

MØTEINNKALLING

Utvalg: **Programstyret for medisin**
Møtested: MH L6.201, Tromsø
Møtedato: 18.01.2017
Tidspunkt: 13:15

Eventuelt forfall må meldes snarest til elin.holm@uit.no Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
PS 1/17	Godkjenning av endring i emnebeskrivelsen for MED-1501 Medisin og odontologi år 1		2016/136
PS 2/17	Godkjenning av endring i emnebeskrivelse for MED-2510 Medsin år 3		2016/4690
PS 3/17	Utfyllende bestemmelser for innpassing av 1. studieår av Profesjonsstudiet medisin Orienteringssaker		2016/9131
OS 1/17	Lyd- og bildeopptak av undervisningssituasjoner		
OS 2/17	Statusoppdatering Enhet for legeutdanning		
OS 3/17	Status for arbeidet med 6. studieår i 2012- studieplanen		

SAKSFRAMLEGG

Godkjenning av endring i emnebeskrivelsen for MED-1501 Medisin og odontologi år 1

Innstilling til vedtak:

1. *Programstyret for medisin godkjenner framlagte reviderte emnebeskrivelse for MED-1501 Medisin og odontologi år 1.*
2. *Den reviderte emnebeskrivelsen gjelder fra om med studieåret 2017/18*

Begrunnelse:

Nåværende emnebeskrivelse ble vedtatt i Programstyret for medisin 14.2.12 (PM 6-12).

Emneleder Maria Perander har laget en oppdatering av emnebeskrivelsen for MED-1501 Medisin og odontologi, år 1. Det er gjort en rekke endringer i emnebeskrivelsen. Studieplanutvalget for medisin behandlet forlaget i møte 10.januar 2017 og vedtok følgende:

1. *Studieplanutvalget anbefaler at Programstyret for medisin godkjenner framlagte reviderte emnebeskrivelse for MED-1501 Medisin og odontologi år 1.*
2. *Emnebeskrivelsen bes gjelde fra om med studieåret 2017/18*

Inger Njølstad
Leder av Programstyret for medisin /
Prodekan utdanning medisin og odontologi

Eilif J. Nilssen
prosjektkoordinator

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg: Emnebeskrivelse anbefalt av Studieplanutvalget for medisin

Medisin og odontologi år 1

Emnekode og emnenivå - MED-1501

Omfang – 50 studiepoeng

Emnetype - Emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp på profesjonsstudiet i medisin og integrert master i odontologi ved UiT. Det kan ikke tas som enkeltemne.

Overlapp/innpassing- 50 sp med MED-100 og 2 sp med ERN-1000.

Forkunnskapskrav – opptakskravene til studieprogrammet.

Faglig innhold og relevans i studieprogram

Emnet består av 6 delemner (1.1- 1.6) samt langsgående temaer (ProfKom og VitKom) som inngår i noen av delemnene:

- 1.1 Det Helsevitenskapelige Fakultets Felleskurs
- 1.2 Introduksjon til medisin- og odontologistudiet
- 1.3 Fordøyelse, metabolisme og ernæring 1
- 1.4 Respirasjon, sirkulasjon og nyrefunksjon 1
- 1.5 Gener, celleproliferasjon og kreft
- 1.6 Infeksjon og inflammasjon
- Profesjonell kompetanse (ProfKom 1)
- Vitenskapelig kompetanse (VitKom 1)

Delemne 1.1 har undervisning sammen med andre studenter som tar emnet HEL-0700. Emnet har et felles profesjonsforberedende siktemål som omhandler kunnskap om helsevesenet, etikk og kommunikasjon. Delemnet gir også en innføring i læring i en akademisk kontekst med vekt på muntlig og skriftlig presentasjon av fagstoff med kritisk kildebruk. Delemnet er en start på de langsgående temaene ProfKom og VitKom. Det inneholder obligatorisk utplassering i sykehjem.

Delemne 1.2 gir introduksjon til grunnleggende humanbiologi som inkluderer lokalisasjon og hovedfunksjon til organer og organsystemer (funksjonell anatomi), samt utvalgte temaer i kjemi, biokjemi, cellebiologi, basal nevrofysiologi, sansefysiologi og histologi. Det gis også en introduksjon til medisinsk nomenklaturlære. Delemnet inneholder obligatorisk førstehjelpskurs og utplassering på legekontor/tannlegekontor.

Delemne 1.3 omhandler fordøyelse, metabolisme og ernæring, med fokus på biokjemi, fysiologi og histologi som gir kunnskaper om opptak, transport, omsetning og lagring av næringsstoffer. Delemnet omfatter også introduksjon til medisinsk statistikk der de vanligste statistiske analyseteknikker blir beskrevet.

Delemne 1.4 gir en introduksjon til lungenes, nyrenes, hjertets og sirkulasjonssystemets normale anatomi, histologi og fysiologi, en introduksjon i generell/basal farmakologi.

Delemne 1.5 har cellebiologi og genetikk som sentral teoretisk plattform og introduserer basal patologi (sykdomslære) og onkologi (kreftlære).

Delemne 1.6 gir en introduksjon til mikrobielle agens som virus, bakterier og parasitter, både som normalflora hos mennesker, men også som årsak til infeksjonssykdom. Hygiene, smitte, antibiotika og resistensmekanismer er sentrale tema. Videre introduseres studentene til immunsystemets komponenter

og basale funksjoner. Immunresponser/betennelse ved infeksjon, autoimmunitet og vaksiner/immunterapi vil være i fokus.

Læringsutbyttebeskrivelse

Læringsutbytte generell kompetanse

Etter gjennomført MED-1501 skal studenten kunne:

- Forklare de basale prinsippene i kommunikasjon, etikk og profesjonell atferd, samt samhandling og samarbeid
- Skrive en strukturert akademisk tekst med kritisk bruk og korrekt angivelse av kilder

Læringsutbytte ferdighet

Etter gjennomført MED-1501 skal studenten kunne:

- Identifisere de vanligst forekommende livstruende akuttscenarier for å kunne yte umiddelbar livreddende innsats og organisering
- Utføre enkle eksperimenter og øvelser på laboratorium

Læringsutbytte kunnskap

Etter gjennomført MED-1501 skal studenten kunne:

- Beskrive sentrale elementer i organiseringen av det norske helsevesenet
- Beskrive grunnleggende lokalisasjon og funksjon til organer og organsystemer
- Anvende basale ord og uttrykk i det medisinske fagspråket
- Beskrive oppbygning av biomolekyler, basale egenskaper til celler, organisering av celler i vev og sentrale funksjoner i en organisme
- Beskrive hovedtrekkene i kroppens metabolisme av næringsstoffer, herunder samspill mellom aktuelle histologisk og fysiologisk beskrevne organer, samt beskrive regulering av energiomsetning og kroppstemperatur
- Beskrive statistisk usikkerhet og variasjon i tilknytning til kliniske problemstillinger
- Beskrive hovedtrekkene ved lungenes, hjerte-karsystemets og nyrenes normale anatomi, histologi, samt beskrive deres normal funksjon i forhold reguleringen av O₂ tilførsel, CO₂ eliminasjon, blodtrykk, væskebalanse og syre-base balanse
- Definere begreper i forbindelse med hvordan legemidler virker på kroppen (farmakodynamikk) og hvordan kroppen tar hånd om legemidler (farmakokinetikk)
- Beskrive organisering, nedarving, bevaring og avlesning av genetisk informasjon og grunnleggende mekanismer for hvordan celleproliferasjon, cellevekst og celledød reguleres
- Beskrive Mendelsk nedarvingsmønster, sentrale prinsipper i populasjonsgenetikk og prinsipiell forskjell på arvelig og sporadisk kreft
- Beskrive sentrale kjennetegn til ei kreftcelle, molekulære mekanismer bak utvikling av kreft samt prinsipper for kreftterapi
- Beskrive oppbygning av forskjellige typer bakterier og virus, hvordan de kan gjøre oss syke, hvordan de smitter og sprer seg i befolkningen, og kunne beskrive diagnostikk og tiltak for å begrense smitteoverføring.
- Gi en oversikt over forskjellige typer antibiotika og antiviral terapi, og hvordan de virker, samt resistensmekanismer og utvikling av disse.
- Gi en oversikt over immunsystemets komponenter immunologiske organer, hvite blodceller og molekyler og deres funksjoner relatert til bekjempelse av mikroorganismer.
- Beskrive medfødte og adaptive immunresponser/betennelsesreaksjoner ved bakterie- og virusinfeksjon, samt autoimmunitet og immune toleranse.
- Forklare hensikten med og virkemåte av vaksinasjon, og beskrive prinsipielle komponenter i vaksiner.

Undervisning og arbeidsform

- Forelesinger
- Gruppearbeid
- Laboratoriearbeid
- Arbeid i digitalt klasserom
- Ferdighetstrening
- Omvisning og demonstrasjoner
- Klinisk praksis og samtale med pasient
- Skriftlige oppgaver

Eksamen og vurdering

Se også Utfyllende bestemmelser for eksamen MED-1501.

Eksamen består av en 6 timers skriftlig skoleeksamen som bedømmes til bestått/ikke bestått.

Kontinuasjoneksamen

Ved vurdering til ikke bestått eller legedokumentert sykdom ved eksamen gis det adgang til kontinuasjons- / utsatt eksamen.

Arbeidskrav

For å få framstille seg til eksamen i MED-1501, er det flere arbeidskrav som skal være godkjent.

Arbeidskrav vil spesifiseres for hvert delemne og kravene beskrives nærmere i dokumentet «Arbeidskrav» som gjøres tilgjengelig i Fronter ved semesterstart. Obligatoriske aktiviteter vil være:

- Skrivning av akademisk tekst med korrekt vitenskapelig kildehenvisning
- Utplassering i sykehjem og legekontor/tannlegekontor
- Deltakelse i gruppearbeid og seminar basert på praksisbesøk og samtale med pasient
- Deltakelse i gruppearbeid og seminar med kliniske problemstillinger og caser
- Deltakelse i laboratorieøvelser, gjennomføring av sikkerhetsopplæring og skrivning av laboratorie-journaler
- Deltakelse i førstehjelpskurs

Praksis - Kortvarig utplassering ved legekontor/tannlegekontor (2-3 dager) og sykehjem (1 dag).

Undervisnings- og eksamensspråk - I hovedsak norsk, men undervisning kan også forekomme på andre skandinaviske språk og engelsk. Eksamensoppgaver er på bokmål/nynorsk. Besvarelser kan være på norsk, dansk eller svensk.

Andre bestemmelser - Se utfyllende bestemmelser for eksamen MED-1501, Medisin og odontologi år 1.

SAKSFRAMLEGG

Til:
Programstyret for medisin

Møtedato:
18.01.2017

Sak:
2/17

Godkjenning av endring i emnebeskrivelse for MED-2510 Medisin år 3

Innstilling til vedtak:

Programstyret for medisin godkjenner nytt punkt 4 i emnebeskrivelsen for MED-2510 Medisin år 3 slik det er foreslått i saksframlegget.

Begrunnelse:

Nåværende emnebeskrivelse ble vedtatt av Programstyret for medisin 20.2.2014 (PM 8-14)

Leder for Vitkom, Finn Egil Skjeldestad, har laget en ny beskrivelse av Vitkom 3 og har på bakgrunn av denne foreslått en mindre endring i emnebeskrivelsen. Dette gjelder punkt 4 i avsnittet Læringsutbytte som foreslås endret

fra

4. søke etter, frembringe og analysere nødvendig informasjon ved enkle, vanlige og akutte helseproblemer (arbeide med informasjon).

til

4. søke etter, frembringe og analysere ny informasjon i forbindelse med oppgaver i «case». (Se delemnebeskrivelse for VITKOM 3 – MED 2510)

Emnebeskrivelsen og ny beskrivelse for Vitkom 3 ble sendt medlemmene i SPU 20.9.16 for kommentarer. Det kom ingen forslag til endringer i emnebeskrivelsen.

En fullstendig emnebeskrivelse med de foreslåtte endringene følger vedlagt.

Vitkom er ikke et selvstendig delemne, men et langsgående tema som skal være en integrert del i alle delemnene. Det foreslås derfor at punkt 4 får følgende formulering:

4. søke etter, frembringe og analysere ny informasjon i forbindelse med oppgaver i «case». (Se beskrivelse for det langsgående tema VITKOM 3 – MED 2510 Medisin år 3)

Inger Njølstad
Leder av Programstyret for medisin /
prodekan utdanning medisin og odontologi

—

Eilif J. Nilssen
Prosjektkoordinator

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg: Forslag til ny emnebeskrivelse.

Medisin år 3

Emnekode og emnenivå - MED-2510

Omfang - 60 studiepoeng

Emnetype - Emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp på Profesjonsstudiet i medisin. Det kan ikke tas som enkeltemne.

Overlapp/innpassing- Emnet overlapper med UiTs emne MED-300.

Forkunnskapskrav – Bestått eksamen i MED-2501, Medisin år 2

Faglig innhold og relevans i studieprogram

- 3.1 Klinisk undersøkelse 2
- 3.2 Respirasjon 2
- 3.3 Sirkulasjon 2
- 3.4 Nyrefunksjon 2
- 3.5 Blod, immunforsvar og infeksjoner
- 3.6 Endokrine funksjoner
- 3.7 Fordøyelse, metabolisme og ernæring 2
- Profesjonell kompetanse (Profkom 3)
- Vitenskapelig kompetanse (Vitkom 3)

Delelmene tar utgangspunkt i funksjonsområder og tilnærmingen er tverrfaglig. Hvert delemne gir undervisning i medisinske basalfag, samfunnsmedisin og klinikk, med hovedvekt på grunnleggende kunnskaper om normal og patologisk funksjon, samt prinsipper for utredning og behandling av de hyppigst forekomne benigne og maligne sykdommer.

Fra tidligere i studiet har studentene tilegnet seg grunnleggende kunnskaper om humanbiologi og kroppens funksjoner. MED-2510 innebærer en fortsettelse og fordypning av læring om kroppens normale strukturer og funksjoner sett i sammenheng med studiet av årsaker og mekanismer bak utviklingen av sykelige forandringer. Emnet omfatter også hvordan sykdommer kan diagnostiseres med ulike undersøkelser og laboratoriemetoder, og prinsipper for forebygging og behandling av sykdommer.

Læringsutbytte

1. **Det primære læringsmål (arbeide med relasjoner)** er at studenten skal lære å møte pasienten empatisk og respektfullt og med utgangspunkt i denne sentrale relasjon undersøke, analysere og delta i den primære håndtering av de komplekse nettverk av relasjoner som

- forårsaker simple, vanlige og akutte helseproblemer
- gir behandlingsmuligheter og
- påvirker prognosen

med særlig fokus på kroppens fysiologiske funksjoner og systemer – herunder respirasjon, sirkulasjon, nyrefunksjon, blod, immunforsvar, endokrine systemer, fordøyelse og metabolisme – samt interaksjoner med miljøet – herunder infeksjoner og ernæring.

Dette skal skje med tanke på resultat for pasienten, med reflektert bruk av kunnskap og tilgjengelige ressurser og i et respektfylt samarbeid med andre.

I relasjonsbygging og systemisk tenkning er det fire domener som definerer de **supplerende primære læringsmål**.

Studenten skal gjennom case-basert problemløsning og pasientkontakt lære å

2. forstå og reflektere over muligheter og plikter knyttet til legens rolle i en gitt situasjon, eksemplifiser i casegrupper, basisgrupper og praktisk klinisk undervisning.
3. klargjøre problemstillinger i pasientens situasjon og strukturere måter for å håndtere disse problemstillinger. Herunder anvende kunnskap om kroppens fysiologiske funksjoner og systemer samt interaksjoner med miljøet (arbeide med beslutninger).
4. søke etter, frembringe og analysere ny informasjon i forbindelse med oppgaver i «case». (Se delemnebeskrivelse for VITKOM 3 – MED 2510).
5. utføre de relevante mulige kommunikative, diagnostiske, terapeutiske og logistiske handlinger ved simple, vanlige og akutte helseproblemer (arbeide med handling).

Dette skal skje med oppmerksomhet på og respekt for pasientens ønsker om og behov for informasjon og medbestemmelse.

Videre skal studenten lære å

6. samarbeide om kliniske problemstillinger for individer og populasjoner gjennom case-basert problemløsning i grupper (arbeide med forebyggende og helsefremmende tiltak).
7. utvikle egen kompetanse som er relevant for legefaglige aktiviteter (klinisk arbeid, helsefremmende tiltak, forskning og veiledning av pasienter, studenter og andre) (arbeide med livslang læring).

Undervisning og arbeidsform

- Forelesinger
- Casegrupper
- Basisgrupper
- Laboratoriarbeid og -journaler
- E-læring
- Praktisk klinisk undervisning
- Ferdighetstrening
- Gjennomgang av anatomiske og patologiske makropreparater
- Klinisk praksis og samtale med pasient
- Skriftlige oppgaver, inkl journalskriving
- Øvelser i FOSS (Ferdighets- og Simuleringssenteret)

Eksamen og vurdering - Skriftlig eksamen ved avslutning på studieåret. I tilknytning til arbeidskrav gis evaluering til studentene, slik at det gjennom hele emnet skjer en løpende tilbakemelding til studenten som hjelp til å fokusere læringsinnsats. Form og omfang på eksamen og vurderingsformer vil bli evaluert og justert løpende for å sikre godt samsvar med læringsmål og –former.

Kontinuasjoneksamen - Ved vurdering til ikke bestått eller legedokumentert sykdom ved eksamen gis det adgang til kontinuasjonseksamen.

Arbeidskrav

- Gruppearbeid og seminar basert på praksisbesøk og samtale med pasient
- Gruppearbeid og seminar med kliniske problemstillinger og caser
- Laboratorieøvelser med laboratorie-journal
- Journalskriving
- Demonstrasjoner (inkl. anatomiske preparater)
- Øvelser i FOSS (Ferdighets- og Simuleringssenteret)
- Praktisk klinisk undervisning (PKU)
- Gjennomførte delemneprøver (i alt 6)

Sikkerhetsopplæring – integrert i undervisningen vil være opplæring i sikkerhet for studenten selv og andre. Dette omfatter sikkerhet i laboratoriet og på ulike kliniske avdelinger (operasjonsstue, psykiatrisk avd., legekantoret etc.) samt hygiene, datasikkerhet og pasientsikkerhet. I dette inngår både praktisk opplæring og undervisning i relevante lov- og regelverk.

Praksis - Ingen praksis i dette emnet.

Undervisnings- og eksamensspråk - I hovedsak norsk, men undervisning kan også forekomme på andre skandinaviske språk og engelsk. Eksamensspråket er norsk.

Pensum – Læringsmålene for de enkelte delemnene erstatter pensum i tradisjonell forstand. Studentene kan fritt velge hvilke lærebøker/læringsverktøy de ønsker å bruke for å tilegne seg den nødvendige kunnskapen. Det er utarbeidet en liste over anbefalte bøker/læringsverktøy for emnet. Denne listen revideres årlig og samkjøres med litteraturanbefalinger for seinere studieår.

Andre bestemmelser - Se utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2510.

SAKSFRAMLEGG

Til:
Programstyret for medisin

Møtedato:
18.01.2017

Sak:
3/17

Godkjenning av Utfyllende bestemmelser for innpassing av 1. studieår av Profesjonsstudiet medisin

Innstilling til vedtak:

Programstyret medisin godkjenner vedlagte Utfyllende bestemmelser for innpassing av 1. studieår medisin.

Begrunnelse:

Etter opptaket hvert år er det alltid studenter som ønsker innpassing av 1. studieår medisin slik at de kan starte rett på 2. studieår. Dette gjelder både UiT- studenter som har tatt emnet MED-1501 som odontologistudent, og studenter med tilsvarende emner fra andre læresteder. Hvor mange som får plass på 2. studieår avhenger av antall ledige plasser på kullet.

Da dette skjer i økende grad, er det nødvendig med utfyllende bestemmelser for denne praksisen.

Inger Njølstad

prodekan utdanning medisin og odontologi

—
inger.njolstad@uit.no

77 64 53 51

Elin Holm

rådgiver

—
elin.holm@uit.no

77 64 54 87

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Utfyllende bestemmelser for innpassing av 1. studieår og opprykk til 2. studieår for Profesjonsstudiet medisin

Opptak til Profesjonsstudiet medisin skjer gjennom Samordna Opptak. Søknadsfristen for nordiske søkere er 15. april hvert år. Ved et eventuelt opptak får man tilbud om studieplass på 1. studieår. For å bekrefte plassen, må man takke ja til denne gjennom Samordna Opptak.

1. studieår av Profesjonsstudiet medisin ved UiT består av emnet MED-1501 Medisin og odontologi år 1. Dette emnet er felles for medisin- og odontologistudenter ved UiT.

1. Studenter som ved opptakstidspunktet i juli har bestått MED-1501 som odontologistudent ved UiT, kan søke om opprykk til 2. studieår. Det er ikke nødvendig å levere inn karakterutskrift for bestått emne, da dette vil være tilgjengelig i UiTs Felles Studentsystem.
2. Studenter som ved opptakstidspunktet i juli har bestått emner tilsvarende MED-1501 ved et annet studiested, kan søke om innpassing og opprykk til 2. studieår. Sammen med søknad må studenten levere inn karakterutskrift samt emnebeskrivelser som bekrefter innhold i bestått(e) emne(r). Fristen er innen 1. august etter hovedopptaket.
3. Opprykk til 2. studieår avhenger av ledige plasser på kullet. Antall plasser per kull defineres av antall studieplasser UiT har finansiering for. Antall ledige plasser for 2. studieår vil kunne variere fra år til år.
4. Alle studenter som har bestått MED-1501 eller fått innpasset tilsvarende emne(r) anses som likeverdig kvalifisert til plass på 2. studieår. Når flere studenter kvalifiserer for opprykk til 2. studieår enn det det er ledige plasser, vil det bli gjennomført loddtrekning.
5. Loddtrekningen vil finne sted rundt semesterstart. Det vil på forhånd bli informert om hvor mange plasser som er tilgjengelig på 2. studieår. Studentene det gjelder vil bli invitert til å være tilstede under loddtrekningen, men fysisk tilstedeværelse er ikke et krav. Studenter som ikke er tilstede vil få informasjon om utfallet av loddtrekningen på telefon og/eller e-post umiddelbart etter at loddtrekningen har funnet sted.
6. Studentene som blir trukket ut til de ledige plassene, kan starte på 2. studieår umiddelbart. Øvrige studenter vil bli plassert på en etter loddtrekning prioritert venteliste, og starter på 2. studieår påfølgende studieår.

Orienteringssaker

Orienteringssaker

OS 2/17 Statusoppdatering Enhet for legeutdanning /

OS 3/17 Status for arbeidet med 6. studieår i 2012- studieplanen /