkjenning av opplæringsdelen – Pettersen (2016/3494), fullmakt |
| 26. NTF-FU 35-16 | Søknad om oppnevning av ny biveileder – Sauer (2016/2481), fullmakt |
| 27. NTF-FU 36-16 | Søknad om bytte av biveileder – Üpraus (2016/3622), fullmakt |
| 28. NTF-FU 39-16 | Godkjenning av bedømmelse av ph.d.-avhandling – Ayele (2016/2369), fullmakt |

Det var ingen merknader til referat- og orienteringssakene.

NTF-FU 31-16 Søknad om opptak til ph.d.-studiet i realfag (fysikk) – Fritzner

Enstemmig vedtak:

Sindre Markus Fritzner tas opp til ph.d.-studiet i realfag (fysikk).

Opptaksgrunnlag:

Bachelor i fysikk på 180 studiepoeng, og Master of Science in Physics på 120 studiepoeng fra UiT.

Veiledere:

- *Professor Rune Graversen, IFT, UiT (hovedveileder)*
- *Senior researcher, PhD Keguang Wang, Meteorologisk institutt*

- Senior researcher, PhD Kai Christensen, Meteorologisk institutt

Arbeidstittel på avhandlinga:

“Assimilation of satellite observations of sea ice into a state-of-the-art sea-ice model”

Avtaleperiode (tilsvarer tilsettingsperiode):

01.01.16 til 31.12.19

Finansiering:

Rekrutteringsstilling 3120.

Forhåndsgodkjent plan for opplæringsdelen:

FYS-8030 Fluid Dynamics of atmospheres and oceans, 10 studiepoeng

BIO-8603 Philosophy of science and ethics, 6 studiepoeng

FYS-8810 Spesialpensum i fysikk “Radar remote sensing”, 10 studiepoeng

FYS-8804 Spesialpensum i fysikk, 4 studiepoeng

Eventuelle eksterne kurs og spesialpensum som tas inn i planen, må oppfylle gjeldende krav nedfelt i de utfyllende bestemmelsene for ph.d. graden i realfag, tillegg til § 6, i forhold til nivå og kunnskapsprøve.

NTF-FU 32-16 Søknad om opptak til ph.d.-studiet i realfag (geologi) – Melaniuk

Enstemmig vedtak:

Katarzyna Melaniuk tas opp til ph.d.-studiet i realfag (geologi).

Opptaksgrunnlag:

Melaniuk har 4-årig Bachelor of Environmental Biology og 2-årig Master in General Biology fra Adam Mickiewicz University, Poznan i Polen.

Veiledere:

- Førsteamanuensis Giuliana Panieri, IG, UiT (hovedveileder)
- Senior scientist Joan Bernhard, Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI)

Arbeidstittel på avhandlinga:

“Assessing the relationship between living foraminifera and methane emission in the Arctic”

Avtaleperiode (tilsvarer tilsettingsperiode):

12.10.15 til 11.10.19

Finansiering:

Rekrutteringsstilling 3056.

Forhåndsgodkjent plan for opplæringsdelen:

GEO-8144 Marine geology and geophysics cruise, 5 studiepoeng

AB-821 Ecology of Arctic Marine Benthos, 10 studiepoeng

*SVF-8054 Philosophy of Science, 5 studiepoeng**

GEO-8145 Workshop in Arctic Marine Geology and Geophysics, 5 studiepoeng
GEO-8805 Spesialpensum i geologi, 5 studiepoeng**

**Emnet SVF-8054 gir 7 studiepoeng, men godkjennes med 5 studiepoeng i opplæringsdelen*

***Eventuelle eksterne kurs og spesialpensum som tas inn i planen, må oppfylle gjeldende krav nedfelt i de utfyllende bestemmelsene for ph.d. graden i realfag, tillegg til § 6, i forhold til nivå og kunnskapsprøve.*

NTF-FU 34-16 Søknad om opptak til ph.d.-studiet i realfag (fysikk) – Nilsen

Enstemmig vedtak:

Vegard Nilsen tas opp til ph.d.-studiet i realfag (fysikk).

Opptaksgrunnlag:

Master i teknologi/sivilingeniør (anvendt fysikk og matematikk) fra UiT.

Veiledere:

- *Professor Harald Johnsen, IFT, UiT (hovedveileder)*
- *Seniorforsker Geir Engen, Norut*

Arbeidstittel på avhandlinga:

“Ocean state from SAR as input to ocean state modelling”

Avtaleperiode (tilsvarer tilsettingsperiode):

01.01.16 til 31.12.18

Finansiering:

Norges Forskningsråd

Forhåndsgodkjent plan for opplæringsdelen:

STA-8002 Multivariate Statistics, 10 studiepoeng

*BIO-8603 Philosophy of science and ethics, 5 studiepoeng**

FYS-8810 Spesialpensum i fysikk “Radar remote sensing”, 10 studiepoeng

FYS-8805 Spesialpensum i fysikk, 5 studiepoeng

Eventuelle eksterne kurs og spesialpensum som tas inn i planen, må oppfylle gjeldende krav nedfelt i de utfyllende bestemmelsene for ph.d. graden i realfag, tillegg til § 6, i forhold til nivå og kunnskapsprøve.

**Emnet BIO-8603 gir 6 studiepoeng, men innpasses i opplæringsdelen med 5 studiepoeng.*

NTF-FU 37-16 Søknad om opptak til ph.d.-studiet i realfag (geologi) – Ofstad

Enstemmig vedtak:

Siri Eline Ofstad tas opp til ph.d.-studiet i realfag (geologi).

Opptaksgrunnlag:

Ofstad har en Master of Science (integrated) på fire år, samt et «science foundation year» på tilsammen 300 studiepoeng fra University of Southampton i Storbritannia.

Veiledere:

- *Professor Tine L. Rasmussen, IG, UiT (hovedveileder)*
- *Forsker Katarzyna Zamelczyk, IG*

Arbeidstittel på avhandlingen:

“Anthropogenic Carbon Dioxide and Methane Induced Ocean Acidification in the Arctic Ocean, effects on modern planktonic foraminifera”

Avtaleperiode (tilsvarer tilsettingsperiode):

11.01.16 til 10.01.20

Finansiering:

Rekrutteringsstilling 3121.

Forhåndsgodkjent plan for opplæringsdelen:

GEO-8144 - Marine Geology and Geophysics Cruise (UiT), 5 studiepoeng

GEO-8145 - Workshop in Arctic Marine Geology and Geophysics (UiT), 5 studiepoeng

*AB-820 - Arctic Marine Zooplankton (UNIS), 5 studiepoeng**

AB-852 - Chemical Oceanography in the Arctic (UNIS), 10 studiepoeng

*BIO-8603 - Philosophy of Science and Ethics (UiT), 5 studiepoeng**

**Emnet gir egentlig 10 studiepoeng, men godkjennes i opplæringsdelen med 5 studiepoeng*

***Emnet gir egentlig 6 studiepoeng, men godkjennes i opplæringsdelen med 5 studiepoeng*

NTF-FU 38-16 Søknad om opptak til ph.d.-studiet i realfag (fysikk) – Lohse

Enstemmig vedtak:

Johannes Philipp Lohse tas opp til ph.d.-studiet i realfag (fysikk).

Opptaksgrunnlag:

Lohse har en Bachelor of Science på 180 studiepoeng og en Master of Science på 120 studiepoeng fra Universitetet i Hamburg.

Veiledere:

- *Førsteamanuensis Anthony Doulgeris, IFT, UiT (hovedveileder)*
- *Forsker Wolfgang Dierking, IFT*

Arbeidstittel på avhandlingen:

“On automatic sea ice classification using multi-polarisation SAR data”

Avtaleperiode (tilsvarer tilsetningsperiode):

01.01.16 til 31.12.19

Finansiering:

Rekrutteringsstilling 3110.

Forhåndsgodkjent plan for opplæringsdelen:

FYS-8012 Pattern Recognition, 10 studiepoeng

BIO-8603 Philosophy of science and ethics, 5 studiepoeng*

FYS-8810 Spesialpensum i fysikk “Radar remote sensing”, 10 studiepoeng

FYS-8805 Spesialpensum i fysikk, 5 studiepoeng**

*Emnet gir egentlig 6 studiepoeng, men godkjennes i opplæringsdelen med 5 studiepoeng

**Eventuelle eksterne kurs og spesialpensum som tas inn i planen, må oppfylle gjeldende krav nedfelt i de utfyllende bestemmelsene for ph.d. graden i realfag, tillegg til § 6, i forhold til nivå og kunnskapsprøve.

NTF-FU 40-16 Fordeling av midler til forskerkurs og forskeropplæring

Enstemmig vedtak:

- Forskerutdanningsutvalget tildeler IMS kroner 15 000 som bidrag til det nasjonale forskerkurset i matematikk, “Stability conditions on triangulated categories and geometric applications” ved Nordfordeid, 13.-17. juni 2016.
- Forskerutdanningsutvalget tildeler Katarzyna Melaniuk kroner 10 000 i støtte til å delta på «International School on Foraminifera» den 07.-11 juni 2016 arrangert av Università degli Studi di Urbino i Italia.

NTF-FU 41-16 Søknad om innpass av eksternt forskerkurs – Anelli

Forslag til vedtak:

Følgende forskerkurs godkjennes som en del av Marco Anellis opplæringsdel av ph.d.-studiet i realfag:

- 7th Congress of the International Society of Theoretical Chemical Physics (ISTCP-VII)» arrangert av Waseda University 2-8 september 2011

Kurset innpasses med 4 studiepoeng.

Enstemmig vedtak:

Konferansen “7th Congress of the International Society of Theoretical Chemical Physics (ISTCP-VII)”, kan ikke innpasses i opplæringsdelen til Marco Anelli.

Begrunnelsen for dette er at deltakelse og bidrag på konferanser ikke kan inngå som en del av opplæringsdelen av ph.d.-studiet i realfag, jamfør «Utfyllende bestemmelser for graden philosophiae doctor (ph.d.) i realfag ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi, UiT – Norges arktiske universitet»

Tromsø 04.04.2016

Tine Hågensen
rådgiver

— —
tine.m.hagensen@uit.no
77 64 40 09

MØTEREFERAT/-PROTOKOLL

Utvalg/møte i: **Studieutvalget ved NT-fakultetet**
Møteleder/referent: Inger Johanne Lurås/Cecilie Andreassen
Møtedato: 16. februar 2016
Til stede: Inger Johanne Lurås (prodekan for utdanning, fak.adm.)
Stian Normann Anfinssen (IFT)
Ronny Helland (IK)
Arne Ketil Eidsvik (IIS)
Erland Lebesby (IG)
Trygve Johnsen (IMS)
Eirin Kristin Kjær (student, IMAT-EOM)
Fredrik Høisether Rasch (IMAT-INF)
Sara Maria Björk (IMAT-FYMA)
Mads Adrian Hansen (IMAT-FYMA)
Arvid Aanstad (studiesjef, fak.adm.)
Cecilie Andreassen (fak.adm.)
Dagfinn Husjord (IIS) for sak NTF-SU 5-16
Forfall: Alexander Horsch (IFI, meldt)

Saksliste

Saksnr	Arkivref.	Tittel/beskrivelse.
NTF-SU 1-16		Referat- og orienteringssaker:
	2015/252-12	Referat fra møte 241115 - Studieutvalget
		Arvid etterlyste saker som instituttene skulle ha fulgt opp i etterkant av tidligere SU-møter: <ul style="list-style-type: none">• Sak NTF-SU 30-15: Instituttene må vurdere overlapp mellom emner på 3000- og 8000-nivå (speilemner), og synliggjøre forskjeller i emnebeskrivelsene.• Sak NTF-SU 29-15: Læringsutbyttebeskrivelser (mastergradsprogrammet i fysikk) ved IFT - utsettes til neste SU-møte.• Sak NTF-SU 32-15: Instituttene må gå igjennom emnebeskrivelsene til prosjektoppgaver, bacheloroppgaver og

		masteroppgaver slik IFT har gjort.
	2015/68-5	Sak NTF-SU 37-15 Endring av programplan for studieprogrammet arktiske anlegg
	2015/1166-6	Fullmaktssak NTF-SU 38-15 Forbedring av læringsutbyttebeskrivelser på Sivilingeniørutdanningen i energi, klima og miljø
		Kort orientering til studieutvalget fra IIS – masteremner i luftfart
	2016/490-1	Orientering om vedtak i sak S 61/15 Gjennomgang av studieprogram med få studenter
		Endring i gradsforskriften - sivilingeniør og siviløkonom
		Orientering fra IG vedrørende gjenåpning av GEO-3105 Videregående petrologi
	2016/1357-8	Svar fra NT-fakultetet - høring om forslag til endringer i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning
	2016/1858-2	Orientering om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning
	2016/281-2	Endringer i forskrift om opptak til studier ved UiT
	2016/1979-1	Overgangsordninger for avsluttende mastergradseksamener, sensurfrister og økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur - forskrift for eksamener
	2016/2236-1	Tiltak for å øke antallet utreisende studenter ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi - Kvalitetssikrede utvekslingstilbud på studieprogrammene
	2016/1033	Digital eksamen – rapport for høsten 2015 og planer for våren 2016
		Ordinære saker:
NTF-SU 2-16	2016/1472-2	Sak NTF-SU 2-16 Oppretting av FYS-1007 Planets and stars Enstemmig vedtatt i møte 16.2.16, CA: <i>Studieutvalget godkjenner opprettelsen av emnet FYS-1007 Planets and stars, 10 studiepoeng, i samsvar med vedlagte emnebeskrivelse. Emnet undervises for første gang høsten 2016.</i>
NTF-SU 3-16	2016/1466-2	Sak NTF-SU 3-16 Opprettelse av nytt masteremne i geologi "Forvaltning av petroleumsressursene" Forslag til vedtak:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Studieutvalget ved NT-fakultetet godkjenner opprettelsen av GEO-3120 Forvaltning av petroleumsressursene som beskrevet i skjema for opprettelse av nytt emne, med oppstart høsten 2016. 2. SU ber IG innarbeide fakultetsadministrasjonens kommentarer i emnebeskrivelsen.» <p><u>Enstemmig vedtatt i møte 16.2.16, CA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Studieutvalget ved NT-fakultetet godkjenner opprettelsen av GEO-3120 Forvaltning av petroleumsressursene som beskrevet i skjema for opprettelse av nytt emne, med oppstart høsten 2016. 2. SU ber IG innarbeide fakultetsadministrasjonens kommentarer i emnebeskrivelsen.» 3. Studieutvalget ber IG om å se på emnebeskrivelsen i forhold til LU-beskrivelsen slik at den gjenspeiles i emnets innhold.
NTF-SU 4-16	2016/2469-2	<p>Sak SU-NTF 4-16 Godkjenning av endring i emnebeskrivelser tilknyttet luftfart</p> <p>Forslag til vedtak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studieutvalget ved NT-fakultetet godkjenner endring av fremlagte emnebeskrivelser og undervisningstidspunkt for følgende emner tilknyttet luftfart: <p><i>FLY-3002 Ledelse og organisasjonsteori Vår 2016</i></p> <p><i>FLY-3005 Principles of training, instruction and simulation Høst 2016</i></p> <p><i>FLY-3004 Anvendt human factors og luftfartpsykologi Vår 2017</i></p> <p><i>FLY-3006 CRM og TEM i teori og praksis Høst 2017</i></p> <p><i>IIS bes om å gå gjennom kommentarene ovenfor vedrørende læringsutbyttebeskrivelsene og oppdatere dem hht til dem før emnene publiseres.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Gjennomføring av emnene vil bli finansiert via Barents2020 prosjektet NOR-13-0108 «Development of Master's Degree in Aviation». <p><u>Enstemmig vedtatt i møte 16.2.16, CA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studieutvalget ved NT-fakultetet godkjenner endring av fremlagte emnebeskrivelser og undervisningstidspunkt for følgende emner tilknyttet luftfart:

		<p><i>FLY-3002 Ledelse og organisasjonsteori Vår 2016</i></p> <p><i>FLY-3005 Principles of training, instruction and simulation Høst 2016</i></p> <p><i>FLY-3004 Anvendt human factors og luftfartpsykologi Vår 2017</i></p> <p><i>FLY-3006 CRM og TEM i teori og praksis Høst 2017</i></p> <p><i>IIS bes om å gå gjennom kommentarene ovenfor vedrørende læringsutbyttebeskrivelsene og oppdatere dem hht til dem før emnene publiseres.</i></p> <p>2. <i>Gjennomføring av emnene vil bli finansiert via Barents2020 prosjektet NOR-13-0108 «Development of Master's Degree in Aviation».</i></p> <p>3. <i>Studieutvalget ber om at:</i></p> <p><i>(1) Opptakskravet tydeliggjøres og utformes i henhold til krav om opptak til mastergradsstudier.</i></p> <p><i>(2) Læringsutbyttebeskrivelsene skrives slik at mastergradsnivået kommer tydelig fram. Det må brukes adjektiver som er definert i Kvalifikasjonsrammeverket.</i></p> <p><i>(3) Grad av overlapp med andre emner vurderes og eventuelt legges til i emnebeskrivelsene.</i></p> <p><i>(4) Språket i emnebeskrivelsene forbedres der det bærer preg av oversettelse fra engelsk til norsk.</i></p> <p><i>(5) IIS vurderer om emnekodene er korrekte i forhold til at emnene defineres som EVU- emner, og i forhold til nivå.</i></p> <p><i>(6) Vurderingsordningene er godt beskrevet, og korrekte i forhold til innholdet i emnebeskrivelsene.</i></p> <p>4. <i>Studieutvalget ber IIS om å korrigere emnebeskrivelsene i henhold til punkt 1 og 3 før de publiseres i emnekatalogen ved UiT.</i></p> <p>5. <i>De oppdaterte emnebeskrivelsene legges fram for SU som referatsak senest på siste SU-møte våren 2016.</i></p>
NTF-SU 5-16	2016/496-1	<p>Sak NTF-SU 5-16 Revidering av fagplan for bachelorprogrammet i nautikk (ingeniør)</p> <p>Forslag til vedtak:</p> <p>1. <i>Studieutvalget ved NT-fakultetet godkjenner revidert fagplan for Bachelor i nautikk (ingeniør).</i></p> <p>2. <i>Den reviderte fagplanen gjøres gjeldende fra og med studieåret 2016/2017.</i></p>

		<p>3. <i>SU ber om at IIS til neste møte kommer tilbake med en utfylt Læringsutbytte-matrise. Og før 01.03.2016 må IIS klargjøre forholdet mellom LU-beskrivelsene og at emnene Nautikk 1, 2 og 3 omtales som valgfrie.</i></p> <p>Enstemmig vedtatt i møte 16.2.16, CA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Studieutvalget ved NT-fakultetet godkjenner revidert fagplan for Bachelor i nautikk (ingeniør) med de endringer som er påkrevd i henhold til punkt 3.</i> 2. <i>Den reviderte fagplanen gjøres gjeldende fra og med studieåret 2016/2017.</i> 3. <i>SU ber om at IIS til neste møte kommer tilbake med en utfylt Læringsutbytte-matrise. Og før 01.03.2016 må IIS klargjøre forholdet mellom LU-beskrivelsene og at emnene Nautikk 1, 2 og 3 omtales som valgfrie.</i>
--	--	--

Cecilie Andreassen
rådgiver

7

NTF-S 6/16

Møte 19.04.16

**Fakultet for
naturvitenskap og
teknologi**
Årsplan 2016



1	2016 – En årsplan med mer bredde og dybde	2
1.1	Overordnede utsikter for Fakultet for naturvitenskap og teknologi i 2016.....	2
1.1.1	Tiltak dekanat NT-fak 2016	4
2	Utvikling, utfordringer og hovedtiltak i kjernevirksomheten – instituttene og sentrene.....	6
2.1	Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet.....	6
2.1.1	Tiltak IIS 2016	6
2.2	Institutt for fysikk og teknologi, CIRFA, TGO	8
2.2.1	Tiltak IFT 2016	8
2.3	Institutt for geologi, CAGE og ARCEX	9
2.3.1	Tiltak IG 2016.....	10
2.4	Institutt for kjemi, CTCC og Norstruct	10
2.4.1	Tiltak IK 2016	11
2.5	Institutt for informatikk	12
2.5.1	Tiltak IFI 2016	12
2.6	Institutt for matematikk og statistikk.....	13
2.6.1	Tiltak IMS	14
2.7	Fakultetsadministrasjonen 2016.....	15
2.7.1	Tiltak Fakultetsadministrasjon 2016	15
2.8	Styringssignal for alle institutt for 2016	18
2.9	Naturvitenskap og teknologi i nord - strategi mot 2020	19

1 2016 – En årsplan med mer bredde og dybde

Tidligere år har fakultetsadministrasjonen hatt ansvaret for å lage årsplanen, basert på dekanens og styrets føringer. Årsplanene har tradisjonelt vært utarbeidet i tråd med Mål- og resultatstyringsprinsipper i Staten. Det betyr høy grad av rasjonalitet og målbarhet, og bruk av vedtatt mål- og resultatstyring med «telleanter». Styret og ledelse ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT-fak) ser behov for å koble årsplanen for fakultetet 2016 enda mer strategisk og tett på kjernevirksomheten. Koblingen til kjerneaktivitetene ved instituttene og styrets arbeid ønskes mer synliggjort.

For 2016 ønsker vi, i lys av endringene, å prioritere også politisk-institusjonelle mål og krav, kvalitetsmål, føringer fra styret, samt forventninger og forhold i omgivelsene (synlighet, modernitet, legitimitet, omdømme). Dette vil øke bredden på tiltakene i årsplanen, men målbarheten kan reduseres noe.

For å styrke koblingene mellom dekanat og instituttene ønsker vi å belyse målsettinger tilhørende kjernen i fagaktivitetene, og større problemstillinger som er drøftet i dialogmøter med instituttene. Vi tenker spesielt på de politiske sakene der dekanatet må støtte opp under initiativ for at de skal realiseres, men også på de sakene som krever betydelig støtte fra fakultetsadministrasjonen.

Sakene som er nedfelt i instituttenes tiltaksplaner her, er de viktige sakene som har behov for støtte fra ledelse og administrasjonen. Vi tror en slik innretning på årsplanen kan gi bedre kommunikasjon, bedre avklaring av arbeidsdeling, roller og mer avklarte forventninger til hva som er mulig. Vi ønsker også å styrke linjene mellom fakultetsledelsen og instituttene, og at fakultetsadministrasjonens rolle som serviceyter med spesialistfunksjoner, utøvelse av støtte- og planleggings-/stabsoppgaver, synliggjøres.

Samlet tror vi en slik dreining av årsplanen vil gi mer bredde og dybde, en bedre oversikt og muliggjøre bedre samarbeid, både mellom nivå og mellom instituttene. Videre vil fakultetsstyret kunne få en mer fokusert og helhetlig oversikt over fakultetets planer, våre styrker og svakheter, muligheter og begrensninger.

1.1 Overordnede utsikter for Fakultet for naturvitenskap og teknologi i 2016

Ved fusjonene 1.1. 2016 med HiN og HiH har UiT Norges arktiske universitet nå fått et nytt fakultet, Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi (IVT-fak) ledet fra Narvik som i likhet med NT-fak har betydelig teknologiaktivitet. Begge fakultet har både sivilingeniørutdanninger og 3-årige ingeniørutdanninger og har også i en viss utstrekning overlappende fag/institutt, bl.a. innen anvendt matematikk, beregningsorienterte fag og informatikk. Dette gir muligheter for ny utvikling. Det er også forventninger til de felles SAK-prosjektene som er igangsatt. Det må også arbeides med å utvikle felles kultur som bidrar til at vi tenker og opererer som en – ikke to- institusjoner. Det er derfor viktig å utvikle gode samarbeidsrelasjoner, avtaler og arbeidsdeling mellom de to fakultetene. Ved fusjonen ble Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet delt. Organisering av «rest IIS» er under vurdering og institutt/fakultet vil aktivt bidra i diskusjonen/prosessen.

Arbeidet med å styrke kvalitet i utdanningen forsetter. Fakultetet starter en prosess for å utvikle prosjekter knyttet til utdanningskvalitet der siktemålet er å etablere et senter for fremragende

utdanning (SFU) i løpet av noen år. Arbeidet med økt gjennomstrømning vil fortsette. Vi vil i samarbeid med studentene utvikle måten vi evaluerer emner og program. Dette vil vi bruke aktivt i kvalitetsutvikling av studietilbudene. Studentene ved NT-fak deler våren 2016 for første gang ut en lokal undervisningspris. Utdanningskvalitet og omdømme til våre utdanningstilbud vil om mulig bli enda viktigere for rekruttering av nye studenter i en tid med store strukturendringer i norsk næringsliv som følge av lav oljepris. NT-fak har de senere år hatt rekordhøye søkertall og doblet antallet studenter og studiepoengproduksjon i løpet av de siste 5 år. Det vil bli utfordrende å opprettholde de gode søkertallene spesielt til de utdanningene som er tettest koplet opp mot petroleumsnæringen. NT-fak vil gjennom et aktivt rekrutteringsarbeid særlig belyse bredde og nye muligheter i arbeidslivet.

Når det gjelder forskning er det mange nye initiativ/aktiviteter under utvikling som vil kunne bidra til fakultetets mål om å øke eksterntfinansieringen fra bl.a. EU og Forskningsrådet. SFI Cirfa vil være i full drift i gode lokaler i forskningsparken i Tromsø i løpet av 2016. NT-fak deltar i alle, og leder to av de fire nye tverrfakultære strategiske prosjektene ved UiT: 1) Arctic Ocean Technology and Law of the sea ; 2) MARVAL - From unexploited marine biomass to high value products; 3) Personalized Medicine og 4) BioNanoScopy. Faggruppen i romfysikk rekrutterer to nye fagstillinger for å styrke EISCAT-forskningen og utviklingen av ny infrastruktur i Skibotn. Fakultetet koordinerer to og deltar i ytterligere to Senter for fremragende forskning (SFF)-søknader. Resultatet vil foreligge ved slutten av året. Institutt for geologi deltar i utviklingen av et nytt nasjonalt forskningsprogram *Geofaglig utvikling av Polhavet*. I samarbeid med Helse-fak og BFE-fak koordineres en søknadsinnsats inn mot *Digital Life* programmet. Fakultetet vi ha fortsatt fokus på å øke publiseringen og impact-faktor til våre publikasjoner.

NT-fak leder et nytt strategisk, tverrfakultært initiativ knyttet til bærekraftig energi. Formålet er å styrke utdanning og forskning knyttet spesielt innen hybrid, fornybar energi og reduksjon av klimagasser. En slik satsning vil gjøre oss bedre rustet til å bidra til «Mission innovation»-initiativet der Norge og 19 andre land under klimatoppmøtet i Paris forpliktet seg til en dobling de neste fem år av offentlig FOU-finansiering av miljøvennlig energi. Planen er å utvikle robuste, konkurransedyktige faggrupper. Satsningen er i samarbeid med BFE-fak, HSL-fak og IVT-fak og planen er å etablere et senter for bærekraftig energi og i løpet av de neste 5 årene rekruttere 8-10 fagstillinger.

Fakultetet har de senere år styrket arbeidet med HMS og spesielt risikovurderinger av ulike aktiviteter ved fagmiljøene. I 2015 hadde vi noen negative hendelser i forbindelse med håndtering av potensielt helsefarlige stoff, hendelser som fort kan svekke fakultetets omdømme. Basert på erfaringene fra dette og HMS arbeidet som pågår, vil vi ha et særlig fokus på å unngå uønskede/farlige hendelser for å bevare/styrke fakultetets omdømme. I den forbindelse vil også synlighet og aktivt formidling av forsknings og utdanningsaktiviteter til omgivelsene være en viktig oppgave.

1.1.1 Tiltak dekanat NT-fak 2016

Tiltak	Beskrivelse	Ansv	Ref. strategi	Frist
<i>T1. Implementere fusjonen og analysere muligheter</i>	Ledelsen må iverksette endringer ved fusjonen med Narvik og Harstad og analysere mulighetene den bringer. Strategisk utvikling av IIS etter splitting av instituttet. Arbeide med profil og retning for utdanning og forskning. Vurdere nytt navn.	MH	M4 S5	
<i>T2. Støtte tverrfakultære satsinger</i>	Støtte søknadsinitiativ fra våre forskere, koblet til andre fakultet, herunder Senter for bærekraftig energi.	FG/MH	TS1 M1 M2 M3 S3	1.6.16
<i>T3. Fremme planene for Teknologibygge 2</i>	Planene må ha politisk støtte ved UiT for å vinne fram, og være godt koordinerte med alle institutt og sentre.	JAO	M21 M22 S42	1.9.16
<i>T4. Håndtere saker knyttet til etiske problemstillinger</i>	CIRFA og industrisamarbeid er en sak. NENT petro vurdering en annen.	MH		
<i>T5. Analysere organisering av institutter og sentre for å identifisere mulige synergier og forbedringer, og eventuelt foreslå organisatoriske endringer</i>	Fusjon og øket fokus mot endring og sentralisering gjør at ledelsen bør vurdere om synergier tas ut og om fakultetet er optimalt organisert.	JAO	M30 M31 S50 S58	1.10.16
<i>T6. Ha økt fokus på omgivelsene og omdømme</i>	Analysere risiko for skade på omdømme, vurdere egen kommunikasjonsplan. Dessuten vurdere legitimitet, modernitet, relevans for virksomhetene.	MH/JAO	M18 S35 S40	
<i>T7. Forbedre kvalitet i utdanningene</i>	Jamfør NOKUT og egne styrevedtak. Egen tiltaksplan forberedes.	IJL	M11 S16- S24	

<i>T8. Støtte utviklingen av Eiscat 3D og det norske konsortiet</i>	E 3 D formaliseres og det ansettes egen prosjektleder. Praktisk og politisk støtte nødvendig.	JAO/MH	M5 S6 M23 S47	
<i>T9. Styrke faglige synergier mellom institutt og sentre</i>	Sentrene ved NT er i stor grad autonome med egne styrer. Samarbeid og faglige synergier. Karriereutvikling og synergier.	MH	M2 M3 S3 S4 M5 S6	
<i>T10. Videreutvikle HMS arbeidet ved fakultetet</i>	Bidra i holdningsskapende arbeid, redusere risiko for at uønskede hendelser skjer, herunder skade på omdømme.	JAO	M24 M25 S61 S62	
<i>T11. Styrke universitetets studentrekrutterings-arbeid</i>	Måltrettet formidling og oppsøkende virksomhet for å rekruttere flere flinke studenter til naturvitenskap og teknologi.	MH	M12 M13 M14 S23 S24 S26 S31	
<i>T12. Økt ekstern finansiering</i>	Vektlegging av eksternt finansiert virksomhet i alle prosesser. Optimalisere søknadsprosess, vektøy og service. Utarbeide SFF søknader som går videre etter runde 1.	Inst, fak, FG	M7 S8 S9 S10 S15	
<i>T13. Økt publisering</i>	Igangsette tiltak for økt publisering i tråd med FS styresak og i dialog med institutt. Informerer om Open Access.	Fak-adm, Institutt MH	M6 S6 S7	

2 Utvikling, utfordringer og hovedtiltak i kjernevirksomheten – instituttene og sentrene

2.1 Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet

Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet (IIS) er historisk bygd rundt sterke profesjonsutdanninger, og dagens institutt har tverrfaglig utdanning og forskning i koplingspunktet mellom teknologi, sikkerhet og menneske. Instituttet har nasjonalt ansvar, og er nasjonalt ledende, innen luftfartsfag og nautikk, der sikkerhetsfag er fellesnevner og sentralt i utvikling av alle studier på instituttet. IIS har etablert masterutdanninger innen sikkerhet både i teknologisk og samfunnsvitenskapelig retning, og utvikler nå forskning og ph.d.-utdanning med utgangspunkt i profesjonsutdanningene.

Fusjonen UiT – HiN Fusjonsprosessen førte til en splittelse av det opprinnelige fagmiljøet på IIS, gjennom et vedtak i Universitetsstyret 27.10. 15. Følgende 3-årige ingeniørutdanninger ved IIS; Gass-prosess, Automasjon, Arktiske anlegg og Droneteknologi ble overført det nye IVT fakultetet i Narvik, se vedtak i Styresak 48/15 Organisering, styring og ledelse av det fusjonerte universitetet, <https://uit.no/Content/439754/Offenlig%20protokoll%2027.10.15.pdf>

Beslutningene i fusjonen har i noen grad svekket den institusjonelle tilliten mellom nivåene og IIS. Det må arbeides for å styrke tilliten. En egen avtale mellom IIS og det midlertidige instituttet, IIS-IVT er under utarbeidelse, og det er oppnevnt en instituttleder blant fagpersonalet ved IVT-IIS.

Fusjonen medfører at IIS arbeider med utdanninger på tvers av fakulteter, der blant annet Droneutdanningen skal igangsettes og utvikles i samarbeid med IVT-IIS. IIS har vedtatt å utrede etablering av havbruksteknologi i et samarbeid med fakultetet, BFE-fak (NFH) og IVT-fak. Instituttet avventer videre utvikling av Petroleumsteknologi, planlagt i samarbeid med UiS.

IIS har noen arealmessige utfordringer knyttet til at Teknologibygget er for lite, og at Luftfartsutdanningen på Bardufoss er spredt på flere plasser. Det arbeides med begge problemstillinger, og et Teknologibygget trinn 2 ønskes realisert så raskt som mulig.

2.1.1 Tiltak IIS 2016

Tiltak	Beskrivelse	Ansv	Ref strategi	Frist
<i>T1. Implementering av fusjon</i>	Strategisk utvikling av IIS etter splitting av instituttet, og styrke tilliten mellom instituttet og overordnede nivå. Profil og retning for utdanning og forskning. Vurdere nytt navn.	IL Dekan Rektor	M2 S3 S5	1.6.16

<i>T2. Opprettholde et godt arbeidsmiljø</i>	Videreføre faglig- og sosiale tilstelninger for ansatte ved IIS og IVT-IIS. Legge til rette for alle studenter og ansatte i Teknologibygget.	KS, IVT-IIS IFT	M24 S61 M11 S24 S33	
<i>T3. Etablere ph.d.-utdanning</i>	Iverksette etableringen av nasjonal ph.d.-grad i Markom2020. Arbeide for at IIS/NT/UiT tar en sentral rolle administrativt og faglig i denne graden. Opprette emner og spesialisering innen teknologi i ph.d. i realfag ved NT-fak.	IL Prodekan Forskn.	M10 S13 S14	
<i>T4. Fullfinansiering av luftfarts-utdanningen</i>	Innspill til UiT sentralt og myndigheter for å øke rammene for bachelorutdanning i luftfartsfag. Dokumentere reelle utgifter og økte kostnader etter etablering.	AM Fak.dir. Økonomi	M2 S2	1.6.16
<i>T5. Etablering av nye bachelor-utdanninger</i>	Støtte etableringen av droneteknologi. Utrede og vurdere opprettelse av: <ul style="list-style-type: none"> - Flygelederutdanning - Flyteknisk utdanning (ing.) - Havbruksteknologi (ing.) 	Utdannings- leder Studiesjef	M2 S2 S5 M16 S22	1.5.16
<i>T6. Styrke etter- og videreutdanning (EVU)</i>	Utvikling av nye EVU-tilbud. Tilby sertifikatgivende kurs. Vurdere erfaringsbasert masterutdanning.	Senterleder SESINOR	M17 S22 S34	

2.2 Institutt for fysikk og teknologi, CIRFA, TGO

Institutt for fysikk og teknologi (IFT) er tuftet på den 100-årige tradisjonen innen nordlysforskning i Alta og Tromsø, og innehar landsdelens fremste miljøer innen teoretisk og anvendt fysikk, med «merkevare» innen blant annet romfysikk og fjernmåling. Instituttet er også nært koblet til samfunnsoppdraget gjennom flere ulike satsinger, inklusive studier og forskning innen energi, klima og miljø. IFT har de siste fem år doblet antall studenter og studiepoengproduksjonen, og har et kontinuerlig fokus på studiekvalitet og fleksibel undervisning. En ny studiespesialisering innen helseteknologi er under utvikling. Senter for forskningsdrevet innovasjon CIRFA er nylig etablert og det skal arbeides for å sikre forsterket satsning fra universitetsledelsen. Arbeidet med å realisere neste generasjon inkohherent spredningsradar, EISCAT_3D, er påbegynt. I 2016 skal det ansettes to nye vitenskapelige ansatte i romfysikkgruppa for å støtte opp om dette prosjektet. Instituttets fokus på tverrfaglig forskningsaktivitet ble nylig demonstrert gjennom ledelse av to av de fire nye tverrfakultære strategiske prosjektene ved UiT.

Instituttet vil være sentralt i en satsing på bærekraftig energi. IFT vurderer å delta i å utvikle et Senter for Fremragende undervisning (SFU). Utfordringer: IFT sliter med arealutfordringer fordi Teknologibygget er for lite, og det er ekspansjon på flere aktiviteter, kombinert med god studenttilstrømming. Det arbeides med å skaffe arealer eksternt, f. eks. med å etablere fjernmålingsgruppen og CIRFA i Forskningsparken 3 sammen med NORUT.

CIRFA fjernmålingssenter har en meget god faglig utvikling og arbeider for å få til en forsterket satsing med medvirkning fra UiT. Industrisamarbeidet mellom fjernmålingsmiljøene og industrien utløser noen etiske problemstillinger som må avklares.

EISCAT 3D satsingen stiller krav til styrking av romfysikk miljøet og til styrket prosjektledelse.

Tromsø Geofysiske Observatorium har flyttet fra NOBS til Campus. TGO er aktive i etableringen av et Romværsenter NOSWE og har en kontrakt med ESA. Det er noen arealbehov som ikke er løst både med hensyn til nye geomagnetiske observatorier, verkstedfasiliteter og lokalisering av NOSWE.

2.2.1 Tiltak IFT 2016

Tiltak	Beskrivelse	Ansv	Ref strategi	Frist
<i>T1. Utvikle Eiscat 3D prosjektet</i>	Ansette prosjektleder for E3D satsingen. Støtte og delta i etableringen av senderstasjon E3D i Skibotn.	IL Fak.dir.	M2 S4 M23 S47	1.3.16
<i>T2. Løse akutte arealbehov</i>	Forskningssenteret CIRFA og gruppen for fjernmåling flyttet til NOFIMA, skal til Forskningsparken. Trangboddhet i arealene for midlertidige tilsatte forholdene må endres.	Fak.dir. BEA	M21	1.4.16

<i>T3. Delta i satsingen på fornybar energi</i>	IFT vil være sentral i en satsing på å utvikle et senter for bærekraftig energi.	IL Dekan	M1 M2 S1 S2	1.5.16
<i>T4. Utvikle en søknad om SFU</i>	Delta i et samarbeid med dekan og andre enheter om et SFU initiativ.	IL Dekan	M11 S16	
<i>T5. Lage en plan for arealbehov i Teknologibygget 2</i>	I lys av trangboddhet og nye satsinger må arealer i et Teknologibygget 2 prioriteres. Satsingen på optisk nanoskopi er eksempel på ny aktivitet med arealbehov.	IL, KS Fak.dir	M21 M22 S42 S45 S48	1.9.16

2.3 Institutt for geologi, CAGE og ARCEX

Institutt for geologi (IG) tilbyr en bred geofaglig utdanning, som dekker et vidtfavnende spekter av geologiske prosesser. Utdanningen er forskningsbasert og tar ofte utgangspunkt i arktiske strøk. Institutt for geologi bygger sin strategi på verdensledende tverrfaglig polarforskning, bl.a. ved å være verts-institutt for SFF CAGE. Instituttet utmerker seg også på områder som bl.a. malmgeologi og mineralressurser, geofarer (f.eks. fjellskred og undersjøiske skred), arktisk petroleumsgeologi, miljøgeologi, samt rekonstruksjon av fortidens klima og miljø. Arbeidet i de to store sentrene ved IG, SFF-CAGE og ARCEX har en god utvikling. IG vil styrke satsing på forskning om fjellskred, malm og mineralressurser og revidere sin strategi. Laboratoriene er betydelig oppgraderte de siste 2 år og det er gjort ansettelser i seks faste fagstillinger. Innen utdanning vil IG revidere bachelor-programmet mot samfunnets behov og forskningsbehov ved instituttet. IG vil se på muligheter for i større grad å bruke UNIS, og IG vil lage fastere rammer for mastergradsstudiene sine. IG har manglende kapasitet på undervisningslokaler, og vil kunne ekspandere i Naturfagbygget, når biologene flytter ut i løpet av 2017. Det legges planer for dette. Instituttet, inkludert de store sentrene, må også følge med på planene for bruk av nytt forskningsfartøy «FF Kronprins Håkon» og støttefunksjoner for fartøyet.

CAGE

Aktivitetene i CAGE går meget godt, og forskningsresultatene får betydelig internasjonal oppmerksomhet. CAGE utgjør en viktig strategisk satsning ved fakultetet. CAGE-leder anbefaler videre utvikling av CAGE mot havklima og numerisk modellering av isdynamikk og havbunnsystemer. Kommunikasjon og samhandling mellom IG og CAGE, og mellom fakultetet og CAGE, kan forbedres ytterligere, bl.a. i forbindelse med strategisk utvikling av nyskapende polarforskning.

ARCEX

Aktivitetene i ARCEX går meget godt, og forskningsaktivitetene og samhandlingene i senteret er kommet godt i gang. De lave oljeprisene vil trolig få konsekvenser både for rekruttering til masterstudiet i petroleumsgeologi og mulighetene for ytterligere eksternfinansiering fra industrien. Arbeidet med legitimitet og omdømme videreføres.

2.3.1 Tiltak IG 2016

Tiltak	Beskrivelse	Ansv	Ref	Frist
T1. Revisjon av IGs strategi og mulig navneendring		IL	M1 S1 M5	
T2. Utvikle planer for Naturfagbygget	Biologi flytter ut av 2. etasje Naturfagbygget medio 2017. IG overtar	KS	M21 S43	1.1.17
T3. Styrket satsing på forskning på fjellskred	Nyansettelser, utvidelser	IL F.gruppe	M2, S1 S2	
T4. Revisjon av studieportefølgen	Vurdere endringer i både bachelor og masterprogram	IL, KS	M11 S21 S22	1.6.16
T5. Styrket satsing på forskning på malm og ind.mineraler	Revisjon av kurs, ekskursjoner, samt at koblinger til næringslivet skal styrkes	IL FG	M2, S1 S4, S9	

2.4 Institutt for kjemi, CTCC og Norstruct

Institutt for kjemi (IK) har i dag over 100 ansatte fordelt på 5 forskningsgrupper. Instituttet er vertskap for et senter for fremragende forskning (SFF), *Senter for teoretisk og beregningsorientert kjemi* (CTCC) (<http://www.ctcc.no/>) og for *Nasjonalt senter for strukturbologi* (NorStruct, <http://uit.no/norstruct>). I tillegg er instituttet, som vert for UiTs *Senter for Bioinformatikk* (SfB), deltaker i ELIXIR (<https://www.elixir-europe.org/>), ett av prosjektene på det europeiske *ESFRI Roadmap* (European Strategy Forum on Research Infrastructures, http://ec.europa.eu/research/infrastructures/index_en.cfm?pg=esfri).

Instituttet har sterkt fokus på forskerutdanning og er vertskap for to nasjonale forskerskoler: *The National graduate school in structural biology – BioStruct* (<http://site.uit.no/biostruct/>) og den nyoppstartede forskerskolen *Norwegian Graduate School in Biocatalysis, BioCat* (<http://site.uit.no/biocat/>). Instituttet har en overordnet kjemisk-biologisk profil og et sterkt fokus både på metodeutvikling og anvendelse/innovasjon i forskningen.

IK har en meget høy søknadsaktivitet og forskerne er dyktige og initiativrike. Instituttet har to SFF søknader inne til første søknadsrunde, og det tas initiativ til ERC og Horizon 2020 søknader i tillegg til søknader på den nasjonale arenaen. Det utvikles også søknader om utvikling av verdensledende forskningsmiljø.

For året som kommer har IK fokus på at publisering må styrkes, at studentrekruttering og gjennomstrømning opprettholdes, og at den gode kontakten og samarbeidet med næringsliv og innovasjonsbedrifter fortsetter.

Instituttet ønsker videre at studiene innrettes og navngis mer i tråd med samfunnsbehov. Dette er aktuelt i forbindelse med planlagt revisjon av masterprogrammet ved IK. Navn på instituttet vurderes endret til *Institutt for molekylærvitenskap* for å bedre gjenspeile forskning og utdanning på instituttet, samt etterspørsel fra samfunn og næringsliv.

CTCC og Norstruct

Det foreligger en avtale om permanentisering CTCC og NorStruct. IK og fakultetet må sikre at UiT følger planen.

2.4.1 Tiltak IK 2016

Tiltak	Beskrivelse	Ansv	Ref	Frist
T1. Etterliv CTCC og NorStruct	Økonomisk sikre permanentisering av CTCC og NorStruct	IL IK, FakAdm	M5 S6 S7	
T2. Innhente ekstern finansiering til Centre of Excellence og forskningsprosjekter	Utarbeide 2 SFF søknader om de går videre fra første runde. Tilrettelegge og posisjonere for at forskere skal finansiere nye og eksisterende prosjekter. Gjelder spesielt fast og midlertidige ansatte forskere. Søke midler fra NFR, ERC, Horizon 2020, Digitalt liv, osv	IL IK, KS IK, Forskere IK, FakAdm	M5 M7 S9 S10	Løpende
T3. Likestillingstiltak	Tiltak for flere kvinner i fagstillinger; møteplasser og mentoropplegg for å oppnå professorkompetanse	IL IK, KS IK, FakAdm	M28 S60	Løpende
T4. Delta i nasjonale og internasjonale strategiske satsinger	UiT satsinger, Nordiske/europeiske CoE, Miljørelaterte satsinger, Arctic Biodiscovery Centre, osv	IL IK, KS IK, Forskere IK, FakAdm	M5 M7 S6 S10	Løpende
T5. Revisjon studieprogram og navn på instituttet	Revidere Master program. Vurdere navne-endring av instituttet. Må godkjennes av UiT styret	IL IK, KS IK, FakAdm UTA	M15 M16 S20 S21	01.10.16

2.5 Institutt for informatikk

Institutt for informatikk (IFI) har i mer enn 30 år hatt et fagstrategisk fokus på distribuerte systemer og har skapt signifikant bidrag til forskning i dette kjerneområdet av informatikkfaget. Forskningen er eksperimentelt fundert og i utdanningene legges det stor vekt på kandidatenes utvikling av ferdigheter i faget. Informatikkfaglige metoder og den teknologi som utvikles på dette grunnlag benyttes nærmest overalt i et moderne samfunn. Likeså ekspanderer anvendelsesområdene i andre fag raskt fordi informatikk synes å være en vesentlig faktor for andre fags videre utvikling og resultater.

Det trengs et løft for informatikk som strategisk fag ved UiT. Ifl ønsker mer støtte fra fakultetet for å oppnå økt faglig aktivitet, i form av finansieringer av fagstillinger, forpliktende støtte til store forskningsinitiativ og prioritering der fakultetet har ulike veivalg. Instituttet ønsker å ha en strategisk rolle i forhold til IKT utviklingen i nord og ved UiT. Økonomien er under press og det trengs 1-2 eksternfinansierte store forskningsprosjekter for å oppnå bærekraftig drift ved instituttet.

En integrert mastergrad innen helseteknologi er under utvikling i samarbeid med Helsefak. Videre ønsker Ifl at alle UiT studenter skal ha et innføringskurs i informatikk som muliggjørende teknologi i andre fag. Instituttet er opptatt av å få til en gjennomgripende modernisering og ombygging av de store undervisningsarealene i underetasjen og det arbeides for å realisere dette.

2.5.1 Tiltak IFI 2016

Pri Tiltak	Beskrivelse	Ansv	Ref	Frist
<i>T1. Helseteknologi</i>	- Etablere studieretning i integrert masterprogram i Informatikk.	- Instituttleder Prodek.utd	TS4, TS6, TS8, M4, M11, M12, M13, M15, M16	1.10.16
	- Oppnå bærekraft med ny finansiering utenfor budsjettammen.	- Instituttleder Kontorsjef Prodek.utd		1.10.16
<i>T2. Styrke og posisjonere informatikk som gjennomgripende fag ved UiT</i>	- Finansiere ny professorstilling i 3 år etableringsfase.	- Dekan Instituttleder	TS6, TS8,	1.6.16
	- Støtte frikjøp førsteamanuensis for mål professorkvalifisering.	- Dekan Instituttleder	M1, M2,	1.8.16
	- Involvering av IFI i beslutninger ved UiT der informatikk er berørt.	- Dekan Prodek.forsk	M5, M8,	Kont.
		- Dekan Prodek.forsk Prodek.utd	M18	Kont.
		- Dekan Prodek.forsk		

	<ul style="list-style-type: none"> - Prioritering ved NT-fak av informatikkfaglige initiativ, også ovenfor universitetsledelsen. - Mediekampanje «NT-fak i Nord-Norge»^[1]. IFI bidrar med gode historier forskning/studie. Fokus suksess og impact, samfunnsrelevans. 	Prodek. utd Instituttleder		Høst '16
<i>T3. Øke eksterntfinansiert forskning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitet i prosjektsøknader, inkl. NT-adm.støtte. - Etablere ordning for støtte av tunge prosjektsøknader på linje med stillinger til SFI/SFF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituttleder - Prodek.forsk 	M1, M2, M5, M6, M7, M8, M29	Kont. 1.4.16
<i>T4. Styrke faglig samarbeid ved instituttet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ressursallokering for gjennomføring av eksternt fagseminar informatikk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituttleder - Dekan 	M1, M2, M5, M24	1.9.16
<i>T5. Renovering underetasje Realfagbygget</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Følge opp BEA sin prosjektering av renoveringen. - Politisk arbeide for at saken prioriteres/finansieres av univ.ledelsen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fak.dir - Kontorsjef - Fak.dir - Dekan 	M11, M14, M21, M24	Kont. 1.9.16

2.6 Institutt for matematikk og statistikk

Institutt for matematikk og statistikk (IMS) spiller en nøkkelrolle for fakultetets undervisning da disse fagene inngår som en vesentlig bestanddel i svært mange studieprogram ved fakultetet. Ved instituttet driver en mye teoretisk forskning på høyt internasjonalt nivå, men har også fokus på utvalgte anvendelser av fagene. Virksomheten ved institutt for fysikk og teknologi er avhengig av

^[1] Til avisene også i Narvik, Bodø, Finnmark.

samspeilet med de matematiske fagene, og klimaforskning og bruk av statistikk innen ulike former medisinsk forskning og polarforskning er en viktig del av aktiviteten.

Publiseringen er meget god ved IMS, de var best på NT-fak i 2014. Det er relativt høy søknadsaktivitet mot eksterne prosjekt, og det er ønskelig at gruppen i ren matematikk øker aktivitet i det arbeidet.

Mulig forskningstema: Bærekraftig energi, et strategisk satsingsfelt hvor IMS ser muligheter.

Fakultetet vil aktivt støtte IMS i søknadsarbeidet.

Dekan ber IMS være beredt til å overta undervisning i matematikk og statistikk som i dag utføres ved andre institutter enn IMS, dersom dette er fordelaktig ut fra en helhetsvurdering av fakultetets og universitetets behov.

IMS er lite fornøyd med budsjettfordelingsmodellen. IMS slår sammen matematikk og statistikk på masternivå. Fremtiden til studietilbudet i matematikk og finans skal vurderes i 2016. Etter- og videreutdanningskurs er under planlegging.

2.6.1 Tiltak IMS

Tiltak	Beskrivelse	Ansv	Ref. strategi	Frist
<i>T1. Optimalisering av matematikkutdanning ved UiT</i>	Personale og undervisning i matematikk og statistikk som i dag utføres ved andre institutter, legges til IMS.	IL/TJ	M15, M16, S25	16/12-2016
<i>T2. Utvikle EVU innen matematikk for skoleverket</i>	Planlegge etter- og videreutdanningskurs, med vekt på å tilknytte seg kompetanse innen matematikdidaktikk.	IL	M17, S34	16/12-2016
<i>T3. Opprette kurs/emne innen klima (dynamikk?)</i>	Bidra til oppretting av kurs/emne i klima for hele universitetet, eventuelt i samarbeid med IFT.	IL	M16	16/12-2016
<i>T4. TF Klima, IKT-fyrtårn, helse, differensialgeometri</i>	Søknader til FRINATEK, FRIKLIM. IKT-fyrtårnmidler bedre helse, omsorg og velferd. Søknad til AURORA (v. NFR).	IL, Dekan	M2, TS2	Mai 2016 +September

2.7 Fakultetsadministrasjonen 2016

Fakultetsadministrasjonen har følgende hovedoppgaver (1) være service- og støtteapparat for kjernevirksomheten innen utdanning forskning formidling (2) utføre planleggings- og forvaltningsoppgaver for kjernevirksomhetene. (3) yte lederstøtte praktisk, faglig og administrativt både for dekanat og for institutter og (4) delta i fakultetets strategiske utviklingsarbeid under realisering av fakultetets og UiT's strategiske målsettinger. I årsplanens tiltakdel er fokus rettet særlig mot (4) det strategiske utviklingsarbeidet.

Spesielle saker 2016: Skal noen saker trekkes spesielt fram, vil administrasjonen følge dekanen og styrets prioriteringer, og delta i å løfte kvaliteten på utdanningene våre, koordinere utdanninger omfattet av fusjonen, studentrekruttering og oppnå økt grad av ekstern finansiering. Med hensyn til fusjonen, så skal fakultetsadministrasjonen yte service og støtte på vanlig vis til ansatte og studenter som nå er overført til IVT (Narvik). Ordningen gjelder fram til 1.5.16. Videre vil vi ha fokus på likestilling, lederutvikling og HMS-arbeidet. Med hensyn til arealbehov skal det utvikles en plan for Teknologibygget 2 og for bruk av arealer i Naturfagbygget. Fakultetsadministrasjonen vil også delta i utviklingsarbeidet med prosjektet ADM 2020, som har målsetting om betydelig mer effektiv bruk av UiTs administrative ressurser.

Videreutviklingen av fakultetet i en endringens tid krever god informasjon og samhandling ledelse-ansatte. Regelmessige ID-møter med fagforeningene, møter med verneombud og fellesmøte med verneombud og lokale tillitsvalgte om HMS er viktige tiltak også i 2016.

2.7.1 Tiltak Fakultetsadministrasjon 2016

Tiltak	Beskrivelse	Ansv	Ref. strategi	Frist
<i>T1. HMS:</i>	Bedret struktur, sikre gjennomføring og dokumentering av HMS-opplæring på alle nivå.	Fak dir., HMS-rådgiver	M24 M25 S62	kontinuerlig

T2. Økt bevissthet og bedret holdning til HMS hos fakultetets ledere	HMS-lederseminar HMS som fast punkt i alle leders møtepunkt med ansatte.	Fak.dir, Inst., Instituttene BEA,	M24 M25 S52 S61 S62	Jan Sept
T3. Reduksjon i risiko rundt håndtering, bruk og lagring av faremerkede kjemikalier	<ul style="list-style-type: none"> • Om-merking av kjemikalier • Oppdatering av Chess • Bedret merking av kjemikalieoppløsninger • Sikker lagring Bevisstgjøring i bruken av verneutstyr og fokus rundt sikkerhetsinfo.	Fak.dir, HMS-rådgiver, HEMIS, POA	M24 M25 S62	Kontinuerlig
T1. Økonomi: Utvikle ny budsjettfordelingsmodell	Nye forutsetninger i sektoren kobles til behov for en mer fleksibel modell ved fakultetet.	økonomi	M30 S58	
T2. Medvirke til fullfinansiering av UTSA, sammen med IIS	Nye forutsetninger UTSA pga. endringer i regelverk o.a. Må i dialog med KD, inn i satsinger utenfor rammen.	økonomi	M30 S58	
T3. Optimalisering av de administrative ressursene ved fakultetet	Opprette nye samarbeidsflater, Styrke servicen, vurdere mer sømløse funksjoner. Knytte til ADM 2020.	Fak.dir. Økonomi	M29 S58 S59	
T4. Utvikle en overordnet plan for løsning av arealbehov	Arealsituasjon NT totalt sett koblet med behovet for Teknologibyg 2. hva skal TB2 inneholde?	Fak.dir	M21 M22 S42 S43 S48	
T1. Utdanning: Økt fokus på kvalitetsarbeid ved NT-fak	Gjennomgå rutiner og prosedyrer for emne- og program evaluering. Se på tilbakemelding /oppfølging av avvik. Implementere nytt system for studieplanarbeid ved NTF. Informere inst. Oppdatere prosedyre.	Prodekan utdanning Studiesjef Inst SU Prodekan utdanning Studiesjef Kval.anstv Inst	M11 S18 S24 M11 M16 S21 S22	Løpende Juni

<i>T2. Alle studieprogram skal ha minimum 2 kval.sikrede utvekslingsavtaler</i>	Alle studieprogram skal ha minimum to kvalitetssikrede tilbud, fortrinnsvis med europeisk institusjon i og én med institusjon utenfor Europa.	Studiesjef Int.ansv. Insti.	M11 M14 S28 S29	Desember
<i>T3. Koordinering av ing.utd. mm mellom NTF og IVTF</i>	Se på regelverk, eks Y-vei, forkurs. Studieplaner, koordinering av 1. år.	Dekanat Studiesjef IVT Inst. Studieseksj.	M11	Løpende
<i>T4. Oppfølging av fak.styresak om gjennomstrømming og frafall - FS 16/15</i>	Økt inntakskvalitet: Økt antall studenter som består «nåløye-emner». Styrke studiemiljøet.	Dekanat Fak.dir Studiesjef Inst. Studieseksj	M11 M12 S20 S23 S24	Juni
<i>T1. Rekruttering: Styrke universitets studentrekrutteringsarbeid</i>	Måltrettet formidling og oppsøkende virksomhet for å rekruttere flinke studenter til MNT fag.	Studieseksj. Forsk.seksj.	M12 S26 M20 S36	
<i>T1. Forskning: Økt ekstern finansiering</i>	Vektlegge eksternt finansiert virksomhet i alle prosesser. Optimalisere søknadsprosess, verktøy og service.	Inst, fak Forsk.seksj.	M7 S8 S9 S10	
<i>T2. Publisering</i>	Igangsette tiltak for økt publisering i tråd med FS styresak og i dialog med institutt. Informerer om Open Access.	Fak-adm, Institutt	M6 S6 S7	
<i>T3. Styrke innovasjonsarbeidet ved NT-fak</i>	Egen sak til fakultetsstyre, med forslag/tiltak.	Forskningsseksj.	M3 S4 M8 S15	

2.8 Styringssignal for alle institutt for 2016

IK:

1. Likestilling:
 - a. Tilrettelegging for ansettelser av flere kvinner i akademiske stillinger (f.eks Prof II, forskere, osv).
 - b. Skape møteplasser og mentoropplegg slik at flere kvinner oppnår professorkompetanse.
2. Tilrettelegge og posisjonere forskere, både de i faste og midlertidige slik at de kan innhente egne forskningsmidler fra eksterne finansieringskilder.

IG:

1. Utvikle planer for bruken av Naturfagbygget etter at IAB flytter ut.
2. Fjellskredproblematikk følges opp, særlig fokus på eksternfinansiering.
3. Ferdigstille strategi i 2016.

IFT:

1. Eiscat 3D: stillinger på plass oppfølging av NFR bevilgning.
2. Oppfølging av årsplan for IFT.
3. Langtidsplan for romsituasjonen for IFT for studenter og ansatte.
4. Fokus på økonomi i 2016.

IIS:

1. Opprettholde det gode arbeidsmiljøet ved instituttet.
2. Starte opp en strategisk utviklingsarbeid for IIS, arrangere strategiseminar hvor nåværende strategi diskuteres.
3. Implementering av fusjonen.

IMS:

1. Være beredt til å overta undervisning i matematikk og statistikk som i dag utføres ved andre institutter enn IMS, dersom dette er fordelaktig ut fra en helhetsvurdering av fakultetets og universitetets behov.
2. Planlegge etter- og videreutdanningskurs, med særskilt vekt på å tilknytte seg kompetanse innen matematikdidaktikk.

IFI:

1. Samarbeid på tvers av forskningsgrupper ved IFI.
 2. Formidle og posisjonere informatikk som gjennomgripende fag ved UiT.
- Sikre instituttet kompetanse på høyt internasjonalt nivå gjennom nyrekruttering.

2.9 Naturvitenskap og teknologi i nord - strategi mot 2020

Strategien følger vedlagt, denne sammenholdes med tiltakslistene i årsplanen. I tiltakslistene er tilhørende mål og strategier listet opp i kolonnen «Ref. strategi».

ORIENTERINGSSAK

Til: Fakultetsstyret ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi
Møtedato: 19.04.2016

Orienteringssak om innovasjon til fakultetsstyret

Denne orienteringssaken legges fram for styret til informasjon og som grunnlag for refleksjon om status og veien videre

Bakgrunn

Universitetets virksomhet er gjennom universitets- og høyskoleloven definert til å være utdanning, forskning, formidling og innovasjon. I universitets- og høyskoleloven § 1-3 om institusjonenes virksomhet heter det i punkt e) at universiteter og høyskoler skal "bidra til innovasjon og verdiskaping basert på resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid".

Uttrykket innovasjon kommer fra det latinske ordet «innovare» som betyr å fornye eller å lage noe nytt. Innovasjon kan sies å være nye eller vesentlig forbedrede produkter, tjenester eller prosesser som tas i bruk og som gir økt verdiskaping og/eller samfunnsnytte (Uhr, 2013). En ny idé eller oppfinnelse blir ikke til en innovasjon før den er kommet til praktisk anvendelse og skaper verdi. Ofte er det andre enn idéskaperen selv som står for selve innovasjonen, som kan finne sted på helt andre steder og lenge etter at ideen ble unnfanget. En innovasjon skal gi en merverdi til brukerne som de er villige til å betale for.

UiT og NT-fak strategier og planer

I universitetets strategier og planer er innovasjon sentral. «I UiT skal bidra med kunnskap og menneskelige ressurser for å skape økonomisk, kulturell og sosial utvikling i nord. UiT skal utvikle sin studieportefølje og utdanningskvalitet i dialog med studenter og arbeidsliv» «UiT skal bidra til at studenter kommer i kontakt med nærings- og arbeidsliv i løpet av studietiden «UiT skal være en pådriver for økt innovasjon og næringsutvikling i nordområdene. UiT skal stimulere til utvikling av kommersialiserbare ideer og bygge forskningsmiljø som er robuste og innovative gjennom samarbeid med anvendte forskningsinstitutt, innovasjonsmiljø og næringsliv. UiT skal bidra videreutviklingen av et kunnskapsbasert næringsliv, og aktivt dele kunnskap».

I fakultetets visjon 2020 heter det bla *Fakultetet utvikler og deler kunnskap av høy internasjonal kvalitet innen naturvitenskap og teknologi basert på forskning, innovasjon og utdanning.*

Fakultetet er en attraktiv samarbeidspartner for næringsliv og offentlig sektor.

I fakultetets målsettingen heter det bla at fakultetet «skal være en sentral bidragsyter til innovasjon innenfor Fakultetets tematiske satsingsområder» «øke antallet ideer med kommersielt potensiale»

Fakultetet har et særlig ansvar for å utvikle kunnskap og teknologi som fremmer nødvendige

omstillinger for å ivareta jordas miljø og sikre en bærekraftig utvikling. Universitetet har ansvar for å sikre en bred forskningsmessig beredskap mot de ukjente samfunnsmessige, teknologiske, miljømessige, kulturelle og menneskelige utfordringer som framtiden vil bringe. Enkeltforskeres og forskergruppers evne til uavhengighet, kreativitet og nytenkning er en avgjørende faktor for å møte og å skape en fremtid vi ennå ikke kjenner. Vi ser på dette som en vekselvirkning hvor den forskerinitierte forskningen skal bringes i sterkere dialog med samfunnet. Samtidig skal de samfunnsinitierte forskningsagendaene utfordres og inspireres av forskernes nysgjerrighet og nytenkning. Dette må ses på som komplementære mekanismer som bør integreres sterkere i samspillet mellom næringsliv, instituttsektor og i UH-sektor. (Uhr)

I UH-sektorens kunnskapskretsløp er forskningen en avgjørende aktivitet. Institusjoner med sterke forskningsmiljøer vil tiltrekke seg og utdanne gode studenter. Ved NT-fak går en stor del av kandidatene til næringslivet og IG har over mange år levert et stort antall kandidater til petroleumsnæringen. Forskere som publiserer mye vil lettere bidra til innovasjon, direkte eller indirekte, og de vil ha mer ny kunnskap å formidle til samfunnet. Mange av de beste forskerne og miljøene kombinerer flere typer FoU og samspillet mellom nysgjerrighetspreget og samfunnsinitiert eller temaorganisert forskning går gjerne begge veier. Å opprettholde skarpe skiller kan derfor hindre innovasjon. Skillet mellom grunnforskning og anvendt forskning når det gjelder innovasjon er for ofte uklart eller irrelevant, ikke minst for forskerne selv.

Forskningsbasert Innovasjon («nyvinninger») forutsetter normalt kvalitetsmessig gode forskningsmiljø. Men det er ofte ikke tilstrekkelig. Det vil normalt også forde virkemidler og tiltak som har som formål å bringe resultatene fram til nyvinninger.

Universitetet viktigste bidrag til innovasjon er gjennom kandidatproduksjon, forsknings, formidling og effektiv samhandling med næringsliv og offentlig sektor er viktig. Det er grunnlag for å hevde at det er de forskningsinstitusjonene som publiserer mest som også har flest samarbeidspartnere i næringslivet.

Kommersialiseringprosessen ved UiT

Når ansatte frambringer kommersialiser bare resultat/oppfinnelser skal dette meldes til UiT etter fastlagte ruting på et Disclosure of Invention (DOFI) skjema. Norinnova TTO vil normalt ta ansvaret for vurdering av resultatet, utforming og innsending av patentsøknad(er) i de aktuelle land man ønsker patentbeskyttelse i. Det vil også bli vurdert om UiT skal kreve retten til en oppfinnelse overdratt til seg. Da har oppfinner krav på rimelig godtgjøring jf.

arbeidstakeroppfinnelsesloven. UiT har vedtatt egne Retningslinjer for fordeling av nettoinntekter fra patenterte oppfinnelser som arbeidstaker skaper eller utvikler i tilknytning til sin stilling ved UiT og som måtte fremkomme ved at oppfinnelsen utnyttes ervervsmessig. Dersom oppfinnelsen er fremkommet i samarbeid mellom flere arbeidsgivere/samarbeidspartnere, gjelder retningslinjene arbeidstakerens andel av disse.

Patentering er ikke til hinder for vitenskapelig publisering av forskningsresultatene, men patentsøknad skal være innsendt før oppfinnelsen publiseres eller offentliggjøres på annen måte. Vitenskapelige ansatte har likevel ensidig rett til å publisere sine forskningsresultater, selv om dette skulle spolere eller redusere de kommersielle mulighetene.

I forbindelse med deltakelse i eksternt finansiert virksomhet er ansatte forpliktet til å skrive under avtale eller erklæring om overdragelse av sine potensielle rettigheter til fremtidige forskningsresultater til UiT.

I universitetet kan en snakke om to kategorier tiltak som fremme innovasjon: direkte og indirekte tiltak.

Direkte tiltak

UiT kjøper tjenester fra TTO i kommersialiseringsprosesser. Alle DOFI levere UiT som benytter TTO til vurdering og beslutning om videre kommersialisering og eierinvolvering.

Det kan være stort potensial i å involvere studenter i arbeidet mot TTO-er, og ikke bare i Entreprenørutdanning. Det er naturlig å fremme innovasjon og kommersialisering i forskerutdanningene (på substansområder der det er naturlig og i kursopplegg for generiske ferdigheter) og som tema i universitetets Forskerskoler. Også i bachelor- og masteroppgaver er det samarbeid med næringslivet.

I vinter har fakultetet knyttet til seg fire «professor-II fra næringslivet» gjennom forskningsrådet virkemiddel for regional innovasjon.

Partnerskap, rammeavtaler, konsortier med næringslivet og offentlig sektor er viktig instrument i samarbeidet. Organisert forskningssamarbeid med næringsliv og offentlig sektor fremmes gjennom virkemidler i forskningsrådet mm. Spesielt gjennom program som Petromaks II, Forskningsløft Nord, Senter for forskningsdrevet innovasjon og Brukerstyrte innovasjons arenaer (BIA). Fakultetet er involvert i flere prosjekter der næringsaktøren er tungt inne eksempelvis CIRFA SFI forskningsdrevet innovasjon med samarbeid og finansiering fra ca. 14 industripartnere (220 mill). ARCEX: Samarbeid med ca. 8 industripartnere (220 mill). Mange virkemidler med næringslivet delfinansiert av Næringsphd: flere løpende og noen under avklaring. Kommune/Forvaltnings-ph.d.

Indirekte tiltak

Styrke forskningskvaliteten og utnytte innovasjonspotensiale i god forskning. Utnytte tverrfaglig potensial. Tiltak for å bedre koblinger mellom fag, inklusive radikal tverrfaglighet, f.eks. mellom språkfag og teknologi

Forskning: Krever nær dialog med forskningsmiljøene. Viktig å ha dekning for å profilere seg som god på reelt gode egenskaper, evt. hvor man har ambisjoner om å bli god.

Satse på utdanningskvalitet der man har mest å hente.

Forskning: Hvilke forskningsområder egner seg best for kunnskapsutveksling, og med hvilke aktører (privat, offentlig, NGO, etc)?

Brukermedvirkning i (eksternt finansierte) forskningsprosjekter

Eksterne representanter i styrer og råd

Utdanning: gode sosiale og faglige erfaringer blant tidligere studenter gjør det lettere å skape sterkere alumni nettverk. Hvordan kan innovasjon fremmes gjennom utdanningen og hvordan kan økt innovasjonsfokus virke positivt inn på utdanningene? Ved utformingen av alle utdanninger bør man utvikle en kultur som legger vekt på innovasjon og å "tenke utenfor boksen". Opplæring i innovasjon og entreprenørskap skal bidra til at dagens barn og unge utvikler pågangsmot og kreativitet og blir nyskapende medarbeidere, både i privat og offentlig sektor. Studenter bør gis kompetanse som gjør at de står bedre rustet ved oppstart av egne virksomheter og at de kan bidra til nytenkning i næringslivet. Det samme gjelder de som skal ut i offentlig eller annen ikke-kommersiell sektor. (Uhr)

Noen Resultat fra NT-fak

Måleparameter for innovasjon er i fakultetets strategi definert som antall: i DOFI, patentsøknader, bedriftsetableringer, skaping av arbeidsplasser.

NT- fakultetet har den vesentligste andel og involvering av innmeldte forretningsideer de siste årene som det framgår av tabell 1. Omtrent halvparten av alle forretningsideene ved UiT innmeldt

i 2014 og 2015 kommer fra NT-fak. Det er institutt for kjemi som står for den vesentligste andelen av DOFI.

Dersom vi sammenligner oss med de andre universitetene har UiT en klart lavere andel meldt forretningsideer enn det forskerfolketallet burde tilsi. Det er grunn til å tro at NT-fakultetet har en lavere andel i forhold til forskerfolketallet sammenligner med andre tilsvarende fakultet. Dersom vi sammenligner internasjonalt scorer Norge lavt på antall patenter per innbygger etc.

Tabell 1: Antall forretningsideer og patenter ved UiT for perioden 2010-2014.

År	Forretningsideer		Patentsøknader
	UiT sum	NT	UiT
2010	14		0
2011	9		0
2012	17	4	4
2013	12	10*	4
2014	15	7	6
2015	25	14**	
Totalt	92		14

*) IK alene 6 medvirke i 2, **)IK alene eller medvirker i 10

Tabell 3.2: Antall forretningsideer ved norske universiteter i 2014.

Universitet	2014
UiT	15
NTNU	134
UiO	109
UiB	95
NMBU	26
UiA	9
UiN	0
UiS	63
Totalt	479

Kilde: DBH og AFU.

Noen utvalgte eksempler

UiT var sentral i «Information Access Disruptions(IAD)», Senter for Forskningsdrevet innovasjon ledet fra dengang IAD Fast Search & Transfer ASA som vertsinstitusjon nå kjøpt av Microsoft, med partnerne NTNU, Universitetet i Oslo, og Handelshøyskolen BI og sammen med foretakene Schibsted og Accenture. Senteret jobbet med å identifisere muligheter og utvikle neste generasjons søkeverktøy som kan trekke brukervennlig informasjon ut av store komplekse datamengder. «Kompetansen på utvikling av søkemotorer knyttet til NTNU-miljøet er unik, med utviklingsavdelinger for både Yahoo, Google og Microsoft (Fast) . St.meld 7» Det må i denne sammenhengen nevnes at Microsoft i dag har ca. 80 ansatte i Tromsø der den nære knytningen til UiT må sies å ha vært medvirkende til lokaliseringen.

NFR FORNY er et viktig virkemiddel for kommersialisering. De tilbyr verifisering/kommersialiseringmidler. Flere forskere har oppnådd finansiering derfra. Balpreet Singh, IFT fikk en ERC starting grant i 2014. Noen av hans resultater har gitt grunnlag for patentsøknader og de har fått finansiering fra forskningsrådet for å kommersialisere resultatene.

Ved IK er det sammen med NORINNOVA TTO oppnådd finansiering i Biotek 2020 til to kommersialiseringprosjekt. Utakleiv, Bayer.

Fra fakultetet er det flere bedrifts Bedriftsetableringer. Noen kjent

- LYTIX- Svendsen, IK

- Marimol, Willasen, Smalås, IK
- TACO, Aslaksen, IFT

Tiltak og aktiviteter ved NT fak

Innovasjon er en integrert del av fakultetets virksomhet og er spesielt koblet til forskningen og har i de siste årene fått mer oppmerksomhet. I fakultetets lederseminar høsten 2015 (fakultetsledelsen og instituttlederne med kontorsjefer) ble temaet viet oppmerksomhet.

Fakultetets fagmiljø har deltatt i all tre SFI utlysingene. I første SFI runde (2006) deltok fakultetets fagmiljø i tre initiativ. I andre runde deltok fakultetet i to men ingen kom igjennom. I siste runde hadde fakultet 4 der en nådde opp. Institutt for kjemi har en aktiv holdning til innovasjon og har hatt mange kommersialiseringsløp.

Universitetets og fakultetets satsing på Bærekraftig energi har betydelig potensial til å kunne bidra til innovasjon. Det vil bli vektlagt i den videre utviklingen av aktiviteten.

Framover er det forventet at NT, BFE og IVT vil være de viktigste fakultetene for innovasjon. Det er naturlig å vurdere om UiT skal være ennå tydeligere i prioritering av ressurser til innovasjon og at universitetsstyret bør øremerke midler til dette framover.

Framover vil fakultet i samråd med nivå en og instituttene og Norinnova TTO vie innovasjon mer oppmerksomhet. Spesielt vil vi fokusere på å etablere klare virkemidler/verktøykasser som stimulerer til kommersialiseringsløp.

Det er også viktig å bygge en kultur for innovasjon i alle deler av vår virksomhet.

Samarbeid med næringsliv og offentlig forvaltning vil fortsatt vektlegges.

Kilder:

1. [^ St.meld. nr. 7 \(2008–2009\) Et nyskapende og bærekraftig Norge](https://www.regjeringen.no/contentassets/f690da32d4da4a0782c49b16e12e0552/no/pdfs/stm200820090007000dddpdfs.pdf)
<https://www.regjeringen.no/contentassets/f690da32d4da4a0782c49b16e12e0552/no/pdfs/stm200820090007000dddpdfs.pdf>
2. Om innovasjon i UH-sektorens kunnskapskretsløp
http://www.uhr.no/documents/EUREKA_Innovasjon_i_UH_sektor_Inspirasjonsnotat_Del1.pdf

Vedlegg:

En nøkkel til UH-sektorens bidrag til økt innovasjon er økt faglig kvalitet i forskning og utdanning, kombinert med en bedre kontakt og dialog mellom institusjonene og samfunnet rundt. Nedenfor følger en oversikt over overordnede policy-anbefalinger til UHRs medlemsinstitusjoner:

UHR Anbefalte tiltak	Status/UIT/NT
Den enkelte institusjon bør utarbeide egne handlingsplaner og tiltak for å bidra til økt innovasjon og nytenkning i og rundt sine institusjoner.	

Ansvar for og ambisjoner om innovasjon bør forankres i institusjonens ledelse, gjerne som et eksplisitt ansvarsområdet for rektoratet.	UiT viserektor innovasjon (E. Storelvmo)
Innovasjon bør ikke ses som noe "som kommer i tillegg", men bør håndteres som en integrert del av hovedaktivitetene, sammen med utdanning, forskning og formidling. Innovasjon er noe som kan og bør styrke kjernevirksomheten, ikke noe som truer den.	
Institusjonene bør vektlegge innovasjonspotensial i sentrale strategiske og praktiske prosesser som rekruttering og faglige prioriteringer. Kompetanse i innovasjon og entreprenørskap bør telle ved tilsetninger.	
Direkte tiltak for innovasjon: aktiv bruk av møteplasser, samarbeid med nærings- og arbeidsliv, bruk av TTO-er, samt å styrke personlige og institusjonelle bånd til omverdenen.	Avdeling for samfunnskontakt, TTO, SFI/brukerstyrte prosjekter
Av indirekte tiltak er økt kvalitet i forskning og utdanning, kombinert med en utadrettet kultur for innovasjon og nytenking avgjørende. Spesielt bør innovasjonspotensiale knyttet til institusjonens beste forsknings- og utdanningsmiljøer styrkes. Det bør derfor satses på samarbeid med ledende forskningsmiljøer internasjonalt. Dette vil bidra til at resultater fra forskningsfronten blir anvendt av privat og offentlig sektor.	
Det bør utvikles en kultur for innovasjon i alle utdanninger. Nye studenter bør møtes med en forventning om å kunne bidra til nytenking. Relevant innovasjon/entreprenørskap i bør tas inn i studieopplegg.	
Institusjonene bør utvikle og ta i bruk fagdidaktikk, undervisnings- og læringsformer og metoder som bidrar til innovative holdninger og ferdigheter.	
Institusjonene bør innarbeide rutiner etablere kultur for å se etter innovasjonspotensiale både såvel langsiktig teoribasert forskning som i bruksrettet FoU.	
Innovasjon oppstår ofte i møter mellom ulike fag og tilnærminger. Gode mekanismer for tverrfaglighet bør innarbeides.	
Institusjonene bør innlemme innovasjon i sitt eget profileringsarbeid.	

Tore Guneriussen
Forskningsadministrativ sjef

Oversikt til fakultetsstyret ved NT-fak. fom TU 02-16 tom TU-NTF 29-16 , tilsetninger i perioden 02.02.16-08.04.16, vitenskapelige stillinger**Ved utlysning av vitenskapelige stillinger er følgende tilsatt:**

Stipendiat, 1 kvinne og 2 menn tilsatt i rekrutteringsstilling, internt finansiert, midlertidig tilsetting.

Postdoktor, 1 kvinne og 1 mann tilsatt, internt finansiert, midlertidig tilsetting.

Ved direkte tilsetting er det tilsatt i følgende vitenskapelige stillinger:

Stipendiat, 1 kvinne og 1 mann tilsatt, eksternt finansiert, midlertidig tilsetting.

Postdoktor, 1 mann, eksternt finansiert, midlertidig tilsetting.

Universitetslektor, 1 mann tilsatt, forlengelse av midlertidig tilsetningsforhold, eksternt finansiert.

Førsteamanuensis 1 mann tilsatt, eksternt finansiert, midlertidig tilsetting

Førsteamanuensis II, 1 mann tilsatt, forlengelse av midlertidig tilsetningsforhold, internt finansiert.

Forsker, 1 kvinne og 2 menn tilsatt, eksternt finansiert, midlertidig tilsetting.

Professor II, 1 kvinne og 1 mann, eksternt finansiert, midlertidig tilsetting, 1 mann, tilsatt, forlengelse av tilsetningsforholdet, internt finansiert,

Professor, 1 kvinne tilsatt, eksternt finansiert, fast tilsetting.

Utlyste stillinger	Inst.	Kjønn		Finansiering		Tilsetting	
		kvinne	mann	intern	ekstern	midl.	fast
Stipendiat	IFT		1	1		1	
Stipendiat	IFT		1	1		1	
Stipendiat	IK	1		1		1	
Postdoktor	IFT	1		1		1	
Postdoktor	IG		1	1		1	
Direkte tilsetting	Inst.	Kjønn		Finansiering		Tilsetting	
		kvinne	mann	intern	ekstern	midl.	fast
Stipendiat	IFT	1			1	1	
Stipendiat	IG		1		1	1	
Postdoktor	IIS		1		1	1	
Universitetslektor	IIS - F		1		1	1	
Førsteamanuensis	IIS		1		1	1	
Førsteam. II	IFI - F		1	1		1	
Forsker	IG		1		1	1	
Forsker	TGO	1			1	1	
Forsker	TGO		1		1	1	
Professor II	IFT	1			1	1	
Professor II	IFT		1		1	1	
Professor II	IFT - F		1	1		1	
Professor	IFT	1		1			1

SAKSFRAMLEGG

Til:

Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og
teknologi

Møtedato:

19.04.2016

Sak:

7/16

UiT og NT-fak HMS årsrapporter 2015 og HMS prioriteringer NT-fak 2016

Innstilling til vedtak:

Med bakgrunn i årsrapportene og status forøvrig prioriteres følgende HMS områder ved NT-fak i 2016:

1. Styrke og sikre HMS-opplæringen og dokumentasjon av denne, spesielt med fokus på verneombud, samt studenter og ansatte som arbeider i laboratorier.
2. Oppnå økt fokus og bevissthet blant ledere på deres holdninger, ansvar og arbeidsdeling i forhold til HMS
3. Oppnå økt sikkerhet i laboratorier særlig med fokus på risikovurderinger av potensielt farlige metoder, bruk av verneutstyr og arbeid med farlige kjemikalier

Styret tar HMS årsrapport for UiT og for NT-fak 2015 til etterretning.

Begrunnelse:

Både «Årsrapport om HMS 2015 for UiT» og «Årsrapport for HMS arbeidet ved NT-fak» skal behandles i fakultetsstyret. HMS arbeidet er høyt prioritert ved NT-fak og forankret i mål og strategier:

M24. Ha et meget godt arbeids- og læringsmiljø

M25. Unngå alvorlige uhell eller ulykker

S61. Sikre det psykososiale arbeidsmiljø gjennom åpne prosesser, god tone, medarbeidersamtaler og arbeidsmiljøundersøkelser.

S62. Sikre det fysiske arbeidsmiljøet gjennom helhetlig, oppdatert oppfølging av lover, forskrifter og rutiner, samt bruk av risikoanalyser, statistikker, og andre verktøy.

Årsrapporten om HMS 2015 for UiT beskriver HMS arbeidet som er gjort ved UiT sentralt (vedlagt). Eksempel på tema tatt opp i rapporten er arbeidet i sentralt Arbeidsmiljøutvalg (AMU), Læringsmiljøutvalget (LMU), beskrivelse av verneombudenes arbeid, sykefravær, og avvik. Noen relevante punkt for NT-fak er:

- *Kompetanseutvikling og opplæring av verneombud* er et forbedringsområde for UiT – også ved NT-fak ble det i 2015 avdekket svakheter og behov i forhold til opplæring av verneombudene

- *BHT* – UiT har avtale med Hemis og de kan delta i mange deler av HMS arbeidet. – Hemis sin årsrapport for 2015 viser at NT-fak har benyttet BHT i mange sammenhenger. Blant annet arbeidsplassvurdering, helsekontroll, arbeidsmiljøutvikling og arbeidsmiljøkartlegging. Arbeidet videreføres og plan for samarbeid mellom NT-fak og Hemis for 2016 er laget (vedlagt).
- *HMS opplæring og behov* – Det ble i 2015 gjennomført et stort antall interne HMS kurs ved UiT. Det beskrives likevel som en utfordring å få alle brukergrupper til å gjennomføre nødvendige HMS-opplæring. Dette gjelder også ved NT-fak. En utfordring det i 2015 ble lagt stor vekt på både i lederopplæring og ved risikovurderinger.
- *Tilsyn* – offentlige myndigheter gjennomførte i 2015 en rekke ulike typer tilsyn ved UiT. NT-fak ble direkte berørt av tilsyn i forhold til strålevern og bruk av genmodifisert materiale (GMO) – NT-fak fikk i 2015 varsel om pålegg i forhold til bortkomne radioaktive kilder og oppbevaring av kilder. Etter GMO tilsyn fikk fakultetet, og spesielt Institutt for kjemi, skryt av Helsedirektoratet for gode rutiner og høy sikkerhet.
- *Sykefraværet* ved UiT er, og har over tid, vært lavt. Det signaliseres i årsrapporten likevel et behov for mer systematisk oppfølging både på individ- og virksomhetsnivå. Også ved NT-fak er sykefraværet lavt og det utarbeides detaljert kvartalsvis statistikk som presenteres i alle lederfora. Signalene er at oppfølgingen på individ nivå er god.
- Det var i 2015 35 *avviksmeldinger* ved UiT. Disse genererte totalt 55 fraværskdager. I all hovedsak skyldes avvikene, fall, skli, strekk og løft, eller arbeid med kjemikalier og biologisk materiale. Ved NT-fak hadde vi i 2015 11 avviksmeldinger. To av disse ga personskade med fravær. Heldigvis ser skadene ikke ut til å ha gitt varig mén. Begge personskadene vurderes til å være hendige uhell som ikke enkelt lar seg forebygge. Generell økt bevissthet rundt farer og sikkerhet vurderes likevel til å kunne forebygge fremtidige skader.
- Det antas at man ved UiT har en underrapportering av avvik. For å bedre dette skal det i løpet av 2016 etableres et nytt *elektronisk system for avviksmelding*. NT-fak (ved IIS, IK og IG) deltar i arbeide med utprøving av et slik nytt system
- Det utføres *risikofylt arbeid* ved seks av UiT sine åtte fakultet. Dette genererer et stort behov for sikkerhetsopplæring både av ansatte og studenter. Denne må dokumenteres. Også ved NT-fak har vi et forbedringsområde i sikkerhetsopplæring og dokumentering av denne.
- Heller ikke i 2015 har alle ansatte ved UiT fått tilbud om og/eller gjennomført *medarbeidersamtale*. For 2016 er målsettingen at alle ansatte skal få tilbud om medarbeidersamtale – dette er et forbedringsområde også for NT-fak.

NT-fak

Hovedverneombud og fakultetsdirektør leverte i desember en HMS-rapport for 2015 til Avdeling for personal og organisasjon (vedlagt). Noen hovedpunkter i rapporten:

- Det organisatoriske og planmessige HMS-arbeidet ved fakultetet synes å fungere godt. Det gjennomføres møter med verneombud, HMS-runder utføres og HMS er tema i alle lederfora.
- Risiko kartlegges og risikoreduserende tiltak iverksettes – Et stort antall risikovurderinger med påfølgende iverksetting av tiltak ble gjennomført i 2015.
- Fakultetet utarbeider detaljert kvartalsvis sykefraværstatistikk, statistikk som presenteres i lederfora og for verneombudene. Sykemeldte ved fakultetet synes å få en tett og god oppfølging med tilrettelegging av arbeidsoppgaver/-plass.
- Ikke alle ansatte som har behov for dette har gjennomført nødvendig/pålagt HMS-opplæring og/eller dokumentasjon av denne. Dette gjelder både opplæring av ansatte som arbeider i laboratorier eller deltar på felt/tokt, og verneombud.
- Det ble i 2015 iverksatt og gjennomført mange HMS-tiltak ved fakultetet. Spesielt ønsker enn å fremheve gjennomføring av handlingsplaner fra «Arbeidsmiljø og klimaundersøkelsen (ARK)
- Det ble i 2015 ikke planlagt eller gjennomført noen spesielle miljøtiltak ved NT-fak

NT-fak har planer og mål for HMS-arbeidet 2016 og er pr april i gjennomføringsfasen for mye av arbeidet. Blant annet er HMS-seminar for ledere gjennomført, sikkerhetskurs for ansatte i Teknologibygget planlagt og dato for leders møte med verneombud satt.

Mange av problemstillingene beskrevet i årsrapportene er utfordringer kjent fra tidligere år. Det planlagte arbeidet er i stor grad videreføringer. Vi ber derfor styret vurdere framlagte rapporter og foreslåtte HMS prioriteringer for 2016, for kommentarer, vurderinger og eventuelle justeringer.

John Arne Opheim
Fakultetsdirektør

—
john.arne.opheim@uit.no
77 64 55 88

Martin Hermod Petersen
HMS-rådgiver

—
martin.h.petersen@uit.no
77 62 51 49
—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Universitetsdirektøren, Avdeling for personal og organisasjon

Arkivref. ePhorte: 2016/1557

Sammendrag

Det foregår mye godt helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid (HMS-arbeid) ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet (UiT). Et godt HMS-arbeid kan også være en del av forklaringen på at UiT samlet sett fortsatt har et lavt sykefravær. I det følgende oppsummeres HMS-arbeidet ved UiT for 2015 samt noen forbedringsområder for 2016.

UiT har en hensiktsmessig organisert og aktiv vernetjeneste bestående av et sentralt arbeidsmiljøutvalg og verneombudene i UiTs verneområder. I saker som angår både ansattes og studenters arbeidsmiljø samarbeider arbeidsmiljøutvalget med læringsmiljøutvalget. Samarbeidet mellom verneombud og ledere synes også å fungerer godt. God informasjon og kommunikasjon er også viktig i forbindelse med fjernledelse og som følge av at UiT har vokst og fått nye campus.

UiTs bedriftshelsetjeneste opplyser at samarbeidet med UiT fungerer godt og at de benyttes aktivt av både ledere og ansatte for råd og bistand i HMS-arbeidet. Bedriftshelsetjenestens tilbud innen HMS-opplæring kan imidlertid bli bedre kommunisert internt ved UiT. Bedriftshelsetjenesten vil i 2016 arbeide spesielt med å etablere god kontakt også med miljøene i Harstad og Narvik.

Det rapporteres at ledere er oppdatert med hensyn til hvordan lover og forskrifter regulerer HMS-arbeidet, de fastsetter mål for HMS, har fordelt oppgaver og myndighet og legger til rette for medvirkning og samarbeid i HMS-arbeidet. Ledernes risikoforståelse og kjennskap til egne risikoområder har økt jevnt de siste tre årene.

UiTs ledere oppgir at de prioriterer og legger til rette for gode arbeidsforhold slik at ansatte opprettholder fysisk og psykisk god helse og bevarer motivasjon og arbeidsglede. Viktige tiltak her er analyse av sykefravær og iverksetting av tiltak ved behov. Oppfølging av funn fra arbeids- og klimaundersøkelsen har også gitt gode resultater på alle nivå i organisasjonen.

Blant lederne er det fremdeles store utfordringer i arbeidet med å gjennomføre medarbeidersamtaler og å identifisere HMS-kompetansebehov. Ledere må dermed også i 2016 følge opp dette ved å gå i dialog med ansatte og verneombud om opplæring samt ved å tilby og gjennomføre medarbeidersamtaler. UiT vil i 2016 vurdere om det skal tas i bruk et sentralt system for dokumentasjon av HMS-kompetanse.

Det er i 2015 registrert få HMS-relaterte avvik, skader og nestenulykker og ingen svært alvorlige hendelser med personskader. I 2016 skal UiT i samarbeid med ett av fakultetene prøve ut elektronisk system for håndtering av HMS-avvik. Ansatte og studenter må fortsatt stimuleres til økt rapportering i forbindelse med HMS-relaterte avvik.

Det er stor vilje til å jobbe med beredskap i organisasjonen. Etablering av risikobilde på alle nivå vil bidra til å utvikle beredskapen ved UiT ytterligere. Funn fra tilsyn og revisjoner er fulgt opp i organisasjonen.

Universitetsstyrets satsing på miljøledelse er ikke fulgt opp tilfredsstillende. For å lykkes i arbeidet med å redusere belastningen på det ytre miljø er det viktig at hele organisasjonen bidrar med tiltak knyttet til satsingsområdene avfall, innkjøp, transport og energi.

For å kunne opprettholde et godt og risikofritt arbeidsmiljø må organisasjonen ha kontinuerlig fokus på sikker utførelse av arbeid. Måloppnåelsen for risikofyllt arbeidsmiljø er økt fra foregående undersøkelse, men det er fremdeles behov for forbedring ved flere fakulteter/enheter. Det er positivt at

sikkerhetsopplæring gjennomføres før oppstart av risikofylte aktiviteter samt at sju av åtte fakulteter/enheter har utarbeidet skriftlige rutiner for risikofylt arbeid som kan medføre særlig fare for liv og helse og som fakultetet/enheten har ansvar for. Universitetsledelsen ser derimot alvorlig på at kun fire av åtte fakulteter/enheter følger UiTs regelverk for alt risikofylt arbeid som utføres. Kravene om å angi sikkerhetsopplæring i emnebeskrivelser og studieprogram der risikofylt arbeid inngår, vedlikehold av stoffkartotek og føring av register over eksponerte er heller ikke oppfylt ved hele UiT.

Framdriften i HMS-arbeidet ved fakulteter og enheter bør søkes tydeliggjort ytterligere ved årsrapportering.

Områdene som skal vies spesiell oppmerksomhet i 2016 er:

- oppfølging av HMS-arbeid i styringsdialogene
- ivareta god HMS-praksis ved fjernledelse
- miljøledelse
- medarbeidersamtaler
- dokumentasjon av HMS-kompetanse
- innføring av elektronisk HMS-avvikssystem
- evaluere metodikk for fakultetenes/enhetenes egenvurdering på måloppnåelse

Innhold

Sammendrag	2
1 Sentralt organisert HMS-arbeid ved UiT	5
1.1 Arbeidsmiljøutvalget (AMU).....	5
1.2 Læringsmiljøutvalget (LMU).....	5
1.3 Verneombud og hovedverneombud (VO og HVO)	6
1.4 Bedriftshelsetjenesten (BHT).....	7
1.5 Opplæring og informasjon	7
1.6 Sykefravær	9
1.7 Beredskap	9
1.8 Strålevern	11
1.9 Melding om skader og nestenulykker	11
1.10 Tilsyn og revisjoner.....	12
1.11 Inkluderende arbeidsliv (IA)	13
1.12 Arbeidsmiljødag	14
1.13 Ytre miljø og miljøledelse	14
2 Rapport om fakultetenes HMS-arbeid for 2015.....	14
2.1 HMS organisatorisk.....	15
2.2 HMS-kompetanse	16
2.3 Fysisk og psykososialt arbeidsmiljø.....	17
2.4 Beredskap	17
2.5 Ytre miljø	18
2.6 Risikofylt arbeidsmiljø	18
2.7 Måloppnåelse og tiltak som har fungert spesielt godt.....	19
2.8 HMS-utfordringer i 2016	20
2.9 Utfyllingen av årsrapporten.....	21
3 Oppfølging av særskilte satsingsområder for 2015.....	21
3.1 Beredskap	21
3.2 Arbeidsmiljø- og klimaundersøkelse (ARK)	21
3.4 Register over eksponerte	21
4 Områder som skal vies spesiell oppmerksomhet i 2016.....	22
Vedlegg.....	22

1 Sentralt organisert HMS-arbeid ved UiT

Universitetets sentrale HMS-arbeid var i 2015 organisert gjennom Avdeling for personal og organisasjon. Arbeidet følges av Arbeidsmiljøutvalget, hovedverneombudene og verneombudene, som skal se til at Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT) som arbeidsgiver ivaretar sitt HMS-ansvar. Læringsmiljøutvalget har også en rolle i HMS-arbeidet.

1.1 Arbeidsmiljøutvalget (AMU)

AMU er et partssammensatt samarbeidsorgan som skal legge de grunnleggende premissene for arbeidsmiljøarbeidet ved UiT. Hovedverneombud, arbeidsgiver, arbeidstakere gjennom sine arbeidstakerorganisasjoner og bedriftshelsetjenesten er representert i AMU. Toppledelsen skal være representert i AMU. Læringsmiljøutvalget og HMS-personalet i Avdeling for personal og organisasjon har observatørstatus.

AMU har en besluttende, koordinerende og rådgivende rolle i arbeidet med å gjennomføre arbeidsmiljølovgivningen ved UiT. I saker som angår både ansattes og studenters arbeidsmiljø samarbeider AMU med Læringsmiljøutvalget. AMU behandler videre universitetets årlige rapport om HMS-arbeidet ved UiT. AMU har et spesielt ansvar for å overvåke sykefraværet ved UiT.

AMU har avholdt fire møter og behandlet 29 saker i 2015. AMU har hatt fokus på å følge med på sykefraværet og etablering av tiltak etter arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen (ARK) ved UiT.

I forbindelse med fusjonen med Høgskolen i Harstad og Høgskolen i Narvik ble det besluttet at de nye campusene skulle ha to representanter hver i AMU. Sammensetningen av AMU evalueres ved nyvalg i 2016. AMU har også fastsatt inndelingen av UiTs verneområder fra fusjonstidspunktet.

For mer informasjon vises det til Årsrapport 2015 for AMU ved UiT.

1.2 Læringsmiljøutvalget (LMU)

LMU fører tilsyn med at UiT oppfyller bestemmelsene om læringsmiljøet gitt i Lov om universiteter og høyskoler. LMU påser også at UiT følger opp handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet, og er generelt en pådriver i arbeidet for et bedre læringsmiljø ved universitetet. LMU omfatter fire studentrepresentanter med vararepresentanter, studiedirektøren, en fakultetsdirektør, en dekan og en ansatt med universitetspedagogisk kompetanse. Det har vært avholdt seks møter i LMU i 2015.

Universitetsstyret vedtok våren 2009 å innføre økonomiske sanksjoner/bøter dersom sensur på skoleeksamen kunngjøres mer enn én uke etter sensurfristen. Evaluering av ordningen viste at det fortsatt er en del forsinkelser, og universitetsstyret fattet i 2015 vedtak om at ordningen innskjerpes. Fra studieåret 2016/2017 innføres det også bøter ved forsinket sensur på hjemmeeksamen.

Midlene fra ordningen med bøter ved forsinket sensur går til studiekvalitetsfremmende tiltak og fordeles av LMU etter søknad fra enhetene og Studentparlamentet. I begynnelsen av 2015 utgjorde disse midlene kr 546 000,-. Prosjekter som gir en langsiktig merverdi for læringssituasjonen for en større gruppe studenter har blitt prioritert. Våren 2015 ble kriteriegrunnlaget for hver utlysning spisset mot tema innenfor områder som er viktige for UiT. Første tema som ble prioritert var evaluering av undervisning og læring, og seks prosjekter fikk støtte våren 2015.

Gjennomføring av ny læringsmiljøundersøkelse er diskutert, men avvenges til det er avklart hvordan resultater fra tidligere undersøkelser er fulgt opp ved UiT samt hvordan Studiebarometeret og andre undersøkelser som utføres jevnlig eventuelt overlapper med UiTs læringsmiljøundersøkelser.

Samskipnaden har orientert LMU om resultatene fra studentenes helse- og trivselsundersøkelse for 2014. LMU skal se nærmere på funnene og utarbeide konkrete forslag til oppfølging i 2016.

For mer informasjon om læringsmiljø vises det til Årsrapport fra LMU ved UiT for studieåret 2014/2015.

Punkt 2.6 nedenfor omtaler HMS for studenter som arbeider i risikofylt arbeidsmiljø ved UiT.

1.3 Verneombud og hovedverneombud (VO og HVO)

Verneombudene skal ivareta arbeidstakernes interesser i verneområdet i saker som angår arbeidsmiljøet og virke som en støtte for arbeidsgiver. God kommunikasjon mellom ledelsen og verneombudene er vesentlig for å ivareta et godt arbeidsmiljø ved UiT.

UiT var i 2015 inndelt i 11 hovedverneområder og 66 verneområder. UiT hadde 11 HVO, 9 vara HVO, 66 VO og 59 vara VO. Ombudene er valgt for perioden 1. august 2014 til 31. juli 2016.

Ombudene har rapportert at samarbeidet med ledelsen fungerer bra, men at informasjonsflyten kan bli bedre. I 2015 har flere møter blitt avvirket på tvers av campuser ved toveis lyd/bilde. Dette er krevende både for møteledelse og deltakere.

I 2015 har HVO-ene:

- gjennomført seks fellesmøter, hatt jevnlig møter med verneombudene, hatt fire formøter i forkant av AMU-møter og diverse arbeidsmøter vedrørende enkeltsaker som de har lagt frem for AMU
- gjennomført tre møter med universitetsdirektøren
- arrangert to verneombudsforum: herunder ett med tema Verneombud "vaktbikkje" eller konstruktiv pådriver for et godt arbeidsmiljø og ett med tema Hva skjer på campus Tromsø? der Avdeling for bygg og eiendom informerte om kommende byggeaktivitet
- arrangert verneombudssamling i Malangen med tema: Arbeid og psykisk helse, form på verneombudsforum, hvordan gjøre ombud mer synlig og kjennetegn ved et godt arbeidsmiljø
- deltatt på samtlige AMU-møter og på det årlige arbeidsmøtet for sentrale HVO fra universitetene, UiTs representant på disse møtene er koordinator for HVO-enes aktivitet
- deltatt i møter i forbindelse med evaluering og etterarbeid i tilknytning til arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen ARK
- deltatt ved ulike tilsyn gjennomført ved UiT
- deltatt på Nasjonal konferanse for hovedverneombudene i Bodø samt Arbeidsmiljøkongressen i Bergen

HVO-ene etterlyser dekkende 40 timers opplæring for verneombud og tidsplan for når de forskjellige delene i opplæringen skal avholdes. For informasjon om gjennomføring av sentral HMS-opplæring ved

UiT vises det til punkt 1.5. Bedriftshelsetjenesten tilbyr også HMS-opplæring for verneombud.

Ombudene opplyser at de i 2016 vil arbeide mot en mer aktiv rolle i organisasjonen.

For mer informasjon vises det til årsrapport 2015 om hovedverneombudenes fellesaktiviteter ved UiT.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- Ledere må i samarbeid med verneombud ta ansvar for å identifisere ombudenes opplærings- og kompetansebehov innen HMS

1.4 Bedriftshelsetjenesten (BHT)

Hemis er valgt som leverandør av bedriftshelsetjenester ved UiT. Fakultetene, Universitetsbiblioteket, Tromsø Museum og Administrasjonen har inngått egne samarbeidsavtaler med Hemis. Avtalene er utformet med utgangspunkt i UiTs kontrakt med Hemis og enhetenes konkrete behov for bistand fra bedriftshelsetjenesten. Fra 1. januar 2016 leverer Hemis bedriftshelsetjenester også ved campus Narvik og campus Harstad.

Hemis deltar ved gjennomføring av kartlegginger og risikovurderinger og gjennomfører lovpålagte helsekontroller. Innenfor psykososialt helsearbeid bistår de både på organisasjonsnivå, på enhetsnivå og på individnivå. Ved forespørsel deltar de ved sykefraværsoppfølging. De kan også på forespørsel gi opplæring i en rekke HMS-relaterte tema.

Universitetsledelsen og Hemis har to samarbeidsmøter hvert semester. Hemis har gitt tilbakemeldinger om at samarbeidet mellom UiT og Hemis nå erfares som godt etablert. Hemis vil i 2016 arbeide for å etablere god kontakt også med miljøene i Harstad og Narvik.

For mer informasjon vises det til årsrapport 2015 fra Hemis.

1.5 Opplæring og informasjon

Ledere skal, i samarbeid med verneombud, ansatte og studenter, sørge for at det arbeides systematisk med HMS. En viktig målsetting for UiT er at ledere, verneombud, ansatte og studenter skal ha god og riktig HMS-kompetanse. Ledere har et særskilt ansvar for å motivere og inspirerer alle ansatte og studenter til forpliktende og aktiv deltagelse i HMS-arbeidet og til å sørge for nødvendig HMS-kompetanse innenfor eget ansvarsområde.

Den sentrale HMS-opplæringen består av åtte moduler, hvorav fem er iverksatt:

- Modul HMS-plattform, tilbys årlig, varighet 15 timer
- Modul sikkerhet, tilbys to ganger pr år (norsk og engelsk), varighet inntil 113 timer
- Modul forebygging av sykefravær, tilbys årlig, varighet inntil 26 timer
- Modul psykososialt arbeidsmiljø, tilbys årlig, varighet 3,5 timer
- Modul førstehjelp, tilbys minimum fire ganger pr år, varighet 3 timer
- Modul dagskurs for ledere, ikke iverksatt
- Modul avviksbehandling, ikke iverksatt
- Modul risikovurdering, forebygging og beredskap, ikke iverksatt

Informasjon om HMS-opplæring som gis av UiT sentralt er tilgjengelig i HR-portalen. Opplæring som tilbys annonseres også under interne kurs på intranett til UiT.

I henhold til årsrapporten for 2014 om HMS ved UiT skulle iverksetting av sentral HMS-opplæring for samtlige brukergrupper ved UiT prioriteres i 2015.

Sentral HMS-opplæring gitt i 2015:

- Modul førstehjelp. Grunnleggende førstehjelp for ansatte er i 2015 gitt på norsk og engelsk til 35 personer: deltakerne var fordelt på fire kurs. I tillegg har modul sikkerhet hatt 162 deltakere på grunnleggende førstehjelp, 60 deltakere på førstehjelp for arbeid i felt og tokt og 87 deltakere på førstehjelp i laboratorium.
- Modul psykososialt arbeidsmiljø. Modulen ble gjennomført to ganger i 2015 med til sammen 37 deltakere
- Modul forebygging av sykefravær (IA-kurs). Hovedområdene: Oppfølging av sykemeldte, Fra fravær til nærvær - helsefremmende arbeidsplasser og Arbeid og psykisk helse ble gjennomført med henholdsvis 35, 18 og 27 deltakere. Fordypingskursene: Konflikthåndtering og Krise/stressmestring er gjennomført med henholdsvis 22 og 21 deltakere.
- Modul sikkerhet. Modulen er inndelt i to hovedområder: Sikkerhet lab, felt og tokt og Sikkerhet renhold, drift, verksted og varemottak. I 2015 har hovedområde Sikkerhet laboratorium, felt og tokt blitt gitt to ganger (norsk og engelsk) med til sammen 178 deltagere, herunder 43 ansatte, 92 mastergradsstudenter og 43 ph.d.-studenter. Opplæringen omhandlet følgende tema:
 - ✓ systematisk HMS-arbeid
 - ✓ stoffkartotek
 - ✓ beredskap
 - ✓ brannvern med praktiske øvelser
 - ✓ elektriske installasjoner
 - ✓ risikovurderinger
 - ✓ arbeid med kjemikalier
 - ✓ førstehjelp – grunnleggende
 - ✓ førstehjelp – felt og tokt
 - ✓ førstehjelp – laboratorium
 - ✓ genmodifisert materiale
 - ✓ sikkerhetskabinett
 - ✓ arbeid med biologisk materiale
 - ✓ zoonoser
 - ✓ hanskebruk
 - ✓ allergi
 - ✓ gass under trykk og flytende nitrogen
 - ✓ tokt- og feltopplæring med praktiske øvelser
 - ✓ bruk av gummibåt
 - ✓ strålevern introduksjonskurs
 - ✓ ikke-ioniserende stråling
 - ✓ grunnkurs strålevern (20 timer)
 - ✓ videregående kurs for strålevernkontakter
- Hovedverneombudene har fått opplæring i bruk av HMS-informasjonen i HR-portalen.

Det ble i 2015 mulig å abonnere på HMS-nytt fra Avdeling for personal og organisasjon

Lokal sikkerhetsopplæring skal alltid være gjennomført før oppstart av risikofylte arbeidsaktiviteter. Gjennomført HMS-opplæring skal dokumenteres lokalt. Dokumentasjon av gjennomført obligatorisk sikkerhetsopplæring for studenter er beskrevet i punkt 2.6. Bedriftshelsetjenesten har også bidratt med lokal HMS-opplæring, jf. punkt 2.7.

I tillegg gis det mye lokal opplæring og informasjon ved UiT som samlet sett har HMS-aspekter i seg, men disse beskrives ikke i denne rapporten.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- gjennomføre HMS-opplæring for samtlige brukergrupper ved UiT
- vurdere innføring av sentralt system for registrering av HMS-opplæring

1.6 Sykefravær

Tabellen nedenfor viser utviklingen av legemeldt sykefravær ved UiT i perioden 2010-2015.

Legemeldt sykefravær ved UiT i prosent (%):

År	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1. kvartal	3,7	4,6	4,4	4,6	4,1	4,3
2. kvartal	3,5	4,3	4,0	3,4	3,7	3,9
3. kvartal	4,1	5,0	5,0	4,0	4,7	3,7
4. kvartal	3,9	4,1	4,6	4,1	4,0	

Det legemeldte sykefraværet i 1. og 2. kvartal 2015 er 0,2 prosentpoeng høyere enn samme kvartal i 2014. Sammenlignet med tall for 2014 har det legemeldte fraværet gått ned 1,0 prosentpoeng i 3. kvartal av 2015, og det ligger også under nivåene de siste fem årene.

I forbindelse med innføring av A-ordningen 1. januar 2015 er offentlige statistikk under omlegging. Problemer knyttet til omleggingen har medført at det ikke foreligger offentlig datamateriale på sykefravær for 2015. UiT har dermed ikke full oversikt over det legemeldte sykefraværet og fordelingen mellom ulike diagnosegrupper. Det er ikke kjent når den offentlige statistikken over sykefravær i 2015 vil foreligge.

I løpet av 2015 har følgende fire fakulteter/enheter ved UiT hatt kvartalsvis sykefravær over 5 %: Administrasjonen, Finnmarksfakultetet, Det juridiske fakultet og Universitetsbiblioteket.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- det er fortsatt behov for systematisk oppfølging av arbeid med sykefravær på individ- og virksomhetsnivå

1.7 Beredskap

Beredskapshåndboka for UiT er et verktøy for å bidra til at organisasjonen skal kunne reagere raskt og effektivt ved kritiske og pressede situasjoner. For å mestre en kritisk hendelse må virksomheten trene

på potensielle fare- og ulykkessituasjoner som kan oppstå, inkludert kommunikasjon og samhandling med andre aktører. Beredskapen skal tilpasses risikobildet i organisasjonen.

I henhold til årsrapport om HMS for 2014 skulle følgende punkter følges opp i 2015:

- gjennomføres planlagte beredskapsøvelser
- implementere KunnskapsCIM
- gjennomføre ROS-analyser og sammenstille resultatet i et overordnet risikobilde

I januar 2015 ble det gjennomført en skrivebordsøvelse med scenarioet ulykkeshendelse med ansatte og studenter i utlandet. Øvelsen ble gjennomført i et samarbeid mellom sentral beredskapsgruppe ved UiT, lokal beredskapsgruppe ved campus Alta og Sjømannskirken. UiT har avtale med Sjømannskirken om bistand ved ulykkeshendelser med ansatte og studenter på kortere eller på lengre opphold i utlandet. Øvelsen kom i stand på bakgrunn av initiativ fra Avdeling for utdanning ved Seksjon for internasjonalisering av studier.

I mars 2015 ble det gjennomført en storskala beredskapsøvelse med scenario eksplosjon og bygningskollaps på NFH-bygget. Øvelsen ble gjennomført i et samarbeid mellom sentral beredskapsgruppe ved UiT, lokal beredskapsgruppe ved BFE-fak og akuttmedisinsk klinikk ved UNN, som hadde øvelse i krisemedisin for 4. års medisinstudenter samtidig som UiTs beredskapsgrupper øvde på krisehåndtering opp mot det felles scenarioet.

KunnskapsCIM er en programvare for krisehåndtering som skal tas i bruk av beredskapsorganisasjonen ved UiT. Det er i 2015 utført forberedende arbeid for implementering ved UiT. Ressurspersoner ved administrasjonen er kurset i tilrettelegging av programvaren og bruk av verktøy for ROS-analyser. Det er også utført forberedende arbeid med tilpasning av ROS-metodikken ved UiT. Implementeringen starter i 2016.

Med bakgrunn i styringssignaler fra KD i 2014 ble fakulteter og enheter på samme nivå bedt om å gjennomføre ROS-analyser innen juni 2015. Fifak og Kunstfak har utarbeidet ROS-analyser i 2015, mens Helsefak har startet arbeidet med ROS-analyser for områder som må samordnes med UNN.

Det har fra enhetene vært etterlyst hjelpemateriell til bruk ved utarbeidelse av ROS-analyser. UiT vil i 2016 utarbeide veiledende metodikk for ROS-analyser.

Kunnskapsdepartementet gjennomførte i 2015 tilsyn med UiTs arbeid med beredskap, jf. punkt 1.10.

I forbindelse med fusjonen med HiH og HiN er det utformet lokale beredskapsplaner ved campus Harstad og campus Narvik. Planene trådte i kraft 1. januar 2016.

Det har ikke vært registrert svært alvorlige hendelser med personskader ved UiT i 2015. Mindre hendelser har blitt håndtert av sentral og/eller lokale beredskapsgrupper i tråd med UiTs beredskapsorganisasjon og håndbok for beredskap.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- implementering av KunnskapsCIM
- etablere overordnet risikobilde basert på ROS-analyser

1.8 Strålevern

UiT har godkjenning fra Statens strålevern (SSV) for forskningsmessig bruk av ioniserende stråling samt tillatelse til avfallshåndtering og utslipp knyttet til forskningsmessig bruk av åpne radioaktive kilder. Til godkjenningen følger generelle og konkrete krav, deriblant krav om årlig rapportering om strålebruk og avfallshåndtering ved UiT innen utgangen av mars. Med godkjenningen følger også krav om registrering av UiTs strålekilder, fortrinnsvis i det elektroniske meldesystemet til SSV.

I etterkant av årsrapporteringen om strålebruken for 2013 mottok UiT avvik fra SSV. Avviket skyldtes brudd på plikten til årlig oversendelse av avfall med uran og I-125 til godkjent mottak. Avviket ble lukket i juni 2015. Årsrapport om strålebruken for 2014 ble godkjent av SSV i samme måned.

Etter at det høsten 2015 ble registrert avvik i forbindelse med manglende kontroll på og merking av oppbevaringssteder for radioaktive kilder, mottok UiT tre avvik fra SSV. Arbeidet med å rette avvikene pågår. Det ble i denne forbindelse gjennomført internt tilsyn ved UiT i 2015. Tilsynet avdekket at rutineene rundt registrering og merking av UVC-kilder og lasere ikke er tilfredsstillende, og at dette må følges opp i 2016, jf. punkt 1.10.

Alt arbeid med ioniserende stråling er registrert som egne prosjekter. Det er i 2015 gjort målinger for å avdekke eventuell uønsket ioniserende stråling ved Tromsø Museum, NT-fak (IG, IF og IK/FP3) og Helsefak (IKM, IMB, Tromsøundersøkelsen og på Hot-lab). Det er også gjort målinger av ikke-ioniserende stråling i forbindelse med nye 4G-antenner som er satt opp av Telenor på ulike tak ved campus Tromsø.

I henhold til årsrapport om HMS for 2014 skulle følgende punkter følges opp i 2015:

- føring av register over personer som arbeider med ioniserende stråling
- slutføre revisjon av retningslinje for håndtering av ulike typer stråling. Endringer må implementeres i virksomheten
- utarbeidelse av ny søknad til SSV om forskningsmessig strålebruk for 2015-2020

Enhetene som arbeider med ioniserende stråling (BFE, TMU, Helsefak og NT-fak) har i 2015 oppdatert registeret over ansatte og studenter som arbeider med ioniserende stråling.

Retningslinje for håndtering av ulike typer stråling, med tilhørende rutiner, skjemaer og funksjonsbeskrivelser er revidert og gjort gjeldende fra august 2015. Endringene er implementert i organisasjonen gjennom informasjonsmøter ved enhetene og opplæring av lokale strålevern-koordinatorer.

I desember 2015 fikk UiT fornyet godkjenning for forskningsmessig bruk av ioniserende stråling for perioden 2016-2020.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- registrere UiTs radioaktive kilder i elektronisk meldesystem hos SSV innen 1. april 2016

1.9 Melding om skader og nestenulykker

Alle HMS-relaterte avvik, skader og nestenulykker ved UiT skal meldes og følges opp av ledelsen for å sikre forebygging og kontinuerlig kvalitetssikring av arbeidsmiljøet. En gjennomgang av rapporter om HMS-relaterte avvik, skader og nestenulykker gis i AMU-møter.

I 2015 ble det meldt totalt 35 HMS-relaterte avvik, skader og nestenulykker ved UiT. De meldte avvikene, skadene og nestenulykkene hadde varierende alvorlighetsgrad. Sykefravær som følge av uønskede hendelser i 2015 er relatert til fall, skli, strekk, løft samt stikk og kutt skader. Ingen av hendelsene resulterte i at personer ble eksponert for helseskadelige faktorer.

I henhold til årsrapport om HMS for 2014 skulle elektronisk system for håndtering av HMS-avvik prøves ut i 2015. Enhetene skulle også stimulere ansatte til økt rapportering av HMS-relaterte avvik, skader og nestenulykker. Elektronisk avvikssystem utprøves våren 2016 i samarbeid med NT-fak. Det er en tendens til at det nå rapporteres avvik selv om disse ikke medfører skade.

Sammendrag av avviksmeldinger og fraværsdager forårsaket av skade i perioden 2010-2015:

År		Totalt	Kjemikalier og biologisk materiale involvert	Stikk, kutt	Fall, skli, strekk og løft	Transport	Fallende gjenstander	Andre person-skader
2015	Avviksmeldinger	35	10	7	13	2	0	3
2015	Fraværsdager	55	0	4	51	0	0	0
2014	Avviksmeldinger	36	7	5	14	0	4	4
2014	Fraværsdager	166	0	14	153	0	0	0
2013	Avviksmeldinger	27	7	6	4	0	0	10
2013	Fraværsdager	99	0	0	24	0	0	75
2012	Avviksmeldinger	29	10	3	6	0	3	7
2012	Fraværsdager	119	0	0	88	0	31	0
2011	Avviksmeldinger	49	21	2	9	1	2	7
2011	Fraværsdager	45	0	5	37	0	0	3
2010	Avviksmeldinger	41	8	4	10	0	3	5
2010	Fraværsdager	403	0	0	403	0	0	0

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- innføre elektronisk system for håndtering av HMS-avvik

1.10 Tilsyn og revisjoner

All kontakt med tilsynsmyndigheter koordineres av universitetsdirektøren.

Helsedirektoratet gjennomførte i november 2015 tilsyn knyttet til bruk av genmodifiserte organismer ved UiT. Tilsyn ble gjennomført ved BFE-fak (NFH og AMB), Helsefak (IMB, IKM, AKM, IFA, kurslaber og dyreavdelingen), NT-fak (IK og Norstrukt) og ved Havbruksstasjonen i Tromsø. Tilsynet avdekket to avvik ved BFE-fak og to avvik ved Helsefak. Avvikene er fulgt opp. Frist for oppretting av forholdene som medførte avvik var 15. januar 2016.

Ved branntilsyn skal enhetene kunne fremvise dokumentasjonen for tilsynsmyndighetene. Arbeidet med en enhetlig mal for utforming av enhetenes samlede branndokumentasjon ble sluttført i 2013. Implementering ved UiT gjenstår.

Brann og redning Tromsø kommune gjennomførte i 2015 to tilsyn ved Tromsø museum (TMU). Tilsynet omfattet alle forhold av betydning for brannsikkerheten. Tilsynet medførte ingen avvik eller merknader.

Alta brann- og redningskorps gjennomførte i 2015 tilsyn ved campus Alta. Tilsynet medførte to avvik knyttet til overtredelse av krav fastsatt i eller i medhold av HMS-lovgivninga. Avvikene er under oppfølging ved UiT og ved Statsbygg.

Det Lokale Eltilsynet gjennomførte i 2015 tilsyn ved tolv av UiTs bygninger. Feil og mangler er utbedret.

Kunnskapsdepartementet gjennomførte i januar 2015 tilsyn med universitets systematiske arbeid med beredskap. Tilbakemeldingene etter tilsynet var overveiende positive, og departementet ga anbefalinger om at det arbeides videre med tiltak innen områder som allerede inngår i universitetets handlingsplan for beredskap.

Det er gjennomført internt tilsyn med fokus på oppbevaring av strålekilder og faremerking. Tilsynet viste at oversikten over kilder i stor grad er oppdatert, men at en del UVC-kilder ikke var meldt inn og at oppbevaringsstedene for disse heller ikke var merket. Dette ble rettet opp umiddelbart. Enkelte klasse 3 lasere var heller ikke meldt inn, men de fleste av disse var kjøpt inn i høsten 2015 og ville dermed blitt fanget opp i forbindelse med årsrapporteringen for 2015. Det ble videre avdekket at det fortsatt finnes noe gammelt radioaktivt avfall som burde vært avhendet. Dette vil bli fulgt opp i 2016.

I 2015 fastsatte Finansdepartementet nye krav til bruk av internrevisjon i staten. UiT er omfattet av kravet, og det er satt ned en arbeidsgruppe sammensatt av medlemmer fra Avdeling for økonomi, Avdeling for personal og organisasjon og Stab hos rektor og direktør for å starte arbeidet med innledende vurderinger.

Områder med behov for oppfølging 2016:

- følge opp avvik og pålegg etter tilsyn og revisjoner
- etablere samlet branndokumentasjon basert på eier- og brukeransvaret ved alle bygg

1.11 Inkluderende arbeidsliv (IA)

UiT har vært IA-virksomhet siden 1. september 2002. Avtalen mellom partene lokalt ved UiT har vært fornyet flere ganger, sist for perioden 2014-2018. Avtalen er delt inn i tiltak knyttet til de tre delmålene i avtalen.

UiT har fortsatt lavt sykefravær. Dersom sykefraværet overstiger fem prosent ved en av UiTs enheter, foretas det særskilt analyse med påfølgende tiltak. I 2015 kom denne regelen til anvendelse ved fire enheter. Oppfølging av sykemeldte arbeidstakere skjer etter fastsatte retningslinjer, og i godt samarbeid med NAV. UiT har mål om å stille ti IA-plasser til disposisjon; dette målet er overoppfyllt i 2015.

UiT har fortsatt en høy avgangsalder til alderspensjon. Snittalder ved uttak av AFP er 63,7 år, mens snittalder ved uttak av alderspensjon er 68,8 år.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- gjennomføring av årlig IA/HMS-møte for UiT

1.12 Arbeidsmiljødag

Arbeidsmiljødag 2015 ble som vanlig arrangert den første torsdagen i november, dvs. den 5. november ved campus Tromsø og campus Alta. Det viste seg at andre viktige arrangement var lagt til samme dato, noe som medførte at store deler av ledersjiktet ved UiT var opptatt på annet hold.

Arrangementet besto av to deler: Én felles del hvor arrangementet ble overført med lyd/bilde fra Tromsø til Alta, og én separat del for henholdsvis Alta og Tromsø. Det var mellom 250-300 deltakere på arrangementet i Tromsø og ca. 90 deltakere i Alta.

Arbeidsmiljøprisen på 50 000 kroner ble tildelt Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi for å praktisere en helhetlig og systematisk tilnærming til helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid, noe som viser at de har god forståelse for sammenheng mellom arbeidsmiljø og faglige resultater.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- evaluere arbeidsmiljødagen 2015
- forsøke å unngå at Administrasjonen arrangerer andre møter/opplæring på samme dag som Arbeidsmiljødagen ved en ev. videreføring av ordningen

1.13 Ytre miljø og miljøledelse

På dette området er det stort rom for forbedring.

Universitetsstyret vedtok i styremøtet 13. februar 2014 ny handlingsplan for miljøledelse ved UiT for perioden 2014-2017. Planen angir mål og tiltak innen satsingsområdene transport, innkjøp, energi og avfall. I henhold til handlingsplanen skal det være en årlig gjennomgang og analyse av arbeidet med miljøledelse ved UiT.

Avdeling for personal og organisasjon har ikke hatt ressurser til å prioritere arbeidet med miljøledelse i 2014 og 2015. Dette betyr at områdene som skal følges opp i 2016 er de samme som i 2014 og 2015.

Områder med behov for oppfølging i 2016

- iverksette den nye handlingsplanen for miljøledelse
- utarbeide årlig rapport om miljøledelse ved UiT
- innsats ved fakulteter/enheter knyttet til satsingsområdene for miljøledelse

2 Rapport om fakultetenes HMS-arbeid for 2015

Ved UiT rapporterer alle fakulteter og øvrige enheter på samme nivå årlig om status for eget HMS-arbeid. Rapportene skal bygge på informasjon innhentet fra institutter og andre enheter på underliggende nivå.

Rapporteringen gjøres ved at fakulteter/enheter besvarer en elektronisk sjekkliste. Utfyllingen innebærer en egen vurdering opp mot spørsmål knyttet til UiTs systematiske HMS-arbeid og

fakultetets/enhetens HMS-mål og handlingsplan for HMS-arbeidet. Rapporten skal bekreftes utfylt av enhetens leder og hovedverneombud.

Fakultetene/enhetene har tilbakemeldt at metoden som benyttes ved egenvurderingen kan forbedres med tanke på å få frem et mer nyansert bilde av progresjonen i HMS-arbeidet ved enhetene.

For 2015 har ti av ti fakulteter/enheter levert årsrapport om lokalt HMS-arbeid. Disse omfatter:

- ✓ Administrasjonen (Uadm)
- ✓ Finnmarksfakultetet (Fifak)
- ✓ Det juridiske fakultet (Jurfak)
- ✓ Universitetsbiblioteket (UB)
- ✓ Det kunstfaglige fakultet (Kunsthøgskolen)
- ✓ Det helsevitenskapelige fakultet (Helsefak)
- ✓ Tromsø Museum – Universitetsmuseet (TMU)
- ✓ Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT-fak)
- ✓ Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi (BFE-fak)
- ✓ Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL-fak)

Formålet med årsrapportering er å se til at elementene i det systematiske HMS-arbeidet ved UiT stemmer overens med interne og eksterne krav samt vurdere om aktivitetene i HMS-arbeidet er hensiktsmessige i forhold til UiTs overordnede mål for HMS. Årsrapportene vil også avdekke forbedringspotensialer slik at tiltak kan vurderes og prioriteres ved UiT.

Universitetsdirektøren utarbeider årlig rapport om HMS-arbeidet ved hele universitetet. Denne rapporten behandles av AMU og Universitetsstyret. Universitetsdirektøren gir deretter en skriftlig tilbakemelding om prioriteringer for kommende år til fakulteter og enheter på samme nivå. Arbeidet følges opp i styringsdialogene med fakultetene/enhetene.

Årsrapporten om HMS ved UiT skal behandles som egen sak i fakultetenes/enhetenes styrende organ. Arbeidsmiljøutvalget har bedt fakultetene/enhetene sette AMU som kopimottaker ved styrets behandling av årsrapporten for 2015 og fastsetting av prioriteringer for 2016.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- evaluere metodikk for fakultetenes/enhetenes egenvurdering av måloppnåelse

2.1 HMS organisatorisk

På dette området har det vært en jevn forbedring av måloppnåelsen de siste tre årene.

Fakultetene, UB, TMU og Uadm rapporterer at enhetens leder er oppdatert med hensyn til hvordan lover og forskrifter regulerer HMS-arbeidet og hvordan ansvar, myndighet og oppgaver for HMS-arbeidet er fordelt ved enheten.

Samtlige fakulteter/enheter hadde fastsatt skriftlige mål for HMS-arbeidet for 2015. De fleste har også ajourført handlingsplan for HMS-arbeidet.

Det tilrettelegges og iverksettes nødvendige tiltak før igangsetting av aktiviteter og arbeidsoppgaver.

Det rapporteres videre at det legges til rette for medvirkning i HMS-arbeidet, og at ledelsen i stor grad samarbeider med enhetens verneombud og hovedverneombud.

Ni av ti fakultet/enheter opplyser at de har kartlagt farer og problemer og på denne bakgrunn vurdert risikoforholdene ved virksomheten samt utarbeidet planer med tiltak for å minimere risiko. Planlagte tiltak er også i stor grad gjennomført.

Fakulteter/enheter som har hatt HMS-relaterte avvik, nestenulykker eller ulykker har fulgt disse opp som angitt i *Retningslinje for oppfølging av skader, nestenulykker og yrkessykdommer*.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- fortsatt fokus på samarbeid i verneombudsordningen

2.2 HMS-kompetanse

På dette området er det stort rom for forbedring.

Helse, miljø og sikkerhet er et lederansvar. For å sikre et forsvarlig arbeids- og læringsmiljø og aktivitet med hensyn til systematisk utvikling og forbedring av arbeidsmiljøet er UiT avhengig av at alle ledere har tilstrekkelig HMS-kompetanse. Opplæringen er personlig, og leder må kunne legge frem skriftlig dokumentasjon på at opplæringen er gjennomført. Det er fremdeles kun to av ti fakulteter/enheter som rapporterer at ledere med personalansvar har nødvendig og dokumentert kompetanse innen HMS.

UB, som har vært berørt av omorganisering, opplyser at HMS-opplæring har vært utsatt i påvente av implementering av ny organisasjon og tilsetting i alle lederstillinger.

Personer som har fått delegert HMS-oppgaver som innebærer ledelse eller kontroll av andre arbeidstakere eller studenter skal påse at hensynet til HMS blir ivaretatt under planleggingen og utførelse av de arbeidsoppgavene de har fått delegert. Det er leders ansvar sammen med den som er delegert oppgaven å identifisere opplærings- og kompetanseutviklingsbehov innen HMS og beredskap å sørge for at den enkelte får den opplæring som er nødvendig for å kunne etterleve kravene som er satt til det arbeidet de utfører. Også på dette området har det ikke vært noen forbedring de siste årene. Kun tre av ti fakulteter/enheter rapporterer at de har dette på plass.

Kun fire fakulteter/enheter rapporterer at alle verneombudene innehar nødvendig kompetanse til å utøve sine oppgaver innen helse, miljø og sikkerhet. Dette er en halvering av måloppnåelsen sammenlignet med 2013 og 2014. Det skal i 2016 gjennomføres nyvalg av verneombud ved UiT. Verneombudene vil høsten 2016 få tilbud om grunnopplæring i HMS (Modul HMS-plattform), jf. punkt 1.5.

Leder skal også se til at nytilsatte blir introdusert for og får opplæring innen HMS ved UiT. Behovet for opplæring kan blant annet kartlegges ved bruk av *veiledende rutine for ledere ved mottak av nytilsatte*. Seks av ti enheter praktiserer rutinen ved mottak av nytilsatte. Ett fakultet har opplyst at flere av deres institutt har etablert egen rutine for mottak av nytilsatte.

Sentral HMS-opplæring for ulike brukergrupper gjennomført i 2015 er beskrevet ovenfor under punkt 1.5. Gjennomføring av HMS-opplæring for ulike brukergrupper rapporteres fremdeles å være stort ved UiT.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- ledere må prioritere gjennomføring og dokumentasjon av egen og ansattes HMS-opplæring
- UiTs rutiner for opplæring av nytilsatte i HMS og beredskap må gjennomgås

2.3 Fysisk og psykososialt arbeidsmiljø

Måloppnåelsen for fysisk og psykisk arbeidsmiljø er uendret eller lavere enn i 2014.

Samtlige fakulteter/enheter rapporterer at kontor- og laboratoriearbeidsplasser for ansatte og studenter utformes og tilpasses på en ergonomisk hensiktsmessig måte. Alle følger også UiTs rutiner for oppfølging av sykemeldte.

Fire fakulteter/enheter rapporterer at de har hatt sykefravær på over 5 % i løpet av ett eller flere kvartal i 2015. Ekstraordinære analyser av sykefraværet med tilhørende tiltak er iverksatt ved tre av disse enhetene. Sykefravær er også omtalt under punkt 1.6.

I henhold til IA-avtalen skal det gjennomføres et årlig møte mellom ledelsen ved fakultetet/enheten, tillitsvalgte og hovedverneombud med IA/HMS som eneste tema. Seks av ti fakulteter/enheter gjennomført et slikt møte i 2015. På dette området er gjennomføringen uendret de tre siste årene.

UiT har de senere år hatt fokus på viktigheten av medarbeidersamtaler. Kun to av ti fakulteter/enheter rapporterer at alle ansatte har fått tilbud om medarbeidersamtale. Disse to har også gjennomført medarbeidersamtale med alle som ønsket en slik samtale. I 2014 ble medarbeidersamtaler tilbudt og gjennomført ved fire av ti fakulteter/enheter, og i 2013 ved to av ni fakulteter/enheter.

Fakulteter/enheter som har mottatt varsel om diskriminering, vold, trusler, trakassering eller annen utilbørlig adferd har fulgt disse opp som angitt i *Retningslinje for varsling*.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- gjennomføre årlig møte mellom ledelsen, tillitsvalgte og HVO med IA/HMS som eneste tema ved alle fakulteter/enheter
- tilby og gjennomføre årlig medarbeidersamtale for alle ansatte ved UiT

2.4 Beredskap

Måloppnåelsen for beredskapsarbeidet har økt de siste årene.

Hvert fakultet/enhet eller campus skal ha en lokal beredskap som bygger på risikovurderinger og som viser hvordan hendelser av mindre omfang skal håndteres. Ledere skal være kjent med beredskapshåndboka for UiT og gjeldende lokal beredskapsplan, herunder hvordan lokal beredskapsgruppe er sammensatt og hvordan de øver. Ledere skal være kjent med funn fra øvelser, tiltak som er besluttet iverksatt og resultater fra oppfølging av tiltak.

Lederes kjennskap til egne risikoområder og prioritering av beredskapsarbeidet ved egen enhet har økt jevnt i løpet av de siste årene. Samtlige fakulteter/enheter rapporterer at de, etter risikovurdering og gjennomføring av risikoreduserende tiltak, har utarbeidet en beredskap tilpasset rest-risikoen i

beredskapsområdet. Sju av ni lokal beredskapsgrupper har også gjennomført de to årlig pålagte beredskapsøvelsene. Tiltak etter beredskapsøvelser følges opp.

Ved åtte av ti fakulteter/enheter gjøres ansatte og studenter kjent med den lokale beredskapsplanen, herunder rutinene for varslings av kritiske hendelser og for evakuering av bygg. I 2014 rapporterte fem av ti fakulteter/enheter at de ivaretok oppgaven.

Som ledd i universitetets sikkerhetsrutiner og av hensyn til egen sikkerhet skal ansatte som skal på tjenestereise, faglig reise, forskningstermin eller studieopphold i utlandet fylle ut skjema for registrering av oppholdet og levere det til sin leder. Skjema rapporteres å være i bruk ved fem av ti fakulteter/enheter. Forutsatt at ansatte bestiller sin reise gjennom reisebyrået UiT har avtale med, vil det også være mulig å etablere slik oversikt via reiseportalen ved behov.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- rutinene for registrering av ansatte på tjenestereise eller studieopphold i utlandet må revideres

2.5 Ytre miljø

Måloppnåelsen for miljøledelse er på samme nivå som for tidligere år.

For at universitetet skal kunne lykkes i sitt arbeid med å redusere belastningen på det ytre miljø, er det viktig at fakulteter/enheter bidrar med arbeid knyttet til satsingsområdene beskrevet i handlingsplan for miljøledelse, jf. punkt 3.5 om sentralt organisert arbeid med miljøledelse.

Det er positivt at universitetets video- og telefonkonferanseutstyr er i utstrakt bruk ved alle fakulteter/enheter. Samtlige fakulteter/enheter har også lagt til rette for kildesortering. Videre har åtte av ti fakulteter/enheter innført tiltak for å redusere årlig innkjøpt mengde A4 papir.

Når det gjelder tiltak for å redusere energibruken og gjennomføring holdningsskapende arbeid knyttet til mer miljøvennlig innkjøp, transport, energi og avfall, er det bare en tredjedel av fakultetene/enhetene som har gjennomført tiltak.

Områder med behov for oppfølging:

- fakulteter/enheter må bidra sterkere med arbeid knyttet til UiTs satsingsområder innen miljøledelse

2.6 Risikofylt arbeidsmiljø

Måloppnåelsen for risikofylt arbeidsmiljø er uendret eller høyere enn i 2014.

I 2015 ble det utført risikofylt arbeid ved åtte av ti fakulteter/enheter. Disse omfatter Helsefak, NT-fak, HSL-fak, BFE-fak, Kunstfak, TMU, Uadm og Fifak.

Åtte av åtte fakulteter/enheter rapporterer at lokal sikkerhetsopplæring gjennomføres før oppstart av risikofylte arbeidsoppgaver. Gjennomført lokal opplæring dokumenteres ved seks av disse åtte fakultetene/enhetene. I 2014 ble opplæringen dokumentert ved fire av disse fakultetene/enhetene. Fakultetene og enhetene opplyser at de vil arbeide for å forbedre dette resultatet.

Sju av åtte fakulteter/enheter opplyser at de har utarbeidet skriftlige rutiner for alt arbeid som fakultetet/enheten har ansvar for og som kan medføre særlig fare for liv og helse. I 2014 hadde fem av disse fakultetene/enhetene dette på plass.

Seks av åtte fakulteter/enheter rapporterer at de følger også UiTs retningslinjer og fakultetets/enhetens egne rutiner for alt risikofylt arbeid som utføres ved fakultetet/enheten. En gjennomgang av forhold avdekket ved tilsyn viser imidlertid at det i 2015 var ytterligere to fakulteter som ikke fulgte universitetets regelverk for risikofylt arbeid, jf. punkt 1.10.

Helsefak, NT-fak, BFE-fak, TMU, HSL-fak, Uadm og Kunstfak har stoffkartotek med hhv 3843, 3699, 833, 367, 194, 154 og 25 unike registreringer hver ved utgangen av 2015. Enhetene med flest registreringer har store utfordringer knyttet til det å holde stoffkartoteket oppdatert ved enkelte institutt. Det er foreslått at UiT søker Arbeidstilsynet om fritak fra papirbasert stoffkartotek.

UiT er som arbeidsgiver pliktig til å føre oversikt (register) over ansatte og studenter som er eller kan bli utsatt (eksponert) for stoffer som kan gi alvorlige sykdommer over tid.

Ved UiT er følgende sju fakulteter/enheter omfattet av kravet: Helsefak, NT-fak, HSL-fak, BFE-fak, Kunstfak, TMU og Uadm. Fem av disse sju fakultetene/enhetene opplyser at de fører og vedlikeholder register over eksponerte. Ved disse fem var registeret på plass også i 2014. Personer som blir eksponert for helseskadelige faktorer ved uønskede hendelser blir også ført i registeret. Registeret over personer som arbeider med ioniserende stråling er imidlertid oppdatert ved enhetene som arbeider med slikt materiale, jf. punkt 1.8.

Nødvendig sikkerhetsopplæring skal defineres som et arbeidskrav i emner der laboratoriearbeid, tokt, feltarbeid, studier i utlandet og lignende inngår. Gjennomført opplæring skal registreres som et utført arbeidskrav i Felles Studentsystem.

I 2015 rapporterer Helsefak, NT-fak, HSL-fak og Fifak at de har spesifisert kravene til nødvendig sikkerhetsopplæring i fakultetets emner og studieprogram. BFE-fak og Kunstfak må i 2016 prioritere å beskrive krav til sikkerhetsopplæring i alle emnebeskrivelser og studieprogram der risikofylt arbeid inngår.

Områder med behov for oppfølging i 2016:

- fakulteter og enheter må se til at gjennomført sikkerhetsopplæring dokumenteres
- BFE-fak og Kunstfak må angi krav til sikkerhetsopplæring i alle emnebeskrivelser og studieprogram der risikofylt arbeid inngår
- fakulteter og enheter skal fortsatt ha fokus på risiko- og eksponeringsvurdering og føring av register over eksponerte

2.7 Måloppnåelse og tiltak som har fungert spesielt godt

Ti av ti fakulteter/enheter rapporterer at de hadde fastsatt skriftlige mål for HMS-arbeidet for 2015, jf. punkt 2.1. Halvparten av fakultetene/enhetene nådde også egne målsettinger for HMS-arbeidet i 2015.

For at UiT skal kunne utvikle arbeidsmiljøet for ansatte og studenter, anses det som viktig å dele og dra nytte av gode tiltak som er gjennomført i organisasjonen. Samtlige fakulteter/enheter rapporterer at de i 2015 har gjennomført tiltak som har fungert spesielt godt.

Det har vært arbeidet for å etablere samhold og treffpunkt i arbeidsmiljøet, bedre rutiner ved mottak av nytilsatte samt gjennomføring av faglige og sosiale tiltak. Ved Helsefak har styrking av medarbeidersamtalen vært vellykket.

Ulike tiltak i tilknytning til oppfølging av arbeids- og klimaundersøkelsen (se også punkt 3.2), medvirkning ved omstilling og god informasjon på alle nivå har også fungert godt ved flere fakulteter/enheter. Ett fakultet har redusert sykefraværet betydelig ved blant annet gjennomføring av raske dialogmøter. Det har også vært gjennomført vellykkete informasjonsmøter med NAV.

Blant tiltakene som ellers nevnes er arbeid med risikoreduksjon og rydding i og avhending av kjemikalier. Opplæring av ansatte og studenter gitt av bedriftshelsetjenesten har også gitt gode resultater.

BFE-fak og TMU har etablert årshjul der enhetens oppfølging av HMS-arbeidet er satt i system.

2.8 HMS-utfordringer i 2016

I forbindelse med årsrapportering av helse, miljø og sikkerhet er fakulteter og øvrige enheter på samme nivå bedt om skissere enhetens viktigste HMS-utfordring i 2016.

Fakulteter/enheter som er berørt av fusjoner og omorganisering vil i 2016 ha fokus på arbeidsmiljø, informasjon, ivaretagelse og inkludering av nytilsatte samt fjernledelse. Enheter med høyt sykefravær viderefører arbeidet med å få ned sykefraværet.

Det skal arbeides med å øke bevisstheten om hvordan ansvar og oppgaver innen HMS er fordelt og hvordan HMS-arbeidet drives i praksis ved fakultet. Fakulteter/enheter som har etablert årshjul for HMS skal implementere disse i 2016.

Flere fakulteter/enheter vil i også i 2016 styrke arbeidet med å identifisere opplærings- og kompetanseutviklingsbehov innen HMS og beredskap samt dokumentasjon av gjennomført opplæring. Etablering av et sentralt system for dokumentasjon av HMS-kompetanse etterlyses.

Det skal også arbeides med etablering av tilstrekkelig kontorarbeidsplasser for arbeidstakere og studenter samt ulike HMS-problemer knyttet til bygningsmasse.

To fakulteter/enheter rapporterer at de i 2016 vil ha økt fokus på systematiske gjennomføring av medarbeidersamtaler med alle ansatte.

Uadm vil ha fokus på HMS-utfordringer i forbindelse med Adm 2020, bruk av teknologi og implementering av ny strategi for *Mennesker i organisasjonen*.

Arbeidet med vedlikehold av stoffkartoteket, gjennomføring av risikoreduksjon og føring av arbeidstakerregister er fortsatt prioriterte oppgaver ved flere fakulteter/enheter.

2.9 Utfyllingen av årsrapporten

I 2015 er ni av ti årsrapporter om HMS utfylt i samarbeid mellom leder og HVO. Unntaket er HSL-fak som nettopp har mistet sitt HVO og der det ikke lot seg gjøre for ledelsen å få vara HVO med på utfyllingen av rapporten.

3 Oppfølging av særskilte satsingsområder for 2015

I henhold til årsrapporten om HMS for 2014 ved UiT fattet universitetsstyret vedtak om at følgende områder skulle vies særlig oppmerksomhet i 2016:

- Videreutvikle beredskapen ved UiT
- Oppfølging av arbeids -og klimaundersøkelsen i hele organisasjonen
- Sikre god HMS-kompetanse blant ledere, vernetjenesten og ansatte på alle nivå
- Gjennomføring av risiko- og eksponeringsvurderinger og føring av register over eksponerte

3.1 Beredskap

Det er stor vilje til å jobbe med beredskap i organisasjonen. Etablering av risikobilde på alle nivå vil bidra til å utvikle beredskapen ved UiT ytterligere.

Sentralt organisert arbeid med beredskap er beskrevet i punkt 1.7. Fakultetenes/enhetenes arbeid med lokal beredskap er beskrevet i punkt 2.4.

3.2 Arbeidsmiljø- og klimaundersøkelse (ARK)

Arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen gjennomført høsten 2014 har i 2015 vært fulgt godt opp ved hele UiT. Det er i 2015 utarbeidet tiltak etter funn på alle nivå i organisasjonen. Tiltakene er fremdeles under oppfølging. For at Administrasjonen skulle kunne yte best mulig støtte i arbeidet, er tiltakene samlet inn og oppsummert i en overordnet tiltaksplan for UiT.

Den videre oppfølgingen av ARK vil skje ved at tiltak og effektmål blir tema i styringsdialogene. AMU vil høsten 2016 følge opp gjennomføringen av planlagte tiltak. Det skal gjennomføres ny ARK-undersøkelse ved UiT i 2017/2018.

3.3 HMS-kompetanse

På dette området er det fremdeles stort rom for forbedring. Arbeidet må dermed følges opp videre på alle nivå i organisasjon.

Sentralt organisert HMS-opplæring er beskrevet i punkt 1.5. Fakultetenes/enhetenes arbeid med lokal HMS-opplæring er beskrevet i punkt 2.2 og 2.6.

3.4 Register over eksponerte

Ved UiT arbeides det kontinuerlig med å forbedre resultatene knyttet til kartlegging og risikovurdering av helseskadelig arbeid og føring av register over eksponerte. Systematikken knyttet til det å avdekke

om det er forhold i arbeids- eller læringssituasjonen som krever særlig oppfølging av arbeidsgiver og innlegging i register over eksponerte er også under revisjon. Arbeidet videreføres i linja.

Fakultetenes/enhetenes arbeid med eksponeringsregister er beskrevet i punkt 2.6.

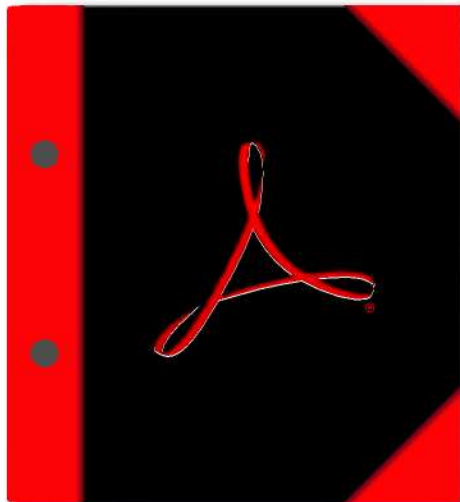
4 Områder som skal vies spesiell oppmerksomhet i 2016

- oppfølging av HMS-arbeid i styringsdialogene
- ivareta god HMS-praksis ved fjernledelse
- miljøledelse
- medarbeidersamtaler
- dokumentasjon av HMS-kompetanse
- innføring av elektronisk HMS-avvikssystem
- evaluere metodikk for fakultetenes/enhetenes egenvurdering av måloppnåelse

Vedlegg

- Årsrapport 2015 fra Arbeidsmiljøutvalget (AMU) ved UiT
- Årsrapport 2015 om hovedverneombudenes fellesaktiviteter ved UiT
- Årsrapport 2015 fra Hemis
- Rapporter om lokalt HMS-arbeid for 2015

—



**Denne PDF-porteføljen bør åpnes i Acrobat X
eller Adobe Reader X eller senere.☒**

Skaft deg Adobe Reader nå!

Fra: [Garden Liv Ragna](#)
Til: [Petersen Martin Hermod](#); [Kvarsnes Arntfinn](#)
Kopi: [Opheim John Arne](#)
Emne: Questback kvittering -> HMS-årsrapport 2015
Dato: 9. desember 2015 13:38:46

Hei

Her er svarene våre på HMS-årsrapporten.

mvh Liv-Ragna Garden
konstituert fakultetsdirektør
Fakultet for naturvitenskap og teknologi
Tlf 77 64 55 88/93006063

Fra: QuestBack [mailto:noreply@questback.com]
Sendt: 9. desember 2015 13:30
Til: Garden Liv Ragna <liv.ragna.garden@uit.no>
Emne: Questback kvittering -> HMS-årsrapport 2015

Nedenfor er en kopi av ditt svar på: HMS-årsrapport 2015

- Rapport levert av enhet/fakultet:
 - NT-fak
- Er leder ved fakultetet/enheten oppdatert med hensyn til hvordan lover og forskrifter regulerer HMS-arbeidet ved fakultetet/enheten?
 - ja
- Har fakultetet/enheten etablert skriftlig oversikt over virksomhetens organisasjon, herunder hvordan ansvar, myndigheter og oppgaver for arbeidet med HMS er fordelt?
 - ja
- Har fakultetet/enheten fastsatt skriftlige HMS-mål?
 - ja
- Har fakultetet/enheten en samlet, skriftlig og ajourført handlingsplan for HMS-arbeidet?
 - ja
- Legger fakultetet/enheten til rette for medvirkning i HMS-arbeidet?
 - ja
- Avholdes det jevnlig møter med verneombudene?
 - ja
- Har fakultetet/enheten kartlagt trusler, farer og problemer ved egen virksomhet og på denne bakgrunn vurdert risiko, samt utarbeidet planer og tiltak for å redusere risikoforholdene knyttet til arbeidsmiljøet for ansatte og studenter?

ja


- Er planlagte tiltak for å redusere risikoforholdene ved fakultetet/enheten gjennomført?
 - ja
- Blir hensynet til HMS vurdert før igangsetting av aktiviteter/arbeidsoppgaver, slik at nødvendige tiltak for å fjerne eller redusere risiko til et forsvarlig nivå kan iverksettes?
 - ja
- Har fakultetet/enheten hatt HMS-relaterte avvik nestenulykker eller ulykker?
 - ja
- Er disse fulgt opp som angitt i UiTs "Retningslinje for oppfølging av skader, nestenulykker og yrkessykdommer"?
 - ja
- Har alle ledere med personalansvar nødvendig og dokumentert opplæring innen HMS?
 - nei
- Har alle personer som har fått delegert oppgaver innen HMS nødvendig og dokumentert opplæring innen HMS?
 - nei
- Har fakultetets/enhetens verneombud nødvendig kompetanse til å utføre sine HMS-oppgaver?
 - nei
- Praktiserer lederne ved enheten UiTs "Veiledende rutine for ledere ved mottak av nyansatte"?
 - nei
- Er det avholdt møte mellom ledelsen ved fakultetet/enheten, tillitsvalgte og hovedverneombud med IA/HMS som eneste tema i året som gikk?
 - nei
- Har fakultetet/enheten hatt mer enn 5 % sykefravær i ett eller flere kvartal i året som gikk?
 - nei
- Praktiserer fakultetet/enheten UiTs rutiner for oppfølging av sykemeldte?
 - ja
- Har alle ansatte ved fakultetet/enheten fått tilbud om medarbeidersamtaler?
 - nei
- Har det ved fakultetet/enheten vært varslet om diskriminering, vold, trusler, trakassering eller annen utilbørlig opptreden?
 - ja
- Er disse fulgt opp som angitt i UiTs "Retningslinje for varsling"?
 - ja
- Blir kontor- og laboratoriearbeidsplasser for ansatte og studenter utformet og tilpasset på en ergonomisk hensiktsmessig måte?
 - ja

- Har fakultetet/enheten etter risikovurdering og gjennomføring av risikoreduserende tiltak, utarbeidet en lokal beredskapsplan for den restrisiko som fremdeles ligger der?
 - ja
- Er alle ansatte og studenter ved enheten gjort kjent med fakultetets lokale beredskapsplan, herunder evakuerings- og varslingsrutinene?
 - nei
- Har lokal beredskapsgruppe gjennomført to beredskapsøvelser i året som gikk?
 - ja
- Er tiltak etter beredskapsøvelser fulgt opp?
 - ja
- Registreres ansatte på tjenestereise eller studieopphold i utlandet som angitt i beredskapshåndboka for UiT?
 - ja
- Følgende spørsmål besvares vedrørende fakultetet/enhetens arbeid med miljøledelse:
 - Er det innført tiltak for å redusere årlig innkjøpt mengde A4 papir?
 - nei
 - Benyttes video- og telefonkonferanser?
 - ja
 - Er det innført tiltak for å redusere energibruken?
 - nei
 - Er det lagt til rette for kildesortering?
 - ja
 - Er det utført holdningsskapende arbeid knyttet til mer miljøvennlig innkjøp, transport, energi og avfall?
 - nei
- Blir det utført risikofylt arbeid ved fakultetet/enheten?
 - ja
- Følgende spørsmål besvares av fakultet/enhet som har risikofylte arbeidsoppgaver:
 - Gjennomføres lokal sikkerhetsopplæring før oppstart av risikofylte arbeidsoppgaver?
 - ja
 - Dokumenteres gjennomført lokal sikkerhetsopplæring?
 - ja
 - Er det utarbeidet skriftlige rutiner for alt arbeid som kan medføre særlig fare for liv eller helse som fakultetet/enheten har ansvar for?
 - ja
 - Følges UiTs retningslinjer og fakultetets/enhetens egne arbeidsrutiner for alt risikofylt arbeid som utføres ved fakultetet/enheten?
 - nei

Har fakultetet/enheten et oppdatert elektronisk og papirbasert stoffkartotek?

- nei
- Har fakultetet/enheten i alle emnebeskrivelser og studieprogram der risikofylt arbeid inngår angitt hvilken sikkerhetsopplæring som er nødvendig for at studenten skal kunne ta emnet/studieprogrammet?
 - ja
- Fører og vedlikeholder fakultetet/enheten oversikt over ansatte og studenter som er eller kan bli utsatt for (eksponert) for stoffer som kan gi alvorlige sykdommer over tid?
 - ja
- Har fakultetet/enheten nådd egne målsettinger for HMS-arbeidet for året som gikk?
 - nei
- Ble det i året som gikk gjennomført HMS- tiltak som fungerte spesielt godt ved fakultetet/enheten?
 - ja
- Angi tiltak som har fungert spesielt godt.
 - Risikovurdering av risikofylt arbeid/lokaler er gjennomført på aktuelle institutt. Oppfølgingstiltak etter ARK-undersøkelsen er gjennomført.
- Skisser fakultetets/enhetens viktigste HMS-utfordring i året som kommer:
 - Fusjonen med HiN, Teknologibygget, flere av byggeprosjektene ved fakultetet
- Er det andre HMS-forhold som fakultetet/enheten ønsker å informere om?
 - jf pkt 18 Flere av enhetene har utarbeidet egne retningslinjer for mottak av nytilsatte.
- Er rapporten utfylt av fakultetets/enhetens leder og hovedverneombud?
 - ja
- Navn på leder og hovedverneombud:
 - Liv-Ragna Garden og Arnfinn Kvarsnes

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials

Samarbeidsplan med 	Bedrift:	UiT - Norges Arktiske Universitet, fakultet for naturvitenskap og teknologi	
	Periode:	2016	Dato 21.03.2016
	Møtedeltakere:	Eirik Gulbrandsen, Martin H. Petersen, Liv Ragna Garden, John Arne Opheim	
	Kontaktperson i bedriften Martin H. Petersen, HMS-koordinator ved NT-fak		Fra Hemis Eirik Gulbrandsen, 992 04 897, eirik.gulbrandsen@hemis.no

Nr	Oppgave	Hensikt	Initiativtaker	Utføres av	Tidspunkt	Utført	Merknad
1	Oppfølging sikkert arbeid på lab.	Bidra til et trygt arbeidsmiljø	NT-fak	NT-fak og Hemis ved yrkeshygieniker Inger-Marie Hansen	Høst		
2	Inneklimakartlegging Flyskolen	Kartlegging av luftkvalitet ved Flyskolens lokaler på Bardufoss	NT-fak	Hemis ved yrkeshygieniker	Februar/mars		
3	Trimrommet - bidra med undervisning i bruk		NT-fak	Hemis ved fysioterapeut	Vinter/vår		
	Delta på vernerunder	Bidra med rådgivning og avklaring av arbeidsmiljøspørsmål.	NT-fak	Hemis ved kontaktperson	Ikke fastsatt		Vernerundene har vært utsatt på grunn av at bygget ikke er overtatt, og Statsbygg dermed står som byggeier enda.
4	Inneklimakartlegging Teknologibygget	Kartlegge luftkvalitet på kontorer der det er fortetningsproblematikk	NT-fak	Hemis ved yrkeshygieniker	April		
5	Sykefraværsoppfølging på system og individnivå: -Deltakelse på individuelle oppfølgingsmøter. BHT kan delta på alle tidspunkter i et fraværsforløp. -Deltakelse i IA-utvalg	Bistå bedriften med helsefaglige råd for å få ansatte raskest mulig tilbake i jobb eller andre yrkesrettede tiltak.		Hemis v/bedrifts-fysioterapeut, bedriftslege eller bedriftssykepleier.			BHT er en upartisk instans og bistår både arbeidstaker- og arbeidsgiversiden.

Nr	Oppgave	Hensikt	Initiativtaker	Utføres av	Tidspunkt	Utført	Merknad
6	Mulighet for å ta direkte kontakt med BHT for veildning og bistand i HMS-spørsmål		Ansatte og ledere	Hemis ved fagperson	Fortløpende		Hver enkelt har mulighet til å ta direkte kontakt, innenfor visse timebegrensninger.
7	Tilpassing av arbeidsplass, ergonomi	Tilpasse arbeidsplass og gi tips til arbeidet		Hemis ved fysioterapeut	Fortløpende		
8	Måltrettede helsekontroller.	Forebygge og evt. avdekke arbeidsrelatert sykdom og skade	NT-fak	Hemis ved bedriftslege	Fortløpende		Fakultetet melder inn personer.
9	Bruk av poliklinikk ved øyeblikkelig hjelp, arbeidsrelaterte plager og ved langtidsfravær	Ivareta arb.takere som utsettes for akutte skader, samt plager som utvikles over tid som en følge av arbeidsrelaterte forhold	Arbeidsgiver og arbeidstaker.	Hemis ved fagperson	Fortløpende		
10	Konfliktløsning	Praktisk og teoretisk bistand i forhold til å forebygge og løse konflikter	NT-fak	Hemis ved psykolog eller organisasjonsterapeut			Hemis har god erfaring med å lede det praktiske arbeidet ved konfliktdeмпing/ løсning
11	Deltakelse på tilsyn	Bidra med rådgivning og avklaring av arbeidsmiljøspørsmål tilknyttet tilsyn	NT-fak	Hemis ved kontaktperson	Fortløpende		
12	Bistand i HMS-relaterte saker, både på organisasjons- og individnivå. Ved behov.	Bidra til å finne gode løsninger, i nært samarbeid med de som er involvert.	NT-fak	Bedriften og Hemis i samarbeid			
13	Tilbud om deltakelse på kurs, i regi av Hemis. Tilbud om bl.a.: HMS-kurs, Førstehjelpskurs, Kost og helse, Hygiene, Ergonomi, Konflikthåndtering, Kommunikasjon og samhandling, Stressmestring/Mindfulness	Bidra til bedriftens opplæringsbehov og kompetanseløft innen HMS-relaterte tema.	Hemis	Hemis , ulike faggrupper.	Fortløpende		Hemis sender informasjon pr. e-post i god tid før kursene avholdes. Kursene annonseres på Hemis sin hjemmeside og facebookside.

SAKSFRAMLEGG

Til:

Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og
teknologi

Møtedato:

19.04.2016

Sak:

8/16

Prioritering av stipendiatstillinger ved NT-fak for 2017

Innstilling til vedtak:

Dekanen fremmer følgende forslag.

1. Strategiske stillinger tildeles som angitt av universitetsstyret
2. 3 av 4 MNT stillingene benyttes til å oppfylle inngåtte forpliktelser
3. Fakultetets tildelte 9 nøkkelfordelte stipendiatstillinger og 1 MNTstilling fordeles til instituttene etter samme nøkkel som den som er benyttet ved tildeling til fakultetet. Instituttene bes prioritere hvordan stillingene skal benyttes og melder tilbake innen 25. mai hvilket prosjekt som tildeles stipendiatstilling.

Tabell 1 Strategiske stillinger

Institutt/ NT-fakstyre fordeling	Øremerking Universitetsstyret	Antall stillinger	Merknad
IG	CAGE-SFF	1	Forsterket satsing (S 9-13)
IFT	CIRFA-SFI	2	Innfrielse av forpliktelse
IK	Nasjonal forskerskole	2	Engangsbevilgning
IG – Cage- NTfak forpliktelse	MNT-fag	1	Øremerket i Statsbudsjettet
IFT–NANOSCOPE-NTfak forpliktelse	MNT-fag	1	Øremerket i Statsbudsjettet
IFT- Eiscat lovnad	MNT-fag	1	Øremerket i Statsbudsjettet
<i>Til nøkkelfordelt potten</i>	MNT-fag	1	Øremerket i Statsbudsjettet
IIS	Maritime fag	3	Øremerket i Statsbudsjettet
Sum		12	

Tabell 2 Nøkkelfordelte stillinger til instituttene (9 nøkkel og 1 MNT)

Enhet	Stillinger
Institutt for informatikk	1
Institutt for fysikk og teknologi	2
Institutt for geologi	3
Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet	1
Institutt for kjemi	2
Institutt for matematikk og statistikk	1
Sum	10

Bakgrunn:

Universitetsstyret har i S 17/16 *Refordeling av stipendiat- og postdoktorstillinger for 2017* (10.03.2015) tildelt fakultet 12 av totalt 44 strategiske og 9 av total 48 nøkkelfordelte rekrutteringsstillinger.

Strategisk fordelte stillinger

I sak S 9-14 ble det vedtatt at følgende tiltak/handlinger gir uttelling i form av stipendiatstillinger: a) Store satsinger, b) Strategisk viktige tverrfakultære prosjekter/satsinger, c) Tildele stilling til de fakultetene/TMU/UB som ikke oppnår tildeling av stipendiatstilling via den nøkkelfordelte potten. Universitetsstyrets 12 strategiske stipendiatstillinger til NT fordeler seg som følger.

SFF (1)

Centre for Arctic Gas Hydrate, Environment and Climate (CAGE) er tildelt én stilling. Av universitetets sentrale bidrag er det ifølge fakultetet til rest ca 3,5 + ca 1.8 mill.

SFI (2)

Centre for Integrated Remote Sensing and Forecasting for Arctic Operations (CIRFA) hjemmehørende ved Institutt for fysikk og teknologi (IFT), NT-fak, ble ett av sytten nye norske SFI'er. Universitetet sentralt og fakultet/institutt har en forpliktelse på 4,6 stipendiattildelinger hver. Universitetsstyret har tidligere tildelt CIRFA en stipendiatstilling. Universitet tildeler nå to stipendiatstillinger. Av fakultetets forpliktelser til CIRFA på 2,3 stipendiattildelinger har fakultetet så langt tildelt 2. Det gjenstår ca 0,3 stipendiattildeling.

Nasjonal forskerskole (2)

Forskningsrådet gjennomførte i 2015 en tredje runde med utlysning av nasjonale forskerskoler. Syv nye skoler fikk finansiering. UiT er vertskap for én av de nye forskerskolene – *Norwegian Graduate School in Biocatalysis (BioCat)*, ved Institutt for kjemi, NT-fak. Forskerskolen BioCat tildeles to stipendiatstillinger ved årets fordeling som en engangstildeling.

Nye stillinger (7)

Fakultetet er tildelt tre øremerkede stillinger i Statsbudsjettet for 2015 til styrking av maritime fag og stillingen går til Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet IIS siden den høyere maritime utdanningen ved UiT foregår ved (IIS).

Fakultetet er tildelt 4 av de øremerkede stillingene i Statsbudsjettet for 2015 til satsing på MNT-fag i langtidsplanen. Fakultetet vil benytte de MNT stillingene til å innfri fakultetets forpliktelser.

En stilling tildeles CAGE som innfrielse av fakultetets forpliktelse. Av fakultetets totale forpliktelser på ca 17,3 mill er det med dette tildelt 6 stillinger og det gjenstår ca 0,3 stilling samt ca 1,1 mill kr i cash.

Fakultetet tildeler til ERC-starting grant Nanoscope en stipendiatstilling. Fakultetet har før dette forpliktelser til ERC-starting grant Nanoscope og Structured Imaging Microscope (SIM) tilsvarende en 3 årig postdoktorstipendiat og 1.1 mill i cash. Fakultetet bevilger nå en

stipendiat og planlegger å få den omgjort til postdoktorstilling. Dermed er fakultetets gjenstående forpliktelser på ca 1.1 mill i cash.

Fakultetet tildeler EISCAT_3D en stipendiatstilling. Søtermiljøet bak EISCAT_3D har fått finansiering i Forskningsrådets infrastrukturprogram på ca 288 mill. Fakultet og universitetsledelsen har avtalt å bidra med rekrutteringsstillinger i et spleiselag for å støtte utvikling av miljøet. Med dette har fakultetet innfridd sin del av avtalen.

Nøkkelfordelte stillinger (9)

NT-fak er tildelt 9 nøkkelfordelte rekrutteringsstillinger basert på den vedtatte nøkkelen (2xRBO + 1x andelen førsteamanuensis/professor). Fakultet vil nøkkelfordelte disse ni og en MNT-stilling, totalt 10 stillinger til instituttene. Tildelingen til instituttene gjøres ved å benytte samme nøkkelen som ble benyttet ved tildelingen til fakultet tabell 3.

Dekanens vurdering

Ved årets tildeling har fakultetet fått 21 stipendiatstillinger derav 9 nøkkelfordelt. Dekan foreslår å benytte 3 av de 4 MNT stillingen til å innfri inngåtte forpliktelser i CAGE, ERC – startinggrant og EISCAT forpliknelsen. Ved årets tildeling foreslås at de 9 nøkkelfordelte stipendiatstillingene og 1 MNT (totalt 10) fordeles til instituttene ihht fordelingsnøkkelen som universitetet bruker til fakultetet. Kandidatene skal tas opp på fakultetets PhD-program.

Siden stipendiatstillingene er studieplasser for doktorgradsstudenter er det viktig at instituttene tilbyr kvalitetsmessig god forskerutdanning. Det må derfor sikres at forskermiljøene/veilederne har dokumentert erfaring fra veiledning av master og doktorgrader og at det er en god plan for gjennomføring av doktorgradsutdanningen.

Dekanen ber instituttene og fagmiljøene vurdere samarbeid med andre institutt ved UiT og vurdere om fagpersoner derfra kan medvirke i veiledningen.

Instituttene må vurdere om stillingene kan understøtte fakultetets likestillingsplan. Muligheten for å benytte stillingen til å rekruttere og utvikle unge fremragende forskere må vektlegges.

Stillingen til IIS skal ha en MNT-faglig innretning og stipendiatene skal tas opp på fakultetets PhD-program.

Morten Hald
dekan

Tore Guneriussen
forskningsadministrativ sjef
—
tore.guneriussen@uit.no
77 64 54 13

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Tabell 3 RBO¹, antall årsverk førsteamanuensis og professor, nøkkel og stillinger.

Enhet	RBO (1000 kroner)	Årsverk førsteamanuensis og professor	Nøkkel	Stillinger
Institutt for informatikk	3 419	11,7	14,1 %	1
Institutt for fysikk og teknologi	3 585	17,2	16,6 %	2
Institutt for geologi	7 983	14,3	28,0 %	3
Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet	711	16,7	8,3 %	1
Institutt for kjemi	6 237	14,25	23,1 %	2
Institutt for matematikk og statistikk	1 570	14,4	9,9 %	1
Sum	23 505	88,6		10

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

¹ Resultatbasert omfordeling

SAKSFRAMLEGG

Til:	Møtedato:	Sak:
Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi	19.04.2016	9/16

Utdanningskvalitet ved NT-fak 2016 - status og planer

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner overordnet plan for studiekvalitetsarbeidet 2016 og innarbeider momenter som framkom i diskusjonen.

Begrunnelse:

Innholdsfortegnelse

1	Innledning.....	3
1.1	Bakgrunn.....	3
1.1.1	Oppfølging av UiTs strategiske satsing på gjennomstrømning og frafall.....	3
1.2	Overordnet plan for studiekvalitetsarbeidet ved NT-fak i 2016	4
1.3	Noen sentrale tall for NT-fak	4
2	Utdanningskvalitet i mål og strategi	5
3	Vedlegg: Status for kvalitetsarbeidet.....	8
3.1	Oppfølging av fak.styresak om gjennomstrømming og frafall.....	8
3.2	Årsplan 2016 for NT-fak – utdanning.....	9
3.3	Innsats for kvalitet – Forslag til system for merittering av undervisning.....	10
3.4	Program for undervisningskvalitet.....	11
3.5	Studiebarometeret.....	11
3.6	Undervisningsprisen ved Fakultetet for naturvitenskap og teknologi.....	12
3.7	Evalueringsrutiner og prosedyre.....	12
3.8	Konkrete tiltak ved instituttene utledet av eksamensresultater og evalueringer ..	14
3.9	Digital eksamen.....	15
3.10	Månedlige møter med studentene	15
3.11	Karakterundersøkelser i MNT-fag i 2015	16

3.12	Y-vei rapport – Y-veinord	16
3.13	IIS-undersøkelse om inntaksveier.....	17
3.14	Gjennomføringstall for ph.d.-studenter	17
3.15	Studentutveksling – internasjonalisering	18
3.16	Eksterne evalueringer av studieprogram	19
3.16.1	Ekstern evaluering av bachelor i nautikk.....	19
3.16.2	Romfysikk	20
3.17	Arbeid med læringsutbytte-beskrivelser	21
3.18	Implementering av nyordning for studieplan	21
3.19	Ny prosedyre for karakterovervåkning	22
4	Vedlegg: Oversikt over alle tiltak i årsplanen hvor ulike utdanningsrelaterte saker er omtalt.....	22
4.1	Dekanat.....	23
4.2	IIS	23
4.3	IFT.....	24
4.4	IG	24
4.5	IK.....	24
4.6	IFI	24
4.7	IMS.....	25
4.8	Fak.adm - studieseksjonen	25

1 Innledning

1.1 Bakgrunn

Fakultetsstyret har over flere år vært opptatt av studiekvalitet. I denne saken ønsker vi å redegjøre for fakultetsstyret om status for arbeidet, en del av det som gjøres og hvilke planer som er for 2016.

Sist Fakultetsstyret hadde en bred drøfting av utdanningskvalitet, var i sak FS 16/15 av 03.06.2015 om *Gjennomstrømming og frafall ved NT-fak* (ePh 2014/2465), se kap. 3.1.

Utdanningskvalitet var også fremme i sak FS 38/15 *Rapport om status for tiltak nedfelt i Årsplan for 2015 Fakultet for naturvitenskap og teknologi* (ePh 2015/5347). Fakultetsstyret vedtok: *Fakultetsstyret tar statusrapporten til orientering og kommentarene til rapporten tas med i neste års handlingsplaner og budsjett.*

Utdanningskvalitet er også satt i fokus både i Kunnskapsdepartementet KD og ved UiT. Det skal komme en melding fra KD om utdanningskvalitet. I UiT sin strategi *Drivkraft i Nord*¹ er det flere punkter som omhandler utdanningskvalitet: Her er noen av dem:

- UiT skal utvikle gode og nye virkemidler for å skape fremragende utdannings- og undervisningskvalitet
- UiT skal øke bruken av læringsfremmende teknologi og implementere digitale eksamensformer
- UiT skal bruke fleksible og nettstøttede undervisningsformer som sitt viktigste virkemiddel for å gjøre utdanninger tilgjengelig utenfor campusene
- UiT skal ha nasjonalt ledende lærerutdanninger UiT skal utvikle sin studieportefølje og utdanningskvalitet i dialog med studenter og arbeidsliv
- UiT skal være nasjonalt ledende på gjennomstrømning, ha et godt og inkluderende lærings- og studiemiljø og legge til rette for et velfungerende studentdemokrati

Dette er ambisiøse mål som vil kreve mye av både UiT, NT-fak og instituttene for å oppfylle. Et eksempel på at UiT er ambisiøs er utviklingen av landets første masterutdanning for grunnskolelærere. Første kull er ferdig og de er attraktive på arbeidsmarkedet.

1.1.1 Oppfølging av UiTs strategiske satsing på gjennomstrømning og frafall

(Jfr ePh 2016/2353). UiT har i sin strategi *Drivkraft i Nord* satt seg som mål å bli nasjonalt ledende på gjennomstrømning. Status for dette ble presentert i *Forskning- og utdanningsmeldingen* for 2014. Meldingen viser at det gjøres et omfattende arbeid. Likevel fremkommer det i meldingen at det foretas få vurderinger av hvorvidt tiltakene har effekt, og det er i varierende grad etablert mål for arbeidet. Universitetsstyret har derfor vedtatt at det skal utarbeides en handlingsplan som sikrer et helhetlig og systematisk arbeid med å forbedre gjennomføringen på alle studienivå fram mot 2020, og det vurderes å gi økonomiske insentiver for å fremme arbeidet. Universitetsdirektøren har laget en plan for arbeidet og ber om at enhetene setter seg inn i disse og at det allerede nå legges planer for hvilke tiltak fagmiljøene ønsker å iverksette fra og med høsten av. Avdeling for utdanning vil i løpet av mai utarbeide kvalitetssikrede tall for gjennomføring og frafall på studieprogramnivå. Tallene vil bli oversendt fakultetene.

¹ https://uit.no/om/art?p_document_id=355830&dim=179033 I

1.2 Overordnet plan for studiekvalitetsarbeidet ved NT-fak i 2016

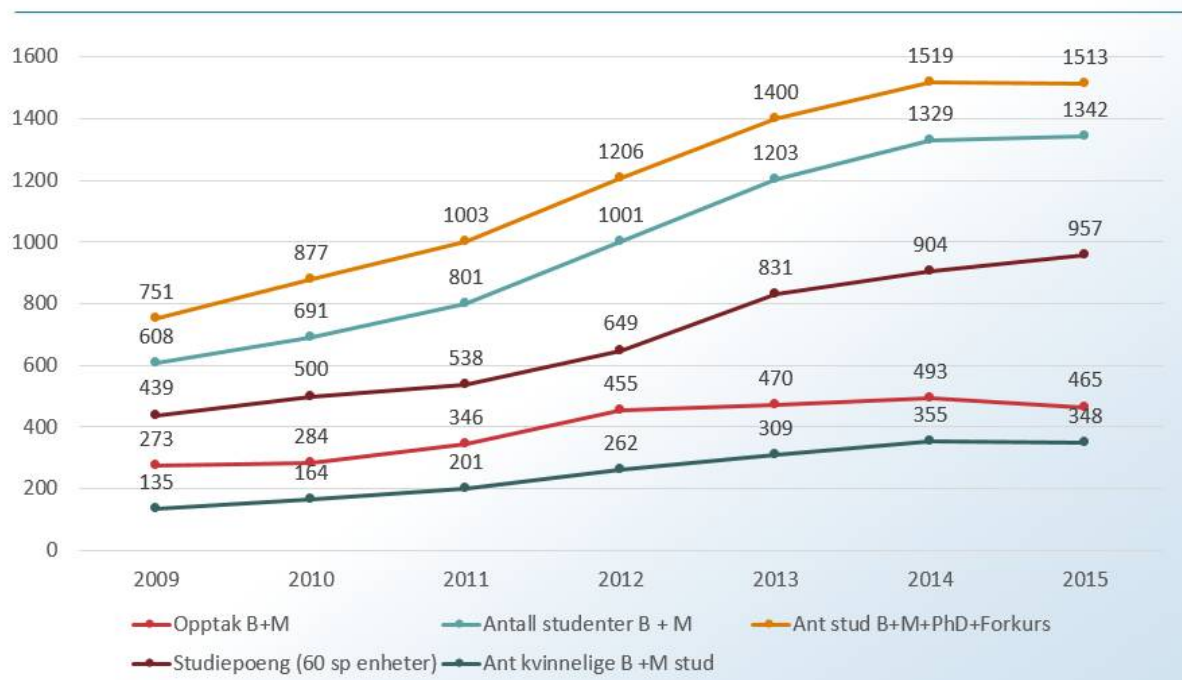
NT-fak planlegger følgende trinnvise plan for arbeidet med utdanningskvaliteten i 2016:

1. Oppstart
 - a. NT-faks årsplan har mål, strategier og planer for arbeidet med utdanningskvalitet. Se kap. 2 og 3.2.
 - b. Oppfølging av mål og strategier og andre planer er i stor grad omtalt i Årsplanen som ble godkjent i Fakultetsstyret 09.02.2016 i sak FS 3/16 (ePh 2016/2301). Den omtales nærmere i kap. 3.2.
 - c. NT-fak skal starte/videreføre gjennomføring av evaluering av emner og studieprogram i hht til NT-faks planer og prosedyrer.
2. Midtveis gjennomgang
 - a. Til sommeren skal det gjøres gjennomgang av fremdriften av til de ulike tiltakene i årsplanen i 2016 ved instituttene og fak.adm/fak.ledelse og det skal gis en oppdatering til dekan.
3. Gjennomføring/måloppnåelse i høst
 - a. Utover høsten vil NT-fak evaluere arbeidet og se hva man har lyktes med, og gjennom det planlegge tiltak for 2017.
 - b. I løpet av høsten skal det utarbeides en utdannings-/kvalitetsrapport for NT-fak basert på rapporter/innspill fra instituttene. Den skal behandles i Studieutvalg og Fakultetsstyret.
 - c. I forbindelse med årsplanrapporteringen for 2016, vil status for tiltakene knyttet til utdanning bli kommentert. Dette vil også bli lagt frem for Fakultetsstyret.

1.3 Noen sentrale tall for NT-fak

Vi ønsker å presentere noen sentrale tall for Fakultetsstyret som tegner det store bildet vedrørende utvikling i studenttall og studiepoengproduksjon. Data fra DBH.

Studenttall og studiepoengproduksjon 2009 - 2015



Figur 1 Studenttall og studiepoengproduksjon 2009-2015

Tabell 1 Studenttall for kandidatproduksjon og totalt på programmene og antall studiepoeng ved NT-fak. (Kilde: DBH)

Studieprogram	Studenttall, kandidatproduksjon og studiepoeng produksjon (DBH)							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Endring 09-15
Totalt antall studenter ²	751	877	1003	1206	1400	1519	1513	+101,5%
Totalt antall studenter som gir studiepoeng ³	608	691	801	1001	1203	1329	1342	+120,7%
Andel kvinner ⁴ i %	22,2%	23,7%	25,1%	26,2%	25,7%	26,7%	25,9%	+3,7%-poeng
Antall Kvinner	135	164	201	262	309	355	348	+157,8%
Kandidatproduksjon - Bachelor- og mastergrad	88	108	138 ⁵	122 ⁶	140	206	238	+170,0% (09-15) +15,5% (14-15)
Kandidatproduksjon - Forkurs	6	7	14	17	35	32	29	+383,3%
Studiepoengproduksjon ⁷	439	500	538	649	831	904	957	+118%

Data for PhD gjengis i kap. 3.14.

2 Utdanningskvalitet i mål og strategi

Ifølge Drivkraft i nord, strategiplan 2014-2015 skal UiT ha **Engasjerende og aktuelle utdanninger**

A. «UiT skal tilby forskningsbaserte utdanninger med kvalitet på høyt internasjonalt nivå. Universitetet skal ha bredde og mangfold i sitt samlede utdanningstilbud».

Stikkord: Fremragende utdannings- og undervisningskvalitet, bruk av læringsfremmende teknologi, digitale eksamensformer, fleksible og nettstøttede undervisningsformer, utvikle studieportefølje og utdanningskvalitet i dialog med studenter og næringsliv.

B. «UiT skal legge til rette for et godt og kreativt læringsmiljø med fasiliteter som gjør universitetet attraktivt som studiested».

Stikkord: Økt rekruttering, studentboliger, nasjonalt ledende på gjennomstrømning, godt og inkluderende lærings- og studiemiljø, legge til rette for et velfungerende studentdemokrati.

² Tall for Bachelor, integrert master (lektor og siv.ing) samt 2-årige master, forkurs, PhD

³ Tall for bachelor, integrert master (lektor og siv.ing) samt 2-årige master. Forkursstudentene er ikke regnet med da de ikke bringer studiepoeng midler.

⁴ Tall for bachelor, integrert master (lektor og siv.ing) samt 2-årige master. Forkursstudentene er ikke regnet med.

⁵ Dette tallet er nok unormalt høyt grunnet opprydning i ferdige bachelorkandidater som ikke var registrert riktig

⁶ I 2011 var det 23 kandidater i luftfartsfag, men det i 2012 var ingen. Det skyldes midlertidig stopp i opptaket 3 år tidligere pga usikkerhet rundt finansiering

⁷ DBH-rapport "Studiepoengproduksjon fordelt på studieprogram som emnet primært tilhører. Forkurset gir ikke studiepoeng og er ikke med her. Velg hovednivå = Lavere nivå, Høyere nivå, Integrert mastergrad/profesjon for å ta bort PhD og annet

NT-fak vil i 2016 fortsette arbeidet med økt utdanningskvalitet (dekanat, tiltak 7 i årsplanen Se s 23). Individdata fra karakterundersøkelsen i MNT-fag i 2015, viste at det master i teknologi (sivilingeniør) var tett sammenheng mellom karakterer ved opptak og resultater i studiet. Dette viser at inntakskvalitet er en viktig parameter bl.a. for gjennomstrømning. Det vil på nasjonalt nivå gjøres en tilsvarende undersøkelse på bachelor i ingeniørfag. NT-fak har enkelte program, f. eks. bachelor i luftfartsfag, der det er stor konkurranse om studieplassene, mens situasjonen i en rekke andre program er at alle som søker og tilfredsstillende opptakskravet kommer inn.

Nasjonale undersøkelser har vist at overgang fra videregående skole til høyere utdanning er krevende for mange. Matematikken har vært pekt ut som en viktig årsak til frafall i MNT-utdanning. NT-fak vil delta i en forsøksordning over 4 år med krav til R2 fra VGO for opptak til alle realfagsstudier. Ordningen gjelder fom. studieåret 2018/2019. Det må i tillegg sikres at de som underviser i begynneremnene har god kjennskap til videregående skole (innhold, terminologi, undervisningsmetoder etc.)

Det er ved IIS gjort et større arbeid for å se hvordan ingeniørstudenter fra ulike opptaksveier greier seg i studiet Se kap 3.13. Resultatene viser at spesielt studentene på 3-semesterordningen sliter ved overgangen til matematikk 1. Det bør her tas et bevisst valg mhp. hvilke alternative opptaksveier en skal tilby. Dette arbeidet må gjøres i dialog med IVT-fakultetet.

Det er behov for at UiT sentralt gjør vedtak mhp. hvilke mål som skal brukes for frafall/gjennomstrømning, og hvor tallene skal hentes fra. Det bør også utarbeides systemer som gjør at det er enkelt å få ut tall for frafall/gjennomstrømning.

NT-fak vil jobbe for at ansatte skal ha en vitenskapelig tilnærming til undervisning og læring, der det å dele resultater er en integrert del. Fakultetet hadde flere bidrag på MNT-konferansen 2015. Fakultetet jobber også for å få flere søknader på program for undervisningskvalitet og på sikt en SFU (innen 2020). Systemet for merittering av utdanning vil bygge opp omkring dette.

Sterk involvering av studentene er essensielt i arbeidet med undervisningskvalitet. Å utvikle studentenes rolle i evalueringssystemet er en pågående oppgave. Fakultetet er i gang med revisjon av evalueringssystemet, der det tenkes nytt både når det gjelder studentenes og de fagansattes rolle.

NT-fak har i året som er gått forberedt fusjoner med tidligere høghskolen i Narvik (HiN) og høghskolen i Harstad (HiH). Det faglige samarbeidet med IVT-fak er ennå i startgropa. Innenfor samfunnssikkerhet er det opprettet en ekspertgruppe som skal legge fram en rapport i begynnelsen av juni.

Fakultetsstyret inviteres til å komme med innspill til arbeidet med studiekvalitet inkludert plan for kvalitetsarbeidet 2016.

Morten Hald
dekan

Inger Johanne Lurås
studiesjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Følgende har bidratt skriftlige til saksfremlegg og/eller vedlegg:

Inger Johanne Lurås, dekanat

Arvid Aanstad, fak.adm, saks-koordinator

Cecilie Andreassen, fak.adm

Tine Hågensen, fak.adm

Marianne Brekke, fak.adm

Kjærsti Løkholm Bergli, fak.adm

Anne Marit Wilhelmsen, fak.adm

Arne Ketil Eidsvik, IIS

Dagfinn Husjord, IIS

Laura Liikanen, IFT

Vedlegg

- Status for kvalitetsarbeidet, se side 8
- Oversikt over alle tiltak i årsplanen hvor ulike utdanningsrelaterte saker er omtalt, se side 22

3 Vedlegg: Status for kvalitetsarbeidet

I det følgende beskrives områder der det gjøres ulike tiltak for å styrke kvaliteten på utdanningene ved UiT generelt, og NT-fak spesielt.

3.1 Oppfølging av fak.styresak om gjennomstrømming og frafall.

Fakultetsstyret behandlet sak om gjennomstrømming og frafall ved NT-fak våren 2015 (arkivref: 2014/2465-16). Følgende vedtak ble fattet:

Mål:

- *Minst 60 % gjennomstrømming på normert tid på bachelorgradsutdanningene*
- *Minst 80 % gjennomstrømming på normert tid på de 2-årige mastergradsutdanningene*
- *Minst 50 % gjennomstrømming på normert tid på de 5-årige integrerte mastergrads/sivilingeniørutdanningene*

Plan for økt gjennomstrømming på normert tid:

Økt inntakskvalitet:

- a) Øke poengsnitt for studenter som tas opp til gjennomsnittet for universitetene*
- b) Vurdere forsøksordninger med strengere opptakskrav*
- c) Lage repetisjonskurs, nettbaserte tester etc.*
- d) Tilrettelegge studieinformasjonen slik at studentene er forberedt på det programmet de møter på universitetet.*

Økt antall studenter som består «nåløye-emner»:

- a) Definere «nåløye-emner» tidlig i studiet*
- b) Øke studentenes studieinnsats til minst 40 timer per uke*
- c) Økt pedagogisk kvalitet på «nåløye-emnene»*
- d) Lette overgangen fra videregående opplæring ved å sikre at de som underviser i begynneremnene har god kjennskap til videregående skole (innhold, undervisningsmetoder etc.)*

Styrke studiemiljøet

- a) Bidra til motivasjon og kulltilhørighet for førsteårsstudenter*
- b) Bidra til å skape aktive studenter og et aktivt studentdemokrati, blant annet med aktiv bruk av resultater fra evalueringer (studiebarometeret etc.)*

Saken er enda i prosess og diskuteres fortløpende med instituttene. Noen av punktene er omtalt i kapittel 3.8. Det vises spesielt til MAT-1001 og MAT-0001 som har hatt en nedgang i strykprosent de siste par årene (Tabell 2). Det antas å ha sammenheng med tiltakene IMS har gjennomført.

Tabell 2 viser at det er høy strykprosent i flere av begynneremnene som kan defineres som nåløye-emner. Den viser også stor variasjon i strykprosent fra år til år. Dette er noe det bør jobbes videre med, og som fakultetet ønsker å følge opp.

Når det gjelder tiltak for å øke inntakskvaliteten, skal fakultetet delta i en forsøksordning med strengere opptakskrav til realfagsutdanninger på landsbasis. Denne vil tre i kraft fra studieåret 2018/2019. Y-vei og andre ulike opptaksveier er også evaluert (omtalt på s. 6 og kap. 3.12)

Tabell 2 gjennomføringsfakta i perioden 2010 – 2015 for emner som kan defineres som nåløye-emner

Emne	2010	2011	2012	2013	2014	2015
KJE-1001						
Antall ⁸	140/126	113/104	148/138	180/167	198/182	194/178
Snittkarakter	D	C	D	C	D	D
% stryk ⁹	21	19	40	15	32	36
MAT-1001						
Antall	80/71	77/68	115/110	129/112	147/135	176/152
Snittkarakter	C	C	C	C	C	C
% stryk	27	37	23	20	13	13
MAT-0001						
Antall	107/99	130/117	146/139	149/136	125/119	142/138
Snittkarakter	D	C	C	C	C	C
% stryk	27	34	32	19	7	12
INF-1100						
Antall	82/76	86/79	143/134	146/134	171/163	180/173
Snittkarakter	C	C	C	C	C	C
% stryk	24	33	28	23	21	36
FYS-0100						
Antall	68/61	67/60	99/91	115/106	113/108	113/105
Snittkarakter	D	D	C	C	C	C
% stryk	18	23	24	26	19	23
MAT-1050¹⁰						
Antall	74/54	75/55	127/112	137/121	117/111	81/76
Snittkarakter	C	C	D	D	C	C
% stryk	42	44	53	33	23	30
FYS-1050¹¹						
Antall	69/54	103/86	88/66	76/62	80/66	67/60
Snittkarakter	C	D	C	C	D	D
% stryk	30	37	23	29	17	28

Tabellen viser gjennomføringsfakta i perioden 2010 – 2015 for emner som kan defineres som nåløye-emner (lav gjennomstrømming og høy strykprosent) ved NT-fakultetet. Data fra Felles studentsystem (rapport FS754.001).

3.2 Årsplan 2016 for NT-fak – utdanning

Dette kapittel er en utdyping av forhold omtalt i kap. 1.2.

I årsplanen for NT-fak står det bla.a. følgende (på s 2-3) om viktige prioriteringer i 2016 vedrørende utdanning: «Arbeidet med å styrke kvalitet i utdanningen forsetter. Fakultetet starter en prosess for å utvikle prosjekter knyttet til utdanningskvalitet der siktemålet er å etablere et senter for fremragende utdanning (SFU) i løpet av noen år. Arbeidet med økt gjennomstrømming vil fortsette. Vi vil i samarbeid med studentene utvikle måten vi evaluerer emner og program. Dette vil vi bruke aktivt i kvalitetsutvikling av studietilbudene. Studentene ved NT-fak deler våren 2016 for første gang ut en lokal undervisningspris. Utdanningskvalitet og omdømme til våre utdanningstilbud vil om mulig bli enda viktigere for rekruttering av nye studenter i en tid med store strukturendringer i norsk næringsliv som følge av lav oljepris. NT-fak har de senere år hatt

⁸ Antall eksamensmeldte studenter/antall studenter møtt til eksamen

⁹ Prosentandelen er av antall studenter møtt til eksamen

¹⁰ MAT-1050 hadde kode DS107 i 2010 - 2011

¹¹ FYS-1050 hadde kode DS108 i 2010 - 2012

rekordhøye søkertall og doblet antallet studenter og studiepoengproduksjon i løpet av de siste 5 år. Det vil bli utfordrende å opprettholde de gode søkertallene spesielt til de utdanningene som er tettest koplet opp mot petroleumsnæringen. NT-fak vil gjennom et aktivt rekrutteringsarbeid særlig belyse bredde og nye muligheter i arbeidslivet.»

Mange av disse forholdene er adressert som oppfølgingstiltak i Årsplanen. Tiltakene i Årsplanen som fordeler seg mellom dekanat, institutt og fakultetsadministrasjon er plukket ut og gjengitt som helhet i vedlegg, se kap 4. Oppfølging av disse vil ikke behandles i denne saken, men man vil komme tilbake til det i med status gjennomgang på senhøsten 2016.

3.3 Innsats for kvalitet – Forslag til system for merittering av undervisning

Som et tiltak for økt utdanningskvalitet har NTNU og UiT Norges arktiske universitet laget forslag til et helhetlig system for merittering av undervisning. Forslaget er presentert i rapporten «Innsats for kvalitet – Forslag til meritteringssystem for undervisning ved NTNU og UiT Norges arktiske universitet»¹² Rapporten er sendt på intern høring med frist 25. april, og skal godkjennes endelig av universitetsstyret i juni.

Det foreslås at en for å få status som «merittert underviser» i tillegg til pedagogisk basiskompetanse, som er obligatorisk for å få fast stilling, også skal oppfylle følgende krav:

- Har undervist i høyere utdanning, og på ulike nivåer, i mer enn 5 år.
- Har hatt en klar utvikling som underviser over tid og prøvd ut relevante undervisningsformer og læremidler som støtter opp under læring som fremmer forståelse, kritisk tenkning, kreativitet samt vitenskapelige og yrkesmessige ferdigheter og holdninger.
- Har stått sentralt i studieplanarbeid og strategisk arbeid knyttet til utdanning og undervisning.
- Har ledet pedagogiske utviklingsarbeid eller utredningsarbeid.
- Har samhandlet med kolleger og studenter i arbeidet med evaluering og utvikling av egen og andres undervisning
- Har formidlet erfaringer av egen undervisning gjennom seminar, konferanser, rapporter, artikler o.a.
- Har et reflektert, kritisk-konstruktivt forhold til egen undervisningsvirksomhet, de valg som er gjort og resultater som er oppnådd. Denne refleksjonen bør være forankret i og utdypet gjennom forskning (egen og andres) og teori om undervisning og læring i høyere utdanning generelt og fagene spesielt.

Samtlige kriterier skal være oppfylt og dokumentasjonen foreligge i form av pedagogiske mapper. Som del av søknaden om status som «merittert underviser» skal det foreligge en plan for hvordan aktuelt institutt skal nyttiggjøre seg vedkommendes kompetanse. Tanken er at de meritterte underviserne skal trekke flere med seg og bidra til økt kvalitetsutvikling i fagmiljøet.

Ordningen skal oppsummeres etter 5 år. Det skal i løpet av prosjektperioden vurderes om det skal etableres ytterligere et meritteringsnivå «merittert underviser». I forslaget ligger også at fakultetene skal etablere en ordning med utdanningstermin som en kan søke på for gjennomføring av større utviklings- eller utredningsoppgaver.

¹² <https://www.ntnu.no/documents/1263030840/1268058549/Innsats+for+kvalitet+-+Forslag+til+et+meritteringssystem+for+undervisning+ved+NTNU+og+UiT+Norges+arktiske+universitet.pdf/aadea128-638f-4e2f-8516-5a2ffa54b87a>

NT-fak hilser ordningen med merittering av undervisning velkommen, og mener den vil skape et løft når det gjelder pedagogisk utviklingsarbeid og kvalitet i utdanningene.

3.4 Program for undervisningskvalitet

Prosjektet "Program for undervisningskvalitet" er ett av UiT sine strategiske satsingsområder. Prosjektet er en videreutvikling av prosjektet «Fleksibel utdanning» som har vært gjennomført i perioden 2011-2014. Det er bevilget i alt 4,5 millioner kroner årlig. Denne finansielle støtten, som fagmiljøene kan søke på, skal gi fagmiljøene kunnskap om og erfaring med faglig/pedagogiske utfordringer som må løses for å styrke studentenes læringsutbytte og gjennomstrømming. Fakultetene er lokomotiv i satsingen og instituttene/fagmiljøene utøvende ledd, godt hjulpet av et støtteapparat hvor pedagogisk-, bibliotekfaglig- og IKT-kompetanse er integrert. For detaljer se <http://result.uit.no/prosjektmidler/>

Disse midlene er nå lyst ut for andre gang, med søknadsfrist 29.04.2016.

Midlene tildeles innen tre kategorier: **Såkornmidler**, **Utviklingsmidler** og **Fyrtårnmidler**. For samtlige kategorier gjelder at de skal gå til prosjekter som tar utgangspunkt i faglige/pedagogiske utfordringer som må arbeides med for å styrke undervisningskvaliteten, og derigjennom øke læringsutbytte og gjennomstrømming.

I 2015-2016 mottok Institutt for kjemi 75 kNOK i Såkornmidler og 250 kNOK i Utviklingsmidler.

Det vil også ved denne utlysningen komme søknader fra NT-fak.

3.5 Studiebarometeret

<http://www.nokut.no/Om-Studiebarometeret>

Studiebarometeret er et prosjekt som består av en nasjonal spørreundersøkelse og en nettside; studiebarometeret.no. Undersøkelsen gjøres blant norske studenter på bachelor- og mastergradsprogram, og tar opp problemstillinger rundt studentenes opplevelse av kvalitet i studieprogrammene de går på. Samtidig gir slike data samfunnet ny kunnskap om studentens opplevde studiehverdag i norsk høyere utdanning. Undersøkelsen ble gjennomført første gang i 2013, og er gjennomført hvert år deretter.

I undersøkelsen blir studentene spurt om blant annet: læringsmiljø, medvirkning, yrkesrelevans, undervisning og veiledning, eksamen, læringsutbytte, studieinnsats/tidsbruk og 'helhetsvurdering' av programmet. Det brukes primært en 5 - delt «Likert – skala», der 5 er mest fornøyd / mest enig.

NT-fakultetet ligger resultatmessig omtrent på gjennomsnittet sammenlignet med de andre fakultetene ved UiT. Det er verdt å trekke fram resultatet under punktet *Medvirkning*. På lik linje med de andre fakultetene ved UiT, scorer også NT-fakultetet lavt her, sammenlignet med de andre områdene (Score for NT-fak er 3,2, for UiT er score 3,1).

Av andre resultater i Studiebarometeret ser vi at studentene ved NT-fakultetet scorer lavest av alle fakultetene ved UiT på spørsmålet om påstanden: 'Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på' (4,3 i score ved NT-fak, mens gjennomsnittet er 4,5 ved UiT). Relativt sett er dette en god score ettersom 5 er høyest. Likevel kan det være relevant å stille spørsmål om dette resultatet kan ses i sammenheng med stort frafall og gjennomføringsgrad på studieprogrammene ved NT-fakultetet.

Noen utvalgte resultater fra de ulike studieprogrammene ved NT-fakultetet:

I denne gjennomgangen har vi sett på hva studentene har svart under punktet '*Helhetsvurdering - alt i alt, hvor fornøyd er jeg med studieprogrammet*'. Det er altså ikke et gjennomsnitt av alle punktene i undersøkelsen.

- Bachelor i prosess og gass (3-årig ingeniør): I 2013 hadde programmet en score på 2,9, noe som var tredje svakest blant alle institusjonene i hele landet. Tall fra 2014 og 2015 er slått sammen på grunn av få svar, og har en score på 3,8. Årsaken til lav skår i 2013 tilskrives at svært mange studenter ble tatt opp kombinert med svekket undervisningskapasitet. Dette er siden forbedret.
- Bachelor i sikkerhet og miljø har en score på 2,9 i 2015, og er det svakeste resultatet på NT-fakultetet. Årsaken var manglende tilbakemelding og studentinvolvering. Det arbeides nå med å rette opp dette. I bachelor i luftfartsfag har variasjonen vært stor. I 2013 var det en score på 3,5; i 2014 (4,9) og i 2015 (4,0).
- Bachelor i automasjon har en score på 4,0 5-årig master i informatikk (siv.ing) har en score i 2015 på 4,0, en oppgang fra 3,8 i 2014. Ingen resultat fra 2013.
- 5-årig master (siv.ing) i Energi, klima og miljø har hatt varierende resultater, med høyest score i 2015 (3,8), i 2014 (3,2) og i 2013 (3,7). Til sammenligning hadde NTNU en score på 4,5 på det samme programmet i 2015.
- 5-årig studieprogram i Anvendt fysikk og matematikk hadde en score på 4,1 i 2015.

3.6 Undervisningsprisen ved Fakultetet for naturvitenskap og teknologi

Studentene ved NT-fak vil mot slutten av vårsemesteret 2016, for første gang dele ut Undervisningsprisen ved Fakultetet for naturvitenskap og teknologi. Se lenke:

https://uit.no/om/enhet/artikkel?p_document_id=450387

Undervisningsprisen er en pris hvor studentene ved fakultetet kan nominere én fagansatt eller en gruppe fagansatte som har uttegnet seg ved fremragende undervisning. NT-SU - Studentutvalget ved NT-Fakultetet er ansvarlig for å velge en komité som tar imot nominasjonene for å så kåre årets vinner.

Alle studenter ved NT-Fakultetet kan nominere kandidater.

3.7 Evalueringsrutiner og prosedyre

I prosedyrene for evaluering av studieprogram ved NT-fakultetet, skal evaluering gjøres årlig. Grundigere evalueringer skal gjøres annethvert år. Det gjøres også periodiske eksterne

evalueringer. Dialogbasert evaluering er den foretrukne ved fakultetet. Det gjøres likevel mye evalueringer gjennom digitale verktøy (Questback).

Det er nødvendig å stille spørsmål om prosedyrene rundt studieprogramevalueringene bør revideres blant annet på bakgrunn av de resultatene vi får gjennom Studiebarometeret. Det kan oppleves som unødvendig med evalueringer som gir overlappende resultater. Å gjennomføre for mange evalueringer ser ut til å føre til 'evalueringstrøtthet' blant studentene. Dette ser vi gjennom varierende oppslutning. Evalueringene som gjennomføres ved instituttene og ved fakultetet bør ha andre innfallsvinkler enn Studiebarometeret.

På bakgrunn av resultatene fra Studiebarometeret, kan det se ut som at det er viktig framover å fokusere på tiltak som bidrar til at studentene opplever at de har medvirkning i sin studiehverdag. Det må oppleves meningsfylt og relevant for studentene å delta. Instituttene og fakultetet må synliggjøre hvilke tiltak og forbedringer i emner og program som gjøres, og tiltakene må igangsettes. Økt fokus på nye evalueringsformer, vil også være hensiktsmessig. Underveis- og midtveisevalueringer bør få et sterkere fokus.

Det er et mål at fagmiljøene skal mer på banen i tilknytning til evalueringer. Dette bør gjøres ved at instituttlederne involveres i sterkere grad enn tidligere. Fagmiljøene vil gjennom kontakt med studentene få innsikt i hvilke problemstillinger som er viktige å ta tak i.

Det ble arrangert et møte om evaluering med tillitsvalgte studenter ved fakultetet 2. februar 2016. I møtet framkom nyttige og relevante synspunkter som fakultetet bør ta med seg i arbeidet videre med emne- og programevaluering.

Oppsummering av studentenes innspill med forslag til forbedringer:

- Større fokus på systematiske underveisevalueringer. Dette vil kunne bidra til større oppslutning om evalueringene.
- Emneevalueringer bør timeplanfestes.
- Hvem som bør delta på de dialogbaserte evalueringene? Faglærer, faglig ledelse, representanter fra administrasjonen?
- Evaluering i gruppe uten at fagansvarlige er til stede, ble diskutert.
- Fakultetet må lage rammer for sammenfatning av evalueringer, oppfølging og gi konkret tilbakemelding f. eks. i Fronter. Studentene må kunne se at evalueringene følges opp. Hvis ting drøyer ut i tid er en statusoppdatering bedre enn at studentene ikke hører noe.
- Studentene påpeker at det fins også fagansatte som gjør en veldig god jobb når det gjelder kvalitetsutvikling gjennom evalueringer. Fakultetet ble oppfordret til å lære av de gode eksemplene, og beskrive god praksis.
- Et par eksempler: Faglærer i mekanikk (FYS-1001) gjennomførte i høst en kort og konsis midtveisevaluering i Fronter, og ga i etterkant tilbakemelding og opplyste om hva som ble gjort av tiltak. Studentene opplevde dette som en «oppriktig evaluering». Et annet eksempel er faglæreres evaluering i MAT-1001 Kalkulus 1. Faglærer hadde løpende evalueringer ved at han kunne stoppe opp og spørre hvordan det går.
- Bruk av kollegaveiledning som en del av kvalitetsarbeidet

Det skal i løpet av 2016 utarbeides en kvalitetssikringsrapport ved fakultetet, der kvalitetsarbeidet ved fakultetet for inneværende studieår skal beskrives og analyseres.

3.8 Konkrete tiltak ved instituttene utledet av eksamensresultater og evalueringer

Institutt for informatikk (IFI) vil dette året sette i gang et arbeid med en arbeidsgruppe der en har fokus på førsteårsundervisningen. Her vil en se mer helhetlig på hvordan første året er satt sammen for å finne ut om det eventuelt kan gjøres endringer. Instituttet vil også søke om midler i forhold til å se på et konsept for utvikling av et nytt programmeringsemne for ikke-informatikere.

Institutt for fysikk og teknologi (IFT) har satt inn tiltak på begynneremnene (FYS-0100, 0001, 1001, 1002). Instituttet prøver og har et tydelig fokus på undervisningskvalitet på disse emnene. Et av tiltakene er at studentene deles inn i homogene studiegrupper, basert på studieprogram. I tillegg har FYS-0100 blitt delt opp i ett kurs for studentene som skal ha fysikk videre, og ett for dem som ikke skal ha det. I FYS-0100 har det også blitt utviklet digitale ressurser som støtte til undervisning. IFT har organisert flere undervisningsseminar for faglige ansatte ved NT-fakultetet der hovedfokuset har vært å skape et rom for refleksjon rundt naturvitenskapelig undervisning. Det har vært ulike tema på hvert seminar.

Institutt for matematikk og statistikk (IMS) har gjort ulike tiltak på program og emner. I denne oppsummeringen går vi særlig inn på tiltakene som er blitt gjort på begynneremnene. I 2014 var det en nedgang i strykprosenten, og i 2015 var strykprosenten lav. For Innføringskurset i matematikk (MAT- 0001) kan endret opplegg for studenter i fiskerifag, samt et bra undervisningsopplegg, ha bidratt til at resultatet ble forbedret. Det at en eksamenskommisjon som sammen godkjente oppgavene, samt at det ble laget et spisset opplegg med obligatoriske oppgaver, har bidratt til det gode resultatet de siste tre årene.

Generelle tiltak for begynneremnene beskrevet Årsplanen ved IMS for 2016:

- Beholde ordning med obligatoriske oppgaver, samt opprettholde et stort antall med kollokvier og beholde gruppen som lager eksamensoppgaver ved instituttet.
- Begynnerundervisningen i matematikk vurderes med tanke på samordning/harmonisering med ingeniørutdanningen ved IIS.
- Vaffelregning» siste torsdag hver måned gjeninnføres
- Videosnuttene i MAT-0001 laget i 2014 beholdes på Frontersidene for MAT-0001 vår og høst
- Resultatet av tidligere fleksibiliseringsprosjekter ledet av Ragnar Soleng tas med videre: Løsningsforslag til uke- og obligatoriske oppgaver er skrevet ut i Latex/word og legges ut på Fronter.
- Bruken av Fronter videreføres og videreutvikles i sin alminnelighet.

Utfordringer og tiltak i emnet Kalkulus 3 (MAT-1003):

Dette er et emne som studenter ved flere program tar, inkludert ingeniørstudenter ved fakultetet. 11 av 18 ingeniørstudenter strøk på dette emnet høsten 2015. Ingeniørstudentene påpeker i evaluering av emnet at de har hatt en annen bakgrunn enn de andre studentene. De opplevde at begrepsbruk og terminologi var ukjent og fremmed, og det var stort fokus på teoretiske innfallsvinkler.

1.mars 2016 ble det arrangert et dialogmøte mellom faglig ledelse ved IMS, faglærere i matematikk ved IIS og studenter ved IIS. Dette var et konstruktivt og godt møte, der utfordringer ved emnet ble tatt opp. Behovet for å avdekke og hva som kan defineres som 'kulturforskjeller' mellom instituttene, undervisningsformer osv ble diskutert. IMS hadde forslag til tiltak som settes i kraft for høsten 2016:

- Sette i gang spesialopplegg for IIS-studentene med en lærer som forstår ing.studentenes bakgrunn i stedet for å ha regneøvelser i plenum

- Bruke kollokvier/studenter som jobber i grupper. Jobbe med å finne den beste læreren til IIS-gruppen. Dette har høy prioritet.
- Søke midler for å lage et prosjekt for undervisningskvalitet

Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet (IIS):

I Matematikk for ingeniører (MAT-1050) er eksamen flyttet til siste uke i eksamensperioden for å gi studentene mest mulig tid til modning i faget. Antall innleveringer er økt fra 3 til 6.

Forelesningsmengden er også økt fra 4 til 5 timer der en av timene brukes til plenumsregning av oppgaver. I øvingstimene er studentene delt opp i mindre og flere grupper for å gi en mer individuell oppfølging av hver enkelt student.

Innføring i ingeniørfaglig (TEK-1010) tenkemåte er et annet innføringsemne i høstsemesteret. I dette emnet har IIS tilføyd ekstra ressurser ved å sette av 4 uker av undervisningsperioden til studieprogramspesifikt innhold. Dette for å gjøre emnet mer relevant for studenter fra de enkelte studieprogrammene.

Ellers har IIS satt av 100.000 kr pr år i budsjettet til faglig-sosiale arrangement som studentene kan søke på.

3.9 Digital eksamen

Digital eksamen øker studiekvaliteten innenfor eksamensavviklingen på flere områder:

- Eksamen er mer lik studiehverdagen og arbeidslivet studentene møter etter endt studie.
- Kandidaten får mer tid på eksamen til å konsentrere seg om faget uten å bruke tid på håndskrift, disposisjon osv.
- Sensorene får bedre tid til å sensurere hver besvarelse fordi besvarelsene er tilgjengelige med en gang. De slipper også å måtte tyde dårlig håndskrift og kan ha fullt fokus på innholdet.
- Resultatet av sensuren går direkte fra sensorene til kandidaten. Man slipper mulige feilkilder man har i dag hvor resultatet skrives på papir for så å legges inn manuelt. (Denne funksjonaliteten kommer først høsten 2016).

NT-fakultetet er nå i gang med digital eksamen. Høsten 2015 var det digital eksamen i et par emner, mens vi våren 2016 satser større og skal ha digital eksamen i til sammen 15 emner ved IG (1), IFI (5) og IIS (9).

3.10 Månedlige møter med studentene

Tett dialog med studentdemokratiet er av essensiell betydning for utvikling av studiekvalitet og totalt læringsmiljø. Fakultetsledelsen har månedlige møter med studentutvalget ved NT-fak (NT-SU). En gang i året gjennomføres møtet på campus Bardufoss.

NT-SU er bredt sammensatt og har bl.a. oppnevnt en egen tillitsvalgtkoordinator

https://uit.no/om/enhet/artikkel?p_document_id=275873&p_dimension_id=88131.

Studentutvalget sørger for at det velges studentrepresentanter til aktuelle styrer og utvalg ved fakultetet.

Saker NT-SU og fakultetsledelsen har diskutert siste året:

- Lokal undervisningspris ved NT-fak
- Karrieredag på NT-fak
- Kantina i Realfagbygget inkl. utleie til studentsosiale sammenkomster
- Studiebarometeret

- Behovet for grupperom og masterrom
- Evalueringssystemet
- Opplæring av studenttillitsvalgte
- Attester for arbeid knyttet til studentdemokratiet
- Innspill til utdanningsdel innenfor satsningen på bærekraftig energi

3.11 Karakterundersøkelser i MNT-fag i 2015

NT-fak har vært tungt inne i Universitet- og høyskolerådets (UHRs) karakterundersøkelser i MNT-fag for 2015. Dekan Morten Hald har ledet den nasjonale styringsgruppen på vegne av Arbeidsutvalget til Nasjonalt råd for teknologisk utdanning og Nasjonalt fakultetsmøte for realfag. Studiesjef Arvid Aanstad har vært sekretær for styringsgruppen.

I tillegg har UiT ved utdanningsleder Arne Ketil Eidsvik IIS, ledet karakterpanelet for bachelor i ingeniørfag. Arvid Aanstad og rådgiver Marianne Brekke har vært sekretærer/analysemedarbeidere for det panelet.

Øvrige karakterpanel har vært ledet slik: Bachelor i realfag - UiB, Master i realfag - UiO, Master i teknologi/siv.ing. - NTNU.

Fra UHR sin side har formålet med karakterundersøkelser vært å få en nasjonal koordinering og å utvikle en felles forståelse av hvordan karakterskalaene, bokstavkarakterskalaen A-F og skalaen bestått — ikke bestått, skal brukes på tvers av fag og institusjoner og på de forskjellige fagnivå. UHR har forutsatt at undersøkelsene bør være grundigere og mer målrettet siden det nå er lagt opp til rapportering hvert 5. år mot tidligere hvert år.

Når det gjelder realfag og teknologi, sier UHR at det er knyttet stor interesse til erfaringene med de nye karakterbeskrivelsene for masterarbeider.

Alle rapportene ligger på UHRs nettside

http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/karakterundersokelser

3.12 Y-vei rapport – Y-veinord

Y-veinord har vært et prosjekt hvor NT-fak/UiT og Høgskolen i Narvik (nå IVT-fak/UiT campus Narvik) har samarbeidet med petroleumsnæringen med det formål å gi fagarbeidere innenfor PEMAL-fagene (prosess, elektro, mekanisk, automasjon og logistikk) mulighet til å ta ingeniørutdanning gjennom y-veimodellen.

Prosjektet ble satt i gang på initiativ fra bransjen med KonKraft, Norsk Olje og Gass samt Statoil spissen, som så et behov for tilgang til flere ingeniører med slik bakgrunn for å videreutvikle næringen i Nord-Norge.

Hovedprosjektet har blitt gjennomført i perioden 2012-2015, og det har bidratt til at y-vei nå er en opptaksvei til alle relevante ingeniørprogrammer på bachelornivå ved de to utdanningsinstitusjonene. Det har også ført til bedre søkertall til ingeniørutdanningene generelt, selv om det var noe nedgang i søkertall for 2015.

Det har vært gjennomført en større evaluering av Y-veinord prosjektet i regi av RESULT¹³. Det ble evaluert utfra bl.a. petroleumsnærings-, utdanningsinstitusjonenes- og studentenes perspektiv. Evaluator sier (s 55 i evalueringsrapporten) at «vurdert utfra oppsatte mål, som skissert innledningsvis (*i rapporten*) må perspektivet sies å ha høy grad av måloppnåelse» og han sier også følgende «evalueringen har vist at y-veien er en utdanningsvei som ikke står tilbake for det ordinære løp, verken når det gjelder gjennomføring eller resultat». Det har vært sett spesielt på desentraliserte¹⁴, nettstøttede y-vei tilbud. Der er konklusjonen at det er veldig utfordrende å få til den type studier. Av det første kullet med Y-veistudenter i Tromsø, fullførte kun 3 av 13 studenter på normert tid. Y-vei studiet er også svært kostnadskrevende. I tillegg har vi registrert et svært stort frafall på de desentraliserte tilbudene bl.a. i Hammerfest.

3.13 IIS-undersøkelse om inntaksveier

Ved IIS tilbys følgende alternative opptaksveier til ingeniørutdanningene: Tre-semester, Forkurs og Y-vei. Høsten 2015 ble det gjennomført en undersøkelse på hvilke resultater studenter fra de forskjellige opptaksveiene oppnådde på de tre første matematikkemnene, og kjemi-ennene samt INF-1100 innføring i programmering og AUT-1001 programmering med mikrokontroller.

Studentenes gjennomsnittskarakter for alle emnene var best for de som kom fra forkurset, y-vei nr 2, tett fulgt av de med generell studiekompetanse mens studentene fra tresemesteret gjorde det dårligst. Dette var også tilfellet når det gjaldt strykprosjenter. Tresemester-studentene hadde ikke dårligst resultater på Matematikk 2, Matematikk 3, Fysikk for ingeniører og anvendt mekanikk. Y-veistudentene hadde klart beste resultater i programmeringsfagene. Forkursstudentene gjør det relativt sett bra og har best resultater på flere av emnene.

På bakgrunn av disse resultatene bør det vurderes å avvikle tresemestersordninga i forbindelse med eventuell innføring av et realfagskurs.

3.14 Gjennomføringstall for ph.d.-studenter

NT-fakultetet har følgende nøkkeltall når det gjelder ph.d.-studenter

Tabell 3 Nøkkeltall ph.d.-studenter for NT-fak

	2011	2012	2013	2014	2015
Opptak til ph.d.-studiet	20	19	20	36	25
Opptak kvinner	8 (40,0)	3 (15,8%)	9 (45,0%)	12 (33,3%)	7 (28,0)
Totalt antall ph.d.-studenter	117	109	105	113	117
Antall kvinnelige ph.d.-studenter	46 (39,3%)	43 (39,4%)	35 (33,3%)	45 (39,8%)	40 (34,2%)
Avlagte doktorgrader	17	14	19	22	18
Andel kvinner blant avlagte doktorgrader	2 (11,8%)	5 (35,7%)	8 (42,1%)	9 (40,9%)	6 (33,3%)

¹³ Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi ved UiT

¹⁴ Det har vært grupper i Hammerfest og Glomfjord

I DBHs nasjonale styringsparametre for universiteter og høyskoler, måles universitetene på andel uteksaminerte kandidater som ble tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere. Altså de som har gjennomført innen 6 år etter at de startet.

For NT-fak ser denne oversikten slik ut:

Oppstart 2005	Oppstart 2006	Oppstart 2007	Oppstart 2008	Oppstart 2009
76,67%	83,33%	58,06%	58,82%	64,71%

For de studentene som hadde oppstart i 2009, så ligger snittet for sektoren på 66,24%, mens gjennomsnittet for UiT er på 61,48%.

Til sammenligning er tallene for de øvrige fakultetene slik; BFE-fak 76 %, Helsefak 64,18 %, HSL-fak 33,33 %, Jurfak 60 %.

For kullene fra 2007 og 2008, så er andelen uteksaminerte kandidater svake for hele UiT, med et snitt på henholdsvis 51,81% og 50,36%. Det er vanskelig å si hvorfor tallene gikk ned disse to årene, men med små tall vil få kandidater kunne gjøre store utslag på statistikken. Det er også viktig å merke seg at statistikken ikke tar høyde for om en student begynner tidlig på året eller på slutten av året. En kandidat som starter i januar og en som starter i desember vil, ifølge statistikken, ha startet samme år. Dersom vi ansetter mange på høstsemesteret, vil dette derfor kunne gi utslag på dette styringsparametret.

UiT har nedsatt en arbeidsgruppe, med blant annet vår prodekan for forskning Fred Godtliebsen, som jobber med mulige tiltak for å bedre gjennomstrømmingen på universitetets ph.d.-programmer. Rapporten fra denne arbeidsgruppen er ikke ferdig, men et sentralt tiltak som vurderes er å innføre obligatorisk midtveisevaluering for alle ph.d.-studenter.

NT-fak har videre i sin strategi fram mot 2020, et mål om at all ph.d.-utdanning skal knyttes til forskerskoler. Dette kan også tenkes å bidra til bedre gjennomstrømming, da studentene i større grad vil bli en del av en gruppe studenter som arbeider med lignende prosjekter, og de vil kunne hjelpe og støtte hverandre i større grad enn studenter som arbeider alene.

3.15 Studentutveksling – internasjonalisering

Et av målene i Bolognaprosessen sier at innen 2020 skal minst 20 % av de studentene som fullfører høyere utdanning i Europa ha gjennomført et studieopphold av minimum tre måneders varighet i et annet land.

Ferdige kandidater våren 2015

Norge totalt 15 % utreisende studenter

UiT 11 % - 174 studenter av 1616 kandidater

I 2014 hadde NT-fak 17 utreisende studenter. Av totalt 1329 registrerte studenter (DBH) utgjorde dette 1,27 %.

Mulige tiltak for å øke antall utreisende studenter:

- Kvalitetssikrede utvekslingsavtaler – presentert på våre nettsider. Alle studieprogram skal ha minimum to kvalitetssikrede utvekslingstilbud, fortrinnsvis

fordelt på én utvekslingsavtale med europeisk institusjon og én med institusjon utenfor Europa.

- dette arbeidet er igangsatt
- arbeidet inngår i årsplanen til NT-fak for 2016
- Reisebrev fra tidligere utvekslingsstudenter på nettsidene
- Stand ved semesterstart, karrieredag, rundt søknadsfrister
- Roll-up, brosjyrer, plakater
- Infomøter med tidligere utvekslingsstudenter
- Mer info på Facebook og Fronter
- Info ved semesterstart:
 - Omtale utveksling i opptaksbrev, mappe
 - Informasjon på oppstartsmøter

3.16 Eksterne evalueringer av studieprogram

NT-fak har siden 2012 hatt en egen prosedyre¹⁵ for ekstern evaluering av studieprogram.

Fakultetet har vedtatt å sette i gang følgende evalueringer.

- Bachelor i Nautikk (ingeniør). Den er ferdig og rapporten har blant annet blitt gjennomgått i Studieutvalget. Se kap 3.16.1
- Sivilingeniør i Informatikk. Den er ikke kommet i gang
- Sivilingeniør i Romfysikk. Rapport er nettopp mottatt. Se kap. 3.16.2

Denne prosedyren er nå 4 år og det vil bli foretatt en gjennomgang av prosedyren, for å se om det er behov for å oppdatere den.

Denne saken omtales i svar til Avdeling for utdanning i forbindelse med oppfølging av Forsknings- og utdanningsmeldinga for 2014.

3.16.1 Ekstern evaluering av bachelor i nautikk

Det ble våren vinteren 2014-2015 gjennomført en ekstern evaluering av bachelor i nautikk (ingeniør) ved IIS. Komitéen bestod av 3 personer fra hhv Høgskolen i Ålesund, Sjøkrigsskolen og Sjøforsvaret. Evalueringen ble gjennomført ved gjennomgang av dokumenter samt ett institusjonsbesøk.

Komitéen hadde som mandat å vurdere:

- Faglig profil i forhold til næringens behov og i forhold til rekrutteringspotensiale
- Faglig innhold
- Hvordan kombineres de sertifikatgivende delene av studiet med ingeniørutdanningen?
- Hvor framkommer det hva en maritim ingeniør er?

¹⁵

[https://uit.no/Content/301978/10\)%20System%20for%20ekstern%20evaluering%20av%20utdanningene.pdf](https://uit.no/Content/301978/10)%20System%20for%20ekstern%20evaluering%20av%20utdanningene.pdf)

- Kobling undervisning og forskning.
- Læreprosess, fagplaner/emnebeskrivelser, undervisnings- og vurderingsformer
- Praksis i utdanningen
- Kontakt med aktuelt næringsliv

Fra konklusjonen i evalueringsrapporten: "Gjennomgangen av studietilbudet i nautikk ved Universitetet i Tromsø viser at man på en fin måte klarer å kombinere Bachelor i ingeniørfag med en nautisk sertifikatrettet utdanning. Man møter på noen utfordringer når det gjelder tidspunkt for når emner skal gjennomføres og hvor lang tid man skal bruke på hvert emne. Vi tror at når man har en god realfaglig bakgrunn, så gjør dette at man kan gjennomføre noe av nautikkpensumet på kortere tid samt å kunne gå mer i dybden innen nautiske enkeltemner. Dermed går man utover minimumskravene i konvensjonen, og det er nettopp dette som er styrken til Bachelorstudiet i nautikk ved UiT."

Som oppfølging av evalueringen er det gjennomført en revisjon av fagplanen for bachelor i nautikk. Fagplanen svarer på den eksterne evalueringen bl.a. på følgende punkter:

- Strukturen på profesjonsfagene er gjennomgått og rekkefølgen av del-emner justert.
- De tre navigasjonsfagene, navigasjonsinstrumentfaget og måle -og instrumenteringsfaget er sett på som en enhet, og fordelt på de nye fagene Nautikk intro og Nautikk 1, 2 og 3. Hvert av disse fagene er så delt inn i tydelige underdeler.
- Ny fagplan, med standard (homogen) utforming, og der alle emnene har læringsutbyttebeskrivelse delt i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.
- En tydeliggjøring av hvordan de ulike emnene bidrar i forhold til totalt læringsutbytte for programmet.
- En oversikt over hvilke STCW-kurs (ikke-studiepoenggivende) det utstedes eget bevis for, og hvilke av disse som kjøres som en del av et fag (ligger da som tydelig underdel av fag).

Tilbakemeldingen fra den eksterne komitéen hadde stort fokus på oppbygning av programmet inkludert hvordan STCW-fagene håndteres. Det som gikk på faglig profil i forhold til nærings behov, praksis, kontakt med aktuelt næringsliv samt kobling undervisning og forskning ble ikke berørt. En erfaring til senere evalueringer er at en spisser mandatet noe mer.

3.16.2 Romfysikk

Sivilingeniørstudiet i Romfysikk ved IFT har i flere år slitt med lav gjennomstrømning av kandidater. Som en del av arbeidet med å prøve å avdekke grunnen til dette satte IFT våren 2015 i gang prosessen med ekstern evaluering av Romfysikkstudiet. Komiteen bestod av en professorer fra Universitetet i Umeå og en fra Universitetet i Bergen. Mandatet til komitéen hadde fokus på studiekvalitet, gjennomstrømning og hvordan Romfysikkstudiet ved UiT er sammenlignet med tilsvarende studier i Norge. Komiteen var på programbesøk hos IFT i oktober og fikk møte både faglige ansatte som er tilknyttet til studiet, studenter og administrative ansatte. Komiteen gjorde en god og grundig jobb og har levert sluttrapport for evalueringen. IFT jobber med å få rapporten behandlet ved instituttet og iverksette eventuelle tiltak basert på rapporten. Rapporten er ennå ikke oversendt til NT-fak, derfor vil vi komme tilbake med vurderinger og konklusjoner på et senere tidspunkt.

3.17 Arbeid med læringsutbytte-beskrivelser

Departementet innførte Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)¹⁶ i 2011 for å gjøre utdanningssystemene mer forståelige både nasjonalt og internasjonalt, øke mobiliteten innenfor og mellom landene og bidra til fleksible læringsveier.

I kvalifikasjonsrammeverket ligger det at kvalifikasjoner skal beskrives gjennom læringsutbytte og ikke gjennom innsatsfaktorer. Målet er at læringsutbytte for kvalifikasjoner er beskrevet på en slik måte at det er enkelt å se sammenhengen mellom dem, og de faktiske forskjellene i læringsutbytte mellom de ulike nivåene og veiene gjennom utdanningssystemet.

NKR beskriver kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse alle kandidater som har fullført et studieprogram har. Gradering av prestasjoner gjøres ved hjelp av karaktersystemet.

Studieutvalget behandlet våren 2012 sak NTF-SU 07-12 (arkivref: 2010/2784-19) godkjenning av studieplaner med læringsutbyttebeskrivelser for alle studieprogram ved fakultetet. Læringsutbyttebeskrivelsene ble etter godkjenning implementert i studieplaner, studieprogrambeskrivelser på nettsidene, og i vitnemålsformular og vitnemålstillegg.

Ved implementeringstidspunktet var det litt uklart hvordan læringsutbyttebeskrivelser skulle formuleres, og i ettertid har det vist seg at ikke alle var helt i overensstemmelse med kravene i NKR. Det er utfordrende å lage gode læringsutbyttebeskrivelser som til en viss grad skal være så generelle at de dekker alle kandidater innenfor ett og samme studieprogram, men også vise en tydelig faglig profil. I tillegg skal de vise progresjon fra nivå til nivå.

NOKUT har et stort fokus på NKR, og har gjennom flere tilsyn med utdanningsvirksomheten tydeliggjort viktigheten av gode læringsutbyttebeskrivelser. Det synes som om det også i stadig større grad opptar studentene. Læringsutbyttebeskrivelsene inngår i vitnemålsformular, og er nyttig informasjon for arbeidsgivere eller andre som skal vurdere kompetansen til kandidatene.

Fakultetet har et kontinuerlig fokus på kvalitetsheving av læringsutbyttebeskrivelser i henhold til kravene, og er nøye på dette i forbindelse med saker til studieutvalget som omhandler oppretting eller revisjoner av studieplaner og emner. Instituttene/fagmiljøene har ved flere anledninger fått tilbakemelding om å omarbeide læringsutbyttebeskrivelsene for å tydeliggjøre faglig profil og nivå, og om å bruke korrekt inndeling i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Oppfølging og utbedring av læringsutbyttebeskrivelser ansees som et viktig ledd i det kontinuerlige kvalitetsarbeidet med studieplaner og emnebeskrivelser.

3.18 Implementering av nyordning for studieplan

I 2013 ble det igangsatt en forbedringsprosess ved UiT relatert til studieplanarbeid og oppretting av nye studieprogrammer. Det ble utviklet en ny prosedyrebeskrivelse som viser tydelig ansvars- og rolledeling, og effektivisering av arbeidsflyten slik at avklaringer og beslutninger gjøres til rett tid og på rett forvaltningsnivå. Det ble også utviklet en ny mal for studieplaner som ivaretar kravene til UiT og NOKUT.

¹⁶ Det henvises til Regjeringen.no for ytterligere informasjon om NKR.

Fakultetene ble bedt om å oppnevne ressurspersoner som skal bistå fagmiljø/institutt/ledelse i ved oppretting av nye studieprogrammer og annet studieplanarbeid. Ressurspersonene møter jevnlig i «Ressursgruppe for studieplanarbeid» som har som formål å bygge, kontinuerlig videreutvikle og spre kompetanse om krav til studieplaner innad og mellom institusjonsnivåene ved UiT.

Fakultetet er i gang med å implementere den nye prosedyrebeskrivelsen, og å gjøre den kjent for faglig ledelse på både institutt- og fakultetsnivå.

Det ansees som svært viktig at den faglige linjen er engasjert i dette arbeidet. Det er fagmiljøene som skal utarbeide og endre studieplaner, med støtte fra ressurspersoner og studieadministrasjonen. Det er viktig at det gjøres i henhold til den nye prosedyrebeskrivelsen, og at ledelsen ved fakultetet og ressurspersonene involveres på et tidlig stadium i prosessen.

Fakultetet vil jobbe for å informere om den nye ordningen i møter, utvalg og styrer.

Målet med den nye prosessen er å øke kvaliteten på studieplaner, og forhindre unødvendig ressursbruk på de ulike institusjonsnivåene i forbindelse med studieplanarbeid (oppretting, endring og nedlegging av studieprogrammer).

3.19 Ny prosedyre for karakterovervåkning

Fakultetene ble fra og med 2011 tillagt ansvar for å føre tilsyn med karakterbruken ved eget fakultet, og fikk gjennom Utdanningsmeldinga for 2009/2010, en bestilling om å utarbeide rutiner og prosedyrebeskrivelser for dette tilsynsarbeidet.

Det ble utarbeidet en prosedyre for karakterovervåkning ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT-fak), som etter 2 høringsrunder på instituttene, ble godkjent av SU den 19.05.2015. Formålet med denne prosedyren, er å sikre rutiner for overvåkning og analyse av karakterbruk for i større grad å utvikle en felles forståelse for bruken av karakterskalaen i universitets- og høgskolesektoren. Det er forståelse for at fordelingen av karakterer innenfor et gitt emne vil variere, og da spesielt på emner med få studenter. Spesielle funn som kan gi grunnlag for drøfting kan eksempelvis være ensidig bruk av karakterskalaen over flere år, vesentlig større andel klager enn normalt eller at karakternivået på et emne er veldig annerledes dette semesteret enn de siste tre år.

Karakterovervåkningen vil gjennomføres som en del av instituttenes ordinære emneevaluering. Eventuelle funn i tråd med beskrivelsen ovenfor skal analyseres. Dersom karakterovervåkningen avslører forhold som man bør ta tak i, skal instituttet foreslå tiltak og følge disse opp.

4 Vedlegg: Oversikt over alle tiltak i årsplanen hvor ulike utdanningsrelaterte saker er omtalt

Følgende enheter har tiltak vedrørende utdanning og er referert på de følgende sidene:

- Dekanat s. 23
- IIS s. 23
- IFT s. 24
- IG s. 24
- IK s. 24
- IFI s. 24
- IMS s. 25
- Fak.adm – Studieseksjon s. 25

<i>Tiltak</i>	<i>Beskrivelse</i>	<i>Ansvar</i>	<i>Ref</i>	<i>Frist</i>
4.1 Dekanat				
<i>T1. Forbedre kvalitet i utdanningene</i>	Jamfør NOKUT og egne styrevedtak. Egen tiltaksplan forberedes.	IJL	M11 S16- S24	
<i>T2. Styrke universitetets studentrekrutteringsarbeid</i>	Måltrettet formidling og oppsøkende virksomhet for å rekruttere flere flinke studenter til naturvitenskap og teknologi.	MH	M12 M13 M14 S23 S24 S26 S31	
4.2 IIS				
<i>T3. Etablere ph.d.-utdanning</i>	Iverksette etableringen av nasjonal ph.d.-grad i Markom2020. Arbeide for at IIS/NT/UiT tar en sentral rolle administrativt og faglig i denne graden. Opprette emner og spesialisering innen teknologi i ph.d. i realfag ved NT-fak.	IL Prodekan Forskn.	M10 S13 S14	
<i>T4. Fullfinansiering av luftfarts-utdanningen</i>	Innspill til UiT sentralt og myndigheter for å øke rammene for bachelorutdanning i luftfartsfag. Dokumentere reelle utgifter og økte kostnader etter etablering.	AM Fak.dir. Økonomi	M2 S2	1.6.16
<i>T5. Etablering av nye bachelor-utdanninger</i>	Støtte etableringen av droneteknologi. Utrede og vurdere opprettelse av: <ul style="list-style-type: none"> - Flygelederutdanning - Flyteknisk utdanning (ing.) Havbruksteknologi (ing.)	Utdannin gs-leder Studiesjef	M2 S2 S5 M16 S22	1.5.16
<i>T6. Styrke etter- og videreutdanning (EVU)</i>	Utvikling av nye EVU-tilbud. Tilby sertifikatgivende kurs. Vurdere erfaringsbasert masterutdanning.	Senterled er SESINOR	M17 S22 S34	

4.3 IFT				
<i>T7. Utvikle en søknad om SFU</i>	Delta i et samarbeid med dekan og andre enheter om et SFU initiativ.	IL Dekan	M11 S16	
4.4 IG				
<i>T8. Revisjon av studieportefølgen</i>	Vurdere endringer i både bachelor og masterprogram	IL, KS	M11 S21 S22	1.6.16
4.5 IK				
<i>T9. Revisjon studieprogram og navn på instituttet</i>	Revidere Master program. Vurdere navne-endring av instituttet. Må godkjennes av UiT styret	IL IK, KS IK, FakAdm UTA	M15 M16 S20 S21	01.10. 16
4.6 IFI				

T10. Helseteknologi	<ul style="list-style-type: none"> - Etablere studieretning i integrert masterprogram i Informatikk. - Oppnå bærekraft med ny finansiering utenfor budsjetttrammen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutt leder Prodek. utd - Institutt leder Kontor sjef Prodek. utd 	TS4, TS6, TS8, M4, M11, M12, M13, M15, M16	1.10.16 1.10.16
T11. Styrke og posisjonere informatikk som gjennomgripende fag ved UiT	<ul style="list-style-type: none"> - Finansiere ny professorstilling i 3 år etableringsfase. - Støtte frikjøp førsteamanuensis for mål professorkvalifisering. - Involvering av IFI i beslutninger ved UiT der informatikk er berørt. - Prioritering ved NT-fak av informatikkfaglige initiativ, også ovenfor universitetsledelsen. - Mediekampanje «NT-fak i Nord-Norge»^[1]. IFI bidrar med gode historier forskning/studie. Fokus suksess og impact, samfunnsrelevans. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dekan Institutt leder - Dekan Institutt leder - Dekan Prodek. forsk - Dekan Prodek. forsk Prodek. utd - Dekan Prodek. forsk Prodek. utd Institutt leder 	TS6, TS8, M1, M2, M5, M8, M18	1.6.16 1.8.16 Kont. Kont. Høst '16
4.7 IMS				
T12. Optimalisering av matematikkutdanning ved UiT	Personale og undervisning i matematikk og statistikk som i dag utføres ved andre institutter, legges til IMS.	IL/TJ	M15, M16, S25	16/12-2016
T13. Utvikle EVU innen matematikk for skoleverket	Planlegge etter- og videreutdanningskurs, med vekt på å tilknytte seg kompetanse innen matematikkdiraktikk.	IL	M17, S34	16/12-2016
T14. Opprette kurs/emne innen klima (dynamikk?)	Bidra til oppretting av kurs/emne i klima for hele universitetet, eventuelt i samarbeid med IFT.	IL	M16	16/12-2016
4.8 Fak.adm - studieseksjonen				
T15. Utdanning: Økt	Gjennomgå rutiner og prosedyrer for	Prodekan	M11	Løpen

^[1] Til avisene også i Narvik, Bodø, Finnmark.

<i>fokus på kvalitetsarbeid ved NT-fak</i>	emne- og program evaluering. Se på tilbakemelding /oppfølging av avvik. Implementere nytt system for studieplanarbeid ved NTF. Informere inst. Oppdatere prosedyre.	utdanning Studiesjef Inst SU Prodekan utdanning Studiesjef Kval.ansv Inst	S18 S24 M11 M16 S21 S22	de Juni
<i>T16. Alle studieprogram skal ha minimum 2 kval.sikrede utvekslingsavtaler</i>	Alle studieprogram skal ha minimum to kvalitetssikrede tilbud, fortrinnsvis med europeisk institusjon i og én med institusjon utenfor Europa.	Studiesjef Int.ansv. Insti.	M11 M14 S28 S29	Desember
<i>T17. Koordinering av ing.utd. mm mellom NTF og IVTF</i>	Se på regelverk, eks Y-vei, forkurs. Studieplaner, koordinering av 1. år.	Dekanat Studiesjef IVT Inst. Studieseksj.	M11	Løpende
<i>T18. Oppfølging av fak.styresak om gjennomstrømming og frafall - FS 16/15</i>	Økt inntakskvalitet: Økt antall studenter som består «nåløye-emner». Styrke studiemiljøet.	Dekanat Fak.dir Studiesjef Inst. Studieseksj	M11 M12 S20 S23 S24	Juni

SAKSFRAMLEGG

Til: Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi
Møtedato: 19.04.2016
Sak: 10/16

Årsregnskap 2015 for Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner årsregnskapet for 2015 og fordeling av avsetninger pr. 31.12.2015 slik det fremkommer i saksfremlegg og vedlegg.

Begrunnelse:

Ved inngangen til 2015 hadde Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT-fak) ubrukte midler mottatt i 2014 eller tidligere år på til sammen 79,587MNOK. Tabell 1 viser fordelingen av denne avsetningen mellom frie og bundne midler, samt fordeling per enhet¹

Tabell 1

IB2015	IFT	IG	IFI	IK	IMS	IIS	Felles	Totalt
Frie midler BEV	1 661	763	-5 829	13 683	-1 083	-11 066	13 474	11 602
Bundne midler BEV	3 206	1 643	1 410	13 855	610	-1 147	20 209	39 787
Bundne midler BOA	1 370	19 224	801	-4 375	79	-1 512	12 611	28 198
Sum avsetninger 1.1.2015	6 237	21 630	-3 618	23 164	-394	-13 725	46 293	79 587
<i>Tall i kNOK</i>								

Avsetningene i bevilgningsøkonomien (BEV) utgjorde 51,389MNOK, hvorav utstyrsmidler Teknologibygget utgjorde 20,821MNOK. Prosjektøkonomien (BOA) utgjorde 28,198MNOK og er ubrukte midler relatert til forskningsprosjekter, hvor vi har mottatt innbetalinger fra eksterne finansieringskilder. Disse prosjektmidlene bokføres i prosjektrekskap, og midlene anses som bundet opp av kontrakter mellom NT-fak og de ulike finansieringskildene.

Året 2015 hadde viser et samlet merforbruk lik 46,302MNOK, og spesifiseres i tabell 2 på poster og fordeling mellom bevilgnings- og prosjektøkonomi:

¹ Beskrivelse av akronymene:

IFT	Institutt for fysikk og teknologi
IG	Institutt for geologi
IFI	Institutt for informatikk
IK	Institutt for kjemi
IMS	Institutt for matematikk og statistikk
IIS	Institutt for ingeniørvitenskap og teknologi
Felles	Samlebetegnelse for fakultetsadministrasjon og fellesavdelinger

Tabell 2

Resultatregnskap 2015 - NT-fak				
Kontokl (gr..	Konto (group)	Grand total	Bevilgningsøko	Prosjektøko
Inntekter	Statsbevilgninger	-296 731 129	-296 731 129	
	Eksterne inntekter	-124 016 730	-4 353 361	-119 663 369
	Total	-420 747 859	-301 084 491	-119 663 369
Kostnader	Personalkostnader	282 371 121	201 832 689	80 538 432
	Investeringskostnader	48 758 070	26 486 438	22 271 632
	Driftskostnader	76 987 055	49 145 079	27 841 976
	Internhusleie	50 354 000	50 354 000	
	Netto interne poster	8 579 296	-18 525 783	27 105 079
	Total	467 049 542	309 292 424	157 757 118
Grand Total		46 301 683	8 207 934	38 093 749

Det samlede merforbruk lik 46,302MNOK, fordeler seg med henholdsvis 8,208NOK fra bevilgningsøkonomien og 38,094MNOK fra prosjektøkonomien. Sammenlignet med totalbudsjett for 2015, så er årsresultatet 16,169MNOK bedre. Avvikene er kommentert gjennom året som utsatt aktivitet/investeringer, dette innebærer at kostnadene kommer i 2016 eller senere år. I tillegg er det påløpte, men ikke fakturerte inntekter på prosjekter. Dette påvirker størrelse og utvikling av avsetningene. I tillegg er det vurdert som en risiko som en følge av utsatt aktivitet i prosjektøkonomien at finansieringskildene kan avvise å overføre ubrukte midler til senere år. Dette kan gi negativ effekt på enkeltprosjekter i prosjektøkonomien, men risikoen vurderes som liten.

Avsetningene reduseres med til sammen 46,302MNOK ved utgangen av 2015 som en følge av merforbruket i 2015. Resultat og beregning av avsetning per 31.12.2015 vises i tabell 3:

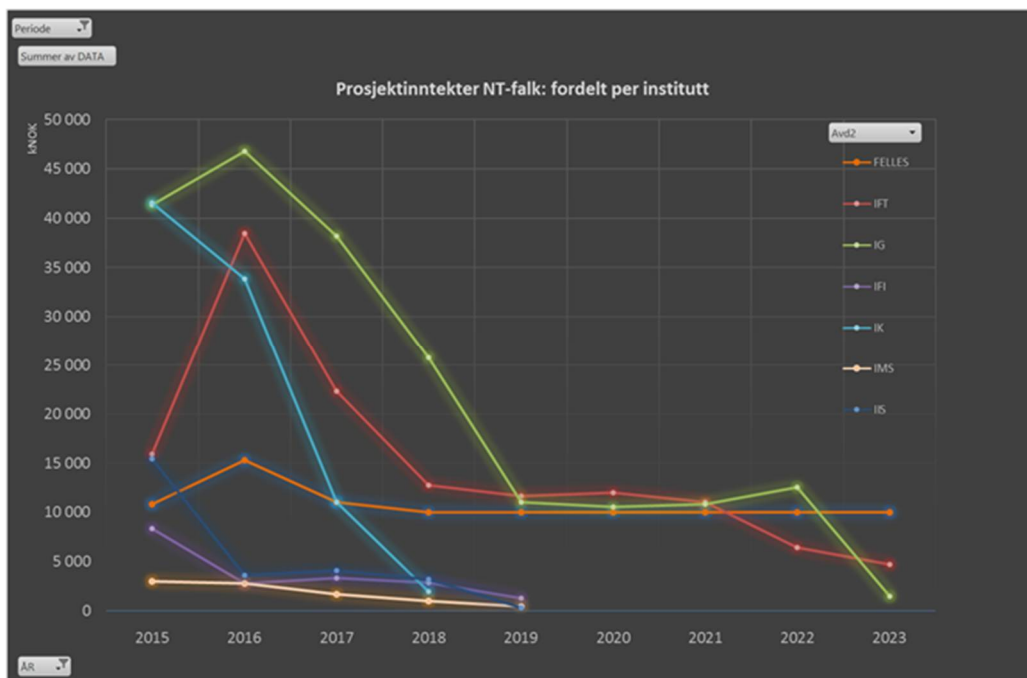
Tabell 3

Resultat 2015	IFT	IG	IFI	IK	IMS	IIS	Felles	Totalt
Frie midler BEV	-1 076	6 312	-1 040	-4 688	2 194	3 308	2 453	7 463
Bundne midler BEV	651	4 782	5 233	-4 795	-472	1 251	-22 321	-15 671
Bundne midler BOA	-8 909	-28 117	1 324	1 829	-36	4 992	-9 176	-38 094
Sum Resultat 2015	-9 334	-17 023	5 517	-7 654	1 687	9 550	-29 044	-46 302
UB 2015	IFT	IG	IFI	IK	IMS	IIS	Felles	Totalt
Frie midler BEV	584	7 075	-6 869	8 995	1 111	-7 759	15 927	19 065
Bundne midler BEV	3 857	6 425	6 643	9 061	138	104	-2 112	24 115
Bundne midler BOA	-7 539	-8 893	2 125	-2 546	43	3 480	3 435	-9 896
Sum avsetninger 31.12.2015	-3 097	4 607	1 899	15 509	1 292	-4 175	17 250	33 285
Tall i kNOK								

Tabell 3 viser at avsetninger ved utgangen av 2015 er redusert fra 79,587MNOK (jfr tabell 1) til 33,285MNOK, som en følge av årsresultatet. Avsetningen fordeles per 31.12.2015 mellom bevilgningsøkonomien BEV, (43,180MNOK), og prosjektøkonomien BOA (-9,896MNOK). Avsetninger knyttet til bundne midler i bevilgningsøkonomien (24,115MNOK) henføres i all hovedsak til forsinkelser i tilsetninger av rekrutteringsstillinger. Rekrutteringsstillingene utgjør ved årskiftet 12,882MNOK av denne avsetningen. I tillegg er det ubrukte midler utstyr teknologibygget på til sammen 9,315MNOK, og MARKOM2020-midler lik 1,631MNOK.

Når det gjelder den negative avsetningen i prosjektøkonomien, så er det bokført kostnader, hvor det ikke er mottatt innbetalinger fra finansieringskilde. De største enkeltinnbetalingene er

budsjettert til nærmere 30,0MNOK. Dette fordeler seg med 16MNOK fra RDA, 10MNOK fra NFR og 4MNOK fra Tromsø forskningsstiftelse (Mohn-fondet). Dette er kilder som vi får utbetalt etterskuddsvis. NFR er i dette tilfellet siste del av 2015-budsjettet for CAGE. Tabell 4 viser forventede innbetalinger fra prosjektøkonomien fra 2015-2023.



Den røde (IFT) og grønne (IG) linjen viser økning i forventede inntekter fra 2015 til 2016. Noe av denne økningen skal dekke inn den negative avsetning i BOA per 31.12.2015 for disse instituttene.

Morten Hald
dekan

morten.hald@uit.no
77 64 40 00

Kurt Hemmingsen
økonomisjef

kurt.hemmingsen@uit.no
77 64 52 05

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

VEDLEGG:

1. Tabeller spesifisert per enhet og splitt mellom økonomiene mv
2. Godkjenning fra universitetsdirektør for investeringer luftfart over egen avsetning

Resultatregnskap TOTALT per enhet - 2015:

Resultat pr. resultatenhets 2015 -NT-fak			
Avd (group)	DR		
	Grand total	Bevilgningsøk..	Prosjektøko
FELLES	29 043 545	19 867 526	9 176 019
IFT	9 334 065	424 858	8 909 207
IG	17 023 234	-11 093 813	28 117 047
IFI	-5 517 047	-4 192 942	-1 324 105
IK	7 654 128	9 483 145	-1 829 017
IMS	-1 686 587	-1 722 713	36 127
IIS	-9 549 655	-4 558 126	-4 991 529
Grand Total	46 301 683	8 207 934	38 093 749

Resultatregnskap TOTALT 2014 - 2015:

Regnskap 2014 - 2015 - totalt				
DR	Kontokl (gro..	Konto (group)	Year	
			2015	2014
Bevilgningsøko	Inntekter	Statsbevilgninger	-296 731 129	-324 007 452
		Eksterne inntekter	-4 353 361	-3 591 556
		Total	-301 084 491	-327 599 008
	Kostnader	Personalkostnader	201 832 689	176 098 029
		Investeringskostnader	26 486 438	48 298 177
		Driftskostnader	49 145 079	44 733 312
		Internhusleie	50 354 000	53 917 000
		Netto interne poster	-18 525 783	-3 901 076
		Total	309 292 424	319 145 441
	Total		8 207 934	-8 453 567
Prosjektøko	Inntekter	Statsbevilgninger		162 748
		Eksterne inntekter	-119 663 369	-112 340 908
		Total	-119 663 369	-112 178 161
	Kostnader	Personalkostnader	80 538 432	85 129 014
		Investeringskostnader	22 271 632	7 061 593
		Driftskostnader	27 841 976	25 491 550
		Internhusleie		5 250
		Netto interne poster	27 105 079	4 337 703
		Total	157 757 118	122 025 110
	Total		38 093 749	9 846 950
Grand total		46 301 683	1 393 383	

Inntekter per finansieringskilde 2015:

Inntekter per finansieringskilde 2015 -NT-fak			
Oppdrags (T)	DR		
	Grand total	Bevilgningsøko	Prosjektøko
Tiltak	-299 804 491	-299 804 491	0
NFR	-63 577 100		-63 577 100
Næringsliv/Private	-15 081 564		-15 081 564
EU - Rammeprogramm for f..	-15 018 735		-15 018 735
Andre utenlandske	-11 111 828		-11 111 828
Statlige etater, institusjoner ..	-6 031 578	-1 280 000	-4 751 578
Stiftelser	-5 993 102		-5 993 102
EU - Undervisning og annet	-2 802 523		-2 802 523
Organisasjoner	-919 438		-919 438
Kommunale/Fylkeskommun..	-407 500		-407 500
Grand Total	-420 747 859	-301 084 491	-119 663 369

Totalrapport med budsjett 2015:

Resultatregnskap 2015 - NT-fak										
Kontokl (g..	Konto (group)	Grand total			Bevilgningsøko			Prosjektøko		
		Beløp	Rev bud	Avvik	Beløp	Rev bud	Avvik	Beløp	Rev bud	Avvik
Inntekter	Statsbevilgninger	-296 731 129	-300 440 652	3 709 523	-296 731 129	-300 440 652	3 709 523			
	Eksterne inntekter	-124 016 730	-141 627 626	17 610 896	-4 353 361	-3 363 000	-990 361	-119 663 369	-138 264 626	18 601 257
	Total	-420 747 859	-442 068 278	21 320 419	-301 084 491	-303 803 652	2 719 162	-119 663 369	-138 264 626	18 601 257
Kostnader	Personalkostnader	282 371 121	299 424 237	-17 053 116	201 832 689	210 025 382	-8 192 693	80 538 432	89 398 855	-8 860 424
	Investeringskostnader	48 758 070	64 461 129	-15 703 059	26 486 438	39 931 000	-13 444 562	22 271 632	24 530 129	-2 258 497
	Driftskostnader	76 987 055	110 359 701	-33 372 646	49 145 079	64 391 180	-15 246 101	27 841 976	45 968 521	-18 126 545
	Internhusleie	50 354 000	50 354 000	0	50 354 000	50 354 000	0			
	Netto interne poster	8 579 296	-20 059 983	28 639 279	-18 525 783	-27 332 664	8 806 881	27 105 079	7 272 681	19 832 398
	Total	467 049 542	504 539 084	-37 489 542	309 292 424	337 368 898	-28 076 474	157 757 118	167 170 186	-9 413 068
Grand Total		46 301 683	62 470 806	-16 169 123	8 207 934	33 565 246	-25 357 312	38 093 749	28 905 560	9 188 189

Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Egenfinansiering av investeringer i fly og infrastruktur

Vi viser til brev av 11. april 2014 (arkiv ref. 2013/5463-7) angående fakultetets henvendelse om økonomi for luftfartsfag. I brevet godkjente universitetsdirektøren finansiering av planlagte flykjøp til 15,3 mill. kroner med forskuddsbevilgning som skulle tilbakebetales over 10 år.

I dialog med fakultetsadministrasjon, er vi kommet frem til at de påløpte utgiftene til anskaffelse av fly og hangar i 2014/2015 finansieres over fakultetets eget budsjett, uten forskudd fra UiTs reserver.

På bakgrunn av dette godkjenner universitetsdirektøren at fakultetet opererer med et eventuelt merforbruk tilsvarende anskaffelseskost på 18,6 mill. kroner. Beløpet reduseres med like årlige beløp innenfor fakultetets egen ramme fra og med 2015 til 2025.

Denne ordningen bidrar til enklere budsjettoppfølgning, uten at det endrer fakultetets økonomiske handlingsrom. Det gir også et mer korrekt bilde av økonomien i universitetets regnskapet, og vi unngår skyggeregnskaper for avregning og prisjustering.

Vennlig hilsen

Lasse Lønnum
Universitetsdirektør

Eli M. Pedersen
økonomidirektør

geir.sorensen@uit.no
77 64 49 54

SAKSFRAMLEGG

Til:	Møtedato:	Sak:
Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi	19.04.2016	11/16

Oppnevning av representanter til Tilsettingsrådet ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Innstilling til vedtak:

- Følgende representanter med personlige vararepresentanter oppnevnes til tilsettingsrådet ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi:*
 - Professor Trygve Johnsen, Institutt for matematikk og statistikk, medlem*
 - Professor Ronny Helland, Institutt for kjemi, varamedlem*
 - Kontorsjef Gunn-Helene Turi, Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet, medlem*
 - Kontorsjef Geir Antonsen, Institutt for fysikk og teknologi, varamedlem*
- Oppnevningen gjelder frem til 18.04.2018*

Begrunnelse:

Fakultetsstyret skal oppnevne arbeidsgiverrepresentanter med varamedlemmer for tilsettingsrådet ved fakultetet. Tilsettingsrådet oppnevnes for en periode på 2 år, gjeldende for perioden 19.04.2016 til 18.04.2018.

I henhold til personalreglementets bestemmelser skal fakultetets tilsettingsråd bestå av følgende medlemmer: Dekan, eller den denne bemyndiger, to arbeidsgiverrepresentanter og to tjenestemannsrepresentanter. Det skal være like mange varamedlemmer som faste representanter. Dekan har besluttet at Fakultetsdirektør, John Arne Opheim, skal være rådets leder.

Fra arbeidsgiversiden har Trygve Johnsen, Gunn-Helene Turi og Geir Antonsen takket ja til å fortsette i sine verv i tilsettingsrådet frem til 18.04.2018. Arne Smalås ønsket ikke å fortsette som varamedlem. Ronny Helland innstilles derfor som nytt varamedlem for Trygve Johnsen.

John Arne Opheim
fakultetsdirektør

—
john.arne.opheim@uit.no
77 64 55 88

Kjersti Steffenak
førstekonsulent

—
kjersti.steffenak@uit.no
77 62 09 33

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

SAKSFRAMLEGG

Til:

Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og
teknologi

Møtedato:

19.04.2016

Sak:

12/16

Budsjettfordeling 2016 NT-fak - revidert

Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret godkjenner det reviderte budsjett fremlagt i denne saken.
2. Budsjettenhetene bes justere budsjett i henhold til reviderte rammer

Begrunnelse:

Universitetsstyret vedtok i møte 11.02.2016 den reviderte budsjettfordeling for 2016, hvor de nye innfusjonerte høyskoler er innarbeidet i totalrammen for UiT. For NT-fak er effekten av budsjettsplitt av IIS til IVT-fak i Narvik den største endringen i budsjettammen.

Budsjettamme NT-fak 2016

NT-fak er tildelt 236,588MNOK i budsjettamme for 2016. Dette er en reduksjon i rammen med til sammen 17,588MNOK sammenlignet med foreløpig tildeling. Reduksjon i rammen henføres i all vesentlighet til overføring av deler av IIS til IVT-fak. Øvrige budsjettenheter ved NT-fak berøres i svært liten grad av endringene i revidert budsjett.

Endringer i komponentene fra foreløpig budsjettfordeling i fakultetsstyresak FS 28-15, til forslag revidert budsjett i denne sak fremkommer i tabell 1:

Tabell 1 – Endringer i komponenter i revidert budsjett

Endring budsjettkomponenter:	Beløp
Resultatfinansiering undervisning	-3 923
Resultatfinansiering forskning	-42
Strategiske forskningsmidler (inkl.rekrutt.stillinger)	3 181
Felleskostnader	629
Særposter	-13 138
Basisbevilgning (Dim.tall)	-4 796
Midler avsatt til senere fordeling:	503
SUM	-17 586
Overbudsjettering	2 793
Netto endring budsjett -> revidert budsjett	-14 793
Tall i kNOK	

Metoden for budsjettspalten av IIS ble beregnet med utgangspunkt i IIS sin tildeling for 2015-budsjettet. Inngangsposisjon for basisbevilgningene til NT-fak og IVT-fak for 2016 ble satt lik rest av totalbevilgningen fratrasket sum av resultatkomponentene. Tabell 2 viser hvordan budsjetttrammen på til sammen 45,785MNOK ble splittet på komponentene, og endelig godkjent i universitetsstyret gjennom vedtak i revidert budsjett for UiT.

Tabell 2 – Budsjettspalt IIS 2015

Dekomponert og splittet bevilgning 2015	IIS	IVT	Totalt
Rekrutteringsstillinger	600	600	1 200
Resultatkomponent - utdanning	8 253	2 663	10 917
Resultatkomponent - forskning	463	215	679
Basis	22 795	10 194	32 990
Sum	32 112	13 673	45 785
Tall i kNOK			

Ved fordeling av budsjettet for 2016, er det i NT-fak sin interne fordeling hensyntatt IIS sin beregnede basisbevilgning, som i intern fordelingsmodell vil bestå av særposter og restbevilgning fordelt etter dimensjoneringstall for instituttene. Pris- og lønnsstigning er kompensert med 2,9% i rammen. Tabell 3 viser kontroll av tildelt basisbevilgning for IIS.

Tabell 3 – Basisbevilgning IIS 2016

Kontroll av basisbevilgningen:			
Basisbevilgning iht budsjettspalt:	23 456	(inkl prisjust 2016 2,9%)	
Beregnet i modell:			
Særpost eks luft	10 696		
Dim.tall	12 656		
Sum tildeling i modell:	23 353		
Avvik i modell	-104		

Tall i kNOK

Avviket er vurdert å være innenfor akseptabel feilmargin i modellen.

Revidert budsjett for 2016

Fakultetsledelsen har diskutert hvordan kuttet i bevilgning med referanse til avbyråkratiserings- og effektivitetsreformen skal håndteres. I 2015 ble rammekuttet på 1,198MNOK (1,233MNOK 2016-kr) belastet mot fakultetets avsetninger. I 2016 er kuttet i basisbevilgning beregnet til

1,560MNOK. De siste to år er basisbevilgningen til fakultetet redusert med til sammen 2,793MNOK. Forslaget til revidert fordeling innebærer at vi overbudsjetter med 2,793MNOK. Bakgrunnen for dette er at universitetsdirektøren nedsatte en prosjektgruppe «Administrasjon 2020». Det vises til budsjettsaken i FS 28-15 (ephorte hist 2015/4887) for nærmere omtale av mandat og bakgrunn for prosjektet. Arbeidet med å gjennomgå den administrative organiseringen vil også berøre NT-fak, men arbeidet i prosjektet er kommet for kort til å vise effekter. Fakultetsledelsen vurderer det som uheldig å kutte budsjetttrammer på nivå-3 på nåværende tidspunkt. Budsjetttrammen som fordeles gjennom modellen er 239,381MNOK, (236,588+2,793).

Tabell 4 viser sammendraget av revidert budsjettfordeling.

Tabell 4 – Revidert budsjettfordeling 2016

	IFT	IG	IFI	IK	IMS	IIS	Felles	ADM	Ufordelt	Totalt
Sum resultatfinansiering undervisning	3 400	6 186	5 140	1 802	4 799	8 968	-	-	-	30 296
Sum resultatfinansiering forskning	3 324	7 187	3 414	5 103	1 337	234	484	2 723	-	23 807
Sum strategiske forskningsmidler	9 101	13 350	5 973	15 237	3 273	2 151	1 050	-	-	50 135
Særposter	1 103	1 203	-	576	1 000	42 254	-	-	-	46 136
Felleskostnader, TGO, Fak.adm.	-	-	-	-	-	-	17 749	13 701	-	31 450
Basisbevilgning (Dim.tall)	9 195	6 490	8 654	8 113	7 540	12 656	-	-	-	52 647
SUM BEVLGNING FORDELT	26 123	34 417	23 181	30 831	17 948	66 264	19 283	16 424	-	234 470
Midler avsatt til senere fordeling:										
Rekrutteringsstillinger - 2 PhD halvårseffek	-	-	-	-	-	-	-	-	704	704
Vitenskaplig utstyr	-	-	-	-	-	-	-	-	3 575	3 575
Formidling	-	-	-	-	-	-	-	-	1 335	1 335
SUM BEVLGNING BEV (post-50)	26 123	34 417	23 181	30 831	17 948	66 264	19 283	16 424	4 910	239 381
Opprinnelig budsjett sak FS 28-15	25 095	34 115	23 148	29 486	18 212	84 044	19 245	16 424	4 407	254 176
<i>Delta 2016rev-2016prelim.</i>	1 028	302	33	1 345	-264	-17 780	38	0	503	-14 795
<i>%-vis endring 2016-2016prelim.</i>	4,1 %	0,9 %	0,1 %	4,6 %	-1,4 %	-21,2 %	0,2 %	0,0 %	11,4 %	-5,8 %
Budsjett 2015 - sak FS 3-15	25 079	30 680	18 196	32 122	18 106	76 453	16 455	15 539	5 379	238 009
<i>Delta 2016-2015</i>	1 044	3 737	4 985	-1 291	-158	-10 189	2 828	885	-469	1 372
<i>%-vis endring 2016-2015</i>	4,2 %	12,2 %	27,4 %	-4,0 %	-0,9 %	-13,3 %	17,2 %	5,7 %	-8,7 %	0,6 %

Morten Hald
dekan

Morten.hald@uit.no
77 64 40 00

Kurt Hemmingsen
økonomisjef

kurt.hemmingsen@uit.no
77 64 52 05

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur