



Møteinnkalling

Utvalg: **Studieutvalget ved Det juridiske fakultet**
Møtested: Teams, Det juridiske fakultet, UiT
Møtedato: 21.02.2022
Tidspunkt: 12:00

Eventuelt forfall må meldes snarest per epost til lene.e.oye@uit.no. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.



Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
SU 11/22	NOMPEL: Forslag til endring av emnebeskrivelse for emnet JUR-3623 fra og med høst 2022		2022/563

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
21.02.2022

Sak:
11/22

NOMPEL: Forslag til endring av emnebeskrivelse for emnet JUR-3623 fra og med høst 2022

Innstilling til vedtak:

1. Endring av emnebeskrivelse for emnet *JUR-3623 Protection of Marine Environment with focus on Marine Living Resources Law* vedtas i tråd med vedlagte forslag (jf. vedlegg 2).
2. Endringen vil gjelde fra og med høsten 2022.

Bakgrunn:

Forslag om endring av emnebeskrivelse for emnet JUR-3623 Protection of Marine Environment with focus on Marine Living Resources Law, som inngår i Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL), er fremmet 15.02.2022 av studieprogramleder for NOMPEL, Signe Veierud Busch (jf. vedlegg 1). Endringsforslaget fremmes etter to gjennomføringer av emnet og på bakgrunn av tilbakemeldinger fra studenter og undervisere. Formålet med endringen er blant annet å tydeliggjøre og avgrense det faglige innholdet slik at det fremstår som mindre fragmentert og mer sammenhengende.

Forslaget er utarbeidet i samråd med Ellen Hey, Ingvild Jakobsen og Philipp Nickels som per d.d. har undervist i emnet. Relevante momenter er også drøftet med studieprogramlederne for NOMPEL ved partnerinstitusjonene Uppsala Universitet og University of Eastern Finland. Den foreslåtte endringen fremgår i sin helhet i vedlagte dokument ved bruk av funksjonen «spor endringer» (jf. vedlegg 2). Endringsforslag uten «spor endring» medfølger (jf. vedlegg 3).

Emnet tilbys neste gang høsten 2022.

Forslagsstiller presiserer at forslag om endring av pensum vil bli fremmet i tråd med gjeldende regler og senest innen 1. juni 2022, som er UiTs frist for at pensum publiseres for studentene i Leganto til semesterstart.

Vurdering:

Det er viktig å ha god og systematisk kvalitetssikring og -utvikling av nye studieprogram og emner, og dette gjelder ikke minst for fellesgradsprogram. De foreslåtte endringene er grundig begrunnet ut fra faglige hensyn, og innebærer en tydeliggjøring og avgrensning av emnets faglige

fokusområde samt tilhørende krav til læringsutbytte. Viktige formål er at emnet skal fremstå som mer enhetlig og legge bedre til rette for studentenes læring.

Forslaget innebærer å i noen grad tone ned det nasjonale aspektet i selve emnebeskrivelsen, og å ta inn mer havrett. Samtidig vil fokus på det regionale, herunder Arktis, videreføres.

Forslag til endringer med tilhørende begrunnelse kan oppsummeres slik:

- Emnet har tidligere hatt et globalt, regionalt og nasjonalt fokus. Kun et fåtall av programstudentene har nordisk bakgrunn, og det nasjonale perspektivet er dermed lite anvendelig for studentgruppen som sådan. Det foreslås derfor å ta ut det nasjonale fokuset fra emnebeskrivelsen, da dette i hovedsak bidrar til å forvirre studentene og det heller ikke kan følges opp i etterfølgende undervisning på en tilstrekkelig måte til at studentene skal kunne nyttiggjøre dette videre. Å ta ut det nasjonale fokuset gir også mer rom for å rendyrke emnets hovedfokus.
- Emnet forutsetter en grunnleggende forståelse av havretten; maritime soner og jurisdiksjon. Dette har ikke i tilstrekkelig grad vært inntatt i emnebeskrivelsen, eller pensum. Havrett er nå foreslått inntatt både i beskrivelsen av emnets innhold, tema og læringsutbyttebeskrivelse.
- Beskrivelsen av emnets innhold, tema og læringsutbytte er gjennomgående foreslått justert for å tydeliggjøre emnets overordnede formål og indre faglige sammenheng.
- Beskrivelsen av undervisningsmetodene er foreslått justert for å særlig tydeliggjøre studentenes rolle i seminarundervisningen.
- Beskrivelse av obligatorisk arbeidskrav og emnets eksamen er foreslått justert for å tydeliggjøre hva som kreves av studentene. Det bemerkes for ordens skyld at dette ikke innebærer noe forslag til endring av eksamensform.

Utfyllende begrunnelse for endringsforslaget fremkommer i sin helhet i vedlagte dokument (jf. vedlegg 1).

Dersom endringsforslaget vedtas, må emnebeskrivelsen oppdateres. Dette må gjøres av administrasjonen i god tid før UiTs EpN-frist 1. mars 2022.

Hege Skarsfjord
seksjonsleder

—

Lene Emilie Øye
seniorrådgiver

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Begrunnelse for forslag til endring av emnebeskrivelse for emnet JUR-3623
- 2 Forslag til endring av emnebeskrivelse for emnet JUR-3623 (med spor endringer)
- 3 Forslag til endring av emnebeskrivelse for emnet JUR-3623 (uten spor endringer)
- 4 Godkjenning av seksjonsleder og prodekan for utdanning

Forslag til endringer i emnebeskrivelse for NOMPEL JUR-3623 *Protection of Marine Environment with focus on Living Marine Resources*

Emnet JUR-3623 er et relativt nytt emne som er utviklet i forbindelse med oppstart av Joint Nordic Master Programme in Environmental Law (NOMPEL). Emnet har per d.d. vært undervist i to sykluser (h2020, h2021). På bakgrunn av tilbakemeldinger fra studenter og undervisere har vi identifisert et behov for å justere en rekke punkter i emnebeskrivelsen. Endringene er diskutert i møter mellom avdelingsleder Busch og faglærere Jakobsen, Hey og Nickels.

Den opprinnelige emnebeskrivelsen forsøker etter vår mening å dekke for mange temaer, noe som har negativ innvirkning på studentenes læring og forståelse. Temaene har også fremstått for fragmentert, og studentene har ikke alltid skjønnet sammenhengen mellom de ulike temaene som behandles i emnet. Studentene har også gitt tilbakemeldinger om at emnet er for omfattende og arbeidskrevende. Vi har derfor tatt en rekke grep i emnebeskrivelsen for å tydeliggjøre kursets fokusområde, innhold og krav til studentene.

Formålet med endringene er at emnet skal fremstå som mindre fragmentert og sikre bedre flyt mellom seminarer og forelesninger. Ved å gjøre disse endringene håper vi også at det vil bli mer attraktivt for studentene å skrive sin masteroppgave med utgangspunkt i temaene emnet dekker.

Endringene oppsummeres i korte trekk her. Det vises også til sporet versjon av opprinnelig emnebeskrivelse hvor endringene fremgår, samt en ren versjon av den nye emnebeskrivelsen.

1. Emnet har tidligere hatt et globalt, regionalt og nasjonalt fokus, som henger sammen med kravene til læringsutbytte for studieprogrammet som sådan. Endringsforslaget innebærer imidlertid blant annet å ta ut det nasjonale perspektivet fra emnebeskrivelsen, hvilket er diskutert og avklart med de programansvarlige ved UU og UEF.

Det er flere årsaker til at vi har funnet det nødvendig å tone ned det nasjonale aspektet i denne emnebeskrivelsen. Det kan dels begrunnes i studentenes bakgrunn og forutsetninger for å forstå og nyttiggjøre seg av dette både i studiet, men også i arbeidslivet. Majoriteten av studentene på programmet er ikke fra Norden, og de behersker ikke et nordisk språk. Dette innebærer at rettskildene på et nasjonalt nivå i liten grad er tilgjengelig for dem. Å fremstille det nasjonale regelverket og forklare dette på en fullgod måte for at studentene skal kunne nyttiggjøre dette videre, vil kreve uforholdsmessig mye undervisningstid og litteratur, i et emne som undervises med kun 30 timer. Denne tidsbruken er ikke i tråd med emnebeskrivelsen slik den fremgår i dag, siden det nasjonale perspektivet ikke er særlig fremtredende, og altså kun utgjør en liten del av ett av læringsmålene i emnet (relatert til fiskeriforvaltning). Ei heller er det mulig å følge det opp på en tilstrekkelig måte i undervisningen. At det nasjonale perspektivet er presisert i emnebeskrivelsen bidrar dermed i all hovedsak til å forvirre studentene. Å ta dette ut vil dessuten gi rom til å i større grad kunne rendyrke emnets faglige fokus. De programansvarlige ved UU og UEF deler disse synspunktene basert på inntrykket de har fra sine læresteder.

Vi er oppmerksomme på at denne endringen tilsynelatende er noe i utakt med den overordnede beskrivelsen av studieprogrammet, og læringsutbyttepunktene på studieprogramnivå. Dette er dessverre en av utfordringene med at de ulike dokumentene som gjelder for NOMPEL ikke oppdateres på samme tid. Vi jobber for tiden med å oppdatere avtaledokumentene og educational plan for NOMPEL, hvor alle institusjonene er enige om at

vi kommer til å justere fokuset på nasjonal rett noe, idet det som nevnt er lite tilgjengelig og også lite anvendelig for studentene på programmet. Dette vil vedtas i 2022, og bli gjeldende fra høst 2023. Dokumentene vil således bringes i takt igjen snarlig.

Det bemerkes likevel at selv om den konkrete referansen til det nasjonale nivået foreslås å tas ut av emnebeskrivelsen for JUR-3623, innebærer ikke dette at det blir helt borte i undervisningen. Gjennom fordypningen i nordiske perspektiv i begge NOMPEL-emnene ved UiT inkluderes også det nasjonale perspektivet, blant annet ved at man bruker case studier og eksempler fra de ulike nordiske landene. Vi mener således at våre forpliktelser etter den overordnede beskrivelsen av studieprogrammet og læringsutbyttepunktene på studieprogramnivå per d.d. fortsatt er ivaretatt, på en måte som er til studentens beste.

2. Emnet forutsetter en grunnleggende forståelse for havretten; maritime soner og jurisdiksjon. Dette har ikke i tilstrekkelig grad vært inntatt i emnebeskrivelsen eller pensum. Havrett er nå inntatt både i fagbeskrivelsen, tema og læringsmål.
3. Fagbeskrivelsen, tema og læringsmål er gjennomgående justert for å tydeliggjøre kursets overordnede formål og røde tråd.
4. Beskrivelsen av undervisningsmetodene er justert for å særlig tydeliggjøre studentenes rolle i seminarundervisningen.
5. Beskrivelse av obligatorisk arbeidskrav og eksamen er justert for å fremstå mer tydelig.

I etterkant av revisjonen av emnebeskrivelsen vil det naturlig følge en gjennomgang av pensum i faget, hvor tilsvarende endringer vil foretas, slik at pensum svarer til fagbeskrivelse, tema og læringsmål. Det tas særlig sikte på å forenkle pensum, fjerne overlappende pensum, oppdatere til nyere pensum og ideelt sett få ned mengde pensum, da faget ligger i toppskiktet av sidetallsnormen. Det vil leveres egen sak med forslag til pensumendringer for h2022.

JUR-3623 Protection of Marine Environment with focus on Marine Living Resources Law – 15 ECTS

The course is administered by

Faculty of Law

Place of study

Tromsø

Type of course

Master level. The course is given during fall term.

Admission requirements

Only students admitted to the Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL) may register for the exam of this course.

The course is mandatory for students on the NOMPEL programme.

~~Only students admitted to the Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL) may register for the exam of this course.~~

Course content

The primary focus of the course is the protection of the marine environment and marine ecosystems.

The course provides an overview over the interaction between international law of the sea and environmental law and offers in-depth studies on the conservation and management of marine living resources.

The management and conservation of living marine resources is closely interlinked with the sovereignty or sovereign rights of States over the natural resources in areas under their national jurisdiction, and their freedom of fishing in adjacent areas of the high seas. The introduction to the international law of the sea therefore provides a general overview of the different maritime zones.

The rights and freedom of States are to be exercised within conservation and management obligations, which have developed following recognition that harvesting living marine resources affects the marine environment. The conservation of living marine resources is part of the obligation of protection of the marine environment, as reflected by the jurisprudence of international courts and tribunals.

The course will have a regional focus, providing students a special insight in the legal frameworks applicable in the North-east Atlantic/Arctic Ocean. The Arctic region is environmentally vulnerable and is thus greatly affected by climate change. Climate change threatens biodiversity in areas within and beyond national jurisdiction, and affects marine ecosystems and living marine resources, such as their migratory patterns.

~~The course offers a broad introduction to international law on conservation and management of marine living marine resources, after which the students will gain specialized insight into~~

the legal framework applicable at regional and national level. The course will have an arctic approach. The point of departure is the sovereignty or sovereign rights of states over natural resources in areas under their national jurisdiction and their freedom of fishing in adjacent areas of the high seas. These rights and freedom are to be exercised within conservation and management obligations, which have developed following recognition that harvesting living marine resources affects the marine environment. Conservation of living marine resources is part of the obligation of protection of the marine environment, as reflected by the jurisprudence of international courts and tribunals. Climate change is affecting marine ecosystems and the living marine resources, such as the change of migratory patterns.

The course covers the following topics:

- An introduction to international law of the sea with a general overview of the different maritime zones (internal waters, territorial sea, archipelagic waters, contiguous zone, exclusive economic zone (EEZ), continental shelf, high seas and the Area).
- The general obligations under the UN Convention on the Law of the Sea and customary international law to protect and preserve the marine environment, and the.
- The interaction between the law of the sea and relevant concepts and principles of international environmental law with relevant general principles of international environmental law. This includes the precautionary approach, the ecosystem approach, sustainable development, environmental impact assessment and marine protected areas.
- Global and regional legal frameworks for the sustainable use of marine living resources with a focus on international law governing sustainable fisheries in areas under national jurisdiction and beyond, ~~and marine mammals, including the role of indigenous peoples~~
- Implementation of the legal obligations for sustainable use of living marine resources, by regional fisheries bodies and national jurisdictions in the North-east Atlantic/Arctic Ocean.
- Legal developments concerning ~~marine genetic resources and~~ marine biodiversity in areas beyond national jurisdiction (the BBNJ process).
- Challenges for international legal governance of the oceans in the context of climate change. In particular, the course looks into aspects of climate change in relation to the management of fisheries; mitigation of climate change and ocean acidification. ~~Overview on the challenges for international legal governance of the oceans in the context of climate change~~
- ~~Implementation of the legal obligations for sustainable use of living marine resources, by regional fisheries bodies and national jurisdictions in the North-east Atlantic/Arctic Ocean~~

Objective of the course

Knowledge:

Having passed the exam, the student shall have acquired:

- Advanced knowledge on the various maritime zones and their legal status
- Advanced knowledge on the general principles of international environmental law, their relevance and scope of application in the as applicable in the context of the conservation of the marine environment and the sustainable use of its resources

- Advanced knowledge on the legal regime under the UN Convention on the Law of the Sea LOSC for the protection of the marine environment
- Advanced knowledge on the different legal frameworks governing the conservation and sustainable use of marine living resources
- Advanced knowledge of implementation of international law on living marine resources at a regional and national level in North-east Atlantic/Arctic Ocean
- Advanced Specialized knowledge on the legal developments concerning conservation of marine genetic resources and marine biological diversity in areas beyond national jurisdiction including marine protected areas (the 'BBNJ process')
- Specialized knowledge on the role of the UN Convention on the Law of the Sea vis-à-vis the UN climate change regime for mitigating climate change and ocean acidification
- Specialized knowledge on the different legal issues in the context of human uses of the marine living resources related to climate change

Skills:

Having passed the exam the student is able to:

- use different sources of information to structure and formulate scholarly and practical arguments and to critically discuss a problem from different perspectives
- apply legal methodology to analyze a question of international environmental law in the marine context
- identify and analyze questions of a theoretical and practical nature concerning the applicability of principles of international environmental law to the protection and preservation of the marine environment
- identify and critically interpret the relevant sources of law for different aspects of marine environmental protection
- identify and analyze critically the structural and issue-specific shortcomings of the current legal frameworks
- contextualize new challenges emerging in relation to the existing legal frameworks

General competence:

Having passed the exam, the student:

- can apply and transfer the acquired knowledge to new legal questions and scenarios
- can communicate effectively, both orally and in writing about on legal questions concerning the protection of the marine environment
- knows how to engage in a scholarly legal argument both in discussions and in written form
- knows how to find relevant academic sources and engages in independent desktop research
- knows how to formulate relevant research questions, structures and writes a scholarly paper and complies with standards of academic integrity
- is able to demonstrate the ability to cooperate and effectively work as part of a team
- master the English language and international legal terminology

Language of instruction

English

Teaching methods

This course uses interactive and dynamic teaching methods. The course will consist ~~out~~ of both lectures and seminars comprising a total of 30 hours. Guest lectures may be included as an addition.

The seminars are primarily based on a set of problem-based practical cases. During the seminars, the students can be requested to give short oral presentations on a given topic, and to submit short written assignments. In addition, students can also be requested to present a given topic.

Students are ~~encouraged-expected~~ to participate actively during the lectures and seminars. Students ~~are expected to be~~ must be prepared for lectures and seminars by studying the corresponding literature of the curriculum.

Students should study independently in periods when there are no lectures or seminars.

Assessment

Work requirement:

The students admitted to the NOMPEL programme are required to hand in a research paper and have it accepted as adequate before they can take the exam. The research paper shall not exceed 10 pages. The theme of the research paper will be provided by the Faculty.

In assessing whether the research paper is approved, the following criteria will be used:

- The students' ability to find relevant literature and discuss one or more legal research questions, applying a sound methodological approach
- ~~Identification, formulation and discussion of legal research questions~~
- The students' ability to use legal sources critically and independently
- ~~Critical and independent use of legal sources~~
- The students' ability to structure, present and communicate legal arguments in a clear and precise manner
- ~~Presentation and communication of legal arguments in a clear and precise manner~~

Students failing the research paper are entitled to a second attempt.

Assessment:

The course is assessed through a ~~6-six~~ hours closed book written school exam. The exam may include theoretical and/or scenario questions.

The exam counts for 100% of the course grade.

The grading scale of A to F is applied, where F constitutes fail. Students who fail their examination are entitled to re-sit the examination, cf. Regulations for examinations at the University of Tromsø Sec.35.

Students are allowed to bring into the examination room a specific treaty collection identified in advance by the Faculty of Law. The treaty collection may only contain underlining etc. in accordance with the Faculty's regulations on that matter. Students may also bring a dictionary, as long as it merely provides translations and no definitions. The Faculty must approve each students examination supports (treaty collection and dictionary) prior to the examination.

~~Students who fail their examination are entitled to re-sit the examination, cf. Regulations for examinations at the University of Tromsø Sec.22.~~

Recommended reading/syllabus

Leganto.

Date of examination

The exam is held at the end of the semester.

Schedule

See timeplan.uit.no

JUR-3623 Protection of Marine Environment with focus on Marine Living Resources Law – 15 ECTS

The course is administered by

Faculty of Law

Place of study

Tromsø

Type of course

Master level. The course is given during fall term.

Admission requirements

Only students admitted to the Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL) may register for the exam of this course.

The course is mandatory for students on the NOMPEL programme.

Course content

The primary focus of the course is the protection of the marine environment and marine ecosystems.

The course provides an overview over the interaction between international law of the sea and environmental law and offers in-depth studies on the conservation and management of marine living resources.

The management and conservation of living marine resources is closely interlinked with the sovereignty or sovereign rights of States over the natural resources in areas under their national jurisdiction, and their freedom of fishing in adjacent areas of the high seas. The introduction to the international law of the sea therefore provides a general overview of the different maritime zones.

The rights and freedom of States are to be exercised within conservation and management obligations, which have developed following recognition that harvesting living marine resources affects the marine environment. The conservation of living marine resources is part of the obligation of protection of the marine environment, as reflected by the jurisprudence of international courts and tribunals.

The course will have a regional focus, providing students a special insight in the legal frameworks applicable in the North-east Atlantic/Arctic Ocean. The Arctic region is environmentally vulnerable and is thus greatly affected by climate change. Climate change threatens biodiversity in areas within and beyond national jurisdiction, and affects marine ecosystems and living marine resources, such as their migratory patterns.

The course covers the following topics:

- An introduction to international law of the sea with a general overview of the different maritime zones (internal waters, territorial sea, archipelagic waters, contiguous zone, exclusive economic zone (EEZ), continental shelf, high seas and the Area).

- The general obligations under the UN Convention on the Law of the Sea and customary international law to protect and preserve the marine environment.
- The interaction between the law of the sea and relevant concepts and principles of international environmental law. This includes the precautionary approach, the ecosystem approach, sustainable development, environmental impact assessment and marine protected areas.
- Global and regional legal frameworks for the sustainable use of marine living resources with a focus on international law governing sustainable fisheries in areas under national jurisdiction and beyond.
- Implementation of the legal obligations for sustainable use of living marine resources by regional fisheries bodies in the North-east Atlantic/Arctic Ocean.
- Legal developments concerning marine biodiversity in areas beyond national jurisdiction (the BBNJ process').
- Challenges for international legal governance of the oceans in the context of climate change. In particular, the course looks into aspects of climate change in relation to the management of fisheries; mitigation of climate change and ocean acidification.

Objective of the course

Knowledge:

Having passed the exam, the student shall have acquired:

- Advanced knowledge on the various maritime zones and their legal status
- Advanced knowledge on the general principles of international environmental law, their relevance and scope of application in the context of the conservation of the marine environment and the sustainable use of its resources
- Advanced knowledge on the legal regime under the UN Convention on the Law of the Sea for the protection of the marine environment
- Advanced knowledge on the different legal frameworks governing the conservation and sustainable use of marine living resources
- Advanced knowledge of implementation of international law on living marine resources at a regional level in North-east Atlantic/Arctic Ocean
- Specialized knowledge on the legal developments concerning conservation of marine biological diversity in areas beyond national jurisdiction (the 'BBNJ process')
- Specialized knowledge on the role of the UN Convention on the Law of the Sea vis-à-vis the UN climate change regime for mitigating climate change and ocean acidification

Skills:

Having passed the exam the student is able to:

- use different sources of information to structure and formulate scholarly and practical arguments and to critically discuss a problem from different perspectives
- apply legal methodology to analyze a question of international environmental law in the marine context
- identify and analyze questions of a theoretical and practical nature concerning the applicability of principles of international environmental law to the protection and preservation of the marine environment

- identify and critically interpret the relevant sources of law for different aspects of marine environmental protection
- identify and analyze critically the structural and issue-specific shortcomings of the current legal frameworks
- contextualize new challenges emerging in relation to the existing legal frameworks

General competence:

Having passed the exam, the student:

- can apply and transfer the acquired knowledge to new legal questions and scenarios
- can communicate effectively, both orally and in writing on legal questions concerning the protection of the marine environment
- knows how to engage in a scholarly legal argument both in discussions and in written form
- knows how to find relevant academic sources and engages in independent desktop research
- knows how to formulate relevant research questions, structures and writes a scholarly paper and complies with standards of academic integrity
- is able to demonstrate the ability to cooperate and effectively work as part of a team
- master the English language and international legal terminology

Language of instruction

English

Teaching methods

This course uses interactive and dynamic teaching methods. The course will consist of both lectures and seminars comprising a total of 30 hours. Guest lectures may be included as an addition.

The seminars are primarily based on a set of problem-based practical cases. During the seminars, the students can be requested to give short oral presentations on a given topic, and to submit short written assignments.

Students are expected to participate actively during the lectures and seminars. Students must be prepared for lectures and seminars by studying the corresponding literature of the curriculum.

Students should study independently in periods when there are no lectures or seminars.

Assessment

Work requirement:

The students admitted to the NOMPEL programme are required to hand in a research paper and have it accepted as adequate before they can take the exam. The research paper shall not exceed 10 pages. The theme of the research paper will be provided by the Faculty.

In assessing whether the research paper is approved, the following criteria will be used:

- The students' ability to find relevant literature and discuss one or more legal research questions, applying a sound methodological approach
- The students' ability to use legal sources critically and independently
- The students' ability to structure, present and communicate legal arguments in a clear and precise manner

Students failing the research paper are entitled to a second attempt.

Assessment:

The course is assessed through a 6-hours closed book written school exam. The exam may include theoretical and/or scenario questions.

The exam counts for 100% of the course grade.

The grading scale of A to F is applied, where F constitutes fail. Students who fail their examination are entitled to re-sit the examination, cf. Regulations for examinations at the University of Tromsø Sec.35.

Students are allowed to bring into the examination room a specific treaty collection identified in advance by the Faculty of Law. The treaty collection may only contain underlining etc. in accordance with the Faculty's regulations on that matter. Students may also bring a dictionary, as long as it merely provides translations and no definitions. The Faculty must approve each students examination supports (treaty collection and dictionary) prior to the examination.

Recommended reading/syllabus

Leganto.

Date of examination

The exam is held at the end of the semester.

Schedule

See timeplan.uit.no

Fra: [Kristine Helen Korsnes](#)
Til: [Hege Skarsfjord](#)
Kopi: [Lene Emilie Øye](#)
Emne: Re: NOMPEL: Forslag til endring av emnebeskrivelse for emnet JUR-3623 fra og med høst 2022
Dato: onsdag 16. februar 2022 19:24:09

Hei,

Denne saken godkjennes av meg som prodekan pr denne e-post.

Mvh

Kristine

Last ned [Outlook for iOS](#)

Fra: Hege Skarsfjord <hege.skarsfjord@uit.no>
Sendt: Wednesday, February 16, 2022 4:54:53 PM
Til: Kristine Helen Korsnes <kristine.korsnes@uit.no>
Kopi: Lene Emilie Øye <lene.e.oye@uit.no>
Emne: NOMPEL: Forslag til endring av emnebeskrivelse for emnet JUR-3623 fra og med høst 2022

Hei Kristine!

I tilfelle du er i stand til det og ønsker å kikke på denne saken allerede i dag, får du her tilsendt forslag til SU-saken som skal behandles i det ekstraordinære møtet på mandag. Saken bør sendes ut så tidlig som mulig i morgen.

Lene sliter med å sende den på godkjenningsflyt til oss i ephorte, men det er fullt mulig å legge inn merknad i ephorte om at saken er godkjent av prodekan per e-post (og å arkivere e-posten fra deg som dokumentasjon).

Jeg har gjennomgått og godkjent det du nå får tilsendt. Saksforberedelsen er slik jeg kan vurdere det både grundig og god.

Merk at Signe i dag har gitt noen flere presiseringer i dokumentet som begrunner endringsforslagene. Herunder har hun gjort enda bedre rede for det jeg lurte litt på i første versjon (og som kunne blitt et spørsmål i SU), dvs. at hun har tydeliggjort at selv om det «nasjonale fokuset» tones ned i selve emnebeskrivelsen til JUR-3623, så innebærer det likevel ikke at det blir helt borte fra undervisningen/programmet. Jeg hang meg litt opp i det siden det i beskrivelsen av NOMPEL-programmet fremkommer at det er et nasjonalt fokus (i tillegg til regionalt og globalt). Signe har også redegjort mer utfyllende om at de endringene som foreslås i denne saken er i samsvar med det utviklingsarbeidet som pågår med NOMPEL-programmet.

Lene er i FS-dugnad i morgen, men har i dag vært i tett dialog med Signe, og ber oss derfor om å diskutere eventuelle endringer i saksfremlegget direkte med Signe.

Mvh Hege

