

MØTEINNKALLING

Utvalg: **Universitetsstyret**
Møtested: Auditorium 3, Teorifagbygget Hus 6, Campus Breivika
Møtedato: 24.11.2016
Tidspunkt: 09:00-15:30

Eventuelt forfall må meldes snarest til Anders Lind på tlf. 776 44986 eller epost anders.t.lind@uit.no. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Sakene legges ut på styrets hjemmeside: https://uit.no/nyheter/referater?uit_referat_kat=6

Med hilsen

Anne Husebekk
rektor

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
S 57/16	Referatsaker til universitetsstyremøte 24.11.2016		2016/2360
S 58/16	Organisering og finansiering av opptaket til masterprogrammet i økonomi og administrasjon (siviløkonom)		2016/4758
S 59/16	Søknad om oppretting av Bachelorprogram i spesialpedagogikk, og nedlegging av studieretning spesialpedagogikk i Bachelor i pedagogikk		2016/1389
S 60/16	Studieprogramportefølja for opptak til studieåret 2017/2018 og fastsetjing av opptaksrammer		2016/7952
S 61/16	Budsjett 2017 - fordeling av rammer		2016/7503
S 62/16	Mandater for vurdering av UiTs organisasjon		2016/712
S 63/16	Organisasjonsendring ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.		2016/5764
S 64/16	Innhold i styrets beretning for 2016		2016/7503
S 65/16	Implementering av digitaliseringsstrategien - fremgangsmåte og plan for 2017		2016/8860
S 66/16	Forslag til endringer i studieporteføljen – bachelor og 5-årige masterutdanninger		2016/490

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
24.11.2016

Sak:
57/16

Referatsaker til universitetsstyremøte 24.11.2016

Innstilling til vedtak:

Referatsakene tas til etterretning.

1. Protokoll fra universitetsstyremøte 27.10.2016
2. Saker behandlet på fullmakt av rektor i perioden 20.10 – 17.11.2016
3. Kunnskapsdepartementet brev 14.11.2016 – «Forslag til styremedlemmer som skal oppnevnes av departementet»

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Hege Skogvang

MØTEPROTOKOLL

Utvalg: **Universitetsstyret**
Møtested: Scandic Ishavshotellet, Tromsø
Møtedato: 27.10.2016
Tidspunkt: 09:00

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Anne Husebekk	Leder	Rektor
Herbjørg Valvåg	Medlem	Ekstern representant
Anita Andersen Stenhaug	Medlem	Ekstern representant
Åge Danielsen	Medlem	Ekstern representant
Hans-Kristian Hernes	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Tove Størdal	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Bjørn Hersoug	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Jan-Arne Pettersen	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Benedicte E. Langseth-Eide	Medlem	Midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant
Kjersti Dahle	Medlem	Teknisk-administrativ ansattrepresentant
Reidar Halvard Øren	Medlem	Teknisk-administrativ ansattrepresentant
Ruben Alan Michael Doornebal	Medlem	Studentrepresentant
Mats J. Beldo	Medlem	Studentrepresentant
Stine Andersen	Medlem	Studentrepresentant
Ole Marius Svendsen	Medlem	Studentrepresentant

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Arvid Jensen	Medlem	Ekstern representant
Jan-Frode Janson	Medlem	Ekstern representant

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Geir Johnsen	Jan-Frode Janson	Ekstern representant
Magne Nicolaisen	Arvid Jensen	Ekstern representant

Fra rektoratet møtte:

Navn	Stilling
Wenche Jakobsen	Prorektor
Sveinung Eikeland	Viserektor
Trond Hammervoll	Viserektor



Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Lasse Lønnum	Universitetsdirektør
Bjarte Toftaker	Assisterende Universitetsdirektør
Eli Margrethe Pedersen	Økonomidirektør (sak OS 16/16, OS 14/16, S 55/16 og S 54/16)
Sølvi Brendeford Anderssen	Seniorrådgiver (sak S 53/16)
André Løvik	Seniorrådgiver (sak OS 18/16)
Aase Tveito	Seniorrådgiver (referent)

Merknader

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
S 50/16	Referatsaker til universitetsstyremøtet 27.10.16		2016/2360
S 51/16	U.off referatsaker til universitetsstyremøtet 27.10.16	X	2016/2360
S 52/16	Størrelse og sammensetning av valgt rektorat ved UiT Norges arktiske universitet		2016/5298
S 53/16	Etiske retningslinjer for UiT		2016/5832
S 54/16	Satsningsforslag utenfor rammen - innspill til Statsbudsjettet 2018		2016/7503
S 55/16	Fordeling av budsjett 2017 - premisser		2016/7503
S 56/16	Prosess for vurdering av UiTs organisasjon		2016/712
OS 14/16	Regnskap pr 2.tertial 2016 - Universitetet i Tromsø		2016/120
OS 15/16	Budsjettoppfølging 2.tertial 2016		2016/5976
OS 16/16	Orientering am Statsbudsjettet 2017 - konsekvenser for UIT		2016/7503
OS 17/16	Universitetssamarbeidet BOTT - samarbeid om administrative systemer		2016/8609
OS 18/16	Status for arbeidet med Adm2020 per oktober 2016		2016/1514
OS 19/16	Oppsummering av dialogmøtene mellom underistetsledelsen og fakultetene våren 2016		2016/4087

S 50/16 Referatsaker til universitetsstyremøtet 27.10.16 2016/2360**Innstilling til vedtak:**

Referatsakene tas til etterretning.

Saksprotokoll i Universitetsstyret - 27.10.2016**Vedtak**

Innstillingen ble enstemmig vedtatt med følgende merknad til protokollen fra Universitetsstyrets møte 22.09.16: «Styret ber om at det opprettes lønnskompensasjonsutvalg i forbindelse med fastsetting av universitetsdirektørens lønn.»

S 51/16 U.off referatsaker til universitetsstyremøtet 27.10.16 2016/2360**Innstilling til vedtak:**

Styret tar referatsakene til orientering

Saksprotokoll i Universitetsstyret - 27.10.2016**Vedtak**

Referat enstemmig godkjent

S 52/16 Størrelse og sammensetning av valgt rektorat ved UiT Norges arktiske universitet 2016/5298**Innstilling til vedtak:**

Universitetsstyret vedtar å videreføre gjeldende ordning med valgte prorektorer ved UiT Norges arktiske universitet.

- a. To prorektorer skal velges i team sammen med rektor
- b. Én av prorektorene er rektors stedfortreder
- c. Prorektorene er ikke medlemmer av universitetsstyret, men har møte- og talerett
- d. Rektoratet fastsetter intern funksjonsfordeling, slik at bredden i UiTs faglige virksomhet blir ivaretatt

Saksprotokoll i Universitetsstyret - 27.10.2016

Nytt forslag til vedtak:

- a. Rektor og prorektor velges i team
- b. Viserektorer tilsettes av rektor etter behov

Forslaget falt med fire stemmer

Vedtak

Universitetsstyret vedtar å videreføre gjeldende ordning med valgte prorektorer ved UiT Norges arktiske universitet.

- a. To prorektorer skal velges i team sammen med rektor
- b. Én av prorektorene er rektors stedfortreder
- c. Prorektorene er ikke medlemmer av universitetsstyret, men har møte- og talerett
- d. Rektoratet fastsetter intern funksjonsfordeling, slik at bredden i UiTs faglige virksomhet blir ivaretatt

Vedtatt med 13 stemmer

S 53/16 Etiske retningslinjer for UiT 2016/5832

Innstilling til vedtak:

Universitetsstyret vedtar *Etiske retningslinjer for veiledning ved UiT Norges arktiske universitet og Etiske retningslinjer for samarbeid med eksterne virksomheter.*

Saksprotokoll i Universitetsstyret - 27.10.2016

Vedtak

Enstemmig vedtatt

S 54/16 Satsningsforslag utenfor rammen - innspill til Statsbudsjettet 2018 2016/7503

Innstilling til vedtak:

Universitetsstyret vedtar universitetsdirektørens innstilling til satsningsforslag utenfor rammen 2018, med de endringer som fremkom under møtet.

Saksprotokoll i Universitetsstyret - 27.10.2016

Vedtak

Enstemmig vedtatt

S 55/16 Fordeling av budsjett 2017 - premisser 2016/7503

Innstilling til vedtak:

Budsjett 2017 legges frem for styret til behandling i styremøtet i november 2016 og på de premisser slik dette fremkommer i denne sak.

Saksprotokoll i Universitetsstyret - 27.10.2016

Vedtak

Enstemmig vedtatt

S 56/16 Prosess for vurdering av UiTs organisasjon 2016/712

Innstilling til vedtak:

Universitetsdirektøren bes om å videreføre arbeidet med UiTs organisasjon basert på de føringer som fremkom av styrets diskusjon.

Saksprotokoll i Universitetsstyret - 27.10.2016

Vedtak

Nytt forslag til vedtak

- 1) Målet med organisasjonsprosessen er å forbedre effektivitet, kvalitet og resultatoppnåelse i kjerneoppgavene
- 2) Styret ber om at saken fremlegges for vedtak i juni 2017
- 3) Styret får til behandling mandat og sammensetning av arbeidsgruppene på neste styremøte

Enstemmig vedtatt

Orienteringssaker

OS 14/16 Regnskap pr 2.tertial 2016 - Universitetet i Tromsø 2016/120

OS 15/16 Budsjettoppfølgning 2.tertial 2016 2016/5976

OS 16/16 Orientering am Statsbudsjettet 2017 - konsekvenser for UIT 2016/7503

OS 17/16 Universitetssamarbeidet BOTT - samarbeid om administrative systemer 2016/8609

OS 18/16 Status for arbeidet med Adm2020 per oktober 2016 2016/1514

OS 19/16 Oppsummering av dialogmøtene mellom universitetsledelsen og fakultetene våren 2016 2016/4087

OS 20/16 Opptakstallene høsten 2016 2016/5614

NOTAT

Til:
Universitetsstyret

Saker behandlet på fullmakt av rektor i perioden 20.10. – 17.11.16

F 160-16 Søknad om dispensasjon fra sensurfristen for nasjonal deleksamen i emnet SYP-1012 Anatomi, fysiologi og biokjemi høsten 2016 (Arkivref.: 2016/1814)

1. Rektor gir på fullmakt fra universitetsstyret NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) dispensasjon fra sensurfristen for emnet SYP-1012 *Anatomi, fysiologi og biokjemi*. Sensur må foreligge senest 20. januar 2017 kl. 12.
2. Universitetsdirektøren bes om å orientere NOKUT og Det helsevitenskapelige fakultet om dispensasjonen og om dato for når sensuren vil foreligge.

F 161-16 Oppnevning av nytt styremedlem for Fondet for UiT Norges arktiske universitet (Arkivref.: 2016/8597)

Studentrepresentant Stine Andersen oppnevnes som styremedlem til styret for Fondet for UiT Norges arktiske universitet.

F 178-16 Forlenget direkte tilsetting som professor II i geologi ved Institutt for geologi, Fakultet for naturvitenskap og teknologi (Arkivref.: 2016/8519)

Stein Bondevik gis forlenget direkte tilsetting som professor II ved Institutt for geologi for perioden 1.1.2017 – 31.12.2018.

F 179-16 Forlenget direkte tilsetting som professor II i filosofi ved Institutt for filosofi og førstesemesterstudier, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (Arkivref.: 2016/8419)

Kasper Lippert-Rasmussen gis forlenget direkte tilsetting som professor II (20 %) i filosofi ved IFF for perioden 01.01.17 – 31.12.19.

F 180-16 Forlenget direkte tilsetting som professor II i legemiddelteknologi og biofarmasi ved Institutt for farmasi, Det helsevitenskapelige fakultet (Arkivref.: 2016/8362)

Ole Kristian Hjelstuen gis forlenget direkte tilsetting som professor II (20 %) i legemiddelteknologi og biofarmasi ved Institutt for farmasi gjeldende for perioden 1.8.2016 – 31.07.2018.

F 182-16 Direkte tilsetting som førsteamanuensis II ved Institutt for samfunnsmedisin, Det helsevitenskapelige fakultet (Arkivref.: 2016/8115)

Morten Skandfer direktetilsettes i 20 % stilling som førsteamanuensis II i arbeidshelse ved Institutt for samfunnsmedisin, Det helsevitenskapelige fakultet for en periode på tre år fra tiltredelsesdato.

F 183-16 Direkte tilsetting som universitetslektor i 20 % stilling ved Institutt for farmasi, Det helsevitenskapelige fakultet (Arkivref.: 2016/8077)

Else Mari Ødegaard-Jensen direkte tilsettes i 20% bistilling som universitetslektor (kode 1009) i legemiddelteknologi og biofarmasi ved Institutt for farmasi, Det helsevitenskapelige fakultet gjeldende for perioden 1.1.2017 – 31.12.2018.

F 184-16 Direkte tilsetting som førsteamanuensis II ved Institutt for arktisk og marin biologi, Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi (Arkivref.: 2016/8158)

Ulf Lindstrøm gis direkte tilsetting i 20 % stilling som førsteamanuensis II i marin økologi ved institutt for arktisk og marin biologi. Tilsettingen gjelder for en periode på 3 år, med oppstart 01.12.2016.

F 185-16 Forlenget direkte tilsetting som professor II ved Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (Arkivref.: 2016/7793)

Tor Midtbø gis forlenget direkte tilsetting i tre år som professor II (20 %) i kvantitativ metode ved Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.

F 191-16 Oppnevning av ekstern styreleder til styret ved Det helsevitenskapelige fakultet (Helsefak) (Arkivref.: 2016/1526)

Camilla Stoltenberg oppnevnes som eksternt medlem og styreleder til styret ved Det helsevitenskapelige fakultet (Helsefak) fra 5.11.2016 og ut inneværende funksjonsperiode fram til 31.7.2017.

Anders Torgeir Lind
utvalgssekretær

anders.t.lind@uit.no
77 64 49 86



Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

16/7258-

14.11.2016

Forslag til styremedlemmer som skal oppnevnes av departementet

Kunnskapsdepartement skal oppnevne styreledere og –medlemmer (i det videre omtalt samlet som styremedlemmer) for perioden 1. august 2017 – 31. juli 2021. Forslag til styremedlemmer fremmes av institusjonens styre. Departementet oppnevner styremedlemmer på fritt grunnlag. Departementet oppnevner også styreleder, med mindre institusjonen har valgt rektor som styrets leder.

Styrets ansvar og oppgaver

Styret er det øverste organet ved institusjonen. Det har ansvar for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet og for at institusjonene drives effektivt og i overensstemmelse med lover og regler, og de rammer og mål som gis. Styret er ansvarlig for kvaliteten i all aktivitet ved institusjonen, og det er viktig at dette står øverst på agendaen.

Styret består av personer med ulik bakgrunn, som er rekruttert på forskjellig grunnlag og har utfyllende kompetanse. Styret er et kollegialt organ, og alle styremedlemmer har likt ansvar for å treffe beslutninger som er til beste for institusjonen samlet sett, og for å sørge for at beslutninger blir gjennomført.

Forslag til styremedlemmer

Det er et mål at departementets oppnevning av styremedlemmer tilfører styrene et bredere spekter av kompetanse og erfaring, med impulser fra næringsliv og kultur- og samfunnsliv.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
<http://www.kd.dep.no/>

Telefon*
22 24 90 90*
Org no.
872 417 842

Universitets- og
høyskoleavdelingen

Saksbehandler
Erling H. Dietrichson
22 24 75 53



Dette skal ivareta samfunnets interesser og bidra til å styrke samspillet mellom institusjonene og sentrale bruker- og interessegrupper.

Styresammensetningen bør være kjennetegnet av kompetanse, kapasitet og mangfold ut ifra den enkelte institusjons egenart. Departementet er opptatt av at styresammensetningen gir en tilfredsstillende geografisk fordeling og kjønnsbalanse, og det er ønske om større kulturelt mangfold. Departementet legger til grunn at følgende ikke er aktuelle som styremedlemmer: stortingsrepresentanter, statssekretærer, politiske rådgivere, fylkesmenn eller fylkesordførere, ordførere, byrådsledere i fylker og kommuner der institusjonene er lokalisert. Vi ber om at dette legges til grunn for forslagene.

Vi ber om forslag til styremedlemmer og minst ett varamedlem. Oppnevningen må være i tråd med likestillingslovens bestemmelser om at det skal oppnevnes like mange av hvert kjønn. Vi legger til grunn at dette innebærer at hver institusjon må foreslå minst ti kandidater, like mange av hvert kjønn, jf. forskrift om representasjon av begge kjønn mv. § 3.

Kandidatene må være forespurt om de er villige til å påta seg vervet. Det skal i korte trekk gjøres rede for deres kompetanse og utdannings- og erfaringsbakgrunn. Vi ber også om at det oversendes kontaktinformasjon.

Vi ber om forslag til styremedlemmer **innen 1. februar 2017**. Sammen med forslag til styremedlemmer, ber vi om at det opplyses om hvilken styrings- og ledelsesmodell institusjonen har bestemt.

Med hilsen

Lars Vasbotten (e.f.)
avdelingsdirektør

Erling H. Dietrichson
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Adresseliste

Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	Postboks 6768 St. Olavs plass	0130	OSLO
Høgskolen i Østfold		1757	HALDEN
Norges Handelshøyskole	Helleveien 30	5045	BERGEN
Norges idrettshøgskole	Postboks 4014 Ullevål Stadion	0806	OSLO
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	Postboks 5003	1432	ÅS
Norges musikkhøgskole	Postboks 5190 Majorstua	0302	OSLO
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM
Universitetet i Bergen	Postboks 7800	5020	BERGEN
Universitetet i Oslo	Postboks 1072 Blindern	0316	OSLO
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet		9019	TROMSØ

MØTEPROTOKOLL

Utvalg: **Styret ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi**
Møtested: Styrerommet campus Narvik
Møtedato: 28.10.16
Tidspunkt: 09.00 – 14.15

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Ingvild Myhre	Leder	Ekstern representant
Rolf Ole Eriksen	Nestleder	Ekstern representant
Hugo Remlo	Medlem	Faglig tilsatt
Randi Eilertsen	Medlem	Faglig tilsatt
Rune Dalmo	Medlem	Faglig tilsatt
Frode Næsje	Medlem	Faglig tilsatt
Christine Greger Sletbakk	Medlem	Tekn./adm. tilsatt
Jon-Inge Fæster	Medlem	Student

Følgende hadde meldt forfall:

Rebecca Marum	Medlem	Student
---------------	--------	---------

Vi har per tiden ikke vara for studentrepresentantene

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Bjørn Solvang	Dekan, fakultetsstyrets sekretær
Bjørnar Storeng	Fakultetsdirektør
Raymond Kristiansen	Prorektor for forskning
Eirik Sund	Økonomisjef
Lise Bang Ericsson	Personalsjef
Rolf Håkon Rensaa	Studiesjef
Anne Gjerløw	seniorrådgiver - sekretær



Styremøtet startet med en oppsummering av strategiseminaret den 19. september.

Jon-Inge Fæster og Randi Eilertsen ble utpekt til å undertegne protokollen.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
FS 19/16	Godkjenning av møteinnkalling og saksliste		2016/4630
FS 20/16	Utfyllende bestemmelser for graden philosophiae doctor (ph.d.) i anvendt matematikk og beregningsorienterte ingeniøranvendelser ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi		2016/8629
FS 21/16	Bytte av navn på ph.d. utdanningen ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi		2016/8629
FS 22/16	Studieprogramportefølje og fastsetting av opptakssrammer for studieåret 2017-2018		2016/7952
FS 23/16	Tilbakekalling av fullmakter til godkjenning av betenkninger		2016/4620
FS 24/16	Eventuelt		

Orienteringssaker

OS 13/16	Referat fra ID-møte 24/10 ettersendes		2016/4631
OS 14/16	Muntlig orientering – opptak til årsstudiet Norsk med samfunnskunnskap for utenlandske studenter (v. Bjørnar Storeng)		
OS 15/16	Muntlig orientering – utlysning av stilling som HMS-rådgiver (v. Bjørnar Storeng)		
OS 16/16	Muntlig orientering - Representasjon i AMU (v. Bjørnar Storeng)		
OS 17/16	Tertialregnskap – orientering vedlagt		2016/8683
OS 18/16	Muntlig orientering (v. Eirik Sund) Arbeidet med budsjett 2017		
OS 19/16	NIFU-rapporten: <u>Gjennomgang av organisasjonsstruktur for UiT Norges arktiske universitet</u> (v. Bjørn Solvang)		

FS 19/16 Godkjenning av møteinnkalling og saksliste

Innstilling til vedtak:

Møteinnkalling og saksliste godkjennes

Vedtak:

Enstemmig vedtatt

FS 20/16 Utfyllende bestemmelser for graden philosophiae doctor (ph.d.) i anvendt matematikk og beregningsorienterte ingeniøranvendelser ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret vedtar utfyllende bestemmelsene for ph.d. i anvendt matematikk og beregningsorienterte ingeniøranvendelser. Bestemmelsene er utfyllende til forskrift for graden philosophiae doctor ved UiT – Norges arktiske universitet, gjeldende fra januar 2015.
2. Tilsettingsutvalget for undervisnings-, forsker og utdanningsstillinger gis fullmakt til å vedta foreløpig opptak til ph.d.-studiet og oppnevne hovedveileder.
3. Dekan gis fullmakt til å gjøre nødvendige endringer i de utfyllende bestemmelsene dersom universitetsstyret godkjenner søknad om navneendring på ph.d.-utdanningen.

Vedtak:

Enstemmig vedtatt

FS 21/16 Bytte av navn på ph.d. utdanningen ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret anbefaler overfor universitetsstyret at ph.d.-utdanningen ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi endrer navn fra ph.d i anvendt matematikk og beregningsorienterte ingeniøranvendelser til ph.d. i anvendt matematikk og ingeniørvitenskap.

Vedtak:

Enstemmig vedtatt.

FS 22/16 Studieprogramportefølje og fastsetting av opptaksrammer for studieåret 2017-2018

Innstilling til vedtak:

Studieporteføljen med tilhørende opptakskapasitet, vedtas i henhold til oppsett i vedlagte tabell (excel-dokument)

Innstillingen ble trukket og **nytt forslag til innstilling** ble fremmet:

Studieporteføljen med tilhørende opptakskapasitet vedtas i henhold til framlagt tabell.

I kommentar til tabellen må følgende anføres:

- Forkursene i Bodø og Mo i Rana utlyses med forbehold om finansiering.
- Det er åpnet for betinget opptak til norsk med samfunnskunnskap for utenlandske studenter. KD/UiT kan komme til å stoppe denne praksisen, dette må avklares før opptaket starter i desember.

Fra 1996 og fram til våren 2016 har ca. 700 studenter bestått studiet og de fleste har fortsatt med bachelor eller mastergradsstudier hos oss. Opptakskapasiteten er nå på 60 studenter/år. I studieåret 2014/15 var 50 av 58 studenter bosatt utenfor EU/EØS-området. For studieåret 2015/16 var tilsvarende tall 46 av 58 studenter. Norsktilbudet ble i første omgang utviklet med tanke på vårt samarbeid med Nordvest Russland og Kina og dette ble gjort i nært samarbeid med departement bl.a. ved bruk av kvoteordningen.

Samarbeidet med Russland og Kina vil sannsynligvis bli skadelidende hvis store grupper av studenter fra disse landene blir forhindret fra å studere hos oss. Norske bedrifter etterspør jevnlig ingeniører fra disse landene, som i tillegg til eget morsmål, også behersker engelsk og norsk.

- Vi vurderer å bytte navn på studieprogrammene i prosesseteknologi.

Vedtak:

Den nye innstillingen ble enstemmig vedtatt.

FS 23/16 Tilbakekalling av fullmakter til godkjenning av betenkninger

Innstilling til vedtak:

Så snart tilsettingsorganene for IVT-fakultetet er operative, tilbakekaller fakultetsstyret ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi følgende fullmakter:

- *Dekans myndighet til å vedta betenkning (kunngjøringstekst)*
- *Fakultetsdirektørs myndighet til å vedta betenkning/kunngjøringstekst for teknisk/administrative stillinger i fakultetsadministrasjonen*

Vedtak:

Enstemmig vedtatt.

Orienteringssaker:

OS 13/16 Referat fra ID-møte 24.10.16

Vedtak: Fakultetsstyret tar det framlagte referatet til orientering, men tilrår at fakultetet følger opp implementering av elektronisk stoffkartotek og eksponering / bruk av kjemikalier.

OS 14/16 Muntlig orientering om opptak til årsstudiet Norsk med samfunnskunnskap for utenlandske studenter

Vedtak: Styret tar saken til orientering.

OS 15/16 Muntlig orientering – utlysning av stilling som HMS-rådgiver

Vedtak: Styret tar saken til orientering.

OS 16/16 Muntlig orientering - Representasjon i AMU

Vedtak: Styret tar saken til orientering.

OS 17/16 Tertialregnskap

Vedtak: Styret tar det framlagte tertialregnskapet til orientering.

OS 18/16 Muntlig orientering om arbeidet med budsjett 2017

Vedtak: Styret tar saken til orientering. Fakultetsstyrets innspill til det videre budsjettarbeidet: gi rom for fleksibilitet og sett av strategiske midler.

OS 19/16 Gjennomgang av NIFU-rapporten

Vedtak: Styret tar gjennomgangen til orientering.

OS 20/16 Muntlig orientering om arbeidet med strategi for fakultetet. Diskusjon

Vedtak:

Fakultetsstyret gir sin tilslutning til hovedtrekkene i utkast til strategiplan og ber arbeidsgruppen jobbe videre, og legge opp til en prosess som involverer de ansatte.

Innspill til det videre arbeidet:

- Strategiplanen må flagge ambisjoner på vegne av universitetet. Fakultetet skal bidra til å oppnå UiTs overordnede mål, bedre undervisning, forskning, innovasjon og kommunikasjon. Hvordan kan vi spille universitetet god ved selv å bli bedre?
- Dokumentet bør starte med å definere rammebetingelsene for strategien. Vi bygger på vår identitet og egenart, og det faktum at vi er et fakultet. Fundamentet for fusjonen bør også nevnes.
- Fakultetet skal satse på det vi er god på, områder som naturlig hører til her og som bidrar til å styrke aktiviteten, f.eks digitalisering.
- Fakultetet skal ha god studentrepresentasjon i sentrale organer i universitetet.
- Strategien skal opp som sak til fakultetsstyret på første møte i 2017. Dette vil gi bedre tid til interne prosesser.

Møteprotokollen er godkjent

Narvik, dato: 1. nov. 2016.

Ronny Belle Eiletsen

Narvik, dato:

Jon-Inge Fester

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
24.11.2016

Sak:
58/16

Organisering og finansiering av opptaket til masterprogrammet i økonomi og administrasjon (siviløkonom)

Innstilling til vedtak:

1. Det tas ikkje opp studentar til masterprogrammet i økonomi og administrasjon (siviløkonom) ved studiestadane i Harstad og Alta hausten 2017 grunna manglande finansiering
2. Universitetsstyret gir si tilslutning til at det opprettast eit pilotprosjekt for å utvikle eit felles masterprogram i økonomi og administrasjon (siviløkonom) uavhengig av studiestad, og innanfor ramma av det samla talet på studieplassar for studiet ved UiT. Det tas sikte på å gjennomføre fyrste opptak hausten 2018
3. Pilotprosjektet må finansierast innanfor dei eksisterande budsjetttrammene til Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

Grunngjeving:

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi tilbyr eit 2-årig masterprogram i økonomi og administrasjon (siviløkonom) i Tromsø, Harstad og Alta. Den samla opptakskapasiteten for opptak til hausten 2016 var på 90 studieplassar fordelt på 40 i Tromsø, 30 i Harstad og 20 i Alta. Berre 30 av desse plassane er fullfinansierte. Oppbygginga av plassane i Alta blei i 2014 finansiert over tildelte SAKS-midlar, med sikte på ei permanent finansiering frå 2015 ved at ressursar som blei tilført Harstad skulle overførast til Alta. Fram til fusjonen mellom HiH og UiT tok HiH i all hovudsak kostnadane knyta til oppbygginga av plassane i Harstad, hovudsakeleg gjennom eksterne midlar og høgskulens egne strategiske midlar. Etter fusjonen har det vore naturleg å sjå tilboda ved alle tre stadene i samanheng.

Då UiT si studieprogramportefølje for opptak til studieåret 2016/2017 var til behandling, ga fakultetet tilbakemelding til universitetsdirektøren om at det ikkje var mogleg å finansiere plassane i Harstad og Alta innanfor fakultetet si økonomiske ramme. Universitetsdirektøren understreka at det ikkje er ei god løysing å finansiere permanente studietilbod med eingongsmidlar, og at det ikkje finst ledige midlar som kan omdisponerast til desse plassane. Som ei førebels løysing blei det gitt ei midlertidig finansiering gjennom SAKS og universitetsstyret sine egne strategiske midlar inntil ei permanent avklaring om organisering av programmet er på plass.

Då studieprogramporteføljen for inneverande studieår blei vedteken, fatta universitetsstyret følgjande vedtak i sak S 65/15 – Studieprogramporteføljen for studieåret 2016/2017 og fastsetting av opptaksrammer:

«Styret ber universitetsdirektøren legge frem en sak for styret om organisering og finansiering av Masterprogrammet i økonomi og administrasjon/siviløkonomistudiet.»

BFE-fakultetet blei derfor bedt om å utarbeide ein plan for korleis studieplassane kan finansierast innanfor fakultet si økonomiske ramme innan 1. oktober 2016.

Universitetsdirektøren fekk den 30. september 2016 tilsendt ein plan for organisering og finansiering av masterprogrammet i økonomi og administrasjon, *sjå vedlegg*. Fakultetet har i si utgreiing skissert tre ulike alternativ for den vidare utviklinga av studietilbodet:

1. Behalde dagens tilbod som eigne fullverdige program både i Harstad og Alta
2. Nedlegging av masterprogrammet i Harstad og Alta
3. Opprette eit pilotprosjekt for å utvikle ein master uavhengig av studiestad

Nærare om dei ulike alternativa

Alternativ 1: Fakultetet meiner at det ikkje er mogleg å oppretthalde tilbodet innanfor master i økonomi og administrasjon og administrasjon i Harstad og Alta som i dag utan ei basisfinansiering i botn. Dei eksterne strategiske midlane som delvis har finansiert tilbodet i Harstad er brukt opp. I mangel av ei permanent finansiering har ein valt andre kortsiktige løysingar for å dekkje undervisningsbehovet. Fakultetet understrekar at fagkompetansen i Harstad er på eit høgt nivå, men at ein manglar kapasiteten som trengs for å drifte eit eige masterprogram innan økonomi og administrasjon. I Alta er fagmiljøet for lite for å kunne drifte eit tilbod både på bachelor- og masternivå. Dagens tilbod på masternivå har vore mogleg som følgje av utstrakt bruk av eksterne forelesarar og dels med støtte frå fagmiljøet i Tromsø i ei oppbyggingsfase. Fakultetet har gjennom fleire utlysningar gjort forsøk på å få på plass den nødvendige kompetansen i Alta, men dei har ikkje lykkast med å få kvalifiserte søkarar til stillingane.

Alternativ 2: I dette alternativet vurderer fakultetet at programma i Harstad og Alta må leggjast ned i sin noverande form utan ei permanent finansiering. Det vil ikkje bli tekne opp nye studentar, men dei som allereie er tenke opp får fullføre utdanninga si. Fakultetet meiner vidare at ei eventuell nedlegging vil frigjere ressursar til bachelorutdanningane begge stader. I tillegg vil ein kunne auke fokuset på det erfaringsbaserte masterprogrammet i leing i Harstad. Ein negativ konsekvens av ei nedlegging kan vere at færre studentar søker opptak til bachelorprogramma i Harstad og Narvik. Fakultetet vurderer det også slik at opptaksramma i Tromsø ikkje kan aukast utan meir finansiering.

Alternativ 3: Fakultetet har sett nærare på mogligheita for å opprette eit pilotprosjekt kor ein utviklar eit masterprogram i økonomi og administrasjon som er uavhengig av studiestad. I denne modellen er ein avhengig av den totale fagstaben ved UiT, noko som gjer at det vil vere eit mindre behov for å leie inn eksterne forelesarar. Målet er å redusere geografiske barrierar mellom fagstaben og studentane. Fakultetet har allereie i haust prøvd å samkjøre undervisninga i Harstad og Alta for eit av emna - *BED-3044H og BED-3044F – Økonomi- og verksemdstyring*. Førelsingane gis i Harstad og overførast via Skype for Business til studentar i Alta. Slik meiner fakultet ein kan sikre overføring av kunnskap mellom studentane på ein god måte. Om ein ser på tvers av alle tre stader, er den samla fagkompetansen god. Det er denne kompetansen ein vil søke å utnytte, både for å sikre ein tilstrekkeleg kvalitet på mastertilbodet innan økonomi og administrasjon og for å svare på UiT sitt samfunnsoppdrag i regionen.

Fakultetet ser ikkje for seg store endringar av tilbodet i Tromsø, men dei ser ikkje bort i frå at også fagstaben i Tromsø kan støtte kurs på dei andre stadene.

BFE-fakultetet anbefaler at ein går vidare med alternativ 3 og at det utviklast eit pilotprosjekt over tre år (to kull), med fyrste opptak i 2017. Planen er eit opptak av 20 studentar per kull i pilotperioden og at fagmiljøet i Harstad som regel vil ha ansvaret for kurs som inngår i masterprogrammet. Studentar på masterprogrammet i økonomi og administrasjon i Alta og Harstad tas opp uavhengig av geografi og kan sjåast på som eitt kull. Pilotprosjektet tar sikte på å gi eit fullverdig tilbod utanfor Tromsø, samtidig som ein reduserer det totale kostnadsbiletet. Fakultetet anslår at ei løyving på 1,5 millionar per år er tilstrekkeleg. Midlane vil gå med til å dekkje to stillingar som kan ivareta dei faglege og administrative oppgåvene og eventuelle reiseutgifter mellom studiestadene.

Universitetsdirektøren sine vurderingar

Universitetsdirektøren har fleire gonger i denne saka understreka at det ikkje er ei god løysing å finansiere permanente studietilbod med eingongsmidlar. I planen frå fakultetet, gis det ikkje eit klart svar på korleis desse plassane skal kunne finansierast innanfor fakultetet si eksisterande budsjettramme, slik universitetsdirektøren opphaveleg bad om ei tilbakemelding på. Fullverdige program i Harstad og Alta vil i følgje fakultetet krevje ei betydeleg auke i finansieringa for å kunne tiltrekkje seg den ønska kompetansen. Slik situasjonen er no, finst det ikkje ledige midlar som kan omdisponerast til desse plassane. Universitetsdirektøren meiner derfor at det ikkje kan tas opp studentar på masterprogrammet i økonomi og administrasjon i Harstad og Alta hausten 2017. Om det eventuelt skal tas opp studentar til studiestadane i Harstad og Alta hausten 2017 må ein i tilfelle omdisponere nokre av dei plassane i Tromsø som allereie er finansiert.

Samstundes ønskjer universitetsdirektøren at fakultetet går vidare med planen om å opprette eit pilotprosjekt for å utvikle eit masterprogram i økonomi og administrasjon uavhengig av studiestad, og innanfor ramma av det eksisterande talet på studieplassar. Dette er i tråd med universitet sin strategi om auka fleksibilisering i studietilboda. Universitetsdirektøren vil derfor anbefale at det opprettast eit pilotprosjekt innan masterprogrammet i økonomi og administrasjon. Det understrekast at fakultetet må finansiere pilotprosjektet med midlar innanfor eigen budsjettramme. Fakultetet har foreslått å ha første opptak til piloten allereie hausten 2017. Universitetsdirektøren meiner at det fortsatt bør brukast noko meir tid på å utvikle pilotprosjektet, ikkje minst med omsyn til korleis prosjektet skal kunne finansierast innanfor dei eksisterande budsjettrammene. Universitetsdirektøren vurderer det også sånn at det bør leggjast fram ei eiga sak for universitetsstyret når studieplanen for pilotprosjektet er ferdig utvikla. Fakulteta har frist til 1. oktober kvart år med å søkje om opprettingar eller endringar i eksisterande studieprogram. Det vil difor vere naturleg å sjå dette prosjektet i samband med innmeldinga av studieprogram for opptak til studieåret 2018/2019. Universitetsdirektøren legg derfor opp til at fyrste opptak gjennomførast hausten 2018.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
studiedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjend og krev ikkje signatur

Saksbehandlar: Jørund Jørgensen, Avdeling for utdanning

Vedlegg:

- 1 Plan for organiseringa og finansieringa av opptaket til masterprogrammet i økonomi og administrasjon (siviløkonom)

Avdeling for utdanning

Plan for organisering og finansiering av masterprogrammet i økonomi og administrasjon (siviløkonom)

Innledning

Master i økonomi og administrasjon ble startet i 2004 da det første kullet med 20 studenter ble tatt opp ved UiT. I 2007 ble sidetittelen Siviløkonom tildelt med tilbakevirkende kraft studenter som fullførte og bestod mastergraden i økonomi og administrasjon ved UiT. I 2012 inngikk Handelshøgskolen et samarbeid med Høgskolen i Harstad (HiH) om å tilby masterstudiet i Harstad. UiT var den gradsgivende institusjon og ansvarlig for det faglige innholdet, mens HiH tok seg av undervisningen og det praktiske arbeidet. HiH tok alle kostnader knyttet til denne satsingen, hovedsakelig gjennom eksterne midler og høgskolens egne strategiske midler. Som kompensasjon fikk HiH studiepoengmidlene fra UiT.

Etter fusjonen med Høgskolen i Finnmark ble master i økonomi og administrasjon fra høsten 2014 også tilbudt i Alta. Universitetsstyret vedtok i sak S 1/14 (ePhorte 2013/1777-11) at utbygging av masterutdanning i økonomi og administrasjon (siviløkonom) i Finnmark skulle finansieres over tildelte SAK-midler. Deretter ble det tatt sikte på å gi studiet permanent finansiering fra 2015 ved at ressurser som var tilført studietilbudet i Harstad overføres til Alta. I og med at det ikke var tilført ressurser fra UiT til Harstad var dette ikke mulig, og siden Harstad nå i tillegg er fusjonert inn i UiT, må tilbudet i Harstad og Alta finansieres på annet vis hvis det skal opprettholdes.

Søkertall, opptak og opptaksrammer

Master i økonomi og administrasjon er et av UiTs mest populære masterprogram, og har hatt over 350 søkere gjennom flere år. Av disse er det rundt 250 førsteprioritetssøkere til hhv. 90 studieplasser fordelt på 40 i Tromsø, 30 i Harstad og 20 i Alta. Av disse studieplassene er kun 30 fullfinansiert.

Master, antall søkere per 15. april (FS 141.001)

Program		2013	2014	2015	2016
Økonomi og administrasjon/sivøk Tromsø	1866003	222	201	237	245
Økonomi og administrasjon/sivøk Harstad	1866011	98	96	73	64
Økonomi og administrasjon/sivøk Alta	1866530		54	54	47
Sum		320	351	364	356

Master, antall førsteprioritetssøkere (FS 141.001)

Program		2013	2014	2015	2016
Økonomi og administrasjon/sivøk Tromsø	1866003	191	126	199	210
Økonomi og administrasjon/sivøk Harstad	1866011	49	37	31	26
Økonomi og administrasjon/sivøk Alta	1866530		36	54	23
Sum		240	199	284	259

Det har vist seg vanskelig å fylle opp studieplassene i Harstad og Alta. Noe kan skyldes at det tar tid å innarbeide at det tilbys masterutdanning på lærestedet, men de kullene som nå tar sin bachelorgrad vil være klar over muligheten. Tilbakemeldingen fra studentene er at en masterutdanning ved sitt lærested er noe de ønsker og setter pris på, noe også tilbakemeldingene fra næringslivet viser. Rekruttering til bachelorprogram er i økende grad avhengig av at studenter har mulighet til å søke om et mastertillegg etter tre år.

Studenttilfanget for de neste kullene baserer seg på nåværende bachelorstudenter i hhv Tromsø, Harstad, Narvik og Alta. I tillegg er erfaringen at det også kommer søkere fra andre steder i landet.

Bachelor, antall aktive studenter per 27. sept 2016

Studieprogram	Søkerkode	Startår		
		2014	2015	2016
Økonomi og administrasjon/Tromsø	186369	81	96	137
Økonomi og administrasjon/Alta	186468	14	43	46
Økonomi og administrasjon/Harstad	186035	21	31	33
Regnskap og revisjon/Harstad	186318	11	15	30
Økonomi og administrasjon/Narvik	186410	19	20	27
Sum		146	205	273

Jobbmarked

I et samfunn som stadig utvikler seg i retning av mer tjenesteytende økonomi og en stadig økende offentlig sektor, er det ifølge NHO indikatorer på økt etterspørsel etter høyt utdannede økonomer i tiden framover (Magma.no). Økonomer har, ifølge Victor Norman (Professor i samfunnsøkonomi ved Norges Handelshøyskole, og tidligere arbeids- og administrasjonsminister), det kritiske blikket som det er bruk for på mange områder, og sammen med økonomens evne til analytisk å vurdere økonomiske konsekvenser av ulike handlinger, er det et helt klart behov for personer med høy faglig kompetanse (Magma.no). Nord-Norge har, ifølge Konjunkturbarometer for Nord-Norge, de siste årene hatt en klart høyere vekst enn resten av landet, noe som har ført til bedre kapitaltilgang for næringslivet ved at nasjonale og internasjonale investorer har sett potensialet i landsdelen. I Alta har en sett at det tidligere har vært tilstrekkelig med en bachelorgrad for å få seg jobb, mens det nå kan virke som det er på vei å snu i retning av at flere arbeidsgivere krever eller ønsker kandidater med mastergrad. I Harstad har en fått signaler fra næringslivet om at man klart prioriterer jobbsøkere med masterutdanning. Under utredningen om det skulle etableres en handelshøgskole ved UiT ble en av konklusjonene i rapporten fra Norut (Norut Rapport 9/2008) at *tilgang på høyt utdannede personer innen økonomisk-administrative fag er en forutsetning for å utvikle framtidens næringsliv og offentlig forvaltning i landsdelen*. Norge har, ifølge Econa, en prosentandel på 13 av de mellom 25 og 34 som har tatt en masterutdanning. Det er lavere enn snittet både i OECD og EU, og viser at det helt klart er behov for flere med masterutdanning i Norge. Videre sies det at økonomer er som poteten og kan brukes i de fleste jobber

som ikke er profesjonsbeskyttet. Det skyldes at økonomiutdanning på masternivå gir gode basiskunnskaper og evne til å tilegne seg kunnskap på meget høyt nivå. Dette er viktig i framtidens arbeidsliv.

Framtidig plan for master i økonomi og administrasjon/siviløkonom

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi (BFE) ser for seg tre alternativer for den videre utviklingen av dette studietilbudet på steder utenfor Tromsø.

Alternativ I Beholde dagens tilbud om master i økonomi og administrasjon som egne fullverdige program både i Harstad og Alta

Dagens tilbud med master i økonomi og administrasjon både i Harstad og Alta er ikke mulig å opprettholde uten en basisfinansiering i bunnen. I Harstad har studiet vært driftet delvis gjennom bruk av eksterne strategiske midler. Disse midlene er nå brukt opp. I mangel av permanent finansiering har man valgt kortsiktige løsninger, og undervisningsbehovet har vært løst ved II-er stillinger, samt ved å betale fagfolk overtid i forbindelse med den ekstra belastningen. Fagkompetansen i Harstad er på et høyt nivå, men man mangler kapasiteten for å kunne drifte et eget program.

I Alta er fagmiljøet for lite for å kunne drifte tilbud både på bachelor- og masternivå. Altamiljøet har også ansvar for en betydelig produksjon av studiepoeng på Handelshøgskolens to årstudier. Fullverdige program i Harstad og Alta vil kreve en betydelig økning i finansieringen for å kunne tiltrekke seg den ønskede kompetansen. Dagens utdanningstilbud er kommet i stand som følge av utstrakt bruk av eksterne forelesere i II-er stillinger, og delvis med støtte fra Tromsømiljøet i en oppbyggingsfase. Vi har gjennom flere utlysninger forsøkt å få på plass den ønskede kompetansen i Alta, men ser at det er få kvalifiserte søkere til stillingene. Demografien i fagstaben gjør at det framover vil også bli behov for å erstatte flere med førstestillingskompetanse i Alta.

Alternativ II Nedlegging av master i økonomi og administrasjon i Harstad og Alta.

Uten permanent finansiering av master i økonomi og administrasjon i Harstad og Alta, må studiet i sin nåværende form legges ned. Dette har fakultetsstyret ved BFE vedtatt. Det vil si at det ikke tas opp flere kull med studenter, men de som allerede er tatt opp vil få fullføre sin utdanning. En eventuell nedlegging vil frigjøre ressurser til bachelorutdanningen begge steder, samt øke fokuset på erfaringsbasert ledelse i Harstad. En negativ konsekvens av dette kan være at færre studenter søker opptak på bachelorstudier i disse byene. I tillegg kan ikke rammen for opptak i Tromsø økes uten ekstra midler, slik at Handelshøgskolen ved Nord universitet vil kunne bli den dominerende aktøren i regionen.

Alternativ III Pilotprosjekt – Stedsuavhengig master

I alle fusjonene frem til nå kan det sies at Handelshøgskolen har gått i bresjen og prøvd å hente ut synergier som kan være vanskelig å få øye på. Vi har også lagt vekt på vårt samfunnsoppdrag, definert av sterke interessenter. Master i økonomi og administrasjon i Alta var for eksempel sterkt ønsket av Finnmark fylkeskommune. Gjennom vår positive holdning til fusjon 1, 2 og 3 har vi gjort oss mange erfaringer, og leter stadig etter nye måter å samhandle med våre partnere. Høsten 2016 prøver vi en samkjøring av undervisningen i Harstad og Alta for kurset BED 3044H og Bed 3044F - Økonomi- og virksomhetsstyring. Forelesninger avholdes ved campus Harstad og overføres via Skype for Business til studenter ved campus Alta. Man kan sikre overføring av kunnskap ved at studenter i Alta følger med på forelesninger fra Harstad (evt. Tromsø), enten direkte eller i opptak. Det å ta en mastergrad krever en god del refleksjon og kritisk tenking, og gjør det vanskelig å fleksibilisere kurs fullt ut slik som på bachelornivå, noe som heller ikke er ønskelig. Læringsmålene innenfor ferdigheter og generell kompetanse kan sikres på en av to måter. Enten kan

en stedlig lærer i Alta få ansvaret for denne oppfølgingen, forutsatt at tilstrekkelig kapasitet og kompetanse er tilgjengelig. (Denne modellen er benyttet i BED 3044). Ellers kan faglærere fra Harstad/Tromsø undervise disse læringsmålene gjennom fysisk tilstedeværelse i Alta (ett møte per kurs for eksempel), samt seminar, kollokvier og klassens time via nett. Dersom kapasitet og kompetanse tillater det kan emneansvarlig befinne seg i Alta, og streame til Harstad. I dag er mye av undervisningen på masterprogrammet i Alta kjøpt inn via II-stillinger, og vi mener at en minst like bra modell vil være å skape rom for at egne ansatte kan undervise på Handelshøgskolens kurs utenfor sitt vanlige arbeidssted. Modellen som vi vil prøve ut er avhengig av kompetansen innad i fagstaben ved UiT, noe som gjør oss mindre avhengig av II-ere utenfra. Det er en stor fordel at fagstaben ved UiT underviser på masteren ettersom man får et eget og sterkt forhold til vår virksomhet. Graden av engasjement blant II-ere varierer. En II-er stilling med reiser utgjør ca 200 000 kr per år, og dette er midler som kan anvendes på en alternativ måte skissert ovenfor.

Pilotprosjektet bygger videre på og forsøker å generalisere disse erfaringene. Målet er å redusere geografiske barrierer mellom fagstaben og studenter. Innenfor tradisjonell bedriftsøkonomi er det vanskelig å rekruttere fagfolk med førstestillingskompetanse på grunn av sterk konkurranse fra privat sektor. Dersom man ser på tvers av tre steder (Alta, Tromsø, Harstad) er den samlede kompetansen god. Det er dette som pilotprosjektet ønsker å utnytte for å sikre tilstrekkelig kvalitet på mastertilbudet, og å besvare det samfunnsoppdraget vi har i regionen. Vi ser ikke for oss store endringer av tilbudet i Tromsø, men utelukker ikke at også fagstaben der kan støtte kurs på de øvrige stedene. Utviklingen av driftssikker teknologi som har funnet sted i nyere tid er en forutsetning for modellen som vi ønsker å teste ut, nemlig at studenter på Master i økonomi og administrasjon i Harstad og Alta sees på som ett kull. Det vil si at kullet er tatt opp uavhengig av geografi. Denne modellen er helt i tråd med intensjonene bak flere fusjoner ettersom den utforsker og utnytter synergieffekter mellom fagmiljø flere steder på flere steder. Dette er en måte å oppnå en faglig styrking på, noe som rektor Anne Husebekk påpekte i Khrono 5.10.15: «Alle parter skal komme faglig styrket ut av fusjonen».

Planen er opptak av tjue studenter per kull for to kull i pilotperioden, og at fagmiljøet i Harstad som regel vil ha ansvaret for kurs som inngår i masterprogrammet.

I løpet av pilotperioden tar man sikte på å utvikle et studieprogram i Harstad/Alta som utnytter lokal kompetanse på en god måte, svarer til regionens utfordringer, og som er tilstrekkelig differensiert fra tilbudet i Tromsø. På dette stadiet er det for tidlig å konkludere med retning, men miljøet i Harstad har meget høy kompetanse innenfor ledelse og styring, og har tidligere søkt NOKUT om godkjenning av en vitenskapelig master i en variant av Industriell økonomi. Her vil det også kunne være naturlige koblinger til miljøene i Narvik. Dette er mulige retninger som kan undersøkes nærmere i pilotperioden.

Konklusjon

BFE anbefaler alternativ III som et pilotprosjekt over tre år (to kull), med første opptak i 2017. I dette prosjektet vil vi utforske nye metoder å koble sammen studenter og ansatte uavhengig av geografi. Dette er et viktig arbeid på masternivå, ettersom masterstudier krever en grad av kritisk refleksjon som er vanskelig å oppnå på rene nettstudier. Det er helt klart at fusjoner har ført til flere kostnader som er lett å få øye på. Det å kjøre siviløkonomutdanningen som et ordinært studieløp i tre byer vil være kostbart, selv om man kan identifisere behov for det. Pilotprosjektet tar sikte på å gi et fullverdig tilbud utenfor Tromsø samtidig som man begrenser kostnadsbildet. Det søkes om midler til å dekke to stillinger som kan ivareta de faglige og administrative oppgaver, samt reiseutgifter mellom campusene. Da noe kan dekkes gjennom studiepoengmidler anslår vi en bevilgning på 1,5 mill. i året som tilstrekkelig. Dette er vesentlig lavere enn ordinær studieplassbevilgning.

Pilotprosjektet må evalueres før fastsettelse av studieprogramporteføljen for 2019. Dersom de faglige erfaringene er positive og ved tilfredsstillende søkning, foreslår vi at tilbudet gis permanent finansiering.

Vennlig hilsen

Edel Elvevoll
dekan
—
edel.elvevoll@uit.no
77 6x xx xx

Frank Lindrupsen
rådgiver
—
frank.lindrupsen@uit.no
77 64 60 15

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
24.11.2016

Sak:
59/16

Søknad om oppretting og nedlegging av studieprogram studieåret 2017/2018 - samlesak

Innstilling til vedtak:

1. Universitetsstyret godkjenner oppretting av Bachelorprogram i spesialpedagogikk med oppstart høst 2017 med de merknader som fremkommer av saken.
2. Universitetsstyret godkjenner nedlegging av studieretning i spesialpedagogikk i Bachelorprogram i pedagogikk.
3. Universitetsstyret godkjenner oppretting av Erfaringsbasert masterprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren med de merknader som fremkommer i saken.
4. Universitetsstyret godkjenner nedlegging av Erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse.
5. Studieprogrammene finansieres innenfor fakultetenes egne budsjetttrammer. Fakultetene må sikre at studenter som allerede er tatt opp til studiene gis anledning til å fullføre utdanningene i henhold til studieplanene.

Innledning

Styret bes i denne sak om å ta stilling til følgende forslag til oppretting og nedlegging av studieprogram for studieåret 2017/18.

Søknad om oppretting av Bachelorprogram i spesialpedagogikk, og nedlegging av studieretning i spesialpedagogikk i Bachelorprogram i pedagogikk.

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL-fak) søker i brev av 28. september 2016 om å opprette Bachelorprogram i spesialpedagogikk og samtidig legge ned studieretning spesialpedagogikk i Bachelorprogram i pedagogikk (*vedlegg 1*). Fakultetsstyret vedtok å anbefale oppretting av programmet i sitt møte den 27. september 2016 (sak FS-30/2016). Forslag til studieplan ble godkjent i samme sak.

Bachelorprogram i pedagogikk med studieretningene pedagogikk og spesialpedagogikk ble opprettet i 2003. Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (ILP) tilbyr også to masterprogram innenfor feltet; Masterprogram i pedagogikk og Masterprogram i spesialpedagogikk.

Etter flere år med dårlige tilbakemeldinger på studieretningen spesialpedagogikk ble studieretningen revidert i 2013. Kritikken fra studentene gikk blant annet ut på at studieretningen spesialpedagogikk inneholdt for få spesialpedagogiske emner og var for lite profesjonsrettet. Tilbakemeldingene fra studentene etter revisjonen har vært positive og rekrutteringen har økt. I

etterkant av revideringen av studieretningen spesialpedagogikk ser instituttet at det er hensiktsmessig å omgjøre de to studieretningene innenfor Bachelorprogram i pedagogikk til to adskilte studieprogram; Bachelorprogram i pedagogikk og Bachelorprogram i spesialpedagogikk.

Kort beskrivelse av programmet

Bachelorprogrammet skal ha et omfang på 180 studiepoeng og skal tilbys som et heltidsstudium. Det opplyses at Bachelorprogrammet i pedagogikk har rekruttert godt de siste årene. Studieretningen spesialpedagogikk har en adgangsbegrensning på 20 plasser og ved opptak i januar 2016 var det venteliste for å komme inn. Adgangsbegrensningen ønskes videreført i Bachelor i spesialpedagogikk på grunn av tilganger til praksisplasser. Opprettelsen av nytt program vil ikke ha noen økning i ressursbruk da det ikke skal opprettes noen nye emner som følge av å gå fra to studieretninger til to studieprogram.

Faggruppen i Bachelor i spesialpedagogikk består av fem fast ansatte og en med midlertidig ansettelse. Alle de fast ansatte bidrar med ett helt årsverk i studiet, mens personen som har midlertidig ansettelse bidrar med 0,2 årsverk i studiet. Fakultetet opplyser at fagmiljøet oppfylder kravet om førstestillingskompetanse, og at fagmiljøet har flere forskningsgrupper som er relatert til bachelorprogrammet.

Universitetsdirektørens vurdering

Oppretting og nedlegging av studieprogram skal utføres i henhold til de retningslinjer og føringer som er gitt av departementet, NOKUT og universitetet selv. Med bakgrunn i dette har universitetsdirektøren følgende merknader til studieplanene:

Rekruttering:

Rekrutteringen til UiTs studieprogram skal være stor nok til at det kan etableres og opprettholdes et tilfredsstillende læringsmiljø. Det omsøkte bachelorprogrammet i spesialpedagogikk har et godt rekrutteringspotensiale i og med at begge studieretningene har rekruttert godt.

Læringsutbyttebeskrivelse:

Læringsutbyttebeskrivelsen er i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, men nesten like generiske som malen i rammeverket. Beskrivelsene bør gjøres mer fagspesifikke slik at de gir dypere innsikt i utdanningens faglige profil.

Fagmiljø og forskning

Det forutsettes at fagmiljøet innfrir NOKUTs krav til sammensetning, størrelse og kompetanse. Det er ikke gjort rede for om fagmiljøet deltar aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for programmet. Det bør gis en konkret beskrivelse av hvordan forskningsmetode og forskningsresultater aktivt bringer inn relevant innhold for studiet.

Internasjonalisering og praksis:

Universitetsdirektøren merker seg at det er lite informasjon om internasjonalisering. I studieplanen er det ingen referanse til utveksling. Et tilbud om kvalitetssikret studentutveksling er ikke bare en rettighet for studentene, men også et middel til økt kvalitet av studiet i det lange løp. Derfor er det et krav fra UiT at utvekslingseminene skal være faglig relevante og bidra til programmets overordnede læringsutbytte. Universitetsdirektøren forutsetter at dette følges opp og utarbeides i henhold til gjeldende regelverk.

For alle studier hvor det inngår praksis skal det foreligge skriftlige avtaler som regulerer samhandlingen mellom fakultetet, studentene og praksisstedet. Hensikten med avtalene er å sikre god ivaretagelse av alle vesentlige forhold av betydning for studentene for gjennomføring av praksisoppholdet. Universitetsdirektøren forutsetter at praksisavtaler er på plass i henhold til gjeldende regelverk.

Søknad om oppretting av Erfaringsbasert masterprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren og nedlegging av Erfaringsbasert master i utdanningsledelse

HSL-fak søker i brev av 28. september 2016 om å opprette Erfaringsbasert masterprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren (*vedlegg 2*). Fakultetsstyret vedtok å anbefale oppretting av programmet i sitt møte den 27. september 2016 (sak FS-28/2016). Forslag til studieplan ble godkjent i samme sak. Under forutsetning av at Erfaringsbasert masterprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning blir vedtatt opprettet av universitetsstyret, anbefaler fakultetsstyret nedlegging av Erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse.

Erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse ble etablert i 2004 som et samarbeid mellom tidligere Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø. Bakgrunnen for å legge ned dagens erfaringsbaserte master i utdanningsledelse, og etablere et erfaringsbasert masterprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren er at fagmiljøene på Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (ILP) ønsker å bygge videre på et godt forskningsarbeid for å skape innovativ undervisning for den aktuelle målgruppen av studenter. Fagmiljøene knyttet til utdanningsledelse, veiledning og aksjonsforskning har flere møteplasser og ser slik sett en stor verdi i å jobbe sammen i et felles masterprogram. Dette samarbeidet vil også gi studentene gode fordypningsmuligheter som øker kvaliteten på mastertilbudet ved instituttet.

ILP har kontrakt med Utdanningsdirektoratet om å drive den nasjonale rektorutdanningen og den nasjonale styrerutdanningen for barnehager. Det er et krav og en forutsetning at tilbyderne av disse utdanningene har en master i utdanningsledelse som rektorutdanningen/styrerutdanningen kan innpasses i. Derfor er det viktig at masteren har et navn hvor ledelse er godt synlig og bygger videre på erfaringsbasert master i utdanningsledelse.

Kort beskrivelse av programmet

Erfaringsbasert masterprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning har et omfang på 120 studiepoeng og skal tilbys som et deltidsstudium over 4 år med samlinger ved studiested Tromsø. Programmet er bygd opp med fellesemner, to fordypningsemner og ett valgemne.

Fakultetet opplyser at Erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse har rekruttert godt i alle år og har hatt et gjennomsnitt på 55 førsteprioritetssøkere og 30 som startet de senere årene. Det nye programmet vil heller ikke konkurrere med de øvrige pedagogiske masterprogrammene ved instituttet, og fakultetet mener derfor at det nye programmet vil ha et godt rekrutteringspotensiale. Programmet har ikke hatt ordinært opptak høsten 2016 i påvente av nytt masterprogram. Fagmiljøet har utarbeidet plan for å få studenter som er tatt opp på dagens masterprogram i utdanningsledelse til å fullføre programmet.

ILP tilbyr allerede to masteremner som omhandler veiledning i praksisfeltet. En revidert utgave av disse emnene skal tilbys i den omsøkte masteren. Det skal også inngå emner som benyttes i andre studieprogram. Det vil derfor være lite økning i ressursbruk.

Faggruppen består av 12 fast ansatte. I følge fakultetet oppfyller fagmiljøet kravene til både toppstilling og førstestillingskompetanse. Fakultetet opplyser at fagmiljøet i tillegg har flere forskningsgrupper som er relatert til masterprogrammet, og at masterprogrammet deltar i forskjellige internasjonale samarbeid og nettverk.

Studentene kan søke om innpassing for emner som er tatt ved utenlandske universitet. Instituttet har avtale med universitetene i Berkeley, York og Umeå.

Universitetsdirektørens vurdering

Oppretting og nedlegging av studieprogram skal utføres i henhold til de retningslinjer og føringer som er gitt av departementet, NOKUT og universitetet selv. Med bakgrunn i dette har universitetsdirektøren følgende merknader til studieplanene:

Rekruttering:

Rekrutteringen til UiTs studieprogrammer skal være stor nok til at det kan etableres og opprettholdes et tilfredsstillende læringsmiljø og et stabilt studium. På grunnlag av fakultetets redegjørelse, vurderer universitetsdirektøren at programmet har et godt potensiale for å oppnå dette.

Læringsutbyttebeskrivelse:

Læringsutbyttebeskrivelsene er i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, men nesten like generiske som malen i rammeverket. Beskrivelsene må gjøres mer fagspesifikke slik at de gir en bedre innsikt i utdanningens faglige profil.

Fagmiljø og forskning

Universitetsdirektøren merker seg at det i denne saken er manglende vurderinger i søknaden av NOKUTs krav til fagmiljøets sammensetning, størrelse, og samlede kompetanse inn i studieprogrammet. Faggruppen består av 12 fast ansatte, men det er ingen informasjon om hvilken stillingsandel hver fagperson skal ha i det omsøkte studieprogrammet. Det forutsettes at fagmiljøet innfrir NOKUTs krav til sammensetning, størrelse og kompetanse. Det bør også gis en beskrivelse av hvordan forskningsmetode og forskningsresultater aktivt bringer inn relevant innhold for studiet, gjennom ulike emner og foreleseres forskningskunnskap.

Internasjonalisering og praksis:

Masterprogrammet er et deltidsstudium over fire år, og krav til internasjonalisering og studentutveksling vil måtte vurderes i lys av dette. Når studieprogrammet allikevel refererer til utvekslingsavtaler, må en ta for gitt at utveksling skal være et reelt tilbud til studentene. I oversendelsesbrevet står det at studentene kan søke om innpassing for emner som er tatt ved utenlandske universitet. I studieplanen står ikke utveksling nevnt i det hele tatt. Det er vanlig at studieprogrammene legger inn valgfrie emner/utveksling i ett av semestrene. UiT har et mål om å være nasjonalt ledende på lærerutdanning. Til det kreves det godt internasjonalt samarbeid innen fagområdet, der student- og lærerutveksling hører naturlig med. Universitetsdirektøren forutsetter at dette følges opp og utarbeides i henhold til gjeldende regelverk.

For alle studier hvor det inngår praksis skal det foreligge skriftlige avtaler som regulerer samhandlingen mellom fakultetet, studentene og praksisstedet. Hensikten med avtalene er å sikre god ivaretagelse av alle vesentlige forhold av betydning for studentene for gjennomføring av

praksisoppholdet. Den faglige kompetansen og infrastrukturen ved praksisstedet må kvalitetssikres av fakultet før avtale inngås. Krav om praksisavtale er presisert i NOKUTs Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning. Universitetsdirektøren forutsetter at praksisavtaler er på plass i henhold til gjeldende regelverk.

Konklusjon

Universitetsdirektøren anbefaler oppretting av Bachelorprogram i spesialpedagogikk og Erfaringsbasert masterprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren. Ytterligere merknader oversendes fakultetene direkte og universitetsdirektøren forutsetter at studieplanen ferdigstilles i god tid før utlysning i henhold til de merknader som er gitt i saken.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
studiedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Birgitte Ulvevadet

Vedlegg:

1. Søknad om oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk, og nedlegging av studieretning i spesialpedagogikk i Bachelorprogram i pedagogikk.
2. Søknad om oppretting av Erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren, og nedlegging av Erfaringsbasert mastergradsprogram i utdanningsledelse.

Avdeling for utdanning

Søknad om oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk, samt nedlegging av studieretning i spesialpedagogikk i Bachelorgradsprogram i pedagogikk.

Fakultetsstyret ved HSL-fakultetet vedtok følgende i møte 27. september 2016 (sak FS-30/2016 *Oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk, samt nedlegging av studieretning spesialpedagogikk og revidering av Bachelorgradsprogram i pedagogikk*):

1. *Fakultetsstyret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning godkjenner studieplan for Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk.*
2. *Fakultetsstyret ved HSL-fakultetet anbefaler oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk samt nedlegging av studieretningen i spesialpedagogikk. Bachelorprogram i spesialpedagogikk vil ha første opptak høsten 2017.*
3. *Fakultetsstyret ber om at den nye studieplanen revideres på ett punkt slik at studentene oppfordres til å reise på utveksling.*

Vi sender med dette fakultetsstyrets anbefaling om oppretting av Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk samt nedlegging av studieretningen i spesialpedagogikk til videre behandling hos universitetsdirektøren.

Bakgrunn

Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (ILP) anbefalte i sak IS-ILP-40-16 å opprette Bachelorprogram i spesialpedagogikk og å legge ned studieretning i spesialpedagogikk. Instituttstyret vedtok i samme sak å revidere Bachelorprogram i pedagogikk. Bachelorgradsprogram i pedagogikk med studieretningene pedagogikk og spesialpedagogikk ble opprettet i 2003. ILP tilbyr også masterprogram i pedagogikk og masterprogram i spesialpedagogikk. Masterprogrammene tilbys som to separate program.

Etter flere år med dårlig tilbakemelding på studieretningen spesialpedagogikk, besluttet studieledelsen og fagmiljøet i 2013 å revidere studieretningen. Kritikken fra studentene gikk ut på at studieretningen i spesialpedagogikk inneholdt altfor få spesialpedagogiske emner og var for lite profesjonsrettet. Det ble bl.a. pekt på at eksamen fra studieretningen i spesialpedagogikk ikke tjener som opptaksgrunnlag for mastergradsprogrammet i spesialpedagogikk ved for eksempel Universitetet i Oslo grunnet den begrensede fordypningen i spesialpedagogikk. I revideringen av studieretningen ble det opprettet flere spesialpedagogiske emner i tråd med hvordan masterprogrammet i spesialpedagogikk er bygd opp, samt at man innførte praksis på studieretningen. Tilbakemeldingene har vært veldig gode og studieretningen rekrutterer enda bedre enn før.

I etterkant av revideringen av studieretningen i spesialpedagogikk er det også hensiktsmessig å omgjøre de to studieretningene innenfor bachelorprogrammet i pedagogikk til to atskilte studieprogram; et bachelorprogram i pedagogikk og et bachelorprogram i spesialpedagogikk.

Det er flere forhold som taler for dette:

1. Læringsutbytteformuleringene: I og med at studieretningen i spesialpedagogikk ble mer profesjonsrettet og fikk en større fordypning, har det vist seg veldig vanskelig å utforme en god, felles læringsutbyttebeskrivelse for et bachelorprogram i pedagogikk med de to studieretningene.
2. Prodekan for utdanning tok våren 2016 kontakt med ILP, da dekanatet mente at de to studieretningene fremsto som to program - særlig med henblikk på læringsutbytteformuleringene. Dette kom i forbindelse med rekrutteringsprosjektet som ble igangsatt høsten 2015. ILP fikk beskjed om at dekanatet så det hensiktsmessig med en splitting av studieretningene av de to programmene. Dette er også i tråd med hva fagmiljøet i spesialpedagogikk lenge har ønsket.
3. Å gjøre et ordinært opptak på eget program i spesialpedagogikk vil forenkle opptaksprosessen, og studentene vil lettere kunne følge en jevn studieprogresjon i kullet. Det er rimelig å anta at dette vil gi en bedre studiegjennomstrømming – og mer forutsigbarhet i arbeidet med praksisplasser for studentene.
4. Krav om politiattest er innført på bachelor i spesialpedagogikk som følge av praksisemnet. Dette kommer nå som informasjon til alle som søker opptak på bachelorprogrammet i pedagogikk, begge studieretninger. Teknisk sett klarer man ikke å legge denne opptaksinformasjonen til kun de som søker studieretning for spesialpedagogikk. Studenter har mange spørsmål rundt hvorfor de avkreves politiattest når man søker opptak på bachelorprogram i pedagogikk og det krever ekstra administrasjon å behandle dette (informere, svare på spørsmål, håndtere politiattester som de på studieretning i pedagogikk sender inn).
5. Utdanninger i spesialpedagogikk er nå tatt inn i den nye skikkethetsforskriften og krever en helt annen informasjon og oppfølging enn den som er rettet mot studenter på bachelorprogram i pedagogikk.

Rekruttering og opptak

Bachelorprogrammet i pedagogikk har rekruttert godt de siste årene. Etter første semester søker de som ønsker fordypning i spesialpedagogikk seg inn på den studieretningen. Studieretning i spesialpedagogikk har en adgangsbegrensning på 20 plasser. Ved opptak i januar 2016 var det venteliste for å komme inn.

ILP ønsker å videreføre en adgangsbegrensning på et bachelorprogram i spesialpedagogikk på 20 studieplasser. Adgangsbegrensningen er nødvendig på grunn av tilgangen på praksisplasser.

Forskning og fagmiljø

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) stiller krav om at minst 50 % av årsverkene som er knyttet til studiet, skal dekkes av tilsatte i hovedstilling. Videre skal minst 20 % dekkes av tilsatte med førstestillingskompetanse. Videre heter det at fagmiljøet skal drive aktiv forskning.

Instituttet tilfredsstiller kravet om førstestillingskompetanse i både pedagogikk og spesialpedagogikk, se vedlagte tabeller.

Forskningsgrupper:

- Inkludering og tilpassetopplæring
- Tidlig innsats

- Dysleksistudien
- Space and time in Education
- Five-veiledning

Økonomi og ressursbruk

Det er ingen økning i ressursbruk, da det ikke opprettes noen nye emner som følge av å gå fra to studieretninger til to program.

Internasjonalisering

Bachelorstudenter i spesialpedagogikk kan ta utenlandsopphold ved godkjente universiteter i utlandet; for eksempel ved University of California (Berkeley), USA, Granada-universitetet i Spania eller ved Institute of Education - University of London, og nordiske universiteter gjennom Nordplus-programmet. Kontakt studieadministrasjonen for oppdatert informasjon.

Infrastruktur

Infrastruktur er på plass, gjennom studieleder, studieadministrasjon og bibliotek. Det å gå fra to studieretninger til to program får ingen konsekvenser for infrastruktur.

Arbeidsomfang

Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk har varierte lærings- og undervisningsformer som forelesninger, selvstudium, seminarer og seminarframlegg, case arbeid, videoanalyse, kollokvium, skrivekurs og praksis.

Studiet er et fulltidsstudium over 3 år, med ca. 1700–1800 timer per studieår. Noen emner er samlingsbaserte. For nøyaktig informasjon om undervisnings- og læringsaktiviteter per emne vises det til hver enkelt emnebeskrivelse.

Fakultetets vurdering

Oppretting av et eget bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk vil ha flere fordeler. Studiet blir synliggjort i søknadsweben og andre informasjonskanaler for aktuelle søkere. Det vil styrke rekruttering både til bachelor- og deretter til masternivå. En mer fagspesifikk læringsutbyttebeskrivelse rettet mot fagområdet spesialpedagogikk i et eget studieprogram for faget vil bedre vise søkere, studenter og arbeidsliv hvilken kunnskap og kompetanse en ferdig utdannet kandidat vil ha. I tillegg kommer reduksjon i bruk av administrative ressurser med opptak til et eget program, og informasjon i forbindelse med politiattester, som nå kun vil gjelde søkere til det foreslåtte programmet, og ikke til et program med to forskjellige studieretninger, hvorav kun en studieretning krever politiattest. Oppfølging av studentene samt evaluering av studiet vil også bli mer forenklet.

Vennlig hilsen

Olav Skare
seksjonsleder

—
olav.skare@uit.no
77 64 66 11

Anne Kjosnes
seniorrådgiver

—
anne.kjosnes@uit.no
77 64 56 29

Vedlegg: Studieplan for Bachelorsprogram i spesialpedagogikk
Studieplan for Bachelorsprogram i pedagogikk
Tabell: fagmiljø for Bachelorsprogram i spesialpedagogikk
Tabell: fagmiljø for Bachelorsprogram i pedagogikk

Avdeling for utdanning

Søknad om oppretting av Erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren, og nedlegging av Erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse.

Fakultetsstyret ved HSL-fakultetet vedtok følgende i møte 27. september 2016 (sak FS-28/2016 *Forslag om oppretting av Erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren. Nedlegging av erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse*):

- *Styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning anbefaler oppretting av Erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren. Oppstart settes til høsten 2017.*
- *Styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning godkjenner studieplan for Erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren*

Under forutsetning av at Erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren blir vedtatt opprettet av universitetsstyret, anbefaler fakultetsstyret nedlegging av Erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse.

Vi sender med dette fakultetsstyrets anbefaling om oppretting av Erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren, samt nedlegging av Erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse, til videre behandling hos universitetsdirektøren.

Bakgrunn/behov

Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (ILP) søker om å opprette et erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren, 120 studiepoeng (SAK IS-ILP 19/2016). Masterprogrammet skal erstatte erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse, 120 stp. Studietilbudet planlegges med oppstart høsten 2017.

Erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse ved UiT har eksistert siden 2004, og ble da etablert som et samarbeid mellom daværende Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø. De aktuelle fagmiljøene ved de to institusjonene samarbeidet allerede om forskning, og ønsket å utvide det samarbeidet til også å gjelde undervisning. Erfaringsbasert master i utdanningsledelse er finansiert på ordinært viser over instituttets rammebevilgning.

Bakgrunnen for å legge ned dagens erfaringsbaserte master i utdanningsledelse og etablere en erfaringsbasert master i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren er at fagmiljøene på ILP ønsker å bygge videre på et godt forskningssamarbeid for å skape innovativ undervisning for den aktuelle målgruppen av

studenter. Fagmiljøene knyttet til utdanningsledelse, veiledning og aksjonsforskning har flere møteplasser og ser en stor verdi i å jobbe sammen i et felles mastergradsprogram samt gi studenter gode fordypningsmuligheter som øker kvaliteten på mastertilbudet på instituttet.

Det ansees som viktig at den nye erfaringsbaserte masteren har et navn der ledelse av utdanningsorganisasjoner/utdanningsledelse er godt synlig og bygger videre på erfaringsbasert master i utdanningsledelse. ILP har kontrakt med Utdanningsdirektoratet om å drive den nasjonale rektorutdanningen og den nasjonale styrerutdanningen for barnehager (30 stp., ett kull i året). Det er et krav og en forutsetning at tilbyderne av disse utdanningene har en master i utdanningsledelse som rektorutdanningen/styrerutdanningen kan innpasses i.

Fakultetsstyret har tidligere godkjent et eget mastergradsprogram i veiledning. Denne er ikke blitt igangsatt, fordi man ikke fikk finansiering fra universitetsstyret. ILP har allerede i sin fagportefølje to masteremner på 15 stp. som omhandler veiledning i praksisfeltet. En revidert utgave av disse emnene skal tilbys i masteren. For å bli praksislærer er det nasjonale kravet 15 stp. videreutdanning i veiledning (jf. Nasjonale retningslinjer for grunnskoleutdanningen 1.-7. trinn og 5.-10. trinn samt også i retningslinjer for lektorutdanning 8.-13. trinn, PPU og barnehagelærerutdanningen). ILP har videre satt seg som mål at praksislærere skal ha minst 30 stp i veiledning. I henhold til nasjonale retningslinjer skal lærerutdanningsinstitusjoner tilby 30 stp veiledning til praksislærere.

Når det gjelder aksjonsforskning, har UiT samarbeidet med Göteborgs universitet om opprettelse og gjennomføring av en Nordisk mastergrad i skoleutvikling og aksjonsforskning. Dermed har de vitenskapelig ansatte ved UiT erfaring både med planarbeid og gjennomføring av masteremner i aksjonsforskning. Studenter på lærerutdanningene gjennomfører i tillegg et aksjonslæringsprosjekt i praksis, og gjennom dette er aksjonsforskning viktig som videreutdanning for utdanningssektoren.

Faglig relevans

- Betydningen av å anvende ledelse, veiledning og aksjonsforskning av høy kvalitet fremheves på tvers av de ulike lærerutdanningene og av ulike aktører i barnehage og skole.
- For skoler og barnehager med mange praksislærere vil én eller flere lærere/førskole-/barnehagelærere med en erfaringsbasert master i ledelse, veiledning og aksjonsforskning kunne bidra til kvalitetssikring av praksis og faglig styrking. Det vil også åpne for flere muligheter f.eks. regionale/lokale forskerstillinger og høyere FoU-kvalitet i praksisfeltet.
- Det å fremme ledelse, veiledning og aksjonsforskning av høy kvalitet kan også hevdes å være av særlig betydning for utfordringer i nordnorske skoler, med hensyn til frafall, rekruttering av lærere, kvalifisering og å motvirke gjennomtrekk av arbeidskraft. Denne masteren vil i så måte være i tråd med faglige prioriteringer av nordnorske/arktiske utfordringer i universitetets strategiplan.
- Masteren vil være en viktig videreutdanningsmulighet og karrierevei for lærere med en 4-årig lærerutdanning. Det er et økende behov for masterutdanning som videreutdanningstilbud for lærere. ILP har pr dagsdato eksaminert ut 103 masterstudenter for grunnskolen. Fra høsten 2017 vil lærerutdanningen for grunnskolen være en 5-årig integrert master for hele landet.
- Kompetanse i ledelse, veiledning og aksjonsforskning vil styrke skolenes kompetanse for eget utviklingsarbeid, og FoU-samarbeid mellom forsker, praksislærere og studenter. Masteren gir faglige fordypninger som er sentralt i forskningsbasert lærerutdanning og for aksjonslæring som et bærende prinsipp i samarbeidet mellom lærerutdanningen og universitetsskolene.
- De aller fleste barnehagelærere får pedagogisk lederansvar i barnehagen og det er behov for kunnskap om ledelse, veiledning og aksjonsforskning i barnehagesektoren. Det foreslåtte mastergradsprogrammet vil dermed fylle et viktig videreutdanningsbehov for denne gruppen.

Universitetsskoleprosjektet og PROTED

Instituttet mener også at en erfaringsbasert master i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren må anses som viktig for universitetsskoleprosjektet og for Senter for fremragende utdanning (PROTED – Centre for Professional Learning in Teacher Education). Universitetsskoleprosjektet skal bidra til styrking av koblingen mellom teori og praksis og mellom utdanningen og praksisskolene. Det stilles derfor krav til universitetsskolenes kompetanse og det anses som svært viktig at universitetsskoler har praksislærere med et masternivå.

UiT er i en prosess for å få på plass videregående skoler som universitetsskoler. En koordinator for universitetsskoleprosjektet for videregående skoler er nylig tilsatt og utvelgelse av skoler vil skje i løpet av studieåret 2016-2017, gjennom en avtale med Troms fylkeskommune. Lektorutdanning 8-13 skal også knyttes tettere sammen med PROTED.

Universitetsskoleprosjektet er også i ferd med å utvides til barnehagesektoren. Fra høsten 2016 skal det settes i gang et eget prosjekt med universitetsbarnehager gjennom avtale med Tromsø og Alta kommune og studentsamskipnaden, hvor kommunene bidrar økonomisk til prosjektet.

Videre opptak til ph.d.-utdanning

Instituttet mener studieprogrammet må være et erfaringsbasert fordi arbeidet både på og mellom samlingene tar utgangspunkt i studentenes arbeidserfaringer, både tidligere og nåværende. Det arbeides med utgangspunkt i studentenes arbeidsplassrelaterte utfordringer, både med hensyn til erfaringsutveksling og i tekstproduksjonen som ligger til grunn for den formelle vurderingen. På denne måten bygger studiet systematisk bro mellom universitetet og praksisfeltet. Utover at studieprogrammet skal være erfaringsbasert er det et ønske fra instituttet at bestått eksamen fra programmet skal kunne tjene som opptaksgrunnlag for ph.d.-programmet ved UiT.

Ifølge forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Tromsø - Noregs arktiske universitet (UiT) kapittel II. Opptak, studierett og permisjon § 6, 2. ledd heter det *Erfaringsbasert mastergrad på 120 studiepoeng kan gi grunnlag for opptak til ph.d.-studiet. I slike tilfelle skal fakultetet på førehand ha henta inn ei ekstern vurdering av om det sjølvstendige arbeidet i mastergraden har så høg kvalitet, fagleg, metodisk og vitenskapsteoretisk, at det kan vera grunnlag for opptak til ph.d.-studiet.* Slik fakultetet tolker forskriftens bestemmelse, vil ikke dette masterprogrammet på generell basis kunne tjene som grunnlag for opptak til ph.d.-programmet, men kandidater vil på individuelt grunnlag kunne vurderes for opptak til ph.d.-programmet.

Rekruttering

Et erfaringsbasert masterprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning for utdanningssektoren har et stort rekrutteringspotensial. Utdanningsledelse har rekruttert godt i alle år. Det er et gjennomsnitt av 55 førsteprioritetssøkere og 30 som startet de seneste årene. ILP rekrutterer også mange lærere og førskole-/barnehagelærere til de øvrige pedagogiske masterprogrammene, samt at lærere som yrkesgruppe ønsker og trenger mange muligheter til videreutdanning. ILP mener at dette erfaringsbaserte mastergradsprogrammet ikke vil konkurrere med de øvrige pedagogiske masterprogrammene ved instituttet. Instituttet har ingen oppfatning om at erfaringsbasert master i utdanningsledelse har konkurrert med det øvrige mastertilbudet, men at det har komplementert mastertilbudet for denne målgruppen.

Søkningen til emnene i praksisveiledning i skole og barnehage samt satsningen på universitetsskoler gir i seg selv et stort grunnlag for studentrekruttering.

Masterprogrammet vil være attraktivt som videreutdanning også for yrkesfaglærere frem til lektorkompetanse i den videregående skolen.

Masteren vil i tillegg rekruttere de som ønsker en mastergrad for å utvikle, forske på og lede utdanningssektoren.

Opptak

Studieprogrammet søkes adgangsregulert til 60 studenter. Instituttet vil høstsemesteret 2016 utarbeide rangeringsregler for opptak til masterprogrammet. Rangeringsregler vil være klar i god tid før programmet publiseres.

Fagmiljøet ønsker å videreføre opptakskrav med relevant arbeidserfaring.

Forskning og fagmiljø

NOKUT stiller krav om at minst 50 % av årsverkene som er knyttet til studiet, skal dekkes av tilsatte i hovedstilling. Videre skal minst 40 % dekkes av tilsatte med førstestillingskompetanse og 10 % av professor-/dosentkompetanse.

Det samlede fagmiljøet i utdanningsledelse, veiledning og aksjonsforskning oppfyller kravene til både toppstilling og førstestillingskompetanse, se vedlegg 2: tabell.

Fakultetet har i inneværende studieår besluttet å tildele noen stillinger til institutter, for både å få brukt avsetninger samt gjøre noen strategiske føringer, etter fakultetsstyrets ønske. Instituttet har fått tildelt en stilling til det nye programmet. Stillingen er lyst ut og 9 søkere har søkt, hvorav flere med fullført ph.d.-grad.

ILP har i tillegg flere forskningsgrupper som er relatert til mastergradsprogrammet, dette gjelder:

- skoleutvikling og utdanningsledelse
- lærerutdanning i en forandringstid
- utdanning, samfunn og oppvekst
- veiledning

Fagmiljøet deltar også i forskjellige internasjonale samarbeid og nettverk.

Økonomi/ressursbruk

Det erfaringsbaserte mastergradsprogrammet i ledelse, veiledning og aksjonsforskning er bygd opp med stor grad av gjenbruk av emner. Dette vil føre til en begrenset økning av ressursbruken. Emnene som skal anvendes i programmet er i hovedsak allerede i instituttets portefølje, enten i dagens erfaringsbaserte master i utdanningsledelse eller som videreutdanning i veiledning. Instituttet vil i forbindelse ved oppretting av programmet, opprette tre emner på 15 stp hver. De emner som må opprettes er PFF-3XXX fellesemnet, PFF-3XXX Aksjonsforskning og skoleutvikling 1 og PFF-3XXX Aksjonsforskning og skoleutvikling 2.

Samtidig reduseres ressursbruken, jf. dagens erfaringsbaserte master i utdanningsledelse, fra 60 stp emner i utdanningsledelse til 30 stp emner i utdanningsledelse. I tillegg har dagens master i utdanningsledelse gitt et eget metodeemne på 30 stp. I den nye, planlagte masteren skal emnet PED-3055 metode og vitenskapsteori benyttes. Emnet PED-3055 tilbys nå i både master i spesialpedagogikk, logopedi og fagdidaktisk master. Dette sambruket fører til en betydelig reduksjon av ressursbruk på metode, jf. erfaringsbasert master i utdanningsledelse.

En foreløpig beregning hentyder at ressursbruken blir å øke med ca. 300 timer, men da er ikke dagens veiledningsemner trukket fra, så det kan tyde på at det samlede ressursuttaket blir som tidligere. Dette er kun beregninger, da et økt antall studenter vil få utslag på veiledningsressursen på mastergradsoppgaven. Mastergradsprogrammet vil bli finansiert gjennom studiepoengproduksjon i finansieringskategori D. Det

betyr at vi kan budsjettere med ca. 30.000 kroner ekstra pr student (60 studiepoeng) pr år etter dagens modell. Finansieringen vil bli lagt om fra 2017 eller 2018, hvor betydningen av studiepoeng reduseres til fordel for kandidatproduksjon.

Infrastruktur

Infrastrukturen rundt oppretting av en erfaringsbasert master i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren vil følge samme infrastruktur som den erfaringsbaserte master i utdanningsledelse både når det gjelder administrasjon og ledelse av programmet. Dermed vil ikke oppretning av det nye masterprogrammet påvirke eksisterende infrastruktur i noen stor grad.

Studieplan/studieopplegg

Erfaringsbasert master i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren skal tilbys deltid over fire år. PFF-3XXX fellesemnet 15 stp., PED-3055 metode og vitenskapsteori 20 stp og PFF-3XXX mastergradsoppgaven 40 stp. vil være felles for alle studentene som blir tatt opp på programmet. Studentene skal ha faglig fordypning i 30 stp (15 + 15) innenfor enten utdanningsledelse, veiledning eller aksjonsforskning. Studentene skriver mastergradsoppgave innenfor valgt fordypning.

4. semester velges et valgemne (15 stp) blant de fagområdene som ikke inngår i den faglige fordypningen.

Studieplanen er utarbeidet i tråd med kvalitetssikringssystemet til UiT. Se vedlegg 1.

Arbeidsomfang for studentene

Studieprogrammet består av i alt 120 studiepoeng, som skal gå over 50 % deltid. Det vil si at studentene har ca. 805 timer per studieår. Det tilsvarer 50 % av NOKUTs krav til fulltidsstudium som er ca. 1600–1800 timer per år. Læringsaktivitetene fordeles på forelesninger, samlinger, kollokvier, selvstudium, veiledning og eksamensforberedelser. Se vedlagte tabell om arbeidsomfang, vedlegg 3. I de enkelte emnebeskrivelsene blir de eksakte læringsaktiviteter per emne beskrevet.

Internasjonalisering

Studentene kan søke om innpassing for emner som er tatt ved utenlandske universitet. Instituttet har per dags dato utvekslingsavtaler med Berkeley, York og Umeå.

Kvalitetssikring

Studieprogrammet evalueres muntlig hvert studieår, i tråd med de øvrige programmene på instituttet.

Nedlegging av erfaringsbasert mastergradsprogram i utdanningsledelse

Instituttet søker om å få legge ned erfaringsbasert mastergradsprogram i utdanningsledelse, da det foreslåtte erfaringsbaserte masterprogrammet i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren skal erstatte dagens master i utdanningsledelse. Erfaringsbasert master i utdanningsledelse har ikke hatt ordinært opptak høsten 2016 i påvente av nytt masterprogram, og fagmiljøet har laget en god plan for å få studenter som er tatt opp på dagens masterprogram i utdanningsledelse til å fullføre programmet.

Vurdering ved HSL-fakultetet

Oppretting av erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren vil støtte opp under UiTs strategi om å være nasjonalt ledende på lærerutdanning. Et slikt studietilbud vil være et viktig tiltak mot nordnorske/arktiske utfordringer: Det vil styrke faglig kompetanse og FoU-kvalitet i nord-norske skoler og barnehager og kan på den måten hindre frafall og rekruttere flere lærere til skolene. Masterprogrammet vil rekruttere flere studenter til fakultetet fra skoler og barnehager, som trenger kompetanseheving. Det vil gi bedre tilbud om videreutdanning, også for yrkesfaglærere som ønsker masterkompetanse. Programmet vil imøtekomme Utdanningsdirektoratets kontrakt med ILP om å drive nasjonal rektorutdanning og styrerutdanning for barnehagene, samt nasjonale retningslinjer med krav om

kompetanse hos praksislærere i universitetsskolene. Dette vil videre styrke samarbeidet mellom lærerutdanningen og universitetsskolene, videreutvikling av universitetsskoleprosjektet og samarbeid med Senter for fremragende utdanning. Studieprogrammet er basert på faglig samarbeid mellom forskningsmiljøene innenfor utdanningsledelse, veiledning og aksjonsforskning, og vil derfor ha både faglig og ressursmessig gevinst. Gjenbruk av allerede eksisterende emner vil også være ressursbesparende.

Ved oppretting av det nye masterprogrammet vil det være nødvendig å legge ned dagens erfaringsbaserte masterprogram i utdanningsledelse.

Dersom kandidater fra erfaringsbaserte mastergradsprogram skal kunne gis opptak til ph.d.-studier ved UiT på generelt grunnlag, vil dette kreve endringer i institusjonens ph.d.-forskrift. Fakultetet ser at dette ville vært gunstig med tanke på videre kvalifisering for kandidater fra programmet i ledelse, veiledning og aksjonsforskning, men ønsker ikke å foreslå en eventuell forskriftsendring før det er gjort en grundigere vurdering av hvilke andre implikasjoner en slik endring vil få for ph.d.-programmet ved HSL-fakultetet. Fakultetet vil vurdere å fremme en egen sak for styret om dette på et senere tidspunkt.

Vennlig hilsen

Olav Skare
seksjonsleder
—
olav.skare@uit.no
77 64 66 11

Anne Kjosnes
seniorrådgiver
—
anne.kjosnes@uit.no
77 64 56 29

Vedlegg: 1) Studieplan for Erfaringsbasert mastergradsprogram i ledelse, veiledning og aksjonsforskning i utdanningssektoren
2) Tabell: fagmiljø
3) Tabell: arbeidsomfang for studentene

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
24.11.2016

Sak:
60/16

Studieprogramporteføljen for opptak til studieåret 2017/2018 og fastsetjing av opptaksrammer

Innstilling til vedtak:

1. UiT Noregs arktiske universitet lyser ut studietilbod for opptak til studieåret 2017/2018 som vist i saksframlegget og i vedlegga
2. Universitetsstyret gir si tilslutning til dei opptaksrammene som er foreslått, og tilgangsreguleringane
3. Universitetsdirektøren får det vidare ansvaret for å følgje opp at talet på opptekne studentar haldast innanfor dei opptaksrammene som er foreslått.

Grunngjeving:

Universitetsstyret skal kvart år vedta den samla studieprogramporteføljen som skal lysas ut for opptak. I denne saka får styret ei samla oversikt over studieprogram som er planlagt utlyst for opptak til studieåret 2017/2018. I tillegg får styret presentert ei oversikt over dei viktigaste endringane i studieprogramporteføljen. Oppretting av nye program og program som fakulteta ønsker å leggje ned blir i all hovudsak omtalt i egne styresaker. Vidareutdanningar, eksternt finansierte studium og studium med eit omfang på mindre enn 60 studiepoeng vil heller ikkje bli omfatta av denne gjennomgangen.

Porteføljen skal normalt vere godkjent før 1. desember kvart år. Dette er fristen Samordna opptak har sett for innmelding av studium som skal ha opptak gjennom det nasjonale samordna opptaket. UiT sine grunnutdanningar skal som hovudregel lysas ut gjennom dette opptaket.

Vedlagt saka finst tre vedlegg. Tabellen i vedlegg 1 gir ein oversikt over studieprogramporteføljen for 2017/2018 etter forslag frå fakulteta. Nye studieprogram som er foreslått oppretta er tatt med i tabellen i vedlegg 2. I tabellane er også fakulteta sine forslag til opptaksrammer og eventuelle tilgangsreguleringar (adgangsreguleringar) tatt med. Universitetsdirektøren har i ei eiga sak om gjennomgangen av UiT si studieportefølje foreslått for styret kva for slags program som skal leggjast ned eller kor opptaket fryses komande studieår. Desse programma finst i vedlegg 3. Programma i denne tabellen vil berre bli lyst ut for opptak om styret har kome fram til eit anna vedtak enn det som universitetsdirektøren har innstilt på i gjennomgangen.

Opptaksrammer og tilgangsregulering av studieprogram

Fakulteta har gitt sine forslag til opptakskammer for kvart enkelt studieprogram. Kapasiteten er eit mål på kor mange studentar universitetet kan ta opp innanfor budsjettet (talet på budsjetterte studieplassar). I tillegg blir tala brukt i statistikkar og i ei årleg rapportering til Kunnskapsdepartementet.

Universitetsdirektøren gjer oppmerksam på at sjølv om det er foreslått at opptakskapasiteten skal vere på eit bestemt nivå for kvart program, vil ikkje programmet bli automatisk tilgangsregulert (adgangsregulert). Fakulteta kan be om å få eit program tilgangsregulert om ein av erfaring veit at det er stor konkurranse om studieplassane, eller om det ikkje kan tas opp meir enn eit visst tal på studentar grunna avgrensingar i undervisnings- eller rettleiingskapasiteten. Skal eit program bli tilgangsregulert må det bli vedteken av universitetsstyret. Fakulteta må derfor gjere spesielt oppmerksam på kva for slags program som skal bli tilgangsregulerte. På studium som ikkje er tilgangsregulert (opne studieprogram), er UiT forplikta til å ta opp alle kvalifiserte søkarar, uavhengig av dei opptaksrammene som fakulteta har foreslått.

Oversikt over dei viktigaste endringane i studieprogramporteføljen

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

BFE-fakultetet har vedtatt å fryse opptaket til masterprogrammet i Business Creation and Entrepreneurship i Tromsø komande studieår. Fakultetet skal bruke tida framover til å revidere og utvikle eit betre studietilbod innan innovasjon og entreprenørskap. Fakultetet vil kome tilbake med reviderte studieplanar for programmet i god tid før behandlinga av studieprogramporteføljen for opptak til studieåret 2018/2019.

I Harstad blei det hausten 2015 starta ei ny vidareutdanning i leing og styring i helsesektoren. Studiet har operative leiarar i helsesektoren som målgruppe. I årets opptak hadde studiet låge søkjartal, og opptaket til studiet blei innstilt. Fakultetet skal no vurdere om det erfaringsbaserte masterprogrammet i leing i staden kan dekkje behovet for denne målgruppa. Det blir derfor ikkje opptak til denne vidareutdanninga komande studieår. Opptaket til årsstudiet i Advanced Marketing i Harstad blir også fryst komande studieår grunna manglande rekruttering. Pausen skal nyttast til å vurdere om programmet skal gis i ei anna form.

Universitetsdirektøren foreslår at det ikkje tas opp studentar på masterprogrammet i økonomi og administrasjon (siviløkonom) i Harstad og Alta komande studieår grunna manglande finansiering av studieplassane. Saka er nærare omtalt i ei eiga styresak.

På dei nettbaserte årsstudia i bedriftsøkonomi og leing har fakultetet dei seinare åra budsjettert med ein opptakskapasitet på respektive 100 og 150 plassar. Det gjeld også for opptaket til komande studieår. Desse programma er tilgangsregulerte. Hausten 2016 møtte 182 studentar på årsstudiet i bedriftsøkonomi og 330 studentar på årsstudiet i leing. Universitetsdirektøren meiner at fakultetet i 2017 må halde seg til opptaksrammene og at dei ikkje kan ta sikte på å overbooke like mykje som tidlegare år.

Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag

IRS-fakultetet har planar om å tilby eit årsstudium i naturguiding hausten 2017. Programmet blei i 2013 lyst ut under namnet Norsk naturguide. Fakultetet har førebels meldt om at dei har utfordringar med å fullfinansiere programmet over eige budsjett, og at dei fortsatt ser på ulike alternativ for å finansiere programmet. Universitetsdirektøren har kome til at det ikkje er aktuelt å ta inn årsstudiet i studieprogramporteføljen sidan finansieringa fortsatt ikkje er på plass. Programmet kan på eit seinare tidspunkt lysast ut via det lokale opptaket om fakultetet får avklart korleis det skal finansierast.

Det helsevitenskapelige fakultet

UiT hadde hausten 2016 sitt fyrste opptak til det nyoppretta bachelorprogrammet i ernæring. Grunna sein avklaring frå Kunnskapsdepartementet om finansiering av programmet, rakk ikkje UiT å søke om spesielle opptakskrav utover krav om generell studiekompetanse innan de nasjonale fristane for å be om endringar i opptaksforskrifta. Meininga har vore at søkarar som skal bli tekne opp til ernæring må ha kunnskapar i Matematikk R1 (eller Matematikk S1 og S2) og Fysikk 1 og Kjemi 1 og 2 (såkalla MEROD-krav). Dette er dei same krava som UiB har fått høve til å nytte på sitt bachelorprogram. I årets opptak fekk UiT ved ein inkurie lov til stille krav om kunnskapar i Matematikk R1 (eller Matematikk S1 og S2) og enten Fysikk 1 eller Kjemi 1 eller Biologi 1. Dette må reknast som eit eingongsdøme for opptak til studieåret 2016/2017.

UiT har søkt om å få nytte MEROD-kravet allereie frå og med opptak til studieåret 2017/2018. I høyringsforslaget frå departementet, legg dei opp til at UiT ikkje får nytte dette kravet før hausten 2018. I vårt høyringssvar har vi på nytt gitt tilbakemelding om at UiT vil nytte seg av kravet allereie frå 2017. Om departementet likevel held fast ved si avgjerd, vil ikkje UiT kunne krevje meir enn generell studiekompetanse i opptaket i 2017. Helsefakultetet har vurdert kva for slags konsekvensar dette vil få for opptaket. Tilbakemeldinga til universitetsdirektøren er at det i utgangspunktet er problematisk å skulle ta opp søkjarar med manglande forkunnskapar i matematikk, fysikk og kjemi. Den beste løysinga slik fakultetet vurderer det, er likevel å køyre opptaket til bachelorprogrammet i ernæring som planlagt komande studieår. Orsaka er blant anna at ein eventuell pause i opptaket vil føre med seg store praktiske og økonomiske utfordringar dei komande åra. Føresetnaden for å ta opp studentar på grunnlag av generell studiekompetanse aleine, er at studentane blir informerte om skillet mellom det faktiske opptakskravet og dei forventa krava til forkunnskapar innan realfag *før* opptaket. God informasjon vil kunne vere førebyggjande, og gi søkarane ein pekepinn på kva for slags fagleg nivå dei må rekne med å vere på om dei blir tekne opp. Om talet på opptekne studentar utan realfagleg bakgrunn endar opp med å vere relativt lågt, reknar fakultetet med at desse studentane vil kunne få hjelp av medstudentar gjennom frivillige kollokviegrupper, eller at 2. årsstudentar vil kunne vere gruppeleiarar under rettleiing av ein fagtilsett. Universitetsdirektøren meiner at fakultetet sine forslag til avbøtande tiltak vil gjere det forsvarlig å ta opp studentar på grunnlag av generell studiekompetanse aleine i 2017. Det understrekast at informasjonen om anbefalte forkunnskapar i matematikk, fysikk og kjemi må gjerast kjent for søkarane både i studiekatalogen på nett og gjennom e-post til søkarane etter søknadsfristen.

Helsefakultetet skal ikkje ha opptak til masterprogrammet i barnevern i 2017. Fakultetet har tidlegare meldt i frå om at det har vore ei svikt i søkartala dei seinare åra og at dei har behov for å ha ein gjennomgang av innhaldet i programmet. Ein midlertidig stopp i opptaket vil i følgje fakultetet kunne frigjere ressursar til å sette i gang eit revisjonsarbeid av studieplanen, og til å samarbeide med aktuelle aktørar om å styrke rekrutteringa til programmet. Tilbodet innan barnevern er delt mellom IRS-fakultetet på bachelornivå og Helsefakultetet på masternivå. Universitetsdirektøren sett som føresetnad at Helsefakultetet involverer IRS-fakultetet i arbeidet med å revidere masterprogrammet.

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærarutdanning

HSL-fakultetet har søkt universitetsdirektøren om å få opprette eigne bachelor- og masterprogram innan teologi. Teologi har fram til no vore ei eige studieretning innan bachelor- og masterprogrammet i religionsvitenskap.

I gjennomgangen av UiT si studieportefølje har ein foreslått å legge ned studieretninga i teologi innan bachelorprogrammet i religionsvitenskap. Sidan ei avgjerd i denne saka fyrst vil kome i

styremøtet 24. november, vil ikkje søknadane om eigne program i teologi bli fremma for universitetsstyret før studieprogramporteføljen for opptak til komande studieår blir vedteken. Om styret likevel skulle vedta å oppretthalde studieretninga i teologi, vil universitetsdirektøren melde inn det nye bachelorprogrammet i teologi til Samordna opptak innan 1. desember, og deretter fremje ei eiga sak for styret om oppretting av desse programma innan 1. februar neste år.

Fakultetet søker om å endre namn og fagleg innhald på studieretninga i finsk på masterprogrammet i språk¹. Forslag til nytt namn er studieretning i *kvensk og finsk*. Innhaldet blir endra med nye og reviderte emne i kvensk på masternivå. Fakultetet vurderer det slik at endringane ikkje vil føre med seg behov for nye fagstillingar, og at eksisterande fagmiljø har kompetanse til å tilby studium i kvensk på masternivå. Ei langsiktig målsetting er å legge til rette for å utvikle kvensk som akademisk språk, for på sikt å kunne få stipendiatar som skriv avhandlingane sine på kvensk. Endringsforslaget er vedtatt av fakultetsstyret, og vil gjelde frå og med studieåret 2017/2018. Kvensk har eit nært slektsskap til finsk, og fekk i 2005 status som eige minoritetsspråk i Noreg. Talet på språkbrukarar fell frå år til år grunna eit naturleg fråfall av språkbrukarar. Interesseorganisasjonar, institusjonar, språksentra og eldsjeler jobbar aktivt med ei re-vitalisering av kvensk. UiT er den einaste institusjonen som tilbyr studium i kvensk på universitetsnivå, og er tillagt eit nasjonalt ansvar for å ivareta og styrke det kvenske språket sin posisjon. Per i dag tilbyr UiT emne i kvensk på lågare grads nivå.

Universitetsdirektøren har ikkje dei faglege føresetnadene til å kunne vurdere om dette forslaget reint faktisk betyr ei fagleg nyetablering på masternivå (i kvensk), eller om det er meir å regne som ein formalitet når det kjem til synleggjeringa av eit fagtilbod som allereie finst ved UiT. Denne problemstillinga er ikkje drøfta i fakultetet si saksutgreiing, og universitetsdirektøren har derfor bedt fakultetet om ei klargjering før saka leggst fram for universitetsstyret. Fagmiljøet har nå gjort greie for at kvensk tidlegare blei regna for å vere ein finsk dialekt, og at det innanfor finskstudiet alltid har vore mogleg å spesialisere seg i kvenske tema, også i masteroppgåva. Fakultetet held fast på at dei endringane som dei har søkt om ikkje betyr ei faglig nyetablering, men er grunna i å kunne gjere eit allereie eksisterande tilbod meir synleg.

Fakultetet har ikkje dokumentert eller lagt fram ei konkret vurdering, men universitetsdirektøren sett som føresetnad at eksisterande fagmiljø innan finsk dekkjer NOKUT sine krav, og at kvensk kan reknast som ein del av dette. Universitetsdirektøren har gitt merknad om at det ut frå den tilsendte studieplanen var uklart kor vidt studieprogrammet si faglege fordjuping er innan språkvitskap, eller innan meistring av språka. Fakultetet har revidert studieplanen og læringsutbyttebeskrivinga, og det kjem no tydelig fram kva for slags kompetanse kandidatane har ved fullført studium. Universitetsdirektøren vurderer det sånn at fakultetet sitt forslag om betre synleggjering og eit utvida tilbod på masternivå er eit prisverdig bidrag til re-vitaliseringa av kvensk, og innstiller på at studieretninga sitt faglege innhald og namn endrast i samsvar med fakultetet sin søknad.

Det erfaringsbaserte masterprogrammet i stadutvikling er foreslått nedlagd frå komande studieår. Det har ikkje vore opptak til programmet sidan våren 2013. Programmet har hatt lav rekruttering og gjennomstrøyming i dei siste kulla som blei tekne opp. HSL-fakultetet understrekar at studentar som allereie er tatt opp på programmet må få høve til å fullføre studiet innan eitt år etter nedlegging, eventuelt innan to år i døme kor studenten har rett til permisjon etter universitetet sitt forskriftsverk.

Universitetsdirektøren viser til den pågåande gjennomgangen av UiT si samla portefølje. I gjennomgangen blir det blant anna lagt vekt på at program med lav rekruttering og

¹ Arkivref. *ePhorte* 2016/2699

gjennomstrøyming må vurderast nærare. Etter universitetsdirektøren si vurdering er det derfor riktig av HSL-fakultetet å leggje ned dette programmet no. Universitetsdirektøren innstiller på at det erfaringsbaserte masterprogrammet i stadutvikling leggjast ned frå og med opptak til studieåret 2017/2018 med dei føresetnadene som fakultetet har vist til i søknaden.

Fakultetet har og søkt om å få leggje ned studieretningane innanfor bachelorprogrammet i medie- og dokumentasjonsvitenskap frå og med hausten 2017. Programmet har i dag to studieretningar innan medie- og dokumentforvaltning og medievitenskap. Fakultetet grunngjev nedlegginga med at det vil forenkle og forbedre studieprogrammet. For studentane vil endringa gjere at studentane får meir valfridom samstundes som ein beheld moglegheita til å ta bibliotekemne som ein del av bachelorgraden. Fakultetet reknar også med ein positiv effekt med at programmet vil bli enklare å administrere utan studieretningar. Universitetsdirektøren er einig i fakultetet sine vurderingar og innstiller på at studieretningane i medie- og dokumentforvaltning og medievitenskap leggjast ned frå og med hausten 2017. Studentar som allereie er tekne opp til programmet må informerast skriftleg om endringane og dei konsekvensane endringane vil kunne få for det vidare studieløpet.

Fakultet for naturvitenskap og teknologi

NT-fakultetet kjem ikkje til å lyse ut masterprogrammet i mathematics and finance komande studieår. Vidare har fakultetet i haust rydda i dei alternative opptaksveiene til sine ingeniørstudium. Det er i utgangspunktet mogleg å kvalifisere seg for opptak til ingeniørstudia på fem ulike måtar. For å gjere det enklare for søkarane å orientere seg, har fakultetet valt å ikkje tilby opptak via 3-semesterordninga og Y-veien komande studieår. I staden etablerer fakultetet eit halvårleg realfagskurs i Tromsø, med opptak fyrste gong våren 2017. Målgruppa for kurset er søkarar som har generell studiekompetanse, men som manglar kunnskapar i Matematikk R1+R2 og Fysikk 1. Frå før tilbyr UiT eigne realfagskurs i Narvik, Alta, Bodø og Mo i Rana.

Opptaket til eittårige norskkurs i Alta og Narvik

HSL-fakultetet har sidan 2014 hatt tilbod om eit årsstudium i norsk for utanlandske studentar, trinn I-III i Alta. Programmet er ei vidareføring frå dåverande HiF. IVT-fakultetet tilbyr på si side eit årsstudium i norsk språk og samfunnskunnskap for utanlandske studentar i Narvik.

Utlendingsdirektoratet (UDI) gir ikkje lenger opphaldsløyve til visumpliktige søkarar som berre blir tekne opp til norskkurs aleine, og UiT har derfor valt å berre ta opp ikkje-visumpliktige søkarar til studiet i Alta dei seinare åra. Etter fusjonen med HiN har det på ny vore ein diskusjon omkring moglegheita for å gi opptak på vilkår av at studenten består norskkurset og får fortsette på eit norskspråkleg program slik at dei kan få opphaldsløyve. Begge fakulteta har no bedt om å få fortsette praksisen med å gi opptak til visumpliktige studentar på vilkår av at studenten består norskkurset og får fortsette på eit norskspråkleg program slik at dei kan få opphaldsløyve. Fakulteta har vidare varsla at dei ikkje lenger vil ta opp studentar til norskkurset viss programma ikkje opnast for visumpliktige søkarar. UiT har i utgangspunktet ikkje forskriftsheimel til å gi opptak på eit slikt vilkår. Universitetsdirektøren har derfor i over eit år bedt om ei avklaring frå Kunnskapsdepartementet i saka.

I skrivande stund har departementet framleis ikkje svart på UiT sine spørsmål, trass gjentekne purringar. UiT har overfor departementet understreka at det er viktig å få ei endelig avklaring på problemstillingane knyta til dette opptaket i god tid før opptaket til studieåret 2017/2018. Rekrutteringa av denne studentgruppa er allereie i gang og søknadsfristen for norskkursa er 1. desember. Det er derfor svært beklageleg at departementet framleis ikkje har kome med sine avklaringar.

Slik saka står no, har ikkje universitetet heimel i opptaksforskrifta til å gi opptak på dei vilkåra som både HSL- og IVT-fakultetet ønskjer seg. Universitetsdirektøren meiner derfor at den beste løysinga er å fryse opptaket til desse norskkursa komande studieår.

Universitetsdirektøren sine vurderingar

For enkelte fakultet vil det kunne bli fleire endringar i porteføljen enn dei som er kommenterte i denne saka. Dette har samanheng med den pågåande gjennomgangen av UiT si studieportefølje. Universitetsdirektøren understreker at programma som er omfatta av gjennomgangen likevel vil kunne lysas ut for opptak komande år om universitetsstyret vedtar å oppretthalde nokre av programma. Opptaket til dei eittårige norskkursa i Alta og Narvik fryses komande studieår grunna manglande avklaringar frå departementet omkring vilkåra for dette opptaket.

I saka om opptaks- og møtt-tala for hausten 2016 fekk universitetsstyret ei orientering om at den samla opptakskapasiteten som fakulteta hadde foreslått var for høg. I haust blei det tatt opp ca. 800 færre studentar enn planlagt til program som har eit omfang på meir enn 60 studiepoeng. Opptakskapasiteten skal gi et bilete på kor mange plassar det er budsjettert med på kvart enkelt studium. Universitetsdirektøren meiner at avviket mellom talet på budsjetterte plassar og møtte studentar bør vere så lite som mogleg. I det komande opptaket vil derfor universitetsdirektøren ha eit ekstra fokus på dette, slik at talet på opptekne studentar i større grad haldast innanfor dei opptaksrammene som universitetsstyret vedtar.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
studiedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjend og krev ikkje signatur

Saksbehandlar: Jørund Jørgensen, Avdeling for utdanning

Vedlegg

- 1 Studieprogramtabell for studieåret 2017/2018
- 2 Nye studium som fakulteta har søkt om å få opprette
- 3 Studium kor opptaket er foreslått fryst

Vedlegg 1:

Studieprogramtabell med opptakskapasiteter for studieåret 2017/2018. Nye program som fakulteta har søkt om å få opprette finst i vedlegg 2.

Forklaring til tabellen:

Felt	Forklaring
Studieprogramnamn	Namn på studiet, og nivå (årsstudium, bachelor, master eller profesjonsstudium)
Stad	Stad der studiet blir tilbydd. Er studiet nettbasert, vil det ikkje bli oppgitt ein spesifikk stad
Forslag til opptakskapasitet 2017/2018	Fakulteta sine forslag til samla opptakskapasitet/budsjetterte plassar for opptak til studiet i 2017/2018
Ønskes tilgangsregulert for studieåret 2017/2018	Om studiet skal tilgangsregulerast, så vil forslag til opptakskapasitet/budsjetterte plassar angje det minste talet på tilbod som vil bli gitt i opptaket
Oppstart vårsemesteret 2018	Nokre studium har opptak to gonger per studieår, eller berre i vårsemesteret. Desse er spesielt merka i tabellen

FAKULTET FOR BIOVITSKAP, FISKERI OG ØKONOMI

Studieprogramnamn	Stad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulering 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Biologi, klima og miljø - bachelor	Tromsø	60	Nei	-
Bioteknologi - bachelor	Tromsø	15	Ja	-
Fiskeri- og havbruksvitenskap - bachelor	Tromsø	45	Ja	-
Internasjonal beredskap - bachelor	Harstad	55	Ja	-
Leiting, innovasjon og marked - bachelor	Tromsø	50	Ja	-
Rekneskap og revisjon - bachelor	Harstad	30	Ja	-
Samfunnsøkonomi - bachelor	Tromsø	30	Ja	-
Økonomi og administrasjon - bachelor	Tromsø	120	Ja	-
Økonomi og administrasjon - bachelor	Harstad	80	Ja	-
Økonomi og administrasjon - bachelor	Alta	50	Ja	-
Økonomi og administrasjon - bachelor	Narvik	25	Ja	-
Akvamedisin - integrert master	Tromsø	10	Ja	-
Biology - master	Tromsø	40	Nei	Ja (haust og vår)
Economics - master	Tromsø	20	Ja	-
Fiskeri og havbruksvitenskap - master	Tromsø	20	Nei	Ja (haust og vår)
International fisheries management - master	Tromsø	20	Nei	-
Leiting - erfaringsbasert master	Harstad	45	Ja	-
Leiting, innovasjon og marknad - master	Tromsø	20	Ja	-
Marin bioteknologi - master	Tromsø	10	Ja	-
Strategisk leiting og økonomi - erfaringsbasert master	Tromsø	60	Ja	-

Studieprogramnamn	Stadiestad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Økonomi og administrasjon – master	Tromsø	40	Ja	-
Økonomi og administrasjon – master ¹	Alta	Ikkje finansiert	Ja	-
Økonomi og administrasjon – master ¹	Harstad	Ikkje finansiert	Ja	-
Bedriftsøkonomi, nettbasert – årsstudium	Alta	100	Ja	-
Leiing, nettbasert – årsstudium	Alta	150	Ja	-
Praktisk prosjektleiing – årsstudium, deltid	Harstad	50	Ja	-
Travel and Tourism Management – årsstudium	Harstad	100	Ja	-
Praktisk økonomi og leiing – vidareutdanning	Narvik	25	Ja	-
Samla forslag til opptakskapasitet, BFE-fak		1270		

¹ Universitetsdirektøren foreslår å fryse opptaket til master i økonomi og administrasjon i Alta og Harstad grunna manglande finansiering. Tilboda vil berre bli lyst ut om nokre av plassane i Tromsø blir omfordelt

FAKULTET FOR IDRETT, REISELIV OG SOSIALFAG

Studieprogramnamn	Studiested	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulering 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Arctic Adventure Tourism – bachelor	Alta	30	Ja	-
Arktisk friluftsliv – bachelor	Alta	20	Ja	-
Barnevern – bachelor	Alta	30	Ja	-
Barnevern – bachelor (ordinær og Y-vei)	Harstad	36	Ja	-
Idrett – bachelor	Tromsø	30	Ja	-
Idrett – bachelor	Alta	24	Ja	-
Medieproduksjon – bachelor	Alta	16	Ja	-
Sosialt arbeid – bachelor	Alta	30	Ja	-
Idrettsvitenskap – master	Alta	15	Ja	-
Sosialt arbeid - master	Alta	20	Ja	-
Tourism studies – master	Alta	15	Ja	-
Arctic Adventure Tourism – årsstudium	Alta	20	Nei	-
Arctic Nature Guide – årsstudium	Svalbard	20	Ja	-
Arktisk friluftsliv – årsstudium	Alta	24	Ja	-
Idrett – årsstudium	Alta	24	Ja	-
Idrett – årsstudium	Tromsø	20	Ja	-
Northern Studies – årsstudium	Alta	30	Nei	-
Samla forslag til opptakskapasitet, IRS-fak		404		

DET HELSEVITSKAPELEGE FAKULTETET

Studieprogramnamn	Studiestad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Bioingeniør – bachelor	Tromsø	24	Ja	-
Biomedisin – bachelor	Tromsø	25	Nei	-
Ergoterapi – bachelor	Tromsø	24	Ja	-
Ernæring – bachelor	Tromsø	15	Ja	-
Farmasi – bachelor	Tromsø	50	Ja	-
Fysioterapi – bachelor	Tromsø	36	Ja	-
Psykologi – bachelor	Tromsø	60	Ja	-
Radiografi – bachelor	Tromsø	25	Ja	-
Sjukepleie – bachelor	Tromsø	120	Ja	-
Sjukepleie – bachelor	Hammerfest	70	Ja	-
Sjukepleie – bachelor	Narvik	45	Ja	-
Sjukepleie – bachelor	Harstad	50	Ja	-
Sjukepleie – bachelor, deltid	Harstad	50	Ja	Ja
Sjukepleie – bachelor, desentralisert/nettstøtta, deltid	Hammerfest/Kirkenes	40	Ja	Ja
Tannpleie – bachelor	Tromsø	12	Ja	-
Medisin – profesjonsstudium	Tromsø	116	Ja	-
Psykologi – profesjonsstudium	Tromsø	49	Ja	-
Odontologi – integrert master	Tromsø	40	Ja	-
Biomedisin – master	Tromsø	10	Nei	-
Farmasi – master	Tromsø	35	Ja	-

Studieprogramnamn	Studiestad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Helsefag, aldring og eldreomsorg – master	Tromsø/Harstad	20	Ja	-
Helsefag, helsesysterfag - master	Tromsø	20	Ja	-
Helsefag, psykiatrisk og psykosomatisk fysioterapi - master	Tromsø	20	Ja	-
Helsefag, psykisk helse, master	Tromsø	20	Ja	-
Psykologi – master	Tromsø	10	Ja	-
Public Health – master	Tromsø	30	Ja	-
Sjukepleie, fordjuping infeksjons-/kardiologisk sjukepleie – master	Tromsø	20	Ja	-
Telemedicine and E-health – master	Tromsø	20	Ja	-
Jordmorfag – videreutdanning	Tromsø	25	Ja	-
Rus og psykiske lidingar med praktisk bruk av kognitive samtaleteknikkar – vidareutdanning	Narvik	10	Ja	-
Psykologi – årsstudium	Tromsø	300	Ja	-
Samla forslag til opptakskapasitet, Helsefak		1391		

FAKULTET FOR HUMANIORA, SAMFUNNSVITSKAP OG LÆRARUTDANNING

Studieprogramnamn	Studiested	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Barnehagelærer – bachelor	Tromsø	70	Nei	-
Barnehagelærer – bachelor, samlingsbasert	Tromsø	50	Nei	-
Barnehagelærer – bachelor, samlingsbasert	Alta	30	Nei	-
Historie – bachelor	Tromsø	30	Nei	-
Medie- og dokumentasjonsvitenskap – bachelor	Tromsø	35	Nei	-
Pedagogikk - bachelor	Tromsø	80	Nei	-
Religionsvitenskap – bachelor ²	Tromsø	20	Nei	-
Samfunnsplanlegging og kulturforståing – bachelor	Tromsø	25	Nei	-
Språk og litteratur – bachelor ³	Tromsø	35	Nei	-
Sosialantropologi - bachelor	Tromsø	40	Nei	-
Sosiologi – bachelor	Tromsø	70	Nei	-
Statsvitenskap – bachelor	Tromsø	60	Nei	-
Lærerutdanning for 1.-7. trinn – integrert master	Tromsø	60	Nei	-
Lærerutdanning for 1.-7. trinn – integrert master	Alta	25	Nei	-
Lærerutdanning for 5.-10. trinn – integrert master	Tromsø	60	Nei	-
Lærerutdanning for 5.-10. trinn – integrert master	Alta	25	Nei	-
Lektorutdanning trinn 8-13 Språk- og samfunnsfag – integrert master	Tromsø	50	Nei	-
Lektorutdanning trinn 8-13 Realfag – integrert master	Tromsø	20	Nei	-

² Studieretninga i teologi er foreslått nedlagd

³ Studieretningane i allmenn litteraturvitenskap, fransk og tysk er foreslått nedlagd

Studieprogramnamn	Studiestad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Arkeologi – master	Tromsø	10	Nei	-
English Linguistics – master	Tromsø	5	Nei	-
Fagdidaktikk – master	Tromsø	40	Nei	-
Filosofi – master	Tromsø	4	Nei	Ja
Governance and Entrepreneurship in Northern and Indigenous Areas – master	Tromsø/Saskatoon	24	Ja	-
Historie – master	Tromsø	20	Nei	-
Indigenous Studies – master	Tromsø	20	Ja	-
Kunsthistorie – master	Tromsø	5	Nei	-
Litteratur – master	Tromsø	15	Nei	-
Logopedi – master	Tromsø	15	Ja	-
Medie- og dokumentasjonsvitenskap – master	Tromsø	10	Nei	-
Organisasjons- og leiingsvitenskap – master	Tromsø	15	Nei	-
Peace and Conflict Transformation – master	Tromsø	29	Ja	-
Pedagogikk – master	Tromsø	20	Nei	-
Religionsvitenskap – master	Tromsø	10	Nei	Ja (haust og vår)
Russlandsstudiar – master	Tromsø	5	Nei	-
Samfunnsplanlegging og kulturforståing – master	Tromsø	15	Nei	-
Sosialantropologi – master	Tromsø	40	Nei	-
Sosiologi – master	Tromsø	15	Nei	-
Spesialpedagogikk – master	Alta	25	Ja	-
Spesialpedagogikk – master	Tromsø	15	Ja	-
Språk – master	Tromsø	15	Nei	-
Statsvitenskap – master	Tromsø	20	Nei	-
Theoretical Linguistics – master	Tromsø	5	Nei	-
Visual Cultural Studies – master	Tromsø	10	Ja	-
Organisasjon og leiing for offentlig sektor – erfaringsbasert master	Tromsø, Mo i Rana, Vadsø/Kirkenes	75	Nei	-

Studieprogramnamn	Studiestad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Allmenn litteraturvitskap – årsstudium	Tromsø	10	Nei	Ja (haust og vår)
Bibliotek- og dokumentasjonsvitskap – årsstudium	Tromsø	25	Nei	-
Engelsk – årsstudium	Tromsø	50	Nei	Ja (haust og vår)
Fransk – årsstudium	Tromsø	5	Nei	Ja
Historie – årsstudium	Tromsø	40	Nei	Ja
Kunsthistorie - årsstudium	Tromsø	10	Nei	Ja
Likestilling og kjønn – årsstudium	Tromsø	20	Nei	Ja (haust og vår)
Mat og helse – årsstudium	Alta	20	Nei	-
Nordisk – årsstudium	Tromsø	15	Nei	Ja (haust og vår)
Norsk for utanlandske studentar, trinn I-III – årsstudium ⁴	Alta	30	Nei	-
Religionsvitskap – årsstudium	Tromsø	20	Nei	Ja (haust og vår)
Russisk – årsstudium	Tromsø	10	Nei	Ja
Samisk morsmål - årsstudium	Tromsø	10	Nei	Ja
Spansk – årsstudium	Tromsø	5	Nei	Ja
Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfaglærarar, deltid	Alta	60	Nei	-
Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13, deltid	Tromsø	60	Nei	-
Samla forslag til opptakskapasitet, HSL-fak		1657		

⁴ Opptaket fryses grunna manglande avklaring frå KD om vilkåra for dette opptaket

FAKULTET FOR INGENIØRVITSKAP OG TEKNOLOGI

Studieprogramnamn	Studiestad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Automasjon – bachelor	Tromsø	40	Nei	-
Bygg – bachelor (ordinær, 3-semester og Y-vei)	Narvik	85	Nei	-
Bygg – bachelor (nettstøtta)	Narvik	20	Nei	-
Bygg – bachelor	Mo i Rana	15	Nei	-
Datateknikk – bachelor (ordinær, 3-semester og Y-vei)	Narvik	40	Nei	-
Datateknikk – bachelor (nettstøtta)	Narvik	25	Nei	-
Datateknikk – bachelor	Bodø	30	Nei	-
Droneteknologi - bachelor	Tromsø	30	Nei	-
Elkraftteknikk – bachelor (ordinær, 3-semester og Y-vei)	Narvik	33	Nei	-
Industriell elektronikk – bachelor (ordinær, 3-semester og Y-vei)	Narvik	21	Nei	-
Maskin – bachelor (ordinær, 3-semester og Y-vei)	Narvik	45	Nei	-
Maskin – bachelor (nettstøtta)	Narvik	20	Nei	-
Maskin – bachelor	Mo i Rana	15	Nei	-
Prosessteknologi – bachelor (ordinær, 3-semester og Y-vei)	Narvik	25	Nei	-
Prosessteknologi – bachelor (nettstøtta)	Narvik	10	Nei	-
Prosess- og gassteknologi – bachelor (ordinær og Y-vei)	Tromsø	40	Nei	-
Satellitteknologi – bachelor (ordinær, 3-semester og Y-vei)	Narvik	21	Nei	-
Satellitteknologi – bachelor (nettstøtta)	Narvik	20	Nei	-

Studieprogramnamn	Stadiestad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Adgangsreguleres 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Computer Science – master	Narvik	20	Nei	-
Electrical Engineering – master	Narvik	20	Nei	-
Engineering Design – master	Narvik	20	Nei	-
Industrial Engineering – master	Narvik	20	Nei	-
Integrert bygningsteknologi – master	Narvik	20	Nei	-
Satellite Engineering - master	Narvik	20	Nei	-
Datateknikk – vidareutdanning	Narvik	10	Nei	-
Norsk språk og samfunnskunnskap for utanlandske studentar ⁵	Narvik	60	Nei	-
Samla forslag til opptakskapasitet, IVT-fak			725	

⁵ Opptaket fryses grunna manglande avklaring frå KD om vilkåra for dette opptaket

DET JURIDISKE FAKULTET

Studieprogramnamn	Studiested	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Rettsvitenskap – integrert master	Tromsø	150	Ja	-
Law of the Sea – master	Tromsø	20	Ja	-
Samla forslag til opptakskapasitet, Jurfak		170		

DET KUNSTFAGLEGE FAKULTET

Studieprogramnamn	Studiested	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Faglærerutdanning i musikk – bachelor	Tromsø	10	Ja	-
Fagstudium i musikkutøving – bachelor	Tromsø	20	Ja	-
Samtidskunst – bachelor	Tromsø	15	Ja	-
Contemporary Art – master	Tromsø	10	Ja	-
Musikkutøving – master	Tromsø	6	Ja	-
Drama og teater – årsstudium	Tromsø	10	Ja	-
Forfatterstudium 2 – årsstudium	Tromsø	15	Ja	-
Kyrkjemusikk – årsstudium	Tromsø	6	Ja	-
				-
Praktisk-pedagogisk utdanning i musikk	Tromsø	7	Ja	-
Samla forslag til opptakskapasitet, Kunstfak		99		

FAKULTET FOR NATURVITSKAP OG TEKNOLOGI

Studieprogramnamn	Stad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Fysikk – bachelor	Tromsø	20	Nei	-
Geologi – bachelor	Tromsø	40	Ja	-
Informatikk – bachelor	Tromsø	40	Ja	-
Kjemi – bachelor	Tromsø	15	Nei	-
Luftfartsfag – bachelor	Bardufoss og Tromsø	12 (haust)+12 (vår)	Ja	Ja
Matematikk og statistikk – bachelor	Tromsø	15	Nei	-
Nautikk – bachelor	Tromsø	27	Ja	-
Samfunnssikkerhet og miljø – bachelor	Tromsø	45	Ja	-
Sikkerhet og miljø – bachelor	Tromsø	25	Ja	-
Anvendt fysikk og matematikk – integrert master	Tromsø	20	Ja	-
Energi, klima og miljø – integrert master	Tromsø	20	Ja	-
Informatikk – integrert master	Tromsø	20	Ja	-
Romfysikk – integrert master	Tromsø	15	Nei	-
Chemistry – master	Tromsø	10	Nei	Ja
Computer Science – master	Tromsø	10	Nei	-
Geology – master	Tromsø	35	Ja	-
Mathematics – master	Tromsø	10	Nei	Ja
Physics – master	Tromsø	15	Nei	Ja
Samfunnssikkerhet – master	Tromsø	20	Ja	-
Statistics – master	Tromsø	5	Nei	Ja
Technology and Safety in the High North – master	Tromsø	25	Ja	-
Matematikk – årsstudium	Tromsø	20	Nei	-
Samla forslag til opptakskapasitet, NT-fak			476	

AVDELING FOR VERNEPLEIE

Studieprogramnamn	Studiested	Forslag til opptakskapasitet 2017/2018	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Vernepleie – bachelor (ordinær og Y-vei)	Harstad	50	Ja	-
Vernepleie – bachelor, deltid	Tromsø	50	Ja	-
Vernepleie – bachelor, deltid	Harstad/Finnsnes	50	Ja	Ja
Funksjonshemming og deltaking – erfaringsbasert master	Harstad	20	Nei	-
Motivasjon, mestring og arbeid – videreutdanning	Harstad	Ikkje forslått	Nei	-
Samla forslag til opptakskapasitet, Vernepleie		170		

Vedlegg 2:

Nye studieprogram som fakulteta har søkt om å få opprette. Føresetnaden for utlysning er at universitetsstyret vedtar å opprette programma

Studieprogramnamn	Stad	Forslag til opptaks-kapasitet 2017/2018	Tilgangsregulering 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Leiing, rettleiing og aksjonsforskning for utdanningssektoren – erfaringsbasert master	Tromsø	60	Ja	Nei
Spesialpedagogikk - bachelor	Tromsø	30	Nei	Nei
Teologi - bachelor	Tromsø	20	Nei	Nei
Teologi - master	Tromsø	10	Nei	Ja (haust og vår)

Vedlegg 3:

Studieprogram kor universitetsdirektøren har innstilt på å fryse opptaket komande studieår. Programma vil berre bli lyst ut om universitetsstyret vedtek noko anna i saka om gjennomgangen av studieporteføljen

Studieprogramnamn	Stadiestad	Forslag til opptaks-kapasitet	Tilgangsregulerast 2017/2018?	Oppstart vårsemesteret 2018?
Arkeologi - bachelor	Tromsø	25	Nei	Nei
Arktiske anlegg – bachelor (ingeniør)	Alta	0	-	-
Filosofi - bachelor	Tromsø	18	Nei	Nei
Kunsthistorie - bachelor	Tromsø	10	Nei	Nei
Matematikk og finans - bachelor	Tromsø	15	Nei	Nei
Miljøleing og forureiningsbiologi	Tromsø	0	-	-
Northern studies - bachelor	Alta	34	Nei	Nei
Politikk, økonomi og filosofi - bachelor	Tromsø	12	Nei	Nei
Russlandsstudium - bachelor	Tromsø	10	Nei	Nei
Språk og økonomi - bachelor	Tromsø	0	-	-

SAKSFRAMLEGG

Til:
UniversitetsstyretMøtedato:
24.11.2016Sak:
61/16**Budsjett 2017 - fordeling av rammer****Innstilling til vedtak:**

Budsjett 2017 – fordeling av rammer, vedtas slik dette fremkommer i saksfremlegg med vedlegg og med de endringer som kom frem under behandlingen i styremøtet.

1.1 Budsjettrammen for 2017

Universitetsdirektøren legger med dette fram forslag til fordeling av budsjettet for 2017 for Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. I Prop 1 S (2016-2017) er foreslått tildeling til institusjonen i alt **3 291 558 942 kr** over kap. 260 post 50. Detaljer i forslag til tildeling fremkommer i foreløpig tildelingsbrev:

https://www.regjeringen.no/contentassets/31af8e2c3a224ac2829e48cc91d89083/orientering_om_forslag_til_statsbudsjettet2017_universiteter_hogskoler.pdf

I budsjettforslaget for 2017 har Kunnskapsdepartementet innført nytt finansieringssystem for UH-sektoren og hvor konsekvensene er en forskyvning mellom ulike komponenter sammenlignet med 2016-budsjettet. Bevilget ramme gir institusjonene noe handlingsrom ved at de selv kan prioritere aktiviteter og områder i tråd med departementets føringer og krav om å nå sektor- og virksomhetsmål. Rammebevilgningen omfatter basisfinansiering og resultatmidler. For sektoren som helhet utgjør basismidlene 70% og resultatmidlene 30% av totalrammen.

For UiT er forslag til 2017-budsjett som følger:

1.000 kroner	
Saldert budsjett 2016	2 925 482
Konsekvensjusteringer	243 272
Justering for pris- og lønnsøkning	62 165
Nye rekrutteringsstillinger	1 603
Andre budsjettendringer	- 1 717
Uttrekk som følge av endringer i finansieringssystemet	-708 774
Uttelling som følge av endringer i finansieringssystemet	769 528
Budsjett 2017	3 291 559

For å finansiere innføringen av nytt finansieringssystem i sektoren, har departementet trukket inn totalt 300 mill kr. UiTs andel av dette trekket er 29 mill kr. De 300 mill kr går til å finansiere økt

resultatandel av budsjettet (resultatbaserte utdannings- og forskningsmidler), og UITs økte andel av disse er 49 mill kr. Kutt og økning ses i forhold til hverandre i totalrammen til den enkelte institusjon, og nettoeffekten for UIT er en økning på 20,3 mill kr. Departementet har valgt å fordele innføringen over to budsjettår, hvor budsjetteffekten i 2017-budsjettet er 10 mill kr og resterende 10 mill kr innarbeides i 2018-budsjettet.

1.2 Modell for intern fordeling

Universitetsstyret besluttet i møte 27.10.2016, sak S 55/16, at intern fordeling av 2017- budsjettet skulle skje etter vår eksisterende fordelingsmodell. Kort oppsummert er hovedtrekkene i gjeldende modell slik:

Modellen inneholder følgende 3 komponenter:

Basistildelingen – basert på historisk tildeling med korreksjon av lønns- og prisstigning, nye fag/tiltak og fratrekk av pålagte/besluttede tiltak.

Resultatbasert tildeling:

- Studiepoengproduksjon to år tilbake med sats tilsvarende 75 % av departementets gjeldende sats. Produksjonen er fordelt på seks kategorier med tilhørende satser.
- Utvekslingsstudenter (inn og ut over 3 måneder). Intern sats er lik departementets sats.
- Resultatbasert forskningsbevilgning med uttelling etter følgende indikatorer:
 - Doktorgradskandidater (95 % av nasjonal sats)
 - Publikasjonspoeng (75 % av nasjonal sats)
 - EU-midler (50 % av nasjonal sats)
 - NFR-midler (100 % av nasjonal sats)
 - BOA (3 øre pr krone)

Strategiske tildeling:

Strategisk forskningsbevilgning, som i 2017-budsjettet er på 4,25% av totalbevilgningen, består i den interne fordelingsmodellen av fire hovedkomponenter:

- Vitenskapelig utstyr
- Formidling
- Strategiske satsinger

I tillegg kommer fordeling av stipendiat- og postdoktorstillinger (rekrutteringsstillinger) i egen sak for styret og i tråd med fastsatte retningslinjer for fordeling. Midler til rekrutteringsstillinger er i 2017-budsjettet på 221 mill kr.

1.3 Føringer, prioriteringer og fordelingsgrunnlag - hovedfordelingen 2017

Foreslått 2017-ramme forutsetter en videreføring av løpende aktivitet og gjennomføring av samfunnsoppdraget i tråd med departementets føringer. Interne prioriteringer og satsinger forutsettes finansiert innenfor gjeldende rammer og eventuelt ved omdisponering av midler fra andre tiltak/områder innenfor rammen. De nasjonale styringsparameterene for 2017 er de samme som for 2016, men departementet tar forbehold om at det kan komme endringer, justeringer eller presiseringer i endelig tildelingsbrev. I tillegg til de langsiktige sektormålene og styringsparameterene, skal institusjonen selv fastsette egne mål og parametere for virksomheten. Disse skal vise hvilken profil og utviklingsstrategi den enkelte institusjon har.

Universitetsdirektøren har lagt følgende forutsetninger til grunn ved fordelingen:

Sats for lønns- og prisstigning som er lagt til grunn i Statsbudsjettet for 2017, er om lag 2,4%. I forslag til budsjett for UH-sektoren er sats for lønns- og prisstigning ikke oppgitt slik dette har vært praksis for tidligere år. Vi kan anta at beregnet sats til UH-sektoren er høyere enn 2,4%, blant annet ut fra signaler gitt fra Kunnskapsdepartementet. På grunn av flere forhold, blant annet omlegging av finansieringssystemet til sektoren og UITs valg om å benytte eksisterende fordelingsmodell, foreslår universitetsdirektøren å avvike fra Statsbudsjettets satser og legge til grunn SSBs prognoser for kommende års lønns- og prisstigning hvor KPI er beregnet til 2%.

Et forsiktig anslag på lønns- og priskompensasjon vil også gi en begrenset budsjetteffekt og bidra til mindre omfordeling mellom basis og resultatkomponentene for enhetene. Blant annet vil endringene i forbindelse med departementets nye fordelingsmodell til sektoren ikke bli innarbeidet i 2017-fordelingen.

Ved innføring av ny fordelingsmodell ved UIT fra og med 2018-budsjettet, vil endringer og premisser i nytt finansieringssystem fra departementet bli innarbeidet.

Forslag til Statsbudsjett for 2017 legges frem for Stortinget og vedtas i desember 2016.

Behandling i Stortinget gir også endelig tildeling til UH-sektoren og videre til den enkelte institusjon. Institusjonene vil motta tildelingsbrev med endelig budsjett og oppdrag fra departementet i slutten av desember 2016. Det forutsettes dermed at eventuelle endringer og justeringer som kommer i tildelingsbrevet, ikke endrer intern 2017-fordeling men innarbeides i budsjettfordelingen 2018.

1.4. UITs virksomhetsstyring

Som følge av de siste års fusjoner og arbeid med splitting og refordeling av budsjetter, har UIT kommet på ut av ordinær tidsplan for budsjett- og virksomhetsstyring. Det er et mål at budsjett 2018 skal fordeles på ny intern fordelingsmodell i styremøtet i juni 2017, etter at modellen er vedtatt av universitetsstyret i februar/mars 2017.

Oversikt over UITs planprosess følger under pkt. 1.0 i vedlegget.

1.5. Hovedprioriteringer, strategi og handlingsrom

Budsjett er ett av flere virkemiddel for å oppnå virksomhetens målsettinger. UITs vedtatte Strategiplan 2014 -2020; *Drivkraft i Nord*, trekker opp rammer og gir retning for institusjonens prioriteringer de kommende årene. Planen peker ut tematiske satsingsområder for UITs måloppnåelse.

Budsjett og tilgjengelige ressurser til dette arbeidet ligger hovedsakelig i fakultetenes budsjetter, i disponeringen av de strategiske midlene og rekrutteringsstillinger. Innenfor rammen av de strategiske midlene er andel til strategiske tiltak (ca 100 mill kr i 2017) sentrale. Innenfor denne rammen bør UIT kunne spisse fordelingen og kanalisere midler til tiltak som gir økt resultatoppnåelse. Fordeling/refordeling av midler til rekrutteringsstillinger, er i tillegg et sentralt bidrag til prioriterte prosjekter og tiltak.

I tillegg til dette har UiT-styret gjort vedtak om sentrale satsinger som er prioriteringer som gir budsjettbindinger for fremtidige budsjettår. Mest sentralt er investeringer i bygningsmessig infrastruktur over eget budsjett og med en vedtatt ramme på 422 mill kr. Av byggeprogrammet er arbeidet med flere bygg slutført (Modulbygget og Handelshøgskolen), mens nytt biologibygget og nytt bygg for lærerutdanningen gjenstår.

Ut over bygg har UIT kostnadskrevende infrastruktur som også gir fremtidige budsjettkonsekvenser. Blant annet gjelder dette F/F Kronprins Haakon som i løpet av 2018 skal testkjøres og ferdigstilles, og flyverutdanningen har nå en stor og utvidet flyflåte. Det må derfor tas høyde for økte kostnader til investeringer, drift og vedlikehold av bygningsmessig og annen infrastruktur, som må ses i et langsiktig perspektiv og gjenspeiles i fremtidige budsjettfordelinger. Universitetsdirektøren foreslår at det fra og med 2017-budsjettet settes av årlige midler til dette.

Styret har vedtatt en digitaliseringsstrategi som vil få budsjettmessige konsekvenser for kommende år. Det er derfor foreslått å sette av årlige budsjettmidler fra og med 2017-budsjettet til tiltak for økt digitalisering og annen nødvendig oppgradering og vedlikehold av IKT-infrastruktur.

Oversikt over strategiske midler og budsjettposter av strategisk art, forslag 2017-budsjettet:

Budsjettpost	2017*)	I % av tot.budsj-17	Fremtidig budsj.post
Strategiske midler	140 000	4,25%	5% av totalbudj, årlig
Rekrutteringsstillinger	221 000	6,7%	Årlig budsj.post
Bygg i egen regi	17 500	0,6%	Jf vedtatt plan for bygg
Avsetn. invest, vedl.hold, bygg	40 000	1,3%	Årlig
Avsetn. invest, vedl.hold, infrastruktur	20 000	0,6%	Årlig
Rektors strategimidler	4 000	0,12%	Årlig
<i>Tot. ut over enhetenes rammer</i>	<i>441 500</i>	<i>13,4%</i>	

*) Tall i 1000kr

1.6. Om fordeling av basis

Den generelle basisbevilgningen til enhetene er resultatuavhengig og skal i hovedsak finansiere enhetenes grunnleggende drift og portefølje. Denne delen ses på som en grunnfinansiering av drift, og skal dekke utgifter til undervisning, forskning, administrasjon og infrastruktur.

Grunnleggende aktivitet fullfinansieres av basis i tillegg til tildelingen over undervisnings- og forskningsbevilgningen.

Fastsatt basis for 2017 er enhetens 2016-basis kompensert for nye tiltak eller tiltak som utgår, i tillegg til generell lønns- og priskompensasjon. Det er foretatt justeringer som følge av endringer etter fusjonen, og det er lagt inn et generelt kutt på 4,7 mill kr som er fordelt på alle enhetene etter enhetens budsjettandel av totalbudsjettet.

Nærmere beskrivelser og detaljer om endringer i basis, følger under pkt. 2.3 i vedlegget.

1.7. Om fordeling av resultatkomponentene

Satser for resultatbasert undervisningsfinansiering følger satser for de ulike kategoriene i departementets finansieringssystem. For resultatbasert forskningsbevilgning, følges UITs interne modell, jf oversikt i tabellen under.

UITs satser for 2017 følger departementets 2016-satser, pluss lønns- og prisjustering med UITs internt fastsatte sats for 2017.

Datagrunnlag er hentet fra Database for høyere utdanning (DBH), i tillegg til regnskapsdata fra institusjonenes vedtatte 2015-regnskap, der disse data ikke har vært tilgjengelig eller er ufullstendig.

Resultatbaserte midler – utdanning:

I fordeling av resultatbasert undervisningsfinansiering inngår følgende:

- Studiepoengproduksjon pr enhet for 2015 basert på datagrunnlag hentet fra DBH
- Antall utvekslingsstudenter knyttet til avtale eller program med varighet over 3 måneder

Nærmere beskrivelse og tallmateriale om resultatbasert undervisningsfinansiering følger under pkt. 2.1 i vedlegget.

Resultatbasert forskningsbevilgning, (Resultatbasert omfordeling av forskningsmidler-RBO):

Indikatorer som inngår i RBO for 2017 og fordelingen mellom disse, er de samme som for 2016-budsjettet. Nærmere oversikt over indikatorer, satser, fordeling med beskrivelse og tallmateriale følger under pkt. 2.2 i vedlegget.

1.8. Strategiske tildelinger

Det er i 2017-budsjettet satt av 4,25 % av totalbevilgningen til strategiske formål, satsinger og prioriteringer innen undervisning, forskning, andre prioriterte tiltak, formidling og vitenskapelig utstyr. Midlene fordeles til vitenskapelig utstyr (22% - 30,8 mill kr), formidling (6% - 8,4 mill kr) og strategiske tildelinger (72% - 100,7 mill kr). De strategiske tildelingene prioriteres av universitetsstyret ved budsjettbehandlingen det enkelte år, på grunnlag av innspill fra fakulteter, ledelse og øvrige enheter ved universitetet. Midlene til vitenskapelig utstyr og formidling blir nøkkelfordelt.

For 2017 er fordelingen av de strategiske midlene fordelt på følgende hovedkategorier:

	1 000 Kroner	%
Tiltak forskning	51 081	51
Tiltak utdanning	14 100	14
Øvrige tiltak	35 541	35
Sum	100 722	100

For nærmere oversikt og beskrivelser av enkelttiltak, vises det til pkt. 2.2.1 i vedlegget.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Eli M. Pedersen
økonomidirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Eli Margrete Pedersen /Steinar Johansen/Elin K. Andersen

Vedlegg

Fordeling av bevilgning 2017

Innholdsfortegnelse

1.	Årshjulet 2017.....	1
2.	Resultatbasert undervisningsfinansiering	1
2.1.	Studiepoengmidler	1
2.2	Studentutveksling.....	1
3.	Forskningsbevilgning.....	2
3.1	Resultatbasert forskningsbevilgning.....	2
3.2.	Strategisk forskningsbevilgning.....	3
4.	Basisbevilgningen.....	17
4.1	Generelt.....	17
4.2	Endringer i generell basis	17
5.	Bevilgning til enhetene	21
5.1	Det helsevitenskapelige fakultet	21
5.2	Fakultet for naturvitenskap og teknologi	21
5.3	Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning	22
5.4	Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi	22
5.5	Det kunstfaglige fakultet.....	22
5.6	Det juridiske fakultet	22
5.7	Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag	23
5.8	Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi	23
5.9	Vernepleie.....	23
5.10	Tromsø Museum	23
5.11	Universitetsbiblioteket	24
5.12	Administrasjonen	24
5.13	Avdeling for bygg og eiendom	24
5.14	UiT Felles	24
5.14	Avsetning til senere fordeling.....	27
6.	Internhusleie	27

Tabeller: Hovedfordeling 2017
 Basisfordeling 2017

*Økonomi handler ikke om å være sparsom
med penger, men om å bruke dem klokt.
Thomas Henry Huxley*

1. Årshjulet 2017

UITs planprosess for 2017 har følgende tidshorisont:

Februar/mars: Vedtak om ny intern fordelingsmodell med fastsetting av ny basis for enhetene
Mai : Frist for innspill til intern fordeling for 2018
Juni: Foreløpig fordeling av budsjett for 2018
August: Disponeringsskriv til enhetene
Oktober: Forslag til Statsbudsjett for 2018 legges fram
Oktober: Frist for innspill til store satsinger 2019
November: Innspill til store satsinger utenfor rammen behandles av styret og oversendes KD
Desember: Endelig tildelingsbrev til UIT etter budsjettbehandling i Stortinget
Januar 2018: Eventuell budsjettrevisjon for 2018 som følge av vedtatt statsbudsjett og endelig tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet.

2. Resultatbasert undervisningsfinansiering

2.1. Studiepoengmidler

Tabellen under viser samlet tildeling i 2016 og 2017. Studiepoengmidler tar utgangspunkt i studiepoengproduksjonen 2 år tilbake og tall er hentet fra DBH. Studiepoengproduksjonen ved HiN og HiH samt institutt for Ingeniørvitenskap og sikkerhet er splittet i henhold til ny organisasjonsmodell og fordelt i samsvar med dette. Ettersom UiT har valgt å fordele etter «gammel» modell er satsene for de ulike finansieringskategoriene beregnet ut fra KDs 2016-satser med lønns- og prisregulering.

Fakultet/enhet	Tildeling 2016 (1.000 kr)	Tildeling 2017 (1.000 kr)
Helsefak	169 633	173 594
NT-fak	28 656	31 966
HSL-fak	84 925	85 719
BFE-fak	49 001	51 495
Kunsthøgskolen	11 924	12 569
Jurfak	17 600	20 564
IRS-fak	21 937	23 778
IVT-fak	28 957	35 519
Harstad - vernepleie	9 301	8 799
Sum	421 933	444 002

Fra 2013 til 2014 var det en liten økning i studiepoengproduksjonen, og korrigert med økte satser gir dette en økning på 22,1 mill kroner fra 2016 til 2017.

2.2 Studentutveksling

Tabellen under viser fordeling av resultatmidler på bakgrunn av antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter. Den nasjonale satsen for 2016 er i UiTs interne modell lagt til grunn i forslaget til intern fordeling av resultatmidler i 2017. Forutsetningen for å oppnå økonomisk uttelling i fordelingsmodellen er at utvekslingsoppholdet er knyttet til en utvekslingsavtale eller -program og er på minst 3 måneder.

Fakultet/enhet	Tildeling 2016 (1.000 kr)	Tildeling 2017 (1.000 kr)
Helsefak	952	1 120
NT-fak	384	360
HSL-fak	1 232	1 016
BFE-fak	352	424
Kunsthak	64	128
Jurfak	128	144
IRS-fak	368	256
IVT-fak		
Harstad - vernepleie		
Sum	3 480	3 448

Når det gjelder utvekslingsstudenter ved tidligere HiN og HHH er uttellingen for disse innarbeidet i uttellingen av studiepoeng og splittet i henhold ny organisasjonsstruktur. I 2015 var det i alt 85 og 40 utenlandsstudenter i henholdsvis Narvik og Harstad. Det totale antall utvekslingsstudenter er relativt lavt, slik at selv små endringer gir store forskjeller mellom fakultetene.

3. Forskningsbevilgning

I budsjettfordelingsmodellen til UiT er forskningsbevilgningen delt mellom en resultatbasert og en strategisk komponent.

3.1 Resultatbasert forskningsbevilgning

I den «gamle» nasjonale fordelingsmodellen var den resultatbaserte forskningsbevilgningen (RBO) en omfordeling mellom institusjonene av et fast samlet beløp for hver av de fire indikatorene; doktorgradskandidater, publikasjonspoeng, EU-midler og NFR-midler. Hver institusjon får en andel av dette beløpet som er lik institusjonens andel av produksjonen i den aktuelle komponenten. Nasjonal sats for tildeling per indikator varierer derfor fra år til år. Som det fremgår i del 1 i dokumentet har UiT valgt å følge den gamle modellen for fordeling. Dette innebærer at det er gjort beregninger av størrelsen på de fire indikatorene i RBO.

Indikatorer som inngår i RBO for 2017 og fordelingen mellom disse, er de samme som for 2016-budsjettet. Dette gir følgende beregningsgrunnlag basert på registreringer i DBH:

			2017	2016
	Bevilget ramme RBO totalt:		1 878 552	1 841 718
Indikator	stk-pris 2017	stk-pris 2016	ramme pr indikator 2017	ramme pr indikator 2016
Publiseringspoeng	24 795	34 951	544 780	534 098
Doktorgrader	376 229	360 050	544 780	534 098
EU-midler*	1 264*	1 239*	394 496	386 761
NFR/RFF –midler	160*	158*	394 496	386 761

*) pr 1.000 kroner

I UiTs fordelingsmodell videreføres uttellingen på de ulike indikatorene slik: doktorgradskandidater med 95 % av nasjonal sats, publikasjonspoeng med 75 % av nasjonal sats,

EU-midler med 50 % av nasjonal sats og NFR-midler med 100 % av nasjonal sats. I den interne modellen inngår også øvrige BOA-inntekter med 3 øre i resultatmidler per krone i BOA-inntekter.

Tabellen under viser uttelling for de ulike indikatorene i den resultatbaserte forskningsbevilgningen slik:

	Uttelling			
Resultatindikatorer	2016		2017	
Modell	UiT	Nasjonal sats	UiT	Beregnet nasjonal sats
Doktorgradskandidater (kroner per kandidat)	362 162	381 223	357 418	376 229
Publiseringspoeng (kroner per publiseringspoeng)	27 697	36 929	18 596	24 795
EU-tildeling (kroner per krone mottatt i EU-midler)	0,53	1,06	0,63	1,26
NFR-tildeling (kroner per krone mottatt i NFR-midler)	0,165	0,165	0,160	0,160
Øvrig BOA (kroner per krone i samlet BOA-inntekt)	0,03	-	0,03	-

Uttellingen til fakultetene/enhetene i den resultatbaserte forskningsbevilgningen for 2017 er for hver av indikatorene basert på resultatene i 2015. For HiN, HiH og IIS er produksjonstallene splittet og innarbeidet i samsvar med vedtatt organisasjonsstruktur. Tabellen under viser uttellingen i den resultatbaserte forskningsbevilgningen for fakultetene/enhetene sammenliknet med uttelling i 2016.

Alle beløp i 1000 kr

	Dr.grads-kand.	Publiserin-gspoeng	EU-tild	NFR-tild	Øvrig BOA	Fra budsjett-splitt	Foreslått tildeling 2017	Tildeling 2016
Helsefak	16 799	11 173	1 768	4 615	6 003	579	40 936	35 414
NT-fak	6 434	6 551	6 135	13 549	1 676	-507	33 839	24 134
HSL-fak	5 719	7 783	978	4 847	904		20 230	22 370
BFE-fak	5 719	4 591	1 203	7 326	1 021	329	20 190	19 020
Kunsthak		60		259	73		392	202
Jurfak	1 430	997	751	64	330		3 572	3 948
IRS-fak		800		892	91	95	1 878	802
IVT-fak						2 694	2 694	2 832
Harstad - vernepleie						168	168	215
TMU		865		660	356		1 880	2 289
Sum	36 099	32 819	10 836	32 213	10 453	3 358	125 779	111 224

3.2. Strategisk forskningsbevilgning

Den strategiske forskningsbevilgningen i den interne fordelingsmodellen består av fire hovedkomponenter:

- Vitenskapelig utstyr
- Formidlingskomponent
- Strategiske satsinger
- Stipendiat- og postdoktorstillinger (rekrutteringsstillinger)

De strategiske forskningsmidlene utgjør 4,25 % av samlet bevilgning. Midlene skal disponeres til satsinger og prioriteringer innen undervisning, forskning og formidling, vitenskapelig utstyr og øvrige prioriterte tiltak. For 2017 utgjør denne andelen ca. 139,9 mill. kroner.

Vitenskapelig utstyr

Avtalen mellom UiT og SIVA om leie i Forskningsparken III inngått i 2011, inkluderer blant annet investeringer. Disse investeringene skal nedbetales over 10 år med 1,7 mill. kr årlig. Dette beløpet foreslås avsatt også for 2017 og legges inn i bevilgningen til Felles infrastruktur/Avdeling for bygg og eiendom. I tillegg avsettes 2 mill kroner av 2017-budsjettet til senere fordeling. Av dette foreslås det å øremerke 0,8 mill. kroner til røntgenapparat TMU.

Resterende del av utstyrsbevilgningen (27,1 mill. kr) nøkkelfordeler etter UiTs eksisterende modell. Modellen bygger på de respektive enhetenes budsjettandel, tallet på vitenskapelige ansatte fordelt på eksperimentelle og ikke-eksperimentelle fag. Dette gir slik fordeling:

Nøkkelfordeling av midler til vitenskapelig utstyr		
	Andel	Forslag 2017 i 1.000 kroner
Helsefak	38,00 %	10 289
NT-fak	17,00 %	4 603
HSL-fak	10,00 %	2 708
BFE-fak	17,00 %	4 603
Kunsthak	3,00 %	812
Jurfak	2,00 %	542
IRS-fak	3,00 %	812
IVT-fak	7,00 %	1 895
Harstad - vernepleie	1,00 %	271
TMU	2,00 %	542
Totalt	100,00 %	27 076

Formidling

Rammen for formidlingskomponenten vil etter universitetsdirektørens forslag utgjøre 8,393 mill. kroner. I tråd med budsjettfordelingsmodellen (sak S 79-09) skal midlene fordeles til fakultetene/enhetene etter den relative andelen av samlet resultatbasert forskningsfinansiering. Det gir følgende fordeling:

Fordeling av midler for formidling		
	Fordeling 2016 kroner	Forslag 2017 i 1.000 kroner
Helsefak	1 720	2 739
NT-fak	1 232	2 265
HSL-fak	1 123	1 354
BFE-fak	922	1 352
Kunsthak*		
Jurfak	192	239
IRS-fak	34	126
IVT-fak		180
Harstad - vernepleie		11
TMU	114	126
Totalt	5 339	8 393

*) For Kunsthak ble det i budsjettfordelingen i 2011 (sak S 54-10) besluttet å legge inn fakultetets andel av formidling i basis

Strategiske tildelinger

Bakgrunn og generelle forhold

I bevilgningen til universitetet ligger det en tildeling av midler til strategiske satsinger. Da denne posten ble opprettet i statsbudsjettet, het det *at «løyvinga skal nyttast til konsentrerte strategiske satsingar innanfor forskings- og utviklingsarbeid i tråd med dei måla og strategiane som gjeld ved universitetet.»*

Forslag til prinsipper for fordeling av disse midlene ble diskutert på UiTs budsjettkonferanser. Universitetsdirektøren vil i løpet av 2017 legge fram forslag for ny intern fordelingsmodell. Inntil vedtak om ny modell er fattet, fordeles midlene som tidligere. Rammen for de strategiske tildelingene er i 2017 100,7 mill kroner. Universitetsdirektøren har innhentet innspill til satsinger fra enhetene og i forslag til fordeling har følgende sentrale prinsipp vært lagt til grunn:

- Midlene skal bidra til å styrke UiTs miljøer til å oppnå økt suksessrate på eksterne konkurransearenaer og programmet for kunstnerisk utviklingsarbeid
- Videreutvikle, stimulere og bygge opp ledende og høyt utviklede fagmiljøer
- Forbedre forsknings- og utdanningskvalitet
- Stimulere til måloppnåelse som er i tråd med UiTs strategiske plan

Nærmere om forslag til tiltak - strategiske satsinger

Rammen for de strategiske tildelingene vil etter universitetsdirektørens forslag utgjøre 100,7 mill. kroner. Dette er 4,25% av den totale rammen tildelt UiT over kap. 260, post 50.

Marin satsing - Arctic Biodiscovery Centre (ABC) og havbruk

Arctic Biodiscovery Centre (Arctic BC) ble åpnet i februar 2015, og skal ha en koordinerende funksjon for marin bioprospektering i Tromsø. Foruten de tre fakultetene BFE, NT-fak. og Helsefak., deltar UNN, Norut, Havforskningsinstituttet, Nofima og Sintef Nord AS. Senteret koordineres av BFE.

Tidligere MabCent-SFI har vært spydspissen innenfor marin bioprospektering og gjennom prosjektet har det blitt etablert et solid fagmiljø, en moderne utstyrspark og en ettertraktet

forskningskompetanse. Arctic BC skal ikke selv drive forskning, men sørge for at universitetets og de andre deltakernes oppgaver knyttet til grunnforskning og forskerutdanning på fagområdet blir ivarettatt.

Norge står foran en betydelig vekst i verdiskapningen fra havet. Klimaendringer, økt havtemperatur og mindre havis tilsier at mye av økningen vil komme i de nordlige havområdene. Nord-Norge har spesielle utfordringer hvor UiT vil ha særlige fortrinn.

BFE-fak har vedtatt en enhetlig satsing på havbruk. Sentralt i satsingen vil være en forskergruppe som ser på biologiske og teknologiske utfordringer og muligheter ved moderne havbruk.

Tyngdepunktet bør være på biologiske problemstillinger og være relevant i forhold til industriens utfordringer. Satsingen er godt forankret i universitetets strategi.

Universitetsdirektøren foreslår at sentrale initiativ og prosjekter innenfor marin- og havbrukssatsing, inklusiv ABC, tildeles *5,5 mill. kroner* i 2017. Tiltaket vil bli evaluert før budsjettprosessen for 2018 med tanke på videre finansiering.

Klimaøkologisk observatorium for arktisk tundra (KOAT)

KOAT er et planlagt system for langsiktige klimaobservatorier i Arktis. KOAT er også nært knyttet til arbeidet i Framsenteret, hvor BFE-fak har ledelsen av det terrestre flaggskipet. UiT har hatt dialog med flere departementer for å få til en finansiering av KOAT over statsbudsjettet. Det har foreløpig ikke kommet noen avklaring på initiativet.

Universitetsdirektøren foreslår at tiltaket videreføres med *0,85 mill kr* i 2017 inntil avklaring om finansiering foreligger. Tiltaket vil bli evaluert før budsjettprosessen for 2018.

Funksjonell genomforskning (FUGE) – nasjonalt senter

FUGE (funksjonell genomforskning) består av et nasjonalt senter (NT-fak) og en regional aktivitet (Helsefak). Organisering og finansiering av disse to er adskilte.

Strukturbiologimiljøet ved Institutt for kjemi ved NT-fak har status som nasjonalt senter for strukturbiologi innenfor den nasjonale FUGE-satsingen (NorStruct). NorStruct har hatt finansiering fra NFR på i alt 34 mill. i perioden 2003–2007, og i perioden 2008–2012 har den samlede finansiering fra NFR vært på 23 mill. Etter endt prosjektperiode gikk UiT sentralt inn med 2,250 mill kr både i 2012 og i 2013.

Universitetsdirektøren foreslår at tiltaket bevilges *2 mill. kr* i 2017-budsjettet som en del av UiTs finansiering av laboratorieinfrastruktur. I tråd med retningslinjer for bevilgning over UiTs strategiske midler, går finansieringsperioden for tiltaket ut 2018.

Senter for bioinformatikk

Senter for Bioinformatikk er en strategisk satsing innført i 2016. Senteret er et samarbeid mellom bioinformatikkmiljøene ved BFE-fak, Helsefak. og NT-fak. Det er et viktig bidrag i ELIXIR.NO, som er finansiert over NFR's infrastrukturprogram. ELIXIR er den norske noden i den europeiske forskningsinfrastrukturen som består av noder i 20 land.

For å møte et stort og økende behov for tjenester innen bioinformatikk ved UiT, foreslår universitetsdirektøren at det settes av midler til senteret også i 2017-budsjettet - *1,335 mill kr*. Tiltaket vil bli evaluert før budsjettprosessen for 2018 med tanke på videre finansiering.

Tromsøundersøkelsen - Tromsø7

I nasjonale evalueringer er befolkningsundersøkelse og helseregistre med tilhørende biobanker fremhevet som vårt nasjonale forskningsfortrinn.

Tromsøundersøkelsen/Tromsø 7 er et viktig regionalt verktøy for kunnskapsbygging og brobygging i aksen UiT, UNN og Helse Nord. Dette underbygges av prosjektporteføljen i Tromsø

7, som omfatter 54 prosjekter, hvorav 2/3 er forankret på institutt for klinisk medisin/UNN. Tromsø7 har mottatt finansiering over Statsbudsjettet fra 2017 (3 mill kr fra Helse- og omsorgsdepartementet), men mangler 2 mill kr til fullfinansiering i 2017.

Prosjektet foreslås tildelt *2 mill kr* i 2017, og tiltaket vil bli evaluert før budsjettprosessen for 2018 med tanke på videre finansiering.

CAGE – SFF

I styresak S 09-13 ble det tildelt 23,3 mill til investeringer, drift og stillinger fra UiT sentralt i 10 år. I tillegg tildelte styret 11,5 mill kr i forsterket satsing for hele prosjektperioden. I styresak S 21-12 ble prosjektet tildelt én stipendiatstilling og i styresak S 29-13 ble ytterligere 2 stipendiatstillinger tildelt. De siste tildelte stillingene vil være en del av UiTs sentrale finansiering. Frem til slutten av første senterperiode vil tildelingen bestå av disse stipendiattildelingene og noe friske midler. Etter dette vil støtteformen tas opp til ny vurdering.

I tråd med UITs prinsipper for tildeling av strategiske midler, tildeles prosjektet *1,845 mill. kr* i 2017 og ut finansieringsperioden t.o.m 2023.

Senter for fremragende utdanning – ProTed

Senter for fremragende utdanning ble etablert i 2012 og er samarbeid mellom UiO og UiT.

Senteret skal utvikle en forskningsbasert og helhetlig lærerutdanning, dvs en dyp integrasjon av forskning, utdanning og praksis. NOKUT bidrar med 4 mill årlig i perioden 2012 – 2016. Tidligere år er det bevilget midler til dekning av kostnader til lederressurser, administrativ rådgiver og driftsmidler/investeringer knyttet til arbeidspakker ved senteret.

Det foreslås at tiltaket tildeles *1,1 mill. kr* i 2017. Tiltaket har i tråd med UITs interne prinsipper, finansiering ut 2022.

K.G. Jebsen senter for internasjonal havrett

Etter internasjonal ekspertvurdering og i sterk konkurranse med fakultetene i Oslo og Bergen, ble Universitetet i Tromsø valgt som vertsinstitusjon for senteret. Det nye K.G. Jebsen Centre for Ocean Law ved Det juridiske fakultet på UiT vil få 36 millioner kroner fra stiftelsen. Dette er stiftelsens største enkeltbevilgning til nå og trolig den største forskningsbevilgning som er gitt til et juridisk fagmiljø i Norge.

Senteret ønsker å opprettholde kontinuiteten bl.a gjennom å mellomfinansiere flere av sine ph.d.-kandidater i perioden mellom disputas og en eventuell tilsetning i postdoktorstilling.

I tråd med retningslinjer for tildeling av strategiske midler, foreslås senteret tildelt *1 mill kr* i 2017. Inneværende finansieringsperiode er ut 2018.

K. G. Jebsen TREC - senter for tromboseforskning

Senteret er finansiert av Stiftelsen Kristian Gerhard Jebsen, UiT- Norges arktiske universitet og Helse Nord RHF. Senteret skal identifisere nye risikofaktorer og utvide forståelsen av sykdomsutviklingen ved blodpropp. Senteret åpnet i juni 2014 og mellom 20 og 25 personer er sysselsatt ved senteret.

I tråd med retningslinjer for tildeling av strategiske midler, foreslås senteret tildelt *1 mill kr* i 2017. Inneværende finansieringsperiode er ut 2018.

Tungregneprogrammet

Det nasjonale tungregneprogrammet fikk ny struktur fra og med 1.1.2015 og er nå organisert slik at UNINETT Sigma2 er tildelt rollen med å gjennomføre innkjøp og koordinere driften av norsk e-Infrastruktur som i hovedsak består av regnearbeid og lagringstjenester for forskningsdata. Det ble

i 2015 besluttet å redusere antall nasjonale regneanlegg fra 4 til 2 og UiT ble etter en evalueringsrunde valgt som vertskap for det neste nasjonale regne- og lagringsanlegget som skal være i produksjon første kvartal 2017. UiT har med sin satsning på gjenvinning av energi fra sitt nye datasenter i Teknologibygget fått en meget synlig rolle innen nasjonale tjenester for forskning. Det eksisterende regneanlegget, Stallo, skal fortsatt være i drift som en nasjonal tjeneste frem til midten av 2018.

Universitetsdirektøren foreslår at tiltaket *videreføres med 3,259 mill. kr* også i 2017. I tillegg til denne egenandelen tilkommer utgifter til strøm (drift og kjøling) på ca. 3 mill. kr pr. år over bygg- og eiendomsavdelingas ordinære budsjett.

Utenlandsstipend for doktorgradsstudenter

Prinsipper og rutiner for tildeling av utenlandsstipend for doktorgradsstudenter ble fastsatt i styresak S 47-06. Forskningsrådets satser for utenlandsopphold er utgangspunkt for den støtten som gis til hver enkelt student. Det er ønskelig at flere stipendiater har utenlandsopphold, og det foreslås at rammen for 2016 på 2,750 mill. kr videreføres. Fordelingen mellom fakultetene er basert på fakultetenes andel av universitetsstipendiatstillingene i 2017 (i beregningen er ikke de historiske 0263-stillingene tatt med).

For 2017 foreslår universitetsdirektøren følgende fordeling av utenlandsstipend (beløp i 1000 kr):

Fakultet	2016	2017
Helsefak	790	810
NT-fak	560	600
HSL-fak	550	510
BFE-fak	470	420
Kunsthfak	35	40
Jurfak	85	110
IRS-fak	55	80
IVT-fak	100	150
Harstad	65	30
Sum	2 750	2 750

Overgangsstipend

Retningslinjer for tildeling av overgangsstipend ble fastsatt i styresak S 46-06, med blant annet en årlig fordeling av midler til fakultetene til dette formålet. Fordelingsnøkkelen er fakultetenes andel av disputasene de fire siste årene (2012 – 2016), med en justering slik at alle fakultetene får minst to overgangsstipender hver. Siden Kunsthfak, IRS-fak, IVT-fak og Vernepleie i Harstad ikke har egne ph.d.-program, får fakultetene ikke overført midler til dette tiltaket.

For 2017 foreslår universitetsdirektøren følgende fordeling av overgangsstipend (Beløp i 1000 kr):

Fakultet	2016	2017
Helsefak	1 190	1 250
NT-fak	490	470
HSL-fak	490	490
BFE-fak	490	510
Kunsthfak	0	0
Jurfak	140	80

IRS-fak		0
IVT-fak		0
Vernepleie		0
Sum	2 800	2 800

Til styrets disposisjon

Universitetsdirektøren foreslår at det settes av *6,5 mill. kroner* til styrets disposisjon i 2017.

Digital eksamen

I 2016 ble det bevilget 1,7 mill kr til utvikling av digital eksamen ved UiT. I tråd med rapporten «Fra ildsjelpraksis til strategisk forankring» foreslås samme bevilgning *1,750 mill kr* til formålet i 2017.

Program for undervisningskvalitet

Tiltaket er inne i siste år med finansiering og foreslås videreført med *3,2 mill kr* øremerket *Program for undervisningskvalitet*. Prosjektet var et 3-årig prosjekt som startet opp i 2015. Programmet er en videreføring av arbeidet med fleksibel utdanning og digital eksamen og midlene forvaltes av Strategisk utdanningsutvalg.

Open Access fond

I styresak S 33-10 vedtok universitetsstyret at man i forbindelse med budsjettet for 2011, skulle vurdere muligheten for å opprette et Open Access publiseringsfond. Det sentrale publiseringsfond er et viktig strategisk grep for å underbygge UiTs arbeid for at forskningen ved institusjonen skal være åpent tilgjengelig.

Det har de siste årene vært en betydelig økning i tildelingen til Open Access publiseringsfond. En jevn vekst i OA-publisering betyr trolig at fondet vil møte en ytterligere økning i søknader i tiden fremover, noe som medfører ytterligere kostnadsøkning. Gitt den sterke veksten innen OA-fondets virkeområde vil universitetsdirektøren anbefale at man holder seg til dagens virkeområde. Fondet forvaltes og disponeres av Universitetsbiblioteket.

Universitetsdirektørene foreslår en videreføring av tiltaket også for 2017 og med bevilgning på samme nivå som for fjoråret, *1,4 mill kr*.

Små driftsmidler

Dette er driftsmidler til vitenskapelig ansatte eller forskergrupper med manglende finansiering til deltakelse eller oppbygging av forskningsmiljøer. Ordningen administreres av universitetsdirektøren ved Avdeling for forskning og utviklingsarbeid. Ordningen ble tidligere finansiert av Forskningsrådet, men er nå en del av grunnbevilgningen.

Finansiering for 2017 foreslås videreført på samme nivå som for fjoråret, *3,565 mill. kr*.

Fugeplattformer infrastruktur

Helsefak har et faglig og administrativt ansvar for teknologiplattformene proteomikk, bioimaging inkludert elektronmikroskopi og mikromatrise. Disse plattformene med tilhørende spisskompetanse er helt sentrale i den moderne molekylærbiologiske forskningen ved UiT, UNN og andre samarbeidspartnere.

Helsefak har i samarbeid med UNN og andre aktører på UiT gjennomført en evaluering av plattformene. Evalueringsrapporten synliggjør det faglige behovet for videreføring og utvikling av disse plattformene ved UiT for det molekylærbiologiske miljøet. For å kunne ha en forutsigbar

drift og videreutvikling av denne kompetansen ble tiltaket bevilget *1 mill. kr* både i 2015 og i 2016. Universitetsdirektøren foreslår at beløpet videreføres på samme nivå i 2017.

Forskerlinje odontologi

Rekruttering til forskning og vitenskapelige stillinger innenfor odontologi er en stor utfordring lokalt og nasjonalt. På bakgrunn av positive erfaringer fra forskerlinjen i medisin, ser Helsefak gode muligheter for rekruttering til PhD-studiet gjennom forskerlinje i odontologi. På sikt er det et mål om å ta opp 4 studenter pr år. IKO har fått midler til finansiering av 1 forskerlinjestudent gjennom regionale midler i programområdet «Kompetansesenter i og for nordområdene» (RDA). I tillegg vil 1 forskerlinjestudent finansieres gjennom egne midler ved Helsefak / IKO.

Helsefak søkte og fikk innvilget finansiering av 2 forskerlinjestudenter med oppstart i 2015, og universitetsdirektøren foreslår at bevilgningen videreføres fra 2016 med *600 000 kr* i 2017. Tiltaket foreslås finansiert over strategiske satsinger ut 2018, og fra 2019 over Helsefaks egen ramme.

Pilot i Nord – videreføring i Finnmark

Videreføring av Pilot i Nord – omlegging av lærerutdanningene i Alta

Høsten 2010 startet UiT opp et forsøk med femårige integrerte grunnskolelærerutdanninger – “Pilot i Nord”. Universitetet satte av *5,7 mill. (2014-kr)* hvert år i perioden 2010-2014 til utvikling og administrering av omleggingen av utdanningen. Som følge av fusjonen med HiF og omleggingen av lærerutdanningene i Alta er prosjektet videreført.

Direktøren foreslår at tildelingen videreføres i 2017 med *2,5 mill. kr* og at tiltaket fra og med 2018 finansieres over fakultetets egen budsjettamme.

Rammeplan for lektorutdanningen 8-13

I 2015 ble arbeidet med den nye rammeplanen innvilget *1 mill. kroner* til lønn og drift av koordinator i en prøveperiode på 3 år. Midlene foreslås videreført på samme nivå ut prøveperioden, det vil si t.o.m 2017. Midler til økt praksis tas opp med Kunnskapsdepartementet. Tiltaket evalueres før eventuell videre satsing.

Kompetansesenter for snøskred/Idrettshøgskolen

Målet med kompetansesenteret er å forebygge skredulykker. Dette skal gjøres ved å bygge opp et nasjonalt ledende og internasjonalt betydelig tverrfaglig forskningsbasert miljø innen sikker ferdsel i natur, med særlig fokus på snøskred. Ved å bygge opp et kompetansesenter som kan ta en nasjonal og internasjonal rolle i skredforebyggende arbeid, vil UiT kunne påta seg et svært viktig ansvar for forskning og kunnskapsformidling innen temaet. Høsten 2014 etablerte instituttet partnerskap med NVE, som har det statlige ansvar for skredvarsling i Norge.

Universitetsdirektøren tilrår at satsingen videreføres med tildeling av *1,3 mill. kr* i 2017. Før videre tildeling etter 2017, bør prosjektet evalueres.

FRIPRO Toppforsk (Fellesløftet III)

I prosjektet er det forutsatt at UiT sentralt skal finansiere 50% av UiTs bidrag. Dette vil over en treårsperiode tilsi *12,5 mill. kroner*. Universitetsdirektøren foreslår at prosjektet tildeles *2 mill. kroner* over strategiske tildelinger årlig i prosjektperioden, det vil si ut 2018. Resterende del av finansieringen forutsettes dekket gjennom tildeling av rekrutteringsstillinger.

Fellesløftet I og II – underfinansiering

Ved avslutning og gjennomgang av prosjektene fellesløftet I og II viser prosjektrengskapet en underdekning som følge av økte utbetalinger til flere prosjekt enn opprinnelig planlagt.

Universitetsdirektøren foreslår at det bevilges en engangstildeling i 2017 til å dekke denne underfinansieringen, *6 mill. kr.*

Prosjektleder 50-årsmarkering

I styresak S 19-15 ble det fra og 2015 bevilget 750 000 kroner til en prosjektlederstilling for prosjektorganisasjonen som skal forberede markeringen av UiTs 50-årsjubiléum. I henhold til styrevedtaket skal stillingen videreføres i 2016, 2017 og 2018.

Kr 750 000 foreslås tildelt over strategiske tildelinger også i 2017.

50-årsjubileet - tiltak

Det vil oppnevnes en jubileumskomite hvis mandat er å utarbeide konsept og program for jubileet, samt sikre framdrift i planlegging og gjennomføring.

Universitetsdirektøren foreslår at det settes av til sammen 3 mill. kr over 2 år til tiltaket, *1,5 mill. i 2017 og 1,5 mill. kr i 2018.*

Implementering av strategisk plan - driftsmidler

I tråd med sak 2015/1207, ble det besluttet finansiering til satsinger på tiltak for realisering av strategisk plan for UiT. Satsingene skal implementeres gjennom én gruppe for hvert av de fem satsingsområdene i planen, og inneværende periode går frem t.o.m 2020. Hver gruppe tildeles 200-400 000 kr pr år fra strategiske tildelinger. Samlet foreslås avsatt *2 mill. kr* pr år til formålet.

Implementering av strategisk plan – stillingsressurser

I tillegg til driftsmidler til gruppene for implementering av strategisk plan tildeles hver av de 5 gruppene en 20% stillingsressurs til prosjektledelse. Universitetsdirektøren foreslår i tråd med sak 2015/1207 at det frem t.o.m 2020 øremerkes *900 000 kroner* til disse stillingene.

Implementering av strategisk plan – underfinansiering

I forbindelse med innføring og iverksetting av tiltak for realisering av strategisk plan, ble det i 2016 fordelt midler til tematiske satsinger. Imidlertid ble det fordelt midler til flere prosjekter enn budsjettet, og underdekningen må derfor tas inn i 2017.

Universitetsdirektøren foreslår at det bevilges en engangstildeling i 2017 til å dekke denne underfinansieringen, *1,7 mill. kr.*

Fyrtårnmidler

I styresak S 16-15 ble det bevilget *1,5 mill.* kroner til 2. og 3. plass i konkurransen om fyrtårnmidler over styrets strategiske midler. Tildelingen var ment som en engangstildeling, og rangering og fordeling foretas av strategisk utdanningsutvalg. Midlene ble videreført i 2016 og foreslås videreført også for 2017. Videre finansieringsperiode bør avklares i forbindelse med budsjett 2018.

Merittering av undervisning og mentoring

I samarbeid med NTNU, arbeider UiT med utviklingen av et pedagogisk meritteringssystem. Dette omtales også i Stortingsmelding 18 (2014-2015) Konsentrasjon for kvalitet. Meritteringssystemet og tilhørende kriterier skal beskrives på individnivå, men skal også inkludere den enkeltes bidrag til utvikling av fagmiljøet. Det er opprettet en prosjektgruppe som skal lage en innstilling til begge institusjonene ved utgangen av 2015. Det foreslås å sette av midler til konkrete tiltak for å kunne følge opp innstillingen fra arbeidsgruppen. Når det gjelder merittering vil det bl.a dreie seg om en opprykksordning hvor det vil påløpe utgifter til bedømming og ekstra lønnstrinn. Det er også

ønskelig å sette av midler til en mentorordning hvor erfarne pedagoger kan frikjøpes for å følge og veilede kandidater i et pedagogisk utviklingsløp. Til sist foreslås det å sette av midler til en utdanningsterminordning.

Ordningen iverksettes som en prøveordning i 2 år og hensikten er å heve kvaliteten på undervisningskompetansen. Ordningen foreslås tildelt *2,1 mill. kroner* for 2017 og skal evalueres etter prøveperioden og før eventuell videreføring av fremtidige tildelinger.

Teoretisk kjemi

Teoretisk kjemi er et forskningsområde der UiT er en ledende aktør internasjonalt. Fagmiljøet har blant annet ett av Norges forskningsråds Sentre for fremragende forskning og ett ERC Starting grant. For å støtte opp om og sikre en videre satsing av høy kvalitet på fagområdet, finansieres blant annet en forskerstilling (kvinne) over de strategiske midlene.

Universitetsdirektøren foreslår at det bevilges *2,4 mill. kroner* i 2017, som også omfatter kostnader for 2015 og 2016.

Teoretisk kjemi – gjesteforskerprogrammet

Gjesteforskerprogrammet skal finansiere eksterne forskeropphold ved teoretisk kjemi med kompetanseutveksling som formål, samt bidra til relasjonsbygging med eksellente fagmiljø utenfor UiT.

Universitetsdirektøren foreslår at det bevilges *200 000 kroner* til formålet i 2017.

Øremerkede satsinger til Harstad og Narvik etter fusjonen

Ved fusjonen med HiH og HiN ble det gjort avtale om at 3,5% av institusjonenes budsjett skulle videreføres t.o.m 2018 som strategiske midler og øremerkes miljøene på de respektive stedene.

Korrigert for lønns- og prisstigning samt tildelte midler til formidling, utenlandsstipend og utstyr utgjør de strategiske midlene *3,199 og 4,007 mill kroner* for miljøene i henholdsvis Narvik og Harstad.

Skolelab – NT-fak

Oppbyggingen av laboratorium og tilhørende aktiviteter har vært utviklet med midler fra RDA-fondet, Nasjonalt senter for realfagsrekruttering, og Naturfagsenteret. Aktiviteten i laboratoriet er primært drevet av de ulike instituttene ved NT-fak, men også Institutt for biologi ved BFE-fak har bidratt i dette arbeidet. I prosjektperioden har 4134 elever og 403 lærere vært deltakere på ulike aktiviteter ved skolelaboratoriet. Det er etablert samarbeid med skolelaboratoriene ved NTNU og UiB.

Prosjektet har en total kostnadsramme på 8,344 mill. kroner fram til 2020 og det vil søkes eksterne prosjektmidler fra Nasjonalt senter for realfagsrekruttering og Naturfagsenteret til aktivitet ut over denne basisdriften, og fakultetet anser det som viktig å ha god infrastruktur for å nå frem med søknadene fra realfagsmiljøet ved UiT.

Universitetsdirektøren foreslår at det settes av *1,5 mill. kroner årlig i 3 år (t.o.m. 2019)* til dette tiltaket.

Rekruttering av fremragende forskere

I Statsbudsjettet for 2015 ble det øremerket en tildeling til de største universitetene for rekruttering av fremragende forskere. Ordningen ble videreført i 2016 og ligger fortsatt inne i budsjettet fra Kunnskapsdepartementet. Budsjettposten er lønns- og prisregulert til *5,877 mill. kr* i 2017 og foreslås avsatt som en del av strategisk tildeling. Midlene var tidligere fordelt over spesiell basis.

Rekrutteringskampanje Sør-Norge

UiT har de senere årene hatt gode søkertall til sine studier. Reduserte ungdomskull i årene fremover gir økt behov for å rekruttere flere studenter fra Sør-Norge slik at UiT har mulighet til å opprettholde de gode søkertallene. Rekrutteringskampanje Sør-Norge inneholder aktiviteter som kommer i tillegg til og styrker allerede planlagte utdanningsmesser og skolebesøk i Sør-Norge, men vil øke tyngden og synligheten i markedsarbeidet. En økt innsats mot Sør-Norge vil bidra til å kunne dekke kompetansebehovet som et Nord-Norge i vekst har.

Universitetsdirektøren foreslår at det bevilges *2,050 mill. kr i 2017* som en engangstildeling til tiltaket.

Akademisk dugnad

Satsingen på Akademisk dugnad er et tiltak som har fokus på integrering og inkludering av flyktninger i Nord-Norge i UiTs utdanninger og forskning. Gjennom et planmessig arbeid vil UiT på de ulike studiestedene bygge kunnskap, oppmerksomhet og nettverk blant både studenter og ansatte som skal bidra til at flyktninger i større grad kan ta del i UiTs virksomhet. Satsingen på Akademisk dugnad er et tillegg til Scholars at Risk-tiltaket som har fokus på akademisk frihet. Universitetsdirektøren foreslår at det settes av *0,3 mill. kr* til tiltaket som en engangstildeling i 2017. For eventuell videre finansiering gjøres det årlige vurderinger.

Programmer som mobiliserer til ekstern finansiering

De tidligere budsjettpostene «Posisjoneringsmidler» og «EU-grupper» foreslås samlet i en budsjettpost i 2017. Universitetsdirektøren foreslår at det settes av *2 mill. kr* til ulike tiltak for programmer som mobiliserer til ekstern finansiering, med prioritering av tiltak som gir økte EU-, NFR-, Fripro- midler.

EU-kontor

Universitetsdirektøren foreslår at det settes av *0,250 mill. kr* for å dekke kontingent til Nord-Norges EU kontor i Brussel i 2017.

Kontingentøkning Peder Sæther Senter

UIT har et samarbeidsprosjekt med de andre universitetene i Norge om Peder Sæther Centre ved University of California. Samarbeidet varer i 7 år, og eksisterende avtaleperiode utgår pr 2019. UITs bidrag er lavt sammenlignet med de øvrige universitetene, og bør av strategiske grunner doubles slik at vi kommer på linje med de andre.

Universitetsdirektøren foreslår en ekstratildeling til dekning av denne økningen ut eksisterende avtaleperiode, *0,150 mill. kr* t.o.m 2019.

Joint Arctic Agenda

Joint Arctic Agenda er et samarbeid mellom universitetene i Luleå, Oulu og UIT om Nord-Skandinavia og arktisk ressursforvaltning. Avtale ble underskrevet i september 2017. De samarbeidende parter går inn med midler til dette samarbeidet.

Mer om dette samarbeidet finnes her: <http://www.oulu.fi/university/node/41874>

Universitetsdirektøren foreslår at det bevilges *1 mill. kr* som en engangstildeling til tiltaket i 2017.

Tiltak – økt digitalisering

Universitetsstyret har vedtatt en digitaliseringsstrategi hvor et sentralt mål er økt digitalisering av sentrale prosesser og områder innenfor utdanning, forskning og administrasjon. Det arbeides med en plan for gjennomføring og prosjekter/tiltak som på sikt skal gi gevinster for UIT.

Universitetsdirektøren foreslår at det bevilges 5 *mill. kr* til prioriterte tiltak i 2017. Budsjettposten bør prioriteres for 3 år, før en evaluering med tanke på tildeling fra og med 2020.

Ufordelte midler

For å kunne vurdere og fange opp tiltak som kommer gjennom året, bør det være igjen en liten reserve som kan benyttes til prioritering av tiltak som pr nå ikke har fått tildeling.

Universitetsdirektøren foreslår at restmidler tilsvarende 6,085 *mill. kr* står ufordelt inntil videre. Eventuelle ufordelte midler ved årsskiftet overføres til påfølgende regnskapsår med tanke på ny fordeling.

Oversikt over forslag til strategiske satsinger 2017:

Tiltak	Utkast 2017
Marin satsing inklusiv ABC og Havbrukssatsing	5500
Koordinator terrestre flaggskip	850
Funksjonell genomforskning (FUGE) – nasjonalt senter	2000
Senter for bioinformatikk	1335
Tromsøundersøkelsen - Tromsø 7	2000
CAGE - SFF	1845
ProTed	1100
KGJ-senter	1000
KGJ -senter	1000
Tungregneprogrammet	3259
Utenlandsopphold stipendiater	2750
Overgangsstipend	2800
Til styrets disposisjon	6500
Digital eksamen	1750
Program for undervisningskvalitet	3200
Open Access fond	1400
Små driftsmidler	3565
Fugeplattformer infrastruktur	1000
Forskerlinje odontologi (rekruttering)	600
Pilot i Nord -videreføring 5 år -Finnmark	2500
Rammeplan lektorutd 8-13	1000
Nasjonalt snøskredsenter	1300
Fripro Toppforsk (Fellesløftet III)	2000
Fellesløftet i og II, underfinansiering	6000
Prosjektleder 50-årsmarkering	750
50-årsjubileet	1500
Implementering av strategisk plan	2000
Stillingsressurs implementering av strategisk plan	900
Implementering av strategisk plan - underfinansiering	1700
Fyrtårnmidler	1500
Merittering av undervisning og mentoring	2100
Teoretisk kjemi - forsinkelse	2400
UiTs bidrag til satsing på teoretisk kjemi - gjesteforskerprogrammet	200
Øremerket strategiske satsinger Narvik 3,5%	3199
Øremerket strategiske satsinger Harstad 3,5%	4007
Skolelab	1500
Rekruttering av fremragende forskere	5877
Rekrutteringskampanje Sør-Norge	2050
Akademisk dugnad	300
Programmer som mobiliserer til ekstern finansiering	2000
EU-kontor	250
Kontingentøkning Peder Sæther-senter	150
Joint Arctic Agenda	1000
Tiltak digitaliseringsstrategi	5000
Ufordelt	6 085
Sum fordelt	94 637

Stipendiat og postdoktorstillinger (rekrutteringsstillinger)

I universitetsstyresak S17/16 ble det fattet følgende vedtak:

- 100 stipendiatstillinger fordeles slik:
 - Åtte historiske stillinger - fordeles i samsvar med tabell 1 (vedlegg 1)
 - 44 stillinger – fordeles strategisk i samsvar med tabell 2 (vedlegg 1)
 - 48 stillinger – nøkkelfordeles i samsvar med tabell 4 (vedlegg 1)
 - Rektor får fullmakt til å fordele 12 stipendiatstillinger til de tematiske satsingsområdene vedtatt i strategien for UiT
- En postdoktorstilling tildeles FRIPRO Toppforsk-prosjekt på TMU
- Rektor får fullmakt til å fordele åtte postdoktorstillinger, hvorav fem skal fordeles basert på resultater fra søknader til Horisont 2020 høsten 2016, jf vedtatt fordelingsprinsipp
- Dersom en enhet får finansiert tildelte stillinger via eksterne kilder, kan enhetene lyse ut neste ledige stilling ut fra enhetens egen prioriteringsliste
- Rektor får fullmakt til å refordele stillinger dersom dette blir nødvendig, for eksempel dersom en stilling ikke blir besatt etter andre gangs utlysning

I forslag til budsjettfordeling for 2017 er styrevedtaket innarbeidet. Det er tatt høyde for totalt 333 stipendiatårsverk inklusiv de 4 nye stillingene som ligger i forslaget til Stasbudsjett for 2017 og 22,5 postdoktorårsverk. Samlet utgjør budsjettsatsingen på rekrutteringsstillinger 220,9 mill. kroner. I tillegg til disse stillingene som ligger i poolen kommer 38 historiske stillinger (0263-stillinger) som ligger i basisfinansieringen til enhetene. Samlet ligger det 393,5 årsverk i rekrutteringsstillinger i budsjettet for UiT i 2017.

Over kap 260 post 50 får UiT tildelt midler for i alt 361 stillinger i 2017 inklusiv 4 stillinger med 1/3-årsvirkning.

I behandling av saken om budsjettfordelingsmodellen ble det vedtatt at alle rekrutteringsstillingene skal gis full lønnsdekning (inkl. sosiale utgifter) basert på en gjennomsnittslønn. I tillegg gis det et «driftstilskudd» pr stilling til fakultetene. Driftstilskuddet skal dekke både indirekte kostnader (bl.a. laboratorie- og annen teknisk infrastruktur) og kostnader til direkte drift. For 2017 foreslås et årlig driftstilskudd på 37 000 kroner for ikke-eksperimentelle stillinger og 74 000 kroner for eksperimentelle stillinger.

Tabellen under viser oversikt over antall stillinger, fordeling samt avsatt beløp til finansiering:

Rekrutteringsstillinger - finansierte årsverk og beløp i 2017			
	Stipendiat- stillinger	Postdoktor- stillinger	Beløp (1000 kr)
Helsfak	96	4	62 831
NT-fak	65	8,5	46 580
HSL-fak.	57,5	1	34 527
BFE-fak.	52,5	4	34 936
Kunsthfak.	4,5	0	2 646
Jur.fak	11,5	0	7 672
IRS-fak	9	0	5 292
IVT-fak	16,5	0	10 313
Harstad	3	0	1 764
TMU	4	1	3 544
UB	5,5	0	3 234
ufordelt	8	4	7 567
Sum	333	22,5	220 906

4. Basisbevilgningen

4.1 Generelt

Den generelle basisbevilgningen til enhetene er resultatuavhengig og skal i hovedsak finansiere enhetenes grunnleggende drift og portefølje. Ulikheter mellom enheter når det gjelder den generelle basisbevilgningens andel av samlet bevilgning, skyldes blant annet ulikheter i type fag, bredde i studietilbud, spesielle tildelinger som f.eks særbevilgning til utstyr/infrastruktur og grad av kapasitetsutnyttelse.

Det er utfordrende å foreta store omfordelinger av basisbevilgningen fra et år til det neste, da en stor del av enhetenes kostnader er bundet i lønn og infrastruktur. En eventuelt større endring av aktivitetsnivået ved enhetene bør være planlagt og skje over tid, slik at omstillinger er mulig.

Fastsetting av årets basisbevilgning tar utgangspunkt i basisbevilgningen ved utgangen av foregående år.

I budsjettet for 2017 blir det foreslått omprioriteringer som påvirker enhetenes basisbevilgning.

Viktigst av disse er:

- Oppgradering av IKT-infrastruktur og økt digitalisering. Midlene er planlagt brukt til oppgradering av UiTs sprednett, trådløstnett og utbedring av infrastruktur for økt digitalisering. I tillegg redusere etterslep på nødvendige oppgraderinger som har blitt utsatt i flere år på grunn av manglende finansiering. Universitetsdirektørens forslag er årlige avsetninger tilsvarende 20 mill. kroner fra og med 2017-budsjettet.
- Øremerking av 40 mill. kroner til investering og vedlikehold av bygg, og øvrige prioriterte bygningsmessige formål. Universitetsdirektørens forslag er årlige avsetninger tilsvarende 40 mill. kroner fra og med 2017-budsjettet.
- Ytterligere kutt som følge av effektiviseringsreformen fra Regjeringen. Varslet kutt er 15,706 mill. kr og er lagt inn som kutt etter samme fordelingsnøkkel som for tidligere år.
- Justering av ramme for fellesutgifter og ny ERP-løsning i BOTT-samarbeidet, totalt 10 mill. kroner i 2017.
- Økning av rammen til strategiske satsinger fra 3,5% til 4,25 %.

Endring i den generelle basisbevilgningen til fakultetene/enhetene utgjør 4,7 mill. kroner og fremkommer som en reduksjon i rammen til den enkelte enhet, avhengig av enhetenes andel av totalbudsjettet. Beløpet utgjør 0,14% av totalramma for UiT.

4.2 Endringer i generell basis

Studieplassendringer

En studieplass er fullfinansiert når et fag/emne har finansiering både i basis og resultatkomponenten. Uttellingen som gir resultatmidler over undervisningskomponenten, dekker kun en del av de antatte kostnadene ved en økning i aktiviteten/endring i studieplasser. Det legges til grunn i det nasjonale finansieringssystemet at 40 % av de antatte kostnadene per 60-studiepoengsenhet dekkes gjennom undervisningskomponenten (resultatbasert). I den grad departementet ønsker å fullfinansiere en økning i antallet studieplasser på et studium, legges 60 % av den antatte studieplasskostnaden inn i institusjonens basisbevilgning. I den interne budsjettfordelingsmodellen ved UiT følges samme system.

I UiT's fordelingsmodell går 75 % av den resultatbaserte bevilgningen fra departementet direkte til det aktuelle fakultetet, mens de resterende 25 % går inn i den generelle basisfordelingen ved universitetet og bidrar bl.a. til å finansiere økte felleskostnader som bygg, infrastruktur og felles administrative funksjoner. Dette gjelder både for basisfinansieringen («60 %-kostnaden») og resultatfinansieringen (studiepoenguttellingen). Siden det ikke tildeles studiepoengmidler fra departementet før etter to år, ble det i saken om budsjettfordelingsmodellen (sak S 79-09) vedtatt å gi «oppstarthjelp» til oppbygging av nye, vedtatte studietilbud. Dette gjøres ved at de to første årene videreføres hele bevilgningen fra departementet direkte til fakultetet som en spesiell tildeling i basis. Etter 2 år bortfaller 25%-delen av basis og studietilbudet mottar da resultatfinansiering i tillegg til 75%-delen i basis.

Endringer i generell basis som følge av tidligere tildelte studieplasser utgjør 19,195 mill. kroner og fordeler seg som følger:

Helsefak:

- 10 studieplasser i profesjonsutdanningen psykologi tildelt i RNB 2012 (1,290 mill. kroner).
- 6 studieplasser i medisin tildelt i statsbudsjettet for 2014 (1,026 mill. kroner).
- 10 studieplasser i fysioterapi (0,623 mill. kroner) og 15 studieplasser i klinisk ernæringsfysiologi (0,934 mill. kroner) tildelt i RNB 2015.
- 10 studieplasser i medisin (1,710 mill. kroner) og 5 studieplasser i psykologi (0,645 mill. kroner) tildelt i statsbudsjettet for 2016.

NT-fak:

- 7,5 studieplasser til bachelor ingeniør tildelt i statsbudsjettet for 2014 (0,394 mill. kroner).

HSL-fak:

- 10 studieplasser PPU med halvårsvirkning, tildelt i statsbudsjettet 2016 (0,311 mill. kroner).

BFE-fak:

- 40 studieplasser bachelor internasjonal beredskap med halvårsvirkning, tildelt i statsbudsjettet 2014 (1,050 mill. kroner).
- 15 studieplasser bachelor internasjonal beredskap tildelt i RNB 2015 (0,788 mill. kroner). Studieplassene ble opprinnelig tildelt Høgskolen i Harstad.

Kunstfak:

- 20 studieplasser bachelor og 20 studieplasser master i landskapsarkitekt, tildelt i statsbudsjettet 2016 (5,160 mill. kroner).

IRS-fak:

- 20 studieplasser med halvårsvirkning til Idrettshøgskolen, opprinnelig tildelt i statsbudsjettet 2012 (0,623 mill. kroner).
- 10 studieplasser bachelor idrettsfag med halvårsvirkning, tildelt i RNB 2012 (0,311 mill. kroner).

IVT-fak:

- 52,5 studieplasser bachelor ingeniør tildelt i statsbudsjettet 2014 (2,756 mill. kroner).
- 60 studieplasser bachelor ingeniør, opprinnelig tildelt Høgskolen i Narvik i statsbudsjettet 2014 (1,575 mill. kroner).

Andre endringer i generell basis

I forbindelse med budsjettfordelingen 2017 har universitetsdirektøren hatt en gjennomgang av spesielle tildelinger i basis, samt strategiske tildelinger. Spesielle tildelinger skal vurderes årlig og tildeles for ett år av gangen. Tiltak som etter hvert har fått permanent karakter foreslås derfor overført til generell basis. Det samme gjelder for tiltak under strategiske tildelinger. Disse bærer mer preg av permanent karakter enn strategisk rettet, og foreslås også overført til generell basis.

Overføres fra spesiell basis:

- Etter og videreutdanning av lærere er overført til HSL-fak - 4,198 mill. kroner.
- Tilskudd til MUSIT for årlig kontingent er overført til TMU – 1,386 mill. kroner.
- Vi i Nord-nettverk og tilskudd arktisk universitet overført til Administrasjonen – hhv 0,7 mill. kroner og 0,650 mill. kroner.
- Universitetsbiblioteket får overført litteraturbudsjett (48,166 mill. kroner), fagstilling universitetspedagogikk (0,750 mill. kroner) og midler til kurs i universitetspedagogikk og kurs i veiledning av ph.d-studenter (0,3 mill. kroner).
- Driftsmidler universitetsstyret (2 mill. kroner) og lønnskompensasjon Klagenemda (120 000 kroner) overføres til UiT's Fellesutgifter.

Overføres fra strategiske tildelinger:

- Styrking av universitetspedagogikk overføres til UB – 1,240 mill. kroner.
- Norskundervisning utenlandsstudenter og ansatte flyttes til HSL-fak – 1,941 mill. kroner.
- Campusledere Finnmark (1,6 mill. kroner) og High North Academy (0,7 mill. kroner) er overført til UiT's Fellesutgifter.

Følgende nye, permanente endringer i basis er innarbeidet i budsjettet for 2017:

- Arkivfunksjon Kunstfak er flyttet til Administrasjonen: 75 000 kroner.
- BOTT – ny ERP-løsning. Samarbeidsprosjekt mellom de fire breddeuniversitetene om anskaffelse av nytt økonomi-, lønns- og personalsystem: 4 mill. kroner til UiT Felles.
- Økte kostnader fellestiltak: 6 mill. kroner.
- Netto endring husleiekostnader tilført Avdeling for Bygg og Eiendom: 2,803 mill. kroner.
- Justering av basis IHO som følge av underfinansiering av sykepleierutdanningen etter fusjonene med de tidligere høyskolene. Justeringen er gjort med bakgrunn i regnskapsmessig status: 2 mill. kroner.
- Regulering av lønns- og driftsmidler etter innplassering av administrativt ansatte som følge av fusjonen
 - BFE-fak: + 3,038 mill. kroner, IVT-fak: - 0,618 mill. kroner, Adm. Harstad: - 2,420 mill. kroner
 - Helsefak: + 3,014 mill. kroner, IVT-fak: -1,217 mill. kroner, Adm. Harstad: -1,797 mill. kroner
 - IRS-fak: + 1,162 mill. kroner, Adm. Harstad: -1,162 mill. kroner
 - IVT-fak: + 2,012 mill. kroner, NT-fak: -1,443 mill. kroner
 - Administrasjonen: +0,618 mill. kroner, IVT-fak: -0,618 mill. kroner.
- Som følge av fusjonen budsjettreguleres det ihht interne avtaler 1,217 mill. kroner fra IVT-fak til ITA. Tilsvarende fra IVT-fak til BEA, kr. 180 000.
- 25% stillingsressurs inklusiv driftskostnader overføres fra IVT-fak til Studentparlamentet: 115 000 kroner (tildeles over spesiell basis, men trekkes i generell basis).

- 25% stillingsressurs inklusiv driftskostnader for organisasjonskonsulent overføres fra IVT-fak til UiT Felles inntil endelig avklaring foreligger: 138 000 kroner (tildeles over spesiell basis, men trekkes i generell basis).
- Arkivfunksjon HSL er flyttet til Administrasjonen: 354 000 kroner.

Spesielle tildelinger

De spesielle tildelingene i basis er i utgangspunktet av midlertidig karakter. De inngår ikke i generell basis og vurderes fra år til år i forhold til eventuell videreføring ut over budsjettåret. For 2017 foreslås følgende tildelinger:

Helsefak:

- Startbevilgning nye studieplasser (1,044 mill. kroner)

HSL-fak:

- Startbevilgning nye studieplasser (104 000 kroner)

BFE-fak:

- Startbevilgning nye studieplasser (131 000 kroner)
- Lønnstilskudd (784 000 kroner)

Kunsthøgskolen:

- Startbevilgning nye studieplasser (1,720 mill. kroner)

TMU:

- Driftstilskudd Polarmuséet (300 000 kroner)

Administrasjonen:

- Førstelektorprogrammet (1,008 mill. kroner)
- FoU-ressurs (366 000 kroner)
- Lørdagsuniversitetet (200 000 kroner)

BEA/felles infrastruktur:

- Husleie TANN-bygget (20 mill. kroner)
- Husleie flyverutdanningen (1,2 mill. kroner)
- Husleie SAV – Arktisk Veterinærmedisin (1,2 mill. kroner)
- Finansiering av infrastruktur bygg (18,5 mill. kroner)
- Husleie Rettsgenetisk senter (3,656 mill. kroner)
- Husleie Forskningsparken NT-fak (2,230 mill. kroner)
- Investering Legeutdanningen Finnmark (250 000 kroner)
- Inventar Biologibygget (9 mill. kroner)
- Søppelrom Biologibygget (2 mill. kroner)

UiT felles:

- Studentdemokrati og studentsosiale formål (4,060 mill. kroner)
- Studentvelferd – Studentsamskipnaden (14,133 mill. kroner)
- TODOS (250 000 kroner)
- SAR-nettverk (760 000 kroner)

- Arctic Frontiers (700 000 kroner)

Avsetning til senere fordeling:

- Velferdsmidler (1,3 mill. kroner)
- Likestillingstiltak og opprykksprosjektet (2,5 mill. kroner + 860 000 kroner)
- Arktisk Universitet – viderefordeling til øvrige partnere (6,087 mill. kroner)
- Studiesenteret Finnsnes (5,982 mill. kroner)
- Samskipnaden – engangstildeling kantinekostnader (650 000 kroner)
- Inventar og utstyr til nytt MH-bygg (216,8 mill. kroner)
- 25% stillingsressurs organisasjonskonsulent fra IVT-fak (138 000 kroner)

Reserven:

- Rektors strategimidler (4 mill. kroner)
- Avsetning til bygg og infrastruktur - udisponert (22,214 mill. kroner)
- Avsetning til IT og øvrig teknisk utstyr – udisponert (20 mill. kroner)
- Avsetning for uforutsette utgifter (0,8 mill. kroner)

Tilskudd til leieutgifter ved Havbruksstasjonen og til F/F Helmer Hansen (50,699 mill. kroner)

5. Bevilgning til enhetene

5.1 Det helsevitenskapelige fakultet

Bevilgning til Helsefak 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	325 714		
Generell Basis 2017	339 829		
Samlet basis 2017		340 873	
Resultatfinansiering undervisning		174 714	
Resultatfinansiering forskning		40 936	
Strategiske forskningsbevilgning		82 519	
Samlet tildeling 2017		639 042	

5.2 Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Bevilgning til NT-fak 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	128 287		
Generell Basis 2017	127 588		
Samlet basis 2017		127 588	
Resultatfinansiering undervisning		32 326	
Resultatfinansiering forskning		33 839	
Strategiske forskningsbevilgning		63 798	
Samlet tildeling 2017		257 550	

5.3 Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Bevilgning til HSL-fak 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	223 272		
Generell Basis 2017	231 340		
Samlet basis 2017		231 444	
Resultatfinansiering undervisning		86 735	
Resultatfinansiering forskning		20 230	
Strategiske forskningsbevilgning		44 189	
Samlet tildeling 2017		382 598	

5.4 Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

Bevilgning til BFE-fak 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	126 768		
Generell Basis 2017	132 621		
Samlet basis 2017		133 537	
Resultatfinansiering undervisning		51 919	
Resultatfinansiering forskning		20 190	
Strategiske forskningsbevilgning		48 171	
Samlet tildeling 2017		253 817	

5.5 Det kunstfaglige fakultet

Bevilgning til Kunstfak 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	32 885		
Generell Basis 2017	38 279		
Samlet basis 2017		39 999	
Resultatfinansiering undervisning		12 697	
Resultatfinansiering forskning		392	
Strategiske forskningsbevilgning		3 498	
Samlet tildeling 2017		56 586	

5.6 Det juridiske fakultet

Bevilgning til Jurfak 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	42 298		
Generell Basis 2017	42 711		
Samlet basis 2017		42 711	
Resultatfinansiering undervisning		20 708	
Resultatfinansiering forskning		3 572	
Strategiske forskningsbevilgning		9 643	
Samlet tildeling 2017		76 634	

5.7 Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag

Bevilgning til IRS-fak 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	54 969		
Generell Basis 2017	57 496		
Samlet basis 2017		57 496	
Resultatfinansiering undervisning		24 034	
Resultatfinansiering forskning		1 878	
Strategiske forskningsbevilgning		7 610	
Samlet tildeling 2017		91 018	

5.8 Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Bevilgning til IVT-fak 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	88 259		
Generell Basis 2017	91 381		
Samlet basis 2017		91 381	
Resultatfinansiering undervisning		35 519	
Resultatfinansiering forskning		2 694	
Strategiske forskningsbevilgning		12 538	
Samlet tildeling 2017		142 132	

5.9 Vernepleie

Bevilgning til Vernepleie Harstad 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	10 428		
Generell Basis 2017	10 481		
Samlet basis 2017		10 481	
Resultatfinansiering undervisning		8 799	
Resultatfinansiering forskning		168	
Strategiske forskningsbevilgning		2 076	
Samlet tildeling 2017		21 523	

5.10 Tromsø Museum

Bevilgning til Tromsø museum 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	32 448		
Generell Basis 2017	33 888		
Samlet basis 2017		34 188	
Resultatfinansiering undervisning		-	
Resultatfinansiering forskning		1 880	
Strategiske forskningsbevilgning		4 212	
Samlet tildeling 2017		40 280	

5.11 Universitetsbiblioteket

Bevilgning til UB 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	63 574		
Generell Basis 2017	114 568		
Samlet basis 2017		114 568	
Resultatfinansiering undervisning		-	
Resultatfinansiering forskning		-	
Strategiske forskningsbevilgning		4 634	
Samlet tildeling 2017		119 202	

5.12 Administrasjonen

Bevilgning til Administrasjonen 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	267 349		
Generell Basis 2017	266 626		
Samlet basis 2017		268 200	
Resultatfinansiering undervisning		-	
Resultatfinansiering forskning		-	
Strategiske forskningsbevilgning		7 559	
Samlet tildeling 2017		275 759	

5.13 Avdeling for bygg og eiendom

Bevilgning til Avd for bygg og eiendom 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	387 026		
Generell Basis 2017	389 331		
Samlet basis 2017		447 367	
Resultatfinansiering undervisning		-	
Resultatfinansiering forskning		-	
Strategiske forskningsbevilgning		1 700	
Samlet tildeling 2017		449 067	

5.14 UiT Felles

Under Universitetets fellesutgifter føres utgifter som det ikke er mulig eller hensiktsmessig å knytte til enkelte fakulteter/enheter. Utgiftene er realbudsjettet og kan derfor variere fra år til år, avhengig av nye tiltak eller tiltak som utgår.

Bevilgning til Universitetets fellesutgifter 2017			
Tiltak	Beløp i 1000 kr		Særskilte poster
Generell basis 2016	51 478		
Generell Basis 2017	65 767		
Samlet basis 2017		85 670	
Resultatfinansiering undervisning		-	
Resultatfinansiering forskning		-	
Strategiske forskningsbevilgning		19 056	
Samlet tildeling 2017		104 725	

Studentdemokratiet og studentsosiale formål

Tabellen under viser tilskudd fra universitetet til studentdemokratiet og studentsosiale formål for 2016, budsjettinnspill for 2017 og universitetsdirektørens forslag for 2017.

Alle beløp i 1000 kr.

Studentsosiale formål og studentdemokrati			
Tekst/tiltak		Beløp	
Budsjetttramme:	2016	Innspill 2017	Forslag 2017
TSI	378	508	500
Fristasjon studentpresten	90	130	120
Studentsamfunnet Driv	75	100	100
Studentparlamentet	2 100	2 582	2 400
Debutuka	300	0	300
Studentuka Tromsø	100	0	100
Fadder Finnmark	120	0	120
Studentvelferd Harstad	220	120	120
Tilskudd Stud.parlam. Harstad	140	Inkl. i innspill Studentparlamentet	Inkl. i tildeling Studentparlamentet
Tilskudd studentarr. Narvik	300	300	300
Sum budsjett	3 823	3 320	4 060

TSI ønsker å tilby et mangfold av idretter og aktiviteter til studentene ved UiT. Organisasjonen har 26 undergrupper og ca. 2000 medlemmer. De søker om å få dekket budsjettposten eksternt leie i sin helhet. Universitetsdirektøren foreslår at søknaden innvilges med 500 000 kroner. I likhet med tidligere år overføres 40 000 kroner av tilskuddet til Avdeling for bygg og eiendom som forvalter enkelte av TSI's leieavtaler. Resterende tilskudd utbetales til TSI.

Universitetsdirektøren foreslår et tilskudd til fristasjon studentpresten på kr 120 000 for 2017. Tjenesten skal betjene flere studiesteder etter de siste års fusjoner, og har som følge av dette økte reise- og arrangementskostnader. Det foreslås derfor en økning lik kr 30 000.

Studentparlamentets har i sitt budsjettinnspill søkt om totalt 2,582 mill. kroner.

Universitetsdirektøren foreslår et tilskudd lik 2,4 mill. kroner. Dette tilsvarer fjorårets tilskudd lønns- og prisjustert og følgende nye poster; et øremerket beløp til Studentparlamentet i Harstad på 143 000 kroner, og en 25% stillingsressurs fra tidligere HiN tilsvarende 115 000 kroner.

Studentsamfunnet Driv søker i 2017 om en tildeling på 100 000 kroner, mot tidligere års tilskudd på 75 000 kroner. Studentsamfunnet Driv fyller 50 år i 2017, og søker i den forbindelse om et økt tilskudd. Universitetsdirektøren foreslår at søknaden innvilges.

Debutuka, Studentuka Tromsø og Fadder Finnmark har ikke levert budsjettinnspill for 2017. Det foreslås likevel at det settes av midler til disse formålene i tråd med tildelinger for tidligere år. Midlene utbetales når planer for arrangementene mottas.

Studentvelferd Harstad og Studentvelferd Narvik ivaretas av henholdsvis Campus Harstad og Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi. Det foreslås at ordningen videreføres i 2017, og at det tildeles midler iht inns spill.

Universitetsdirektøren foreslår et samlet tilskudd på **4,060** mill. kr til studentdemokratiet og studentsosiale formål for 2017.

Studentsamskipnaden

Tabellen under viser tilskudd fra universitetet til Norges arktiske studentsamskipnad og de ulike studentvelferdsformål de har ansvaret for. Oversikten viser tilskudd for 2016, budsjettinns pill for 2017 og universitetsdirektørens forslag til fordeling for 2017. Samlet budsjettinns pill fra Samskipnaden for 2017 er på 15,796 mill. kroner, en økning på 3,7 mill. kroner sammenlignet med fjorårets tildeling.

Alle beløp i 1000 kr

Studentvelferd - Studentsamskipnaden			
Tekst/Tiltak	Beløp		
	2016	Inns pill 2017	Forslag 2017
Budsjetttramme:			
Studentrådgivninga	4 305	5 180	5 030
Studenthelsestasjon	90	135	100
Kantinevirksomhet	1 679	3 255	1 920
Studentidrett, inkl. Kraft	1 510	2 015	2 015
Studenthuset Driv	1 900	1 960	1 960
Studenthuset City	300	400	300
Husleie Kulturkjeller Driv	500	650	650
Velferds koordinator Harstad	120	125	120
Org.konsulent – lønn og drift	595	921	921
Bolighjelpa	195	280	250
Studentombud	850	875	867
Sum budsjett	12 044	15 796	14 133

Studentrådgivninga har tilbud ved hovedcampusene i Tromsø, Alta, Harstad og Narvik. Det søkes midler til å øke stillingsressursene i Alta, Narvik og Harstad, samt styrke tilbudet til internasjonale studenter i Alta. Det foreslås å bevilge 5,030 mill. kroner til formålet.

Samskipnaden viser en oversikt over vedlikeholds- og suppleringsbehovet samt avskrivninger for kantinedriften tilsvarende 3,255 mill. kroner for 2017. Universitetsdirektøren foreslår at fjorårets tildeling reguleres med lønns- og prisvekst, som utgjør 1,920 mill. i 2017.

Inns pill for studentidretten utgjør totalt 2,015 mill. kroner og inkluderer idrettshallen Kraft. I følge avtale av 29.september 2015 øker fristasjonstilskuddet til 3 mill. kroner pr år. Budsjettinns pillen tar høyde for en økning i 4.kvartal 2017. Det foreslås at det bevilges midler til studentidretten i henhold til budsjettinns pill.

Samskipnaden ønsker totalt 3,135 mill. kroner til studenthus og/-pub. Universitetsdirektøren foreslår en bevilgning lik 3,030 mill. kroner. Beløpet inneholder husleieøkning for Kulturkjelleren på Driv iht. avtale med Eiendomsspar.

Det har tidligere vært finansiert lønn og drift for en organisasjonskonsulent. I 2017 økes dette med 0,5 stillingsressurs overført fra UiT Felles.

For øvrige tiltak foreslås bevilgning slik vist i tabellen over.

Samlet foreslår universitetsdirektøren et tilskudd på **14,133 mill. kroner** til studentformål som Studentsamskipnaden har ansvar for. I tillegg tildeles et engangsbeløp tilsvarende 650 000 kroner til vedlikeholds- og investeringsbehovet for kantinedriften.

5.14 Avsetning til senere fordeling

Bevilgning til senere fordeling 2017		
Tiltak	Beløp i 1000 kr	Særskilte poster
Generell basis 2016	-	
Generell Basis 2017	-	
Samlet basis 2017	234 318	
Resultatfinansiering undervisning	-	
Resultatfinansiering forskning	-	
Strategiske forskningsbevilgning	49 594	
Samlet tildeling 2017	283 912	
Reserve avsatt i basis	47 014	

6. Internhusleie

I samarbeid med de øvrige BOTT – institusjonene deltar UiT i en arbeidsgruppe for utredning av internhusleieordningen. Intensjonen er å få en felles husleieordning for de selvforvaltende institusjonene. Ordningen forventes å være klar for implementering i løpet av 2017.

Inntil nyordningen er innført ved UiT videreføres dagens ordning og leieprisene for 2016 også i 2017.

Fordeling 2017[illegible]

Basisbevilgning 2016

	Sum basisb. 2016	Generell basisbevilgning								Spesielle tildelinger			Sum basisb. 2016	
		Generell basis 2016	Endringer fra 2015 til 2016							Generell basis 2017	Spesielle tildelinger 2016	Endringer		Spesielle tildelinger 2016
			A	B	C	D	E	F	F=A+B+C+D+E					
			Lønns- og priskomp	Studie- plass- endringer	Nye fag/tiltak	Ramme- endring	Avbyrå- kratisering*	SUM		G	H	I=G+H	J=F+I	
Helsefak NT-fak HSL-fak BFE-fak Kunstfak Jurfak IRS-fak IVT-fak Harstad TMU Administrasjonen UB Avd. bygg & eiendom Tilsk. NFI leietugifter Høbr.stasj. og "Helmer Hanssen"	326 773	325 714	6 514	6 227	5 014	-1 087	-2 554	339 829	1 059	-15	1 044		340 873	
	128 416	128 287	2 566	394	-2 012	-428	-1 218	127 588	129	-129	-		127 588	
	227 739	223 272	4 465	311	5 785	-745	-1 748	231 340	4 467	-4 364	104		231 444	
	128 141	126 768	2 535	1 838	3 038	-423	-1 135	132 621	1 372	-457	916		133 537	
	35 725	32 885	658	5 160	-75	-110	-239	38 279	2 840	-1 120	1 720		39 999	
	42 298	42 298	846	-	-	-141	-292	42 711	-	-	-		42 711	
	55 272	54 969	1 099	934	1 162	-183	-485	57 496	303	-303	-		57 496	
	89 229	88 259	1 765	4 331	-2 091	-294	-589	91 381	970		-		91 381	
	10 428	10 428	209	-	-	-35	-120	10 481	-		-		10 481	
	34 134	32 448	649	1 386	-54	-541	-3 859	33 888	1 686	-1 386	300		34 188	
285 140	267 349	5 347	-1 765	-446	-446	-3 859	266 626	17 791	-16 217	1 574		268 200		
111 846	63 574	1 271	50 456	-106	-106	-628	114 568	48 272	-48 272	-		114 568		
432 996	387 026	7 741	-2 623	-646	-646	-2 166	389 331	45 970	12 066	58 036		447 367		
49 705	-		-		-	-	-	-	49 705	994	50 699	50 699		
Fellesutgifter	70 211	51 478		14 420			-131	65 767	18 733	1 170	19 903		85 670	
Åtsettning senere fordeling	42 046	-		-			-	-	42 046	192 272	234 318		234 318	
Reserve	9 327	-			-		-	-	9 327	37 687	47 014		47 014	
SUM	2 079 426	1 834 755	35 666	19 195	-4 698	72 695	-15 706	1 941 907	244 670	171 927	415 627		2 357 535	

Pris- og lønnsjusteringer: 2,0 %
 Rammeendring i generell i 0
 Fakultetene -0,33 %
 Øvrige -0,17 %

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
24.11.2016

Sak:
62/16

Mandater for vurdering av UiTs organisasjon

Innstilling til vedtak:

1. Universitetsstyret vedtar mandat og sammensetning for arbeidsgruppe campus og arbeidsgruppe fakultet med de endringer som framkom i møtet.

Bakgrunn:

Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet (UiT) nåværende organisasjonsstruktur ble besluttet i oktober 2015. Beslutningen baserte seg på en organisasjonsmodell utarbeidet som en del av fusjonsprosessen med høyskolene i Harstad og Narvik. Grunnet relativt korte tidsrammer og krevende fusjonsprosesser var ikke alle aspekter ved den nye organisasjonen avklart på fusjonstidspunktet. I beslutningen om organisering, styring og ledelse av det fusjonerte universitetet, ba derfor universitetsstyret om at det i løpet av våren 2016 ble lagt frem en plan for eventuell reorganiseringsprosess.

Planen for en slik prosess er blant annet behandlet i møte 27. oktober 2016. Universitetsdirektøren foreslo at det etableres to arbeidsgrupper i prosessen med å vurdere ny faglig organisering. Den første gruppen foreslås å skulle arbeide med forslag til fakultetsstruktur, og å se nærmere på hva et fakultets rolle bør være. I tillegg ble det foreslått at det etableres en arbeidsgruppe som skal gi tilråding om hvordan UiT organiserer og styrer sin virksomhet ved campus utenfor Tromsø, samt hvilken innflytelse disse campus bør ha i universitetet. Gruppens mandat må omfatte å definere hva et campus skal være, hvordan man ivaretar stedlig ledelse på campus, og innflytelse på nivå 1 i organisasjonen. Begge gruppen ble foreslått å ha en tverrfakultær sammensetning og med deltakelse fra tillitsvalgte og studenter.

I sak 56/16 vedtok universitetsstyret følgende:

1. Målet med organisasjonsprosessen er å forbedre effektivitet, kvalitet og resultatoppnåelse i kjerneoppgavene
2. Styret ber om at saken fremlegges for vedtak i juni 2017
3. Styret får til behandling mandat og sammensetning av arbeidsgruppene på neste styremøte

Punkt tre følges med dette opp av universitetsdirektøren.

Universitetsdirektørens vurdering

I høringsuttalelsene til ekspertutvalgenes rapporter og reaksjonene på NIFU-rapporten viser et stort engasjement rundt organiseringen av UiT, og mange meninger rundt hva som vil være en god organisering av virksomheten. Arbeidet så langt har gitt oss et eksternt blikk på vår organisasjon, og vil i så måte være nyttige innspill. I den videre prosessen mener universitetsdirektøren det vil være viktig å forankre prosessen internt ved UiT gjennom å opprette arbeidsgrupper med medlemmer som har tilknytning til UiT enten som ansatt eller i andre verv.

Universitetsdirektøren foreslår å dele arbeidet frem mot universitetsstyremøtet i juni 2017 i to faser. Arbeidet i gruppene som behandles i denne saken vil utgjøre første del av dette. Arbeidsgruppene bør derfor få mest mulig presise og avgrensede oppgaver relatert til de områdene som er særlig viktig å belyse på nåværende tidspunkt. Formålet med gruppene er å gi oss en bedre forståelse av hva de enkelte organisasjonselementene kan og bør være ved UiT, og klargjøre prinsipper som organiseringen av både den faglige virksomheten og campus kan bygge på. Etter arbeidsgruppenes leveranse i februar 2017, vil universitetsdirektøren legge frem en ny sak for videre arbeid med å foreslå ny organisasjonsstruktur.

Mandat arbeidsgruppe campus

Arbeidsgruppen campus vil ha fokus på UiTs virksomhet i Alta, Narvik og Harstad. Arbeidsgruppen for campus bør etter universitetsdirektørens oppfatning ha som oppgave å se på campusenes posisjon og funksjon slik de er i dag og komme med innspill til hva et campus bør/kan være i ny organisasjon. Det legges i mandatet en føring som sier at en eventuell ny modell for faglig organisering av UiT må ivareta videre campusutvikling og innflytelse fra campusene inn i UiTs ledelse, jf. saksfremlegget i S 56/16.

Det foreslås at gruppen skal:

- Beskrive campus sin rolle, myndighet, innflytelse og tilhørighet i faglige og administrative linjer ved UiT, herunder beskrive hvilke prinsipper organiseringen av campus bør bygge på.
- Beskrive behov for stedlig ledelse som går på tvers av faglige og administrative enheter og foreslå alternative modeller.
- Beskrive campus og foreslå endringer av campus' rolle og funksjon i egen region, blant annet i forhold til næringsliv, offentlige aktører og andre.

Det legges opp til at gruppen skal gi flere beskrivelser av campus sin rolle og funksjon, herunder med og uten stedlig fakultetsledelse. Dette inkluderer også å vurdere campus sin posisjon i forhold til ulike løsninger av den faglige organiseringen på nivå 2.

Mandat – Arbeidsgruppe faglig organisering

Gruppen gis i oppdrag å se på den faglige organiseringen av nivå 2 slik den er i dag og komme med innspill til hvordan denne alternativt kan utformes i en ny organisering av UiT. Den skal ha et særlig fokus på fakulteter som organisatoriske enheter på nivå 2.

Universitetsdirektøren foreslår at gruppen:

- Beskrive fakultetenes rolle og funksjon ved UiT med vekt på relasjonene til nivå 1 og nivå 3.
- Skisser mulige modeller for faglig organisering av nivå 2, herunder hvilke prinsipper denne bør bygge på. Modellene må inkludere både en organisering med færre enheter enn i dag og en bred modell med flere enheter.
- Beskrive andre organisasjonseenheter, eksempelvis schools og sentre, og hvordan disse enhetene kan inngå i organiseringen ved UiT.
- Beskrive og foreslå modeller for hvordan ledelsen av de faglige enhetene på nivå 2 kan inkluderes i UiTs ledelse, jf. NIFUs behandling av det utvidede ledermøtets rolle.

Gruppen skal presentere forslag til fakultetsmodeller som bidrar til å forbedre effektivitet, kvalitet og resultatoppnåelse i kjerneoppgavene ved UiT.

Sammensetning av gruppene

Arbeidsgruppe campus

Når det gjelder sammensetning av arbeidsgruppene vurderer universitetsdirektøren det slik at det i denne fasen er viktig å sikre at medlemmer i arbeidsgruppene har erfaring fra sentrale posisjoner i UiTs organisasjon. Dekaner, fakultetsdirektører, instituttledere og assisterende instituttledere sitter alle med sentrale erfaringer fra å ha aktivitet på flere campus og aktivitet på campus utenfor Tromsø. Det kan også være aktuelt å forespørre ansatte fra andre institusjoner med erfaringer fra flercampusdrift. Det foreslås derfor at representanter for disse utnevnes som medlemmer i arbeidsgruppe campus.

Arbeidsgruppe faglig organisering

Det er mange meninger om hva som er en hensiktsmessig faglig organisering ved UiT. Universitetsdirektørens vurdering er at en i arbeidsgruppen som skal se nærmere på den faglige organiseringen, bør ha en representasjon fra alle fakultet og avdeling for vernepleie. Arbeidsgruppen bør settes sammen av en blanding av dekaner/avdelingsleder og eksterne medlemmer i fakultetsstyrene. Dette vil etter universitetsdirektørens oppfatning sikre at vi får inn erfaringer fra ledelse av fakultet av ulik størrelse og et eksternt blick fra styremedlemmer som har sitt daglige virke utenfor UiT..

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: André Løvik

Mandat og sammensetning av arbeidsgruppe campus	
	Arkivref:
	Dato: xx.11.2016

Bakgrunn

I behandlingen av S 48/15 «Organisering, styring og ledelse av det fusjonerte universitetet» ba universitetsstyret om at det ble fremmet sak om reorganisering av UiT Norges Arktiske universitet i løpet av våren 2016. Universitetsstyret har i etterkant behandlet temaet i flere omganger. I styremøte 27. oktober 2016 (S 56/16 «Prosess for vurdering av UiTs organisasjon») besluttet styret at målet med organisasjonsprosessen er å forbedre effektivitet, kvalitet og resultatoppnåelse i kjerneoppgavene. Styret har bedt om at det legges frem ny sak for vedtak i juni 2017.

Det er bestemt å oppnevne to arbeidsgrupper med oppdrag å se nærmere på henholdsvis campusene utenfor Tromsø sin posisjon i UiT og faglig organisering på nivå 2. Formålet med arbeidsgruppene er å øke kunnskapsgrunnlaget om de valgmulighetene UiT har for å imøtekomme styrets målsetning.

Mandat – Arbeidsgruppe campus

Oppdraget innbefatter å se på campusenes posisjon og funksjon slik de er i dag og komme med innspill til hva et alternativt campus bør/kan være i ny organisasjon. En eventuell ny modell for faglig organisering av UiT må ivareta videre campusutvikling og innflytelse fra campusene inn i UiTs ledelse. Dette som et eventuelt alternativ til innflytelse gjennom fakulteter og en avdeling. Gruppen skal særlig se på dette i forbindelse med campusene i Harstad, Narvik og Alta.

Oppgaven innbefatter blant annet å:

- Beskrive campus sin rolle, myndighet, innflytelse og tilhørighet i faglige og administrative linjer ved UiT, herunder beskrive hvilke prinsipper organiseringen av campus bør bygge på.
- Beskrive behov for stedlig ledelse som går på tvers av faglige og administrative enheter og foreslå alternative modeller.
- Beskrive campus og foreslå endringer av campus' rolle og funksjon i egen region, blant annet i forhold til næringsliv, offentlige aktører og andre.

Forutsetninger og avgrensninger

Gruppen skal gi flere beskrivelser av campus sin rolle og funksjon, herunder med og uten stedlig fakultetsledelse. Dette inkluderer også å vurdere campus sin posisjon i forhold til ulike løsninger av den faglige organiseringen på nivå 2.

Gruppen skal komme med forslag som bidrar til å forbedre effektivitet, kvalitet og resultatoppnåelse i kjerneoppgavene ved UiT.

Det forutsettes at arbeidet i denne gruppen koordineres med arbeidet som skjer i arbeidsgruppen for faglig organisering.

Sammensetning og ledelse av arbeidsgruppen

Det oppnevnes en arbeidsgruppe med følgende sammensetning:

Gruppen settes sammen av dekaner, fakultetsdirektører, instituttledere, assisterende instituttledere og representanter fra andre institusjoner med erfaring fra flercampusdrift.

Leder for arbeidsgruppen:

Sekretær for arbeidsgruppen:

Tjenestemannsorganisasjonene oppnevner én representant.

Studentene kan oppnevne én representant, dersom de ønsker det.

Arbeidsgruppen kan opprette nødvendige undergrupper etter behov, og må sikre at tilstrekkelig kompetanse kommer til uttrykk i utredningsarbeidet. Arbeidet fra eventuelle undergrupper inkluderes i egen leveranse.

Prosess

- Det bes om at det utarbeides en framdriftsplan som sikrer tilstrekkelig involvering og at arbeidet blir gjennomført innen fastsatt tidsfrist.
- Representant fra omorganiseringsprosjektets sekretariat innkalles til møtene og møter med tale- og forslagsrett. Arbeidsgruppens sekretær innkaller til første møte.

Arbeidsgruppens sluttrapport skal overleveres universitetsdirektøren innen 15. februar 2017.

Mandat og sammensetning av arbeidsgruppe faglig organisering	
	Arkivref:
	Dato: xx.11.2016

Bakgrunn

I behandlingen av S 48/15 «Organisering, styring og ledelse av det fusjonerte universitetet» ba universitetsstyret om at det ble fremmet sak om reorganisering av UiT Norges Arktiske universitet i løpet av våren 2016. Universitetsstyret har i etterkant behandlet temaet i flere omganger. I styremøte 27. oktober 2016 (S 56/16 «Prosess for vurdering av UiTs organisasjon») besluttet styret at målet med organisasjonsprosessen er å forbedre effektivitet, kvalitet og resultatoppnåelse i kjerneoppgavene. Styret har bedt om at det legges frem ny sak for vedtak i juni 2017.

Det er bestemt å oppnevne to arbeidsgrupper med oppdrag å se nærmere på henholdsvis campusene utenfor Tromsø sin posisjon i UiT og faglig organisering på nivå 2. Formålet med arbeidsgruppene er å øke kunnskapsgrunnlaget om de valgmulighetene UiT har for å imøtekomme styrets målsetning.

Mandat – Arbeidsgruppe faglig organisering

Oppdraget innbefatter å se på den faglige organiseringen av nivå 2 slik den er i dag og komme med innspill til hvordan denne alternativt kan utformes i en ny organisering av UiT. Gruppen skal ha et særlig fokus på fakulteter som organisatoriske enheter på nivå 2.

Oppgaven innbefatter blant annet å:

- Beskrive fakultetenes rolle og funksjon ved UiT med vekt på relasjonene til nivå 1 og nivå 3
- Skisser mulige modeller for faglig organisering av nivå 2, herunder hvilke prinsipper denne bør bygge på. Modellene må inkludere både en organisering med færre enheter enn i dag og en bred modell med flere enheter.
- Beskrive andre organisasjonseenheter, eksempelvis schools og sentre, og hvordan disse enhetene kan inngå i organiseringen ved UiT.
- Beskrive og foreslå modeller for hvordan ledelsen av de faglige enhetene på nivå 2 kan inkluderes i UiTs ledelse, jf. NIFUs behandling av det utvidede ledermøtets rolle.
- Beskrive hvilken rolle fakultetene bør ha på de ulike campus

Forutsetninger og avgrensninger

Gruppen skal presentere forslag til fakultetsmodeller som bidrar til å forbedre effektivitet, kvalitet og resultatoppnåelse i kjerneoppgavene ved UiT.

Det forutsettes at arbeidet i denne gruppen koordineres med arbeidet som skjer i arbeidsgruppen for campus.

Sammensetning og ledelse av arbeidsgruppen

Det oppnevnes en arbeidsgruppe bestående av dekaner og eksterne styrerepresentanter fra fakultetsstyrene.

Leder for arbeidsgruppen:

Sekretær for arbeidsgruppen:

Tjenestemannsorganisasjonene oppnevner én representant.

Studentene kan oppnevne én representant, dersom de ønsker det.

Arbeidsgruppen kan opprette nødvendige undergrupper etter behov, og må sikre at tilstrekkelig kompetanse kommer til uttrykk i utredningsarbeidet. Arbeidet fra eventuelle undergrupper inkluderes i egen leveranse.

Prosess

- Det bes om at det utarbeides en framdriftsplan som sikrer tilstrekkelig involvering og at arbeidet blir gjennomført innen fastsatt tidsfrist.
- Representant fra omorganiseringsprosjektets sekretariat innkalles til møtene og møter med tale- og forslagsrett. Arbeidsgruppens sekretær innkaller til første møte.

Arbeidsgruppens sluttrapport skal overleveres universitetsdirektøren innen 15. februar 2017.

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
24.11.2016

Sak:
63/16

Avvikling av Institutt for arkeologi og sosialantropologi.

Innstilling til vedtak:

- 1. Ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL) avvikles Institutt for arkeologi og sosialantropologi (IAS) som organisatorisk enhet med virkning fra 1.1.2017.**
- 2. Ved oppløsning av IAS skal ansatte i arkeologi innplasseres ved dagens Institutt for historie og religionsvitenskap (IHR).**
- 3. Ved oppløsning av IAS skal ansatte i sosialantropologi og studiekonsulenter med oppgaver knyttet til programmene innplasseres ved dagens Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging.**
- 4. Studieprogram og studenter i arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis IHR og IAS**
- 5. Dekanen gis fullmakt til å utrede og fastsette endelig sammensetning av administrasjonen på de to utvidede instituttene.**
- 6. Samlokaliseringer utredes med sikte på endring fra 1.8.2017.**

Begrunnelse:

Institutt for arkeologi og sosialantropologi (IAS) ble opprettet i 2009. Fakultetsstyret viser til at det har vist seg vanskelig å få til et samarbeid mellom fagene. I løpet av de syv årene IAS har eksistert har det vært gjort forsøk på felles satsinger både innenfor forskning og undervisning. Dette har ikke lyktes og det finnes ifølge fakultetsstyret ikke forskningsgrupper eller undervisningsemner som krysser faggrensene på instituttet. For å utrede saken satte Fakultetsstyret ned et arbeidsutvalg. Utvalget har vært ledet av prodekan utdanning. Det har vært med representanter fra alle berørte fagmiljø og enheter, samt tjenestemannsorganisasjonene. Utvalget anbefaler enstemmig at det samlede fagmiljøet i arkeologi flyttes til dagens Institutt for historie og religionsvitenskap (IHR), mens det samlede miljøet i sosialantropologi innlemmes i dagens Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging. Instituttstyrene på IAS og

IHR støtter forslaget fra utvalget. Formelt sett innebærer forslagene at dagens Institutt for arkeologi og sosialantropologi legges ned og at de ansatte innplasseres på to andre institutt ved HSL-fakultetet. Studentutvalget ved HSL har ikke innvendinger til foreslått nedleggelse og endring som foreslått.

Universitetsdirektøren mener omorganiseringen er godt vurdert av fakultetet. Fakultetet kan gjøre endringen uten endrede økonomiske rammer. Universitetsdirektøren slutter seg til forslaget fra fakultetssyret ved HSL-fakultetet vedtatt i sak FS 35/2016.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Svein Are Edøy

Vedlegg:

- Sak FS-35/2016
- Sak IS-ISS 79-2016
- Møtereferat Instituttstyret for IHR 25.10.16
- Møtereferat instituttstyret ved IAS 27.10.16.
- Notat fra studentutvalget ved HSL-fakultetet
- Referat fra instituttstyremøte ved ISS 7.11.16.

SAK FS- 35/2016

Til:Fakultetsstyret

Møtedato: 2.11.

Avvikling av Institutt for arkeologi og sosialantropologi. Flytting av fagmiljø og ansatte til ISS og IHR

Bakgrunn

Institutt for arkeologi og sosialantropologi ble opprettet i 2009. Ved opprettelsen ble det i universitetsstyresaken vist til at det er et faglig slektskap mellom visse grener av de to disiplinene og at det bl.a. ved nord-Amerikanske universitet ikke er uvanlig med organisatoriske enheter som samler arkeologer og sosialantropologer under samme tak. Ved UiT har det likevel vist seg vanskelig å få til reelt samarbeid mellom fagene. I løpet av de syv årene IAS har eksistert har det vært gjort forsøk på felles satsinger både innenfor forskning og undervisning, få eller ingen av disse bestrebelsene har gitt konkrete resultat. Det finnes p.t. verken forskningsgrupper eller undervisningsemner som krysser faggrensene på instituttet. Det har dessuten vist seg svært krevende å få til stabil ledelse ved IAS.

I sak FS- 20/2016 vedtok fakultetsstyret etter forslag fra dekanen at et utvalg skulle gis i oppdrag å «...utrede flytting av fagmiljøene på Institutt for arkeologi og sosialantropologi til andre enheter på HSL-fakultetet». Dekanen ble i samme sak gitt fullmakt til å utforme mandat og å oppnevne medlemmer til utvalget. I brev datert 9.6. fastsatte dekanen et mandat der utvalget ble bedt om å utrede «...hvilken organisatorisk plassering av fagmiljøene i arkeologi og antropologi som vil gi størst faglig gevinst i form av samarbeid innenfor forskning og utdanning:

1) Fortsatt plassering sammen på IAS

2) Separat plassering på andre organisatoriske enheter på HSL-fak

Mandatet forutsatte også at utvalget i løpet av prosessen skulle undersøke hvordan ansatte i de aktuelle fagmiljøene selv stiller seg til de ulike alternativene og hvordan andre enheter og fagmiljø som kan bli berørt av forslagene vurderer de samme opsjonene.

Utvalget har vært ledet av prodekan utdanning Cathrine Theodorsen og har hatt representanter fra alle berørte fagmiljø og enheter, samt tjenestemannsorganisasjonene (se vedlegg). Det ble høsten 2016 gjennomført 2 møter i utvalget, og 14.10 leverte det en kortfattet rapport med anbefaling til dekanen. Anbefalingen ble samtidig sendt på høring til IAS, IHR og ISS. Ved IAS og IHR har saken vært behandlet i instituttstyrene. På ISS skal saken tas på sirkulasjon i styret. Godkjente referater fra møtene i de tre instituttstyrene vil bli ettersendt.

Det foreliggende saksfremlegget er sendt på høring til studentutvalget på HSL-fak og vil bli drøftet med tjenestemannsorganisasjonene på lokalt drøftingsmøte 31.10.

Universitetsstyret har vedtatt at det skal settes i gang en omfattende reorganiseringsprosess på UiT. I løpet av 2017 kan denne prosessen også komme til å omfatte endringer for dagens HSL-fakultet. Etter samtaler med rektor og universitetsdirektør på dialogmøtet 12.5.2016 fikk fakultetsledelsen avklart at denne prosessen ikke tilsier at HSL-fakultetet bør vente med en eventuell flytting av fagmiljø internt på fakultetet.

Utvalget og høringsinstansenes anbefalinger

Utvalget anbefaler enstemmig at det samlede fagmiljøet i arkeologi flyttes til dagens Institutt for historie og religionsvitenskap (IHR) mens det samlede miljøet i sosialantropologi innlemmes i dagens *Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging*. Instituttstyrene på IAS og IHR støtter forslaget. IAS ønsker at den organisatoriske endringen skal skje med virkning fra 1.1.2017. IHR har ikke uttalt seg eksplisitt om tidsplanen, men har ikke innvendinger mot at det legges opp til en så vidt rask omstilling. Saken har ennå ikke vært behandlet i instituttstyret på ISS.

Formelt sett innebærer forslagene at dagens Institutt for arkeologi og sosialantropologi legges ned og at de ansatte innplasseres på to andre institutt ved HSL-fakultetet.

Oppløsningen av IAS er en organisatorisk endring og ved UiT er det kun universitetsstyret som kan fatte vedtak om dette. Dersom fakultetsstyret går inn for den foreslåtte endringen vil det være som en anbefaling til universitetsdirektøren om å legge saken frem for universitetsstyret.

Tilførselen av nye ansatte til ISS og IHR er ikke i seg selv organisatoriske endringer, fordi de to utvidede instituttene formelt sett ikke vil være å betrakte som nye enheter. Ansatte som allerede er tilsatt ved dagens ISS og IHR skal derfor ikke innplasseres i stillinger. Dette gjelder også for ledelse og administrasjon på de samme instituttene.

Dekanens vurderinger

Dekanen tar utgangspunkt i det faktum at IAS er en faglig enhet der det – av ulike grunner - har vist seg vanskelig å få til samarbeid på tvers av faggrensene i arkeologi og sosialantropologi. Hovedspørsmålet er om det vil være større muligheter for faglige vekstvilkår og samarbeid med andre disipliner ved en flytting av fagmiljøene til henholdsvis IHR og IAS. I den forbindelse legger dekanen selvsagt stor vekt på at utvalget allerede har anbefalt flytting og at dette støttes av de berørte instituttene, men det er likevel riktig å foreta en overordnet vurdering av hvilke argumenter av faglig art som kan anføres i saken og hvordan praktiske forhold rundt økonomi, ledelse, administrasjon og lokalisering, kan løses.

Fordi det er tale om flytting av to fagmiljø faller vurderingen i to deler:

- a) Flytting av arkeologi til IHR
- b) Flytting av sosialantropologi til ISS

Flytting av arkeologi til IHR

Faglige og organisatoriske forhold

Forskningen i arkeologi drives både av individuelle forskere og forskningsgrupper. To forskningsgrupper med arkeologer støttes av fakultetet: Sub-Arctic Stone Age Research Group og Creating the New North.

Fagmiljøet er ansvarlig for et studietilbud som omfatter BA i arkeologi, MA i arkeologi, og en studieretning i arkeologi på fakultetets ph.d.-program.

Betrakter man arkeologi, historie og religionsvitenskap som vitenskapsdisipliner er det ingen tvil om at det er et nært slektskap og flere berøringspunkter mellom dem. Historie og arkeologi behandles i mange sammenhenger som søsterdisipliner med både metodologiske, teoretiske og empiriske treffpunkt.

Religionsvitenskap og arkeologi er ikke like nært beslektet, men religion og religiøs praksis er likevel et viktig studieområde innenfor arkeologi og deler av religionsvitenskapen beskjeftiger seg likeledes med arkeologisk materiale.

I Norge er det vanlig med organisatoriske sammenstillinger av fagene. Både ved UiO, UiB og NTNU er arkeologer og historikere plassert på samme institutt. Ved UIB er også religionsviterne sammen med historikerne og arkeologene.

Ser man på fagene slik de er ved UiT har det i lang tid vært et systematisk samarbeid på forskningssiden mellom historikere og arkeologer i forskningsgruppen Creating the New North (CNN). Gruppen har også et medlem fra religionsvitenskap. Fremtredende arkeologer og historikere har utenom dette samarbeidet nært om studiet av tidlig samisk historie. I tillegg til de etablerte samarbeidsrelasjonene som her er nevnt kan det etter

dekanens vurdering også være potensiale for samarbeid på nye områder, bl.a. som følge av fremveksten av samtidsarkeologi som et sentralt forskningsfelt i det arkeologiske fagmiljøet ved UiT.

På studiesiden er det ikke per i dag et systematisk samarbeid mellom fagene, men på enkelte områder bør forholdene kunne ligge til rette også for det. Det er p.t. lyst ut en felles stilling mellom arkeologi og historie som vil krysse faggrensene både innenfor forskning og utdanning.

Samlet sett er dekanen overbevist om at en plassering av fagmiljøet i arkeologi på dagens IHR faglig sett vil være langt bedre enn en videreføring av arkeologi sammen med sosialantropologi på IAS.

Vitenskapelige stillinger

Dersom fagmiljøet i arkeologi innlemmes i IHR vil i alt 6 faste vitenskapelige stillinger og 5 rekrutteringsstillinger bli overført fra dagens IAS til dagens IHR. Det skjer ingen endringer i innhold, vilkår eller arbeidsoppgaver for noen av disse stillingene. Innplasseringene er dermed juridisk sett ukompliserte.

IHR har fra før 17 faste vitenskapelige stillinger (1 er p.t. vakant) og 9 rekrutteringsstillinger. Et nytt, utvidet institutt vil dermed totalt ha 23 fast vitenskapelig ansatte og 14 rekrutteringsstillinger.

Budsjett og økonomi

IAS og IHR har fra og med 2016 sentraliserte lønnsbudsjett styrt fra fakultetet. Dette innebærer at kostnaden knyttet til instituttene ordinære faglige stillinger trekkes fra instituttene totale budsjettamme og håndteres av fakultetet. Den økonomiske sammenslåingen vil derfor i første omgang primært innebære en samordning av driftsbudsjettene. Både IHR og IAS har i 2016 hatt romslige driftsbudsjett og begge enhetene ligger pr. 2. tertial an til et mindreforbruk. Det vil derfor ikke være snakk om utfordringer rundt inndekning av merforbruk som følge av sammenslåingen. Rent teknisk må det foretas en splitting av driftsbudsjettet til IAS slik at en rimelig andel av budsjettet overføres til IHR basert på antall ansatte og særskilte midler knyttet til de nye fagmiljøene som skal innlemmes i instituttet. For resultatmidlene vil det være en overgangsperiode for budsjettårene 2017 og 2018, hvor en må ta hensyn til at resultatene er koblet til IAS frem til og med 2016. Fra og med budsjettet for 2019 vil resultatmidlene tilfalle de sammenslåtte instituttene på ordinært vis. Budsjettspilt og overgangsordning vil bli gjennomgått i forbindelse med fremlegg av budsjettet for 2017 for fakultetsstyret. Det er ikke behov for å gjøre faglige eller strategiske vurderinger i den sammenheng.

Øremerkede forskningsmidler og eksterne prosjekt tilknyttet arkeologi vil også følge arkeologimiljøet over til IHR.

Ved utforming av felles budsjett må administrasjonen og instituttledelsen påse at det ikke skjer endringer som har en direkte omfordelende effekt. Dette bør ikke være vanskelig gitt at det økonomiske utgangspunktet til de to instituttene er relativt likt.

Lønns- og driftsmidler til administrasjon budsjetteres på fakultetsnivå og vil ikke berøre instituttenes budsjetter.

Ledelse og administrasjon

Alle ordinære institutter på UiT skal ledes av en instituttleder som er enhetlig leder for hele instituttets virksomhet og en administrativt tilsatt kontorsjef som utfører oppgaver på delegasjon fra instituttleder. På IAS er instituttlederstillingen vakant mens kontorsjefstillingen er besatt.

En oppløsning av IAS vil innebære at stillingene som instituttleder og kontorsjef inndras. I og med at instituttlederstillingen er vakant er det ingen personalmessige problemstillinger knyttet til avviklingen av denne. Nåværende kontorsjef ved IAS vil vurderes for rettskrav og fortrinnsrett til andre stillinger på HSL/UiT. Det er fra fakultetets side gitt garantier om at det vil bli gitt tilbud om annen passende stilling.

På IAS har det vært én fast studiekonsulentstilling øremerket arkeologi. Den faste stillingen er ikke besatt, men det er engasjert en vikar for høstsemesteret 2016. Fakultetet vil legge opp til å forlenge dette engasjementet, men vil avvente utlysning av en eventuell fast stilling til det er foretatt en gjennomgang og lagt en plan for den fremtidige administrasjonen på IHR.

Oppgaver knyttet til personal og økonomi har på IAS vært fulgt opp av kontorsjef og instituttleder. Disse oppgavene vil bli overført til henholdsvis instituttleder og kontorsjef på IHR og ISS. I samband med planleggingen av fremtidig administrasjon- og ledelse på de to enhetene må det vurderes om enkelte oppgaver skal delegeres fra instituttledere og kontorsjefer til evt. nestledere og/eller administrativt tilsatte.

Formelle innplasseringssamtaler og forhandlinger om avslutning av nåværende tilsettingsforhold/overgang til annen stilling vil først skje etter at et evt. vedtak om oppløsning av IAS er fattet av universitetsstyret.

Flytting av sosialantropologi til ISS

Faglige og organisatoriske forhold

Det samlede fagmiljøet i sosialantropologi driver både forskning og undervisning i sosialantropologi og i antropologisk film. Studietilbudet omfatter BA i sosialantropologi, MA i sosialantropologi, MA i Visuelle kulturstudier og en studieretning i sosialantropologi på fakultetets ph.d.-program.

I likhet med fagene på ISS er det sosialantropologiske fagmiljøet samfunnsvitenskapelig orientert. Det er naturligvis preget av en faglig egenart, men det arbeides også med metoder, teori og empiri som er beslektet og til dels overlappende med det man finner innenfor andre samfunnsvitenskapelige fag, herunder sosiologi, organisasjonsvitenskap, samfunnsplanlegging og statsvitenskap.

Ved de norske breddeuniversitetene er alle de aktuelle fagene plassert på samfunnsvitenskapelige fakultet, men det er ikke andre steder eksempler på organisatoriske enheter på instituttnivå som omfatter alle de nevnte disiplinene. SV-fakultetene på UiB og UiO har fortsatt monodisiplinære institutter mens det på NTNU er et felles institutt for sosiologi og statsvitenskap og et eget institutt for sosialantropologi. En må her ta i betraktning at miljøene ved de andre universitetene er betydelig større enn ved UiT (et ISS utvidet med sosialantropologi vil eksempelvis ha færre fast ansatte tilsammen enn det monodisiplinære Institutt for statsvitenskap ved UiO).

Per i dag er det relativt få eksempler på systematisk forskningssamarbeid mellom det sosialantropologiske miljøet på IAS og fagmiljøene på ISS. Én enkelt ansatt på IAS er medlem av en forskningsgruppe ledet fra ISS, og det er de senere år også gitt ut enkeltstående publikasjoner der sosialantropologer fra IAS har bidratt sammen med andre samfunnsvitere. I hovedsak foregår forskningen adskilt. På undervisningssiden har det vært noen samarbeidsprosjekt, mest systematisk gjennom det nå avsluttede MA-programmet Konflikt, sikkerhet og flerkulturell forståelse (KOSIFF). Det viktigste faglige argumentet for flytting av sosialantropologi til ISS er likevel ikke at det allerede eksisterer nære samarbeidsrelasjoner (slik tilfellet er mellom arkeologi og fagmiljø på IHR), men at det bør være muligheter for å få slike relasjoner etablert i fremtiden gitt fagenes mange berøringspunkter. Disse mulighetene er etter dekanens vurdering større enn i forholdet mellom arkeologi og sosialantropologi på IAS. Et viktig moment i den sammenheng er at man i samtlige av samfunnsfagene har startet et generasjonsskifte som i løpet av de nærmeste årene vil gi flere

anledninger til nye stillingsutlysninger og nye faglige konstellasjoner. På bakgrunn av dette støtter dekanen utvalgets anbefaling om flytting av sosialantropologi til ISS.

Vitenskapelige stillinger

Dersom fagmiljøet i sosialantropologi innlemmes i ISS vil i alt 8 faste vitenskapelige stillinger og 2 rekrutteringsstillinger bli overført fra dagens IAS til dagens ISS. Det skjer ingen endringer i innhold, vilkår eller arbeidsoppgaver for noen av disse stillingene. Innplasseringene er dermed juridisk sett ukompliserte. Det vil bli foretatt tilsetning i de stillingene som p.t. er lyst ut.

ISS har fra før 30,5 faste vitenskapelige stillinger (4 er p.t. vakante) og 11 rekrutteringsstillinger. Et nytt, utvidet institutt vil dermed totalt ha 38,5 fast vitenskapelig ansatte og 13 rekrutteringsstillinger.

Budsjett og økonomi

IAS har fra og med budsjettåret 2016 hatt et sentralisert lønnsbudsjett styrt fra fakultetet. Dette innebærer at kostnaden knyttet til instituttens ordinære faglige stillinger trekkes fra instituttens totale budsjetttramme og håndteres av fakultetet. Dekanen vil i samband med kommende års budsjettfordeling foreslå at tilsvarende gjøres for lønnsbudsjettet til ISS fra og med budsjettåret 2017. Den økonomiske sammenslåingen vil derfor primært innebære en samordning av driftsbudsjettene fra dagens IAS og dagens ISS. Mens IAS har hatt et romslig driftsbudsjett i 2016 og ikke drar med seg et merforbruk, har ISS et lite merforbruk. Det vil likevel ikke være store utfordringer forbundet med utforming av felles driftsbudsjett. Rent teknisk må det foretas en splitting av driftsbudsjettet til IAS slik at en rimelig andel av budsjettet overføres til ISS basert på antall ansatte og særskilte midler knyttet til de nye fagmiljøene som skal innlemmes i instituttet. For resultatmidlene vil det være en overgangsperiode for budsjettårene 2017 og 2018, hvor en må ta hensyn til at resultatene er knyttet til IAS frem til og med 2016. Fra og med budsjettet for 2019 vil resultatmidlene tilfalle de sammenslåtte instituttene på ordinært vis. Budsjettsplitt og overgangsordning vil bli gjennomgått i forbindelse med fremlegg av budsjettet for 2017 for fakultetsstyret. Det er ikke behov for å gjøre faglige eller strategiske vurderinger i den sammenheng.

Øremerkede forskningsmidler og eksterne prosjekt tilknyttet sosialantropologi vil også følge fagmiljøet over til ISS.

Ved utforming av felles budsjett for 2017 må administrasjonen og instituttledelsen påse at det ikke skjer endringer som har en direkte omfordelende effekt.

Lønns- og driftsmidler til administrasjon budsjetteres på fakultetsnivå og vil ikke berøre instituttenes budsjetter.

Ledelse og administrasjon

Lederoppgaver som ligger til oppfølgingen av fagmiljøet og administrasjonen i sosialantropologi vil overføres til instituttleder og kontorsjef på ISS.

Studieadministrasjonen for programmene i sosialantropologi, visuelle kulturstudier og samisk kulturkunnskap er i dag fordelt på to faste studiekonsulentstillinger. Begge stillingene er besatt. De to ansatte vil ha rett og plikt til å følge sine arbeidsoppgaver over til ISS og vil bli innplassert i faste stillinger der.

Det er behov for en gjennomgang av administrasjonen på ISS slik at de samlede oppgavene til det utvidede instituttet kan planlegges og fordeles på en hensiktsmessig måte. I den forbindelse må det også vurderes om enkelte oppgaver skal delegeres fra instituttledere og kontorsjefer til evt. nestledere og/eller administrativt tilsatte.

Formelle innplasseringssamtaler vil først skje etter at et evt. vedtak om oppløsning av IAS er fattet av universitetsstyret.

Andre forhold som berører begge de utvidede instituttene

Navn og styreordning

Selv om verken IHR eller ISS formelt sett blir å regne som nye organisatoriske enheter av at de får tilført ett nytt fagmiljø hver, mener dekanen at det er rimelig at skifte av navn vurderes for begge instituttene.

Navneforslag utarbeides i første omgang av instituttene selv. Det er også rimelig at instituttstyrene på ISS og IHR suppleres med representanter for de nye gruppene av ansatte og studenter (fortrinnsvis medlemmer av dagens instituttstyre på IAS) frem til nytt ordinært valg finner sted. Det siste skal etter planen skje våren 2017. Valgstyret på HSL-fak kan få ansvar for den formelle oppnevningen av utvidede instituttstyrer så snart saken har vært behandlet i universitetsstyret.

Samlokalisering

Dagens ISS er lokalisert i D-fløya i Breivika III, mens dagens IAS og IHR holder til i ulike deler av Breiviklia. Effekten av en organisatorisk sammenslåing blir, etter dekanens vurdering, langt større dersom den kombineres med en fysisk samling av ansatte. Ved en flytting av fagmiljøene på IAS bør man få til en samlokalisering av vitenskapelig ansatte, ledelse og administrasjon på hver av de to utvidede enhetene. Det mest nærliggende er å foreslå at ISS + sosialantropologi samles i Breivika III, mens IHR + arkeologi forblir i Breiviklia, men vurderes flyttet tettere sammen. Spesielt flyttingen av sosialantropologi vil kreve relokalisering av andre grupper av ansatte og det vil kreve litt tid å planlegge disse flyttingene. En eventuelt ny fakultetsstruktur på UiT kan også få betydning for lokaliseringen av ansatte på HSL-fakultetet. Dekanen ønsker av den grunn å avvende resultatet av den store reorganiseringsprosessen på UiT før omfattende flytteplaner settes ut i livet lokalt. Dekanen foreslår derfor at ansatte på dagens IHR, ISS og IAS i utgangspunktet forblir på sine nåværende kontorer og at endelig avklaring omkring lokalisering skjer i løpet av vårsemesteret 2017 med sikte på samlokalisering fra og med 1.8.2017.

Flytting av studieprogram og studenter

IAS har omlag 130 programstudenter fordelt på programmene i arkeologi, sosialantropologi og visuelle kulturstudier. Studieprogrammene og studentene som er på IAS vil naturligvis bli overført til andre organisatoriske enheter ved en flytting av arkeologi og sosialantropologi til IHR og IAS. Ingenting av dette påvirker selve studietilbudet, og med tanke på undervisning, veiledning og andre faglige aktiviteter vil studentene ikke merke noe til den formelle endringen som skjer ved overgangen til nye institutter. De administrative tjenestene vil i utgangspunktet også være de samme. Studentenes representasjon i programstyrene for tilbud i arkeologi og sosialantropologi (inkl. VKS) vil naturligvis forbli som idag, mens det vil skje en endring i representasjonen på instituttnivå ved at instituttstyret på IAS opphører å eksistere som eget styre (se ovenfor). Dekanen vil imidlertid legge opp til at studentrepresentantene på dagens IAS vil bli innlemmet i instituttstyrene på IHR og ISS frem til nytt ordinært valg finner sted. Ved nytt valg vil alle studentene naturligvis innlemmes i valgkretsen til sitt nye institutt.

De studentgruppene på HSL som har krav på egne lesesaler er idag lokalisert programvis.

Mastergradsstudentene i arkeologi er plassert i Breiviklia. Det samme er tilsvarende studentgruppe i sosialantropologi. Studentene i visuelle kulturstudier er i teorifagbygget – i umiddelbar nærhet av redigeringsrom for filmproduksjonen. Ved flytting av ansatte på dagens IAS er det naturlig at man også vurderer den fremtidige lokaliseringen av studentgruppene og trekker studentrepresentanter inn i arbeidet med å gjøre eventuelle endringer.

Forslag til vedtak

1. *Fakultetsstyret ber universitetsdirektøren om å legge frem forslag til avvikling av IAS som organisatorisk enhet ved HSL-fakultetet med virkning fra 1.1.2017.*
2. *Ved oppløsning av IAS anbefaler fakultetsstyret at ansatte i arkeologi innplasseres ved dagens Institutt for historie og religionsvitenskap*
3. *Ved oppløsning av IAS anbefaler fakultetsstyret at ansatte i sosialantropologi og studiekonsulenter med oppgaver knyttet til programmene innplasseres ved dagens Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging*
4. *Studieprogram og studenter i arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis IHR og IAS*
5. *Dekanen gis fullmakt til å utrede og fastsette endelig sammensetning av administrasjonen på de to utvidede instituttene.*
6. *Samlokaliseringer utredes med sikte på endring fra 1.8.2017.*

Sonni Olsen

dekan

Jørgen Fossland

fakultetsdirektør

Saksbehandlere: Fakultetsdirektør Jørgen Fossland og ass. fakultetsdirektør Frode G. Larsen

Medlemmer av utvalget

Opprettelse av utvalg

Fakultetsstyret på HSL-fakultetet fattet i sak FS- 20/2016 bl.a. følgende vedtak:

2). Det skal opprettes et utvalg som får i oppdrag å utrede flytting av fagmiljøene på IAS til andre enheter på HSL-fakultetet. Dekanen gis fullmakt til å utforme mandat og oppnevne medlemmer til utvalget

For å følge opp vedtaket oppretter dekanen med dette et utvalg som bes om å lage en kort utredning om hvilken organisatorisk plassering av fagmiljøene i arkeologi og antropologi som vil gi størst faglig gevinst i form av samarbeid innenfor forskning og utdanning:

- 1) Fortsatt plassering sammen på IAS
- 2) Separat plassering på andre organisatoriske enheter på HSL-fak.

Det forutsettes at utvalget i løpet av prosessen undersøker hvordan ansatte i de aktuelle fagmiljøene selv stiller seg til de ulike alternativene og hvordan andre enheter og fagmiljø som kan bli berørt av forslagene vurderer de samme opsjonene.

Økonomiske og administrative spørsmål skal i utgangspunktet ikke utredes, men kan omtales dersom de anses å ha betydning for de anbefalingene gruppa kommer med. Administrasjonen vil være behjelpelig med å fremskaffe relevant informasjon om dette.

Gruppa har følgende medlemmer:

Prodekan Cathrine Theodorsen (leder)
Førsteamanuensis Jorun Bræck Ramstad, IAS
Førsteamanuensis Bjørn Arntsen, IAS
Professor Charlotte Damm, IAS
Instituttleder Marcus Buck, ISS
Professor Torill Nyseth, ISS
Instituttleder Fredrik Fagertun, IHR
Torunn Berger, NTL

Utvalget vil ha en sekretær fra administrasjonen.

Gruppen bes om å levere et kortfattet notat med sine anbefalinger innen 1.10.2016

Rapporten fra arbeidsgruppa vil gå inn som en del av grunnlaget for de forslagene dekanen i neste omgang vil legge frem for fakultetsstyret.

Vennlig hilsen

Sonni Olsen
dekan

—

Jørgen Fosslund
fakultetsdirektør

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi:
Enheter på HSL-fakultetet
Lokale tillitsvalgte

INNSTILLING FRA UTVALG FOR UTREDNING AV FREMTIDIG PLASSERING AV FAGMILJØ VED IAS

Utvalget har bestått av:

Cathrine Theodorsen, leder, Jorun Bræck Ramstad (sosialantropologi), Bjørn Arntsen (visuelle kulturstudier), Charlotte Damm (arkeologi), Torill Nyseth (planlegging), Fredrik Fagertun (instituttleder IHR), Marcus Buck (instituttleder ISS) og Torunn Berger (NTL). Ingeborg Harsten har vært sekretær.

Utvalget har hatt to møter (12.september og 13. oktober).

Forut for det første møtet ble medlemmene bedt om å diskutere fremtidig organisering med de respektive fagmiljøene slik at komiteen kunne få et første inntrykk av hvor saken sto. Til det andre møtet ble medlemmene bedt om å levere skriftlige innspill på samarbeidsprosjekt som pågår og har eksistert de siste årene mellom de ulike fagmiljøene. Det gjaldt både forskningssamarbeid og samarbeid om undervisning/studier. På bakgrunn av innspillene, konkluderte komiteen i møtet 13. oktober med at det er faglige gode grunner til at faggruppene på dagens Institutt for arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis Institutt for historie og religionsvitenskap (arkeologi) og Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging (sosialantropologi og visuelle kulturstudier). Utvalget anbefaler derfor at det gjennomføres en organisatorisk endring i tråd med dette. Av hensyn til den videre prosessen og styrking av det faglige samarbeidet anbefaler komiteen at endringen gjøres gjeldende fra 1.1.2017.

I henhold til mandatet har utvalget vurdert de faglige forutsetningene for organisatoriske endringer. Men utvalget vil også presisere at det forutsettes at eksisterende økonomiske og personellmessige rammer (administrasjon) opprettholdes. En revisjon av instituttstyresammensetningen (evt. programstyrene) må vurderes, og utvalget understreker viktigheten av en samlokalisering av fagmiljøene.

Tromsø 13.10.2016

Cathrine Theodorsen

Jorun Bræck Ramstad

Bjørn Arntsen

Charlotte Damm

Torill Nyseth

Fredrik Fagertun

Marcus Buck

Torunn Berger

Ingeborg Harsten

SAK IS-ISS 79-2016

Til: **Instituttstyret ISS**

Møtedato: 7. november

Avvikling av Institutt for arkeologi og sosialantropologi (IAS) og innplassering av fagmiljøene sosialantropologi og visuelle kulturstudier ved ISS

Fakultetsstyret ved HSL-fak. vedtok i juni 2016 at IAS skulle settes midlertidig under administrasjon, og at det skulle opprettes et utvalg som skulle utrede hvorvidt det var faglige gode forutsetninger for å flytte fagmiljøene ved IAS til andre enheter på fakultetet. Det nedsatte utvalget har bestått av representanter fra IAS, ISS og Institutt for historie og religionsvitenskap (IHR). NTL har også hatt en representant i utvalget og fakultetet har bidratt med sekretær.

Utvalget har i løpet av høsten hatt to møter og kom 18. oktober med sin innstilling. I innstillingen foreslår utvalget at IAS splittes opp og at fagmiljøet i arkeologi flyttes til IHR og fagmiljøene i sosialantropologi og visuelle kulturstudier flyttes til ISS. Utvalget ønsker videre at de eksisterende økonomiske og personellmessige rammer (administrasjon) blir opprettholdt, en revisjon av instituttstyresammensetningen (evt. programstyrene) må vurderes, og at det jobbes mot en samlokalisering av fagmiljøene. Utvalget anbefaler videre at denne oppsplittingen blir gjeldende allerede fra 1.1.2017.

Forslag til avvikling av IAS med flytting av fagmiljø og ansatte til ISS og IHR legges fram for fakultetsstyret ved HSL-fak. onsdag 2. november. Saken legges fram med følgende forslag til vedtak:

- 1) *Fakultetsstyret ber universitetsdirektøren om å legge frem forslag til avvikling av IAS som organisatorisk enhet ved HSL-fakultetet med virkning fra 1.1.2017.*
- 2) *Ved oppløsning av IAS anbefaler fakultetsstyret at ansatte i arkeologi innplasseres ved dagens Institutt for historie og religionsvitenskap*
- 3) *Ved oppløsning av IAS anbefaler fakultetsstyret at ansatte i sosialantropologi og studiekonsulenter med oppgaver knyttet til programmene innplasseres ved dagens Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging*
- 4) *Studieprogram og studenter i arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis IHR og ISS*
- 5) *Dekanen gis fullmakt til å utrede og fastsette endelig sammensetning av administrasjonen på de to utvidede instituttene*

6) *Samlokalisering utredes med sikte på endring fra 1.8.2017*

Saken har vært behandlet i instituttstyrene til IAS og IHR som begge støtter arbeidsutvalgets anbefaling. IAS og IHR støtter også at den organisatoriske endringen skjer fra 1.1.2017.

Som dekanen påpeker i saksfremlegget til fakultetsstyret er det rimelig at det vurderes et skifte av navn for begge instituttene og at dette i første omgang utarbeides av instituttene selv.

Forslag til vedtak:

- 1) *Instituttstyret ved ISS slutter seg til arbeidsutvalgets konklusjon om at det er faglige gode grunner til at faggruppene på dagens Institutt for arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis Institutt for historie og religionsvitenskap (arkeologi) og Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging (sosialantropologi og visuelle kulturstudier). Det forutsettes at eksisterende økonomiske og personellmessige rammer opprettholdes, og at det nye instituttet sikres tilstrekkelig ressurser for å drifte sine oppgaver.*
- 2) *Instituttstyret ved ISS anbefaler at endringen gjøres gjeldende fra 1.1.2017 med en plan om samlokalisering fra 1.8.2017.*
- 3) *Instituttstyret ved ISS anbefaler at nytt navn på instituttet blir Institutt for samfunnsvitenskap (ISV)*

Marcus Buck
instituttleder

Elisabet Aase
kontorsjef
—
elisabet.aase@uit.no
77 64 61 99

Vedlegg:

- Innstilling fra utvalg for utredning av fremtidig plassering av fagmiljø ved IAS
- Sak FS-35-2016 Avvikling av Institutt for arkeologi og sosialantropologi. Flytting av fagmiljø og ansatte til ISS og IHR

Enstemmig vedtatt på instituttstyremøte 7. november:

- 1) Instituttstyret ved ISS ser at det er faglige grunner til at faggruppene på dagens Institutt for arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis Institutt for historie og religionsvitenskap (arkeologi) og Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging (sosialantropologi og visuelle kulturstudier). Det forutsettes at eksisterende økonomiske og personellmessige rammer opprettholdes, og at det nye instituttet sikres tilstrekkelig med faglige og administrative ressurser for å drifte sine oppgaver.*
- 2) Instituttstyret ved ISS tar til etterretning at endringen gjøres gjeldende fra 1.1.2017 med en plan om samlokalisering fra 1.8.2017.*
- 3) Instituttstyret ved ISS anbefaler at nytt navn på instituttet blir Institutt for samfunnsvitenskap (ISV).*
- 4) Instituttstyret ved ISS ber dekanen klargjøre sine forventninger til hvordan ISV skal utrede muligheter for samarbeid om forskning og undervisning mellom faggruppene.*

MØTEREFERAT/-PROTOKOLL

Utvalg/Møte i: **Instituttstyret for IHR**
Møteleder/referent: Fredrik Fagertun / Tore Børseth Bentz
Møtedato: 25.10.2016
Til stede: Instituttleder Fredrik Fagertun, professor Hallvard Tjelmeland, professor Siv Ellen Kraft, professor Narve Fulsås, førsteamanuensis Rune Blix Hagen, stipendiat Kurt Henrik Dalmo, seniorkonsulent Siv Aina Hansen, kontorsjef Tore Børseth Bentz og studentrepresentantene Cathinka Dahl Hambro og Terje Petter Leiros
Forfall: Professor Liv Helene Willumsen og professor Espen Dahl

Innkalling

Det var ingen merknader til innkallingen. Det kom én sak inn under eventuelt: gjennomgang av studieporteføljen.

Orienterings- og fullmaktsaker

Det kom et spørsmål til punkt to i fakultetsstyrets vedtak i sak FS 22/16 om gjennomstrømmingen på ph.d.-programmet ved HSL-fak. Kurt Henrik Dalmo lurte på hva det vil si at *fakultetsstyret ber dekanen om å praktisere strengere de kravene som dagens regelverk stiller til komiteer, kandidater, veiledere, institutter og administrasjon for å bedre gjennomstrømmingen på ph.d.-programmet*. Instituttleder svarte at det er noe uklart hva som menes her, men at det i hovedsak handler om at man må sørge for nærmere oppfølging av stipendiatene.

Sak IS-IHR 22-2016 **Forlenget emeritusstatus for Einar-Arne Drivenes**

Vedtak: Styret ved Institutt for historie og religionsvitenskap innstiller overfor dekanen ved HSL-fakultetet at Einar-Arne Drivenes får forlenget sin status som professor emeritus ved IHR i ett år til, fra 1.8.2016 til 31.7.2017.

Sak IS-IHR 23-2016 **Forlenget emeritusstatus for Richard Holt**

Vedtak: Styret ved Institutt for historie og religionsvitenskap innstiller overfor dekanen ved HSL-fakultetet at Richard Holt får forlenget sin status som professor emeritus ved IHR frem til 31.7.2017.

Sak IS-IHR 24-2016 **Tilsettinger i stillinger på eldre tid**

Vedtak: *Instituttstyret ved IHR støtter den argumentasjonen som framkommer i saksfremlegget og gir sin tilslutning til at begge de to toppinnstilte søkerne til stillingen innstilles til permanente stillinger i eldre historie. Tilsetting av to personer er bare aktuelt dersom begge de to toppinnstilte søkerne takker ja. Ellers vil bare én person tilsettes. Den andre stillingen i eldre tid som snart blir ledig vil da bli utlyst separat.*

Sak IS-IHR 25-2016 **Professorat i religionsvitenskap**

Vedtak: *Instituttstyret ved IHR godkjenner det fremlagte forslaget til stillingsbeskrivelse for professorat i religionsvitenskap ved instituttet. Stillingen utlyses som professor/førsteamanuensis.*

Sak IS-IHR 26-2016 **Omorganisering av IAS – plassering av fagmiljø**

Vedtak: *Styret ved IHR støtter uttalelsen som er kommet fra den fakultetsoppnevnte komiteen i forbindelse med omorganisering av fagmiljøene ved IAS. Instituttstyret ønsker fagmiljøet ved arkeologi velkommen inn i det nåværende IHR fra 1.1.2017. Det forutsettes at økonomiske, studieadministrative og faglige ressurser ikke reduseres i den nye instituttorganisasjonen.*

Eventuelt: gjennomgang av studieporteføljen

Styremedlemmene var kritiske til rapporten fra Strategisk utdanningsutvalg, både til forslagene om nedleggelse av studieprogram og den korte fristen man har fått til å gi et høringsvar. Det ble pekt på at studieprogrammet i religionsvitenskap, studieretning i teologi, ble vedtatt forlenget så sent som i vår, og at en nedleggelse nå vil gi UiT et dårlig omdømme. En ny professor i teologi er nettopp tilsatt, teologi er i ferd med å bli opprettet som eget studieprogram, og Den norske kirke har gått inn med penger for å starte en rekrutteringskampanje. Utvalget bruker antall studenter på et studieprogram for å vise om studiemiljøet ikke er bra, men ser på den måten bort fra at mange emner tas av studenter som tilhører andre program. Det ble også påpekt at det ikke nødvendigvis er noen sammenheng mellom mange programstudenter og et godt studiemiljø. Lave studenttall muliggjør tett oppfølging av den enkelte student. Videre pekte man på viktigheten av å være et breddeuniversitet, og viktigheten av å opprettholde gode forskningsmiljøer uavhengig av antall studenter til enhver tid. Instituttleder vil gi et svar innen høringsfristen fredag 28. oktober. Svaret vil inneholde en formulering om at instituttet vil vurdere å komme med en uttalelse mandag 31. oktober etter instituttseminaret 27. og 28. oktober.

Tore Børseth Bentz
kontorsjef

Møtereferatet er godkjent på sirkulasjon

MØTEREFERAT/-PROTOKOLL

Utvalg/Møte i: **Instituttstyret ved IAS**
Møteleder/referent: Laila J. Salomonsen/Nina N. Anda
Møtedato: 27.10.2016
Til stede: Jorun Bræck Ramstad, Jon Schackt, Bror Olsen, Maia E. R. Torell (vara, bachelor), Trine H. Lillevik (representant, master)
Forfall: Bjørn Arntsen, Thora Pétursdóttir, Millicent Adubofour, Solfrid S. Hovda
Observatører: *Jennifer Hays, Trond Waage, Gøril Nilsen og Charlotte Damm*

Ingen merknader til møteinnkalling og dagsorden.

OVERSIKT OVER FULLMAKTSAKER 2.2.-26.10.2016

Det kom ingen merknader til fullmaktssakene (Arkivref. 2016/2259)

SAK IS-IAS 9-16 NEDLEGGELSE AV IAS OG PLASSERING AV FAGMILJØENE (Arkivref. 2016/5764)

Innstilling til vedtak:

Instituttstyret slutter seg til arbeidsutvalgets anbefaling om å overføre arkeologi til Institutt for historie og religionsvitenskap og sosialantropologi/visuelle kulturstudier til Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging. Det forutsettes at eksisterende økonomiske og personellmessige rammer opprettholdes. Sammenslåing med nye institutt ønskes gjennomført fra 1. januar, 2017.

Instituttstyret på IAS henstiller til at de nye instituttene ivaretar prosessene med å bringe de nye miljøene sammen, og spesielt legger til rette for gode prosesser for:

- *Sammenslåingen av de to fagmiljøene SOA og VKS*
- *De to nye stillingene på SOA/VKS*
- *Revisjon av bachelorgradsprogrammet på arkeologi*

Det ønskes at det lages en tidsplan for samlokalisering. Av hensyn til studentene ønsker man at dette ikke skjer midt i semesteret.

Avstemming: Enstemmig vedtatt.

Laila Salomonsen
fung. instituttleder

Nina Norum Anda
fung. kontorsjef

Studentutvalget ved HSL har fått tilsendt SAK FS-35/2016 *Avvikling av Institutt for arkeologi og sosialantropologi. Flytting av fagmiljø og ansatte til ISS og IHR* for kommentarer fra studentene.

I saken ser vi at studentene er med i vedtaket i punkt fire: "Studieprogram og studenter i arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis IHR og IAS."

Vi har ikke vært i kontakt med studenter på disse studieprogrammene, men vi kan uttale oss på generell basis og som representanter for studentene ved HSL.

Det viktigste for studentene er kvalitet og relevans innenfor studiene, at studieprogrammet og læringsmiljøet er godt, at foreleserne følger opp studentene og at vi får den administrative hjelpen vi trenger (svar fra studiekonsulenter osv.).

Så lenge dette blir ivaretatt for studentene på de nye instituttene, ser vi ingen problemer med ei slik omorganisering.



Leder, Studentutvalget ved HSL-fak

Jonas Parcival Kjæret



MØTEREFERAT/-PROTOKOLL

Utvalg/Møte i: **Instituttstyret ved ISS**
Møteleder/referent: Marcus Buck / Randi S. Meleng
Møtedato: 07.11.2016, kl. 1215-1400
Til stede: Instituttleder Marcus Buck
Professor Anne Britt Flemmen (representant fast vitenskapelig ansatte)
Førstelektor Tor Dahl-Eriksen (representant fast vitenskapelig ansatte)
Professor Nils Aarsæther (representant fast vitenskapelig ansatte)
Professor Roar Hagen (representant fast vitenskapelig ansatte)
Karoline Kvalvik (vararepresentant for midlertidig vitenskapelig ansatte)
Seniorkonsulent Lena Bogstrand (representant teknisk/administrativt ansatte)
Ida-Elise S. Aspelund (studentrepresentant)

Fra administrasjonen: Elisabet Aase (kontorsjef)
Randi S. Meleng (rådgiver)
Jørgen Fosslund (fakultetsdirektør) til stede under sak 79-2016

Forfall: Professor Hilde Bjørnå (representant fast vitenskapelig ansatte)
Førsteamanuensis Hilde Marie Pettersen (vararepresentant fast vitenskapelig ansatte)
Nicolai Fredrik Weinstock (studentrepresentant)

Ingen merknader til innkalling og dagsorden.
Instituttleder meldte en sak til eventuelt.

Sak IS-ISS 79-2016 Avvikling av Institutt for arkeologi og sosialantropologi (IAS) og innplassering av fagmiljøene sosialantropologi og visuelle kulturstudier ved ISS (2016/5764)

Innstilling til vedtak:

- 1) Instituttstyret ved ISS slutter seg til arbeidsutvalgets konklusjon om at det er faglig gode grunner til at faggruppene på dagens Institutt for arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis Institutt for historie og religionsvitenskap (arkeologi) og Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging (sosialantropologi og visuelle kulturstudier). Det forutsettes at eksisterende økonomiske og personellmessige rammer opprettholdes, og at det nye instituttet sikres tilstrekkelig ressurser for å drifte sine oppgaver.*

- 2) *Instituttstyret ved ISS anbefaler at endringen gjøres gjeldende fra 1.1.2017 med en plan om samlokalisering fra 1.8.2017.*
- 3) *Instituttstyret ved ISS anbefaler at nytt navn på instituttet blir Institutt for samfunnsvitenskap (ISV)*

Endelig vedtak, enstemmig:

- 1) *Instituttstyret ved ISS ser at det er faglige grunner til at faggruppene på dagens Institutt for arkeologi og sosialantropologi overføres til henholdsvis Institutt for historie og religionsvitenskap (arkeologi) og Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging (sosialantropologi og visuelle kulturstudier). Det forutsettes at eksisterende økonomiske og personellmessige rammer opprettholdes, og at det nye instituttet sikres tilstrekkelig med faglige og administrative ressurser for å drifte sine oppgaver.*
- 2) *Instituttstyret ved ISS tar til etterretning at endringen gjøres gjeldende fra 1.1.2017 med en plan om samlokalisering fra 1.8.2017.*
- 3) *Instituttstyret ved ISS anbefaler at nytt navn på instituttet blir Institutt for samfunnsvitenskap (ISV).*
- 4) *Instituttstyret ved ISS ber dekanen klargjøre sine forventninger til hvordan ISV skal utrede muligheter for samarbeid om forskning og undervisning mellom faggruppene.*

Sak IS-ISS 80-2016 Referatsaker (2016/5764)

1. Referat fra instituttstyremøte ved ISS 19. september 2016
2. Saker behandlet på sirkulasjon og instituttleder Marcus Bucks fullmakt.
3. Fullmaktssak PHD-U 45-2016 – oppnevning av bedømmelseskomité (uten vedlegg).
4. Fullmaktssak PHD-U 47-2016 – oppnevning av bedømmelseskomité (uten vedlegg).

Ingen merknader til referatsakene.

Sak IS-ISS 81-2016 Fordeling av forskningsmidler ISS (2016/4757)

Tor Dahl-Eriksen forlot møtet under behandling av sak 81/2016, pkt. 1.

Innstilling til vedtak:

- 1) *«Instituttstyret vedtar følgende tildeling av forskningsmidler høstsemesteret 2016:*
 - *7.500,- til Tor Dahl-Eriksen for reiseutgifter til en faglig reise til København for deltagelse på 3 seminarer ved Københavns Universitet i november 2016*
 - *20.000,- til Rasmus Bertelsen for deltagelse med og uten paper på konferanse/seminar i til Marrakesh/Casablanca i november 2016*
 - *13.750,- til Robinson for deltagelse med paper på en konferanse i regi av European Peace Research Association og German Association for Peace and Conflict Studies i Dorthmund, Tyskland i mars 2017.*

- 2) *Instituttstyret vedtar å endre de årlige søknadsfristene for å søke på instituttets felles forskningsmidler til henholdsvis 15. februar i vårsemesteret og 15. september i høstsemesteret»*

Endelig vedtak, enstemmig:

- 1) *«Instituttstyret vedtar følgende tildeling av forskningsmidler høstsemesteret 2016:*
 - *kr 7. 500,- til Tor Dahl-Eriksen for reiseutgifter til en faglig reise til København for deltagelse på 3 seminarer ved Københavns Universitet i november 2016*
 - *kr 20.000,- til Rasmus Bertelsen for deltagelse med og uten paper på konferanse/seminar i til Marrakesh/Casablanca i november 2016*
 - *kr 20. 000,- til Gunhild Hoogensen Gjorv for deltagelse med paper på ISA (International Studies Association) Annual Conference (Baltimore, USA), februar 2017*
 - *Stuart Robinson henvises til å søke innen søknadsfristen våren 2017*
- 2) *Instituttstyret vedtar å endre de årlige søknadsfristene for å søke på instituttets felles forskningsmidler til henholdsvis 1. mars i vårsemesteret og 15. september i høstsemesteret.*
- 3) *I tillegg innføres et femte kriterium. Søknader om forskningsmidler som skal anvendes til aktiviteter inneværende semester prioriteres foran søknader som kan overføres til neste semesters søknadsfrist.*

Sak IS-ISS 82-2016 Eventuelt

Instituttleder Marcus Buck orienterte om en ev. prolongering av valgte ledere på institutt- og fakultetsnivå i påvente av administrasjonsgjennomgang og ny struktur for Universitetet.

SAKSFRAMLEGG

Innhold i styrets beretning for 2016

Innstilling til vedtak:

Utkast til styrets beretning utformes i henhold til diskusjon i styremøtet og legges frem for styret i februar 2017

Begrunnelse:

Styrets beretning skal omhandle tema som Universitetsstyret selv mener er det som har opptatt dem mest i deres arbeid i 2016. Universitetsdirektøren ønsker derfor at styret skal få muligheten til å ha en mer aktiv rolle i utformingen av denne enn det som har vært vanlig ved UiT tidligere år. Derfor legges det i dette møtet frem forslag til hvilke tema beretningen skal omhandle. Basert på diskusjonen i styret blir det så utformet et forslag til tekst som legges frem for styret i februar 2017. Endelig beretning vil signeres i styremøtet i mars 2017.

Krav til årsrapporten

Kunnskapsdepartementet stiller krav til Styrets beretning gjennom tildelingsbrevet. I rapporten er Styrets beretning Kapittel I. Øvrige kapitler er:

- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Årsregnskap

I kapittel III rapporter UiT både på sektormål og egne mål. Sektormålene er uforandret fra 2015, men nytt for 2016 er at samtlige 18 styringsparametere knyttet opp mot de fire sektormålene er kvantitative. Disse ble gitt i forbindelse med tildelingsbrevet for 2016. Styringsparameterne for 2017 er identisk med de for 2016.

Krav til styrets beretning

Det er viktig å se Styrets beretning i sammenheng med de øvrige kapitlene. Departementets krav til styrets beretning er slik:

I. Styrets beretning

Styrets beretning skal signeres av hele styret og bør inneholde:

- *styrets overordnede vurdering av samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2016*
- *kort omtale av sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater*
- *overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2017*
- *styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover*

Vi anbefaler å begrense omtalen til to sider.

Det vil være betydelig tematisk overlapp mellom temaene i disse fire punktene, i utformingen av selve beretningen vil det derfor ikke være naturlig å bruke overskriftene direkte. Under diskuteres likevel hva som bør trekkes frem under hvert punkt, slik at vi sikrer at relevante punkter kommer med. Det kan være utfordrende å få med alt som synes relevant på to sider, så det er nødvendig å prioritere ned noen tema i denne delen av årsrapporten. Kapitlene III og V vil ha stort rom for å drøfte i viktige tema i større omfang, og det kan vises direkte til relevant avsnitt fra styrets beretning der dette er ønskelig.

Styrets overordnede vurdering

Grunnlag for å vurdere måloppnåelse

En oversikt over departementets kvantitative styringsparametere, de tema styret selv ønsket å fokusere på i 2016 og de gjennomgående strategiene er gitt i Vedlegg 2. Tabellen i vedlegget inneholder en sammenstilling av de mål som tematisk hører sammen på tvers av kildene.

Universitetsdirektøren foreslår at styret reflekterer over måloppnåelsen på generelt grunnlag og kommenterer spesielt på de punktene som er særlig bra eller særlig dårlig. Ut over dette bør vi igjen nevne den suksessen vi har hatt med lærerutdanningen, og de gode tilbakemeldingene våre kandidater får når de er ute i arbeid.

Til møtet i februar vil det kun være klart prognoser for de kvantitative styringsparameterne, siden rapporteringsfristen til DBH er 15/2, og data derfra ikke er tilgjengelig før noen dager etter dette. På mange parametere er det relevant å sammenligne med de andre universitetene for å se hvordan UiT ligger an. Basert på tall fra 2015 ser universitetsdirektøren at UiT har størst utfordringer på gjennomstrømming og ekstern finansiering fra NFR og EU. Ettersom insentivene for EU-forskning styrkes i den nye finansieringsmodellen er det bekymringsfullt at UiT ligger så langt etter NTNU, UiB, NMBU og UiO på dette feltet. Prognosene for 2016 er at UiT både totalt sett og pr. UFF-årsverk får en markant reduksjon i inntekten fra EU og en moderat reduksjon på inntekten fra NFR.

UiT er god på likestilling og ekstern finansiering utenom EU og NFR. Det er ingen som har høyere andel kvinnelige professorer enn UiT og bare NTNU som i 2015 skaffet mer ekstern inntekt fra andre enn EU og NFR pr årsverk i vitenskapelige stillinger.

Rammen på to sider tillater ikke grundige analyser av måloppnåelse, men det er rom for mer inngående drøfting i kapittel III.

Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Igjen er det naturlig å trekke frem fusjon, søknads- og opptakstall og eksternfinansiering.

Overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2017

For 2017 foreslår Universitetsdirektøren at følgende områder beskrives under denne overskriften:

- Videre implementering av fusjon
- Organisering av virksomheten
- Studiekvalitet generelt og studieprogramporteføljen spesielt
- Bygg
- Digitalisering av kjernevirksomhet og administrasjon
- Internasjonalisering

Kapittel V i årsrapporten vil omhandle planer for 2017, og Universitetsdirektøren vil her gå grundigere inn i hvert enkelt emne.

Styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover

Universitetsdirektøren foreslår at en i dette avsnittet vier mulighetene størst oppmerksomhet. Det bør også trekkes frem hvilke forutsetninger som må til for at UiT skal lykkes.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Aase Tveito

Vedlegg:

- 1) Styrets beretning for 2015
- 2) Opplisting og sammenstilling av mål fra Drivkraft i Nord, Universitetsstyret og Kunnskapsdepartementet

Styrets sammensetning

Interne representanter

Styreleder

- Anne Husebekk

Representanter for vitenskapelig ansatte i fast stilling

- Tove Størdal
- Bjørn Hersoug
- Curt Rice (frem til 31.7.2015)
- Hans-Kristian Hernes (fra 1.8.2015)
- Jan-Arne Pettersen (fra 1.1.2016)

Representant for vitenskapelig ansatte i midlertidig stilling

- Audun Hetland (frem til 30.11.2015)
- Anna Siwertson (fra 1.12.2015)

Representant for teknisk administrativt ansatte:

- Kjersti Dahle
- Reidar Halvard Øren (fra 1.1.2016)

Studentrepresentanter frem til 31.7

- Marianne Haukland,
- Markus Johansen
- Steffen Hanebo

Studentrepresentanter fra 1.8. 2015

- Mats Beldo,
- Kjersti R. Aronsen,
- Rubesh Thirumeny

Studentrepresentant fra 1.1 2016

- Ole Marius Svendsen

Eksterne representanter

- Herbjørg Valvåg
- Arvid Jensen
- Jan-Frode Janson
- Anita Andersen Stenhaug
- Åge Danielsen (fra 1.1.2016)

I. Styrets beretning

Generelt om styrets arbeid

Styret ved UiT Norges arktiske universitet består pr 1.1.2016 av 17 medlemmer. I rapporteringsåret var det 13 medlemmer. Utvidelsen med 6 personer utover normalordningen sikrer styredeltakelse fra de innfusjonerte partene.

Det har vært avholdt 8 styremøter i 2015. Styret har behandlet 68 saker og fått 25 orienteringer.

I tillegg til gjennomgående strategier for vår kjernevirksomhet, har UiTs strategi, *Drivkraft i nord* definert fem tematiske satsingsområder. Implementering av disse foregår på alle nivåer, og bidrar til retning i organisasjonens arbeid.

Overordnet vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2015

Utdanning. UiT har en jevn økning i antall registrerte studenter, og høyest studiepoengproduksjon pr registrert student blant universitetene. Styret har viet studieprogramporteføljen stor oppmerksomhet i flere styresaker. Til tross for at det er bred enighet om at UiT har for mange studieprogram, har styret opprettet fire nye studieprogram og lagt ned ett i 2015. Styret vil i 2016 nedsette et ekspertutvalg som skal gjennomgå studieprogramporteføljen med mål om å redusere antall studieprogram. UiT vil også vurdere om vi i større grad kan samarbeide med andre norske universitet om studieprogram for å sikre bredden i vårt tilbud.

I 2015 gjennomførte 38,5% av masterstudentene og 41% av bachelorstudentene på normert tid, mens vår ambisjon for 2015 var 40%. Styret har bestilt en tiltaksplan for helhetlig og systematisk arbeid med å øke gjennomføringen.

Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. UiT produserer færre publiseringspoeng pr UFF-årsverk enn de øvrige breddeuniversitetene, men i flere fag indikerer siteringsraten at vi leverer forskning av høy kvalitet. Produktivitetskommisjonens andre rapport viser for eksempel til at UiT kommer best ut av de norske universitetene i Leiden-rangering på forskningens gjennomslagskraft innen biologi og medisin, og i 2014 var UiT det eneste universitetet som økte sin andel av publikasjonspoengene. Vår ambisjon er ett publikasjonspoeng pr UFF-årsverk, og tre av ni enheter har nådd dette målet i 2014.

Gjennomstrømmingen på ph.d.-utdanningene er for lav. Til tross for en viss bedring fra 2014 til 2015 må det fortsatt rettes stor oppmerksomhet mot å få ph.d. studentene gjennom doktorgradsløpet på rimelig tid.

Vår uttelling pr UFF-årsverk for finansiering fra EU og NFR lå i 2015 på 48% av snittet for de andre breddeuniversitetene. Styret ser med bekymring på den lave uttellingen vi har fra disse viktige finansieringskildene, men merker seg at vi har en økning i tildelinger i 2015 etter flere år med nedgang.

Det er også gledelig at vi har vunnet frem i konkurransen om tunge satsinger som neste generasjon tungregnemaskiner og EISCAT 3D.

Utadrettet virksomhet. UiT arrangerte i 2015 det første Peter F. Hjort-seminaret. Dette årlige seminaret har som mål å styrke verdiskapningen i nord gjennom tettere kontakt mellom academia og arbeidsliv. UiT har aldri hatt så mange kommersialiserbare ideer som i 2015, og vi ser også en gradvis økning i lisensinntekter.

Arbeidslivdagen og en rekke studentdrevne karrieredager samt internshipordninger bidrar til at studentene får kontakt med arbeidslivet gjennom studietiden. Vi ser en jevn økning i studenter som får relevant praksis i løpet av studiet, ikke bare i de tradisjonelle profesjonsfagene, men også på flere andre studieprogram.

UiT skaper også kontakt mellom studenter, arbeidsliv og forskere på ekstern arenaer som Arctic Frontiers, Barentshavskonferansen og næringslivsdager i landsdelen. Gjennom finansieringsordningen VRI¹ har UiT ansatt ti ledere fra arbeidslivet i nord i 20% stillinger som professor II. Dette gir en tett kontakt mellom UiT og arbeidslivet. UiT vil gjennomgå og kvalitetssikre etter- og videreutdannings (EVU)-virksomheten. Et arbeidsliv i stadig raskere endring gjør at mange yrkesgrupper må øke sin formelle kompetanse gjennom etter- og videreutdanning. UiT ønsker å ha et relevant og bredt tilbud av EVU til yrkesaktive i hele landsdelen.

Stadig flere forskere ønsker å dele sin kunnskap med allmenheten gjennom formidling i populærvitenskapelige kanaler. I 2015 hadde UiT i overkant av 9100 medieoppslag, i tillegg til at vi publiserte i egne kanaler og sosiale medier. Kulturen for formidling ved UiT er god, til tross for beskjedne insentiver. Styret har bevilget midler til et filmformidlingsprosjekt knyttet til noen av forskningsgruppene. Film er et godt medium for allmenninformasjon og brukes både mot studenter, potensielle jobbsøkere og mot det generelle publikum.

Infrastruktur. UiT har flere pågående byggeprosjekter. Handelshøgskolen skal inn i nye og nyrenoverte lokaler i løpet av 2016, MH II er under bygging med innflytting i 2018. Både lærerutdanningen og biologimiljøet vil få nye bygg. Bygging av nytt forskningsfartøy pågår og det er godkjent bygging av nytt universitetsmuseum.

Som et tiltak for en grønnere campus er det innført parkeringsavgift på campus Breivika, og det legges til rette for mer bruk av kollektivtransport, sykkel og ski. Avgiften har ført til en reduksjon i privatbilbruken.

For å sikre en fremtidsrettet undervisning, god forskning og effektiv drift har UiT lagt ned et stort arbeid for å oppgradere universitetets digitale infrastruktur. Organisasjonsutvikling og kompetanseheving er viktige elementer i dette arbeidet.

Sentrale interne og eksterne forhold som har betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Fusjon. Fusjonen mellom UiT Norges arktiske universitet og høyskolene i Harstad og Narvik har krevd store ressurser og mye lederoppmerksomhet i 2015. Den har vært behandlet i seks vedtakssaker og tre orienteringssaker i styret. Styret er imponert over at de tre fusjonerende parter kom i mål med fusjonen.

En overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2016

Oppfølging av Drivkraft i nord: Universitetsstyret ser det som sin viktigste oppgave å sikre at arbeidet med å implementere strategien vedtatt i 2014 blir prioritert i hele organisasjonen. Tematiske satsinger og gjennomgående strategier vil følges opp i styrets arbeid i 2016.

Videre implementering av fusjonen: Fusjonen mellom UiT Norges Arktiske universitet og høyskolene i Harstad og Narvik er gjennomført organisatorisk, men mye arbeid gjenstår for å heve kompetanse og bygge en felles organisasjonskultur. En vellykket fusjon krever tilstrekkelig med

¹ Et samarbeid mellom Norges forskningsråd og fylkeskommunene

midler til å dekke ekstra kostnader ved flercampusdrift og implementere strategien i hele den nye organisasjonen. For å heve fagmiljøene ved de tidligere høyskolene til universitetsnivå må det investeres ressurser i å bygge opp fagkompetanse og implementere hele studieløp fra bachelor til ph.d. Styret vil vie de nye campusene og enhetene stor oppmerksomhet i 2016.

Økt uttelling av ekstern finansiering og RBO: Styret ser med bekymring på den jevnt nedadgående trenden i finansiering fra EU og NFR. I lys av ny finansieringsordning fra 2017, som kan resultere i lavere resultatbasert finansiering for UiT, ser styret det som nødvendig å følge opp tiltak som bidrar til bedre uttelling i ekstern finansiering.

Studiekvalitet: Universitetsstyret ønsker å videreføre arbeidet med studiekvalitet og særlig vie merittering av undervisning og digitalisering av eksamen oppmerksomhet.

En effektiv organisasjon og hensiktsmessig infrastruktur: Krav til avbyråkratisering og ønske om mest mulig midler til kjerneaktiviteten fordrer et kontinuerlig arbeid for å gjøre administrasjonen mer effektiv og smartere uten å gå på bekostning av vårt omfattende forvaltningsansvar. Styret vil følge opp forbedringsprosesser og administrasjonsgjennomgangen. Styret har bestilt en egen digitaliseringsstrategi for UiT som et bidrag til å styrke og effektivisere organisasjonen. Det er også iverksatt et arbeid for å vurdere om organiseringen av UiT er hensiktsmessig.

Tilbud til flyktninger. Styret har bedt om at UiT vurderer hvordan vi kan bidra med utdanning og kompetanse både til flyktningene selv og til myndigheter. Et konkret eksempel er å tilby vårt norsk-kurs beregnet for internasjonalt ansatte til flyktninger med universitetsutdanning. Mange flyktninger har universitetsutdannelse i hjemlandet og styret ønske at UiT legger til rette for at de så godt det lar seg gjøre kan komplettere eller slutføre denne. UiT vil også se på andre måter å bistå flyktninger og myndigheter i en ekstraordinær situasjon.

Internasjonalisering. UiT Norges arktiske universitet nådde opp blant de 200 mest internasjonale universitetene i THE-rankingen for 2016. Vi har likevel utfordringer når det gjelder å få våre egne studenter til å reise ut, og vi henter ikke tilstrekkelig midler til forskning på internasjonale konkurransearenaer.

Styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover
Styret ser at UiT Norges arktiske universitet fortsatt må vie innfusjonerte miljøer stor oppmerksomhet, samtidig som studieprogramporteføljen reduseres, publiseringsraten og eksternfinansieringen økes, spesielt andelen midler som hentes fra EU. UiT Norges arktiske universitet er godt rustet til å gripe mulighetene og håndtere utfordringene universitetet står overfor, og styret ser frem til et spennende 2016.

Gjennomgående strategier

Engasjerende og aktuelle utdanninger

UiT skal tilby forskningsbaserte utdanninger med kvalitet på høyt internasjonalt nivå. Universitetet skal ha bredde og mangfold i sitt samlede utdanningstilbud.

1. UiT skal utvikle gode og nye virkemidler for å skape fremragende utdannings- og undervisningskvalitet
2. UiT skal øke bruken av læringsfremmende teknologi og implementere digitale eksamensformer
3. UiT skal bruke fleksible og nettstøttede undervisningsformer som sitt viktigste virkemiddel for å gjøre utdanninger tilgjengelig utenfor campusene
4. UiT skal ha nasjonalt ledende lærerutdanninger
5. UiT skal utvikle sin studieportefølje og utdanningskvalitet i dialog med studenter og arbeidsliv
6. UiTs utdanninger skal gi studentene relevant kunnskap om samisk kultur
7. UiT skal tilby attraktive utdanninger og kvalitetssikrede utvekslingsopphold for å styrke studiene og for å fremme rekruttering av studenter

UiT skal legge til rette for et godt og kreativt læringsmiljø med fasiliteter som gjør universitetet attraktivt som studiested.

1. UiT skal øke rekrutteringen av nye studenter både regionalt, nasjonalt og internasjonalt, og ha tilstrekkelig antall studentboliger
2. UiT skal være nasjonalt ledende på gjennomstrømning, ha et godt og inkluderende lærings- og studiemiljø og legge til rette for et velfungerende studentdemokrati
3. UiT skal bidra til at studenter kommer i kontakt med nærings- og arbeidsliv i løpet av studietiden
4. UiT skal ha gode møtearenaer for tidligere studenter

Akademisk frihet og troverdighet - forskning og kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid

UiT skal være et breddeuniversitet med internasjonalt ledende og dristige forskningsmiljø.

1. UiT skal styrke forskningsvirksomheten innen strategiens tematiske satsingsområder og forskningsmiljø som er internasjonalt ledende uavhengig av tematikk
2. UiT skal øke finanseringen fra eksterne kilder
3. UiT skal gjennom utdanning, forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid og formidling bygge kunnskap og kompetanse sammen med internasjonale partnere
4. UiT skal videreutvikle robuste forskningsmiljø, og prioritere samarbeidspartnere som bidrar til å heve UiTs forskningskvalitet
5. UiT skal bli nasjonalt ledende på praksisnær profesjonsforskning
6. UiT skal ha internasjonalt konkurransedyktige ph.d.-utdanninger av høy kvalitet, og utdanne forskere som møter samfunnets behov
7. UiT skal ha nasjonal forskningsinfrastruktur som særlig bygger opp under de tematiske satsingene og de forskningsområdene hvor UiT er internasjonalt ledende

Kreativitet og engasjement - innovasjon og formidling

UiT skal styrke sin posisjon og sitt omdømme gjennom god kommunikasjon, formidling av sitt arbeid og en tydelig profil. UiT skal være en pådriver for økt innovasjon og næringsutvikling i nordområdene.

1. UiT skal stimulere til utvikling av kommersialiserbare ideer og bygge forskningsmiljø som er robuste og innovative gjennom samarbeid med anvendte forskningsinstitutt, innovasjonsmiljø og næringsliv
2. UiT skal bruke sitt eierskap i randseinstitusjoner til å nå sine strategiske mål
3. UiT skal bidra i videreutviklingen av et kunnskapsbasert næringsliv, og aktivt dele kunnskap
4. UiT skal preges av en god kultur for allmennrettet formidling gjennom åpne kanaler for publisering samt gjennom utstillinger, tidsskrifter og media
5. UiT skal bidra til at forskningsbasert kunnskap ligger til grunn for samfunnsdebatten

Nærhet og engasjement - arbeidsmiljø og organisasjon

UiT skal ha et godt arbeidsmiljø og en effektiv, robust og fleksibel organisasjon som bidrar til at UiT når sine mål.

1. UiT skal ha et likestilt og inkluderende arbeidsmiljø der den enkelte medarbeider gis god faglig og kollegial oppfølging og støtte
2. UiT skal ha en livsfasetilpasset personalpolitikk
3. UiT skal ha gode ordninger for kompetanse- og karriereutvikling der undervisnings- og forskningsoppgaver sidestilles
4. UiT skal være en attraktiv arbeidsgiver med konkurransedyktige vilkår og en rekrutteringspolitikk som vektlegger kvalitet
5. UiT skal legge til rette for økt internasjonal mobilitet
6. UiT skal sikre effektivitet og kvalitet på sine støttefunksjoner gjennom løpende forbedringsprosesser med bred involvering
7. UiT skal ha kompetanse og kapasitet til å realisere og videreutvikle funksjonelle og arealeffektive bygninger, hensiktsmessige tekniske løsninger og gode IT-systemer
8. UiT skal ha en kultur for fremragende ledelse og medarbeiderskap, og fremme samarbeid på tvers i organisasjonen
9. UiT skal i alle deler av virksomheten arbeide for en bærekraftig utvikling

Styrets egne prioriteringer for 2016

1. Oppfølging av Drivkraft i nord
2. Videre implementering av fusjonen
3. Økt uttelling av ekstern finansiering og RBO
4. Studiekvalitet
5. En effektiv organisasjon og hensiktsmessig infrastruktur
6. Tilbud til flyktninger
7. Internasjonalisering

Kvantitative styringsparametere fra Kunnskapsdepartementet

1. *Delen bachelorkandidatar i eit kull som gjennomfører på normert tid (DBH)*
2. *Delen masterkandidatar i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)*
3. *Delen ph.d.-kandidatar som gjennomfører innan seks år (DBH)*
4. *Fagleg tidsbruk (timar) per veke blant heiltidsstudentar (Studiebarometeret)*

5. *Skår på korleis studentane oppfattar studiekvaliteten (Studiebarometeret)*
6. *Talet på publikasjonspoeng per fagleg årsverk (DBH)*
7. *Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskingsrådet/NIFU)*
8. *Delen utreisande utvekslingsstudentar på Erasmus+ av totaltalet på studentar (DBH)*
9. *Delen masterkandidatar sysselsett i relevant arbeid eit halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkinga)*
10. *Bidragssinntekter frå Forskringsrådet per fagleg årsverk (DBH)*
11. *Andre bidrags- og oppdragsinntekter utanom EU og Forskringsrådet per fagleg årsverk (DBH)*
12. *Talet på forretningsidear per fagleg årsverk (DBH)*
13. *Delen forskingsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)*
14. *Kandidattal på helse- og lærarutdanningane, jf. måltal (DBH)*
15. *Talet på studiepoeng per fagleg årsverk (DBH)*
16. *Delen kvinner i dosent- og professorstillingar (DBH)*
17. *Delen mellombels tilsette i undervisnings- og forskarstillingar (DBH)*
18. *Delen av samlingane og objekta ved universitetsmusea som er tilstrekkeleg sikra og bevart (DBH)*

Kilden til informasjon er gitt i parentes

Sammenstilling av mål i gjennomgående strategier, Styrets egne prioriterte områder for 2016 og Styringsparametere fra Kunnskapsdepartementet

GJENNOMGÅENDE STRATEGIER	STYRETS PRIORITERINGER	STYRINGSPARAMETERE FRA KD
	Oppfølging av Drivkraft i nord (Gjelder for hele tabellen)	
Engasjerende og aktuelle utdanninger		
UiT skal tilby forskningsbaserte utdanninger med kvalitet på høyt internasjonalt nivå. Universitetet skal ha bredde og mangfold i sitt samlede utdanningstilbud.	Internasjonalisering	
1. UiT skal utvikle gode og nye virkemidler for å skape fremragende utdannings- og undervisningskvalitet	Studiekvalitet	<i>Skår på korleis studentane oppfattar studiekvaliteten (Studiebarometeret)</i>
2. UiT skal øke bruken av læringsfremmende teknologi og implementere digitale eksamensformer		
3. UiT skal bruke fleksible og nettstøttede undervisningsformer som sitt viktigste virkemiddel for å gjøre utdanninger tilgjengelig utenfor campusene		
4. UiT skal ha nasjonalt ledende lærerutdanninger		<i>Kandidattal på helse- og lærarutdanningane, jf. måltal (DBH)</i>
5. UiT skal utvikle sin studieportefølje og utdanningskvalitet i dialog med studenter og arbeidsliv		<i>Delen masterkandidatar sysselsett i relevant arbeid eit halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkinga)</i>
6. UiTs utdanninger skal gi studentene relevant kunnskap om samisk kultur		
7. UiT skal tilby attraktive utdanninger og kvalitetssikrede utvekslingsopphold for å styrke studiene og for å fremme rekruttering av studenter		<i>Delen utreisande utvekslingsstudentar på Erasmus+ av totaltalet på studentar (DBH)</i>

UiT skal legge til rette for et godt og kreativt læringsmiljø med fasiliteter som gjør universitetet attraktivt som studiested.		
5. UiT skal øke rekrutteringen av nye studenter både regionalt, nasjonalt og internasjonalt, og ha tilstrekkelig antall studentboliger		<i>Talet på studiepoeng per fagleg årsverk (DBH)</i>
6. UiT skal være nasjonalt ledende på gjennomstrømning, ha et godt og inkluderende lærings- og studiemiljø og legge til rette for et velfungerende studentdemokrati		<i>Delen masterkandidatar i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH) Delen bachelorkandidatar i eit kull som gjennomfører på normert tid (DBH)</i>
7. UiT skal bidra til at studenter kommer i kontakt med nærings- og arbeidsliv i løpet av studietiden		<i>Delen masterkandidatar sysselsett i relevant arbeid eit halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkinga)</i>
8. UiT skal ha gode møtearenaer for tidligere studenter		
Akademisk frihet og troverdighet - forskning og kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid		
UiT skal være et breddeuniversitet med internasjonalt ledende og dristige forskningsmiljø.	Internasjonalisering	
1. UiT skal styrke forskningsvirksomheten innen strategiens tematiske satsingsområder og forskningsmiljø som er internasjonalt ledende uavhengig av tematikk		<i>Talet på publikasjonspoeng per fagleg årsverk (DBH)</i>
2. UiT skal øke finanseringen fra eksterne kilder	Økt uttelling av ekstern finansiering og RBO	<i>Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskringsrådet/NIFU) Bidragsinntekter frå Forskringsrådet per fagleg årsverk (DBH) Andre bidrags- og oppdragsinntekter utanom EU og Forskringsrådet per fagleg årsverk (DBH)</i>
3. UiT skal gjennom utdanning, forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid og formidling bygge kunnskap og kompetanse sammen med internasjonale partnere		
4. UiT skal videreutvikle robuste forskningsmiljø, og prioritere samarbeidspartnere som bidrar til å heve UiTs forskningskvalitet		

5. UiT skal bli nasjonalt ledende på praksisnær profesjonsforskning		
6. UiT skal ha internasjonalt konkurransedyktige ph.d.-utdanninger av høy kvalitet, og utdanne forskere som møter samfunnets behov	Internasjonalisering	<i>Delen ph.d.-kandidatar som gjennomfører innan seks år (DBH)</i>
7. UiT skal ha nasjonal forskningsinfrastruktur som særlig bygger opp under de tematiske satsingene og de forskningsområdene hvor UiT er internasjonalt ledende		
Kreativitet og engasjement - innovasjon og formidling		
UiT skal styrke sin posisjon og sitt omdømme gjennom god kommunikasjon, formidling av sitt arbeid og en tydelig profil. UiT skal være en pådriver for økt innovasjon og næringsutvikling i nordområdene.		
1. UiT skal stimulere til utvikling av kommersialiserbare ideer og bygge forskningsmiljø som er robuste og innovative gjennom samarbeid med anvendte forskningsinstitutt, innovasjonsmiljø og næringsliv		<i>Talet på forretningsidear per fagleg årsverk (DBH)</i>
2. UiT skal bruke sitt eierskap i randsoneinstitusjoner til å nå sine strategiske mål		
3. UiT skal bidra i videreutviklingen av et kunnskapsbasert næringsliv, og aktivt dele kunnskap		
4. UiT skal preges av en god kultur for allmennrettet formidling gjennom åpne kanaler for publisering samt gjennom utstillinger, tidsskrifter og media		
5. UiT skal bidra til at forskningsbasert kunnskap ligger til grunn for samfunnsdebatten		
Nærhet og engasjement - arbeidsmiljø og organisasjon		
UiT skal ha et godt arbeidsmiljø og en effektiv, robust og fleksibel organisasjon som bidrar til at UiT når sine mål.	Videre implementering av fusjonen En effektiv organisasjon og hensiktsmessig infrastruktur	

1. UiT skal ha et likestilt og inkluderende arbeidsmiljø der den enkelte medarbeider gis god faglig og kollegial oppfølging og støtte		<i>Delen kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)</i>
2. UiT skal ha en livsfasetilpasset personalpolitikk		
3. UiT skal ha gode ordninger for kompetanse- og karriereutvikling der undervisnings- og forskningsoppgaver sidestilles		
4. UiT skal være en attraktiv arbeidsgiver med konkurransedyktige vilkår og en rekrutteringspolitikk som vektlegger kvalitet		<i>Delen mellombels tilsette i undervisnings- og forskarstillinger (DBH)</i>
5. UiT skal legge til rette for økt internasjonal mobilitet		
6. UiT skal sikre effektivitet og kvalitet på sine støttefunksjoner gjennom løpende forbedringsprosesser med bred involvering		
7. UiT skal ha kompetanse og kapasitet til å realisere og videreutvikle funksjonelle og arealeffektive bygninger, hensiktsmessige tekniske løsninger og gode IT-systemer		
8. UiT skal ha en kultur for fremragende ledelse og medarbeiderskap, og fremme samarbeid på tvers i organisasjonen		
9. UiT skal i alle deler av virksomheten arbeide for en bærekraftig utvikling		
	Tilbud til flyktninger	
		<i>Fagleg tidsbruk (timar) per veke blant heiltidsstudentar (Studiebarometeret)</i>
		<i>Delen forskingsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)</i>
		<i>Delen av samlingane og objekta ved universitetsmusea som er tilstrekkeleg sikra og bevart (DBH)</i>

SAKSFRAMLEGG

Implementering av digitaliseringsstrategien - fremgangsmåte og plan for 2017

Innstilling til vedtak:

1. Universitetsstyret vedtar handlingsplan for digitaliseringsstrategien for 2017.
2. Universitetsdirektøren gis fullmakt til å fordele budsjettmidlene i tråd med tiltakene i handlingsplanen.

Begrunnelse:

Digitaliseringsstrategien ble vedtatt av Universitetsstyret i Sak 33/16, juni 2016. Den har som formål å bidra til å implementere Drivkraft i nord, strategi for UiT frem til 2020 ved å forenkle, fornye og forbedre UiT Norges arktiske universitet. Universitetsdirektøren har utarbeidet et forslag til handlingsplan for 2017 basert på denne strategien (Vedlegg 1).

Plan for arbeidet med implementering av digitaliseringsstrategien

Universitetsdirektøren har nedsatt to arbeidsgrupper som jobber med digitalisering innenfor de to kjerneområdene utdanning og forskning. I tillegg er det gjennom ADM2020 nedsatt en prosjektgruppe som skal se på kommunikasjon og formidling ved UiT som helhet. Denne gruppen vil se på digitalisering innenfor kjernevirksomheten formidling. Digitalisering av administrative tjenester vil også vurderes og håndteres av ulike prosjektgrupper i ADM2020. Her har også Applikasjons- og system-eierforum (ASF) en rolle både når det gjelder å legge føringer for arbeidet, og å fange opp aktivitet i organisasjonen.

Universitetsdirektøren vurderer at UiT har tre hovedoppgaver i 2017:

- 1) Arbeide for å utvikle en digitaliseringskultur ved UiT – slik at UiT kan bli et digitalisert universitet
- 2) Sette i gang eller forsterke de satsinger som er klar for dette
- 3) Utarbeide en helhetlig handlingsplan for 2018-2020 basert på kunnskap om og analyse av digital tilstand ved UiT

På vei mot et digitalisert universitet

Å gå fra å være et analogt universitet som bruker digitale verktøy til å bli et digitalisert universitet handler om mye mer enn teknologi. Det handler om endringer både i måten vi tar beslutninger, utfører våre kjerneoppgaver og hvordan vi støtter opp om kjernevirksomheten med en mer dynamisk administrasjon. Dette krever langt mer enn å flytte dagens oppgaver fra papir til PC. Gartner group, et internasjonalt ledende selskap innenfor digitalisering, bruker måten vi konsumerer musikk som en

metafor: En LP-plate er analog. En CD-plate er digital, men ut over å ha en annen avspillingsteknologi er det liten forskjell mellom LP og CD: for kunden handler det fortsatt om å kjøpe en pakke med 22 sanger som spilles av i gitt rekkefølge. Måten å konsumere musikken på endrer seg først når man går fra CD-platen til strømmetjenester som Spotify. Man kjøper ikke lenger musikken, man leier den. Dette har krevd enorme endringer i hele musikkbransjen, og ført til store omveltninger i måten man tjener penger på musikk. Tilsvarende endringer skjer nå for måten vi leverer utdanning. I hele verden eksperimenteres det med de mulighetene teknologi gir til høyere utdanning og forskning. MOOCer er bare en start, og det er langt mer revolusjonerende ting på trappene. UiT må følge med i denne utviklingen, samtidig som vi evner å ta vare på identitet og særpreg.

For å lykkes i en gjennomgripende digitaliseringsprosess må UiT ta i bruk helhetlige løsninger på tvers av organisatoriske grenser. Dette utfordrer både vår budsjettmodell og organisasjonskultur. Vi må derfor også investere i forankringsprosesser, informasjonsarbeid, kompetanseheving og kanskje også konflikthåndtering. Fremfor alt må vi sikre at de riktige personene involveres i prosjektene.

Premisser for valg av satsingsområder i 2017

De tiltakene som ble valgt ut for implementering i 2017 er i stor grad planlagt før arbeidsgruppene begynte arbeidet, men de har vært stoppet eller forsinket på grunn av manglende ressurser. De er alle i tråd med målene i strategien, og vil bidra til at disse oppfylles. Tiltakene er beskrevet under de samme hovedoverskriftene som finnes i Drivkraft i Nord og digitaliseringsstrategien. Det foregår også mye annet digitaliseringsarbeid ved UiT, både i regi av IT-avdelingen og ved fakulteter og institutter. Tiltakene som nevnes her er de som i første omgang er løftet opp på institusjonsnivå. Kort oppsummert foreslås følgende prosjekter i 2017:

Innenfor utdanning:

- 1 «Flipped Classroom»
- 2 Digitale pensumlister
- 3 Se på innføring av nytt læringsmiljøsystem (LMS) i et helhetlig perspektiv
- 4 Samle og bearbeide informasjon om pågående og planlagte prosjekter / aktiviteter innenfor digitalisering av undervisningsaktiviteten. I dette inngår evaluering av de prosjektene som har fått støtte innenfor Flex-midlene og Fyrtårnsmidlene.
- 5 Utvide funksjonaliteten på studentappen, og samarbeide med ADM2020 om studentrelevant informasjon
- 6 Arbeide videre med MOOC og andre former for online-undervisning
- 7 Bruke data fra andre plattformer til å følge opp studentene bedre. (Learning analytics) Dette skal gjøres i tett samarbeid med universitetene i Bergen, Trondheim og Oslo (BOTT-samarbeidet).
- 8 Utvikle mer brukervennlige system for videoproduksjon-, oppbevaring- og interaktiv læring ved bruk av digitale læringsressurser
- 9 Jobbe med videreutvikling av pedagogisk kompetanse om bruk av teknologi i undervisningen

Innenfor forskning:

- 1 Lagring av forskningsdata og videreutvikling av Open Data-løsninger.
- 2 Bibliometritjenester.
- 3 Prosjektstøtte og administrative støttesystemer
- 4 Kompetanseutvikling i bruk av digitale forskningsressurser

Innenfor formidling:

- 1 Fulldigitalisering av forskningskommunikasjon

- 2 Interaktiv forskningskommunikasjon
- 3 Arrangementsplanlegging og –gjennomføring ved hjelp av digitalisering

Tiltakene er beskrevet i forslaget til handlingsplan.

Generelle infrastrukturtiltak:

IT-avdelingen har i egen plan for 2017 en lang rekke tiltak som vil støtte opp under digitaliseringsarbeidet. Disse er nødvendige forutsetninger for å lykkes med en gjennomgripende digitalisering, men behandles ikke som en del av implementeringen av digitaliseringsstrategien. Det er et tett samarbeid mellom ITA og Universitetsdirektøren som sikrer at de strategiske digitaliseringssatsingene er støttet av den generelle oppgraderingen av infrastruktur og systemportefølje som hele tiden foregår. Her er det derfor bare tatt med tre satsinger som er spesielt viktig for å få øvrige tiltak til å ha full effekt:

1: Oppgradere møte- og konferanserom raskere enn planlagt

Vi tror at en generell oppgradering av møte- og konferanserom vil føre til færre reiser, noe som sparer både miljø og penger.

2: Harmonisere romnavn og sikre én autoritativ kilde til rominformasjon

Rominformasjon ligger til grunn for svært mye av vår øvrige aktivitet, slik som undervisning, eksamen, kollokvier, vedlikehold av teknisk utstyr og møter. I dag har vi ikke en enhetlig forvaltning av rominformasjon, noe som fører til mye manuelt dobbeltarbeid og en del feilkilder.

3: Oppgradering av klientinfrastruktur

ITA planlegger å avslutte «Det store IT-løftet» våren 2017. Med dette vil ansatte ha en infrastruktur på klientsiden som understøtter digitalisering. UH-Skype vil bli innført som samhandlingsløsning inkludert telefoni, Windows 10 rulles ut og Office 365 i sky (2016) vil bli tilgjengelig. Det standardiseres på bærbare pc-er i docking for å støtte mobilitet og digitalisert arbeidshverdag og en ny effektiv felles ordning for pc innkjøp er planlagt. Trådløstettet er bygget kraftig ut senere år for å møte digitaliseringen.

Utarbeide handlingsplan for 2018 - 2020

Frem til mai 2017 vil gruppene jobbe videre med en mer helhetlig handlingsplan for 2018-2020, og denne kan så vedtas sammen med budsjettet for 2018. Her vil digitalisering ved UiT ses i sammenheng med lokale, nasjonale og internasjonale initiativ, forventet teknologisk utvikling og mulig gevinstrealisering på kort og lang sikt. Vi vil også gjennomføre en forenklet analyse av digital tilstand som vil gi et klarere bilde av status, muligheter og utfordringer.

Deretter vil arbeidsformen evalueres. Det er ikke sikkert arbeidsgruppene vil bestå, men det er grunn til å tro at det er behov for revisjoner og justeringer i implementeringsplanen i årene frem til 2020. Det legges også opp til at Universitetsstyret skal orienteres om resultater av satsingen minst én gang pr år.

Budsjettvirkning

Universitetsdirektøren foreslår at det for 2017 settes av 20 MNOK til implementering av digitaliseringsstrategien. Midlene fordeles mellom prosjektene etter vurdering av måloppnåelse og hensiktsmessighet. Når en helhetlig handlingsplan for implementering av digitaliseringsstrategien er

klar i mai 2017 vil budsjett for 2018 være en del av denne. For prosjekter som finansieres over de øremerkede midlene vil universitetsdirektøren være prosjekteier.

Oppfølging av tiltak i 2017

Når styret har fattet sitt vedtak om hvilke tiltak som skal prioriteres i 2017 vil Universitetsdirektøren lage en tidsplan og et budsjett for hvert av de prioriterte tiltakene. Direktøren vil deretter komme tilbake til styret med en orientering om fremdrift, resultater og potensielle gevinster. De enkelte tiltakene vil organiseres som prosjekter under relevante enheter, og rapportere samlet til universitetsdirektøren i henhold til godkjente prosjektplaner. Alle prosjektene som settes i gang må ha en plan for gevinstrealisering. Denne bør i størst mulig grad identifisere konkrete mål for gevinst, enten denne er å økt kvalitet eller redusere kostnader.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Aase Tveito

Vedlegg 1: Forslag til handlingsplan for digitalisering 2017**Engasjerende og aktuelle utdanninger**

UiT skal ta i bruk kvalitetssikrede digitaliserte løsninger for å bedre utdanningskvaliteten.

Innenfor utdanning har arbeidsgruppen identifisert følgende tiltak for 2017:

- 1 «Flipped Classroom»
- 2 Digitale pensumlister
- 3 Se på innføring av nytt læringsmiljøsystem (LMS) i et helhetlig perspektiv
- 4 Samle og bearbeide informasjon om pågående og planlagte prosjekter / aktiviteter innenfor digitalisering av undervisningsaktiviteten. I dette inngår evaluering av de prosjektene som har fått støtte innenfor Flex-midlene og fyrårsmidlene.
- 5 Utvide funksjonaliteten på studentappen, og samarbeide med ADM2020 om studentrelevant informasjon
- 6 Arbeide videre med MOOC og andre former for onlineundervisning
- 7 Bruke data fra andre plattformer til å følge opp studentene bedre. (Learning analytics)
Dette skal gjøres i tett samarbeid med BOTT.
- 8 Utvikle mer brukervennlige system for videoproduksjon-, oppbevaring- og interaktiv læring ved bruk av digitale læringsressurser
- 9 Jobbe med videreutvikling av pedagogisk kompetanse om bruk av teknologi i undervisningen

«Flipped Classroom» - omvendt klasserom

Det er utarbeidet en prosjektbeskrivelse som ble spilt inn til tematiske tverrfakultære satsinger i 2015. Prosjektet er godt beskrevet i søknaden til de tverrfakultære satsingene, og i hovedsak går det ut på:

- 1 Implementere flere piloter på flere fakulteter der man prøver ut omvendt klasserom i praksis
- 2 Utvikle opplæringsmoduler for forelesere som ønsker å benytte omvendt klasserom i sin undervisning
- 3 Identifisere hemmere og fremmere av læring i kurs basert på omvendt klasserom
- 4 Utvikle en «UiT-modell» for omvendt klasserom, inkludert praktisk, teknisk og pedagogisk veiledning for forelesere.

Vi vil involvere alle fakulteter og bruke erfaringen fra de som allerede jobber med omvendt klasserom. For å kunne ha tilstrekkelig kraft i satsingen, slik at ikke bare ildsjeler kan og vil delta, vil vi frikjøpe en prosjektleder i 20% stilling og prosjektdeltagere på fakultetene i varierende grad, til sammen 40%. Satsingen vil gå over to år, med en evaluering og kursjustering etter ett år.

	2017	2018	Totalt
Prosjektleder 20 % (l.tr. 67))	167.000	168.000	335.000
Prosjektdeltagere frikjøp til sammen 40%	335.000	335.000	670.000
Workshop og kurs for referansegruppen, samt deltagelse på konferanse	60.000	75.000	135.000
Totalt	562.000	578.000	1.140.000

Vi tror det er helt nødvendig å frikjøpe prosjektdeltagere for å forplikte deltagerne i en ellers travel hverdag. Erfaring viser at dersom det ikke legges inn ressurser i et prosjekt er det bare de aller mest dedikerte som blir med, og her er målet å få bred erfaring også fra de som ikke er udelte positive og mest opptatt av digitalisering og fornying av undervisningen.

Digitale pensumlister

Det pågår et nasjonalt prosjekt for innføring av digitale pensumlister. Der ønsker UiT å ha en sterkere rolle. Pensumlister finnes i dag i flere formater (papir og digitalt). De foreligger til ulike tider, og de distribueres på ulike måter (papir, web, Fronter mm). Samling av arbeidet med pensumlister til en felles tjeneste vil være et betydelig bidrag til studentenes læringsmiljø. UiT vil trolig også kunne se en økt bruk av allerede eksisterende materiale innkjøpt ved UB, ved at det kan linkes direkte til tilgjengelig litteratur i våre databaser. Pensumlistene vil kunne integreres i læringsplattform, i Studweb og på emnesidene til UiT.

Implementering av et pensumlistesystem vil kreve samarbeid mellom UB, Utdanningsavdelingen, IT-avdelingen og de ulike studieavdelingene på fakultetene. Ved bruk av allerede eksisterende data ved UiT (bl. annet emnedata i FS, bibliografiske data i biblioteksystemet) vil et pensumlistesystem bidra til en betydelig forbedring for studentene.

Systemet vil kreve opplæring av faglærere/studiekonsulenter for innlegging og søking i UBs baser, hvor mye data allerede finnes lagret. UB bør ha en kontrollfunksjon opp mot allerede eksisterende materiale; hva finnes digitalt, hva må eventuelt digitaliseres, og hva må kjøpes inn. ITA må bistå med tilpassinger og konfigurering av data samt hjelp til god dataflyt.

Utdanningsavdelingen bør utforme retningslinjer for bruk samt informere fakultetene om praksis. Selve systemleveransen koster ca. 300 000,- for en institusjon på UiTs størrelse. Dette er en årlig kostnad, men når løsningen er på plass vil den bidra til innsparinger i tid på andre områder. Ut over dette vil det påløpe midler til prosjektledelse og implementering i organisasjonen samt tilpassing og integrasjon med allerede eksisterende system (til sammen ca ett årsverk). Potensialet i et slikt prosjekt ligger i et godt samarbeid, og en god prosjektorganisering er derfor av stor viktighet.

Prosjektet bør ferdigstilles i løpet av 2017, og bør senest være klart til bruk fra høsten 2018, med en mulig pilot januar 2018. Kostnadene for 2017 er beregnet slik:

	2017
Prosjektleder 50 % (l.tr. 67))	417.000
Prosjektdeltagere frikjøp til sammen 50%	418.000
Opplæring og reisekostnader	65.000
Totalt	900.000

Det legges til grunn at utgifter til lisens ikke vil komme før i 2018, mens det i 2018 vil være mindre behov for dedikerte ressurser.

Se på innføring av nytt LMS i et helhetlig perspektiv

Et nytt læringsmiljøsystem innebærer ikke bare installasjon av ny programvare. Det er viktig at denne tas i bruk på en god måte og integreres med eksisterende og planlagte løsninger for læringsstøtte. Det er også viktig å sette av tid og ressurser til kompetansebygging blant

vitenskapelig personale for å sikre at systemet blir utnyttet på best mulig måte. Samtidig må det være tilstrekkelig administrativ støtte til vitenskapelig personale, slik at de opplever gevinst ved å bruke systemet.

Det er allerede budsjettet med midler til innføring av et LMS-system i ITAs forslag til budsjett for 2017. En mer helhetlig tilnærming vil koste ressurser i form av tid, men vi antar at dette kan tas over ordinær drift.

Samle og bearbeide informasjon om pågående og planlagte prosjekter

En rekke tiltak har fått midler gjennom Fyrtårnprogrammet og andre støtteordninger til forbedring av undervisningskvalitet. Til sammen har vi brukt opp mot 15 MNOK i løpet av de siste ti årene. Det er ønskelig at vi i 2017 setter at tid og penger til en gjennomgang av resultatene av disse og sammenlignbare tiltak. I tillegg til å se på effekten av de enkelte tiltakene skal det gjøres en systematisk evaluering av hvorvidt UiT som helhet kan dra nytte av prosjektene og med det forbedre undervisningskvaliteten. Det er dessverre ikke noen automatikk i at funn fra vellykkede pilotprosjekter overføres til organisasjonen, så dette krever bevisst og målrettet oppfølging.

Funnene fra denne studien skal bidra til å gjøre implementeringen av digitaliseringsstrategien mer effektiv, og sikre at UiT drar maksimal nytte av tidligere erfaringer. Denne oppgaven krever frikjøp av en person i 50% stilling. Øvrige personer som bidrar inn i prosjektet vil gjøre det innenfor egne budsjetttrammer.

Totalkostnad er kroner 417 000.

Informere bredt og prøve å engasjere studenter og ansatte i arbeidet med digitaliseringsstrategien

Dette arbeidet tas innenfor ordinære budsjetttrammer og ledes av Universitetsdirektøren. Det skal lages en nettside for digitaliseringsstrategien, og arbeidsgruppene skal se på måter å engasjere studentene. Det vil utarbeides en strategi for å bruke eksisterende kanaler mot ansatte og studenter aktivt i arbeidet.

Utvide funksjonaliteten på studentappen, og samarbeide med ADM2020 om studentrelevant informasjon

UiT startet utviklingen av en app for studenter. Det langsiktige målet er at den skal gi studenten all relevant informasjon fra våre bakgrunnssystemer (timeplan, romplan, læringsmiljøsystem, pensumlister osv). Dagens versjon er populær og brukes av manges studenter, men det gjenstår en del arbeid før den har den ønskede funksjonaliteten og brukervennligheten.

Arbeide videre med MOOC

En MOOC (Massive Open Online Course) er en måte å nå mange studenter gjennom nettbasert undervisning. Det er en forholdsvis ny form for nettbasert undervisning, og svært mange prøver ut ulike varianter av MOOC med varierende resultat. Ved UiT har det blant annet vært utviklet MOOC som [videreutdanningstilbud for matematikklærere](#), om [informasjonskompetanse](#) i regi av universitetsbiblioteket, om [Arktis](#) og i [sykepleie](#).

Det bør defineres et prosjekt som kan se på MOOC i et institusjonsperspektiv. Både pedagogiske og tekniske aspekter ved denne typen undervisning kan utvikles, og vi ønsker å se på verktøy og opplæringstilbud for å lette produksjonen av MOOCer. Mange universiteter bruker også egne og andres MOOCer som et supplement campusundervisningen, og tilbyr hybride modeller der man

delvis undervises ansikt til ansikt og delvis på nett. Det er også flere universiteter som jobber med nettbaserte kurs med små målgrupper, også kalt SPOC (small private online course). Her ser vi for oss mulighet for gjenbruk av undervisningsmateriale, kontinuerlige forbedringsprosesser og spennende undervisningsformer. Det er ennå ikke utarbeidet et kvalitetssikret budsjett for dette arbeidet, men det er til en viss grad mulig å justere innsatsen etter ressurstilgangen.

Bruke data fra andre plattformer til å følge opp studentene (Læringsanalyse)

Ved å samle og analysere informasjon om studentenes aktivitet kan de følges opp på en bedre måte. Samtidig må vi ivareta personvern og personlig integritet hos studentene. Dette arbeidet må ses i sammenheng med innføringen av nytt LMS-system, og det arbeidet som gjøres med å knytte denne opp mot øvrige studentapplikasjoner. Det må også foregå i tett samarbeid med sektoren for øvrig, spesielt innenfor BOTT-samarbeidet. Mål med denne læringsanalysen er at vi skal bli bedre til å fange opp studenter som sliter, vurdere hva som skal til for å øke studiekvaliteten og forstå bedre hvordan vi forebygger frafall og stryk. Dette har også interesse på nasjonalt nivå, og det kan være rom for å søke ekstern finansiering til å utvikle dette området.

Utvikle mer brukervennlige system for videoproduksjon-, oppbevaring- og interaktiv læring ved bruk av digitale læringsressurser

For studier som har som mål å jobbe tett mot praksis og næringsliv, gir produksjon og analyse av video stor læringsgevinst. Mediasite muliggjør lagring av videobaserte læringsressurser innenfor UiTs brannmur. Det er også behov for et brukervennlig læringsnettbibliotek (LNB) som på en god måte kan organisere og visualisere videoene og et læringsnettorg (LNT) der studentene og lærere kan jobbe interaktivt med læringsressursene. Fronter har vist seg uegnet til dette formål. Det er derfor nødvendig å etablere et LNT hvor studenter, lærere og eksterne aktører kan hente digitale ressurser og jobbe interaktivt med å analysere video og dele sin kunnskapsforståelse.

Et LNB vil gi hvert fag mulighet til organisering og deling av tilgjengelige digitale ressurser. Det vil ha mulighet til å lagre ressurser, eller vise materiale som er lagret andre steder. Tanken er at LNB skal være en organisering av læringsmateriell som studenter og lærere kan bruke. Informasjonen bør kategoriseres tematisk slik det er naturlig for faget, uavhengig av UiTs kursstruktur. LNB skal ha to roller, den ene er å være en kunnskapsportal hvor læringsressurser vises i et organisert miljø. Den andre rollen er muligheten til å hente ut videoproduserte læringsressurser over i et LNT. Det kan beskrives som et leksikon hvor man kan lære av ressurser i en organisert faglig sammenheng og hente ut ressurser til analyse og interaktiv læring.

Et scenario kan være at studenten ønsker å lære mer om en diagnose. Ved å gå i LNB skal studenten få tilgang til læringsressurser som omhandler denne diagnosen. Studenten kan da gå igjennom materialet i biblioteket og hente ut den kunnskapen som trengs. Hvis studenten da finner en relevant film, som ønskes å dele og diskutere med medstudenter, kan denne filmen hentes frem i LNT for videre bearbeiding.

Jobbe med videreutvikling av pedagogisk kompetanse om bruk av teknologi i undervisningen

Teknologi kan brukes til å undervise bedre, og det er godt dokumentert at teknologi endrer måten vi lærer på (Gartner Group) Det er derfor viktig å arbeide med å videreutvikle pedagogisk kunnskap knyttet til bruk av teknologi til læring.

UiT skal ha en digitalisert forskningsinfrastruktur som understøtter og effektiviserer forskningsinnsatsen slik at UiTs forskere får et konkurransefortrinn.

For 2017 vil vi primært satse på fire hovedområder innen digitalisering av forskning:

- 1) Lagring av forskningsdata.
- 2) Bibliometritjenester.
- 3) Prosjektstøtte og administrative støttesystemer
- 4) Kompetanseutvikling

Forskningsdata

Å håndtere forskningsdata digitalt innebærer langt mer enn det å finne diskplass til dem. Det er nødvendig å se på hele kjeden av databehandlingen. Arbeidet må bygge på eksisterende tiltak, nasjonalt og internasjonalt og inkludere:

- Planlegging av innsamling,
- Innsamling,
- Behandling,
- Analyse,
- Preservering/kuratering,
- Gjøre tilgjengelig/publisere
- Gjenbruk
- Sletting
- Søk

Databehandlingsplaner

EU og Forskningsrådet stiller krav til at man skal ha databehandlingsplaner som en del av søknaden. Dette er nyttige planer for alle typer forskningsprosjekter som innhenter data, og arbeidsgruppen for digitalisering av forskning anbefaler at UiT utvikler en standardisert modell for disse planene. Det vil lette arbeidet med å skrive søknader om midler fra EU og NFR, og det vil bidra til bedre datahåndtering, og dermed merverdi, i alle våre forskningsprosjekter. Dette tiltaket kan tas innenfor rammen og har ikke budsjettkonsekvenser. Planene kan og bør kreves i alle prosjekt som samler inn data, uavhengig av finansieringskilde.

Innsamling

Det er et faktum at det ligger store mengder data rundt om på lagringsenheter som hverken er sikret eller vedlikeholdt og det bør så snart som mulig opprettes et data-amnesti som består i å opprette en sentral lagringspool med nok volum til å kunne motta alle slike strøsamlinger. Det vil ikke være krav til noen ekstra strukturering av data, de skal kunne kopieres over som de er. Senere kan man ta tak i dette og starte et arbeid med å generere metadata for flytting over i et arkiv som for eksempel opendata.uit.no. Det samme volumet kan benyttes som primærlager for instrumentdata.

Estimert behov 300 – 500 TB med en vekst på 200 – 300 TB per år og det kan være naturlig å henvende seg til NIRD for å løst lagringsbehovet.

NIRD, Norwegian Infrastructure for Research Data, har kommet med en prismodell som har en kostnad på lagringsvolum som er ca. 2500,- NOK/TB/år som gir følgende kostnadstabell:

	2017		2018	
	Volum	Kostnad	Volum	Kostnad
Lav vekst	300	750 000	500	1 250 000
Høy vekst	500	1 250 000	800	2 000 000

Analyse

Etablere en sentralisert beregningstjeneste for applikasjonsbehov som faller utenfor tradisjonell tungregning. ITA har allerede i dag en løsning som kan sammenlignes med å etablere en PC-lab i våre datasentre. Kostnad 2017 ca. 1 MNOK for 10-20 servere med akselerert grafikk. Denne tjenesten må ses i sammenheng med standardiseringen av kontorpc-er som er underveis. Ved å tilby en sentralisert tjeneste for analyse av forskningsdata vil mye av behovet for spesialiserte maskiner ute på enhetene bortfalle, det vil gi en betydelig forenkling for brukerstøtten.

Forskerstøtte til UiTs seniorer for tilrettelegging av forskningsdata for digital arkivering

UB har sammen med ITA og AFU utviklet og etablert en arkivtjeneste for åpne forskningsdata som oppfyller intensjonen til Horizon2020 og Forskningsrådet om at forskningsdata fra prosjekter som de gir finansiering til, skal gjøres åpent tilgjengelig så sant ikke særlige forhold tilsier noe annet («As open as possible, as closed as necessary» – H2020, og «Åpent som standard» – NFR). Når tjenesten nå er etablert med nødvendig infrastruktur, både teknisk og med støttetjenester for forskerne, er neste steg å sikre fremtidig tilgang til forskningsdata generert av forskningen ved UiT. Dataene som ligger hos forskerne som er på vei bort fra UiT (Phd/midlertidige), eventuelt på vei ut av forskningen (seniorene), er de som er mest utsatte for å gå tapt.

UB foreslår derfor at det igangsettes et prosjekt som har som mål å bistå seniorene blant forskerne med tilrettelegging av forskningsdata for trygg og langsiktig lagring, med sikte på tilgjengeliggjøring for videre forskning. I et samarbeid med ITA stilles det tilstrekkelig lagringskapasitet til disposisjon for forskerne slik at deres data kan flyttes fra sårbare lagringsmedier til trygg og langsiktig lagring, samtidig som datagrunnlaget beskrives og tilrettelegges for fremtidig åpen tilgang og publisering, der det er aktuelt. Prioritering av hvilke forskningsdata som arkiveres først gjøres i samarbeid med fakultetene.

Kostnad: En fulltidsstilling for 2017, som bør videreføres i senere budsjett i ytterligere to år. I tillegg vil UB benytte egne ressurser til kuratering av forskningsdata som skal arkiveres. Ut fra innhold i oppgaven og kompetansekrav bør det budsjetteres med lønnskostnader (inkl sos.utg.) på 750 000 kroner, + 50 000 til drift av stillinga (UiT-standard for 2016), eller totalt 800 tusen kroner i 2017.

Publisering av forskningsdata med geoinformasjon.

En stor andel av alle innsamlede forskningsdata inneholder geografisk informasjon om hvor målingen eller undersøkelsen har funnet sted. Det er allerede stor interesse fra forskningsenhetene om å få etablert en kartbasert publiseringstjeneste for slike data. Dette vil ikke bare være nyttig i forskningssøymed, men vil også ha stor verdi for universitetets dokumentasjon av sin tilstedeværelse i landsdelen. ITA har i samarbeid med CAGE (Senter for fremragende forskning på Geologisk institutt) startet utviklingen av en slik tjeneste som vil være i pilot-drift innen utgangen av november 2016. Det er et mål for dette pilot-prosjektet at det skal kunne utvides til å bli en generell tjeneste for hele universitetet.

Kostnad: Drift 25% stillingsressurs, utvikling og brukerkontakt 75% stillingsressurs. Infrastruktur dekkes av ITAs budsjettinnspill for lagringstjenester. 800 000,- kroner i 2017.

Sentralisert tjeneste for vitenskapelige applikasjoner.

For å effektivisere driften har ITA foreslått at det gjennomføres en sterk standardisering av kontor-PCer. For at dette skal være gjennomførbart, må det etableres en tjeneste som kan dekke spesialiserte behov for applikasjoner og ytelse. ITA har allerede etablert kompetanse for dette og har siden høstsemesteret 2015 drevet noe som best kan beskrives som en nettbasert PC-lab, der studenter i geofag har kunnet benytte kraftige maskiner plassert hos ITA fra sine egne laptop- eller PC-er. Dette prosjektet er lokalt finansiert fra Institutt for Geologi, og ITA kan på grunnlag av den erfaringen som er høstet, bygge dette ut til en tjeneste for hele universitetet. Denne maskinparken vil være tett koblet via høyhastighetsnett til lagringstjenesten for forskningsdata og dette vil åpne nye muligheter for analyse som for eksempel data-mining etc.

Kostnad: Innkjøp av serverfarm på ca. 20 maskiner. Applikasjonsdrift 1 årsverk (behovet er større, men intern omstilling på ITA har frigjort ressurser og det vil stilles til rådighet 1 årsverk fra dette også.) Behovet for lagringsinfrastruktur dekkes av ITAs budsjettinnspill for lagringstjenester. Ett årsverk 800 000,- kroner i 2017. Investering i maskinpark 2 000 000,- kroner.

Sentralisert tjeneste for vitenskapelige data.

Det er et faktum at det ligger store mengder data rundt om på lagringsenheter som verken er sikret eller vedlikeholdt, og det bør så snart som mulig opprettes en sentral lagringspool med tilstrekkelig volum til å kunne motta alle slike strøsamlinger. Det vil ikke være krav til noen ekstra strukturering av data, de skal kunne kopieres over som de er for å hindre at de går tapt. Senere kan man ta tak i dette og starte et arbeid med å generere metadata for flytting over i et arkiv som for eksempel opendata.uit.no. Det samme volumet kan benyttes som primærlager for instrumentdata.

Estimert behov 300 – 500 TB med en vekst på 200 – 300 TB per år og vil kunne dekkes av ITAs budsjettinnspill for lagringstjenester. Dette budsjettinnspillet for etablering av nye sentraliserte lagringstjenester danner fundamentet for etablering av de nye forskningstjenestene som er foreslått ovenfor.

Samarbeid i sektoren

Hele sektoren bør gå sammen om å lage online kurs for bruk av datatjenester. Vi bør også samarbeide i sektoren om tilgjengeliggjøring og standardisering av metadata.

Kreativitet og engasjement – innovasjon og formidling

UiT skal utnytte de mulighetene digitale verktøy gir for effektiv og målrettet kommunikasjon slik at universitetet kan dele kunnskap, stimulere til dialog og samfunnsdebatt, bidra til økt innovasjon og rekruttere studenter og ansatte.

Fulldigitalisering av forskningskommunikasjon

UiTs forskningssatsinger er tematisk rettet. I arbeidet med å bli ledende på utvalgte områder, må UiT være kjent for det arbeidet som hittil er gjort og ha et digitalt fotavtrykk innenfor disse satsingsområdene. Digitalisering gir muligheter til å sette sammen informasjon om ett eller beslektede forskningstema og fagområder uavhengig av hvilken kilde informasjonen er publisert i. Mye av den forskningskommunikasjonen som er strategisk relevant, er publisert i trykte kanaler som *Labyrint*, *Ottar*, *Podium*, Handelshøgskolens magasin, informasjonsaviser, brosjyrer,

plakater og annet materiell. For å utnytte digitale muligheter som søk, deling, gjenbruk og kuratering på tvers av plattformer og kanaler, foreslås det å digitalisere eksisterende forskningskommunikasjon fra disse kildene. Det gjør det mulig å gjenbruke relevant innhold og å målrette det mot nye målgrupper, samtidig som det bygger oppunder de tematiske satsingene. En del av dette av dette materialet er allerede gjort digitalt tilgjengelig gjennom Nasjonalbiblioteket. En fullverdig digitalisering vil kreve at materialet publiseres på nytt på uit.no og koples til andre kilder (forskningspublikasjonene som er utgangspunkt for informasjonen, forskernes personlige sider, relevante forskningsprosjekt og studier, forskningsdata med mer). Tilsvarende bør gjøres for UiTs bildedatabase, og denne bør også utvides til å inneholde film. Som en del at dette arbeidet må det investeres i et *media asset management system* som ivaretar lagring og deling av bilder og film på brukervennlig og god måte. En første del av et slikt digitaliseringsprosjekt bør omfatte de siste fem årene.

Det foreslås at det avsettes en prosjektlederstilling i ett år som gis ansvar for dette arbeidet. Prosjektlederen gis mulighet for å engasjere studenter for å gjennomføre oppgaven innenfor en tidsramme på 2 år.

Kostnader:

	2017	2018
Prosjektlederstilling	800.000	
Innkjøp av <i>media asset management system</i>	250.000	50.000
Engasjering av studenter/internship	150.000	150.000
Totalt	1.200.000	200.000

Interaktiv forskningskommunikasjon

Digitalisering av forskningskommunikasjonen åpner for helt nye måter å engasjere og involvere målgrupper i forskning. «Gamification» er en vellykket bruk av ny teknologi på dette området. Det gir brukere mulighet til å interagere med stoff og innhold på nye måter, gjerne knyttet til en app. UiT har store forskningsprosjekt som kunne egne seg for utvikling av en egen app som kombinerer informasjonsdeling, interaksjon og dialog med brukere. Tromsundersøkelsen, Arven etter Nansen og Senter for fornybar energi er mulige kandidater. UiT bør gjennomføre et pilotprosjekt med en forskningsapp som utnytter app-teknologi og tilgjengelig informasjon om forskningsprosjekt til å kommunisere og engasjere eksterne brukere i et forskningsprosjekt. Innholdet kan knyttes til hva vi vet om tromsøværingens helse (Tromsundersøkelsen), konsekvenser av klimaendringer og ismelting (Arven etter Nansen) eller fornybare energikilder (Senter for fornybar energi).

Et pilotprosjekt i 2017 vil kreve en dedikert prosjektleder, deltakelse fra involverte forskningsmiljø og tett dialog med teknologiutvikler.

Kostnader

	2017
Prosjektleder 50 %	400.000
Utvikling (kjøp av tjenester/frikjøp)	500.000
Totalt	900.000

Arrangementsplanlegging og –gjennomføring

En av UiTs viktigste kanaler for å dele kunnskap og å skape dialog og debatt, er gjennom arrangement. Disse spenner fra åpne forelesninger via seminar og debatter til større konferanser og markeringer. Planlegging, gjennomføring og oppfølging av disse arrangementene skjer i regi av mange enheter og med liten grad av felles verktøy, erfaringsdeling og samordning. Potensialet er stort for profesjonalisering, systematisering og digitalisering av verdikjeden fra planlegging til gjennomføring av ulike arrangement og konferanser.

UiT bør innføre og videreutvikle eksisterende digitale verktøy for arrangementsplanlegging og –gjennomføring med sikte på mindre ressursbruk, bedre erfaringsoverføring og bedre tjenester til og oppfølging av publikum i forbindelse med sine arrangement. Prosjektet må levere:

- Utvidet bruk av teknologi på tvers av organisasjonen for å sikre god kommunikasjon med og oppfølging av potensielle gjester, brukere og interessenter
- En utvidet nettbasert løsning for publisering av arrangementsinformasjon (program, deltakerlister, teasere, sosiale medier) med bedre påmeldingsfunksjonalitet og betalingsløsning enn dagens
- Digitalisert veiviser og prosess for planlegging og gjennomføring av arrangement

Det nylig etablerte tverrfaglige konferanseteamet er et godt utgangspunkt for å videreføre dette arbeidet, sammen med andre konferanseteam og enkeltmedarbeidere med arrangementserfaring. Kostnader:

	2017
Allerede allokerter ressurser til konferanseteamet	
Utvikling av nettstøttet verktøy	400.000
Totalt	400.000

En brukervennlig publiseringsløsning

UiT hovedkanal for ekstern kommunikasjon er uit.no, hovedkanalen for intern kommunikasjon er intranett.uit.no. Disse er publisert på samme plattform, noe som gir gode muligheter for gjenbruk og målretting av innhold. Dagens publiseringsløsning anses i nåværende form å være for lite brukervennlig til å være et godt verktøy for å styrke digitaliseringen av UiTs kommunikasjon. Det er derfor allerede igangsatt et prosjekt for å vurdere alternative løsninger. Dette prosjektet bør utvides til å omfatte digital tjenesteutvikling som retter seg mot både eksterne og interne brukeres behov. Prosjektet vil levere avgjørende input til valg av fremtidig løsning ved å ivareta funksjonalitet som er egnet til å digitalisere tjenester. Prosjektet anser som en føring fra digitaliseringsstrategien at løsningen skal være basert på åpen kildekode.

Kostnader:

	2017	2018
Prosjektleder	800.000	800.000
Utvikling	500.000	500.000
Utredning/drift	Finansiert av eksisterende prosjekt	
Totalt:	1.300.000	1.300.000

Nærhet og engasjement - arbeidsmiljø og organisasjon

IKT og bruk av digitale verktøy og kanaler skal bidra til godt arbeidsmiljø ved UiT, og til å skape en effektiv, robust og fleksibel organisasjon slik at UiT når sine mål.

Digitalisering av administrative prosesser foregår løpende ved UiT, men det er fortsatt et stort potensiale for forbedring av arbeidsflyt ved smartere bruk av IKT. Alle prosjektene innenfor ADM2020 ser på digitaliserte løsninger som en del av prosjektene. I tillegg har vi identifisert noen områder der digitalisering vil være en hovedoppgave:

- 1) Felles datakilde for alle systemer som bruker rominformasjon
- 2) Autoritativ kilde til alle typer informasjon
- 3) Online opplæringsmoduler for digitale verktøy

Spesielt er det rom for forbedring når det gjelder å ha en autoritativ kilde til hver type informasjon. I dag kopieres informasjon manuelt mellom systemer, noe som i beste fall er en arbeidskrevende og transparent prosess, men som kan i verste fall kan være kilde til feil. Et prosjekt som ser på rominformasjon er allerede startet opp.

Et stort prosjekt om e-handel har gått nå i ett år, og der er UiT i posisjon til å bli nasjonalt ledende ved valg av gode løsninger for gjennomgående digitalisering av innkjøpsprosessen. Dette er ikke først og fremst teknologisk krevende, men det er et stort organisasjonsløft å gjøre oss klar for en annen måte å fordele oppgaver og ansvar på. Dette prosjektet har potensiale til å bli en prøvestein for vår evne og vilje til å ta digitalisering på alvor.

Opplæring og brukerstøtte

En hemmende faktor for å utnytte de mulighetene digitaliserte løsninger gir er kompetansen hos den enkelte ansatte. Investeringer i utstyr og programvare må følges av kompetanseoppbygging hos brukerne. God opplæring og gode brukerveiledninger kan sikre at vi utnytter de mulighetene digitaliserte verktøy gir. Vi må sikre at ikke bare de mest teknologiinteresserte ildsjelene evner å ta i bruk nye arbeidsformer, men at alle ansatte skal være komfortable med de digitaliserte løsningene som velges.

Brukerveiledning og opplæring

For hver applikasjon vi innfører må vi sikre at vi har gode og lett tilgjengelige brukerveiledninger og at vi har gode opplæringstilbud til alle potensielle brukere. Det viser seg ofte vanskelig å sette av bestemte tidsrom til klasseromsbaserte kurs. Derfor foreslår arbeidsgruppene at det utvikles små, digitale kurs for de mest brukte applikasjonene. Dette vil også gi UiT erfaring i nettbasert læring, være tilgjengelig på alle campuser samtidig, og vise at vi lever som vi lærer når det gjelder digitalisering. Erfaring fra Syddansk universitet er at det også er nødvendig med opplæring ansikt til ansikt. De har da utviklet opplegg hvor de vitenskapelig ansatte får utvikle sine egne nettbaserte læringsressurser i en kurssetting, det vi si at når kurset er gjennomført kan de bruke resultatet direkte inn i undervisningen.

Brukerstøtte

Med brukerstøtte menes praktisk hjelp og bistand i bruken av løsninger, både akutt og mer grunnleggende. Gode brukerveiledninger lett tilgjengelig på nett vil minske behovet for personlig hjelp, men vi vil alltid ha situasjoner der det er nødvendig eller hensiktsmessig å få personlig hjelp.

Result og Orakelet tilbyr i dag hjelp og støtte til bruk av IKT ved UiT. UB hjelper også forskere å håndtere sine forskningsdata. Ved storskala innføring av digitalisert undervisning vil det i en overgangsperiode være behov for økt brukerstøtte til undervisere. Arbeidsgruppene vil diskutere hvordan dette kan gjøres på best mulig måte.

SAKSFRAMLEGG

Forslag til endringer i studieporteføljen – bachelor og 5-årige masterutdanninger

Innstilling til vedtak:

1. Universstyret takker Strategisk utdanningsutvalg for rapporten. Program som anbefales videreført med merknader følges opp av utvalget som beskrevet i rapporten. Universitetsledelsen må vurdere behovet for strategiske midler til denne delen av arbeidet.
2. Universitetsstyret vedtar følgende endringer og anbefalinger til videre oppfølging av studieprogrammer i UiTs portefølje:
 - Bachelorprogrammet i arkeologi videreføres. Opptaket for 2017 fryses og utkast til ny plan for studiet oversendes universitetsdirektøren innen 1. oktober 2017
 - Bachelorprogrammet i filosofi videreføres. Opptaket for 2017 fryses og utkast til ny plan for studiet oversendes universitetsdirektøren innen 1. oktober 2017
 - Bachelorprogrammet i russlandsstudier legges ned. Universitetsledelsen skal i samråd med HSL-fak utforme mandat og sammensetning av et utvalg som skal utrede hvordan et slikt studium ved UiT best kan utformes
 - Bachelorprogrammet i språk og litteratur studieretning fransk legges ned. Det anbefales at også fagområdet innenfor fransk legges ned når eksisterende studenter på studieretninger i fransk har fullført
 - Bachelorprogrammet i språk og litteratur studieretning tysk legges ned. Fakultetet bes vurdere tyskfagets fremtid og intensivere arbeidet med å utrede potensielle samarbeidsavtaler med et av de andre breddeuniversitetene
 - Bachelorprogrammet i språk og litteratur studieretning allmenn litteraturvitenskap legges ned. Fakultetet bes vurdere hvordan fagmiljøet kan benyttes til å styrke fakultetets andre utdanninger
 - Bachelorprogrammet i kunsthistorie videreføres
 - Bachelorprogrammet religionsvitenskap studieretning teologi videreføres. Fakultetet må redegjøre for hvordan læringsmiljøet til studentene skal sikres. Programmet må vurderes på nytt etter tre år. Søknad om oppretting av teologi som eget program behandles på fullmakt i god tid før utlysning av programmet
 - Bachelorprogrammet i språk og økonomi legges ned
 - Bachelorprogrammet i politikk, økonomi og filosofi legges ned
 - Bachelorprogrammet i matematikk og finans legges ned
 - Bachelorprogrammet i miljøledelse og forurensingsbiologi legges ned
 - Bachelorprogrammet i arktiske anlegg legges ned. Søknad om oppretting av arktiske anlegg som studieretning innenfor bachelorprogrammet i bygg behandles på fullmakt i god tid før utlysning av programmet
 - Bachelorprogrammet i drama og teater legges ned

- Bachelorprogrammet i Northern Studies videreføres, men opptaket for 2017 fryses. Det gjennomføres en ekstern faglig evaluering av programmet
 - Bachelorprogrammet i Cultural & Creative Entrepreneurship legges ned
3. Fakultetene må legge til rette for at studenter som allerede er tatt opp til studieprogrammene og studieretningene som legges ned gis anledning til å fullføre den planlagte utdanningen.
 4. Universitetsdirektøren bes utarbeide forslag til hvordan et lokalt tilsynsorgan for studiekvalitet kan etableres ved UiT.
 5. Universitetsdirektøren bes følge opp etableringen av et program for studieledelse.
 6. Strategisk utdanningsutvalg bes gjennomføre del 2 av gjennomgangen av porteføljen i henhold til mandatet. Ny rapport presenteres for styret innen porteføljen for studieåret 2018/2019 fastsettes høsten 2017.

Begrunnelse:

Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet (UiT) har i dag en bred og omfattende studieprogramportefølje med ca. 200 studietilbud. UiT har over mange år hatt fokus på den voksende porteføljen, og har ved flere anledninger hatt større gjennomganger av porteføljen som helhet. Det er i all hovedsak fakultetene selv som har gjort gjennomgangene, sist i 2014/2015. Universitetsstyret vedtok våren 2016 i sak S-16/16 at en intern arbeidsgruppe bestående av universitetsledelsen og en gruppe dekaner skulle gjennomføre en ny gjennomgang. Styret forutsatte at forslag til ny portefølje skulle fremlegges i egen sak for styret før utlysning av studietilbud med opptak høsten 2017. Utvidet ledermøte besluttet å gi oppdraget til Strategisk utdanningsutvalg (SUV), bestående av prorektor og alle prodekanene for utdanning.

SUV fikk tildelt følgende mandat: *"SUV skal, med utgangspunkt i tilgjengelige data, først og fremst rette fokus mot studietilbud hvor det er indikasjoner på svak studiekvalitet, og/eller svak rekruttering, eller hvor UiT har overlappende studietilbud. SUV skal komme med konkrete forslag til reduksjon av studietilbudet. SUV kan også foreslå nedleggelser av hele fagområder. Forslagene skal begrunnes."* I rapporten fremkommer det at SUV har basert sine vurderinger og konklusjoner på *indikasjoner på svak studiekvalitet, og/eller svak rekruttering* på det enkelte studieprogram, og har derfor ikke lagt avgjørende vekt på forhold som forskningsmiljøets kvalitet, strategisk og politisk relevans, landsdelsansvar og UiTs rolle som breddeuniversitetet. Universitetsdirektøren ønsker å understreke at dette var ansett som forhold fakultetene og fagmiljøene selv skulle gi tilbakemelding på. SUVs rapport har vært på høring hos fakultetene, tjenestemannsorganisasjonene og Studentparlamentet, og forhold utenfor mandatet til SUV var eksplisitt etterspurt i denne runden.

Rapporten har skapt store diskusjoner internt og eksternt, og universitetsdirektøren har fått innspill fra både interne og eksterne aktører. Alle innspill er tilgjengelig på følgende nettside: <https://uit.no/studieportefolje>. SUV har etter universitetsdirektørens oppfatning på en tilfredsstillende måte svart på oppdraget fra styret. Denne saken vil belyse SUVs anbefalinger i et bredere perspektiv basert på høringsinnspill og andre sentrale strategiske og utdanningspolitiske forhold. Universitetsdirektøren har forståelse for det store engasjementet både i media og gjennom høringsinnspill, og det vil i denne saken gjøres en grundig vurdering av om de foreslåtte endringene i porteføljen samlet sett er i samsvar med styrets strategiske satsinger. Universitetsdirektøren vil derfor gjøre noen generelle betraktninger rundt behovet for gjennomgang av porteføljen knyttet til UiTs strategi og samfunnsoppdrag som breddeuniversitet, før det gjøres vurderinger av de konkrete forslagene i rapporten.

Breddeuniversitet, samfunnsoppdrag og læringsmiljø

Hvilke studier UiT skal tilby er av de viktigste strategiske valgene for UiT. Her er det spesielt to momenter som kan trekkes fram: UiTs rolle som breddeuniversitet, og UiTs forpliktelse til å tilby våre studenter kvalitetssikrede studietilbud med et godt og kreativt læringsmiljø.

Det framgår av strategien at «*UiT skal være et breddeuniversitet*» og at «*universitetet skal ha bredde og mangfold i sitt samlede utdanningstilbud*». Da UiT ble opprettet var hovedmålet å sikre nordnorsk ungdom lettere tilgang til høyere utdanning, og landsdelen skulle sikres tilgang på akademisk arbeidskraft. UiT skulle bygges opp til å bli et fullverdig medlem av det nasjonale universitetssystemet, og er i dag et veletablert forskningsintensivt breddeuniversitet.

Gjennom de siste ti års fusjoner har UiT ekspandert sin virksomhet til å dekke hele landsdelen, fra Longyearbyen i nord til Mo i Rana i sør. Sammen med de senere års strukturelle endringer i sektoren, blant annet gjennom Kvalitetsreformen og strukturmeldingen *Konsentrasjon for kvalitet*, har dette vært med å endre UiTs profil fra et klassisk breddeuniversitet til å i dag ha tungt innslag av rene profesjonsutdanninger.

Interessen for de profesjonsrettede utdanningene ved UiT er i de fleste tilfeller svært god, mens rekrutteringsgrunnlaget for flere av de disiplinorienterte studiene tradisjonelt sett – og naturlig nok – er mindre. Etter innføringen av det resultatbaserte finansieringssystemet i 2003, og økt politisk fokus på effektivisering av sektoren, møter fagmiljøene i økende grad krav om økonomisk bærekraft. 40 % av UiTs bevilgning over statsbudsjettet utregnes på bakgrunn av oppnådde resultater, deri antall avlagte 60-studiepoengsenheter, og antall ferdigutdannede kandidater. Reformen i sektoren har også gjort institusjonene mer selvstendige, og UiT som selvakkrediterende institusjon er ikke lenger avhengig av Kunnskapsdepartementets (KD) godkjenning for nedlegging eller oppretting av egne fagområder. Tall på søkere og studenter, samt vår evne til å sikre at studentene gjennomfører sine studier ved UiT, er derfor viktige faktorer for utviklingen av universitetets studieportefølje i tillegg til det politisk gitte samfunnsoppdraget.

Ledige studieplasser, stort frafall fra studier og lav uttelling i det resultatbaserte finansieringssystemet vil også kunne føre til både omdømmetap og økonomisk tap for UiT. Den demografiske utviklingen viser i tillegg en negativ utvikling for ungdomskullene i landsdelen, og dermed svekkes også UiTs fremtidige rekrutteringsgrunnlag. I det årlige etatsstyringsmøtet med KD har UiT hvert år siden helt tilbake i 2009 fått klar tilbakemelding om at studieporteføljen er for omfattende, og må reduseres. Det er også uttrykt stor bekymring knyttet til gjennomføringsgraden hos studentene, og det ligger en klar forventning om at UiT gjør større grep på dette området.

Det er likevel flere hensyn som må vektlegges når studieprogramporteføljen vurderes. Som breddeuniversitet er det nødvendig og avgjørende at UiT tar ansvar for små fagmiljø, og sørger for at balansen mellom disiplin-fag og profesjonsfag ikke forrykkes i en slik grad at UiT ikke lenger oppfattes som et breddeuniversitet. UiT har også et nasjonalt ansvar innenfor en rekke fagområder, og det er av nasjonal og internasjonal betydning at forhold knyttet til blant annet det arktiske og det samiske innenfor ulike fagområder både ivaretas og utvikles. Befolkningsgrunnlaget i nord gjør at det alltid vil være begrenset hvor mange studenter det er realistisk å kunne rekruttere til en rekke utdanninger. Kandidatene er likevel viktige bidragsytere for å nå UiTs mål om å *bidra med kunnskap og menneskelige ressurser for å skape økonomisk, kulturell og sosial utvikling i nord*.

I den vedtatte strategien står det videre at «UiT skal tilby forskningsbasert utdanning med kvalitet på høyt internasjonalt nivå» og «UiT skal legge til rette for et godt og kreativt læringsmiljø». En gjennomgang av studieporteføljen må legge dette til grunn, og sikre at studentene faktisk møter et tilfredsstillende læringsmiljø. På sikt vil det være utfordrende å opprettholde studietilbud som rekrutterer svakt, både med hensyn til kostnader, og ikke minst med hensyn til studentenes krav på et godt og inspirerende læringsmiljø.

Universitetsdirektøren ønsker å understreke at det for mange av de programmene som omtales i SUVs rapport, er snakk om forhold som langt ifra tilfredsstiller krav om blant annet bærekraftige læringsmiljø. Selv om man legger til grunn en forståelse av at enkelte fag tradisjonelt sett rekrutterer lite, og at det heller ikke forventes spesielt høye studenttall, er det likevel grunn til stor bekymring vedrørende flere av programmene presentert i rapporten. Spørsmål knyttet til bredde og samfunnsoppdrag kan heller ikke utelukkende være et spørsmål om hva slags fag UiT tilbyr, men må også sees i sammenheng med forhold knyttet til blant annet rekruttering og kandidatproduksjon. HSL-fak påpeker selv følgende i sitt saksfremlegg til fakultetsstyret:

På studietilbud der frafallet nærmer seg 100%, eller der antall studenter på studieretningen er nærmere 0 enn 5 og det totale antallet studenter på emnene (altså programstudenter + enkeltemnestudenter) ligger godt under 10 før frafall er beregnet, må enhver utdanningsinstitusjon med respekt for seg selv spørre om det aktuelle studietilbudet har eksistensberettigelse slik det i dag er utformet, og om det er mulig å gjøre noe for å bedre situasjonen. I slike tilfeller er det definitivt tale om reelle problem som bl.a. berører hva slags studiemiljø våre studenter skal ha og hvordan humaniora best kan bidra til å oppfylle universitetets samfunnsmandat. UiT har som kjent ikke bare som mål å være et breddeuniversitet. Institusjonen skal også ha attraktive og gode studier og utdanne kandidater til samfunnet. I de tilfellene der så godt som alle studieplassene står tomme og det knapt nok uteksaminerer kandidater, er samfunnsmandatet ikke oppfylt.

Universitetsdirektøren støtter HSL-faks vurderinger, og vil legge til grunn en forståelse av at samfunnsoppdraget til UiT er uunngåelig knyttet til både bevissthet om små fag og rekrutteringsutfordringer, og bevissthet rundt studie- og læringsmiljø. Det er videre nødvendig å legge til grunn at en del av UiTs samfunnsoppdrag i dagens utdanningspolitiske landskap også er å påse at alle studier til enhver tid er i tråd med gjeldende regelverk. UiT som selvakkrediterende institusjon har et lovpålagt ansvar for å føre tilsyn med egne utdanninger, og vil i siste instans risikere å miste denne retten dersom ikke oppdraget utføres i henhold til de regler og lover UiT som institusjon er underlagt. Dette er et ansvar UiT må være seg svært bevisst.

Om prosessen

Til tross for at saken spesielt i media har fått mye kritikk, har enkelte av fakultetene uttrykt seg positive til prosessen hva gjelder legitimitet og forankring. Helsefak skriver blant annet at prosessen har sikret bred involvering ved at alle fakultetene har vært involvert gjennom sine representanter i SUV, og at rapporten er basert på konsensus. Det trekkes også frem at tilsvarende prosesser har vært gjennomført før, og at rapporten peker på forhold som allerede burde være godt kjent i fagmiljøene og på fakultetene. Universitetsdirektøren har spesielt merket seg at det ved flere av de omtalte programmene i denne saken, som alle har vært gjennom tidligere vurderinger, kan være vanskelig å spore både igangsatte forbedringstiltak og faktiske forbedringer. Universitetsdirektøren vil derfor under noen avsluttende betraktninger i denne saken komme nærmere inn på behovet for tydeligere ledelse ved de enkelte programmene.

Flere av høringsinstansene har også kritiske tilbakemeldinger vedrørende tidsperspektivet i prosessen. Det fremføres at det har vært avsatt for lite tid til behandling av rapporten i fagmiljøene. Universitetsdirektøren har forståelse for tilbakemeldingene knyttet til tidsaspektet. Det har vært en stor og ressurskrevende prosess og det hadde vært ønskelig med mer tid knyttet til behandling både før, under og etter høringsrunden. Oppdraget ble gitt av universitetsstyret våren 2016 og det var en forutsetning at forslag til reelle endringer av porteføljen skulle legges fram for styret i novembermøtet 2016. Hvilke program som skal lyses ut for studieåret 2017/2018 må være vedtatt innen 1. desember da dette skal oversendes Samordna opptak, hvilket er bakgrunnen for at dette møtet var fristen. Saken har vært diskutert i Utvidet ledermøte og ble oversendt SUV som fikk mandat og oppdrag presentert i juni 2016. Datamaterialet ble som kjent oversendt fakultetene for korrektur og gjennomlesing tidlig august, og SUV hadde sin gjennomgang av porteføljen i begynnelsen av oktober. Noen av fakultetene og enhetene har også fått innvilget utvidet høringsfrist. Universitetsdirektøren ønsker å påpeke at dette ikke er en ny prosess. Fagmiljøene og fakultetene er godt kjent med de forhold som er presentert i rapporten, og det kan også nevnes at hele tallmaterialet har vært ute på høring tidligere denne høsten.

Videre fremføres det fra NT-fak at det hadde vært fordelaktig å behandle utdanningsløpene under ett, altså fra bachelor til og med ph.d.. En eventuell nedleggelse av et bachelorprogram får nødvendigvis stor betydning for videreføring av både master og ph.d.. Det vises også til den nye studietilsynsforskriften, der det under akkreditering av doktorgradsstudier blant annet står at "institusjonen skal ha bredde i studietilbudene på lavere og høyere grads nivå innenfor området for doktorgradsstudiet". Dette er et vesentlig poeng det må tas høyde for på sikt. Universitetsdirektørens beslutning om å kun behandle grunnutdanningene i denne omgangen var imidlertid knyttet til det store omfanget av UiTs portefølje som helhet, og at det innenfor det gitte tidsperspektivet fra styret umulig ville la seg gjøre å ta hele porteføljen under ett. Grunnutdanninger som lyses ut gjennom Samordna opptak ble derfor prioritert. Det kan imidlertid nevnes at både SUV og universitetsdirektøren har hatt dette perspektivet med seg i vurderingene, og det kan vises til at dette for de aller fleste av de programmene som anbefales nedlagt ikke er en relevant problemstilling.

Om tallmaterialet

Det er i høringsrunden kommet mange kritiske vurderinger av tallmaterialet. SUVs rapport gir en utførlig beskrivelse av dette, som ikke vil bli gjengitt i dette saksfremlegget. En nærmere vurdering av validiteten til de fleste av indikatorene finnes i NIFUs Arbeidsnotat 2016:35. Universitetsdirektøren vil igjen gjøre oppmerksom på at alle tall og beregninger var sendt fakultetene i august for gjennomgang og kvalitetssikring. Alle fakultetene fikk også tilbud om å få tallmaterialet muntlig presentert, noe de fleste benyttet seg av. Universitetsdirektøren forutsetter at fakultetene i denne runden har gitt tilbakemelding på tallmateriale og eventuelt andre forhold som var av viktighet for SUV å ta med i sin behandling. Universitetsdirektøren ønsker også å gjøre oppmerksom på at mye av den kritikken som er kommet til tallmaterialet i ettertid av at rapporten ble offentliggjort ikke var en del av fakultetenes tilbakemeldinger på tallmaterialet, og kunne derfor ikke hensyntas i SUVs behandling. Det kan også påpekes at det har kommet inn svært få bemerkninger om rene faktafeil i det tallmaterialet som har vært forelagt; de bemerkningene som har kommet er alle hensyntatt og rettet opp.

Noen fakultet har kommentert at uttaket av tall også burde omfattet studenter som går på emner som inngår i programmet. Dette for å synliggjøre det faktiske studentmiljøet studentene er del av. SUV har i sin rapport i noen tilfeller hentet ut tall på dette området, spesielt der emner inngår i andre store program slik som lærerutdanning eller sivilingeniørutdanning. HSL-fakultetet har innhentet data på dette området som viser at dette bare til en viss grad medfører store forskjeller.

Dette er fremført i saken til fakultetsstyret. HSL-fak understreker imidlertid at dette ikke gjelder alle program, og at det likevel er enkelte program der det totale antallet studenter fortsatt er svært lavt. Det påpekes også i saken at ved program der studenttallene er nærmere 0, mens tallene på emnene er betydelig høyere, kan det like gjerne sies å være et argument for at det vil ha liten praktisk betydning om programmet legges ned så lenge emnene går videre.

Universitetsdirektøren ønsker også å knytte noen generelle kommentarer til tall vedrørende frafall og rekruttering. Det er hevet over enhver tvil at alle studieprogram ved UiT skal og må ha et naturlig frafall. Dette vil variere fra program til program og det er, som omtalt i flere av UiTs utdanningsmeldinger gjennom de siste årene, nødvendig at fagmiljøene selv definerer en grense for hva som kan regnes som akseptabelt frafall. Det er likevel problematisk å argumentere for at frafall på over 70 og 80% både er naturlig og ønskelig. Universitetsdirektøren anser det som svært alvorlig at vi har studieprogram med frafall i denne størrelsesordenen. Det er også fremkommet i høringsrunden at frafall ikke burde regnes der studenter fortsetter på andre program ved UiT. Universitetsdirektøren er enig i at dette er faktorer som er av interesse å følge med på, men understreker at det enkelte program har et like stort problem knyttet til frafall uansett hvor studentene velger å studere videre. Det kan også argumenteres for at studenter som velger å ta overgang til et annet program ved UiT nettopp har alle forutsetninger for å fullføre det påbegynte programmet. Hvis overganger til andre studieprogram forekommer i stort omfang må det adresseres hvorfor studentene velger å slutte på det opprinnelige programmet.

Når det gjelder rekruttering og studenttall på det enkelte program er det utfordrende å her legge en absolutt mal til grunn. KD har tidligere uttalt at det forventes minst 20 studenter per kull for å ha et tilfredsstillende læringsmiljø, noe NOKUT også har benyttet som utgangspunkt i sine vurderinger av akkrediteringssøknader. Det er imidlertid hevet over enhver tvil at UiT har og skal ha en rekke program som ikke kan forventes å ha kull på 20 studenter. Dette er knyttet til både fagenes egenart, rekrutteringsgrunnlag og selvfølgelig behovet i arbeidslivet. Dette har heller ikke SUV lagt til grunn i sin rapport da de aller fleste av programmene som behandles i denne rapporten er langt under denne grensen. Derfor er vurderinger gjort ved å se flere av tallene i sammenheng og at lave studenttall sammen med blant annet frafall gir ett større bilde enn rekruttering alene. Det er også nødvendig å igjen understreke at det i flere av de omtalte programmene er snakk om mellom 0-5 studenter over flere år.

Høringsinnspill vedrørende tallmaterialet vil i det videre omtales under de enkelte program.

Universitetsdirektørens vurdering av SUVs forslag

SUV har fordelt programmene som omtales i rapporten i tre kategorier: program som anbefales videreført med merknader, program som anbefales videreført uten merknader og program som anbefales nedlagt. Universitetsdirektøren vil i det videre gå i dybden på program der utfallet har påvirkning på neste studieårs programportefølje, men vil først knytte noen kommentarer til program som anbefales videreført med merknader.

Flere av fakultetene har påpekt at det er uheldig at programmene som havner i denne kategorien skal videreføres med en slags usikkerhet med tanke på om de blir nedlagt ved neste vurdering. Alle programmene i denne kategorien har fått en anbefalt oppfølgingsplan og forslås behandlet på nytt i SUV. Universitetsdirektøren har forståelse for den situasjonen fakultetene beskriver, og ønsker å understreke at dette ikke er snakk om utryddingstruede program. Programmene skal ikke tilbake til behandling i SUV med hovedfokus på nedleggelse, men tvert imot med den hensikt å sette fokus på forbedring og utvikling. Det bør vurderes hvorvidt det er hensiktsmessig å allokere strategiske midler til denne delen av prosessen, da det er av stor viktighet at program som trenger

et løft får nettopp dette. Universitetsdirektøren vurderer det som hensiktsmessig at SUV følger opp programmene som er omtalt i denne kategorien slik som det er foreslått, og vil derfor ikke omtale disse nærmere i denne saken. Høringsinnspill knyttet til program i denne kategorien vil oversendes SUV for videre oppfølging.

Når det gjelder tverrfaglige program ser universitetsdirektøren det som helt nødvendig at disse har en tydeligere profil og egenart enn det som er tilfelle i dag, og slutter seg til SUVs anbefaling om å utarbeide førende prinsipper og retningslinjer for slike studietilbud. I den forbindelse er det blant annet avgjørende å legge vekt på at tverrfaglige program skal gi studentene et læringsutbytte som klart skiller seg fra eksisterende studietilbud innenfor tilsvarende eller overlappende fagområder. SUV har i sin rapport omtalt at dette er forhold de ønsker å komme tilbake til i etterkant av behandlingen av masterprogrammene.

I det videre er det kun program med konkrete forslag om nedleggelser eller utsettelse av opptak som behandles.

Universitetsdirektørens vurdering av de enkelte program

Arkeologi

SUV har anbefalt at BA-programmet i arkeologi legges ned og at det utarbeides et nytt program som imøtekommer problemstillingene knyttet til frafall, rekruttering og samfunnsbehov. Bakgrunnen for anbefalingen er at BA-programmet i arkeologi har hatt en negativ utvikling, med få møtte studenter inneværende studieår og et svært høyt frafall (67%). SUV er likevel tydelig på at arkeologi har forutsetninger for å være et godt og attraktivt program, og at studiet har en klar nordlig profil.

Fakultetsstyret ved HSL-fak har anbefalt at BA-programmet i arkeologi gjennomgås og gis en ny utforming. I HSL-fak sitt saksfremlegg til fakultetsstyret fremheves det at arkeologimiljøet ved UiT er forskningssterkt og teller i dag syv faste stillinger. Det opplyses om at miljøet er svært produktivt og er det eneste ved UiT der flere forskere har hatt opphold som gruppeledere på Center for Advanced Study (CAS). Arkeologene ved UiT har, som de eneste i Norge, en faglig orientering mot nordlig arkeologi og spiller en avgjørende rolle i utforskningen av samisk forhistorie. Dette argumentet fremheves også i høringsuttalelsene fra Tromsø Museum og Sametinget. HSL-fak peker på at hovedutfordringen til BA-programmet i arkeologi er frafallet. HSL-fak peker videre på at frafallet kan skyldes at flere sentrale fagpersoner har vært ute av undervisningen som følge av forskningsterminer, frikjøp til prosjekter og lederoppgaver.

Fagmiljøet i arkeologi melder i sin høringsuttalelse til styret ved HSL-fak at de er positive til å gå i gang med en revitalisering av programmet. Det påpekes imidlertid at det er en forutsetning for at prosessen skal lykkes, at det gjøres klart at arkeologi er et fag UiT skal satse på. For å frigi tid til å arbeide med utviklingen av et nytt studietilbud anbefaler fagmiljøet at opptaket for 2017 fryses.

Universitetsdirektørens vurdering

UiT har et svært aktivt og godt fagmiljø innenfor arkeologi, og har i tillegg Tromsø Museum som en viktig læringsarena for våre studenter. UiT har videre et nasjonalt ansvar for ivaretagelsen av nordlig arkeologi og utforskning av samisk forhistorie. UiT har dermed alle forutsetninger for å ha et godt og attraktivt bachelorprogram i arkeologi. Likevel viser gjennomgangen fra SUV at bachelor i arkeologi har sentrale utfordringer knyttet til rekruttering og frafall som vi må gripe tak i.

Det er universitetsdirektørens vurdering at arkeologi er et sentralt fagområde for UiTs profil som et breddeuniversitet. Fagområdet og studietilbudet bidrar i høy grad til å tilføre Norge og landsdelen kandidater med en spesiell kompetanse innenfor det særegne ved nordnorsk kulturhistorie og arkeologisk kildemateriale.

Rekrutteringssituasjonen er i dag, etter universitetsdirektørens vurdering, helt i grenseland for hva som er forsvarlig for å etablere og opprettholde et tilfredsstillende læringsmiljø, og et stabilt studium. Studenttallet har siden 2011 fram til i dag sunket med 50 % (57 til 28). Høsten 2016 startet det 11 nye studenter på programmet. Kombinert med et frafall på 67 % er dette dramatisk. Denne trenden må snus.

Universitetsdirektøren har forståelse for at fagmiljøet ønsker garantier for at arkeologi er et fag UiT satser på og ønsker derfor å understreke at arkeologi er et studium UiT skal og må tilby. Universitetsdirektøren er glad for at fagmiljøet stiller seg positiv til å gå i gang med en revitalisering av programmet, og anbefaler derfor at opptaket i 2017 fryses slik at tid frigis til utvikling. Universitetsdirektøren forutsetter at HSL-fak legger frem en ny plan for studiet innen 1.oktober 2017.

Filosofi

SUV har i sin rapport anbefalt at BA-programmet i filosofi legges ned og at det utarbeides et nytt program som i større grad ivaretar utfordringer knyttet til rekruttering og frafall. SUV begrunner anbefalingen med at rekrutteringen til filosofi har vært svak, og at studenttallet i perioden 2011-2015 er fallende. Videre vises det til at frafallet er alarmerende høyt (76,4%). SUV peker også på at det nåværende programmet kan synes å mangle en tydelig faglig profil. SUV er likevel klar på at fagområdet innenfor filosofi er av stor viktighet for UiT, og at det er ønskelig at programmet revitaliseres.

I saksfremlegget til styret ved HSL-fak opplyses det at filosofi er det største disiplinære fagmiljøet ved HSL-fak målt i antall faste vitenskapelig ansatte (20). Etter et generasjonsskifte har det skjedd en revitalisering av forskningsmiljøet i faget, og de har i dag aktive forskningsgrupper innenfor politisk filosofi og etikk. Det opplyses om at fagmiljøet i filosofi har brukt mye energi på omlegging av masterutdanningen og oppbygging av forskningsgrupper, men ikke har fått revidert grunnutdanningen. Instituttet uttaler at det nå er «tid for nytenkning og revisjon» av BA-programmet i filosofi. Styret ved HSL-fak støtter dette og ønsker at *«bachelorprogrammet i filosofi gjennomgås og gis en ny utforming. Et revidert program etableres med første opptak høsten 2018»*. I likhet med arkeologi ønsker HSL-fak forsikringer om at filosofi er et fagmiljø som UiT ønsker å satse på; de ønsker derfor ikke å legge ned det nåværende programmet før et nytt program er klart for opprettelse. Det anbefales at et eventuelt frys i opptaket avklares med instituttet.

Universitetsdirektørens vurdering

Universitetsdirektøren ser at fagmiljøet i filosofi er i en positiv utvikling etter generasjonsskiftet. Dette gjenspeiler seg blant annet i en klar forbedring i antall publiseringspoeng de senere årene, og i rapporten fra SUV fremheves det at forskningsmiljøet fremstår som robust og med en klar forskningsprofil. Selv om UiT ikke har noe nasjonalt ansvar for filosofi, så har filosofi en helt særegen plass i det norske universitetssystemet. Spesielt gjennom ex.phil. anses fagområdet som inngangen til akademiske studier, og må sies å være helt sentralt for UiTs identitet som et breddeuniversitet.

Det er bekymringsverdig at antall registrerte studenter på programmet har falt med 42 % (31-18) i perioden 2011-2016. Universitetsdirektøren vurderer imidlertid at antall studenter som starter på BA-programmet i filosofi er stort nok til å etablere et tilfredsstillende læringsmiljø. Det mest kritiske er likevel, etter universitetsdirektørens vurdering, frafallet, som i perioden 2010-2012 er på 76,4%. Det er dermed usikkert om vi klarer å opprettholde et tilfredsstillende læringsmiljø på studiet.

I likhet med arkeologi så er ikke universitetsdirektøren i tvil om at bachelor i filosofi er et studium UiT bør tilby. Dette går også klart fram av rapporten fra SUV, og av høringsuttalelsen fra HSL-fak. Universitetsdirektøren anbefaler at opptaket i 2017 fryses slik at tid frigis til utvikling og revitalisering av programmet. Universitetsdirektøren forutsetter at HSL-fak legger frem en ny plan for studiet innen 1.oktober 2017.

Russlandsstudier

SUV har anbefalt at BA-programmet i russlandsstudier legges ned og at fakultetet ser på muligheter for at studiet innrettes på andre måter enn i dag, gjerne i samarbeid med andre relevante fagmiljøer ved UiT. SUV begrunner anbefalingen med at studiet ikke fremstår som bærekraftig per dags dato på grunn av lav rekruttering og et meget høyt frafall (83,7 %), samtidig er SUV klar på at kunnskap om Russland er strategisk viktig for UiT på mange områder, og er en del av vår profil som Norges arktiske universitet.

I saksfremlegget til dekanen, og i høringsuttalelsen fra programstyret for russlandsstudier, fremheves det at det er gjort et betydelig arbeid med å omarbeide studiet på bakgrunn av de anbefalingene som ble gitt i den eksterne evalueringen av programmet i 2013. Styret ved HSL-fak har derfor i sin høringsuttalelse anbefalt at BA-programmet i russlandsstudier videreføres, og at effektene av de påbegynte revisjonene vurderes i løpet av 2017. I saksfremlegget til fakultetsstyret påpekes det at russlandsstudier er et av de mest relevante studiene HSL-fak tilbyr i lys av UiTs nordområdesatsing og arktiske profil. Videre vises det til at russlandsstudier er unikt i nasjonal sammenheng, og at kombinasjonen russisk språk, politikk, kultur og historie gir en kompetanse som er svært aktuell og fremtidsrettet i dagens storpolitiske klima. I saksfremlegget til fakultetsstyret påpekes det imidlertid at det fortsatt kan gjøres mer for å sikre helheten og tverrfagligheten i programmet, spesielt pekes det på at det fortsatt mangler spisskompetanse og tilstrekkelige undervisningsressurser i russisk politikk, og at det bør vurderes å opprette en egen stilling øremerket for dette formålet.

Universitetsdirektørens vurdering

Universitetsdirektøren er enig med SUV, HSL-fak og en rekke andre høringsinstanser i at kunnskap om Russland er helt sentral for UiT. Universitetsdirektøren er derfor ikke i tvil om at UiT bør tilby studier som bidrar til dette. UiT bør etterstrebe å være det foretrukne studiestedet i Norge for studenter som ønsker kompetanse om russisk språk, kultur og samfunn. UiT har i dag et av de beste fagmiljøene i Norge innenfor russisk språk, og forutsetningene for å nå dette målet bør derfor være tilstede.

Dessverre er det en rekke forhold ved russlandsstudier som, etter universitetsdirektørens vurdering, gjør det nødvendig å anbefale en nedleggelse av studiet i dagens form. Det mest prekære er at rekrutteringen til studiet er fallende, studenttallet har siden 2011 og fram til i dag sunket med hele 65 % (fra 40 til 14). Antall startende studenter på programmet viser heller ingen tegn til bedring etter revisjonen av studiet. Universitetsdirektøren mener i likhet med SUV at frafallet fra studiet er alarmerende høyt. Lav rekruttering kombinert med et stort frafall medfører

at det i dag, etter universitetsdirektørens vurdering, er tvilsomt om vi oppfyller kravene i *Studietilsynsforskriften* om etablering og opprettholdelse av et tilfredsstillende læringsmiljø.

For at UiT skal være det foretrukne studiestedet for studenter som ønsker russiskkompetanse, mener universitetsdirektøren at det kreves nyteknisk om hvordan vårt russlandsstudie er utformet. Dette er en prosess som flere enheter ved UiT bør involveres i, og avtakerfeltet bør også tas med på råd. Universitetsdirektøren vil derfor foreslå at det settes ned et utvalg som skal foreslå hvordan russisktilbudet ved UiT best kan utformes. Universitetsdirektøren ønsker at dette arbeidet igangsettes snarlig. Universitetsdirektøren anbefaler derfor at det i samråd med rektor og dekan ved HSL-fak utformes mandat for arbeidet, og sammensetning av utvalget.

Universitetsdirektøren har merket seg at det i den eksterne evalueringen av russlandsstudier fremheves at ressursituasjonen er en sentral begrensning for hvordan studiet kan utformes. For at UiT skal ha et godt og levedyktig studietilbud innenfor russisk språk og samfunn, vurderer universitetsdirektøren det som viktig at ressursituasjonen ikke begrenser handlingsrommet i utformingen av studietilbudet i en slik grad at studiet ikke når sitt fulle potensial.

Universitetsdirektøren anbefaler at bachelorprogrammet i russlandsstudier legges ned. Det anbefales videre at det opprettes et utvalg som ser på studiet, og at universitetsledelsen vurderer å avsette strategiske midler til etableringen av nytt studietilbud.

Fransk

SUV har anbefalt at studieretning i fransk på BA i språk og litteratur legges ned. SUV begrunner anbefalingen med svært dårlig rekruttering til faget, og et svært lite forskningsmiljø.

Styret ved HSL-fak ønsker ikke å ta stilling til videreføring av studieretningen i fransk på BA i språk og litteratur før Institutt for språk og kultur (ISK) har klargjort hvilke fremtidige studietilbud instituttet ser for seg at UiT skal ha i faget. De anbefaler at opptaket for 2017 fryses, men at årstudiet i fransk og fransk som fag 2 i lektorutdanningen tilbys videre med årlige opptak fra og med 2017. De ber også ISK om å utrede et nasjonalt samarbeid om BA-tilbudet i fransk, og at ISK utreder videre om fransk skal tilbys også som fag 1 i lektorutdanningen.

I saksfremlegget fra dekanen til styret ved HSL-fak fremkommer det at fagmiljøet i fransk består av to faste ansatte. Den ene stillingen er en undervisningsstilling (universitetslektor). Det opplyses om at emnetilbudet i fransk ikke har vært utviklet de senere år, og at tilbakemeldinger fra studenter, samarbeidende institusjoner, og vurderingen fra instituttledelsen forteller om reelle kvalitetsutfordringer. Det opplyses også om at fagmiljøet ikke tilfredsstiller NOKUTs krav til å gi en full BA-grad. I saksfremlegget til fakultetsstyret vurderer HSL-fak det dit hen at UiT står ved et veiskille for franskfaget. Det sies at det enten må satses på en reetablering av fransk der fagmiljøet oppgraderes med minimum én ny fagstilling (på professornivå), eller så bør fransk tilbys kun som årstudium og fag 2 i lektorutdanningen. I saksfremlegget til fakultetsstyret tilrås det ikke å prioritere fransk fremfor midler til andre fagmiljø ved fakultetet.

Universitetsdirektørens vurdering

Universitetsdirektøren er av den oppfatning at veivalget for franskfaget i realiteten ble bestemt i 2011 da masterutdanningen i faget ble vedtatt nedlagt. Det ble da klart at UiT ikke ønsket å satse på faget og fagmiljøet. Realiteten er at fagmiljøet de senere år har forvitret og ikke lenger tilfredsstiller NOKUTs krav. Dersom UiT fortsatt skal tilby fransk må fagmiljøet tilføres ressurser. Universitetsdirektøren finner det vanskelig i lys av rekrutteringssituasjonen og UiTs strategi å tilrå en styrkning av fagmiljøet i fransk. Dersom UiT ikke ønsker å tilføre fagmiljøet i

fransk ytterligere ressurser så er det, etter universitetsdirektørens vurdering, ikke nødvendig med ytterligere utredninger fra ISK om hvilke fremtidige studietilbud UiT skal ha innenfor fransk.

Når vi ikke lenger tilfredsstiller kvalitetskravene som stilles i Studietilsynsforskriften, og det ikke er ønskelig å prioritere nye stillinger til faget, så er det problematisk for UiT å tilby utdanning innenfor fransk. De samme kravene til fagmiljø og tilfredsstillende læringsmiljø gjelder også for årsstudiet og fag 2 i lektorutdanningen. UiT har likevel en forpliktelse til å gi våre nåværende franskstudenter et tilfredsstillende studietilbud. Universitetsdirektøren ber derfor om at HSL-fak vurderer hvordan fagmiljøet skal følges opp, og om det er nødvendig å ta inn midlertidig undervisningskompetanse for å tilfredsstille NOKUT-kravene.

Universitetsdirektøren anbefaler at studieretningen i fransk på bachelorprogrammet i språk og litteratur legges ned. Universitetsdirektøren anbefaler også at fagområdet innenfor fransk legges ned når de eksisterende studenter på studieretninger i fransk har fullført.

Tysk

SUV har anbefalt at studieretningen i tysk på BA i språk og litteratur legges ned. SUV begrunner anbefalingen med vedvarende lav rekruttering til studiet.

Styret ved HSL-fak ønsker ikke å ta stilling til videreføring av studieretningen i tysk på BA i språk og litteratur før ISK har klargjort hvilke fremtidige studietilbud instituttet ser for seg at UiT skal ha i faget. De anbefaler at opptaket for 2017 fryses, men at årstudiet i tysk og tysk som fag 2 i lektorutdanningen tilbys videre med årlige opptak fra og med 2017. De ber også ISK om å utrede et nasjonalt samarbeid om BA-tilbudet i tysk, og at det utredes videre om tysk skal tilbys også som fag 1 i lektorutdanningen.

Fagmiljøet i tysk ved UiT består i dag av tre professorer. Både SUV og dekanen ved HSL-fak fremhever at fagmiljøet er sterkt og aktivt. I saksfremlegget til fakultetsstyret ved HSL-fak fremheves det at tysk er et sentralt skolefag. Både SUV og HSL-fak viser til at Regjeringen har lansert en egen tysklandsstrategi, samt en tiltaksplan fra KD for større satsing på tysk i UH-sektoren. Fra HSL-fak opplyses det om at fakultet har vært opptatt av å styrke tysk, særlig som skolefag. Det opplyses også om at det har vært gjort en stor innsats for å lage fleksible språkemner i tysk, og fagmiljøet er også tildelt et stort oppdrag fra Utdanningsdirektoratet for å utvikle nettbasert videreutdanning i tysk for lærere.

I saksfremlegget til fakultetsstyret på HSL-fak fremheves det at rekrutteringen til studieretningen i tysk er en vedvarende utfordring. I saksfremlegget står det: *«Problemet er kort fortalt at dette programmet ikke bidrar til å utdanne verken lærere eller kandidater til næringslivet»*. Det skisseres en mulig løsning der UiT opprettholder årsstudiet i tysk, og tysk som fag 2 i lektorutdanningen, og at de studentene som ønsker en videre fordypning for å oppnå en bachelorgrad kan følge nettbaserte emner fra et av de andre breddeuniversitetene. Dette vil forutsette en forpliktende avtale mellom UiT og et av de andre breddeuniversitetene. UiT har i dag en lignende avtale med NTNU, der studenter innenfor spansk ved NTNU kan følge emner ved UiT for å oppnå en bachelorgrad.

Universitetsdirektørens vurderinger:

Universitetsdirektøren vurderer rekrutteringsgrunnlaget til studieretningen i tysk på bachelorprogrammet i språk og litteratur til å være for svakt. Universitetsdirektøren anbefaler derfor at studieretningen legges ned. Universitetsdirektøren støtter HSL-faks vurderinger om at UiT fortsatt bør ha et visst studietilbud i tysk. Universitetsdirektøren vil derfor anbefale at

fakultetet arbeider videre med planer knyttet til tyskfagets fremtid, og at arbeidet med en samarbeidsavtale med et av de andre breddeuniversitetene intensiveres.

Allmenn litteraturvitenskap

SUV har anbefalt at studieretningen innenfor allmenn litteraturvitenskap legges ned. SUV begrunner sin anbefaling med vedvarende svak rekruttering, og viser til at HSL-fak allerede i 2010 fastslo at studieretningen ikke har grunnlag for et stabilt studiemiljø.

Styret ved HSL-fak har anbefalt at studieretning i allmenn litteraturvitenskap videreføres. Til tross for at fakultetsstyret har vedtatt en videreføring av programmet fremgår det av saksfremlegget fra dekanen at en nedleggelse av studieretning innenfor allmenn litteratur ikke vil svekke bredden på studietilbudet vesentlig. Det vises til at litteraturinteresserte studenter kan ta en bachelorgrad innenfor litteratur innenfor flere av språkfagene. I saksfremlegget opplyses det om at rekrutteringen til studiet er noe bedre enn til tysk og fransk. Det opplyses også om at allmenn litteratur ikke tilbys innenfor lektorutdanningen, og det har heller ingen særskilt arktisk profil. I saksfremlegget til fakultetsstyret anbefales det at studieretningen legges ned, og at ressursene heller brukes på å tilby emner og veilede studenter i andre program. Det vises også til at ISK skal utvide sin portefølje med skreddersydde emner for lektorutdanningen.

Universitetsdirektørens vurdering

Selv om studenttallene er noe bedre enn for tysk og fransk, så vurderer universitetsdirektøren studenttallet på studieretningen i allmenn litteraturvitenskap til å være kritisk. Universitetsdirektøren kan ikke se at det har vært iverksatt noen vesentlige tiltak etter at studiet i 2010 fikk fastslått at det ikke var grunnlag for et stabilt studiemiljø. Universitetsdirektøren vurderer det dit hen at en nedleggelse av studieretningen innenfor allmenn litteratur heller ikke vil svekke UiTs bredde i studietilbudet vesentlig. Slik det fremgår av saksfremlegget til fakultetsstyret på HSL-fak så vil fagmiljøet innenfor allmenn litteratur kunne brukes til å styrke de resterende utdanningene ved ISK; universitetsdirektøren støtter denne anbefalingen.

Universitetsdirektøren anbefaler at studieretningen i allmenn litteraturvitenskap på bachelorprogrammet i språk og litteratur legges ned.

Kunsthistorie

SUV har anbefalt at BA-programmet i kunsthistorie ved HSL-fak legges ned. SUV begrunner anbefalingen med vedvarende lav rekruttering og relativt lav kandidatproduksjon. SUV peker i rapporten også på at Kunstfak i dag henter kompetanse til sine utøvende kunstutdanninger på det teoretiske feltet fra andre institusjoner. SUV anbefaler derfor at de to fagmiljøet bør se nærmere på muligheten til å samarbeide tettere.

Styret ved HSL-fak har anbefalt at BA-programmet i kunsthistorie videreføres i sin nåværende form. HSL-fak opplyser at fagmiljøet i kunsthistorie er relativt lite med fire faste stillinger, men at det likevel har drevet frem flere større prosjekter. HSL-fak har også satset betydelig på forskerutdanning og rekrutteringsstillinger til fagmiljøet i kunsthistorie, og man er bekymret over hvilke konsekvenser en eventuell nedleggelse av BA-programmet vil ha for både master- og ph.d.-utdanningene. I likhet med SUV trekker også HSL-fak frem at studiet har en klar nordlig profil, der også utforskning av samisk kunst og estetikk står sentralt. Videre vises det til at fagmiljøet har brukt innspillene de fikk fra NOKUT-evalueringen i 2014 særdeles konstruktivt, og at det har skjedd en rekke endringer og forbedringer – det er blant annet innført obligatorisk praksis for studenter i tilknytning til bacheloroppgaven. Kunsthistorie har også de senere år fleksibilisert flere av emnene sine, og dette har medført en sterk økning i antall studenter. HSL-

fak mener at det er gjort et forbilledlig arbeid med å utvikle studietilbudet i kunsthistorie, og at det er gjort et nybrottsarbeid som mange humanistiske fag bør kunne dra lærdom av.

Universitetsdirektørens vurdering

Selv med et relativt lite fagmiljø har kunsthistorie bevist at man både kan være aktive forskere, og samtidig utvikle utdanningstilbudet. Universitetsdirektøren mener dette beviser at fagmiljøet ved kunsthistorie er sterkt, kreativt og utviklingsorientert. Universitetsdirektøren er likevel i likhet med SUV bekymret over den lave rekrutteringen til BA-programmet, men ser at fleksibiliseringen av emnene har gitt studiemiljøet et løft. Frafallet ved programmet er også lavere enn ved alle de andre programmene som i denne omgangen foreslås nedlagt.

Universitetsdirektøren ser at innretningen på studietilbudet i kunsthistorie, gjennom orientering mot nordområdene og utforskning av samisk kunst og estetikk, gjør at tilbudet er viktig for at UiT skal ivareta landsdelsansvaret vårt. Dette kombinert med en positiv holdning til utvikling og fornyelse av studietilbudet gjør at universitetsdirektøren vil anbefale at studietilbudet i kunsthistorie videreføres. Universitetsdirektøren vil likevel understreke at fagmiljøet i kunsthistorie må undersøke hvilke rolle de kan ha i undervisningstilbudet til de utøvende kunstutdanningene ved Kunstfak.

Teologi

SUV har anbefalt nedleggelse av studieretningen i teologi ved BA-programmet i religionsvitenskap. SUV begrunner anbefalingen med at rekrutteringen og kandidatproduksjonen til studiet er så lav at studieretningen ikke fremstår som bærekraftig. SUV anbefaler at det gjøres vurderinger av hvordan UiT fortsatt kan være en viktig kompetanseleverandør til kirken i nord, i tråd med tidligere forslag fra fakultetet.

Styret ved HSL-fak har anbefalt at studieretningen i teologi videreføres og viser til at fakultetsstyret, i etterkant av at universitetsstyret ikke vedtok nedleggelse av teologi i 2015, har anbefalt videreføring av teologistudiet. I etterkant av dette har HSL-fak fulgt opp teologistudiet med en rekke tiltak. Det vises til at de har foretatt ansettelse i den vakante stillingen innen teologi, de har jobbet med å gjøre om studieretningen i teologi til et eget studieprogram etter anbefalinger fra NOKUT, og det er inngått et samarbeid med bispedømmet og Kirkelig utdanningssenter i Nord (KUN) om et større rekrutteringsprosjekt.

Universitetsdirektørens vurdering

Studietilbudet i teologi har ved flere anledninger vært oppe til diskusjon og ble senest i 2015 lagt fram for universitetsstyret med forslag om nedleggelse. Saken ble den gangen utredet grundig med tanke på bakgrunn for studiet, regionale og nasjonale politiske hensyn, og ulike alternativer for videre drift ble diskutert. Universitetsdirektøren vil derfor ikke gjenta disse vurderingene i denne saken, men viser til styresak S 61/15, samt SUVs rapport der også flere av disse vurderingene er gjentatt.

Universitetsdirektøren vil påpeke at universitetsstyret i 2015 ikke fattet vedtak om opprettholdelse eller nedleggelse av studiet, men at det ble vedtatt å sende saken tilbake til styret ved HSL-fak for realitetsbehandling. Bakgrunnen for dette var at styret ved HSL-fak ikke hadde ønsket å ta stilling til om studiet skulle opprettholdes eller nedlegges. Som nevnt ovenfor har styret ved HSL-fak i ettertid fattet vedtak om opprettholdelse av studietilbudet i teologi.

Både SUV og styret ved HSL-fak har vurdert studenttilgangen til teologistudiet til å være for svak til at studiet bør opprettholdes. I vedtaket fra styret ved HSL-fak i 2015 står det: «Fakultetsstyret

ved HSL ser i dag at studenttilstrøyminga til dette fagtilbodet er såpass svak at det kan vera tvil om normalkrava til talet på studentar kan seiast å vera oppfylt. I vanlege tilfelle vil styret vurdere å leggja ned eit program/studieretning med så svake studenttal». Universitetsdirektøren er enig i at i en «normalsituasjon» ville det være naturlig å anbefale en nedleggelse. Det er likevel flere forhold som må vurderes. Blant annet har bispedømmet og KUN tildelt betydelige midler for å styrke rekrutteringen til teologistudiet. Universitetsdirektøren er klar på at det kan oppfattes uheldig dersom UiT velger å legge ned et studium der UiT har fått eksterne aktører med på å bidra med midler til rekruttering. Likevel er det som nevnt innledningsvis avgjørende at vi er sikre på at de studentene som begynner på teologi ved UiT møter et godt læringsmiljø. Teologistudiet har svært lave studenttall, og det er etter universitetsdirektørens vurdering, høyst usikkert om vi dekker kravene i Studietilsynsforskriften om etablering og opprettholdelse av et tilfredsstillende læringsmiljø.

Universitetsdirektøren anser det som svært viktig at det nå blir fattet et reelt vedtak om videreføring eller nedleggelse av studietilbudet i teologi. Dersom studiet fortsatt skal tilbys må HSL-fak redegjøre for hvordan læringsmiljøet til studentene skal sikres. Det må også gis en tidsramme for når studiet skal vurderes på nytt. Dersom studiet skal legges ned må HSL-fak vurdere hvordan samarbeid kan inngås for å sikre at det fortsatt kan tilbys deler av en teologiutdanning ved UiT.

Etter en helhetsvurdering vil universitetsdirektøren anbefale at studieretningen i teologi videreføres.

Språk og økonomi

SUV anbefaler at bachelorprogrammet i språk og økonomi legges ned. Dette begrunnes blant annet med at det, til tross for relativt god rekruttering, er for mange studenter som faller fra og for få som fullfører. Det ble også lagt vekt på at programmet ikke har fulgt opp anbefalingene som ble gitt av den eksterne komiteen som evaluerte programmet i 2014. Komiteen påpekte blant annet at programmet fremstod fragmentert og med lite integrasjon mellom språk- og økonomifagene.

I saksframlegget for styret ved HSL-fak fremkommer det at det i forbindelse med fakultetsstyrets oppfølging av den nevnte evalueringen, ble bestemt at programmet skulle omarbeides og at antall studieretninger i språkfag skulle reduseres fra fem til to (engelsk og russisk). Senere ble det også bestemt at det skulle utformes skreddersydde språkemner for programmet. Ettersom disse vedtakene ikke er fulgt opp har Institutt for språk og kultur bedt fakultetet om å fryse opptaket til programmet fra og med høsten 2017. Instituttet mener videre at det vil være krevende å lage et fullverdig tverrfaglig program i språk og økonomi blant annet fordi det forutsetter oppbygging av spesialkompetanse i forretningsspråk. Instituttledelsen er av den grunn usikker på om dette skal prioriteres fremfor andre satsinger innenfor språk.

Med bakgrunn i ovennevnte forhold fattet styret ved HSL-fak følgende vedtak: *"Fakultetsstyret anbefaler at dagens BA-program i språk og økonomi legges ned i sin nåværende form. Før fakultetsstyret tar stilling til eventuell reetablering av programmet bes ISK om å klargjøre om instituttet ønsker videreføring av programmet, og eventuelt i hvilken form."*

Universitetsdirektørens vurderinger

Utfordringene for språk og økonomi er de samme som for flere av UiTs tverrfaglige studieprogram. Noen av dem rekrutterer relativt godt, men alle har høyt frafall og få studenter som fullfører. I rapporten fra SUV, og i flere eksterne evalueringer, knyttes disse utfordringene hovedsakelig til manglende sammenheng og integrasjon mellom fagene programmene består av. Den tverrfaglige profilen er utydelig og programmene svarer dermed ikke til de forventningene studentene hadde da de søkte seg til studiet.

I saksframlegget for styret ved HSL-fak påpekes det at kombinasjonen av språk- og økonomifag er en etterspurt kompetanse i næringslivet. Det at programmet i språk og økonomi rekrutterer relativt godt tyder på at også studiesøkere anser programmet for å være relevant. Universitetsdirektøren ser derfor at programmet kan ha et potensiale dersom det innrettes på en måte som svarer på næringslivets og studentenes forventninger og behov. Universitetsdirektøren vurderer det derfor som uheldig at programmet ikke har fulgt opp anbefalingene som ble gitt av den eksterne komiteen, og fakultetets vedtak om endringer, men registrerer at dette blant annet skyldes at det er uavklart hvorvidt fakultetet og instituttet vil prioritere en slik satsning.

Universitetsdirektøren slutter seg til de vurderingene SUV har gjort og anbefaler at bachelorprogrammet i språk og økonomi legges ned. Som nevnt tidligere i denne saken mener universitetsdirektøren at det er nødvendig å utarbeide førende prinsipper og retningslinjer for tverrfaglige studieprogram. Eventuell utvikling av et nytt program som kombinerer språk- og økonomifag kan vurderes når disse er på plass.

Politikk, økonomi og filosofi

SUV har i sin rapport anbefalt at bachelorprogrammet i politikk, økonomi og filosofi legges ned. Dette begrunnes hovedsakelig med at frafallet fra programmet er kritisk høyt og at svært få studenter gjennomfører, samt at programmet ikke fremstår med en tydelig tverrfaglig profil.

Programmet er unikt i norsk sammenheng, og det fremkommer av saksframlegget for styret ved HSL-fak at det er utformet etter mønster fra prestisjetunge studietilbud som finnes ved engelske eliteuniversiteter. Programmet rekrutterer relativt godt, og fakultetet fremholder at det har potensiale og appellerer til unge søkere som ellers ikke ville søkt seg til et filosofiprogram. I etterkant av en ekstern evaluering som ble gjort i 2012, har Institutt for filosofi og førstesemesterstudier jobbet med å videreutvikle helheten i programmet. Dette har blant annet resultert i at det er etablert et skreddersydd fellesemne for programmet. Fakultetet mener flere slike emner er nødvendig for at programmet skal bli vellykket. Fakultetet påpeker også at en eventuell omarbeiding av programmet må skje i nært samarbeid og forståelse med Handelshøgskolen ved BFE-fak.

Med bakgrunn i det ovennevnte fattet styret ved HSL-fak følgende vedtak: "*Fakultetsstyret anbefaler at BA-programmet i politikk, økonomi og filosofi legges ned i sin nåværende form. Fakultetet og IFF tar initiativ til samtaler med BFE-fakultetet om utvikling av et nytt helhetlig program som er i samsvar med nye retningslinjer ved UiT.*"

Universitetsdirektørens vurdering

Politikk, økonomi og filosofi er et av flere tverrfaglige program som anbefales nedlagt eller omarbeidet i rapporten fra SUV. Felles utfordringer for disse programmene er høyt frafall, lav gjennomstrømming og at programmenes tverrfaglige profil ikke kommer tydelig frem i studiet. Politikk, økonomi og filosofi rekrutterer relativt godt, men det store frafallet tyder på at programmet ikke svarer til studentenes forventninger.

Saksframlegget for styret ved HSL-fak viser at problemstillingene er kjente, og ble påpekt i den eksterne evalueringen av programmet som ble gjort i 2012. Universitetsdirektøren hadde gjerne sett at arbeidet med å videreutvikle programmet med tanke på bedre sammenheng og tydeligere tverrfaglig profil var kommet lengre.

Universitetsdirektøren slutter seg til de vurderingene SUV har gjort og anbefaler at bachelorprogrammet i politikk, økonomi og filosofi legges ned. Som nevnt tidligere i denne saken mener universitetsdirektøren at det er nødvendig å utarbeide førende prinsipper og retningslinjer for tverrfaglige studieprogram. Eventuell utvikling av et nytt program som kombinerer fagområdene politikk, økonomi og filosofi kan vurderes når disse er på plass.

Matematikk og finans

SUV anbefaler at bachelor i matematikk og finans legges ned. Dette begrunnes med at programmet har hatt lave søker- og studenttall siden oppstarten i 2012, og at frafallet er svært høyt.

NT-fak har i sin høringsuttalelse gitt uttrykk for at de «kan leve med» forslaget om nedlegging av programmet i matematikk og finans. Fakultetet påpeker imidlertid at en eventuell nedlegging ikke vil føre til innsparinger eller økt handlingsrom for fagmiljøene. Dette fordi emnene programmet består av også inngår i andre program, og de vil derfor ikke bli lagt ned. Utover dette har NT-fak ikke kommentert nedlegging av matematikk og finans spesielt i sin tilbakemelding.

Universitetsdirektørens vurdering

Matematikk og finans er et av flere tverrfaglige program som anbefales nedlagt eller omarbeidet i rapporten fra SUV. Høyt frafall og lav gjennomstrømming er felles utfordringer for disse programmene, noe som trolig henger sammen med manglende sammenheng og integrasjon av fagene som utgjør programmene. Det vises for øvrig til omtale av de to foregående tverrfaglige programmene (språk og økonomi og politikk, økonomi og filosofi) og til forslaget om å utarbeide førende prinsipper og retningslinjer for tverrfaglige program.

Universitetsdirektøren slutter seg til vurderingene SUV har gjort og anbefaler at bachelorprogrammet i matematikk og finans legges ned.

Miljøledelse og forurensingsbiologi

SUV anbefaler at det relativt nyopprettede bachelorprogrammet i miljøledelse og forurensingsbiologi legges ned. Begrunnelsen for dette er at programmet har rekruttert så dårlig at det ikke har lyktes med å etablere et tilfredsstillende læringsmiljø og et stabilt studium.

BFE-fak har ikke avgitt høringsuttalelse på rapporten fra SUV, men opplyser i forbindelse med fastsetting av studieportefølje og opptaksrammer for studieåret 2017-2018 (2016/7952-19) om at de tar forslaget om nedlegging til etterretning.

Studentparlamentet uttrykker i sin høringsuttalelse bekymring for UiTs rolle som den tyngste aktøren innenfor polar- og nordområdeforskning, dersom programmet i miljøledelse og forurensingsbiologi legges ned. De fremhever at det ved en eventuell nedleggelse er viktig at fagområdet bevares, at satsingen videreføres på alternative måter og at fagmiljøet gis insentiver til dette.

Universitetsdirektørens vurdering

I rapporten fra SUV gjøres det kort rede for noen av problemstillingene som ble tatt opp i forbindelse med oppretting av miljøledelse og forurensingsbiologi som et eget studieprogram. Det var den gang ulike synspunkter på hvorvidt det var mest hensiktsmessig å opprette studietilbudet som et eget studieprogram eller som en studieretning innenfor det eksisterende bachelorprogrammet i biologi, klima og miljø. Basert på vurderingene som den gang ble gjort av BFE-fak og av universitetsstyret, vurderer universitetsdirektøren det slik at fagområdene miljøledelse og forurensingsbiologi i fremtiden kan ivaretas som en fagretning innenfor biologi, klima og miljø. Universitetsdirektøren anbefaler derfor at bachelorprogrammet i miljøledelse og forurensingsbiologi legges ned.

Arktiske anlegg

SUV har anbefalt at det relativt nyopprettede bachelorprogrammet i arktiske anlegg legges ned. Dette begrunnes hovedsakelig med at det tas opp få studenter og at svært mange faller fra. Eksempelvis er det kun én student igjen av de 11 som startet høsten 2014. Det har dessuten vist seg å være vanskelig å rekruttere fagansatte til programmet.

Programmet ble opprinnelig etablert som et samarbeid mellom UiT og tidligere HiN. Etter fusjonen mellom UiT og HiN, er ansvaret for programmet lagt til IVT-fak. Fakultetet viser i sin høringsuttalelse til at de i dag har både campusstudenter på arktiske anlegg, og nettstudenter på fakultetets byggstudium med UiT i Alta som studiested. Fakultetet mener denne situasjonen er uheldig fordi studietilbudene konkurrer om de samme studentene. De foreslår derfor at arktiske anlegg samordnes med, og gjøres om til en studieretning innenfor bachelorprogrammet i bygg – da vil fakultetet fortsatt tilby et treårig ingeniørstudium i bygg med studiested i Alta. IVT-fak har forventninger om at det reviderte studietilbudet skal fremstå som mer attraktivt, og rekruttere langt bedre enn programmet i arktiske anlegg har gjort så langt. Det vil dermed sikre at UiT utdanner kvalifiserte ingeniører til næringslivet i Finnmark, og regionen for øvrig. Samordningen vil også styrke fagmiljøet, og sikre mer effektiv utnyttelse av fag- og personalressurser.

Universitetsdirektørens vurdering

Universitetsdirektøren slutter seg til SUVs vurderinger og anbefaler at bachelorprogrammet i arktiske anlegg legges ned.

Videre er universitetsdirektøren svært positiv til at IVT-fak allerede har en klar plan for hvordan UiT fortsatt skal ivareta sitt ansvar for å utdanne ingeniører i og til Finnmark, og støtter forslaget om å samordne arktiske anlegg med bachelorprogrammet i bygg. Forslaget fremstår som et mer bærekraftig alternativ både med hensyn til rekrutteringsgrunnlag, studentenes læringsmiljø og fagmiljøet tilknyttet studietilbudet i Alta.

Universitetsdirektøren anbefaler at fakultetet bes om å oversende komplett søknad om oppretting av studieretningen i tråd med ordinære prosedyrer for dette (jf. Kvalitetssystemets del 5, kapittel 1). For å sikre at studieretningen kan tilbys allerede fra og med høsten 2017, anbefales det at søknaden behandles av rektor på fullmakt i god tid før søkingen til neste studieår åpner den 1. februar. Universitetsdirektøren vil orientere IVT-fak nærmere om hva søknaden skal inneholde og frist for oversending.

Drama og teater

SUV anbefaler at bachelorprogrammet i drama og teater legges ned. Dette begrunnes med at programmet sliter med rekrutteringen og har svært få studenter. SUV påpeker samtidig at fagområdet har stor relevans for andre utdanninger og har foreslått at fakultetet utreder hvordan det best kan ivaretas ved UiT. Det er planlagt en ekstern evaluering av programmet.

Det fremkommer av høringsuttalelsen fra Kunstfak at de anbefaler at opptaket til programmet fryses fram til den nevnte utredningen og den eksterne evalueringen er gjennomført, i stedet for at programmet legges ned nå. Fakultetet viser i den forbindelse til at programmet er det eneste i sitt slag nord for Trondheim og at det er et stort behov for instruktører til barne- og ungdomsteater i landsdelen. De viser også til Meld. St. 28 (2015-2016) *Fag – Fordypning – Forståelse – En fornyelse av Kunnskapsløftet*, og at Stortinget la betydelig vekt på de praktisk-estetiske fagenes plass i skolen i sin behandling av meldingen.

Universitetsdirektørens vurdering

UiT skal utdanne kvalifiserte lærere innenfor drama og andre praktisk-estetiske fag. Universitetsdirektøren vurderer det imidlertid ikke som avgjørende at bachelorprogrammet i drama og teater må opprettholdes for å lykkes med dette.

Studenttilfanget til programmet er så svakt at det nesten ikke har vært tatt opp nye studenter de siste årene. Programmet ble heller ikke lyst ut for opptak i 2013 eller i 2016. De få studentene som startet i 2015 ble overført til årsstudiet i drama og teater. Programmet har derfor ikke lyktes med å etablere et tilfredsstillende læringsmiljø og et stabilt studium.

Universitetsdirektøren slutter seg til SUVs vurderinger og er enig i at det ikke kan forsvares å opprettholde programmet. Universitetsdirektøren anbefaler derfor at bachelorprogrammet i drama og teater legges ned. Det anbefales videre at Kunstfak gis ansvar for å vurdere hvordan fagområdet kan ivaretas både innenfor UiTs lærerutdanninger og gjennom andre studietilbud. Hvorvidt det er hensiktsmessig å gjennomføre den planlagte eksterne evalueringen, eller om en slik vurdering kan innrettes på andre måter, er opp til fakultetet å avgjøre. Universitetsdirektøren vurderer det imidlertid som viktig at HSL-fak v/ILP og eventuelle andre relaterte fagmiljøer ved UiT involveres.

Northern Studies

SUV har anbefalt at opptaket til BA-programmet i Northern Studies utsettes i påvente av gjennomføring av en ekstern faglig evaluering. SUV begrunner anbefalingen med at det tidligere er blitt stilt spørsmål ved om programmet tilfredsstillende NOKUTs krav til akkreditering av studietilbud.

I høringsuttalelsen fra IRS-fak viser de til at BA-programmet i Northern Studies er strategisk viktig for UiT, og at det i dag er en vesentlig del av universitetets samarbeid med Russland. De viser til at en utsettelse av opptaket vil kunne få uheldige konsekvenser for det gode samarbeidet de i dag har med blant annet Murmansk arktiske statlige universitet. IRS-fak viser også til at studiet i dag allerede er utlyst for internasjonale søkere, med søknadsfrist 1. desember. Ifølge IRS-fak vil en utsettelse av opptaket medføre et betydelig merarbeid for institusjonen, og trolig ha konsekvenser i form av oppfølging av eventuelle klager fra søkere.

Universitetsdirektørens vurdering

Universitetsdirektøren er i likhet med SUV bekymret for flere aspekter ved BA-programmet i Northern Studies. Etter universitetsdirektørens vurdering vil det være problematisk å utlyse et studietilbud som det er tvil om dekker NOKUT-kravene. Universitetsdirektøren vil derfor støtte anbefalingen til SUV om at det gjennomføres en ekstern faglig evaluering, og at opptaket for 2017 fryses. Universitetsdirektøren vil sørge for at søkere til BA-programmet i Northern Studies vil bli orientert om et eventuelt frys i opptaket i forkant av søknadsfristen. Søkere vil få mulighet til å søke opptak til andre engelskspråklige studieprogram. Etter universitetsdirektørens vurdering

vil det å trekke studiet i forkant av søknadsfristen ikke medføre noe betydelig merarbeid. UiT har også anledning til å trekke utlyste studier så lenge dette skjer i god tid før opptaket ferdigstilles.

Cultural and Creative Entrepreneurship

SUV har i sin rapport anbefalt at bachelorprogrammet i Cultural and Creative Entrepreneurship legges ned. Anbefalingen ble gitt med bakgrunn i IRS-faks egne vurderinger av programmet og forslag om nedleggelse, jamfør redegjørelse for dette i rapporten.

Universitetsdirektøren har ingen ytterligere kommentarer og anbefaler at bachelorprogrammet i Cultural and Creative Entrepreneurship legges ned.

Avsluttende vurderinger

Det er en del av UiTs samfunnsoppdrag å sikre at studietilbudene er av høy kvalitet og at de til enhver tid er i samsvar med gjeldende krav og bestemmelser, og ikke minst at de er relevante for arbeids- og næringslivet. Denne gjennomgangen av studieporteføljen, og tilsvarende arbeid som har vært gjort tidligere, viser at det er behov for jevnlig oppfølging og utvikling av UiTs samlede studieportefølje. Nye og skjerpede krav til kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studietilbudene tilsier også at en slik form for oppfølging er nødvendig. I NOKUTs forslag til ny studietilsynsforskrift tydeliggjøres kravene om at studietilbudene ikke bare skal akkrediteres når de opprettes, men at det også er nødvendig at de re-akkrediteres jevnlig. Store institusjoner anbefales å opprette ordning med en instans ved institusjonen som skal fungere som et lokalt NOKUT (LOKUT), noe flere institusjoner allerede praktiserer. Universitetsdirektøren anbefaler at det opprettes et slikt organ ved UiT og foreslår at universitetsdirektøren får i oppdrag å foreslå hvordan dette skal innrettes.

Som nevnt innledningsvis har denne gjennomgangen av porteføljen tydeliggjort behovet for profesjonalisert og tydelig utdanningsledelse. Det å finne fram til gode modeller for studieprogramledelse er blant UiTs prioriterte satsningsområder for å skape fremragende utdannings- og undervisningskvalitet. Temaet har stor oppmerksomhet i sektoren og KD har i flere sammenhenger pekt på behovet for sterkere studieprogramledelse. I NOKUTs forslag til ny studietilsynsforskrift fremheves dette blant annet ved at det stilles krav om at ethvert studieprogram skal ha en tydelig ledelse. Programledelsen skal ha et definert ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studieprogrammet.

UiT har i dag ulike og sammensatte modeller for studieprogramledelse. Undersøkelser UB v/Result har gjort av de etablerte praksisene ved UiT (styresak S 9/16) indikerer at ledelse av studieprogrammene bør understøttes bedre, og at det er nødvendig å finne fram til modeller som legger bedre til rette for det kontinuerlige kvalitetsarbeidet som må gjøres i studieprogrammene. UB v/Result vil i løpet av 2017 levere en nærmere analyse av status og forslag til hvilke modeller for studieprogramledelse UiT bør ha. Universitetsdirektøren anbefaler at det i den forbindelse også etableres et program for studieprogramledelse.

Dette har vært en krevende prosess for fakultetene og fagmiljøene, og universitetsdirektøren ønsker avslutningsvis å trekke fram at det i prosessen er fremkommet mange konstruktive og fremsynte bidrag. Samlet sett mener universitetsdirektøren at UiT fortsatt er et klassisk breddeuniversitet selv om noen studietilbud legges ned. UiT må ta et nasjonal perspektiv når sektoren utfordres på arbeidsdeling (A-en i SAKS). Universitetsdirektøren anbefaler videre at saken videreføres som planlagt. Det vil si at strategisk utdanningsutvalg behandler del 2 av porteføljen i tråd med de føringer som er gitt. Langsiktige personal og budsjettmessige

konsekvenser av saken vil universitetsdirektøren komme tilbake til når del 2 av gjennomgangen er gjennomført.

Lasse Lønnum
universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
studiedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Øyvind H. Mikalsen, Hege Svendsen, Julia Holte Sempler

Vedlegg: Alle høringsinnspill er tilgjengelig på www.uit.no/studieportefolje