



Møteinnkalling

Utvalg: **Programstyret for medisin**
Møtested: Teams
Møtedato: 06.05.2020
Tidspunkt: 14:00

Pga. koronasituasjonen ble ikke sakspapirene ferdig tidsnok til at møteinnkalling kunne genereres i forkant av møtet.



Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
PS 14/20	Endringer i eksamensordning for MED-1501, MED-2501, MED-2510 og MED 2521		2016/1461

PS 14/20. Endringer i eksamensordning for MED-1501, MED-2501, MED-2510 og MED 2521

Bakgrunn:

Ledelsen ved ELU hadde et møte med lederne for eksamenskommisjonene 1. – 4 året, 20 april. Se vedlagt referat. Kommisjonslederne kom bla. fram til følgende:

- Man ønsker å tillate bruk av hjelpemidler.
- Alle lederne ønsket å gå tilbake til sine kommisjoner å diskutere tiden satt av til eksamen.
- Alle ønsket å legge til rette for å randomisere spørsmålsrekkefølgen og svar rekkefølgen i oppgavesettene.
- Alle var enige i at vi burde la studentene få adgang til å navigere fram og tilbake i oppgavesettet.

Etter dette møtet har vi fått tilbakemelding fra alle kommisjonene som avtalt.

Tilbakemeldingene følger som vedlegg. Resultatet fra møtet sammen med tilbakemeldingene fra de ulike kommisjonene formidler **følgende forslag til endringer i eksamensordningene** for eksamen fra 1. til 4. året. Forslagene som innebærer endringer i utfyllende bestemmelser for eksamen og emnebeskrivelser er uthevet:

Eksamen MED-1501 (1.år)

- **Skriftlig eksamen på 5 timer.** (Mot 6 timer til vanlig)
- **Digital hjemmeeksamen**
- Randomisering av oppgavene
- **Tillate bruk av hjelpemidler**

Her er det behov for en større revidering av utfyllende bestemmelser for eksamen. Det mangler en god beskrivelse av innholdet i eksamen. Innholdet består av 100 – 120 spørsmål. Det er en blanding av MCQ, kortsvarsspørsmål og drag and drop. ELU foreslår at eksamenkommisjonen på 1. året får i oppgave å revidere bestemmelsene med en frist på 14 dager. Så behandler programstyret endringene i bestemmelsene på sirkulasjon i god tid før avviklingen av eksamen. Vedlagt følger derfor de gamle bestemmelsene, foreløpig uten revideringer.

Eksamen MED-2501 (2.år)

- **Skriftlig eksamen i 2 deler:** (Mot 6 timer)
- **Del 1: 1 time og 34 minutter**
- **Del 2: 2 timer og 25 minutter**
- **Pause på 30 minutter pluss tillegg for individuell tilrettelegging**
- **Digital hjemmeeksamen**
- Hver eksamen skal inneholde ca. 100 spørsmål.
- Flervalgsoppgaver vil være minst 60% og kan være inntil 90 % av eksamen.
- Randomisering av oppgaver

- **Tillate bruk av hjelpemidler**

Vedlagt følger forslag til utvidete bestemmelser for eksamen MED-2501 for våren 2020

Eksamen MED-2510 (3.år)

- **Skriftlig eksamen 3,5 timer** (Mot 6 timer)
- **Digital hjemmeeksamen**
- **100% MCQ** (Mot 10 % kortsvarsoppgaver og inntil 90 % MCQ).
- **130 – 140 oppgaver** (Mot 100 – 120 oppgaver)
- Randomisering av oppgaver
- **Tillate bruk av hjelpemidler**

Eksamenskommisjonen for 3. året har gått lenger enn de andre i å foreslå reduksjon i tiden avsatt til skriftlig eksamen. Programstyret må vurdere dette. En reduksjon til 3,5 timer vil nok studenten reagere kraftig på, og den er litt i utakt med de andre kommisjonenes vurdering. **ELU vil foreslå en eksamenstid på 4 timer også for MED-2510.** Vedlagt følger forslag til utvidete bestemmelser for eksamen MED- 2510 for våren 2020

Eksamen MED-2521 (4.år)

- Skriftlig eksamen 4 timer (Ingen endring)
- **Digital hjemmeeksamen**
- 100 – 120 flervalgsoppgaver
- Randomisering av oppgaver
- **Tillate bruk av hjelpemidler**

Vedlagt følger forslag til utvidete bestemmelser for eksamen MED-2521 for våren 2020

Vedlagt følger også uttalelse om eksamen fra tillitsvalgte Kull 16, 17, 18 og 19. ELU mener at med de tilretteleggingene som eksamenskommisjonen og ELU sørger for, og med de vedtakene som programstyret inviteres til å fatte i dette møtet, har vi etterkommet studentenes innspill og ønsker så langt det er mulig.

Forslag til vedtak:

«Programstyret slutter seg til de foreslåtte endringene beskrevet i saksdokumentet, med følgende endringer:

-
-

Tromsø 5. mai 2020

Christen Peder Dahl
Studieleder

Eva Gjerdrum
Seksjonsleder

Hei alle, da har vi i eksamenskommisjonen i MED-1501 diskutert oss fram til følgende:

- Vi går for en eksamen på 5 timer.
- Vi randomiserer oppgavene

Vi hadde et spørsmål vedrørende randomisering som vi lurte på om noen av dere kan besvare: Vil dette gjøre det mer utfordrende å sensurere, eller finner man enkelt tilbake til "sine" oppgaver; vi på MED-1501 har ansvar for sensur av oppgaver innen hvert vårt respektive delemne.

En annen ting jeg lurte på, Christen: Du nevnte at man så marginal effekt av å tillate bruk av hjelpemidler på den nasjonale prøven på 6. år, når det gjaldt strykprosent, men kunne man si noe om strykgrensen var forskjøvet sammenliknet med dem som ikke hadde fått formell tillatelse til å bruke hjelpemidler?

En god dag ønskes herfra, håper det blir tid til å nyte noen solstråler!

Mvh
Gaute

From: Anne Dragøy Hafstad <anne.hafstad@uit.no>

Sent: mandag 4. mai 2020 08:48

To: Christen Peder Dahl <christen.p.dahl@uit.no>; Eva Gjerdrum <eva.gjerdrum@uit.no>

Cc: Stine Skogdal <stine.skogdal@uit.no>

Subject: FW: Tidsbruk og gjennomføring av eksamen

Hei, som dere ser under, så har vi prøvd å regne ut tidsbruken for ordinær eksamen på MED-2501 på en standardisert måte.

Vi ønsker å dele eksamen i to med en halv time pause mellom disse flowene. Om mulig, så ønsker vi at de som har fått lengere tid på eksamen i denne pausen kan bruke noe av den i pausen. Hvor mye ekstra tid får de?

Flow 1: 94 min (49 spørsmål)

Flow 2: 145 min (75 spørsmål)

Da har vi brukt følgende beregning:

SBA (single best answer) spørsmål: 1 min 45 sek (man foreslår jo 1-2 min per spørsmål)

Sann/falsk: 2 min 15 sek

Trekk inn/sorter oppgaver: 2 min 15 sek

Utrekning (også de med SBA)/konstruerte svar/oppgave med abstrakt: 3 min

Vi ønsker at studentene skal kunne gå frem og tilbake mellom spørsmålene og at alle spørsmål og svaralternativer skal være randomisert. Om mulig vil vi gjerne at noen av spørsmålene som har noe av den samme stammen skal henge sammen.

Mvh

Anne

Hei!

I eksamenskommisjonen for MED-2510 har vi kommet fram til følgende:

- Vi tar utgangspunkt i vedtak i Programstyret 30.03.20 om at eksamen gjennomføres som digital, skriftlig hjemmeeksamen 3. juni 2020.
- Alle hjelpemidler tillates, men kandidaten kan ikke motta hjelp fra andre underveis
- Tidligere dette semesteret er det besluttet at 100% av spørsmålene blir MCQ-spørsmål. Av den grunn er antall spørsmål økt fra 100-120 til 130-140.
- Eksamenstiden reduseres fra 6 timer til 3 timer og 30 min.

Det er enighet i eksamenskommisjonen om at svar på enkeltoppgaver skal kunne endres fram til eksamen leveres, dvs. ingen spørsmål «låses» underveis i eksamen.

Vi har videre drøftet om de resonnerende oppgavene (K2) skal telle mer ved sensur enn gjengivelsesoppgavene (K1), dvs. om man f.eks. evt. kan gjøre Cohens metode på alle oppgavene samlet og i tillegg på K2-oppgavene alene – og kreve «bestått» på begge. Vi har imidlertid gått bort fra dette, bl.a. fordi klassifiseringen av oppgavene i K1/K2 nok i enkelte tilfeller er diskutabel.

Eksamenstiden er satt dels på bakgrunn av anbefalt tidsbruk per spørsmål på 1-2 minutter ved MCQ-eksamen, og dels på bakgrunn av empiri. Lengden på vignetten i spørsmålene varierer, men mange har kort vignett og leses raskt. Spørsmålene i vitkom fordrer derimot at studentene leser gjennom en editorial fra N Eng Med J, hvilket tar litt tid.

Undertegnede (som ikke er en spesielt rask leser) løste hele eksamenssettet, dvs. leste grundig gjennom hvert spørsmål med samtlige svaralternativer og forsøkte å etterlikne tidsbruk ved løsning av slike oppgaver. Underveis rettet jeg dessuten noen typografiske feil og sjekket norsk stavemåte for noen fagbegreper. Jeg brukte da 2 timer og 42 min (pause og avbrytelser trukket fra) på å komme gjennom hele settet. Dersom man tar høyde for at studentene forventes å lese engelskspråklig faglitteratur noe langsommere, og for at de kan være nervøse, antar vi at et tidstillegg på 45 min er rimelig. Lenger tid enn dette vil bidra til utstrakt bruk av hjelpemidler, hvilket særlig er uheldig når det gjelder K1-oppgavene.

Jeg vil på vegne av eksamenskommisjonen for MED-2510 få be om at Programstyret gjør endringer i «Utfyllende bestemmelser..» slik at eksamen kan gjennomføres iht vårt forslag. Punktene som ønskes endret, er kort listet opp i vedlagt Word-dokument. Vi er imidlertid åpne for videre diskusjon om forslagene. Ta gjerne kontakt med meg om det.

Vennlig hilsen

Marit Solbu

Årsansvarlig/leder av eksamenskommisjonen MED-2510

Hei,

Eksamenskommisjonen for MED-2521 har hatt et møte og diskutert gjennomføring av ordinær eksamen med bakgrunn i momenter som ble nevnt i referat mellom ELU og ledere av eksamenskommisjonene 20.april.

Vi er usikre på validiteten ved eksamenen; klarer vi å skille strykkandidater ut like godt som tidligere år.

Forventningene fra ELU/Programstyret til de harde endepunkt (grense for bestått) ved denne eksamenen ønsker vi bedre avklart. Skal denne eksamenen være en reell kontrollpost, hvor noen studenter vil levere til ikke-bestått? Denne eksamenen er som tidligere spilt inn, ikke laget for å gjennomføres som en hjemmeeksamen eller en eksamen der hjelpemidler er lovlige.

Et sannsynlig premiss for eksamen er at bruk av hjelpemidler er lov. Likevel er det spilt inn forslag om at studentene skal gis kortere tid til å gjennomføre eksamenen for å redusere mulighetene studentene har til å bruke hjelpemidler. Om man reduserer på tiden på eksamenen, er det sannsynlig at de som skårer best under tidspress vil levere best. Vi skulle gjerne vist mer om psykometri på eksamener knyttet til tidsbruk på eksamen. Skårer de som bruker kortere tid bedre enn de som bruker lang tid? Vi er usikre på om det er riktig å stresse opp de som krever lengre tid for å tenke seg fram til riktig svar ved å knappe inn på tiden de har tilgjengelig.

Eksamenskommisjonen for MED-2521 synes det er viktig at det er en felles holdning for avvikling av alle eksamener på 1.-4.studieår hva angår tidsbruk og grense for bestått. Vi ønsker at det skal settes en felles grense for bestått/lik metodebruk for bestemmelse av grense for bestått for eksamenene. Bør denne være endret fra tidligere år ettersom studentene får bruke hjelpemidler? Det er også ønskelig at det kommer føringer om man mener at standardsetting kan brukes når betingelsene for gjennomføringen er endret.

Eksamenskommisjonen for MED-2521 har laget et oppgavesett på 120 spørsmål. Vi ønsker ikke å stresse studentene med å knappe inn på planlagt eksamenstid på fire timer. Da ser man heller ikke noen grunn til å gjennomføre eksamenen i flere flower. Man vil heller åpne for at det settes en høyere grense for bestått enn tidligere, forutsatt uendret tidsbruk.

Vi håper at arbeidet med en endelig avklaring om gjennomføring går fort.

Eksamenskommisjonen for MED-2521 vil imidlertid gjerne konsulteres på nytt om ELU finner dette ønskelig, eller om ELU og majoriteten av de andre eksamenskommisjonene ønsker at det skal knappes ned på tiden til eksamen. I så fall må eksamenskommisjonen på nytt ta stilling til om/hvordan vi skal gjøre i saken.

På vegne av eksamenskommisjonen for MED-2521

Øystein

Fra: Eva Gjerdrum <eva.gjerdrum@uit.no>

Sendt: mandag 20. april 2020 15.13

Til: Christen Peder Dahl <christen.p.dahl@uit.no>; Maria Perander <maria.perander@uit.no>; Gaute M Hansen <gaute.hansen@uit.no>; Anne Dragøy Hafstad <anne.hafstad@uit.no>; Solbu Marit <Marit.Solbu@unn.no>; Øystein Grimstad <oystein.grimstad@uit.no>; Stine Skogdal <stine.skogdal@uit.no>

Emne: Møte mellom ELU og leder i eksamenskommisjoner for 1. til 4. året

Referat fra møtet mellom ledelsen i ELU og leder av eksamenskommisjonene for 1. – 4. året, 20. april 2020

De skriftlige eksamenene fra 1. – 4. året skal arrangeres som digitale hjemmeeksamener våren 2020. Christen redegjorde for grunnlaget for denne beslutningen. Møtet dreide seg om å legge til rette for en så god og rettferdig eksamen som mulig, basert på de virkemidler vi har.

Alle kommisjonslederne ønsket å legge tilrette for eksamen på følgende vis:

- Man ønsker å tillate bruk av hjelpemidler. Forbyr man det fører det kun til forskjeller i betingelser for gjennomføringen av eksamen. Noen studenter vil være lydige og følge reglene, andre vil bruke hjelpemidler allikevel.
- Alle lederne ønsket å gå tilbake til sine kommisjoner å diskutere tiden satt av til eksamen. En viss reduksjon til tiden kan redusere mulighetene studentene har til å bruke hjelpemidler.
- Alle ønsket at vi la til rette for å randomisere spørsmålsrekkefølgen og svar rekkefølgen i oppgavesettene. Vi må imidlertid vær obs på de oppgavene som er i serie. Dette gjelder eksamen for 2. året.
- Alle ønsket at vi undersøkte muligheten for å etablere flere flower i wiseflow i hver eksamen. Dette må ELU undersøke nærmere. Det kan by på utfordringer vi ikke klarer å takle i en situasjon der alle studenten sitter hjemme. Vi må sjekke hvor mye hjelp og support vi kan få fra fellestjenesten for eksamen.
- Alle var enige i at vi burde la studenten få adgang til å navigere fram og tilbake i oppgavesettet.

Det skal utarbeidet en egenerklæring som studenten signerer før de går i gang med eksamen. Der skal ce signere på at det er dem selv og ingen annen som gjennomfører eksamen, og at de ikke kommuniserer eller samarbeider med noen i gjennomføringen.

Kommisjonslederne tar nå disse spørsmålene tilbake til kommisjonene og sørger for endelig tilbakemelding til ledelsen på ELU innen utgangen av torsdag 30. april. Ledelsen på ELU skal sørge for en behandling av de forholdene som innebærer midlertidige endringer i emnebeskrivelsene for våren 2020 i programstyret så raskt som mulig etter det.

Takk for fint møte!

Mvh Eva G

Utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2501 Medisin år 2

Denne utfyllende bestemmelsen er et supplement til Forskrift for eksamener ved UiT, Norges arktiske universitet.

Vedtatt av programstyret 10.05.17. Revidert for våren 2020 i programstyret 06.05.20

§1 Varighet

Eksamen MED-2501 avholdes ved avslutning av studieåret i månedsskifte mai/juni.

Skriftlig digital hjemme eksamen arrangeres i 2 deler:

Del 1: 1 time og 34 minutter

Del 2: 2 timer og 25 minutter

Pause på 30 minutter pluss tillegg for individuell tilrettelegging

§2 Eksamensforberedende periode

Mellom siste undervisningsdag og eksamen skal det være en eksamensforberedende periode på minimum 1 uke.

§3 Hjelpemidler

Hjelpemidler er tillatt

§4 Innhold

Eksamen tar sikte på å teste studentenes faktiske kunnskap, logisk resonnement og problemløsning. Hver eksamen skal inneholde ca. 100 spørsmål. Hovedvekten legges på de biomedisinske fagene og samfunnsmedisinske fag. Spørsmål fra kliniske fag, Profkom og Vitkom kan forekomme. Hver eksamen skal bestå av minst 4 delemner for å sikre faglig bredde.

Ved eksamen i MED-2501 skal samfunnsmedisinske spørsmål utgjøre ca. 20 %.

Integrering mellom biomedisinske fag, samfunnsmedisin og kliniske problemstillinger tilstrebes der man finner det hensiktsmessig. Minst 50 % av eksamen skal være biomedisinsk-fagsorienterte spørsmål. Sentralt undervisningsstoff fra MED-1501 år kan inngå i eksamen. Flervalgsoppgaver vil være minst 60% og kan være inntil 90 % av eksamen.

Ved spørsmål med utgangspunkt i kliniske problemstillinger legges det vekt på å evaluere studentenes evne til å beskrive og forstå symptomer og tegn i forhold til normal og avvikende biologisk eller psykososial funksjon. Oppgavene bør ikke legge vekt på å evaluere studentenes evne til å gjennomføre klinisk diagnostisk resonnement med tanke på å nå fram til spesifikke diagnoser, med mindre det dreier seg om helt sentrale sykdommer. Spørsmål med relasjon til terapi bør evaluere kunnskap og evne til resonnement om terapeutiske prinsipper, og i liten utstrekning legge vekt på forslag til konkrete terapeutiske opplegg. Helsefremmende og forebyggende perspektiver skal vektlegges.

§5 Oppnevning av eksamenskommisjon og klagekommisjon

Programstyret oppnevner eksamenskommisjon for eksamen. Eksamenskommisjonen skal bestå av alle delemneledere i emne samt to eksterne sensorer for hver kommisjon som oppfyller kravene til kvalifikasjoner for ekstern sensor, jfr. "Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø" § 41.

Den enkelte students besvarelse skal vurderes av minst en intern sensor, og minst 25 % av oppgavene av en ekstern sensor. Dette er for å kvalitetssikre sensureringen.

Ved kontinuasjonseksamen/utsatt eksamen kan færre kommisjonsmedlemmer delta i sensureringen dersom det er få kandidater, men et medlem må være ekstern sensor.

Ved sykefravær må ny sensor oppnevnes.

Programstyret oppnevner også en klagekommisjon. Klagekommisjonen settes sammen av minst tre interne sensorer og en ekstern sensor som oppfyller kravene til kvalifikasjoner for ekstern sensor, jfr. "Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø" § 41.

Klagekommisjonen skal være uavhengig av eksamenskommisjonen, og ingen kan være sensor i begge kommisjonene samtidig. Klagekommisjonen skal heller ikke være med i utarbeidelsen av eksamensoppgavene.

§6 Eksamenskommisjonens mandat

Eksamenskommisjonen skal, etter innspill fra faglærerne, utarbeide forslag til eksamensoppgaver og sensorveiledning for ordinær og utsatt eksamen og foreta en relativ vektning av spørsmålene. Eksamenskommisjonen har ansvar for at oppgavesett og sensorveiledning er innenfor læringsmålene til emnet.

Arbeidet omfatter også sensurering av besvarelser til ordinær og utsatt eksamen, samt tilbakemelding til studentene etter at sensuren er publisert.

Forslag til eksamensoppgaver og sensorveiledning, både til ordinær og utsatt eksamen, oversendes til *Permanent Eksamensutvalg (PEU)* senest 1. april for godkjenning. PEU har så to uker på seg til å komme med sine innspill til eksamenskommisjonen.

Endelig eksamenssett, både til ordinær og utsatt eksamen, godkjent av PEU, oversendes til **Enhet for legeutdanning** innen 15. mai.

§6 Vurdering og sensorveiledning

a. Besvarelsene vurderes i relasjon til skalaen "bestått" / "ikke bestått".

b. Kommisjonen foretar en samlet vurdering av hver besvarelse. Det fastsettes også veiledende normer for hvor stor andel av spørsmålene som skal besvares til "bestått" for at eksamen som helhet betraktes som "bestått".

Eksamenskommisjonen har anledning til å fastsette definerte krav til "bestått" innen hvert av de tre hovedområder (biomedisinske fag, kliniske og samfunnsmedisinske problemstillinger). Dersom det finnes hensiktsmessig kan eksamenskommisjonen foreta en relativ vektning av de enkelte spørsmåls betydning for det endelige resultatet.

Ved uenighet i kommisjonen om hvorvidt en student har bestått eller ikke bestått, avgjøres dette ved votering. Alle sensorene skal ha mulighet til lik innvirkning på resultatet. Ved stemmelikhet har ekstern sensor dobbeltstemme.

c. Sensorveiledningen og dens bruksområde:

- Brukes av eksamenskommisjonen som skal rette eksamensbesvarelsene.
- Brukes av studenter som går gjennom tidligere oppgavesett som en del av forberedelsene til eksamen.
- Brukes av studenter etter eksamen, for å sjekke hva de svarte godt/dårlig på.

Sensorveiledningen skal inneholde en beskrivelse av minstekravet for å få poeng på det enkelte spørsmål. Det skal opplyses om hvor mange poeng hvert enkelt spørsmål gir, og hvor mange poeng som kreves for å få hele besvarelsen vurdert til “bestått”. Dersom det gjøres endringer i sensorveiledningen under sensurprosessen, skal den revideres i henhold til dette. Sensorveiledningen, eventuelt revidert sensorveiledning, leveres sammen med vurderingsprotokoll til studiekonsulent og publiseres til studentene ved sensurdato.

§8 Kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen

Kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen arrangeres uken før semesterstart. Utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2501 gjelder også for kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen.

§ 9 Tilbakemelding til studentene og begrunnelse for karakter

Alle kandidater har rett på begrunnelse på karakterfastsetting, jfr. “Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø” § 45. Begrunnelse gis skriftlig.

For kandidater som stryker gis en skriftlig tilbakemelding på standardisert skjema. Skjema kan for eksempel inneholde:

- Poengsum per hovedområde og total poengsum.
- Kommentarer på gode og dårlige sider ved besvarelsen.

For kandidater som består gis et skjema med poengsum per hovedområde og total poengsum.

§10 Klage

Klage på eksamen skal skje i henhold til Kapittel VIII ”Forskrift for eksamen ved Universitetet i Tromsø”. Kandidatene har tre ukers klagefrist fra den dato de får begrunnelse. Dersom kandidaten ikke ber om begrunnelse løper klagefristen fra den dato sensuren publiseres.

Klage over eksamensresultatet skal fremmes skriftlig til **Enhet for legeutdanning**.

Klagekommisjonen får oversendt de påklagde eksamensbesvarelser, oppgavesettet og sensorveiledning/justert sensorveiledning.

Klagesensur regnes som et nytt vedtak og kan ikke påklages.

For klage på formelle feil vises til UiTs eksamensforskrift § 44 og UiTs

kvalitetssikringssystem del 5, kapittel 14. UiTs klagenemd er klageinstans, men klagen sendes til **Enhet for legeutdanning**.

Utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2510. Vår 2020.

Denne utfyllende bestemmelsen er et supplement til Forskrift for eksamener ved UiT, Norges arktiske universitet.

Vedtatt av programstyret 12.12.18. Revidert for våren 2020 i programstyret 06.05.20

§1 Eksamensformat

Eksamen er digital. **Hver eksamen består av 100 % MCQ.**

§2 Varighet og hjelpemidler

Digital hjemmeeksamen. Varighet 4 timer. Hjelpemidler er tillatt.

§3 Eksamensforberedende periode

Mellom siste undervisningsdag og eksamen skal det være en eksamensforberedende periode på minimum 1 uke.

§4 Innhold

Eksamen utgjør alle delemner i emnet, inklusive profkom og vitkom, på MED-2510.

Minst 60 % består av basalfag. **Oppgavesettet vil bestå av ca. 130-140 oppgaver totalt.**

§5 Oppnevning av eksamenskommisjon

Programstyret medisin oppnevner eksamenskommisjonen.

Kommisjonen settes sammen av en representant for hvert delemne.

Ekstern sensor for MED-1501 Medisin og odontologi år 1 og MED-2501 Medisin år 2 skal inneha relevant kompetanse i forhold til emnets innhold.

Ekstern sensor for MED-2510 Medisin år 3 skal være spesialist i allmennmedisin.

Ekstern sensor bidrar til utarbeidelse og kvalitetssikring av eksamensoppgavene.

§6 Eksamenskommisjonens mandat

Eksamenskommisjonen skal innhente forslag til eksamensoppgaver fra sine respektive delemner, og har ansvar for videre bearbeidelse av oppgavene og valg av endelige oppgaver i henhold til emnets blueprint (oversikt over spørsmål fordelt på fagområde/tema).

Eksamenskommisjonen må også sørge for at blueprint til enhver tid er oppdatert i henhold til emnets læringsmål.

Forslag til eksamensoppgaver og sensorveiledning, både til ordinær og utsatt eksamen, oversendes til Permanent Eksamensutvalg (PEU) senest 15. mars (1. nov for høstsemesteret) for godkjenning. PEU har så to uker på seg til å komme med sine innspill til eksamenskommisjonen.

Endelig eksamenssett, både til ordinær og utsatt eksamen, godkjent av PEU, skal være lagt inn i digitalt eksamenssystem senest 2 uker før eksamensdato.

§7 Vurdering

Ved bedømmelse av studentenes besvarelse gis "bestått" / "ikke bestått". Strykgrense bestemmes ved anerkjent metode for standardsetting. Det skal opplyses hvilken metode eksamenskommisjonen benytter når eksamenssettene sendes til PEU. Det anbefales at eksamenskommisjonene anvender Cohens metode for ordinær eksamen.

§8 Kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen

Kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen arrangeres uken før semesterstart.

§9 Tilbakemelding til studentene og begrunnelse for karakter

I digital eksamensplattform kan kandidaten se egen score og begrunnelse for en eventuell ikke bestått sensur.

§10 Klage

Kandidatene har tre ukers klagefrist fra den dato de får sensur. Klage over eksamensresultatet skal fremmes skriftlig. Klagekommisjonen får oversendt de påklagede eksamensbesvarelser, oppgavesettet og fasit med begrunnelse, samt oversikt over standardsetting benyttet til å sette strykgrense.

Klagesensur regnes som et nytt vedtak og kan ikke påklages

Utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2521

Denne utfyllende bestemmelsen er et supplement til Forskrift for eksamener ved UiT, Norges arktiske universitet.

Vedtatt av programstyret 7. mai 2019. Revidert for våren 2020 i programstyret 06.05.20

§1 Eksamensformat

Eksamen er digital. Hver eksamen består av 100-120 flervalgsoppgaver.

Eksamenskommisjonen definerer selv hvor mange flervalgsoppgaver eksamen skal bestå av.

§2 Varighet og hjelpemidler

Skriftlig hjemmeeksamen. Varighet defineres av emnebeskrivelsen. **Hjelpemidler er tillatt.**

§3 Eksamensforberedende periode

Mellom siste undervisningsdag og eksamen skal det være en eksamensforberedende periode på minimum 1 uke.

§4 Innhold

Eksamen utgjøres av alle delemner i emnet, inklusive profkom og vitkom.

§5 Oppnevning av eksamenskommisjon

Programstyret medisin oppnevner eksamenskommisjonen.

Kommisjonen settes sammen av en representant for hvert delemne.

Ekstern sensor for MED-2521 Medisin år 4 vår skal være spesialist i allmennmedisin. Ekstern sensor bidrar til utarbeidelse og kvalitetssikring av eksamensoppgavene.

§6 Eksamenskommisjonens mandat

Eksamenskommisjonen skal innhente forslag til eksamensoppgaver fra sine respektive delemner, og har ansvar for videre bearbeidelse av oppgavene og valg av endelige oppgaver i henhold til emnets blueprint (oversikt over spørsmål fordelt på fagområde/tema).

Eksamenskommisjonen må også sørge for at blueprint til enhver tid er oppdatert i henhold til emnets læringsmål.

Forslag til eksamensoppgaver og sensorveiledning, både til ordinær og utsatt eksamen, oversendes til Permanent Eksamensutvalg (PEU) senest 15 mars (1 nov for høstsemesteret) for godkjenning. PEU har så to uker på seg til å komme med sine innspill til eksamenskommisjonen.

Endelig eksamenssett, både til ordinær og utsatt eksamen, godkjent av PEU, skal være lagt inn i digitalt eksamenssystem senest 2 uker før eksamensdato.

§7 Vurdering

Ved bedømmelse av studentenes besvarelse gis "bestått" / "ikke bestått". Strykgrense bestemmes ved anerkjent metode for standardsetting. Det skal opplyses hvilken metode eksamenskommisjonen benytter når eksamenssettene sendes til PEU. Det anbefales at eksamenskommisjonene anvender Cohens metode for ordinær eksamen.

§8 Kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen

Kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen arrangeres uken før semesterstart.

§9 Tilbakemelding til studentene og begrunnelse for karakter

I digital eksamensplattform kan kandidaten se egen score og begrunnelse for en eventuell ikke bestått sensur.

§10 Klage

Kandidatene har tre ukers klagefrist fra den dato de får sensur. Klage over eksamensresultatet skal fremmes skriftlig til Seksjon for utdanningstjenester. Klagekommisjonen får oversendt de påklagede eksamensbesvarelser, oppgavesettet og fasit med begrunnelse, samt oversikt over standardsetting benyttet til å sette strykgrense.

Klagesensur regnes som et nytt vedtak og kan ikke påklages

Studentperspektivet rundt den nåværende eksamenssituasjonen

Vi har forståelse for at eksamenskomiteene ønsker å forhindre juks, men det å hindre all juks er og blir en umulighet ved hjemmeeksamen. Vi mener det er viktigere enn noen gang å huske at medisinstudiet ikke er et enkelt studium, og at det den siste tiden har vært svært uoptimale forhold både for egen lesing og for undervisning. I tillegg har mye av undervisningen som skulle vært gitt som praktisk klinisk undervisning gått bort. Medisinstudiet ble med ett enda vanskeligere.

Eksamen er i seg selv en stressende situasjon, og tiltak som å korte ned tiden og å fjerne muligheten til å gå tilbake i settet mener vi vil øke den ytre stressfaktoren. Det er viktig å huske at om slike tiltak påvirker noen av studentene lite, så kan de påvirke studenter med tilrettelegging mer. Av denne grunn stiller vi oss kritisk til endringer som øker den ytre stressfaktoren rundt eksamen. Det er viktig å unngå at man i et forsøk på å forhindre juks, ikke også forhindrer at man kan tenke seg om to ganger på et spørsmål eller presser flere til å jukse.

Vi ønsker også at det skal være samsvar mellom kullene, slik det også til en viss grad er ved ordinær eksamen. Vi ønsker og muligheten til å klage/kommentere på oppgavene i etterkant av eksamen, også på enkeltspørsmål, i samme form som for Nasjonal Delprøve. Dette fordi det kan være spørsmål som enten kan tolkes annerledes enn de er tiltenkt, fordi de kan ha flere svar som er like riktige eller de kan være direkte feil.

På et universitetsstudie er tillit en viktig faktor. Vi er forbi grunnskolens mikrokontrollerende undervisning, og vi står selv ansvarlig for egen læring. Vi føler det derfor er viktig at vi nå poengterer at studentene selv har ansvaret for ikke å jukse, og aksepterer at de som jukser kun lur seg selv. Juks på eksamen er og blir ulovlig i følge norsk lov. Det viktigste er derfor ikke å forhindre juks, men å forhindre at juks går ut over andre som ikke jukser. Av den grunn ønsker vi at poenggrensen for å stå skal settes i forkant av eksamen. Dette fordi en relativ metode for standardsetting, som for eksempel Modifisert Cohens metode, er svært påvirkbar for juks og vil da presse strykgrensen høyere.

Tilslutt vil vi si at det er viktig å huske at hensikten med denne og alle andre eksamener alltid vil være å teste at studentene kan det de skal kunne, og ikke være til for å forhindre de som jukser i å gå videre.

Med vennlig hilsen

Tillitsvalgte ved Medisin kull 16, 17, 18 og 19 og Medisinstudentenes fagutvalg - Tromsø