



## Møteinncalling

Utvalg: **Fakultetsstyret for HSL-fakultetet**  
Møtested: ADM B14 Hiet, UiT Norges arktiske universitet - Tromsø  
Møtedato: 22.09.2021  
Tidspunkt: 11:00

Eventuelt forfall må meldes per e-post til ([morten.l.antonsen@uit.no](mailto:morten.l.antonsen@uit.no)). Vararepresentanter møter kun etter nærmere beskjed fra utvalgssekretær Morten Ludvik Antonsen.

**Saksliste**

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
OS 8/21	Referat og meldinger til Fakultetsstyret ved HSL 22.09.2021		2021/575
FS 25/21	Ansettelse i stilling som instituttleder (åremål) ved Institutt for samfunnsvitenskap (ISV)	X	2021/2095
FS 26/21	Ansettelse i stilling som instituttleder (åremål) ved Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (IFF)	X	2021/2094
FS 27/21	Ansettelse i stilling som instituttleder (åremål) ved Institutt for reiseliv og nordlige studier (IRN)	X	2021/2156
FS 28/21	Innspill til store satsinger utenfor UiTs ramme for 2023		2021/3470
FS 29/21	Utvikling av humaniorastrategi for UiT		2021/4345
FS 30/21	Evaluerings- og fakultetsstyrets arbeid		2021/4387
FV 2/21	Søknad om forsknings- og utdanningstermin med oppstart i 2022 - Siri Sollied Madsen, ILP	X	2020/2598
FV 3/21	Klage på doktoravhandling - Vurdering av brudd på forskningsetiske retningslinjer	X	2021/3340

## ORIENTERINGSSAK

---

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
22.09.2021

Sak:  
8/21

---

### Referat og meldinger til Fakultetsstyret ved HSL 22.09.2021

Referater til orientering hos fakultetsstyret:

- Referat instituttstyret ISK 14.06.2021
- Referat instituttstyret ISV 17.06.2021

Meldinger til fakultetsstyret:

- Møteprotokoller fra Tilsettingsutvalget HSL er unndratt offentligheten, sakene blir lastet opp kontinuerlig gjennom semesteret i fakultetsstyrets Teams-område.
- Fullmaktssakene som ligger ved møteinnkallingen er til orientering slik at styret har oversikt over hvilke saker som er tatt på fullmakt siden forrige styremøte.
- Presentasjon gitt av universitetsledelsen av kommende strategiprosess ved UiT følger vedlagt. Plan for oppfølging av prosessen ved HSL vil bli gitt under de muntlige orienteringene i møtet.
- I de muntlige orienteringene vil det (blant annet) også bli orientert om utdanningssaker som skal opp til behandling i oktobermøtet, oppfølging av administrasjonsgjennomgangen ved HSL og økonomisk status ved fakultetet. Fakultetsstyret bes ta høyde for at orienteringssakene vil ta noe mer tid enn normalt.

Sonni Olsen  
dekan

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

- 1 Referat Instituttstyret ISK 14.06.2021
- 2 Referat Instituttstyret ISV 17.06.2021
- 3 Strategiprosess til dekanmøtet

## Møtereferat

Møte i: **Instituttstyret ved Institutt for språk og kultur**  
Møteleder/referent: Gustav Jørgen Pedersen/Beathe Paulsen  
Møtedato: Mandag 14. juni 2021  
Til stede: Line Nilsen Sandanger, Henning Wærp, Elin Haugdal, Charlotte Sant, Leena Niiranen, Randi Davenport, Cathrine Theodorsen (observatør)  
Forfall: Laura Janda, Lill Tove Fredriksen, Anna Kristiansen, Aleksander Ellefsen

### Saksnr. ISK 6-21 Godkjenning av innkalling og dagsorden

**Innstilling til vedtak:** *Innkalling og dagsorden godkjennes*

**Endelig vedtak:** Innkalling godkjent. Dagsorden: gjennomgang og diskusjon av sak 8, 9, 10 og 11 før avstemming i disse sakene.

### Saksnr. ISK 7-21 Referat og orienteringssaker

**Innstilling til vedtak:** *Referat og orienteringssaker tas til etterretning*

**Endelig vedtak:** Referat og orienteringssaker tas til etterretning

### Saksnr. ISK 8-21 Den økonomiske situasjonen ved ISK

Saken legges fram til instituttstyret for orientering og diskusjon uten forslag til vedtak.

### Saksnr. ISK 9-21 Ny organisering ved Institutt for språk og kultur

**Forslag fremmet av Henrik Johnsson, Kristine Bentzen og Rolf Gaasland:** *Forslaget til ny organisering ved ISK sendes ut på intern høringsrunde til alle ansatte før saken behandles av instituttstyret.*

**Avstemming:** Enstemmig avvist av instituttstyret.

**Innstilling til vedtak:** *ISK organiseres gjennom faggrupper under ledelse av faggruppeleder ved ISK, i tråd med forslag til retningslinjer for faggrupper og faggruppeleder ved ISK, sak ISK 10-21. Personalansvar blir ikke delegert. Programstyrene avskaffes og det må utvikles et nytt system for ivaretagelse av studentinvolvering. Forskningsgruppene plasseres organisatorisk under faggruppen som forskningsgruppeleder inngår i. Dette vedtaket oversendes til fakultetet for orientering og eventuell vurdering.*

**Justert forslag til vedtak:** ISK organiseres gjennom faggrupper under ledelse av faggruppeleder ved ISK, i tråd med forslag til retningslinjer for faggrupper og faggruppeleder ved ISK (justert i sak ISK 10-21). Personalansvar blir ikke delegert. Programstyrene avskaffes og det må utvikles et nytt system for ivaretagelse av studentinvolvering og innspill fra eksterne fagmiljøer. Forskningsgruppene plasseres organisatorisk under faggruppen som forskningsgruppeleder inngår i. Dette vedtaket oversendes til fakultetet for orientering og eventuell vurdering.

**Avstemming:** Enstemmig vedtatt.

**Endelig vedtak:** ISK organiseres gjennom faggrupper under ledelse av faggruppeleder ved ISK, i tråd med forslag til retningslinjer for faggrupper og faggruppeleder ved ISK (justert i sak ISK 10-21). Personalansvar blir ikke delegert. Programstyrene avskaffes og det må utvikles et nytt system for ivaretagelse av studentinvolvering og innspill fra eksterne fagmiljøer. Forskningsgruppene plasseres organisatorisk under faggruppen som forskningsgruppeleder inngår i. Dette vedtaket oversendes til fakultetet for orientering og eventuell vurdering.

### **Saksnr. ISK 10-21 Retningslinjer for faggrupper og faggruppeledere ved ISK**

**Innstilling til vedtak:** Instituttstyret godkjenner det framlagte forslag til retningslinjer for faggrupper og faggruppeledere (studieprogramledere) ved ISK.

**Justert forslag til vedtak:** Instituttstyret godkjenner forslag til retningslinjer for faggrupper og faggruppeledere (studieprogramledere) ved ISK med de endringer som framkom i møtet. Videre ber instituttstyret om at retningslinjene behandles av styret på nytt i løpet av våren 2022.

*Følgende endringer framkom i møtet:*

- Engelsk litteratur blir egen faggruppe
- Engelsk språk og teoretisk lingvistikk blir egen faggruppe
- Det presiseres at faggruppeleder for engelsk litteratur er studieprogramleder for årsstudiet i engelsk, BA-graden i engelsk og engelsk i lektorutdanningen (fag 1/fag 2).
- Faggruppens medlemmer møtes jevnlig (minst en gang per måned)

Det ble stemt over hvor ofte faggruppene skulle møtes. Opprinnelig forslag om å møtes annenhver uke ble avvist. Det ble foreslått og stemt over å møtes minst to ganger per semester (forslaget fikk to stemmer) eller minst en gang per måned (forslaget fikk 5 stemmer og ble vedtatt)

Når det gjelder rammer og utnevning, ble forslaget om 0,2 årsverk (160 timer/semester) trukket og det ble foreslått 0,1 årsverk (80 timer/semester) for å ivareta faggruppe- og studieprogramlederrollen. Videre ble det presisert at det er instituttleder som skal vurdere avvik fra den normale tidsressursen, og at faggruppeleder utpekes av instituttleder i samråd med faggruppen.

Det ble stemt over hvor lang funksjonstiden normalt skulle være. Opprinnelig forslag på 4 år fikk en stemme. Motforslag på 2 år fikk 6 stemmer.

**Endelig vedtak:** Instituttstyret godkjenner forslag til retningslinjer for faggrupper og faggruppeledere (studieprogramledere) ved ISK med endringer som framkom i møtet. Videre ber instituttstyret om at retningslinjene behandles av styret på nytt i løpet av våren 2022.

Følgende endringer framkom i møtet:

- Engelsk litteratur blir egen faggruppe
- Engelsk språk og teoretisk lingvistikkk blir egen faggruppe
- Det presiseres at faggruppeleder for engelsk litteratur er studieprogramleder for årsstudiet i engelsk, BA-graden i engelsk og engelsk i lektorutdanningen (fag 1/fag2).
- Faggruppens medlemmer møtes jevnlig (minst en gang per måned)
- Normalt skal det settes av 0,1 årsverk (80 timer/semester) for å ivareta faggruppe- og studieprogramlederrollen. Videre ble det presisert at det er instituttleder som skal vurdere avvik fra den normale tidsressursen, og at faggruppeleder utpekes av instituttleder i samråd med faggruppen.
- Funksjonstiden er normalt 2 år.

#### **Saksnr. ISK 11-21 Rutine for undervisningsplanlegging ved ISK**

**Innstilling til vedtak:** *Instituttstyret godkjenner det vedlagte forslaget til rutine for undervisningsplanlegging ved ISK. De nye rutinene tas i bruk fra og med høsten 2021.*

**Endelig vedtak:** Instituttstyret godkjenner det vedlagte forslaget til rutine for undervisningsplanlegging ved ISK. De nye rutinene tas i bruk fra og med høsten 2021.

#### **Saksnr. ISK 12-21 Oppretting, nedlegging og endring av emner ved ISK for våren 2022**

**Innstilling til vedtak:** *Instituttstyret ved ISK godkjenner opprettelse av følgende nye emner som går første gang våren 2022:*

*NOR-003x Norsk for internasjonale studenter, trinn 3 skriftlig (10stp)*

*NOR-003x Norsk for internasjonale studenter, trinn 3 muntlig (10stp)*

*NOR-31xx Krim (10 stp)*

*Videre godkjenner instituttstyret nedleggelse av emnet NOR-0030 Norsk trinn 3 (15 stp).*

**Endelig vedtak:** Instituttstyret ved ISK godkjenner opprettelse av følgende nye emner som går første gang våren 2022:

*NOR-003x Norsk for internasjonale studenter, trinn 3 skriftlig (10stp)*

*NOR-003x Norsk for internasjonale studenter, trinn 3 muntlig (10stp)*

*Videre godkjenner instituttstyret nedleggelse av emnet NOR-0030 Norsk trinn 3 (15 stp).*

Instituttleder innhenter flere opplysninger når det gjelder emnet NOR-31xx Krim (10 stp) for å vurdere om emnet skal opprettes for våren 2022, og saken tas eventuelt på fullmakt.

Gustav Jørgen Pedersen  
instituttleder

Beathe Paulsen  
kontorsjef

Vedlegg:  
Reviderte retningslinjer for faggrupper og faggruppelidere

## Møtereferat

Utvalg/Møte i: **Instituttstyret ved ISV**  
Møteleder/referent: Anne Britt Flemmen/Rita Johansen  
Møtedato: 17.06.2021  
Til stede: Anne Britt Flemmen – instituttleder  
Hans-Kristian Hernes – nestleder  
Jennifer Hays – fast vitenskapelig  
Peter Ian Crawford – fast vitenskapelig  
Sissel Eriksen – fast vitenskapelig  
Kjell Arne Røvik – fast vitenskapelig  
Michael S. Stenberg – vara administrativt ansatt  
  
Forfall: Inger Helene Svartdal – midlertidig ansatt  
Rune Karlsen – administrativt ansatt  
Karoline Sveen Studentrepresentant

Ingen merknader til innkallingen

### **Saksnr. SAK IS-ISV 13/2021 Fullmakts-og orienteringssaker**

Vedtak: Tas til etterretning

### **Saksnr. SAK IS-ISV 14/2021 Budsjett og økonomi 2021**

Vedtak: Instituttstyret tar orienteringen om den foreløpig femårsplanen for bemanning og økonomi til etterretning og ber samtidig om at en sak om bemanning og økonomi følges opp høsten 2021.

### **Saksnr. SAK IS-ISV 15/2021 Studieprogramleders ansvar og oppgaver**

Vedtak: Forslag til presisering av mandat for studie-programledere vedtas.

**SAK IS-ISV 16/2021**

Ingen saker til eventuelt.



Rita Johansen  
kontorsjef

—

rita.johansen@uit.no  
77 64 58 85



Strategiprosess UiT



Revisjon av  
Langtidsplanen

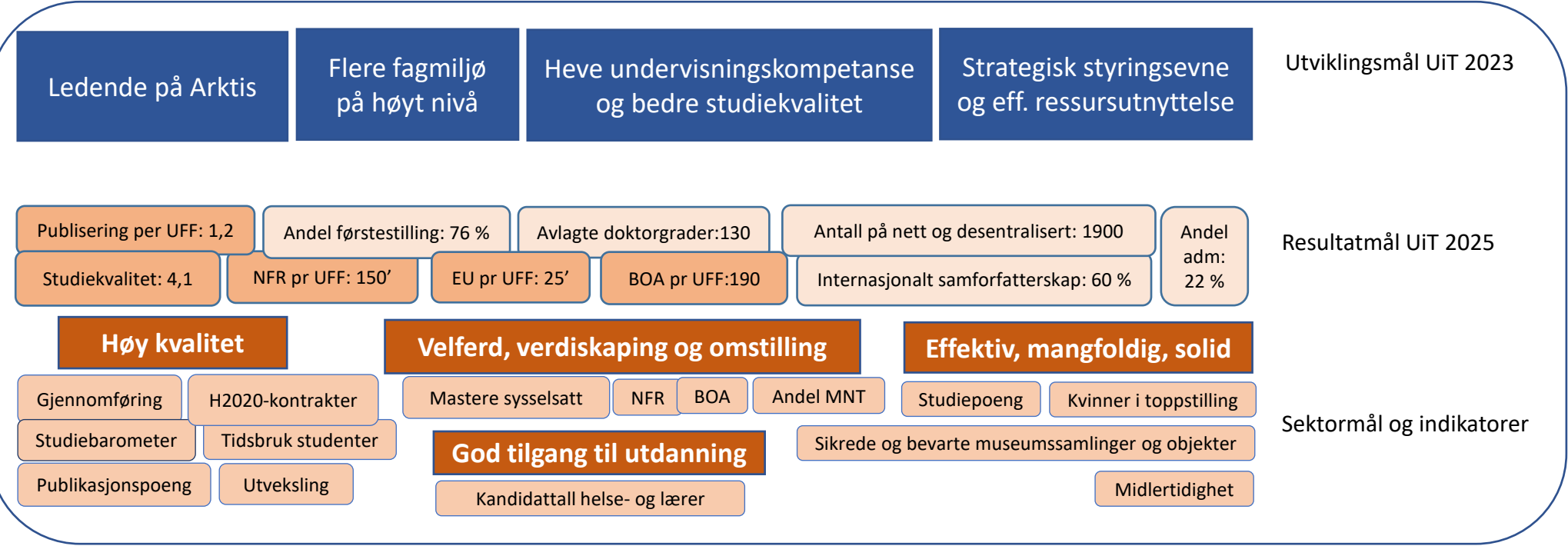
Styrket konkurransekraft og innovasjonsevne	Møte de store samfunnsutfordringene	Utvikle framragende fagmiljøer
---	-------------------------------------	--------------------------------

Langsiktige mål

- Tilby høyere utdanning på høyt internasjonalt nivå
- Utføre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå
- Formidle kunnskap om virksomheten og utbre forståelse for prinsippet om faglig frihet og anvendelse av vitenskapelige og kunstneriske metoder og resultater
- Bidra til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig utvikling

Formål

Nye  
utviklingsavtaler  
2023:  
institusjonsvise og  
færre mål og  
styringsparametere



Høyere utdanning	Forskning og utvikling	Formidling	Livslang læring og EVU	Samfunns-debatt	Innovasjon og verdiskaping	Samarbeid for kvalitet og relevans
------------------	------------------------	------------	------------------------	-----------------	----------------------------	------------------------------------

Lovpålagte oppgaver

Mål for  
prosessen





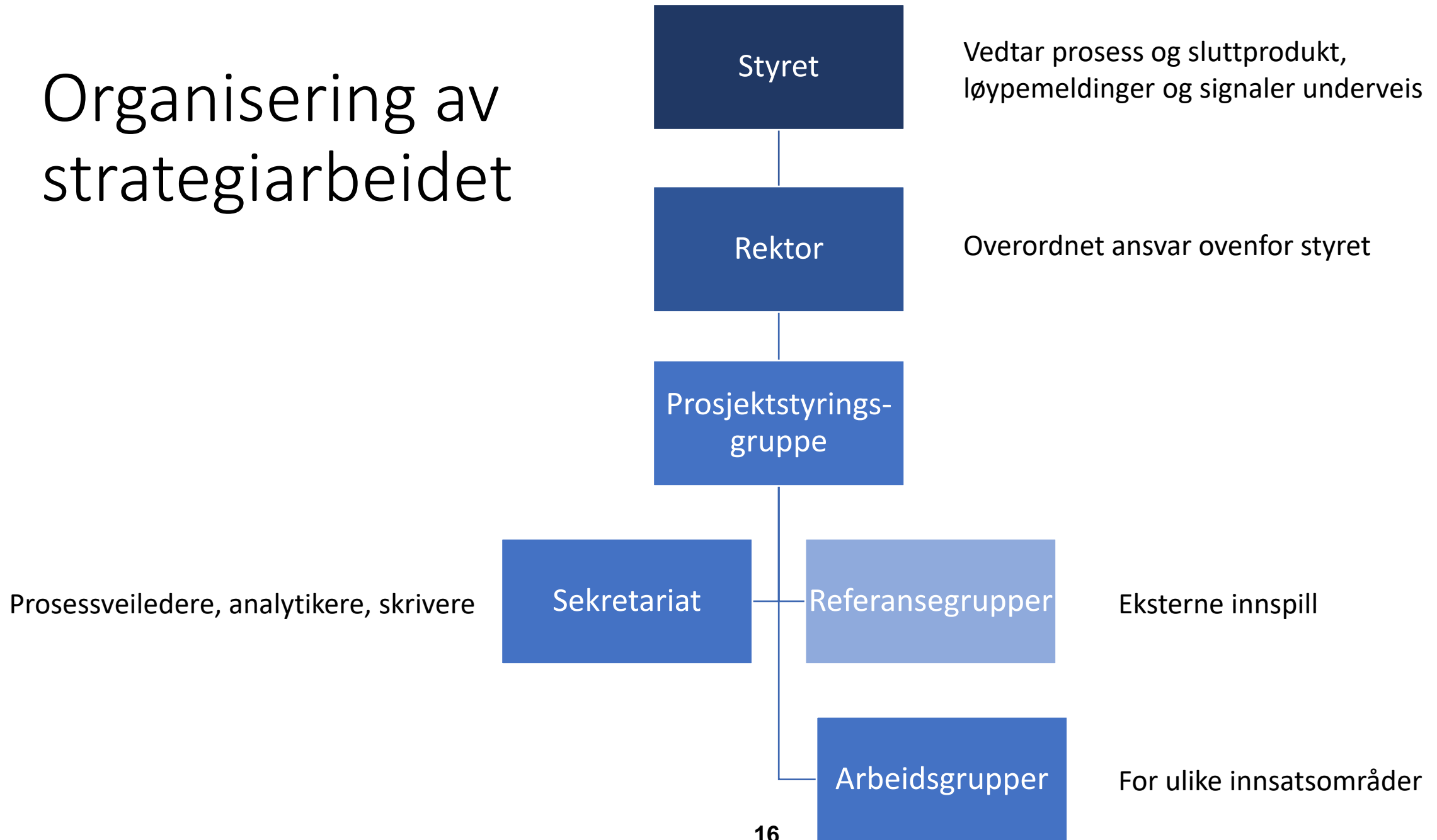
oktober

1.Kvartal 2022

# Oppdrag til fakultetene, UMAK og UB

- Hvilke ambisjoner bør UiT ha for 2030? Hva er de mest sentrale innsatsområdene?
- Bruk tiden fram mot rektors ledersamling til å drøfte, utfordre, drømme
- Ressurser: Norge2030, innspill til langtidsplanen, enhetenes egne presentasjoner til ny rektor, status for UiT og sektoren, andre relevante dokumenter som fagevalueringer og strategier, perspektivmeldingen, nordområdemeldingen, konjunkturbarometeret mm.
- Vi vil jobbe med dette målbildet på rektors ledersamling 5-6.oktober

# Organisering av strategiarbeidet







Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning /Institutt for samfunnsvitenskap

## Instituttleder

### Ingress

Vil du være med å utvikle Institutt for samfunnsvitenskap? Vi søker etter en engasjert leder med forsknings- undervisnings- og ledelseserfaring. Leder må ha bred akademisk kompetanse innen relevant fagområde og ha fokus på godt lederskap.

### Om stillingen

Ved UiT Norges arktiske universitet (UiT), [Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning](#) (HSL-fakultetet), er det ledig åremålsstilling som instituttleder ved Institutt for samfunnsvitenskap. Stillingen er ledig fra 01.01.2022.

Ansettelsen skjer på åremål for fire år, med mulighet for ansettelse i ytterligere to fireårs-perioder etter utlysning.

HSL-fakultetet har 7 institutter og 4 sentre. Ved fakultetet er det omlag 650 årsverk og 4200 studenter. Fakultetet driver forskning, undervisning og utadrettet virksomhet i en rekke humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag/disipliner. Innenfor flere fagfelt har fakultetet de tyngste forskningsmiljøene i Norge og landsdelen, og store deler av undervisningstilbudet er også unikt i nordnorsk sammenheng. Fakultetet driver sosialfaglige profesjonsutdanninger og har hovedansvar for universitetets samlede portefølje innen lærerutdanning.

[Institutt for samfunnsvitenskap](#) (ISV) har i overkant av 70 ansatte i faste og midlertidige vitenskapelige stillinger. Det tilbys undervisning på alle nivå; fra bachelorgradsnivå til ph.d.-nivå (doktorgradsnivå). Instituttet driver forskning, undervisning og formidling innenfor sosiologi, statsvitenskap, sosialantropologi og samfunnsplanlegging. Instituttet tilbyr også fag i lektorutdanningen og har en omfattende virksomhet innenfor etter- og videreutdanning. Organisering av instituttets forskning skjer i stor grad gjennom etablerte forskningsgrupper der de fleste av de ansatte er medlemmer.

### Arbeidsoppgaver

UiT Norges arktiske universitet har enhetlig ledelse på fakultets- og instituttnivå. Instituttleder har den daglige ledelsen av instituttets faglige og administrative virksomhet, innenfor vedtatte rammer og strategiske planer.

UiT har en egen instruks for instituttlederstillinger og instituttleder rapporterer til dekan.

Sentrale arbeidsoppgaver er

- ansvar for faglig, strategisk og administrativt arbeid på instituttet, herunder også personal- og økonomiansvar
- strategisk ansvar for utdannings-, FoU og formidlingsvirksomhet
- ansvar for at instituttet har gode undervisnings- og forskningsmessige resultater
- representere instituttet og fremme internt og eksternt samarbeid
- bidra til å videreutvikle en positiv organisasjonskultur

Instituttleder inngår i fakultetets lederteam sammen med fakultetsledelsen og øvrige institutt- og senterledere.

### Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av dekan **Sonni Olsen**

- telefon: 77 66 04 01
- e-post: [sonni.olsen@uit.no](mailto:sonni.olsen@uit.no)

eller fakultetsdirektør **Frode G. Larsen**

- telefon: 77 64 45 47
- e-post: [frode.larsen@uit.no](mailto:frode.larsen@uit.no)

### Kvalifikasjoner

For denne stillingen kreves det

- minimum førstestillingskompetanse innen relevante fagfelt. Dersom spesielle faglige og rekrutteringsmessige hensyn tilsier det, kan kompetansekravet fravikes.
- god kjennskap til forskning og utdanning innenfor fagområder som er relevant for instituttet

Særlig gode lederegenskaper knyttet til

- evne til strategisk utviklingsarbeid i kunnskapsorganisasjoner
- resultatorientering innenfor stillings virkeområde
- gode relasjonelle egenskaper og samarbeidsevne
- god personal- og økonomiforståelse
- god skriftlig og muntlig fremstillingsevne på norsk eller et annet skandinavisk språk
- gode skriftlige og muntlige engelskkunnskaper

Det legges i tillegg avgjørende vekt på personlige egenskaper som

- god kommunikasjonssevne
- fleksibilitet

Det blir betraktet som en fordel med

- erfaring med økonomi- og personalledelse
- kompetanse om aktivt likestillings- og mangfoldsarbeid

## Vi tilbyr

- Et godt arbeidsmiljø med dedikerte kolleger
- Gode velferdsordninger
- Gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Stillings som instituttleder lønnes etter statens regulativ kode 1475. Det trekkes 2 % pliktig innskudd til Statens pensjonskasse.

Det gis mulighet for å kombinere lederstillingen med egen forskningsaktivitet i den grad arbeidet tillater det.

Søkere som har fast faglig stilling ved UiT, gis rett til 12 måneder FoU-termin etter en åremålsperiode som instituttleder.

## Søknaden

Søknaden sendes elektronisk via [www.jobbnorge.no](http://www.jobbnorge.no), og skal inneholde:

- CV og søknadsbrev
- Vitnemål og karakterutskrifter for alle grader
- Attester
- 3-4 referanser med kontaklinformasjon

All dokumentasjon som skal vurderes må være på et skandinavisk språk eller engelsk.

## Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse. Vi mener at inkludering og mangfold er en styrke og ønsker oss medarbeidere med ulike kompetanser, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen. Er du kvalifisert søker, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkryssningene til noe annet enn anonymisert statistikk. Les mer i [Arbeidsgiverportalen](#).

## Generelt

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Ved UiT legger vi vekt på mangfold, og oppfordrer derfor kvalifiserte søkere til å søke uten hensyn til alder, kjønn, funksjonsevne, nasjonal eller etnisk bakgrunn og personer som har stått utenfor arbeid og utdanning i en lengre periode (hull i CV-en).

UiT legger vekt på å tilrettelegge arbeidsforholdene for ansatte med redusert funksjonsevne. Forespørsler om hvordan arbeidsmiljøet er tilrettelagt, helsetjeneste, muligheter for fleksitid, deltid o.l. kan rettes til kontaktperson for stillingen.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.

## UiT - Drivkraft i Nord

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Jobbnorge-ID: 204668, Søknadsfrist: 1. juni 2021



Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Institutt for filosofi og førstesemesterstudier

## Instituttleder

### Ingress

Vil du være med å utvikle Institutt for filosofi og førstesemesterstudier? Vi søker etter en engasjert leder med forsknings- undervisnings- og ledelseserfaring. Leder må ha bred akademisk kompetanse innen relevant fagområde og ha fokus på godt lederskap.

### Om stillingen

Ved UiT Norges arktiske universitet (UiT), [Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning](#) (HSL-fakultetet), er det ledig åremålsstilling som instituttleder ved Institutt for filosofi og førstesemesterstudier. Stillingen er ledig fra 01.01.2022.

Ansettelsen skjer på åremål for fire år, med mulighet for ansettelse i ytterligere to fireårs-perioder etter utlysning.

HSL-fakultetet har 7 institutter og 4 sentre. Ved fakultetet er det omlag 650 årsverk og 4200 studenter. Fakultetet driver forskning, undervisning og utadrettet virksomhet i en rekke humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag/disipliner. Innenfor flere fagfelt har fakultetet de tyngste forskningsmiljøene i Norge og landsdelen, og store deler av undervisningstilbudet er også unikt i nordnorsk sammenheng. Fakultetet driver sosialfaglige profesjonsutdanninger og har hovedansvar for universitetets samlede portefølje innen lærerutdanning.

[Institutt for filosofi og førstesemesterstudier](#) (IFF) har ansvar for undervisningen til examen philosophicum og examen facultatum, samt bachelor-, master- og doktorgradsprogrammet i filosofi. Instituttet har 22 faste vitenskapelige stillinger og tilbyr emner i filosofiens ulike disipliner, herunder filosofihistorie, etikk, politisk filosofi, sosialfilosofi, elementær logikk og vitenskapsteori. Instituttets satsingsområde når det gjelder forskning, er praktisk filosofi. Organisering av instituttets forskning skjer i stor grad gjennom etablerte forskningsgrupper der de fleste av de ansatte er medlemmer.

### Arbeidsoppgaver

UiT Norges arktiske universitet har enhetlig ledelse på fakultets- og instituttnivå. Instituttleder har den daglige ledelsen av instituttets faglige og administrative virksomhet, innenfor vedtatte rammer og strategiske planer.

UiT har en egen instruks for instituttlederstillinger og instituttleder rapporterer til dekan.

Sentrale arbeidsoppgaver er

- ansvar for faglig, strategisk og administrativt arbeid på instituttet, herunder også personal- og økonomiansvar
- strategisk ansvar for utdannings-, FoU og formidlingsvirksomhet
- ansvar for at instituttet har gode undervisnings- og forskningsmessige resultater
- representere instituttet og fremme internt og eksternt samarbeid
- bidra til å videreutvikle en positiv organisasjonskultur

Instituttleder inngår i fakultetets lederteam sammen med fakultetsledelsen og øvrige institutt- og senterledere.

### Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av dekan **Sonni Olsen**

- telefon: 77 66 04 01
- e-post: [sonni.olsen@uit.no](mailto:sonni.olsen@uit.no)

eller fakultetsdirektør **Frode G. Larsen**

- telefon: 77 64 45 47
- e-post: [frode.larsen@uit.no](mailto:frode.larsen@uit.no)

### Kvalifikasjoner

For denne stillingen kreves det

- minimum førstestillingskompetanse innen relevante fagfelt. Dersom spesielle faglige og rekrutteringsmessige hensyn tilsier det, kan kompetansekravet fravikes
- god kjennskap til forskning og utdanning innenfor fagområder som er relevant for instituttet

særlige gode lederegenskaper knyttet til

- evne til strategisk utviklingsarbeid i kunnskapsorganisasjoner
- resultatorientering innenfor stillings virkeområde
- gode relasjonelle egenskaper og samarbeidsevne
- god personal- og økonomiforståelse

god skriftlig og muntlig fremstillingsevne på norsk eller et annet skandinavisk språk  
gode skriftlige og muntlige engelskkunnskaper

Det legges i tillegg avgjørende vekt på personlige egenskaper som

- god kommunikasjonssevne
- fleksibilitet

Det blir betraktet som en fordel med

- erfaring med økonomi- og personalledelse
- kompetanse om aktivt likestillings- og mangfoldsarbeid

## Vi tilbyr

- Et godt arbeidsmiljø med dedikerte kolleger
- Gode velferdsordninger
- Gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Stilling som instituttleder lønnes etter statens regulativ kode 1475. Det trekkes 2 % pliktig innskudd til Statens pensjonskasse.

Det gis mulighet for å kombinere lederstillingen med egen forskningsaktivitet i den grad arbeidet tillater det.

Søkere som har fast faglig stilling ved UiT, gis rett til 12 måneder FoU-termin etter en åremålsperiode som instituttleder.

## Søknaden

Søknaden sendes elektronisk via [www.jobbnorge.no](http://www.jobbnorge.no), og skal inneholde:

- CV og søknadsbrev
- Vitnemål og karakterutskrifter for alle grader
- Attester
- 3-4 referanser med kontaklinformasjon

All dokumentasjon som skal vurderes må være på et skandinavisk språk eller engelsk.

## Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse. Vi mener at inkludering og mangfold er en styrke og ønsker oss medarbeidere med ulike kompetanser, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen. Er du kvalifisert søker, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkryssningene til noe annet enn anonymisert statistikk. Les mer i [Arbeidsgiverportalen](#).

## Generelt

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Ved UiT legger vi vekt på mangfold, og oppfordrer derfor kvalifiserte søkere til å søke uten hensyn til alder, kjønn, funksjonsevne, nasjonal eller etnisk bakgrunn og personer som har stått utenfor arbeid og utdanning i en lengre periode (hull i CV-en).

UiT legger vekt på å tilrettelegge arbeidsforholdene for ansatte med redusert funksjonsevne. Forespørsler om hvordan arbeidsmiljøet er tilrettelagt, helsetjeneste, muligheter for fleksitid, deltid o.l. kan rettes til kontaktperson for stillingen.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.

## UiT - Drivkraft i Nord

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Jobbnorge-ID: 204656, Søknadsfrist: 1. juni 2021



Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning /Institutt for reiseliv og nordlige studier

## Instituttleder

### Ingress

Vil du være med å utvikle Institutt for reiseliv og nordlige studier? Vi søker etter en engasjert leder med forsknings- undervisnings- og ledelseserfaring. Leder må ha bred akademisk kompetanse innen relevant fagområde og ha fokus på godt lederskap.

### Om stillingen

Ved UiT Norges arktiske universitet (UiT), [Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning](#) (HSL-fakultetet), er det ledig en åremålsstilling som instituttleder ved Institutt for reiseliv og nordlige studier. Stillingen er ledig fra 01.01.2022 og har arbeidssted Alta.

Ansettelsen skjer på åremål for fire år, med mulighet for ansettelse i ytterligere to fireårs-perioder etter utlysning.

HSL-fakultetet har 7 institutter og 4 sentre. Ved fakultetet er det omlag 650 årsverk og 4200 studenter. Fakultetet driver forskning, undervisning og utadrettet virksomhet i en rekke humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag/disipliner. Innenfor flere fagfelt har fakultetet de tyngste forskningsmiljøene i Norge og landsdelen, og store deler av undervisningstilbudet er også unikt i nordnorsk sammenheng. Fakultetet driver sosialfaglige profesjonsutdanninger og har hovedansvar for universitetets samlede portefølje innen lærerutdanning.

[Institutt for reiseliv og nordlige studier](#) (IRN) har i dag ca. 25 faste vitenskapelige stillinger. Instituttet tilbyr studier og forskning innen reiseliv, mediefag, entreprenørskap, innovasjon, kulturfag og fag knyttet til nordområdene. Flere av studietilbudene gis på engelsk og rekrutterer internasjonalt. IRN har en stor og omfattende forskningsportefølje og er et av landets ledende miljøer innen reiselivsforskning. Organisering av instituttets forskning skjer i stor grad gjennom etablerte forskningsgrupper der de fleste av de ansatte er medlemmer.

### Arbeidsoppgaver

UiT Norges arktiske universitet har enhetlig ledelse på fakultets- og instituttnivå. Instituttleder har den daglige ledelsen av instituttets faglige og administrative virksomhet, innenfor vedtatte rammer og statelige planer.

UiT har en egen instruks for instituttlederstillinger og instituttleder rapporterer til dekan.

Sentrale arbeidsoppgaver er

- ansvar for faglig, strategisk og administrativt arbeid på instituttet, herunder også personal- og økonomiansvar
- strategisk ansvar for utdannings-, FoU og formidlingsvirksomhet
- ansvar for at instituttet har gode undervisnings- og forskningsmessige resultater
- representere instituttet og fremme internt og eksternt samarbeid
- bidra til å videreutvikle en positiv organisasjonskultur

Instituttleder inngår i fakultetets lederteam sammen med fakultetsledelsen og øvrige institutt- og senterledere.

### Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av dekan **Sonni Olsen**

- telefon: 77 66 04 01
- e-post: [sonni.olsen@uit.no](mailto:sonni.olsen@uit.no)

eller fakultetsdirektør **Frode G. Larsen**

- telefon: 77 64 45 47
- e-post: [frode.larsen@uit.no](mailto:frode.larsen@uit.no)

### Kvalifikasjoner

For denne stillingen kreves det

- minimum førstepstillingskompetanse innen relevante fagfelt. Dersom spesielle faglige og rekrutteringsmessige hensyn tilsier det, kan kompetansekravet fravikes.
- god kjennskap til forskning og utdanning innenfor fagområder som er relevant for instituttet

Særlig gode lederegenskaper knyttet til

- evne til strategisk utviklingsarbeid i kunnskapsorganisasjoner
- resultatorientering innenfor stillings virkeområde
- gode relasjonelle egenskaper og samarbeidsevne
- god personal- og økonomiforståelse
- god skriftlig og muntlig fremstillingsevne på norsk eller et annet skandinavisk språk
- gode skriftlige og muntlige engelskkunnskaper

Det legges i tillegg avgjørende vekt på personlige egenskaper som

- god kommunikasjonssevne
- fleksibilitet

Det blir betraktet som en fordel med

- erfaring med økonomi- og personalledelse
- kompetanse om aktivt likestillings- og mangfoldsarbeid

## Vi tilbyr

- Et godt arbeidsmiljø med dedikerte kolleger
- Gode velferdsordninger
- Gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Stilling som instituttleder lønnes etter statens regulativ kode 1475. Det trekkes 2 % pliktig innskudd til Statens pensjonskasse.

Det gis mulighet for å kombinere lederstillingen med egen forskningsaktivitet i den grad arbeidet tillater det.

Søkere som har fast faglig stilling ved UiT, gis rett til 12 måneder FoU-termin etter en åremålsperiode som instituttleder.

## Søknaden

Søknaden sendes elektronisk via [www.jobbnorge.no](http://www.jobbnorge.no), og skal inneholde:

- CV og søknadsbrev
- Vitnemål og karakterutskrifter for alle grader
- Attester
- 3-4 referanser med kontaklinformasjon

All dokumentasjon som skal vurderes må være på et skandinavisk språk eller engelsk.

## Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse. Vi mener at inkludering og mangfold er ein styrke og ønsker oss medarbeidere med ulik kompetanse, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen. Er det kvalifiserte søkere, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkrysningene til noe annet enn anonymisert statistikk. Les mer i [Arbeidsgiverportalen](#).

## Generelt

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Finnmark har for tiden en ordning der du kan få ettergitt deler av studiegjeld til Lånekassen. Det er mulig få ettergitt (slettet) ti prosent av opprinnelig lån, maksimalt 25 000 kroner per år, hvis du bor og arbeider i regionen Finnmark.

Ved UiT legger vi vekt på mangfold, og oppfordrer derfor kvalifiserte søkere til å søke uten hensyn til alder, kjønn, funksjonsevne, nasjonal eller etnisk bakgrunn og personer som har stått utenfor arbeid og utdanning i en lengre periode (hull i CV en).

UiT legger vekt på å tilrettelegge arbeidsforholdene for ansatte med redusert funksjonsevne. Forespørsler om hvordan arbeidsmiljøet er tilrettelagt, helsetjeneste, muligheter for fleksitid, deltid o.l. kan rettes til kontaktperson for stillingen.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.



## UiT - Drivkraft i Nord

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Jobbnorge-ID: 204570, Søknadsfrist: 1. juni 2021

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
22.09.2021

Sak:  
28/21

---

### Innspill til store satsinger utenfor UiTs ramme for 2023

#### Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak i HSL-fakultetets budsjettinnspill til store satsinger for 2023:
  - Samisk leksikografi
  - Fleksibel grunnskolelærerutdanning
2. Dekanen bes ferdigstille budsjettinnspill i dialog med aktuelle enheter for oversendelse til universitetsdirektøren.

#### Innledning

Hvert år har UiT muligheten til å fremme større satsinger via det årlige budsjettinnspillet til Kunnskapsdepartementet. Dette er satsinger som er utenfor UiTs nåværende budsjettrammer og som vil bli gjeldende fra 2023. I år er fakultetets frist for innspill til universitetsledelsen 1. oktober. HSL-fakultetet ønsker å spille inn gode og relevante tiltak, som vi også anser å være av en slik karakter at det kan få gjennomslag i statsbudsjettet.

Fakultetsledelsen har i e-post av 30. juni invitert institutt/sentre til å fremme forslag om større satsinger fra budsjettåret 2023. Det har ikke kommet noen nye innspill fra institutt/sentre sett opp mot tidligere år. Fakultetsledelsen ønsker i årets innspill å bearbeide to av de innspillene som ble sendt inn i fjor (fjorårets saksframlegg følger vedlagt):

- *ISK: «UiT satser på å bygge opp et senter for samisk leksikografi».*
  - Utarbeide samiske ordbøker
  - Arbeid med samisk terminologi
  - Forsking på ordforrådet til det samiske språket
- *ILP: Fleksibilisert grunnskolelærerutdanning*
  - Tiltaket handler om ny organisering av grunnskolelærerutdanninga der deler skal være nettbasert med mulighet for praksis i regioner der studenten bor.

#### Nærmere beskrivelse av tiltakene

Nedenfor følger en kort beskrivelse av de enkelte tiltakene. Mer utfyllende informasjon finnes i vedlegg. Budsjettene vil bli gjennomgått og kvalitetssikret før oversendelse til universitetsledelsen.

### Senter for samisk leksikografi

Tiltaket er knyttet til HSL-fakultetets strategiske plan om at “Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning”. ISK ønsker med denne satsingen å bygge opp et senter for samisk leksikografi hvor de blant annet utarbeides samiske ordbøker, arbeider med samisk terminologi og hvor det forskes på det samiske ordforrådet. ISK søker om 6,25 mill.kr innenfor store satsinger 2023, men søker også om ytterligere finansiering hos andre relevante departement.

Budsjett:

Kostnadsbudsjett	Tiltak			
	2022	2023	2024	Totalt
Antall stillinger/årsverk	2,0	3,0	4,0	
Arealbehov (m <sup>2</sup> )				
<b>Kostnader</b>				
Lønns- og personalkostnader	1 361 949	2 030 368	2 737 668	6 129 985
Utstyr/investeringer	60 000	30 000	30 000	120 000
Øvrige driftskostnader				-
Arealkostnader				-
<b>Sum kostnadsbudsjett</b>	<b>1 421 949</b>	<b>2 060 368</b>	<b>2 767 668</b>	<b>6 249 985</b>
<b>Finansiering</b>				
Egenfinansiering - egen enhet				-
Egenfinansiering UiT	1 421 949	2 060 368	2 767 668	6 249 985
Annen finansiering - spesifiser				-
<b>Sum finansiering</b>	<b>1 421 949</b>	<b>2 060 368</b>	<b>2 767 668</b>	<b>6 249 985</b>

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikke på tabellen for å aktivere excel-mal

Arealkostnader = arealbehov (m<sup>2</sup>) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer

Merknad: Fordeling egen enhet / UiT er ikke spesifisert

Det er ei målsetjing å få ekstern finansiering ut over ei initial gruppen på 2-3 forskarar

### Fleksibilisert grunnskolelærerutdanning

I kartlegging gjort av UiT og i Meld. St. 5 (2019-2020) “*Levende lokalsamfunn for Fremtiden*” vises det til utfordringer knyttet til rekruttering av studenter til lærerutdanningene, samt tilgang til nok kvalifiserte lærere. Det er vanskelig situasjon i skolene i landsdelen vår fordi det er mangel på kvalifiserte lærere. Særlig gjelder dette for 1-7.trinn. UiT har et stort ansvar for å utdanne kvalifiserte lærere til vår landsdel, og ILP har som mål og utdanne grunnskolelærere i og for regionene, og tilby deler av utdanningen der studentene bor.

Utdanningene finnes allerede (med studieplan og emnebeskrivelser), og en utreder mulighetene for en ny organisering av en etablert utdanning med ulike læringsarenaer; samlinger, digital undervisning, arbeid i lokale grupper, praksis og individuelt arbeid. Basisbevilgningen over statsbudsjettet er ment å dekke normal drift av utdanningene, men en mer fleksibilisert grunnskolelærerutdanning vil være økonomisk krevende.

Behovet for nye lærere i tiden fremover er i høyeste grad på agendaen nasjonalt, og ønsket om desentraliserte og fleksible tilbud går igjen i det politiske ordskiftet. Slik dekanen vurderer det, vil det være viktig å jobbe videre med de planene allerede er i gang med, slik at en kan være med på å legge premissene for hvordan et mer desentralisert og fleksibelt tilbud kan gis. Som følge av de politiske føringene ønsker dekanen også å involvere universitetsledelsen ved prorektor utdanning i utarbeidelsen av innspillet.

Som det fremgår av vedlagte notat fra ILP søkes det finansiering til fleksibel GLU 1-7 fra ulike kilder. Budsjettinnspillet til Kunnskapsdepartementet er ikke ferdigstilt, men vil endelig utarbeides frem mot fristen i dialog med ILP og universitetsledelsen.

Sonni Olsen  
dekan  
—

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør  
—

2 vedlegg

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

## Orientering om arbeidet med Grunnskolelærerutdanning 1-7 fleks

ILP arbeider med en søknad for å få finansiering til en fleksibilisert GLU 1-7-utdanning som kan rullere på hvor den tilbys geografisk. Første mulighet er oppstart på Finnsnes i 2022, i samarbeid med studiesenteret, forutsatt finansiering. Kull nr to vil i så fall starte i Harstad høst 2023, og kull 3 i Narvik høst 2024, før vi går tilbake til Finnsnes. En slik ambulerende utdanning vil gi forutsigbarhet i forhold til økonomi og bemanning.

Modellen som er valgt er en fleksibel utdanning med utgangspunkt i den nåværende Alta-modellen med fem læringsarenaer: Samlinger, digital undervisning, arbeid i lokale grupper, praksis og individuelt arbeid. Vi vil videreutvikle modellen for å få til en større grad av studentaktive læringsformer i en fleksibilisert utdanning, der vi legger omvendt undervisning til grunn og fokuserer på å utvikle lærende dialoger på samlinger og på nett.

Finansiering og ulike søknader:

- Vi søker DIKU/HK-dir på utlysningen om studentaktive læringsformer, frist 24.9
- Vi søker den større årlige utlysningen fra DIKU/HK-dir 1.3.22.
- Vi er i dialog med regionene (Finnsnes og Midtre Troms, Harstad, Navik) om samarbeid for finansiering, og søknader til statsforvalter og fylkeskommune om støtte

Faglige ressurser:

Vi kombinerer de faglige ressursene fra ILP i Alta og Tromsø, og legger stor vekt på den kompetansen de faglig ansatte i Alta har med denne typen lærerutdanning. Vi tar sikte på at prosjektleder sitter på campus Alta slik at man på en mest mulig hensiktsmessig måte kan anvende både erfaringer og faglige ressurser fra Alta-miljøet.

Forutsetninger og samarbeid med regionale studiesentra:

Vi er avhengige av at det gjøres et grundig forarbeid i regionen slik at vi er sikret et tilstrekkelig antall kvalifiserte studenter. Vi har allerede vært i dialog over tid med studiesenteret på Finnsnes, som arbeider for å sikre dette fra høst 2022. I tillegg må de aktuelle studiesentrene være med på å bidra til gode fasiliteter på stedet, inkludert teknisk støtte.

## SAKSFRAMLEGG

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
22.09.2020

Sak:  
27/20

Innspill til store satsinger utenfor UiTs ramme for 2022

### Innstilling til vedtak:

1. *Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak i HSL-fakultetets budsjettinnspill til store satsinger:*
  - Samisk leksikografi og videreutvikling av Reaidu
  - Pedagogisk forskningssenter for barn og unge i sårbare livssituasjoner
  - Ny grunnskolelærerutdanning for 1-7. trinn
2. *Dekanen bes ferdigstille budsjettinnspill i dialog med aktuelle enheter for oversendelse til universitetsdirektøren*

### Bakgrunn

Hvert år har UiT muligheten til å fremme større satsinger via det årlige budsjettinnspillet til departementet. Dette er satsinger som er utenfor UiTs nåværende budsjettammer og som vil bli gjeldende fra 2022. I år er fristen for innspill til departementet 1. oktober. HSL-fakultetet ønsker å spille inn gode og relevante tiltak, og har i år spesielt oppfordret til at satsingene også kan foregå på tvers av fag og enheter. Det ble i 2019 ikke fremmet noen forslag til store satsinger.

Fakultetsledelsen har i e-post av 21. august invitert institutt/sentre til å fremme forslag om større satsinger fra budsjettåret 2022. Innen fristen 9. september var det kommet inn 4 forslag:

- 1) **ISK: «UiT satser på å bygge opp et senter for samisk leksikografi».**
  - a. Utarbeide samiske ordbøker
  - b. Arbeid med samisk terminologi
  - c. Forsking på ordforrådet til det samiske språket
    - Sum budsjettkostnad: 6,25 mill.kr.
- 2) **SESAM: «Nettstedet Reaidu i en ny fase: Støtte til samiske temaer i alle utdanninger».**

Reaidu kan utvikles til å bli en digital læringsressurs om samiske forhold for alle utdanningene ved UiT. Dette vil styrke UiTs posisjon som kunnskapsinstitusjon i Sápmi og vise at UiT går foran med sitt nasjonale ansvar for kunnskaper om samisk historie, kultur, samfunn og næringsliv.

  - Sum budsjettkostnad: 4,93 mill.kr.
- 3) **ILP: «Pedagogisk forskningssenter for barn og unge i sårbare livssituasjoner»**

ILP foreslår å bygge opp et forskningssenter som styrker pedagogens forskningsbaserte kompetanse overfor denne målgruppen.

Målet er å drive forskning på et høyt internasjonalt nivå, forskningsformidling og kompetanseheving i regionen samt nasjonalt og internasjonalt.

- Sum budsjettkostnad: 13,15 mill.kr.

4) **ILP: «Ny grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn»**

Tiltaket handler om ny organisering av grunnskolelærerutdanninga der deler skal være nettbasert med mulighet for praksis i regioner der studenten bor.

- Sum budsjettkostnad: Foreløpig ikke tallfestet, men omfatter omlegging av undervisning, testing av nytt utstyr, infrastruktur og tilsetning/oppfølging av praksisveiledere/prosjektledelse.

### Nærmere beskrivelse av tiltakene

Nedenfor følger en kort beskrivelse av de enkelte tiltakene. Mer utfyllende informasjon finnes i vedlegg. Budsjettene er foreløpig ikke kvalitetssikret, dette vil bli gjort før forslaget sendes inn.

### Senter for samisk leksikografi

Tiltaket er knyttet til HSL-fakultetets strategiske plan om at "Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning". ISK ønsker med denne satsingen å bygge opp et senter for samisk leksikografi hvor de blant annet utarbeides samiske ordbøker, arbeider med samisk terminologi og hvor det forskes på det samiske ordforrådet. ISK søker om 6,25 mill.kr innenfor store satsinger 2022, men søker også om ytterligere finansiering hos andre relevante departement.

### Budsjett:

Kostnadsbudsjett	Tiltak			
	2022	2023	2024	Totalt
Antall stillinger/årsverk	2,0	3,0	4,0	
Arealebehov (m <sup>2</sup> )				
<b>Kostnader</b>				
Lønns- og personalkostnader	1 361 949	2 030 368	2 737 668	6 129 985
Utstyr/investeringer	60 000	30 000	30 000	120 000
Øvrige driftskostnader				-
Arealkostnader				-
Sum kostnadsbudsjett	1 421 949	2 060 368	2 767 668	6 249 985
<b>Finansiering</b>				
Egenfinansiering - egen enhet				-
Egenfinansiering UiT	1 421 949	2 060 368	2 767 668	6 249 985
Annen finansiering - spesifiser				-
Sum finansiering	1 421 949	2 060 368	2 767 668	6 249 985

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikke på tabellen for å aktivere Excel-mat

Arealkostnader = arealbehov (m<sup>2</sup>) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer

Merknad: Fordeling egen enhet / UiT er ikke spesifisert

Det er ei målsetjing å få ekstern finansiering ut over ei initial gruppen på 2-3 forskarar

### Nettstedet Reaidu i en ny fase: Støtte til samiske temaer i alle utdanninger

Dette er en satsing fra Sesam som går på tvers av fag og enheter. Reaidu er allerede i drift og i bruk i tilknytning til lærerutdanningene. For UiT er samiske og urfolksrelaterte tema meget sentralt i strategi og grunnlagsdokumenter: «UiT skal bidra til å øke studentenes kunnskap om samisk kultur og historie, samfunns- og næringsliv». UiT sin sentrale beliggenhet i nordområdene nevnes spesifikt. Til dette ligger at UiT er plassert midt i Sápmi. UiT skal utvikle kunnskap om samiske forhold, og grunnlaget for samarbeid og konflikter i nordområdene.

Tiltaket er i utgangspunktet satt opp til å være treårig, og de har lagt frem følgende budsjett:

Kostnadsbudsjett	Tiltak			
	2022	2023	2024	Totalt
Antall stillinger/årsverk	2,0	2,0	2,0	6,0
Arealbehov (m <sup>2</sup> )				
<b>Kostnader</b>				
Lønns- og personalkostnader	1 335 209	1 375 266	1 416 523	4 126 998
Utstyr/investeringer				-
Øvrige driftskostnader	100 000	500 000	200 000	800 000
Areakostnader				-
Sum kostnadsbudsjett	1 435 209	1 875 266	1 616 523	4 926 998
<b>Finansiering</b>				
Egenfinansiering - egen enhet	500 000			500 000
Egenfinansiering UiT				-
Annen finansiering - spesifiser				-
Sum finansiering	500 000	-	-	500 000

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikke på tabellen for å aktivere excel-mål

Areakostnader = arealbehov (m<sup>2</sup>) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer

### Pedagogisk forskningssenter for barn og unge i sårbare livssituasjoner

ILP søker om midler til å etablere et pedagogisk forskningssenter for barn og unge i sårbare livssituasjoner. Instituttet er godt rustet for å utvikle og drifte et slikt senter, fordi instituttet både har barnehagelærer- og lærerutdanninger på alle nivå, samt spesialpedagogisk, pedagogisk-psykologisk, allmennpedagogisk og pedagogisk-filosofisk kompetanse.

Oppvekst, dannelse og læring står som sentrale punkter i strategiplanen til UiT. Målet er å drive forskning på et høyt internasjonalt nivå, forskningsformidling og kompetanseheving i regionen, nasjonalt og internasjonalt. Det søkes om prosjektmidler for to stillinger i ett år for å definere og utvikle forskningssenteret med mål om å få til en oppstart i 2022. Senteret utvides med inntil seks årsverk i 2023 og 2024.

### Budsjett:

Kostnadsbudsjett	Tiltak			
	2022	2023	2024	Totalt
Antall stillinger/årsverk	2,0	6,0	6,0	14,0
Arealbehov (m <sup>2</sup> )	20,0	100,0	100,0	220,0
<b>Kostnader</b>				
Lønns- og personalkostnader	1 670 000	4 840 000	4 840 000	11 350 000
Utstyr/investeringer				-
Øvrige driftskostnader	100 000	250 000	250 000	600 000
Areakostnader	400 000	400 000	400 000	1 200 000
Sum kostnadsbudsjett	2 170 000	5 490 000	5 490 000	13 150 000
<b>Finansiering</b>				
Egenfinansiering - egen enhet				
Egenfinansiering UiT				
Annen finansiering - spesifiser				
Sum finansiering				

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikke på tabellen for å aktivere excel-mål

Areakostnader = arealbehov (m<sup>2</sup>) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer



### **Ny grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn**

I kartlegging gjort av UiT og i Meld. St. 5 (2019-2020) "Levende lokalsamfunn for Fremtiden" vises det til utfordringer knyttet til rekruttering av studenter til lærerutdanningene, samt tilgang til nok kvalifiserte lærere. Det er vanskelig situasjon i skolene i landsdelen vår fordi det er mangel på kvalifiserte lærere. Særlig gjelder dette for 1-7.trinn. UiT har et stort ansvar for å utdanne kvalifiserte lærere til vår landsdel, og ILP har som mål og utdanne grunnskolelærere i og for regionene, og tilby deler av utdanningen der studentene bor.

Utdanningen finnes altså allerede (med studieplan og emnebeskrivelser) så dette handler om en ny organisering av en etablert utdanning hvor deler skal være nettbasert med mulighet for praksis i regioner der studenter bor. Basisbevilgningen over statsbudsjettet dekker dermed for normal drift, men den nye organiseringen vil være økonomisk krevende. Budsjettkostnadene er foreløpig ikke tallfestet.

### **Anbefaling**

Forslagene er blitt vurdert av fakultetsledelsen ut fra relevans og forankring i UiTs vedtatte strategi, og dekanen foreslår å fremme alle tiltakene. Innspillene fra ISK og Sesam er begge knyttet opp mot ønsket om å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning. Et samlet innspill fra UiT til KD med dette formålet vil etter dekanens vurdering stå sterkere enn om en sender de separat. Dekanen foreslår derfor at en i oversendelsen til universitetsledelsen ser tiltakene fra ISK og Sesam i sammenheng.

Sonni Olsen  
dekan  
—

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør  
—

Vedlegg: 4

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Fakultet for humaniora, samfunnsvitskap og lærarutdanning

## **Innspel til satsingar utanfor ramma**

Framlegg: UiT satsar på å bygge opp eit senter for samisk leksikografi.

Innhald:

Utarbeiding av samiske ordbøker

Arbeid med samisk terminologi

Forsking på ordforrådet til dei samiske språka

### **Bakgrunn:**

For at eit språk skal kunne bli brukt som samfunnsberande språk treng det eit vitskapleg miljø som kan registrere, arbeide med og utvikle ordforrådet. Statsberande språk har alle store leksikografiske forskings- og utviklingsmiljø som gjer nettopp dette. For norsk, svensk og finsk finst det til dømes leksikografiske forskingsmiljø i Bergen, Göteborg og Helsingfors, som alle sysselset eit tosfra tal leksikografar, terminologar og programmerarar. Relevant i vår samanheng er miljøet i Bergen, med 10 stillingar i leksikografi og ei gruppe på 4 programmerarar som leksikografane deler med andre delar av det språkfaglege miljøet. Desse leksikografane arbeider med vedlikehald og vidareutvikling av 3 ordbøker (Nynorskordboka, Bokmålsordboka, Norsk ordbok). Det er utan vidare klart at dei samiske språka treng ein innsats som er minst like stor.

I perioden før den hardaste assimileringspolitikken frå og med tida før førre hundreårsskiftet innsåg dei fleirnasjonale statane i Norden dette: det vart t.d. både for grønlandsk og nordsamisk utarbeidd store og gode ordbøker som gjekk frå majoritetsspråket til minoritetsspråket, slik at det skulle vere mogleg å kommunisere med og skrive lærebøker og religiøs litteratur for grønlandarar og samar på høvesvis grønlandsk og nordsamisk. I tida då assimilasjonspolitikken var rådande kom det ikkje ut slike ordbøker i det heile.

Etter avslutninga av fornorskingspolitikken er den politiske målsetjinga no at dei samiske språka skal fungere som samfunnsberande språk. Det at Kommunal- og moderniseringsdepartementet finansierer utviklingsgruppa Divvun med 7 permanente stillingar med eit eksplisitt mål om å utvikle retteprogram og andre språkteknologiske applikasjonar for samiske språk er ein direkte konsekvens av denne målsetjinga.

Når det gjeld ordforrådet har det ikkje vore ei tilsvarande satsing. Det finst ingen einspråklege samiske ordbøker, ingen ordbøker samiske språk i mellom, og den einaste større ordboka frå norsk til nordsamisk har ikkje lagt nokon systematisk gjennomgang av det norske ordforrådet til grunn, og gjev heller ikkje noko framstilling av korleis norske konstruksjonar skal bli laga på nordsamisk. Terminologisk arbeid for samiske språk er relativt lite systematisert. Eit aktuelt døme er oppstarten av ei sjukepleiarutdanning på samisk, som startar i 2021 som eit samarbeid mellom UiT og Samisk høgskole. Til studiestart finst det ikkje lærebøker på samisk, men det finst heller ikkje nokon terminologi for fagfeltet.

Sett frå eit forskningssynspunkt peiker språkforskinga i det 21. hundreåret seg ut til å bli tida der vi utforskar det mentale leksikonet, eller ordforrådet vi som språkbrukarar har tilgang til og kunnskap om. Med datamaskiner er vi i stand til å analysere dette ordforrådet systematisk, og med tilgang til store tekstsamlingar kan vi sjå sambandet mellom kva og kor mykje vi veit om ord i språket og korleis dei same orda blir brukt.

UiT sin strategiske plan slår fast at "UiT skal utvikle kunnskap om" m.a. følgjande tema: [s]amiske språk, kultur og livskvalitet" og "Teknologiske løsningar som fremmer en bred og inkluderende samfunns- og næringsutvikling i nord". HSL-fakultetets strategiske plan legg vekt på "Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning". For Noregs arktiske universitet er det også naturleg å argumentere for ei satsing der det sentrale innhaldet er å gjere det mogleg å gjennomføre Noregs politikk for utvikling av dei samiske språka som samfunnsberande språk.

Det er ved UiT eit fagmiljø for leksikografi å bygge på. Frå eit utdanningsmessig synspunkt er det naturleg å ha leksikografi som ein komponent i samiskstudiet og faggruppa for samisk har allereie gjeve slike kurs. UiT uteksaminerte i år ein student med leksikografi som tema for masteroppgåva, og det er ved UiT fleire leksikografiske prosjekt. Eit senter for leksikografi vil trenge leksikografar, filologar og programmerarar. I ein oppstartfase kan senteret dra vekslar på programmerarane tilsett ved dei eksisterande miljøa for samisk språkteknologi. Frå eit fagleg synspunkt er eit minimum for tre ulike samiske språk ei gruppe på to ordboksredaktørar per språk (ein for terminologi og ein for det generelle ordforrådet), to allmennleksikografar og ein programmerar. Til samanlikning har både norsk, svensk og finsk langt større leksikografiske fagmiljø.

#### **Framlegg til framgangsmåte:**

UiT tar opp samisk leksikografi som eit stort satsingsfelt. Det strategiske målet er å få ei forskings- og utviklingseining tilsvarande den for norsk leksikografi i Bergen (jf. <https://www.uib.no/lle/revisjonsprosjektet>).

Arbeidet med å få dette til går over fleire steg. UiT opprettar først ei leksikografisk pilotgruppe på universitetet på tre til fire stillingar. Oppbygginga av denne pilotgruppa og samarbeid med andre nordiske leksikografiske miljø og samiske språkmiljø vil resultere i eit grunnlag som vi kan bruke for deretter å arbeide politisk og administrativt for å få ekstern finansiering for eit miljø tilsvarande det i Bergen, Göteborg og Helsingfors. Pilotgruppa konsentrerer seg både om leksikografisk arbeid, for å forbetre eksisterande ressursar, og om utdanning, dvs. om gje kurs i leksikografi for kommande leksikografar. Leksikografi er allereie ein del av mastergradsstudiet ved UiT, og vil vere relevant både for denne satsinga og for arbeid utanfor universitetet. Samtidig er UiT i dialog med relevante departement for å få ei finansiering tilsvarande den som er for leksikografi ved UiB. Sametinget bør også bli involvert i denne prosessen.

Sett frå eit samfunnsmessig perspektiv treng dei samiske språka minst ti stillingar i leksikografi for å bygge ut og presentere ordforråda sine, på same måten som UiB har eit tilsvarande miljø for norsk. Viss UiT initierer denne satsinga vil vi vere i ein god posisjon til å utgjere tyngdepunktet i dette arbeidet. Utgangspunktet er godt, med det eksisterande miljøet i samisk språkteknologi, med ei samiskavdeling som gjev mastergradar og doktorgradar i samiske språk, eksisterande forskning og arbeid innafor samisk leksikografi, og eit nordisk institutt med kunnskap om norsk. Det som no gjeld er å posisjonere seg strategisk for utviklinga som vil kome.

Helsing frå

Gustav Jørgen Pedersen  
instituttleder

—

Gustav.j.pedersen@uit.no  
77 64 53 70

Beathe Paulsen  
kontorsjef

—

beathe.paulsen@uit.no  
77 64 67 43

Vedlegg: Budsjettkast



<b>Kostnadsbudsjett</b>		<b>Tiltak:</b>			
		<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Totalt</b>
Antall stillinger/årsverk		2,0	3,0	4,0	
Arealbehov (m <sup>2</sup> )					
<b>Kostnader</b>					
Lønns- og personalkostnader		1 361 949	2 030 368	2 737 668	6 129 985
Utstyr/investeringer		60 000	30 000	30 000	120 000
Øvrige driftskostnader					-
Arealkostnader					-
<b>Sum kostnadsbudsjett</b>		<b>1 421 949</b>	<b>2 060 368</b>	<b>2 767 668</b>	<b>6 249 985</b>
<b>Finansiering</b>					
Egenfinansiering - egen enhet					-
Egenfinansiering UiT		1421949	2060368	2767668	6 249 985
Annen finansiering - spesifiser					-
<b>Sum finansiering</b>		<b>1 421 949</b>	<b>2 060 368</b>	<b>2 767 668</b>	<b>6 249 985</b>

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikke på tabellen for å aktivere excel-mal

Arealkostnader = arealbehov (m<sup>2</sup>) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer

**Merknad:** Fordeling egen enhet / UiT er ikke spesifisert

Det er ei målsetjing å få ekstern finansiering ut over ei initial gruppen på 2-3 forskarar



## SAKSFRAMLEGG

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
22.09.2021

Sak:  
29/21

### Utvikling av humaniorastrategi for UiT

#### Innstilling til vedtak:

- *Fakultetsstyret godkjenner forslag til humaniorastrategi for UiT og dekanen gis fullmakt til at strategien ferdigstilles og oversendes rektor for videre behandling*

#### Bakgrunn

De humanistiske forskningsmiljøene og utdanningstilbudene er basert på solid grunnforskning i fagmiljøer som er forankret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL), Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen (UMAK) med Universitetsbiblioteket (UB) som en viktig faglig samarbeidspartner. Humaniora er tydelig til stede i det offentlige ordskiftet, og humanistisk forskning og utdanning har ambisjon om å bidra ytterligere i å sette dagsorden og bidra til løsninger innen nye, samfunnsaktuelle fagfelt. Det er store forventninger til videreutvikling av den faglige aktiviteten på mange områder, og det er mange av framtidens store utfordringer som krever humanistisk kompetanse og tilstedeværelse. Disse kommer tydelig fram i dokumenter som *Humaniora i Norge* (Meld. St. 25 2016-2017) og *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028* (Meld. St. 4 2018-2019). Videre vil humanistisk kompetanse få en mer fremtredende plass i forskningsprogrammene til Forskningsrådet og EUs nye rammeprogram for forskning Horisont Europa, samt at det etterspørres større humanistisk deltagelse i nordområdeforskninga.

I utviklingsavtalen mellom UiT og Kunnskapsdepartementet er det skissert fem hovedmål. Arbeidet med disse målene skal bidra til å tydeliggjøre UiTs profil og posisjon i sektoren. I det første målet heter det at «*UiT skal være ledende innen utdanning og forskning om Arktis og styrke sin posisjon som Norges arktiske universitet. Kunnskap om utviklinga i Arktis er avgjørende for å forstå globale samfunns- og klimaendringer. Både geografisk plassering og kompetanseprofil gjør det naturlig at UiT er i front innenfor arktisk forskning og utdanning.*»

Vår tids globale utfordringer, som klimaendringer, miljø og bærekraft, likestilling, mangfold, helse, migrasjon, og integrering og det store digitale skiftet, reflekteres i tverrfaglige nyvinninger som miljøhumaniora, medisinsk humaniora, språklig revitalisering og flerspråklighet, skeive perspektiver og digital humaniora. Felles for disse store globale utfordringene er deres komplekse natur. Humaniora skal være premissleverandør ved å definere problemene og å skape tverrfaglige



løsninger. Som del av et lite, men bredt sammensatt universitet, er det kort vei til å initiere og effektivere forsknings- og undervisningssamarbeid på tvers av faggrensene.

Formålet med å utvikle en humaniorastrategi er å synliggjøre og styrke betydning av humanistisk forskning og utdanning ved UiT. Strategien løfter fram den humanistiske kompetansen som allerede finnes ved UiT, møter vår tids og framtidens utfordringer, samt setter UiT i enda bedre stand til å oppfylle sitt samfunnsoppdrag. Strategien svarer på behov fra eksterne aktører, samtidig som den samler strategiske satsinger og områder for UiTs forskere ved å kommunisere på tvers av fakulteter og fagmiljø. Grunnlagsprinsippet for arbeidet er at satsinga skal være på humanioras premisser.

### **Om prosessen**

Lederne ved HSL, UMAK og UB har med bakgrunn i de ovenstående begrunnelsene inngått et samarbeid om å utvikle en tverrfaglig satsing på humanistisk forskning ved UiT. Dette initiativet til en felles satsing ble tatt i februar 2020, med et planlagt internseminar i april samme år. Seminaret måtte utsettes blant annet på grunn av pandemien, men ble til slutt arrangert digitalt 18.februar 2021 og samlet 24 deltakere fra HSL, UMAK og UB. Målet for seminaret var å starte en ideutveksling rundt mulige tverrfaglige og større prosjekter og drøfte behovet for en egen humaniorastrategi for UiT.

Deltakerne i seminaret var enige om behovet for strategi for å få til en større synliggjøring og samlet satsing som vil være viktig for hele UiT, og det ble nedsatt to arbeidsgrupper. Den ene arbeidsgruppen var for utvikling av gode prosjektideer og søknader for ekstern finansiering. Dette arbeidet resulterte blant annet i en søknad om Senter for arktisk humaniora.

Den andre gruppen fikk i oppdrag å utvikle skisse til egen humaniorastrategi for UiT. Gruppen har vært ledet av dekan ved HSL-fakultetet Sonni Olsen og hatt følgende medlemmer:

- Lena Aarekol, direktør UMAK
- Johanne Raade, direktør UB
- Kate Maxwell, professor Musikkonservatoriet
- Ketil Zachariassen, førsteamanuensis AHR
- Øystein Vangsnes, professor ISK
- Linda Nesby, førsteamanuensis og nestleder ISK
- Melina Duarte, førsteamanuensis IFF
- Julia Holte Sempler, assisterende fakultetsdirektør HSL-fak

Arbeidsgruppen hadde sitt første møte i mars 2021, og ferdigstilte sitt arbeid i starten av september 2021. Arbeidsgruppen har underveis i prosessen fått tilbakemeldinger fra enheter og institutter for å kunne stake ut en retning for strategien. Det har også underveis vært offentliggjort et utkast til strategi med mulighet for å komme med innspill og tilbakemeldinger fra både forskningsgrupper og enkeltansatte.

Strategien må anses som disse enhetenes faglige fundament for UiTs satsing innenfor humanistisk forskning og utdanning. Dokumentet må også sees i sammenheng med andre pågående prosesser, som blant annet ny strategiprosess ved UiT og innspill til ny langtidsplan for forskning og høyere utdanning, og eventuelle justeringer av dokumentet må være i tråd med det helhetlige strategiarbeidet ved institusjonen.

Forslag til strategi for humaniora ved UiT legges med dette fram for de tre enhetenes respektive styrer, og vil etter behandling i samtlige styrer oversendes rektoratet for videre forankring og behandling i universitetsstyret.

Sonni Olsen  
dekan

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Julia H. Sempler



## Humaniorastrategi

HSL-fakultetet, UMAK og UB





## UiT Humaniora – vår strategi

De humanistiske forskningsmiljøene og utdanningstilbudene er basert på solid grunnforskning i fagmiljøer som er forankret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL-fakultetet), Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunstfag (UMAK) med Universitetsbiblioteket (UB) som en viktig faglig samarbeidspartner. Humaniora er tydelig til stede i det offentlige ordskiftet, og humanistisk forskning og utdanning har ambisjon om å bidra ytterligere i å sette dagsorden og bidra til løsninger innen nye, samfunnsaktuelle fagfelt. Det er store forventninger til videreutvikling av den faglige aktiviteten på mange områder, og det er mange av framtidens store utfordringer som krever humanistisk kompetanse og tilstedeværelse.

Vår tids globale utfordringer, som klimaendringer, miljø og bærekraft, likestilling, mangfold, helse, migrasjon, og integrering og det store digitale skiftet, reflekteres i tverrfaglige nyvinninger som miljøhumaniora, medisinsk humaniora, språklig revitalisering og flerspråklighet, skeive perspektiver og digital humaniora. Felles for disse store globale utfordringene er deres komplekse natur. Humaniora skal være premissleverandør ved å definere problemene og å skape tverrfaglige løsninger. Som del av et lite, men bredt sammensatt breddeuniversitet, er det kort vei til å initiere og effektivere forsknings- og undervisningssamarbeid på tvers av faggrensene.

Humaniorastrategien vil synliggjøre og styrke betydning av humanistisk forskning og utdanning ved UiT. Strategien løfter fram den humanistiske kompetansen som allerede finnes ved UiT, møter vår tids og framtidens utfordringer, samt setter UiT i enda bedre stand til å oppfylle sitt samfunnsoppdrag. Strategien svarer på behov fra eksterne aktører, samtidig som den samler strategiske satsinger og områder for UiTs forskere ved å kommunisere på tvers av fakulteter og fagmiljø. Grunnlagsprinsippet for arbeidet er at satsinga skal være på humanioras premisser.

## Hva er humaniora?

Humaniora er studiet av menneskelige forhold, samfunn og kultur i en historisk og global sammenheng. Feltet spiller en nøkkelrolle i å knytte menneskelige og samfunnsmessige betydninger til kunnskap også innen andre vitenskapsfelt. Humanistiske fag gir særegne ferdigheter innen kritisk tenkning og kommunikative prosesser, tekst- og tolkningskompetanse og redskaper til kvalitativ og kvantitativ analyse av store tekstmengder. Humaniora bidrar til kunnskap og refleksjon om språk og kultur og har særegne forutsetninger for å forstå og analysere en digital verden.

De humanistiske fagområdene utgjør en av pilarene ved de klassiske universitetene over hele verden, og verdien av disse fagene for individet og samfunnet blir stadig bekreftet på nytt også i utfordrende tider.

## Humaniora ved UiT

Humaniora har stått sentralt helt siden planene om et nordnorsk universitet ble formulert i 1918. Ved UiT har de humanistiske fagene en særlig viktig oppgave i å forstå og fremme menneskenes betydning for utvikling av Arktis, og de spiller en nøkkelrolle i å utdanne og danne

kandidatene våre til å bli velinformerte og empatiske mennesker og gode samfunnsborgere. Humanister med informasjonskompetanse og evne til kritisk tenking er nødvendig for å motarbeide trusler mot demokratiet og menneskene, slik som falske nyheter, radikalisering og terror.

### **FREMragende HUMANISTISK FORSKNING VED UiT**

*Humanistisk forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid ved UiT er organisert i omtrent 40 forskningsgrupper knyttet til blant annet ulike språk, historie, religionsvitenskap, arkeologi, filosofi, kunsthistorie, litteraturvitenskap, medie- og dokumentasjonsvitenskap, urfolksstudier, kulturvitenskap og kunstvitenskapelige fagområder. Flere av gruppene er tverrfaglige.*

*UiT har siden 80-tallet vært internasjonalt anerkjent for sitt sterke miljø innen språkvitenskap og fikk i 2002 et av landets første Sentre for fremragende forskning. Siden den gang har språkforskningsmiljøene ved UiT vært igjennom en rivende utvikling og har konsolidert sin posisjon som verdensledende, med sterke miljøer innen kognitiv lingvistikk, språkteknologi, teoretisk lingvistikk, språktilegnelse og flerspråklighet. Lingvistikk har igjennom en årrekke vært det miljøet ved UiT som har gjort det best på internasjonale rangeringer.*

## Humaniora i nordområdene

UiT har med sitt mandat, sin kompetanse og beliggenhet et særlig utgangspunkt for å bli et kraftsenter innen humanistisk forskning i nord, både i nasjonal og global kontekst. Humaniora tilfører kunnskapsbasert forståelse av nordområdene i fortid og samtid, som ivaretar mangfold innen språk og kultur og åpner for en bred forståelse av mennesker, kultur og samfunnsliv i en global kontekst. Humaniora har bidratt til endring av forståelsen av nord og Arktis som uberørte «white spaces» til fokus på menneskelig tilstedeværelse.

Forskning innen humaniora bidrar til å avdekke kompleksiteten i nordområdene og sammenhenger i en global kontekst. Oppmerksomheten mot havet og Arktis har økt i takt med økt fokus på ressursene i nord, og bærekraft har blitt et felt der humaniora også har betydning med sine perspektiver på hvordan forståelsen av klima- og miljøendringer er vesentlige for samfunnsutviklinga. Tverrfaglige perspektiv på disse feltene gir viktige synergier som bidrar til å løse vårt landsdelsansvar og samfunnsoppdrag.

## Urfolk og nasjonale minoriteter

UiT har et særskilt ansvar for forskning, formidling og utdanning knyttet til samene som urfolk og kvener/norskfinner som nasjonal minoritet. Med kompetanse på språk, kultur og historie har humaniora ved UiT særskilte forpliktelser knyttet til kunnskap om urfolk og nasjonale minoriteter, og til relasjonen mellom minoritets- og majoritetssamfunnet. Dette er en forpliktelse som gir kunnskap og innsikt i felt som er relevante også i en

global kontekst. Det gjør at humaniora kan bidra til å forstå hvorfor det oppstår spenninger og konflikter knyttet til etnisitet, språk, litteratur, religion, historie og kultur, men også til hvordan konfliktnivå kan reduseres og internasjonale konvensjoner overholdes. Kulturelt mangfold, kulturelle forskjeller og behovet for å ivareta språk, historie, materiell og immateriell kultur er en viktig del av UiT humanioras satsing på feltet urfolk og nasjonale minoriteter.

### Humanistisk utdanning ved UiT

UiT humaniora har nærmere 100 studieprogram som reflekterer humanioras bredde innen forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. UiT utdanner kandidater innenfor alle de humanistiske disiplinene, og har også flere tverrfaglige program. De humanistiske fagene er også sentrale innenfor UiTs lærerutdanninger, og særskilt innenfor lektorutdanninga. Studieporteføljen er i stadig utvikling og fornyelse med mål om kvalitetsutvikling og for å møte forventninger fra studenter/søkere, mottakerfeltet og samfunnet generelt.

## Digital humaniora



Mostphotos39344172

Digital humaniora er en viktig del av den åpne vitenskapen, og forskere, museums- og bibliotekansatte ved UiT har sammen bygget opp fagfellelesskap som besitter høy kompetanse i forhold til digitalisering, åpen forskning og formidling. Digital humaniora er en kobling av humaniora og ny teknologi og mulighetene det gir for nye måter å forske, formidle og drive undervisning på. Både metodeutvikling og tolkning av kilder utfordres og endres på en måte hvor vi også trenger humanistiske

tilnærminger. Store datamengder ('Big Data') fordrer andre tilnærminger og kompetanser samtidig som de typisk humanistiske, kvalitative og tekstorienterte tilnærminger, fremdeles spiller en avgjørende rolle.

Kunstig intelligens og kommunikasjon mellom menneske og maskiner påvirker både samfunn og det enkelte menneske. Såkalte falske nyheter og manipulering i forbindelse med politiske prosesser presser frem nye metodiske tilnærminger og nye tverrfaglige samarbeidsarenaer hvor humanister, samfunnsvitere, teknologer, jurister og medisinere har stort potensiale for samarbeid. God digital infrastruktur er en forutsetning for å lykkes, og et utstrakt samarbeid mellom fagmiljøene, universitetsbiblioteket og andre som leverer faglige støttetjenester på UiT er viktig.

## Strategier for forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Foto: Torbein Kvil Gamst©Norges arktiske universitet



Overordnet mål:

**UiT humaniora skal ivareta grunnforskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet og være et nasjonalt og internasjonalt kraftsentrum for humanistisk forskning**

### UiT Humaniora skal

- sikre UiT en ledende posisjon i nordområdene og som nasjonalt breddeuniversitet gjennom sterke humanistiske forskningsmiljøer
- videreutvikle fremragende forskningsmiljøer, og i løpet av strategiperioden etablere minst ett Senter for fremragende forskning
- utvikle tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid med sikte på kvalitetsutvikling av forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid og en enda større grad av formidling ute i samfunnet
- ta lederskap i forskningsprosjekter med fokus på større samfunnsendringer og globale utfordringer
- utvikle flere sterke forskningsmiljøer som skal bli verdensledende innen sitt fagfelt
- ha et ledende forskningsmiljø innenfor språkteknologi for små språk som både skal styrkes og videreutvikles
- øke internasjonalisering av forskningen og støtte utviklingen av robuste internasjonale nettverk
- utvikle og styrke forskning på kulturelle, språklige og historiske aspekter knyttet til urfolk og nasjonale minoriteter, og på møtet mellom majoritets- og minoritetssamfunnet
- utvikle nye og videreutvikle eksisterende digitale infrastrukturer for spesialsamlinger, arkiver, databaser og annet digitalt materiale
- fremme de skandinaviske språkene som forskningsspråk i tråd med Helsingfors-initiativet om flerspråklighet i formidling av forskning
- øke bevissthet om forskning og kunstnerisk utviklingsarbeids påvirkning på samfunnet
- sikre at perspektiver på kjønn, mangfold, likestilling og inkludering er ivare tatt i forskning
- rekruttere unge talenter til forskerutdanningen ved å vise til gode resultater og stor forskningsaktivitet



# Strategier for utdanning

Overordnet mål:  
**UiT skal tilby aktuelle, samfunnsrelevante og forskningsbaserte utdanninger innen humaniora og nordområdene, og skal tiltrekke seg gode kandidater til sine utdanningsprogram**



## UiT Humaniora skal

- utvikle studentene som mennesker og samfunnsborgere, gjennom å være fremst i landet på utvikling av personlige ferdigheter som kritisk tenkning, tolking, problemløsning, samt selvbevissthet, kreativitet og motstandskraft (21st Century skills)
- utvikle fremragende utdanningsmiljø, og i løpet av strategiperioden etablere minst ett Senter for fremragende utdanning
- ha utstrakt kontakt med arbeidslivet og utdanne kandidater for samfunnets behov
- utvikle en forskerlinje innen humaniora, samfunnsfag og lærerutdanninger
- styrke kunnskap internt og eksternt om urfolks og nasjonale minoriteters rettigheter og historie over tid
- integrere tema om samisk og kvensk språk, kultur, kunst og historie i alle studieprogram der det er naturlig.
- ha en fremtredende plass i lektorutdanninga, særlig i de tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling
- utvikle en tettere kontakt med skolen for å øke studentrekruttering til disiplin- og lektorutdanningene og bygge et partnerskap som vil gi kvalitetsutvikling hos begge parter
- tematisere FNs bærekraftsmål i alle studieprogram og bidra til at studentene skal kunne sette studiene inn i et større samfunnsperspektiv og gi konkrete bidrag til en bærekraftig verden
- utvikle flere tverrfaglige studietilbud som belyser og utforsker globale utfordringer
- fremme mangfold og likestilling gjennom rekruttering av ansatte og studenter, og i utvalg av pensum og emner
- sikre at studenter ved UiT tilegner seg innsikter i og ferdigheter om digitale data som kilde til menneskekunnskap
- opprette og utvikle et møtested for studenter og forskere for opplæring, utvikling og diskusjon om digitale verktøy og metoder innen humaniora

# Strategier for formidling



Overordnet mål:  
**UiT humaniora skal føre an med et tydeligere humanistisk perspektiv gjennom kreative formidlingsformer, mangfold av formidlingsarenaer og aktiv tilstedeværelse i samfunnsdebatten**

## UiT Humaniora skal

- øke bevisstheten om og relevansen av de overførbare ferdighetene humanistisk utdanning gir for å møte de framtidige behovene i arbeids- og samfunnsliv
- styrke kommunikasjonsferdighetene på ulike språk og til ulike målgrupper
- arbeide med tverrkulturell og digital kommunikasjon
- publisere forskningsresultater i åpne kanaler og dermed nå bredt ut
- sikre verdien av kuratorisk arbeid, kunstneriske produksjoner og musealt arbeid
- delta aktivt sammen med studentene i partnerskap med skoler og kulturinstitusjoner
- utfordre med et tydelig humanistisk perspektiv i samfunnsdebatten knyttet til globale utfordringer
- ha et særlig ansvar for å bidra med vitenskapelig og allmenn kommunikasjon omkring store samfunnsutfordringer knyttet til urfolk og nasjonale minoriteter, og særlig samiske og kvenske/norskfinske forhold
- utvikle lokale og nasjonale forskningsinfrastrukturer for humanistiske fag
- ta et særlig ansvar for digital tilgjengeliggjøring av kilder knyttet til forhold i nordområdene
- formidle kulturarv fra nordområdene
- ha solid kompetanse innenfor digital innsamling av humanistiske data
- fremme UiTs særskilte kompetanse om det arktiske innen litteratur, filosofi, historie, språk, kjønn og mangfold som avgjørende for å forstå globale samfunns- og klimaendringer



# Strategier for innovasjon og nyskaping

Overordnet mål:  
**UiT humaniora skal utvikle og støtte innovasjon på humanioras premisser i utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid**



## UiT humaniora skal

- sikre akademisk frihet for ansatte og støtte innovativ tenking
- utvikle potensialet som ligger i tverrfaglighet og digitalisering og ta en tydelig posisjon i det nasjonale landskapet innen digital
- bidra til utvikling av nye metoder og innfallsvinkler på globale utfordringer gjennom digital humaniora og humanistisk innovasjon
- bidra med verktøy for historiefortelling og informasjonsformidling knyttet til de store samfunnsutfordringene
- samarbeide med etablerte nettverk i lokalsamfunnet for å utvikle nye tverrfaglige studietilbud som samfunnet trenger
- inspirere og legge til rette for entreprenørskap hos studentene
- utvikle og ta i bruk innovative uttrykksformer ved å kombinere formidling fra humanistisk forskning med kunstuttrykk gjennom utstillinger og formidlingsformer
- utnytte potensialet som UiT har utviklet innen samisk språkteknologi for å bidra til å minske digitale forskjeller globalt

<https://uit.no/enhet/hsl>  
<https://uit.no/enhet/umak>  
<https://uit.no/ub>





**UiT** Norges arktiske universitet

<https://uit.no>



---

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
22.09.2021

Sak:  
30/21

---

### **Evaluering av fakultetsstyrets arbeid**

#### **Innstilling til vedtak:**

*Fakultetsstyret slutter seg til dekanens forslag til evaluering av styrets arbeid slik det fremgår av saksframlegget*

#### **Bakgrunn:**

HSL-fakultetet skal ha et effektivt og virksomt styre, og det er fakultetsledelsens ansvar å legge til rette for styrearbeidet. Medlemmene må ha tilgang til relevant informasjon og gis anledning til innspill som påvirker beslutninger. En evaluering med vekt på i hvilken grad styret har fulgt opp sentrale saker, kan gjøres både kvalitativt og kvantitativt. Styret inviteres med dette til å drøfte hvordan en slik evaluering kan gjennomføres.

Basert på de erfaringene en har gjort seg med tidligere evalueringer, vil dekanen foreslå en evaluering i 3 faser. Først et enkelt spørreskjema som styrerepresentantene besvarer individuelt, og som vil bli oppsummert i forbindelse med styreseminaret 8. desember. Andre fase foreslås som en gjennomgang av strategiske områder, basert på et notat med gjennomgang av FS-saker og en status for oppfølging av fakultetets nåværende strategi. Notatet foreslås sendt fakultetsstyret i forkant av oktobermøtet. Tredje fase foreslås å være en vedtakssak i forbindelse med siste styremøte 9. desember hvor sittende styre kan fremme anbefalinger til det kommende fakultetsstyret.

Vedlagt følger forslag til spørsmål som kan utgjøre den individuelle undersøkelsen. Dersom styret ønsker fokus på andre forhold, alternative formuleringer eller om noe skal utgå, inviteres det til å fremme forslag.

Sonni Olsen  
dekan

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

1 Evaluering av fakultetsstyrets arbeid - utkast til spørreskjema 2021

## ***eEvaluering av styrets arbeid - spørreskjema til fakultetsstyremedlemmer ved HSL***

### Egen rolle:

1) I hvilken grad vurderer du å ha fått tilført den nødvendige kompetansen om fakultetet for å utøve Styrevervet?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

2) I hvilken grad har du opplevd at du har hatt tid til å utøve styrevervet på en god måte?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

3) I hvilken grad vurderer du at du har hatt kompetanse og innsikt til å utøve styrevervet?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

4) I hvilken grad identifiserer du deg med fakultetets visjoner og mål?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

5) I hvilken grad har synet du har på ansvaret som påhviler styrevervet endret seg gjennom styreperioden?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

6) Hvilket utbytte har du hatt av å være medlem i fakultetsstyret?

### Kollegiale forhold:

1) I hvilken grad synes du at habilitetsspørsmål har vært tilstrekkelig i fokus i styrearbeidet?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

2) Hvordan vurderer du styremedlemmenes/styrets engasjement i møtene?

- Svært dårlig 1 2 3 4 5 6 Svært godt

3) I hvilken grad opplever du at styremedlemmene er tilstrekkelig forberedt til møtene?

- Svært dårlig 1 2 3 4 5 6 svært godt

3) I hvilken grad synes du styremedlemmenes kompetanse utnyttes til det beste for virksomheten?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

### Møteform:

1) Hvordan vurderer du møtehyppigheten?

2) Hvordan vurderer du møtenes lengde?

3) Styreseminarene: Hvordan vurderer du omfang og innhold?

Møtenes innhold:

1) I hvilken grad synes du at styret bruker tiden på de viktigste sakene?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

2) Er det noen saksområder du mener styret burde vie større oppmerksomhet?

3) Er det noen saksområder styret behandler som du mener er lite hensiktsmessig at styret behandler?

4) Er de sakene styret behandler tilstrekkelig belyst slik at medlemmene kan ta en avgjørelse?

5) Kan du gi eksempler på saker du mener er godt ivaretatt – og motsatt, saker som kunne vært bedre håndtert?

6) Hvor enig er du i påstanden: Styret er tilstrekkelig involvert i arbeidet med strategisk plan?

- Helt uenig 1 2 3 4 5 6 Helt enig

Styrets rolle:

1) I hvilken grad oppfatter du at styret er innforstått med dets rolle?

- I veldig liten grad 1 2 3 4 5 6 I veldig stor grad

*Spørsmål 2-7 kan besvares med ja eller nei, men legg gjerne til en kommentar eller begrunnelse for svaret ditt.*

2) Mener du at styret har et felles syn på fakultetets oppgaver?

3) Har styret foretatt en risikovurdering av fakultetets totale virksomhet?

4) Har styret tilstrekkelig informasjon om fakultetets internkontrollrutiner og etterlevelse?

5) Har styret fått tilstrekkelig informasjon om gjeldende lover og regler som ligger til grunn for styrearbeidet?

6) Synes du at rapporteringen gir et tilstrekkelig bilde av fakultetets økonomiske situasjon?

7) Synes du at styret har tilstrekkelig informasjon om fakultetets Helse, miljø og sikkerhetsarbeid?