

MØTEINNKALLING

Utvalg: **Læringsmiljøutvalget**
Møtested: ADM A319 Møterom/styrerom + Skype, Tromsø, Administrasjonsbygget
Møtedato: 01.03.2018
Tidspunkt: 10:00 – 12:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på e-post til sekretariatet: jorund.jorgensen@uit.no eller erlend.bermtsen@uit.no. Vararepresentanter for studentrepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
RS 1/18	Referatsaker		
OS 1/18	Muntlig orientering om resultater fra Studiebarometeret		
LMU 2/18	Utllysning av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak og fastsettelse av kriterier		2017/5150
LMU 3/18	Utkast til ruspolicy ved UiT Noregs arktiske universitet		2017/5128
OS 2/18	Orientering om organisering av Læringsmiljøutvalget fra 01.08.2018		2017/2400
OS 3/18	Orientering om sammensetning av arbeidsgruppe for arbeidsgruppe for retningslinje for å håndtere mobbing og/eller trakassering mellom studenter		2017/6188
OS 4/18	Muntlig orientering om foreløpig status i SHoT-undersøkelsen		
OS 5/18	Eventuelt		

Til dagsorden:

- RS 1/18: Protokoll fra møtet i LMU 5.12.2017 og sirkulasjonssak LMU 1/18 finnes under avholdte møter i møteportalen <https://uit.no/moteportalen/um/utvalg?utvalg=23>
- OS 1/18: Det gis først en muntlig orientering om resultater fra Studiebarometeret. Orienteringen må ses i sammenheng med sak LMU 2/18

Referatsak

RS 1/18 Referatsaker /

OS 1/18 Muntlig orientering om resultater fra Studiebarometeret /

SAKSFRAMLEGG

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:
01.03.2018

Sak:
2/18

Utlysning av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak og fastsettelse av kriterier

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget ber sekretariatet om å forberede en utlysning av studiekvalitetsfremmende midler etter de prioriteringer som gis i møtet
2. Læringsmiljøutvalget slutter seg til tidsplanen som er foreslått

Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok våren 2009 å innføre økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur. Bakgrunnen for vedtaket var at sensurfristene ofte ikke ble overholdt. Ordningen trådte i kraft fra og med høsten 2009. Midlene fra sanksjonsordningen skal benyttes til studiekvalitetsfremmende tiltak etter søknad fra enhetene og Studentparlamentet. Det er Læringsmiljøutvalget (LMU) som foretar tildeling av midlene. Siste runde med tildeling av midler ble gjennomført våren 2015.

LMU ble på møtet den 3.10.2017 orientert om tilgjengelige midler per høsten 2017. På dette tidspunktet var det igangsatt en prosess med å kreve inn bøter basert på forsinket sensur for våren 2017 og utsatte prøver og kontinuasjonseksamener som ble avvirket tidlig i høstsemesteret 2017. Det ble forventet at tiltaket dermed ville bli tilført ytterligere midler for tildeling fra våren 2018. LMU kom derfor fram til at ny invitasjon til å søke om midler til studiekvalitetsfremmende tiltak skal gjennomføres våren 2018. LMU bes i denne saken om å ta stilling hvilke temaer som bør vektlegges ved utlysning av nye midler. LMU bes også om å prioritere hvilket av de foreslåtte kriteriegrunnlagene som skal prioriteres først. Utkast til søknadsskjema er vedlagt saken.

Midler til fordeling våren 2018

Per 1.2.2018 står det kr 733 754,- på tiltaket for økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur. LMU har allerede tildelt kr. 70 000,- av de avsatte midlene til avlønning av prosjektleder for Mentorprosjektet i 2018 (*sak LMU 1/18*). Dermed er det kr. 663 754,- tilgjengelig for utlysning våren 2018. Før tildeling vil sekretariatet kontrollere at tildelingene ikke overstiger det tilgjengelige beløpet.

Kriteriegrunnlag for utlysning av midler

Praksis forut for tidligere utlysninger har vært at LMU har fastsatt nærmere kriteriegrunnlag for tildeling av støtte og som søkerne må kunne vise til for å bli vurdert. Kriteriegrunnlagene har ofte vært av generell karakter og det har ofte vært vanskelig for LMU å skille mellom prosjekter som

faller innenfor kriteriegrunnlaget og prosjekter som faller utenfor. LMU har tidligere vedtatt at kriteriegrunnlaget skulle spisses inn mot enkelte tema i hver utlysning.

Forslag til kriterier ved utlysning våren 2018

1. Tilbakemelding og veiledning i regi av UiT

Når det gjelder utarbeidelse av kriteriegrunnlag for den kommende tildelingen, vil det være mulig å velge en tematikk som er relevant knyttet til de tilbakemeldingene som studentene har gitt i evalueringen av læringsmiljøet. Det vises i den forbindelse til resultatene fra Studiebarometeret som nylig ble presentert av NOKUT¹. I rapporten som ble publisert 5.2.2018 pekes det blant annet på at noe av det studentene er minst fornøyde med i hele undersøkelsen er tilbakemeldinger og veiledning. Bare om lag halvparten av studentene som har svart er fornøyde med de faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på eget arbeid og den faglige veiledningen studentene mottar. Konkret er det stilt fem spørsmål om blant annet hvor tilfreds studentene er med de faglige ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende, de fagliges evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig og de faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på studentenes arbeid.

2. Tilbakemelding fra studenter til fagmiljø/studentmedvirkning

Ifølge rapporten er studentene heller ikke fornøyde med sine muligheter til å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet og hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp. Det er nærliggende å tro at problemstillingene som er reist i undersøkelsen også gjelder for enkelte av UiTs studieprogram. Det vil dermed kunne være relevant å støtte prosjekter som bidrar til at tilfredsheten på de spørsmålene som er stilt i Studiebarometeret vil kunne øke. Problemstillingen berører til en viss grad temaet som ble prioritert ved forrige tildeling av midler til studie kvalitetsfremmende tiltak som var *evaluering av undervisning og læring*. En utfyllende beskrivelse av dette kriteriegrunnlaget er vedlagt. Det kan likevel vurderes om funnene i Studiebarometeret gjør at det fortsatt vil kunne være viktig å prioritere søknader som faller inn under temaet tilbakemelding og veiledning i årets utlysning. LMU bes derfor å vurdere om temaet *tilbakemelding og veiledning* er et av kriteriene som skal prioriteres.

3. Psykososialt læringsmiljø

LMU har i studieåret 2017/2018 valgt å prioritere saker som omhandler det psykososiale læringsmiljøet. Det er blant annet satt ned egne arbeidsgrupper som har fått i oppdrag å utarbeide egne policyer for mobbing, trakassering og rus. Sett i lys av det økte fokuset som disse temaene har fått nasjonalt den siste tiden, kan det være et alternativ å prioritere prosjekter som vil bidra til at UiT blir bedre til å forebygge saker som gjelder eksempelvis mobbing og trakassering i læringsmiljøet.

Tidsplan

Det foreslås å invitere enhetene og Studentparlamentet til å søke på tilgjengelige midler i løpet av mars med søknadsfrist fredag 20.4.2018. Før invitasjonen sendes foreslås det å be Strategisk utdanningsutvalg (SUV) om å gi innspill til de foreslåtte kriteriene. Sekretariatet vil deretter vurdere mottatte søknader og innstille aktuelle prosjekt for tildeling til siste LMU-møte før sommerferien. Dette møtet bør avholdes senest i slutten av mai måned.

¹ Rapport med hovedtendenser fra Studiebarometeret finnes på nettsidene https://www.nokut.no/globalassets/studiebarometeret/2018/studiebarometeret-2017_hovedtendenser_1-2018.pdf

Hege Svendsen e.f.
konst. seksjonsleder

Jørund Jørgensen
seniorrådgiver

—
jorund.jorgensen@uit.no
77 62 31 33

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- | | |
|---|--|
| 1 | Utkast til søknadsskjema |
| 2 | Kriteriegrunnlag ved utlysning av studiekvalitetsfremmende midler våren 2015 |

Søknadskjema for støtte til studiekvalitetsfremmende tiltak

Søknadsfrist: XXXX 2018
Alle punkter må besvares.

1. Søker

Navn på enhet (fakultet, UB, studentorganisasjon) som søker:
Navn på enhet (fakultet, institutt/avdeling, studentorganisasjon) som skal gjennomføre prosjektet:
Navn på enhet(er) som det skal samarbeides med i prosjektet:

2. Angi hvilket studium/studier prosjektet omfatter

--

3. Prosjekttittel

--

4. Prosjektbeskrivelse

(utvid feltene ved behov)

Mål (angi målsetningen med prosjektet)
Virkemidler
Forventet resultat

5. Tidsplan for gjennomføring av prosjektet

(utvid tabellen ved behov)

Aktivitet	Tidsperiode

Søknadskjema for støtte til studiekvalitetsfremmende tiltak

--	--

6. Budsjett

Spesifisering av beløp det søkes om. Dersom midlene skal dekke flere aktiviteter, skal opplysningene inkludere et oversiktlig budsjett med delsummer og totalsum.

Opplysninger om eventuelt annen finansiering (egeninnsats etc.) av prosjektet skal også tas med. Disse opplysningene skal ikke inngå i tabellen under, men gis i eget avsnitt under.

Budsjett for søknadsbeløp (utvid tabellen ved behov)

Budsjetterte utgiftsposter	Beløp i kr.
Sum søknadsbeløp	

Eventuell annen finansiering:

SAK 5/15

Til: **Heidi Adolfsen, Ragnar Soleng, Wenche M. Kjæmpenes, Kjetil Kvalsvik, Ruben Alan Michael Doornebal, Ida Sandvik Knudsen, Emil Skoglund, Endre Indreavik Wenz**

Møtedato: Sak sendt på e-post til medlemmene 27. mars 2015.

Forslag om endring av kriterier for tildeling av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak

Innledning

Læringsmiljøutvalget (LMU) inviterer enhetene og studentorganisasjonene ved UiT til å søke om midler til studiekvalitetsfremmende tiltak. Per i dag er det kr 546 000,- til fordeling. Midler fra høsten 2013 på kr 132 000,-, midler fra våren 2014 på kr 58 000,-, midler fra høsten 2014 på kr 156 000,-, samt en bevilgning fra universitetets fellesmidler på kr 200 000,- gir en samlet sum på kr 546 000,-.

Det er ønskelig å endre på tildelingskriteriene. Midlene skal lyses ut så raskt som mulig slik at søknadene kan behandles på møte i LMU 28. mai 2015. Saken sendes derfor på sirkulasjon til utvalgets medlemmer.

Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok våren 2009 å innføre økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur. Bakgrunnen for vedtaket var at sensurfristene for ofte ikke ble overholdt. Ordningen trådte i kraft fra og med høsten 2009. Midlene fra sanksjonsordningen benyttes til studiekvalitetsfremmende tiltak etter søknad fra enhetene og studentorganisasjoner. LMU foretar tildelingen av midlene.

Kriteriegrunnlag

I det følgende gis en beskrivelse av kriteriegrunnlaget fastsatt av LMU på bakgrunn av de drøftinger som er gjort av utvalget.

Kriteriegrunnlag 1

Utviklingsprosjekter som gir langsiktig merverdi for læringssituasjonen for en større gruppe studenter ved UiT, det vil si tiltak med et betydelig element av spredningseffekt og mulighet for videreføring har blitt gitt høyest prioritet. I dette kriteriegrunnlag inngår også tiltak som har som formål å øke studentenes engasjement i egen studiesituasjon og i studiepolitiske spørsmål. Kategorien omfatter også tiltak som bidrar til at større studentgrupper tilegner seg faglig kunnskap som bidrar til å øke studentenes faglige forutsetninger for å gjennomføre studiene.

Kriteriegrunnlag 2

Tiltak som har som formål å redusere strykprosenten, frafallsprosenten og forbedre gjennomføringsgraden for en relativt liten gruppe studenter har blitt gitt lavere prioritet. I dette kriteriegrunnlaget inngår også tiltak som søker å skape et bedre faglig og sosialt læringsmiljø for studentene og slik tilrettelegge bedre for at universitetet oppleves som et godt lærested. Tiltakene i denne kategorien anbefales heller prioritert av fakultetene over ordinære budsjetter.

Disse kriteriene er veldig generelle og det har ofte vært vanskelig for LMU å skille mellom prosjekter som faller innenfor kriteriene og prosjekter som faller utenfor kriteriene. Det er derfor ønskelig å se på muligheten for å spisse kriteriene inn mot enkelte *tema* i hver utlysning. Spissingen kan for eksempel være i henhold til UiTs strategi eller andre områder som det er viktig å satse på. Det foreslås at første tema som skal prioriteres skal være *evaluering av undervisning og læring*. Andre gode søknader som faller innenfor kriteriegrunnlag 1 vil fortsatt bli vurdert, men vil bli gitt lavere prioritet enn gode søknader som gjelder prosjekter innenfor evaluering.

Evaluering av undervisning og læring

Universiteter og høyskoler i Norge har selv ansvaret for å sikre kvaliteten på sine utdanningstilbud. UiTs strategi setter høye mål knyttet til sine utdanningstilbud ved at det skal tilbys forskningsbaserte utdanninger på høyt internasjonalt nivå. Det skal også tilbys god faglig og pedagogisk kvalitet på utdanningene. Studieporteføljen og utdanningskvaliteten skal utvikles i dialog med studenter og arbeidsliv. Evaluering av undervisning og læring blir et viktig redskap for å forbedre utdanningstilbudene slik at UiT når sine mål.

Universitetets læringsresultater er viktig. Læringsutbytte står sentralt i denne sammenheng fordi læringsutbytte peker på kvaliteten på det som studentene har lært, samt studentenes personlig utvikling og deres studieprogresjon. Sammenheng mellom undervisning, læringsaktiviteter og vurdering skal være hensiktsmessig og bidra til at studentene oppnår det forventede læringsutbytte på hvert emne og for hele utdanningen/studieprogrammet.

Evaluering av undervisning og læring er en sentral del av kvalitetssikringen og det gir studentene en aktiv rolle i arbeidet med utdanningskvalitet. Gjennom evalueringer gis studentene mulighet til å gi tilbakemelding på undervisningsopplegget, læringsprosesser, studieplaner og emnebeskrivelser, samt behovet for endringer med henblikk på utvikling og forbedring.

Evaluering fører til større fokus på studentenes totale læringsmiljø, og til en forankring av arbeidet med utdanningskvalitet i fagmiljøene. Evalueringer gir fagansvarlige mulighet til selvevaluering i den hensikt å få frem ulike forhold ved studieprogram/emner med det formål å forbedre og videreutvikle studiene.

Fordi utdanningsinstitusjonene er pålagt å evaluere emner og studieprogram kan ofte evalueringene bli mer en rutine for noe man er pålagt å gjøre. Faglærere opplever utfordringer ved at det er lav svarprosent på evalueringene fra studentene. Studentene på sin side rapporterer at det ofte ikke blir gjennomført forbedringstiltak etter evalueringer.

Evaluering er et felt som har et veldig stort behov for å videreutvikles og det er nødvendig å tenke både annerledes og nytt. Spørsmålet er om studentene har oppnådd det læringsutbytte som er forventet. Dette er et spørsmål som er vanskelig å svare på og mange ulike metoder kan brukes. Uansett hvor gode evalueringsmetoder, rutiner og systemer man har, så må man ha engasjerte studenter som ønsker å delta i evalueringene.

Det oppfordres derfor til å skape prosjekter som kan bidra til å videreutvikle dette vanskelige området. Det oppfordres også til å skape samarbeidsprosjekter mellom fagmiljø og studenter.

Tilbakemelding fra LMUs medlemmer

I denne sak bes LMU om å komme med tilbakemelding på følgende:

1. At kriteriegrunnlaget blir ytterligere spisset til å gjelde prosjekter innenfor bestemte områder av studiekvalitet
2. At det i neste tildelingsrunde vil bli prioritert midler til gode prosjekter innenfor temaet evaluering av undervisnings- og vurderingsformer.
3. Om dere stiller dere bak forslaget til vedtak

Kunnskaps- og erfaringsdeling

Et viktig prinsipp for utviklingen av studiekvaliteten er deling av erfaringer og kunnskaper på tvers av organisatorisk og faglig tilhørighet. Det forutsettes at enhetene og studentorganisasjonene som tildeles støtte bidrar med å dele sine erfaringer og resultater fra prosjektene med resten av universitetssamfunnet ved UiT. Det vil derfor være et krav at prosjektene som får støtte skal presentere resultatene fra prosjektet for LMU. Det er også et krav at enheter som tildeles midler til prosjekter rapporterer på bruken av midlene og effekten av tiltakene til LMU.

Forslag til vedtak:

1. Kriteriegrunnlaget for tildeling av midler spisses ytterligere til å gjelde prosjekter innenfor bestemte områder av studiekvalitet
2. I tildelingen for 2015 skal gode søknader til prosjekter innenfor temaet *evaluering av undervisnings- og vurderingsformer* prioriteres fremfor andre prosjekter.

Det bes om tilbakemelding på e-post innen onsdag 8. april 2015 kl. 12.00

Læringsmiljøutvalgets vedtak:

3. Kriteriegrunnlaget for tildeling av midler spisses ytterligere til å gjelde prosjekter innenfor bestemte områder av studiekvalitet
4. I tildelingen for 2015 skal gode søknader til prosjekter innenfor temaet *evaluering av undervisnings- og vurderingsformer* prioriteres fremfor andre prosjekter.

Julia Holte Sempler
seksjonsleder

—

Birgitte Ulvevadet
rådgiver

—

birgitte.ulvevadet@uit.no
77 64 46 12

SAKSFRAMLEGG

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:
01.03.2018

Sak:
3/18

Utkast til ruspolicy ved UiT Noregs arktiske universitet

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalet vedtek utkastet til ruspolicy med dei innspela som kjem fram i møtet
2. Læringsmiljøutvalet ber om at ruspolicyen blir sendt ut på høyring til relevante høyringsinstansar

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalet (LMU) peika i oktober 2017 ut ei arbeidsgruppe som fekk i oppdrag å utarbeide ein felles ruspolicy for studentar og tilsette ved UiT. Mandatet for arbeidet blei vedteken av LMU i desember 2017. Gruppa består av følgjande medlemmer:

- Marte Seland (studentrepresentant)
- Sebastian Henriksen (studentrepresentant)
- Linda Okstad (assisterande instituttleiar, IHO)
- Ingrid Rabbe Larsen (Studentsamskipnaden)
- Kent Ronny Karoliussen (KoRus Nord)
- Jørund Jørgensen (LMU-sekretariatet)

Studentrepresentantane har delt på leiaransvaret og sørga for framdrift mellom møta. Gruppa har sidan ho blei konstituert hatt tre møte kor eit utkast til policy har blitt utarbeida. LMU blir i denne saka bedd om å gi sine innspel til det vedlagte utkastet.

Nærare om utkastet

Arbeidsgruppa har vore opptekne av at ruspolicyen bør vere på eit overordna nivå, og at policyen skal bli oppfatta som rettleiande og ikkje instruerande i forma. Som mandatet òg legg opp til, er formålet med policyen å gi nokre køyrereglar knyta til rusrelaterte problemstillingar og alkoholbruk. Det har derfor heller ikkje vore ønskeleg å gi ei anbefaling om at dei ulike einingane ved UiT sjølv bør utarbeide utfyllande retningslinjer som eit supplement til ruspolicyen. Gruppa si vurdering er at det vil vere opp til kvar enkelt eining ved UiT å vurdere behovet for egne retningslinjer. Gruppa ønsker likevel at LMU vurderer om det vil vere hensiktsmessig å gi ei slik anbefaling i sjølve policyen.

Ruspolicyen er delt opp i tre delar; formål, UiTs haldningar og køyrereglar. Når det gjeld bruk av omgrep har gruppa hatt ein diskusjon på om ein bør nytte omgrepet læringsmiljø eller studiemiljø i policyen. Omgrepet læringsmiljø kan i denne samanhengen bli oppfatta som at policyen berre vil

gjelde i sjølve studiesituasjonen (t.d. førelesningar, seminar og ekskursjonar i regi av UiT). Omgrepet studiemiljø vil etter gruppa si vurdering i tillegg fanne noko breiare, som t.d. sosiale settingar kor studentar og tilsette vil møtast i ei meir uformell ramme. Gruppa ønsker LMU sine innspel på kva for slags omgrep som bør nyttast i ruspolicyen.

Gruppa har hatt som utgangspunkt at ruspolicyen ikkje bør overstige ei A4-side. Gruppa ser vidare for seg at policyen vil bli publisert på ei eige nettside etter same mal som nettsida for seksuell trakassering som nyleg har blitt etablert. Policyen skal i tillegg bli trykt opp i eit høveleg format. På baksida av den trykte versjonen av ruspolicyen legg arbeidsgruppa opp til at det skal bli gitt same kontaktinformasjon som på nettsidene, om nokon har behov for vidare rettleiing. Gruppa har så langt ikkje tatt stilling til relevante kontaktpunkt.

Vidare høyringsprosess

Etter at LMU har gitt sine innspel blir det foreslått at ruspolicyen blir sendt ut på ei brei høyring. Arbeidsgruppa anbefalar at policyen blir sendt på høyring til følgjande instansar:

- Fakulteta, Studentparlamentet, Studentsamskipnaden, Arbeidsmiljøutvalet, Avdeling for personal og organisasjon, arbeidstakarorganisasjonane og vernetenesta.

Høyringa blir sendt ut og koordinert av LMU-sekretariatet. Høyringsfristen bør vere på minimum tre veker. Arbeidsgruppa legg opp til å ha eit nytt møte etter høyringsfristen for å arbeide vidare med dei innspela som kjem inn. Eit endeleg forslag til ny ruspolicy vil bli presentert for LMU i mai månad. Målet er at ruspolicyen skal bli vedteken av universitetsstyret før sommarferien. Policyen vil deretter bli lagt ut på nett og trykt opp i god tid før studiestart hausten 2018.

Hege Svendsen e.f.
konst. seksjonsleiar

Jørund Jørgensen
seniorrådgivergivar
—
jorund.jorgensen@uit.no
77 62 31 33

Dokumentet er elektronisk godkjent og krev ikkje signatur

Vedlegg
1 Utkast til ruspolicy

Ruspolicy ved UiT Noregs arktiske universitet

Formål:

UiT Noregs arktiske universitet sin ruspolicy skal bidra til å skape eit inkluderande og trygt arbeids- og læringsmiljø/studiemiljø for studentar og tilsette. Ruspolicyen skal fremje ønska haldningar knyta til bruk av alkohol og andre rusmiddel.

UiTs haldningar:

- Bruk av illegale rusmiddel er uakseptabelt blant studentane våre og dei tilsette
- Det er uakseptabelt å møte på jobb eller i studiesituasjonen påverka av rusmiddel. Det blir forventa at ein viser måtehald ved representasjon eller i andre studie- og arbeidsrelaterte høve

UiT vil legge til rette for å hjelpe studentar og tilsette som har utfordringar med rusmiddel. Ruspolicyen omfattar alkohol, illegale rusmiddel og medikament som ikkje blir nytta slik som legen har føreskrive.

Køyrereglar:

1. Alle studentar og tilsette ved UiT er ansvarlege for å bidra til eit rusfritt og godt studie- og arbeidsmiljø
2. Det skal bli lagt til rette for rusfrie, sosiale arenaer både for studentar og tilsette
 - a. UiT har et særleg fokus på at introduksjonsvekene ved studiestart inkluderer mangfaldet i studentmassen, og at det blir gitt tilbod om alkoholfrie arrangement
3. I UiT sine lokale skal det visast måtehald ved alkoholservering og alkoholkonsum
 - a. For å servere alkohol må det søkjast om løyve og godkjenning frå relevante styresmakter. I høve til alkoholservering skal det alltid gis tilbod om tilsvarande alkoholfrie alternativ
4. Det er nulltoleranse for bruk, omsetjing og eigedom av illegale rusmiddel
5. Ved bekymring over eigen eller andre sin rusmiddelbruk, blir studentar og tilsette oppfordra til å søkje råd hos blant anna tillitsvalt, næraste leiar, studentrådgivinga, bedriftshelsetenesta, fastlege eller andre kommunale helseteneste

Policyen vil bli publisert på ei eige nettside etter same mal som nettsida for seksuell trakassering som nyleg har blitt etablert. Policyen skal i tillegg bli trykt opp i eit høveleg format. På baksida av den trykte versjonen av ruspolicyen legg arbeidsgruppa opp til at det skal bli gitt same kontakinformasjon om nokon har behov for vidare rettleiing som på nettsidene.

Kampanje, med alle logoar frå dei som har vore involvert i arbeidet bør vurderast i samband med trykkinga.

ORIENTERINGSSAK

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:
01.03.2018

Sak:
2/18

Orientering om organisering av Læringsmiljøutvalget fra 01.08.2018

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) vedtok i sitt møte 27.4.2017 (sak 06/17) forslag til ny organisering av utvalget. På grunn av stor saksmengde til universitetsstyret, ble sak om organisering av LMU utsatt til møtet i Universitetsstyret den 6.2.2018. Universitetsdirektørens saksfremlegg til Universitetsstyret følger som vedlegg. Universitetsstyret vedtok enstemmig universitetsdirektørens innstilling til vedtak i sak S 4/18 Organisering av læringsmiljøutvalget fra 1.8.2018.

Vedtak

Universitetsstyret fattet følgende enstemmige vedtak i møte den 6. februar 2018:

1. *Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet skal fra 1.8.2018 bestå av til sammen 12 representanter. Læringsmiljøutvalget skal ha seks studentrepresentanter og seks ansattrepresentanter. Representantene oppnevnes for to år.*
2. *Til sammen fire studentrepresentanter og fire ansattrepresentanter skal oppnevnes fra studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik. Disse representantene får et særlig ansvar for å ivareta oppfølgingen av læringsmiljøet ved det enkelte studiested.*
3. *Spørsmål knyttet til læringsmiljøet som har en utpreget lokal karakter skal ved studiestedene i Alta, Harstad og Narvik bringes inn for campusmøtene. Campusmøtene skal også løpende vurdere om det er saker som bør bringes inn for LMU.*
4. *Studentparlamentet og universitetsdirektøren gis fullmakt til å oppnevne henholdsvis studentrepresentanter og ansattrepresentanter. Representantene fra studiestedene Alta, Harstad og Narvik skal oppnevnes blant medlemmer av campusmøtet.*
5. *Læringsmiljøutvalget bestemmer selv hvilke aktører som bør ha status som observatør.*

Hege Svendsen e.f.
konstituert seksjonsleder

Erlend Berntsen
rådgiver

erlend.berntsen@uit.no
77 64 47 53

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
06.02.2018

Sak:

Organisering av Læringsmiljøutvalget ved UiT fra 1.8.2018

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet skal fra 1.8.2018 bestå av til sammen 12 representanter. Læringsmiljøutvalget skal ha seks studentrepresentanter og seks ansattrepresentanter. Representantene oppnevnes for to år.
2. Til sammen fire studentrepresentanter og fire ansattrepresentanter skal oppnevnes fra studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik. Disse representantene får et særlig ansvar for å ivareta oppfølgingen av læringsmiljøet ved det enkelte studiested.
3. Spørsmål knyttet til læringsmiljøet som har en utpreget lokal karakter skal ved studiestedene i Alta, Harstad og Narvik bringes inn for campusmøtene. Campusmøtene skal også løpende vurdere om det er saker som bør bringes inn for LMU.
4. Studentparlamentet og universitetsdirektøren gis fullmakt til å oppnevne henholdsvis studentrepresentanter og ansattrepresentanter. Representantene fra studiestedene Alta, Harstad og Narvik skal oppnevnes blant medlemmer av campusmøtet.
5. Læringsmiljøutvalget bestemmer selv hvilke aktører som bør ha status som observatør.

Bakgrunn

I denne saken skal universitetsstyret ta stilling til ny organisering av Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet fra 1.8.2018. Ved UiT er det universitetsstyret som har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø. Det er også universitetsstyret som har ansvar for å vedta eventuelle endringer i utvalgets sammensetning og organisering. Læringsmiljøutvalget (LMU) er tillagt en sentral rolle når det gjelder oppfølging av universitets- og høyskolelovens bestemmelser om læringsmiljøet. Ved alle institusjoner skal det derfor være et eget læringsmiljøutvalg, jf. lov om universiteter og høyskoler § 4-3 (3). Utvalget har som mandat å legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet. Utvalget skal blant annet delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentens sikkerhet og velferd. Utvalgets virksomhet inngår videre i institusjonens systematiske arbeid med kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten.

Ved UiT er LMU i dag organisert som ett sentralt utvalg som består av 10 representanter. Studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver, og utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens (de ansatte) og studentenes representanter, jf. universitets- og høyskoleloven § 4-3 (3). Studentparlamentet oppnevner studentrepresentantene mens

universitetsdirektøren oppnevner representanter fra institusjonen. Videre har blant annet Norges arktiske studentsamskipnad, Arbeidsmiljøutvalget og Studentombudet observatørstatus i utvalget. Universitetsdirektøren ved Avdeling for utdanning og Avdeling for bygg og eiendom har sekretariatsansvar for LMU og koordinerer utvalgets arbeid ved UiT.

LMU behandlet på sitt møte i april 2017 forslag til ny organisering av utvalget ved UiT (*se vedlegg 1*). Bakgrunnen for LMUs ønskede forslag til organisering er at man etter fusjonene med høyskolene i Alta, Harstad og Narvik har erfart at LMU bare fungerer delvis etter hensikten. Det har vært vanskelig for ett LMU å følge med på læringsmiljøet på hele institusjonen. Studentrepresentantene i LMU har vært spesielt opptatt av at LMU må ha en form for lyttepost knyttet til læringsmiljøet som er forankret lokalt ved de største studiestedene. Som følge av LMUs vedtak i april, gjennomførte universitetsdirektøren høsten 2017 en høring for å be om innspill til hvordan LMU kan organiseres på en mest mulig hensiktsmessig måte.

I høringsforslaget ble tre alternative organisasjonsformer drøftet (*se vedlegg 2*). Universitetsdirektørens vurderinger av de ulike alternativene framgår av høringen. Det ble mottatt i alt syv høringsinnspill. Disse finnes som vedlegg 3 til saken.

Universitetsdirektørens vurdering

Når det gjelder organisering av LMU og utvalgets plassering i organisasjonen, stiller Universitets- og høyskoleloven ingen konkrete krav til organisering av arbeidet, noe som gir lærestedene handlefrihet med tanke på hvilken løsning som skal velges. Kunnskapsdepartementet har imidlertid fastslått at det skal være *ett* sentralt LMU som rapporterer til institusjonens styre. Det er likevel opp til hver enkelt institusjon å vurdere om det skal opprettes lokale underutvalg for LMU.¹

I høringsinnspillene som er mottatt gis det ikke en entydig anbefaling av framtidig organisasjonsform for LMU. Slik universitetsdirektøren vurderer det, er det to overordnede hensyn som må ivaretas når ny organisering av LMU skal fastsettes. På den ene siden er det viktig å ikke svekke det sentrale LMUs rolle som et strategisk organ med rapporteringsansvar direkte til universitetsstyret, slik departementet fastslår. Det er også viktig at det er det sentrale LMU som har det overordnede ansvaret i å være pådriver for at lovens krav til læringsmiljø blir gjennomført på en enhetlig måte ved UiT. Samtidig må hensynet til ønsket om en lokal lyttepost på de største studiestedene ivaretas på en forsvarlig måte. Dette gjelder blant annet forhold som går på det fysiske læringsmiljøet, og da særlig knyttet til saker som enkelt kan håndteres lokalt ved det enkelte studiested (eks: pålegg som omhandler krav om at lokalene har gode lys- og lydforhold og forsvarlig inneklima og luftkvalitet, samt at lokalene er rene og ryddige).

Universitetsdirektøren har i sitt høringsforslag til mulig organisering vist til at det vil være flere ulemper enn fordeler med å opprette egne lokale underutvalg ved de største studiestedene. Etter det universitetsdirektøren forstår er dette også erfaringen fra andre læresteder som gjennom fusjoner har fått en lignende organisering som UiT med studiesteder spredt over et stort geografisk område. Slik universitetsdirektøren vurderer det vil derfor den beste løsningen for en ny organisering av LMU være en kombinasjon av alternativ 2 og 3 i høringsforslaget.

Konkret vil universitetsdirektøren foreslå at det sentrale LMU utvides med ytterligere to representanter slik at utvalget totalt består av 12 representanter fra 1.8.2018.

¹ Plassering av LMU i organisasjonen er nærmere omtalt i LMU-håndbokas kapittel 6 utgitt av Universell: <http://www.universell.no/fagomraader/laeringsmiljoeutvalg/lmu-haandbok/plassering-i-organisasjonen/>

Studentene og de ansatte skal ha like mange representanter hver, som i dag. Åtte av representantene som oppnevnes (fire studentrepresentanter og fire ansattrepresentanter) skal komme fra hvert av de største studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik, slik at det blir en studentrepresentant og en ansattrepresentant fra hvert studiested. På den måten vil de representantene som oppnevnes fra studiestedene kunne ivareta oppgaven som lokal lyttepost, og få et særlig oppfølgingsansvar for læringsmiljøet lokalt. For ytterligere å sikre en god lokal forankring på de store campusene utenfor Tromsø foreslår universitetsdirektøren at de eksisterende campusmøtene i Alta, Narvik og Harstad fungerer som stedlige organ som kan diskutere og løse spørsmål knyttet til læringsmiljøet som har en utpreget lokal karakter. Med en slik modell er det rimelig å foreslå at representantene fra Alta, Narvik og Harstad i det sentrale LMU utpekes blant medlemmene av de respektive campusmøtene.

For de fire siste plassene i LMU foreslås det ingen krav om stedlig tilhørighet og det vil dermed kunne variere hvor disse representantene er plassert i organisasjonen. Slik universitetsdirektøren vurderer det, vil totalt fire frie representanter gi den nødvendige fleksibiliteten samtidig som antall representanter i utvalget holdes på et nøkternt nivå.

Med dette forslaget til organisering av Læringsmiljøutvalget mener universitetsdirektøren at hensynet til et sterkt og strategisk utvalg som følger med på læringsmiljøet ved hele institusjonen ivaretas. I tillegg sikrer man at ønsket om lokal tilstedeværelse imøtekommes, samtidig som antall medlemmer holdes på et nøkternt og operativt nivå.

Organisering av LMU-sekretariatet

Den administrative støtten til LMU gis gjennom et sekretariat som vil ha som oppgave å forberede møter og koordinere utvalgets arbeid mellom møtene.

Det pågår for tiden en prosess med reorganisering av administrasjonen ved UiT og universitetsdirektøren vil sørge for at ansvaret for LMU- sekretariatet blir avklart i samband med valg av ny organisasjonsstruktur.

Jørgen Fosslund	Heidi Adolfsen
konst. universitetsdirektør	studiedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandlere: Erlend Berntsen og Jørund Jørgensen, Avdeling for utdanning

Vedlegg

- 1 LMUs forslag til organisering
- 2 Høring om forslag til organisering av LMU
- 3 Mottatte høringsinnspill

ORIENTERINGSSAK

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:
01.03.2018

Sak:
3/18

Orienteringssak om sammensetning av arbeidsgruppe for utarbeiding av retningslinjer for å håndtere mobbing og/eller trakassering mellom studenter

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget vedtok i møtet den 5. desember 2017 i sak 15/17 mandat for arbeidsgruppe som skal utarbeide forslag til retningslinjer for å håndtere mobbing og/eller trakassering mellom studenter. Sekretariatet fikk fullmakt til å oppnevne medlemmer til arbeidsgruppa.

Det har vært viktig for sekretariatet å finne rett kombinasjon av faglig kompetanse, slik at retningslinja i så stor grad som mulig skal være bygget på kunnskapsbaserte løsninger. For å ivareta dette hensynet, har sekretariatet sett etter personer med pedagogisk, psykologisk, juridisk og administrativ kompetanse. Det har også vært viktig for oppnevninga at arbeidsgruppa totalt sett har lik kjønnsbalanse.

Oppnevning

Den 7. februar 2018 oppnevnte sekretariatet følgende arbeidsgruppe:

Cecilie Mathisen, student og medlem av Læringsmiljøutvalget

Jon-Håkon Schultz, professor ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk

Tore Kanck-Jørgensen, studieleder ved Handelshøgskolen i Tromsø, BFE

Tone Toft, rådgiver ved Studentrådgivinga, Norges arktiske studentsamskipnad

Sekretær for gruppa er Erlend Berntsen, rådgiver ved Avdeling for utdanning.

Første møte i gruppa er 13. mars 2018. Tidsplan for arbeidet vil bli fastsatt i dette møtet og Læringsmiljøutvalget vil bli orientert om denne i neste møte.

Hege Svendsen e.f.

konstituert seksjonsleder

—

Erlend Berntsen

rådgiver

—

erlend.berntsen@uit.no

77 64 47 53

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

OS 4/18 Muntlig orientering om foreløpig status i SHoT-undersøkelsen /

OS 5/18 Eventuelt /