

MØTEINNKALLING

Utvalg: **Læringsmiljøutvalget**
Møtested: Møterom Haldde, Alta + Skype
Møtedato: 24.05.2019
Tidspunkt: 12:00 – 14:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på e-post til sekretariatet. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
RS 2/19	Referatsaker		
LMU 4/19	Forslag til årsrapport for Læringsmiljøutvalget for studieåret 2018/2019		2019/2542
LMU 5/19	Oppnevning av medlemmer til arbeidsgruppe for utarbeidelse av handlingsplan		2019/783
LMU 6/19	Tiltak mot radikaliserings og voldelig ekstremisme		2018/4763
OS 5/19	Muntlig orientering om studentaktive læringsareal		
OS 6/19	Eventuelt		

Til dagsorden:

- Protokoll fra tidligere avholdte møter i LMU finnes i møteportalen:
<https://uit.no/moteportalen/um/utvalg?utvalg=23>
- Protokoll fra tidligere avholdte møter i Arbeidsmiljøutvalget (AMU) finnes i møteportalen:
<https://uit.no/moteportalen/um/utvalg?utvalg=1>

Referatsak

RS 2/19 Referatsaker /

SAKSFRAMLEGG

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:
24.05.2019

Sak:
4/19

Forslag til årsrapport for Læringsmiljøutvalget for studieåret 2018/2019

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget godkjenner det fremlagte forslaget til årsrapport for studieåret 2018/2019 med de endringer som fremkommer i møtet
2. Læringsmiljøutvalgets sekretariat gis fullmakt til å ferdigstille rapporten i tråd med de innspillene som utvalget gir under behandlingen av saken
3. Sekretariatet gis fullmakt til å legge fram årsrapporten for universitetsstyret

Begrunnelse:

Læringsmiljøutvalget er tillagt en sentral rolle når det gjelder oppfølging av universitets- og høyskolelovens bestemmelser om læringsmiljøet. Utvalget har som mandat å legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden ved UiT. Utvalgets virksomhet inngår videre i institusjonens systematiske arbeid med kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten. Læringsmiljøutvalget rapporterer direkte til universitetsstyret. Dette skjer gjennom en årlig rapport. Årsrapporten blir vanligvis vedtatt av Læringsmiljøutvalget i det siste møtet som avholdes hvert studieår, før den blir lagt fram for universitetsstyret som en egen sak. Læringsmiljøutvalgets årsrapport for studieåret 2018/2019 skal legges fram for universitetsstyret 13.6.2019.

Vedlagt denne saken følger et utkast til årsrapport. Rapporten er inndelt i tre deler som beskriver læringsmiljøutvalgets sammensetning studieåret 2018/2019, utvalgets virksomhet i studieåret 2018/2019, og til sist forslag til saker som Læringsmiljøutvalget ønsker å sette fokus på i studieåret 2019/2020. Sekretariatet vil sørge for at vedtak i andre saker som blir behandlet i dette møtet vil bli innarbeidet i den endelige versjonen som vil bli lagt fram for universitetsstyret.

Erlend Berntsen
rådgiver

— —
erlend.berntsen@uit.no
77 64 47 53

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Utkast til Årsrapport for Læringsmiljøutvalget for studieåret 2018/2019

UTKAST

Innholdsfortegnelse

Del 1: Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning.....	1
Læringsmiljøutvalgets medlemmer 2018/2019:	1
Del 2: Virksomheten i studieåret 2018/2019.....	2
Endringer i sekretariatet.....	2
Møteaktivitet.....	2
Dialogmøter med fakultetene	2
Funn fra Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse 2018	2
Funn fra Studiebarometeret	3
Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og-/ eller trakassering mellom studenter	3
Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020	4
Revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter.....	4
Del 3: Saker som Læringsmiljøutvalget ønsker å ha i fokus i studieåret 2019/2020	4
Evalueringsplan av Læringsmiljøutvalgets organisering	4
Tildeling av midler til studiekvalitetsfremmede tiltak.....	5
Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2021-2024	5
Dialogmøter studieåret 2019/2020	5

Del 1: Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning

Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet (UiT) har følgende mandat:

- bidra til at første og andre ledd i lov om universiteter og høyskoler § 4-3 blir gjennomført
- delta i planleggingen av tiltak for å sikre og videreutvikle kvaliteten i læringsmiljøet og i studiene samt følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet, velferd og læringssituasjon
- føre tilsyn med UiTs oppfølging av handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet

Læringsmiljøutvalget skal hvert år avgi rapport til universitetsstyret om sitt arbeid med læringsmiljøet¹. Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. Vervet følger studieåret. I 2018/2019 har en studentrepresentant vært leder av Læringsmiljøutvalget. Læringsmiljøutvalget består av 12 representanter, seks studenter og seks ansatte ved UiT.

Læringsmiljøutvalgets medlemmer 2018/2019:

Studentmedlemmer:

- Ole Even Andreassen, Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi - leder
- Marte Seland, Det helsevitenskaplige fakultet
- Jeanette Olafsen, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.
- Marte Rolfsnes Bjørkheim, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.
- Tonje Nilsen, Det juridiske fakultet
- Marius Stenersen, Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Ansattmedlemmer:

- Jorunn Lovise Tufthaug, rådgiver ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi, Narvik.
- Rikke Rindahl, assisterende instituttleder ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Harstad.
- Lars Aage Rotvold, prodekan utdanning ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.
- Heidi Adolfsen, avdelingsdirektør ved Avdeling for forskning, utdanning og formidling.
- Geir Rudolfsen, instituttleder ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
- Rune Sundelin, seksjonssjef ved ledelsen, UiT i Alta, fra desember 2018
- Tore Nesheim, instituttleder ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Alta, fra september-desember 2018.
- Yngve Engkvist, studieleder ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Alta

¹ Rapporten skal være klar i god tid til universitetsstyrets siste møte før sommeren.

Studentrepresentant Ole Even Andreassen har vært leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2018/2019. Norges arktiske studentsamskipnad har observatørstatus i Læringsmiljøutvalget, og er representert ved leder for studenthelse, Eline Stenseth. Arbeidsmiljøutvalget har observatørstatus i Læringsmiljøutvalget, og er representert ved leder Ole Martin Loe. Studentombudet har observatørstatus og er representert ved Torill Varberg. Avdeling for bygg og eiendom, ved avdelingsdirektør Erland Loso, har status som observatør. Avdeling for forskning, utdanning og formidling (tidligere Avdeling for utdanning) har sekretariatsansvar for utvalget i perioden.

Del 2: Virksomheten i studieåret 2018/2019

Utvalget har i sitt virksomhetsarbeid for studieåret 2018/2019 tatt utgangspunkt i de planer som Læringsmiljøutvalget ønsket å vektlegge dette studieåret, og som ble omtalt i Læringsmiljøutvalgets årsrapport for studieåret 2017/2018:

Planer for studieåret 2018/2019:

- Dialogmøter med fakultetene
- Følge opp funn fra Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse 2018
- Følge opp Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020
- Revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter
- Utarbeide retningslinje for å håndtere mobbing og/eller trakassering mellom studenter

Endringer i sekretariatet

I løpet av vårsemesteret har det vært en glidende overgang med bytte av personer i sekretariatet, i seksjon for forsknings og utdanningskvalitet, noe som vil få full effekt fra høstsemesteret 2019.

Møteaktivitet

Det har vært avholdt fire møter i Læringsmiljøutvalget studieåret 2018/2019. I tillegg ble en sak behandlet på sirkulasjon. Møtene har blitt avholdt i Tromsø, Harstad, Alta og via Skype. Alle sakspapirer og møteprotokoller har fra og med desember 2017 blitt publisert i UiTs møteportal på nett².

Nedenfor gis et kort sammendrag av saker som Læringsmiljøutvalget har arbeidet med i studieåret 2018/2019. Flere av sakene er langsgående, dette betyr at de er fulgt opp fra forrige år og vil fortsette også i neste periode.

Dialogmøter med fakultetene

Læringsmiljøutvalget har ønsket å nå ut til fakultetene med informasjon om sitt arbeid i større grad. I 2018/2019 har LMU invitert til, og det er holdt dialogmøter med Kunstakademiet, campusadministrasjon/ledelse og lokalt studentdemokrati i Harstad og Alta.

Funn fra Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse 2018

Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) er landets største undersøkelse av studentenes helse og trivsel. Undersøkelsen gjennomføres av studentskipnadene sammen med

² Læringsmiljøutvalgets møteportal <https://uit.no/moteportalen/um/utvalg?utvalg=23>

Folkehelseinstituttet. I september 2018 hadde 50 055 heltidsstudenter i Norge, under 35 år med norsk statsborgerskap, svart på undersøkelsen³. Undersøkelsen gir en pekepinn på hvordan det står til med studentenes helse og trivsel. 29 prosent av studentene ved UiT rapporterer om psykiske plager i ulik grad. Omtrent like mange har svart at de opplever ensomhet ofte eller svært ofte. LMU har hatt god dialog med studentparlamentet, ledelsen ved UiT og Norges arktiske studentskipnad om disse temaene. Det har ikke blitt gjort noen vedtak om noen konkrete tiltak som LMU skal følge opp.

Funn fra Studiebarometeret

NOKUT presenterte resultatene fra Studiebarometeret 2018⁴ i februar 2019. Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter og er dermed en viktig temperaturmåler for studiekvalitet. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. Læringsmiljøutvalget har satt søkelys på funnene i undersøkelsen som viser at studenter er minst fornøyde med tilbakemeldinger og veiledning. Dette er også en nasjonal trend. LMU mener at det er en sammenheng mellom undervisning og veiledning av studenter, omfanget av tilbakemelding og veiledning, og studentenes tilfredshet med tilbakemeldingen og veiledning som gis, og læringsmiljøet til studentene. Denne utviklingen viser til utfordringer knyttet til en del administrative støttefunksjoner. LMU er også bekymret for at ikke alle studieprogram følger opp funn fra Studiebarometeret.

Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og-/ eller trakassering mellom studenter

Læringsmiljøutvalget vedtok *Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og/eller trakassering mellom studenter* i november 2018. Arbeidet med å lage egne retningslinjer for håndtering av varsler om mobbing og trakassering mellom studenter påbegynte høsten 2017 og ble aktualisert i forbindelse med #metoo-kampanjen samme høst. I februar 2018 oppnevnte LMU en arbeidsgruppe som fikk i oppdrag å utarbeide retningslinjen. Arbeidsgruppa bestod av personer med pedagogisk, psykologisk, juridisk og administrativ kompetanse for å ivareta en riktig og komplementær faglig kompetanse i arbeidsgruppa. Dette for å sikre at retningslinjen i så stor grad som mulig er bygget på kunnskapsbaserte løsninger. En totalt sett lik kjønnsbalanse i gruppa ble vektlagt. Arbeidsgruppa bestod av to representanter som er ansatt ved UiT, en fra rådgivingstjenesten ved Norges arktiske studentsamskipnad og en student. Sekretariatet har bistått med administrativ støtte.

Retningslinja har som formål å ivareta alle som er involvert i varsler om mobbing og/eller trakassering på en forsvarlig måte. Det legges understrekes at i UiTs saksbehandling skal legges vekt på å løse konflikter så godt det lar seg gjøre, og at det primære formålet ikke er å fastlegge rettigheter og plikter. Det legges stor vekt på synspunkter og situasjon, og på å oppnå respekt mellom partene. Retningslinjene gjelder i alle relasjoner mellom studenter og det stilles ikke krav til at partene skal ha noen annen tilhørighet utover at partene skal være studenter ved UiT.

³ Studentenes helse- og trivselsundersøkelse <https://studenthelse.no/>

⁴ Studiebarometeret <http://www.studiebarometeret.no/no>

Retningslinjen⁵ for å håndtere varsler om mobbing og/eller trakassering mellom studenter er tilgjengelig på uit.no, denne er linket fra «Min side for studenter».

Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020

Ifølge Læringsmiljøutvalget sitt mandat skal det føres tilsyn med UiTs oppfølging av Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet. LMU har i 2018/2019 utformet et mandat for ei arbeidsgruppe som skal utarbeide forslag til ny handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet ved UiT for perioden 2021-2024. Gruppen skal gjennom arbeidet sørge for at handlingsplanen bidrar til å skape et læringsmiljø som er åpent og tilgjengelig for alle studenter. Handlingsplanen må samtidig ivareta de lovpålagte oppgavene som UiT har knyttet til individuell tilrettelegging og universell utforming av læringsmiljøet. Handlingsplanen skal minimum berøre universell utforming av digitalt læringsmiljø og universell utforming av infrastruktur og bygningsmasse. Arbeidet ses i sammenheng med regjeringens strategi for likestilling av mennesker med funksjonsnedsettelse for perioden 2020-2030, og rapporten - Et samfunn for alle -, lagt fram i desember 2018.

Læringsmiljøutvalget har eierskap til arbeidet, har oppnevnt arbeidsgruppen, som rapporterer til utvalget underveis i arbeidet. Arbeidsgruppen består av studenter, Avdeling for bygg og eiendom, Avdeling for IT, studentrådgivinga slik at alle aspekter knyttet til studenters fysiske- og psykososiale læringsmiljø blir ivaretatt. LMU-sekretariatet vil bistå gruppen underveis i arbeidet med praktisk og administrativ koordinering. Arbeidsgruppen skal legge fram et forslag til ny handlingsplan for LMU i løpet av våren 2020.

Revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter

Som et ledd i arbeidet for et godt læringsmiljø fikk UiT i 2007 sin egen læringsmiljøhåndbok for studenter. Håndboken gir en oversikt over læringsmiljøarbeidet ved UiT. Dagens publiserte versjon av håndboken ble sist revidert i 2012. LMU planla en større revisjon av håndboken i 2016 på bakgrunn av fusjonene med de tidligere høyskolene i Alta, Narvik og Harstad. Dette arbeidet ble ikke slutført. Læringsmiljøutvalget har valgt å ikke revidere håndboken i løpet av studieåret 2018/2019. Dette er en av de langsgående sakene til LMU og vil tas opp til ny vurdering når den nye handlingsplanen 2021-2024 er klar.

Del 3: Saker som Læringsmiljøutvalget ønsker å ha i fokus i studieåret 2019/2020

Evaluering av Læringsmiljøutvalgets organisering

Universitetsstyret vedtok i februar 2018 ny organisering av Læringsmiljøutvalget.

Læringsmiljøutvalget består av til sammen 12 representanter. Representantene oppnevnes for to år. For å sikre representasjon fra de største studiestedene, skal fire studentrepresentanter og fire

⁵ Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og/eller trakassering mellom studenter
<https://uit.no/Content/606833/cache=20181112103201/Retningslinje%20for%20%C3%A5%20h%C3%A5ndtere%20mobbing%20endelig%20versjon.pdf>

ansattrepresentanter oppnevnes fra studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik. Disse representantene får et særlig ansvar for å ivareta oppfølgingen av læringsmiljøet ved det enkelte studiested.

Spørsmål knyttet til læringsmiljøet med en utpreget lokal karakter skal bringes inn for campusmøtene ved studiestedene i Alta, Harstad og Narvik. Det betyr at Læringsmiljøutvalgets representanter ved disse tre studiestedene utpekes blant medlemmene av de respektive campusmøtene. For de fire siste plassene i utvalget er det ingen krav om stedlig tilhørighet, og det vil dermed kunne variere hvor disse representantene er plassert i organisasjonen. LMU vil evaluere om organiseringen med lokale lytteposter har fungert våren 2020 og tar sikte på å orientere styret.

Tildeling av midler til studiekvalitetsfremmede tiltak

Læringsmiljøutvalget har ikke tildelt midler til studiekvalitetsfremmede tiltak i 2018/2019.

Tilgjengelige midler var begrenset og det ble besluttet å avvente tildeling til potten er større.

Læringsmiljøutvalget planlegger å tildele midler til prosjekt som bidrar til å fremme studiekvalitetsfremmede tiltak ved UiT våren 2020, etter søknad fra enhetene og Studentparlamentet. Våren 2009 vedtok universitetsstyret å innføre økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur på skoleeksamen. Bakgrunnen for vedtaket var at sensurfristene for ofte ikke ble holdt. Ordningen trådte i kraft fra og med høsten 2009 og fra 2015 er ordningen utvidet også til å gjelde forsinket sensur på hjemmeeksamen.

Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2021-2024

Arbeidet er igangsatt og den nye handlingsplanen bør vedtas og settes i verk våren 2020.

Dialogmøter studieåret 2019/2020

LMU ønsker å fortsette å ha dialogmøter med de store fakultetene og Universitetsbiblioteket. Det første møtet for studieåret 2019/2020 vil bli gjennomført i Narvik, og LMU ønsker å ha et dialogmøte i forbindelse med dette møtet med Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi og stedlig ledelse ved Institutt for helse- og omsorgsfag og Handelshøgskolen ved UiT i Narvik. Dette er et pågående arbeid.

Tromsø 14.5.2019

Ole Even Andreassen (sign.)

Læringsmiljøutvalgets leder

Læringsmiljøutvalgets sekretariat

SAKSFRAMLEGG

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:
24.05.2019

Sak:
5/19

Oppnevning av medlemmer til arbeidsgruppe for utarbeidelse av handlingsplan

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget oppnevner følgende personer til arbeidsgruppe for utarbeidelse av ny handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet 2021-2024:
 - Linnea Nordström, rådgiver ved Universitetsbiblioteket
 - Geir Jarle Voldmo, prosjektleder ved Avdeling for IT
 - Lena Fjellvang Osima, direktør ved Norges arktiske studentsamskipnad

Læringsmiljøutvalgets sekretariat vil bistå arbeidsgruppa med administrativ støtte.

2. Læringsmiljøutvalget gir sekretariatet fullmakt til å oppnevne medlemmer fra Studentparlamentet og fra Avdeling for bygg og eiendom.

Begrunnelse:

Læringsmiljøutvalget (LMU) ba i sitt møte den 6.2.2019 sekretariatet om å utforme et mandat for en arbeidsgruppe som vil få i oppdrag å utarbeide forslag til ny handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet ved UiT for perioden 2021-2024. I denne saken presenteres et forslag til sammensetning. I sak LMU 3/19 fastsatte LMU følgende mandat:

«Arbeidsgruppen skal utarbeide forslag til ny handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet ved UiT for perioden 2021-2024. Gruppen skal gjennom arbeidet sørge for at handlingsplanen bidrar til å skape et læringsmiljø som er åpent og tilgjengelig for alle studenter. Handlingsplanen må samtidig ivareta de lovpålagte oppgavene som UiT har knyttet til individuell tilrettelegging og universell utforming av læringsmiljøet.

Handlingsplanen skal minimum berøre følgende tema:

- Universell utforming av digitalt læringsmiljø
- Universell utforming av infrastruktur og bygningsmasse

Arbeidsgruppen bør også i sitt arbeid også se til rapporten - Et samfunn for alle – regjeringens strategi for likestilling av mennesker med funksjonsnedsettelse for perioden 2020-2030 som ble

lagt fram i desember 2018.»

Sekretariatet har sendt forespørsler til Avdeling for IT, Avdeling for bygg og eiendom, Universitetsbiblioteket og Norges arktiske studentsamskipnad for å få forslag til medlemmer.

Universitetsbiblioteket har foreslått rådgiver Linnea Nordström.

Avdeling for IT har foreslått prosjektleder Geir Jarle Voldmo.

Norges arktiske studentsamskipnad har foreslått direktør Lena Fjellvang Osima.

Sekretariatet har ikke mottatt forslag til medlemmer fra Studentparlamentet eller Avdeling for bygg og eiendom. Med mindre det kommer forslag til medlemmer under møtet, vil ikke arbeidsgruppas sammensetning være fullstendig. Dette innebærer at sekretariatet må etterspørre forslag til medlemmer av Studentparlamentet og Avdeling for bygg og eiendom etter møtet den 24.05.2019. Sekretariatet foreslår at LMU gir sekretariatet fullmakt til å oppnevne medlemmer fra Studentparlamentet og Avdeling for bygg og eiendom så snart det foreligger forslag til medlemmer. Arbeidet med å utarbeide ny handlingsplan kan derfor bli forsinket noe.

Sekretariatet vil bistå arbeidsgruppa med administrativ støtte.

Erlend Berntsen
rådgiver

— —
erlend.berntsen@uit.no
77 64 47 53

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

SAKSFRAMLEGG

Til:
Læringsmiljøutvalget
Arbeidsmiljøutvalget

Møtedato:
24.05.2019
28.05.2019

Sak:
6/19

Tiltak mot radikaliserings og voldelig ekstremisme

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget ber universitetsdirektøren om å følge opp de tiltakene som er foreslått i dette saksframlegget.
2. Arbeidsmiljøutvalget ber universitetsdirektøren om å følge opp de tiltakene som er foreslått i dette saksframlegget.

Begrunnelse:

Bakgrunn

Beredskapsrådet la i midten av februar frem en tiltaksliste for å forhindre og forebyggende tiltak mot radikaliserings og voldelig ekstremisme i universitets- og høyskole sektoren. Beredskapsrådet er etablert for å styrke arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap (SoB) i et bredt lag av kunnskapssektoren. Rådet ble etablert av Kunnskapsdepartementet (KD) januar 2017 og består av 14 medlemmer fra høyere offentlige og private utdanningsinstitusjoner, folkehøgskolene, fagskoler, studentorganisasjoner og -samskipnader samt Utdanningsdirektoratet (Udir).

Forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme blant studenter i UH-sektoren skal gis særlig prioritet, og dette dokumentet inngår som en sentral del av dette arbeidet. Tiltakslista følger vedlagt.

Radikaliserings er en prosess der en person i økende grad aksepterer bruk av vold for å nå sine politiske, religiøse og/eller ideologiske mål. Det er viktig å skille mellom radikaliserings og det å være radikal. Det er virkemiddelet, altså viljen til å bruke vold, som er sentral. Radikaliserings og voldelig ekstremisme kan skje innen alle typer ideologier eller politiske retninger. I ytterste konsekvens kan radikaliserings og voldelig ekstremisme utløse terroraksjoner mot sivile.

Politiets sikkerhetstjeneste (PST) la i februar 2019 frem en ny trusselvurdering som viser at den mest alvorlige terrortrusselen i 2019 fortsatt vil komme fra ekstreme islamistiske grupper. Det vurderes som mulig at ekstreme islamister vil forsøke å utføre terrorangrep her i landet. Samtidig vil antall nye personer som radikaliseres til disse gruppene fortsatt være lavt.

Regjeringen har utarbeidet en nasjonal veileder for forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme, se <https://www.regjeringen.no/no/sub/radikaliseringsveileder/id2398051/>

Troms politidistrikt, Tromsø kommune og Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging (RVTS) har utarbeidet Handlingsveileder for bekymring for radikaliserings og voldelig ekstremisme. Handlingsveilederen er utarbeidet for å være et verktøy for forebygging. Veilederen finnes her:

https://img8.custompublish.com/getfile.php/4304465.1308.pst7kbnswwtaqj/Handlingsveileder_la_voppl%C3%B8st.pdf?return=www.tromso.kommune.no

Personal- og organisasjonsdirektør Odd Arne Paulsen ba om at det skulle settes ned en arbeidsgruppe som fikk som formål å utarbeide et likelydende saksfremlegg til Arbeidsmiljøutvalget og Læringsmiljøutvalget på bakgrunn av Beredskapsrådets tiltaksliste. Saksfremlegget skal gi en bestilling til universitetsdirektøren om hvilke tiltak som arbeidsgruppa mener vil være nødvendige for UiT å iverksette.

Arbeidsgruppa har bestått av:

Anita Pettersen, faggruppelider, Avdeling for organisasjon og økonomi

Eli Synnøve Skum Hanssen, seniorrådgiver, Avdeling for organisasjon og økonomi

Jan Ivar Johansen, rådgiver, Avdeling for organisasjon og økonomi

Erlend Berntsen, rådgiver, Avdeling for forskning, utdanning og formidling

Vurdering

Arbeidsgruppa har hatt møte med Gøril Nøkland, radikaliseringskontakt i Troms Politidistrikt, for å få råd og veiledning om hvordan UiT bør arbeide med forebygging og ved bekymring om radikaliserings og voldelig ekstremisme. Radikaliseringskontakten jobber primært med forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme hvor hun har som mål å møte personer i risikosonen tidlig slik at de ikke blir radikaliseret.

De samme grunnprinsippene som gjelder for generell forebygging, gjelder også for forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme. Tidlig innsats vil kunne forhindre at en person blir radikaliseret, men dette krever kunnskap om risikofaktorer og tegn på radikaliserings. Alle har et ansvar i arbeidet mot radikaliserings og voldelig ekstremisme. Et godt samarbeid om forebygging på tvers av offentlige organer som politi, kommune, helsetjeneste og UiT er viktig.

Norske kommuner har plikt til å ivareta befolkningens sikkerhet og trygghet, jf. sivilbeskyttelsesloven og forskrift om kommunal beredskapsplikt, og dette inkluderer også tilsatte og studenter i akademisk sektor i den enkelte kommune. Igjen ser man hvordan forebyggende arbeid er en sammensatt oppgave som fordrer samarbeid mellom institusjoner, myndigheter, organisasjoner og andre aktører gjennomgående i hele samfunnet.

Arbeidsgruppa foreslår at UiTs innsats primært må være fokusert på forebyggende tiltak, og hvordan UiT kan bidra til å forhindre at noen av UiTs ansatte eller studenter blir radikaliseret og aksepterer bruk av voldelig ekstremisme.

Etter innspill fra politiet foreslår arbeidsgruppa at det oppnevnes en eller to kontaktpersoner ved UiT som skal ha som arbeidsoppgave å jobbe med forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme. Det er arbeidsgruppas vurdering at det sannsynligvis vil gjøre det enklere for ansatte og studenter å ta kontakt for å diskutere bekymring om at noen kan være radikaliseret. I forlengelsen av dette, vil det også være enklere for eksterne samarbeidspartnere som politi og

kommuner å ha noen navngitte personer som kan kontaktes for å drøfte problemstillinger om radikaliserings og voldelig ekstremisme.

UiT skal være med på å sette fokus på faktabasert og objektiv kunnskap for å motvirke polariseringen og utenforskap i samfunnet. Hensikten vil blant annet være å sørge for at enkeltpersoners, marginaliserte grupper og minoriteters stemme blir sett og hørt i majoritetssamfunnet. Temaet berører både faglig aktivitet og administrativt arbeid ved UiT.

Arbeidsgruppa foreslår at UiT bør:

- a. Utvikle samarbeid med vertskommuner, og da med utgangspunkt i Beredskapsrådets tiltaksliste, nasjonal veileder for forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme, og handlingsveilederen som Tromsø kommune, Troms politidistrikt og RVTS har utarbeidet.
- b. Ta i bruk sikkerresiden.no som informasjonskanal for deling av nødvendig informasjon om hva ansatte og studenter skal gjøre når noe skjer, og gi informasjon om forebygging av blant annet radikaliserings og voldelig ekstremisme
- c. Oppfordre til forebyggende arbeid ved at problemstillingene om radikaliserings og voldelig ekstremisme kan tas inn på studier på faglig side (eks. som pensum i jusstudiet, lærerutdanning, medisin o.l.)
- d. Ha gode rutiner for håndtering av radikaliserings og voldelig ekstremisme ved UiT.
- e. tydeliggjøre at alle har plikt til avverge alvorlige lovbrudd, og at taushetsplikten ikke gjelder i slike tilfeller.
- f. Imøtekomme ansattes og studenter behov for informasjon og veiledning i hvordan vi kan møte, forebygge og følge opp radikaliserings og utvikling av voldelig ekstremisme
- g. Skape bevissthet og fokus på kunnskap om radikaliserings og voldelig ekstremisme i samfunnet forøvrig. Dette kan føre til debatt om aksept og grenser for ytringsfrihet. Et slikt fokus kan forebygge rasistiske holdninger som defineres som hatkriminalitet. Det kan videre sette fokus på hva som kan skape utenforskap og hvordan forebygge dette.
- h. Oppnevne kontaktpersoner ved UiT, og kontaktpersonene bør:
 - i. etablere kontakt og samarbeide med radikaliseringskontaktene i de 3 politidistriktene hvor UiT har aktivitet. Kontakten kan være om bekymringer, også anonymt. Søke råd og samarbeide om rutiner og beredskap knyttet til problemstillinger og risikobilde. Hensikten med kontaktpunktet er mer langsiktig forebygging og ikke håndtering av akutte hendelser. Akutte hendelser skal varsles til Politi (112) og til UiTs varslingsnummer (776 44444).
 - ii. etablere kontakt og samarbeide med kommunene hvor UiT har aktivitet, og det bør være et fokus på de kommunene hvor UiT har de største studiestedene først.
 - iii. gi tilstrekkelig faglig, juridisk og praktisk opplæring og støtte til tillitsvalgte studenter og studentforeninger i arbeidet med studentvelferd og sosial inkludering.
 - iv. gi tilstrekkelig faglig og juridisk støtte til ansatte som ønsker å drøfte problemstillinger om radikaliserings og voldelig ekstremisme.

For arbeidsgruppa,

Erlend Berntsen
rådgiver

— —
erlend.berntsen@uit.no
77 64 47 53

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

OS 5/19 Muntlig orientering om studentaktive læringsareal /

OS 6/19 Eventuelt /