



Møteinnkalling

Utvalg: **Programstyret for medisin**
Møtested: Sirkulasjonssak
Møtedato: 19.05.2020
Tidspunkt:

Pga. koronapandemien ble ikke saksdokumentene klare tidnok til at innkallingen kunne genereres før saken ble sendt på sirkulasjon.



Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
PS 16/20	Reviderte utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2501 våren 2020		2016/8644

Anita Røreng

From: Anita Røreng
Sent: onsdag 27. mai 2020 20:07
To: Anita Røreng
Subject: RE: Sirkulasjonssak PM C12/2020 Revisjon av utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2501 Medisin år 2, Vår 2020

From: Eva Gjerdrum <eva.gjerdrum@uit.no>
Sent: tirsdag 19. mai 2020 17:04
To: Vinjar Magne Fønnebø <vinjar.fonnebo@uit.no>; Gunbjørg Svineng <gunbjorg.svineng@uit.no>; Christen Peder Dahl <christen.p.dahl@uit.no>; Håvar Marsteen <havmar@msn.com>; Katrine Nordeng Mellem <kmr001@post.uit.no>; Olsen, Anne Grethe <agols@fylkesmannen.no>; Anita Røreng <anita.roreng@uit.no>
Subject: Sirkulasjonssak PM C12/2020 Revisjon av utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2501 Medisin år 2, Vår 2020

Til Programstyret

Vi har varslet en sirkulasjonssak til. Det er behov for en liten justering i «Utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2501 Medisin år 2, Vår 2020». Her beholdt vi formuleringen om at eksamenssettet skulle bestå av **ca 100 spørsmål**. Dette er for unøyaktig både for eksamenskommisjonen som har forberedt et eksamenssett på 124 spørsmål, og for studentene.

Vi legger med dette frem et forslag til endring av bestemmelsene gjeldende for vår 2020 som følger:

Endring av § 4 Innhold til følgende tekst:

Hver eksamen skal inneholde 100 - 125 spørsmål.

Eksamenskommisjonen argumenter faglig for betydningen av å få muligheten av å la eksamenssettet bestå av 124 spørsmål. Vedlagt følger den beregningen de la til grunn for tiden de foreslo for denne eksamenen til programstyremøtet den 6. mai. Programstyret vedtok da å sette av en total tid på 4,5 timer til denne eksamenen, ikke dele den i to med pause. Pausen ble regnet inn i eksamenstiden i stedet. Vi legger ved en oversikt over eksamenene fra 1. til 4. året og hvordan de nå vil framstå med tid avsatt til eksamen og antall oppgaver i settene, for en sammenligning.

Ledelsen ved ELU mener at en eksamenstid på 4,5 timer kombinert med 100 – 125 spørsmål harmoniserer med de vedtakene programstyret har gjort for det andre eksamenene.

Forslag til vedtak:

«For eksamen MED-2501 bestemmes det at eksamenssettet våren 2020 skal bestå av 100 – 125 spørsmål»

Vi ber om innspill, kommentarer og tilbakemeldinger innen fredag 22. mai kl. 14.00.

Med vennlig hilsen
Christen Peder Dahl og Eva Gjerdrum

Utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2501 Medisin år 2, Vår 2020

Denne utfyllende bestemmelsen er et supplement til Forskrift for eksamener ved UiT, Norges arktiske universitet.

Vedtatt av programstyret 10.05.17. Revidert for våren 2020 i programstyret 06.05.20, og xx.05.20

§1 Varighet

Det arrangeres en skriftlig digital hjemme eksamen på 4,5 timer. Eksamen MED-2501 avholdes ved avslutning av studieåret i månedsskifte mai/juni.

§2 Eksamensforberedende periode

Mellom siste undervisningsdag og eksamen skal det være en eksamensforberedende periode på minimum 1 uke.

§3 Hjelpemidler

Hjelpemidler er tillatt

§4 Innhold

Eksamen tar sikte på å teste studentenes faktiske kunnskap, logisk resonnement og problemløsning. **Hver eksamen skal inneholde 100 - 125 spørsmål.** Hovedvekten legges på de biomedisinske fagene og samfunnsmedisinske fag. Spørsmål fra kliniske fag, Profkom og Vitkom kan forekomme. Hver eksamen skal bestå av minst 4 delemner for å sikre faglig bredde.

Ved eksamen i MED-2501 skal samfunnsmedisinske spørsmål utgjøre ca. 20 %.

Integrering mellom biomedisinske fag, samfunnsmedisin og kliniske problemstillinger tilstrebes der man finner det hensiktsmessig. Minst 50 % av eksamen skal være biomedisinsk-fagsorienterte spørsmål. Sentralt undervisningsstoff fra MED-1501 år kan inngå i eksamen. Flervalgsoppgaver vil være minst 60% og kan være inntil 90 % av eksamen.

Ved spørsmål med utgangspunkt i kliniske problemstillinger legges det vekt på å evaluere studentenes evne til å beskrive og forstå symptomer og tegn i forhold til normal og avvikende biologisk eller psykososial funksjon. Oppgavene bør ikke legge vekt på å evaluere studentenes evne til å gjennomføre klinisk diagnostisk resonnement med tanke på å nå fram til spesifikke diagnoser, med mindre det dreier seg om helt sentrale sykdommer. Spørsmål med relasjon til terapi bør evaluere kunnskap og evne til resonnement om terapeutiske prinsipper, og i liten utstrekning legge vekt på forslag til konkrete terapeutiske opplegg. Helsefremmende og forebyggende perspektiver skal vektlegges.

§5 Oppnevning av eksamenskommisjon og klagekommisjon

Programstyret oppnevner eksamenskommisjon for eksamen. Eksamenskommisjonen skal bestå av alle delemneledere i emne samt to eksterne sensorer for hver kommisjon som oppfyller kravene til kvalifikasjoner for ekstern sensor, jfr. "Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø" § 41.

Den enkelte students besvarelse skal vurderes av minst en intern sensor, og minst 25 % av oppgavene av en ekstern sensor. Dette er for å kvalitetssikre sensureringen.

Ved kontinuasjonseksamen/utsatt eksamen kan færre kommisjonsmedlemmer delta i sensureringen dersom det er få kandidater, men et medlem må være ekstern sensor.

Ved sykefravær må ny sensor oppnevnes.

Programstyret oppnevner også en klagekommisjon. Klagekommisjonen settes sammen av minst tre interne sensorer og en ekstern sensor som oppfyller kravene til kvalifikasjoner for ekstern sensor, jfr. "Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø" § 41.

Klagekommisjonen skal være uavhengig av eksamenskommisjonen, og ingen kan være sensor i begge kommisjonene samtidig. Klagekommisjonen skal heller ikke være med i utarbeidelsen av eksamensoppgavene.

§6 Eksamenskommisjonens mandat

Eksamenskommisjonen skal, etter innspill fra faglærerne, utarbeide forslag til eksamensoppgaver og sensorveiledning for ordinær og utsatt eksamen og foreta en relativ vektning av spørsmålene. Eksamenskommisjonen har ansvar for at oppgavesett og sensorveiledning er innenfor læringsmålene til emnet.

Arbeidet omfatter også sensurering av besvarelser til ordinær og utsatt eksamen, samt tilbakemelding til studentene etter at sensuren er publisert.

Forslag til eksamensoppgaver og sensorveiledning, både til ordinær og utsatt eksamen, oversendes til *Permanent Eksamensutvalg (PEU)* senest 1. april for godkjenning. PEU har så to uker på seg til å komme med sine innspill til eksamenskommisjonen.

Endelig eksamenssett, både til ordinær og utsatt eksamen, godkjent av PEU, oversendes til **Enhet for legeutdanning** innen 15. mai.

§6 Vurdering og sensorveiledning

a. Besvarelsene vurderes i relasjon til skalaen "bestått" / "ikke bestått".

b. Kommisjonen foretar en samlet vurdering av hver besvarelse. Det fastsettes også veiledende normer for hvor stor andel av spørsmålene som skal besvares til "bestått" for at eksamen som helhet betraktes som "bestått".

Eksamenskommisjonen har anledning til å fastsette definerte krav til "bestått" innen hvert av de tre hovedområder (biomedisinske fag, kliniske og samfunnsmedisinske problemstillinger). Dersom det finnes hensiktsmessig kan eksamenskommisjonen foreta en relativ vektning av de enkelte spørsmåls betydning for det endelige resultatet.

Ved uenighet i kommisjonen om hvorvidt en student har bestått eller ikke bestått, avgjøres dette ved votering. Alle sensorene skal ha mulighet til lik innvirkning på resultatet. Ved stemmelikhet har ekstern sensor dobbeltstemme.

c. Sensorveiledningen og dens bruksområde:

- Brukes av eksamenskommisjonen som skal rette eksamensbesvarelsene.
- Brukes av studenter som går gjennom tidligere oppgavesett som en del av forberedelsene til eksamen.
- Brukes av studenter etter eksamen, for å sjekke hva de svarte godt/dårlig på.

Sensorveiledningen skal inneholde en beskrivelse av minstekravet for å få poeng på det enkelte spørsmål. Det skal opplyses om hvor mange poeng hvert enkelt spørsmål gir, og hvor mange poeng som kreves for å få hele besvarelsen vurdert til “bestått”. Dersom det gjøres endringer i sensorveiledningen under sensurprosessen, skal den revideres i henhold til dette. Sensorveiledningen, eventuelt revidert sensorveiledning, leveres sammen med vurderingsprotokoll til studiekonsulent og publiseres til studentene ved sensurdato.

§8 Kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen

Kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen arrangeres uken før semesterstart. Utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2501 gjelder også for kontinuasjoneksamen og utsatt eksamen.

§ 9 Tilbakemelding til studentene og begrunnelse for karakter

Alle kandidater har rett på begrunnelse på karakterfastsetting, jfr. “Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø” § 45. Begrunnelse gis skriftlig.

For kandidater som stryker gis en skriftlig tilbakemelding på standardisert skjema. Skjema kan for eksempel inneholde:

- Poengsum per hovedområde og total poengsum.
- Kommentarer på gode og dårlige sider ved besvarelsen.

For kandidater som består gis et skjema med poengsum per hovedområde og total poengsum.

§10 Klage

Klage på eksamen skal skje i henhold til Kapittel VIII ”Forskrift for eksamen ved Universitetet i Tromsø”. Kandidatene har tre ukers klagefrist fra den dato de får begrunnelse. Dersom kandidaten ikke ber om begrunnelse løper klagefristen fra den dato sensuren publiseres.

Klage over eksamensresultatet skal fremmes skriftlig til **Enhet for legeutdanning**.

Klagekommisjonen får oversendt de påklagde eksamensbesvarelser, oppgavesettet og sensorveiledning/justert sensorveiledning.

Klagesensur regnes som et nytt vedtak og kan ikke påklages.

For klage på formelle feil vises til UiTs eksamensforskrift § 44 og UiTs kvalitetssikringssystem del 5, kapittel 14. UiTs klagenemd er klageinstans, men klagen sendes til **Enhet for legeutdanning**.

From: Anne Dragøy Hafstad <anne.hafstad@uit.no>

Sent: mandag 4. mai 2020 08:48

To: Christen Peder Dahl <christen.p.dahl@uit.no>; Eva Gjerdrum <eva.gjerdrum@uit.no>

Cc: Stine Skogdal <stine.skogdal@uit.no>

Subject: FW: Tidsbruk og gjennomføring av eksamen

Hei, som dere ser under, så har vi prøvd å regne ut tidsbruken for ordinær eksamen på MED-2501 på en standardisert måte.

Vi ønsker å dele eksamen i to med en halv time pause mellom disse flowene. Om mulig, så ønsker vi at de som har fått lengere tid på eksamen i denne pausen kan bruke noe av den i pausen. Hvor mye ekstra tid får de?

Flow 1: 94 min (49 spørsmål)

Flow 2: 145 min (75 spørsmål)

Da har vi brukt følgende beregning:

SBA (single best answer) spørsmål: 1 min 45 sek (man foreslår jo 1-2 min per spørsmål)

Sann/falsk: 2 min 15 sek

Trekk inn/sorter oppgaver: 2 min 15 sek

Utrekning (også de med SBA)/konstruerte svar/oppgave med abstrakt: 3 min

Vi ønsker at studentene skal kunne gå frem og tilbake mellom spørsmålene og at alle spørsmål og svaralternativer skal være randomisert. Om mulig vil vi gjerne at noen av spørsmålene som har noe av den samme stammen skal henge sammen.

Mvh

Anne

Sammenligning eksamen 1. – 4. året våren 2020.

MED 1501 1. året

- 5 timers digital hjemmeeksamen
- 100 – 120 spørsmål, flervalg og kortsvarsoppgaver
- Tillate bruk av hjelpemidler
- Randomisering av oppgaver og svaralternativ
- Tillate navigasjon fram og tilbake i oppgavesettet

MED 2501 2. året

- 4,5 timers digital hjemmeeksamen
- 100 - 125 spørsmål, flervalg og kortsvarsoppgaver
- Tillate bruk av hjelpemidler
- Randomisering av oppgaver og svaralternativ
- Tillate navigasjon fram og tilbake i oppgavesettet

Med 2510 3. året

- 4 timers digital hjemmeeksamen
- 100 - 120 spørsmål
- 100% MCQ
- Tillate bruk av hjelpemidler
- Randomisering av oppgaver og svaralternativ
- Tillate navigasjon fram og tilbake i oppgavesettet

MED 2521 4. året

- 4 timers digital hjemmeeksamen
- 100 – 120 MCQ spørsmål, som før
- Tillate bruk av hjelpemidler
- Randomisering av oppgaver og svaralternativ
- Tillate navigasjon fram og tilbake i oppgavesettet