



Møteinnkalling

Utvalg: **Bibliotekstyret**
Møtested: , Sirkulasjonsmøte
Møtedato: 12.10.2022
Tidspunkt: 00:00

Forklaring på nummerering av innkallingen. Sakene er gitt nummer i etterkant da det har oppstått «hull» i nummerserien til Bibliotekstyret mellom møte 2 og 3 i 2022.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
BS 8/22	Godkjenning av betenkning for fast stilling som Professor/dosent eventuelt Førsteamanuensis/førstelektor i universitetspedagogikk med særlig vekt på forskningsveiledning, Result UB		2021/644
BS 9/22	Godkjenning av betenkning for fast 100% stilling som Professor/dosent i universitetspedagogikk - utdanningskvalitet i høgre utdanning, Result UB		2021/646
BS 10/22	Direkte ansettelse i bistilling som førsteamanuensis II i ***** ved Universitetsbiblioteket/Result	X	2020/8621
BS 11/22	Søknad om finansiering gjennom Strategisk fond - Sirkulasjonssak		2021/2203
BS 12/22	Ansettelse og midlertidig opptak av stipendiat i læringsdesign og selvregulert læring i nettbaserte utdanninger (st.nr 3574) ved RESULT	X	2021/2430
BS 13/22	Ansettelse i fast stilling som dosent i universitetspedagogikk med særlig vekt på forskningsveiledning ved Result UB,	X	2021/644
BS 14/22	Godkjenning av betenkning - førsteamanuensis/førstelektor innen undervisning og læring i høyere utdanning		2022/274
BS 27/22	Godkjenning av betenkning som stipendiat i historie med særlig vekt på historisk kartografi (st.nr 3769) ved Universitetsbiblioteket (UB)		2022/6893
BS 28/22	Direkte ansettelse i bistilling som professor II i forskningsveiledning ved Universitetsbiblioteket (UB)	X	2021/530

SAKSFRAMLEGG

Til:
Bibliotekstyret

Møtedato:
12.10.2022

Sak:
8/22

Godkjenning av betenkning for fast stilling som professor/dosent førsteamanuensis/førstelektor i universitetspedagogikk med særlig vekt på forskningsveiledning, Result UB

Innstilling til vedtak:

Bibliotekstyret ved universitetsbiblioteket godkjenner betenkning for fast 100% stilling som professor/ dosent/ førsteamanuensis/ førstelektor (kode1013/1532/1011/1198) i universitetspedagogikk med særlig vekt på forskningsveiledning ved Result UB.

Bakgrunn:

Universitetsbiblioteket har ledig en fast 100 % stilling som professor/ dosent/ førsteamanuensis/ førstelektor (kode1013/1532/1011/1198).

Stillingen er en ny stilling, finansiert med strategiske midler fra UiT sentralt som er tildelt for perioden 2021 – 2023. Den lyses likevel ut som fast stilling fordi den er innarbeidet i enhetens bemanningsplan fra 2024 og fremover.

Letekomite har bestått av Anita Iversen, Gunnar Hartvigsen og Anne Høydal. Alle ved UiT.

Betenkningen er utarbeidet av fagmiljøet i samarbeid med rekrutteringstjenesten.

Kvalifiseringsvilkår:

Faste undervisnings- og forskerstillinger kan lyses ut med mulighet for midlertidig ansettelse for inntil tre år på kvalifiseringsvilkår, jf. universitets- og høyskolelovens § 6-5, 1. ledd. Stillingen lyses ut med mulighet for ansettelse på kvalifiseringsvilkår på grunn av utilstrekkelige vitenskapelige kvalifikasjoner.

Johanne Raade
avdelingsdirektør

—

Guro Bangsund Lægreid
rådgiver

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Endelig betenkning for fast stilling som Professor/dosent eventuelt Førsteamanuensis/førstelektor i universitetspedagogikk med særlig vekt på forskningsveiledning, Result UB



Universitetsbiblioteket, UiT Norges arktiske universitet

professor/dosent/ førsteamanuensis/førstelektor ved ressurscenter for undervisning, læring og teknologi (Result)

Om stillingen

Ved Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi (Result) ved Universitetsbiblioteket, UiT Norges arktiske universitet er det ledig stilling som professor/dosent/førsteamanuensis/førstelektor på området undervisning og læring i høyere utdanning, der forskningsveiledning vil inngå som et vesentlig arbeidsområde.

Result er en avdeling ved Universitetsbiblioteket (UB) som arbeider med å styrke undervisnings- og læringskvaliteten ved UiT Norges arktiske universitet. Avdelingen har mellom annet ansvar for å utvikle den undervisningsfaglige kompetansen til ansatte ved UiT. Result arbeider videre med utvikling, utprøving, produksjon og implementering av IKT-baserte læringsverktøy og læringsressurser ved UiT. Result har en viktig rolle i UiT sitt strategiske og operative arbeid med forbedring av undervisning og læring. Dette inkluderer arbeid med kartlegging, initiering og evaluering av diverse tiltak ved UiT som har som formål å styrke utdanningsaktivitetene ved institusjonen.

Result har 16 fast ansatte fordelt på faglige, tekniske og administrative stillinger, I tillegg har Result for tiden to stipendiatstillinger.

Arbeidssted er UiT i Tromsø.

Stillingens arbeidsområde

Stillingen arbeidsoppgaver er knyttet til undervisnings-, veilednings-, og FoU-oppgaver innen Results hovedområder, herunder videreutvikling av vitenskapelig ansattes utdanningsfaglige kompetanse innen veiledning. Her inngår også å understøtte det arbeid som gjøres på fakultetsnivå for å styrke kompetanse på feltet. Stillingens forsknings- og utviklingsdel skal rettes mot undervisning og læring i høyere utdanning, inkludert forskningsveiledning.

Stillingen sees i sammenheng med UiT sin satsing på å utvikle hoved- og biveilederes veiledningskompetanse, mellom annet gjennom kursing for alle som har veiledningsansvar på Ph.D.-nivå.

Søkeren skal ha faglig kompetanse som kvalifiserer til å delta i forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til undervisning og læring i høyere utdanning. For professor/dosent-kategorien er det særlige forventninger til at søkeren kan lede og drive frem forsknings- og utviklingsarbeid på vegne av hele fagmiljøet ved Result.

Stillingens arbeidsoppgaver er konkretisert å delta aktivt i:

- Bidra til videreutvikling og gjennomføring av kurs i forskningsveiledning for vitenskapelig ansatte med veiledningsansvar på Ph.D.-nivå.
- Bidra til gjennomføring av andre kompetanseutviklingstiltak rettet mot styrking av underviseres utdanningsfaglige kompetanse
- Forsknings- og utviklingsarbeid rettet inn mot undervisning, læring og vurdering i høyere utdanning. Også andre områder med betydning for undervisningskvalitet kan inngå som FoU-fokus.

For professor/dosent-kategorien forventes det særlige kvaliteter innenfor alle arbeidsområdene skissert ovenfor. Det handler særlig om evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeider i eget fagmiljø, og understøtte publisering av felles forskningsarbeid.

Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av professor Trine Fossland

- trine.fossland@uit.no

eller instituttleder Øystein Lund

- oystein.lund@uit.no

Kvalifikasjoner

For stilling som professor kreves:

- Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder for stilling som professor i det aktuelle fagområdet. Forskingen skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Produksjonen skal uttrykke en selvstendig forskningsprofil ved at kandidaten har hatt hovedansvaret for majoriteten av arbeidene som leveres inn til bedømming.
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse på professornivå. Søker bør som hovedveileder ha veiledet minst én student frem til avlagt doktorgrad.

I tillegg skal det dokumenteres:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning over tid
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

For å bli tilkjent professorkompetanse må du kunne dokumentere vesentlig mer omfattende forskning av høy kvalitet enn det som kreves til doktorgrad. Det vil vektlegges om søker kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste seks år, og at denne peker framover mot fortsatt aktivitet på professornivå.

UiT følger i tillegg nasjonale retningslinjer vedtatt av Det nasjonale fakultetsmøtet for humanistiske fag ved vurdering av professorkompetanse. Retningslinjene finner du [her](#).

For stilling som dosent kreves:

For å bli tilkjent stilling som dosent må det kunne dokumenteres mer omfattende forskning av høy kvalitet enn det som kreves til doktorgrad.

- Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet
- Dokumentert omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse på dosentnivå

I tillegg skal det dokumenteres:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning over tid
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

I tillegg til dette må du dokumentere høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder:

- ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt
- tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging
- omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
- omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
- yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv
- yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra kulturlivet
- oppbygging av vitenskapelige samlinger

Det vil vektlegges om søker kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste 6 år, som peker framover mot fortsatt aktivitet på dosentnivå.

For stilling som førsteamanuensis

Utlysningen åpner for at stillingen kan gis på førsteamanuensisnivå om det ikke finnes kandidater som tilfredsstiller kravene som stilles til professor/dosent nivå.

Krav til stillingen er:

- Norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad, eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse

For stilling som førstelektor

Utlysningen åpner for at stillingen kan gis på førstelektornivå om det ikke finnes kandidater som tilfredsstiller kravene som stilles til professor/dosent nivå.

Krav til stillingen er:

- Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse
- Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet vil tillegges stor vekt.

Søkere til alle stillingskategoriene må beherske norsk, eller et annet skandinavisk språk, skriftlig og muntlig, på et høyt nivå, siden kurstilbudene gis både på norsk og engelsk. Søker må også beherske engelsk skriftlig og muntlig godt.

Ønskede kvalifikasjoner

- Kompetanse på undervisningsrelatert bruk av digital teknologi vil også bli vektlagt.
- Det vil bli lagt vekt på personlig egnethet for stillingen.

Ved UiT legges det vekt på forskningsarbeidenes kvalitet, relevans og betydning og ikke på hvor arbeidene er publisert, i henhold til prinsippene i The San Francisco Declaration on Research Assessment ([DORA](#)).

Evt. kjønnskvalifisering: UiT ønsker å øke kvinneandelen i undervisnings- og forskerstillinger. Dersom to eller flere søkere blir funnet tilnærmet likeverdig kvalifiserte, vil universitetet rangere kvinner foran menn.

Krav til utdanningsfaglig kompetanse (basiskompetanse)

Alle søkere til undervisnings- og forskerstillinger skal i søknaden dokumentere sin utdanningsfaglige kompetanse.

Du må ha opparbeidet grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå. Dette medfører grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning.

For nærmere informasjon om utdanningsfaglig kompetansekrav og pedagogisk mappe, se: [pedagogisk mappe](#).

Kvalifiseringsmåter for basiskompetanse:

a) Gjennom egen utdanning eller kurs utviklet for å gi pedagogisk basiskompetanse for undervisning ved universitet og høyskoler tilsvarende minimum 200 timer.

b) Gjennom egen praksis som underviser og veileder i høyere utdanning, gjerne kombinert med relevante utdanninger, kurs og seminar. Det stilles krav om erfaring som tilsvarer to års undervisning og veiledning i høyere utdanning i heltidsstilling.

For dosent- og professorstillinger stilles det krav om minimum tre års undervisningspraksis i høyere utdanning i heltidsstilling, samt et krav til erfaring fra veiledning, fortrinnsvis på ph.d.-nivå, men også på masternivå.

Basiskompetanse dokumenteres ved:

a) Søkere som har fullført eget universitetspedagogisk kurs tilsvarende 200 timer skal legge ved kurs-/eksamensbevis samt studieplan.

b) Øvrige søkere skal beskrive, vurdere og dokumentere sin kompetanse som underviser og veileder gjennom en systematisk og samlet fremstilling. Ferdighetene skal dokumenteres i form av en pedagogisk mappe.

For dosent- og professorstillinger kan den utdanningsfaglige kompetansen utvikles og dokumenteres gjennom en kombinasjon av punktene a og b.

Søkere til dosent- og professorstillinger skal i sin pedagogiske mappe også dokumentere at tilleggskriteriene er oppfylt gjennom:

- Beskrivelse av og refleksjon over arbeidet med utvikling av undervisning og veiledning. Dette bør dokumenteres med konkrete eksempler som viser utvikling over tid samt en begrunnelse for og refleksjon over prosess og resultat
- Beskrivelse av erfaring med veiledning på master og ph.d.-nivå. I tillegg til å beskrive omfang av veiledningen skal du også oppsummere veiledningserfaringer og peke på mulige utviklingsområder
- Beskrivelse av og refleksjon over eget lederskap, deltakelse og rolle i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskapet
- Alle former for konkret dokumentasjon i form av attester, dokumenter, evalueringer, rapporter og annet vil styrke søknaden

Hvis den utdanningsfaglige kompetansen kan tilegnes i løpet av to år etter ansettelse vil søkere bedømmes, men ikke rangeres, basert på utdanningsfaglig kompetanse

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, vil bli pålagt å oppfylle kravene innen to år. UiT tilbyr kurs i utdanningsfaglig kompetanse til ansatte.

For stilling som professor må tilleggskravene for professor/dosent til utdanningsfaglig kompetanse være oppfylt. De som ikke oppfyller kravene til utdanningsfaglig kompetanse (basiskompetanse) ved ansettelsen, vil bli pålagt å oppfylle kravene innen to år. UiT tilbyr kurs i utdanningsfaglig kompetanse til ansatte.

Midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår

Dersom det ikke har meldt seg søker som er klart kvalifisert for fast ansettelse, kan det bli aktuelt med midlertidig ansettelse for inntil tre år på kvalifikasjonsvilkår for vitenskapelige kvalifikasjoner. Søknad om fast ansettelse med ny bedømmelse må skje innen utløpet av 3-årsperioden. Ansettelsen blir fast dersom søkeren da blir funnet kvalifisert.

Vi kan tilby

- Et av landets beste vilkår for FoU-termin
- Gode velferdsordninger
- Gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Arbeids- og lønnsvilkår

Du må være villig til å engasjere deg i utviklingsarbeid innen eget fag, og for universitetet som helhet.

Ved UiT er fordelingen av arbeidstid fleksibel og tildeles på individuelt grunnlag. Som en norm vil professorer, dosenter og førsteamanuenser bruke inntil 50 % av tida til FoU-arbeid og 50 % til undervisning, førstelektorer inntil 30 % av arbeidstiden til FoU-arbeid og 70 % til undervisning, når tid til andre arbeidsoppgaver er trukket fra. Som norm avsettes 5 % til administrative oppgaver.

Professor lønnes etter statens regulativ kode 1013. Dosent lønnes etter statens regulativ i kode 1532. Førsteamanuensis lønnes etter statens regulativ kode 1011. Førstelektor lønnes etter statens regulativ kode 1198. Det trekkes 2 % pliktig innskudd til Statens pensjonskasse.

Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse.

Vi mener at inkludering og mangfold er en styrke og ønsker oss medarbeidere med ulike kompetanse, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen.

Er det kvalifiserte søkere, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkrysningene til noe annet enn anonymisert statistikk.

Les mer i Arbeidsgiverportalen <https://arbeidsgiver.difi.no/positivsaerbehandling>

Søknaden

Søknaden skal inneholde:

- Søknadsbrev med kort beskrivelse av interesse og motivasjon for stillingen
- CV med oversikt over utdanning, praksis og faglig arbeid
- Vitnemål og karakterutskrift for alle grader
- Attester
- Dokumentasjon av norsk språknivå for søkere som ikke er norsk/ skandinavisk spåklig.
<https://www.samordnaopptak.no/info/english/language-requirements/>
- Kontaktinformasjon til 2-3 referanser
- Dokumentasjon på utdanningsfaglig kompetanse
- Fullstendig liste over vitenskapelige arbeid
- Beskrivelse av vitenskapelige arbeider som ønskes tillagt særlig vekt ved bedømmelsen
- Sentrale vitenskapelige arbeider, inntil ti. Doktorgradsavhandlingen regnes som ett arbeid.

Dokumenter som legges ved søknaden må være på et skandinavisk språk eller engelsk. Søknad med vedlegg leveres elektronisk via www.jobbnorge.no.

Bedømmelse

Søkerne vil bli vurdert av en sakkyndig komité. Komiteens mandat er å foreta en vurdering av søkerens kvalifikasjoner på grunnlag av søknadsdokumentene og kunngjøringsteksten.

Søkere som vurderes å være best kvalifisert vil bli innkalt til intervju. Intervjuet skal blant annet avklare personlig egnethet og motivasjon for stillingen. Det kan også bli avholdt prøveforelesning.

Generelt

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Forespørsler om hvordan arbeidsmiljøet er tilrettelagt, helsetjeneste, muligheter for fleksitid, deltid o.l. kan rettes til kontaktperson.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.

UiT - Drivkraft i nord

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Jobbnorge-ID: 200803, Søknadsfrist: 28.03.2021, Kundens referanse: 2021/644

SAKSFRAMLEGG

Til:
Bibliotekstyret

Møtedato:
12.10.2022

Sak:
9/22

Godkjenning av betenkning for fast stilling som professor/dosent/førsteamanuensis/førstelektor i universitetspedagogikk - utdanningskvalitet i høgre utdanning, Result UB

Innstilling til vedtak:

Bibliotekstyret ved universitetsbiblioteket godkjenner betenkning for fast 100% stilling som professor/ dosent/ førsteamanuensis/ førstelektor (kode1013/1532/1011/1198) i universitetspedagogikk med særlig vekt på utdanningskvalitet i høgre utdanning ved Result UB.

Bakgrunn:

Universitetsbiblioteket har ledig en fast 100 % stilling som professor/ dosent/ førsteamanuensis/ førstelektor (kode1013/1532/1011/1198).

Denne stillingen er en av Results faste stillinger, som inngår i bemanningsplanen. Stillingen lyses ut for å erstatte professor Gunnar Grepperud som slutter/blir professor emeritus 31. mars.

Letekomite har bestått av Tor J. Schjelde, Frode Svartdal og Siw Skrøvset. Alle ved UiT.

Betenkningen er utarbeidet av fagmiljøet i samarbeid med rekrutteringstjenesten.

Kvalifiseringsvilkår:

Faste undervisnings- og forskerstillinger kan lyses ut med mulighet for midlertidig ansettelse for inntil tre år på kvalifiseringsvilkår, jf. universitets- og høyskolelovens § 6-5, 1. ledd. Stillingen lyses ut med mulighet for ansettelse på kvalifiseringsvilkår på grunn av utilstrekkelige vitenskapelige kvalifikasjoner.

Johanne Raade
avdelingsdirektør

—

Guro Bangsund Lægreid
rådgiver

—

guro.b.lagreid@uit.no

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

- 1 Endelig betenkning for fast 100% stilling som Professor/dosent i universitetspedagogikk - utdanningskvalitet i høgre utdanning, Result UB



Universitetsbiblioteket, UiT Norges arktiske universitet

professor/dosent/ førsteamanuensis/ førstelektor ved Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi (Result)

Om stillingen

Ved ressurscenter for undervisning, læring og teknologi (Result) er det ledig stilling som professor/dosent/ førsteamanuensis/ førstelektor.

Result er en avdeling ved Universitetsbiblioteket ved UiT Norges arktiske universitet. Result har en sentral funksjon knyttet til arbeid med å styrke utdanningskvaliteten ved UiT. Heri inngår arbeid med analyser, utredninger og evalueringer av det utdanningsfaglige området. Result har også ansvar for å styrke den utdanningsfaglige kompetansen til ansatte ved UiT gjennom universitetspedagogiske kurstilbud og ulike former for samarbeid om undervisning og læring med UiT sine fagmiljøer. Result har også en sentral rolle knyttet til utvikling, utprøving, produksjon og implementering av digitale læringsverktøy og læringsressurser ved UiT.

Result har 16 fast ansatte fordelt på faglige, tekniske og administrative stillinger, I tillegg har Result for tiden to stipendiatstillinger.

Arbeidssted er UiT i Tromsø. Du må kunne starte i stillingen innen 6 måneder etter å ha mottatt tilbud.

Stillingens forsknings- og arbeidsområde

Stillingen er rettet inn mot forsknings- og utviklingsarbeid som skal omhandle utdanningskvalitet i høyere utdanning. Det gjelder både universitets- og høyskolesektorens overordnede politikkutforming, og UiT sitt eget utdanningskvalitetsarbeid. Her inngår aktiviteter knyttet til utrednings-, analyse-, og evalueringsarbeid av alle typer aktiviteter som UiT initierer og iverksetter for å sikre og utvikle god kvalitet i sine utdanningstilbud. Det gjelder både ordinære utdanninger og etter- og videreutdanningstilbud. Det kan blant annet handle om å bidra til at institutter og studieprogrammer organiseres, styres og ledes på hensiktsmessige måter.

Stillingssinneholder vil også få ansvar for konkrete aktiviteter som skal bidra til at medarbeidere ved UiT utvikler den kompetanse som trengs for at UiT skal fremstå som en kompetent tilbyder av høyere utdanning. Det kan være alt fra utvikling av undervisningsrelaterte støtteordninger, til utvikling og drift av relevante kurstilbud der arbeid med strategier, styring, organisasjon og ledelse er tema.

Det tillegges også stillingen å gi lederstøtte til Result sitt eget strategiske arbeid. Stillingssinneholder må også regne med å delta i råd og utvalg som har med høyere utdanning å gjøre, både lokalt og nasjonalt/internasjonalt.

Stillingen sine arbeidsoppgaver vil mellom annet være

- Videre utvikling av strategi for arbeid ved UiT med styrking av ledelse, organisering og styring, særlig med sikte på styrking av kvalitet i undervisning og læring. Her inngår også faglige og strategiske perspektiver på bruk av digitale verktøy i undervisning og læring.
- Stillingens forsknings- og utviklingsdel skal primært rettes mot ledelse, organisering og styring innen høyere utdanning - med fokus på hvordan ledelses-, organiserings-, og styringsaspekter bidrar til kvalitet i undervisning og læring ved UiT.
- Bistå fagmiljø i søknader om eksterne midler til undervisningsutvikling, og FOU-arbeid knyttet til undervisning og læring.
- Bidra i kompetanseutviklingstak rettet mot styrking av utdanningsfaglig kompetanse ved institusjonen på overordnet nivå.
- Bidra i kompetanseutviklingstiltak rettet mot fagmiljøer ved UiT med sikte på utvikling av undervisnings- og læringskvalitet, herunder strategiske og faglige perspektiver på bruk av digital teknologi i undervisningen.

Stillingen sees i sammenheng med UiT sitt strategiske arbeid med forbedring av studie- og undervisningskvalitet, mellom annet gjennom «Program for undervisningskvalitet» hvor man i en årrekke har lagt til rette for fagmiljøers utvikling av undervisningskvalitet.

Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av instituttleder Øystein Lund, e-post: oystein.lund@uit.no

Kvalifikasjoner

Ønskede kvalifikasjoner for alle stillingskategoriene

- Det skjer en rivende utvikling i sektoren med tanke på at digital teknologi inngår som en viktig bestanddel i utvikling av undervisnings- og læringskvalitet i høyere utdanning. Det er derfor ønskelig at søker også har interesse for og innsikt i dette temaet.
- Det er ønskelig at stillingssinneholder kan følge opp gjennomførte prosjekter innenfor ledelses-, organiserings-, og styringsfeltet, samt bidra til gjennomføring av nye prosjekter.
- Det vil bli lagt vekt på personlig egnethet for stillingen.

For stilling som professor kreves:

- Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder for stilling som professor i det aktuelle fagområdet
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse på professornivå

I tillegg skal det dokumenteres:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning over tid
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

For å bli tilkjent professorkompetanse må du kunne dokumentere vesentlig mer omfattende forskning av høy kvalitet enn det som kreves til doktorgrad. Det vil vektlegges om søker kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste seks år, og at denne peker framover mot fortsatt aktivitet på professornivå.

Der nasjonale fakultetsmøter har vedtatt retningslinjer: UiT følger i tillegg nasjonale retningslinjer vedtatt av Det nasjonale fakultetsmøtet for (humanistiske fag) ved vurdering av professorkompetanse. Retningslinjene finner du [her](#), se opprykksordninger.

For stilling som dosent kreves:

- Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet
- Dokumentert omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse på dosentnivå

I tillegg skal det dokumenteres:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning over tid
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

I tillegg til dette må du dokumentere høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder:

- ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt
- tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging
- omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
- omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
- yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv
- yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra kulturlivet
- oppbygging av vitenskapelige samlinger

Det vil vektlegges om søker kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste 6 år, som peker framover mot fortsatt aktivitet på dosentnivå.

For stilling som førsteamanuensis kreves:

- Norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad, eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse

For stilling som førstelektor kreves:

- Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse
- Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet vil tillegges stor vekt.

Kvalifikasjonskrav til alle stillingskategoriene

- Stillingsinnehaver må kunne initiere forsknings- og utviklingsarbeid som ser på både helhet og detaljer i sektoren og på UiT sin egen satsing på utdanningskvalitet.
- Stillingsinnehaver må også regne med å initiere og drive kurstilbud der ledelse, organisering og styring i høyere utdanning er tema. Et aktuelt område her er UiT sitt arbeid med studieprogramledelse.
- Søker må beherske norsk, eller et annet skandinavisk språk, skriftlig og muntlig, på et høyt nivå, siden kurstilbudene gis både på norsk og på engelsk. Søker må også beherske engelsk skriftlig og muntlig godt.

Ved UiT legges det vekt på forskningsarbeidenes kvalitet, relevans og betydning og ikke på hvor arbeidene er publisert, i henhold til prinsippene i The San Francisco Declaration on Research Assessment ([DORA](#)).

Krav til utdanningsfaglig kompetanse (basiskompetanse)

Alle søkere til undervisnings- og forskerstillinger skal i søknaden dokumentere sin utdanningsfaglige kompetanse.

Du må ha opparbeidet grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå. Dette medfører grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning.

Basiskompetanse dokumenteres ved:

a) Søkere som har fullført eget universitetspedagogisk kurs tilsvarende 200 timer skal legge ved kurs-/eksamensbevis samt studieplan

b) Øvrige søkere skal beskrive, vurdere og dokumentere sin kompetanse som underviser og veileder gjennom en systematisk og samlet fremstilling. Ferdighetene skal dokumenteres i form av en pedagogisk mappe.

For professor- og dosentstillinger stilles det krav om minimum tre års undervisningspraksis i høyere utdanning i heltidsstilling, samt et krav til erfaring fra veiledning, fortrinnsvis på ph.d.-nivå, men også på masternivå.

For dosent- og professorstillinger kan den utdanningsfaglige kompetansen utvikles og dokumenteres gjennom en kombinasjon av punktene kurs og pedagogisk mappe.

Søkere til dosent- og professorstillinger skal i sin pedagogiske mappe også dokumentere at tilleggskriteriene er oppfylt gjennom:

- Beskrivelse av og refleksjon over arbeidet med utvikling av undervisning og veiledning. Dette bør dokumenteres med konkrete eksempler som viser utvikling over tid samt en begrunnelse for og refleksjon over prosess og resultat
- Beskrivelse av erfaring med veiledning på master og ph.d.-nivå. I tillegg til å beskrive omfang av veiledningen skal du også oppsummere veiledningserfaringer og peke på mulige utviklingsområder
- Beskrivelse av og refleksjon over eget lederskap, deltakelse og rolle i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskapet

Hvis den utdanningsfaglige kompetansen kan tilegnes i løpet av to år etter ansettelsen vil søkere bedømmes, men ikke rangeres basert på utdanningsfaglig kompetanse.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, vil bli pålagt å oppfylle kravene innen to år. UiT tilbyr kurs i utdanningsfaglig kompetanse til ansatte.

For nærmere informasjon om utdanningsfaglig kompetansekrav og pedagogisk mappe, se: [pedagogisk mappe](#).

Midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår

Dersom det ikke har meldt seg søker som er klart kvalifisert for fast ansettelse, kan det bli aktuelt med midlertidig ansettelse for inntil tre år på kvalifikasjonsvilkår for vitenskapelige kvalifikasjoner. Søknad om fast ansettelse med ny bedømmelse må skje innen utløpet av 3-årsperioden. Ansettelsen blir fast dersom søkeren da blir funnet kvalifisert.

Vi kan tilby

- Et av landets beste vilkår for FoU-termin
- Gode velferdsordninger
- Gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Arbeids- og lønnsvilkår

Du må være villig til å engasjere deg i utviklingsarbeid innen eget fag, og for universitetet som helhet.

Ved UiT er fordelingen av arbeidstid fleksibel og tildeles på individuelt grunnlag. Som en norm vil professorer, dosenter og førsteamanuenser bruke inntil 50 % av tida til FoU-arbeid og 50 % til undervisning, førstelektorer inntil 30 % av arbeidstiden til FoU-arbeid og 70 % til undervisning, når tid til andre arbeidsoppgaver er trukket fra. Som norm avsettes 5 % til administrative oppgaver.

Professor lønnes etter statens regulativ kode 1013. Dosent lønnes etter statens regulativ i kode 1532. Førsteamanuensis lønnes etter statens regulativ kode 1011. Førstelektor lønnes etter statens regulativ kode 1198. Det trekkes 2 % pliktig innskudd til Statens pensjonskasse.

Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse.

Vi mener at inkludering og mangfold er en styrke og ønsker oss medarbeidere med ulike kompetanser, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen.

Er det kvalifiserte søkere, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkrysningene til noe annet enn anonymisert statistikk.

Les mer i Arbeidsgiverportalen <https://arbeidsgiver.difi.no/positivsaerbehandling>

Søknaden

Søknaden skal inneholde:

- Søknadsbrev med kort beskrivelse av interesse og motivasjon for stillingen
- CV med oversikt over utdanning, praksis og faglig arbeid
- Vitnemål og karakterutskrift for alle grader
- Attester
- Dokumentasjon av norsk språknivå for søkere som ikke er norsk/ skandinaviske spåklig.
<https://www.samordnaopptak.no/info/english/language-requirements/>
- Kontaktinformasjon til 2-3 referanser
- Dokumentasjon på utdanningsfaglig kompetanse
- Fullstendig liste over vitenskapelige arbeid

- Beskrivelse av vitenskapelige arbeider som ønskes tillagt særlig vekt ved bedømmelsen
- Sentrale vitenskapelige arbeider, inntil ti. Doktorgradsavhandlingen regnes som ett arbeid.

Dokumenter som legges ved søknaden må være på et skandinavisk språk eller engelsk. Søknad med vedlegg leveres elektronisk via www.jobbnorge.no.

Bedømmelse

Søkerne vil bli vurdert av en sakkyndig komité. Komiteens mandat er å foreta en vurdering av søkerens kvalifikasjoner på grunnlag av søknadsdokumentene og kunngjøringsteksten.

Søkere som vurderes å være best kvalifisert vil bli innkalt til intervju. Intervjuet skal blant annet avklare personlig egnethet og motivasjon for stillingen. Det kan også bli avholdt prøveforelesning.

Generelt

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Forespørsler om hvordan arbeidsmiljøet er tilrettelagt, helsetjeneste, muligheter for fleksitid, deltid o.l. kan rettes til kontaktperson.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.

UiT - Drivkraft i nord

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Jobbnorge-ID: 200821, Søknadsfrist: 28.03.2021, Kundens referanse: 2021/646

SAKSFRAMLEGG

Til:
Bibliotekstyret

Møtedato:
12.10.2022

Sak:
11/22

Søknad om finansiering gjennom Strategisk fond - Sirkulasjonssak

Innstilling til vedtak:

1. Bibliotekstyret har på sirkulasjon gitt tilslutning til at Universitetsbiblioteket søker Strategisk fond om midler til innkjøp av en samling samisk litteratur fra 1600- og 1700-tallet.
2. Universitetsbiblioteket stiller en egenandel på 100 000 NOK til prosjektet.

Bakgrunn:

Den finske boksamleren Ilkka Paatero har kontaktet fagansvarlig for samisk ved Universitetsbiblioteket i Tromsø, Erlend Hagan. Paatero, ønsker å selge en samling med eldre samiske bøker og dokumenter som han har brukt flere tiår på å bygge opp. Han tilbyr å selge den for flere titalls tusen EURO under markedspris, med et klart ønske om at den holdes samlet og blir stilt til disposisjon for forskning og formidling. Prisen opplyst i epost 22. mars 2021, er **120.000 EURO**.

Samlingen består av 380 dokumenter og går helt tilbake til den aller eldste teksten som ble trykt på samisk, en pitesamisk messebok fra 1619. Paatero har systematisk samlet litteratur fra og om Sápmi, i form av religiøs litteratur, grammatikker og andre lærde avhandlinger, samt reiseskildringer og politisk-økonomiske forordninger. Samlingen inneholder sågar ett av manuskriptene som ble skrevet av lappmarksprester og som var med å danne grunnlag for den eldste monografien om samene, Johannes Schefferus' sjeldne bokverk *Lapponia* fra 1673. Schefferus inngår i Paateros samling i form av hele tre førsteutgaver og flere samtidige oversettelser.

En del av materialet i Paateros samling finnes ikke i Norge fra før. Andre finnes i enkelte eksemplarer i offentlige biblioteker, men til dels i ukomplett stand. Eksempelvis mangler flere sider i UiTs innbundne eksemplar av Schefferus' *Lapponia*. To tredeler av de aller eldste titlene i Paateros samling (utgitt før 1700) finnes ikke i offentlig eie i Norge overhodet og knapt i noe eksemplar i hele Norden.

Universitetsbibliotek har allerede en betydelig samling eldre litteratur fra og om nordområdene, inklusive Sápmi. En tematisk parallell er «lappolog» Just Qvigstads samling, som i dag oppbevares

i et klimaregulert magasin ved Universitetsmuseet. Andre tilsvarende samlinger er kartsamlingen fra Gjesvær, som jo dekker de samiske områdene slik de ble fremstilt på trykte kart, og den komplette samlingen utgaver av Olaus Magnus' historie om de nordiske folkene (først utgitt 1555) samt Ultima Thule-samlingen, en større samling litteratur og kart fra Nordområdene gjennom alle tider. Likevel er det en hel del titler som vi ikke har fra tidligere.

Paateros tilbud ansees som generøst og utgjør en unik mulighet til å komplettere UiTs samling av den eldste litteraturen på og om de samiske språkene. Gjennom digitalisering er en del av titlene tilgjengelige for forskning. Men ut over symbolverdien ved å få disse titlene «i hus» ved et arktisk universitet som vårt, kan det erfaringsmessig ligge mye ekstra informasjon i de trykte eksemplarene. Det kan f.eks. være snakk om noteringer i marginen av datidens prester og lærde, som gir tilleggsinformasjon og korrekturer. For ikke å snakke om 1600-tallsmanuskriptet som følger med i Paateros tilbud. Å få disse dokumentene i offentlig eie vil være en omfattende, men fullt håndterbar oppgave for Universitetsbiblioteket. Anslagsvis 10 hyllemeter med eldre litteratur og dokumenter lar det seg gjøre å innlemme i våre spesialmagasiner med dagens kapasitet.

Bibliotekdirektøren har vært i kontakt med universitetsledelsen og blitt oppfordret om å søke midler fra Strategisk fond til innkjøp av selve samlingen. Bibliotekdirektøren har også kontaktet aktuelle fagmiljø ved Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning (HSL-fak) og Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen. Fagmiljøene er svært interessert i et prosjektsamarbeid, og HSL-fak bidrar med ytterligere 100 000 NOK for innkjøp.

Prosjektet retter seg mot forskere på samisk språk og historie. Den vil danne grunnlag for søknader om ekstern finansiering til forskning innen disse emnene. Det vil også bli laget en permanent nettutstilling samt mer tidsavgrensede utstillinger av det fysiske materialet rettet mot et allment publikum. Gjennom anskaffelse og tilrettelegging av samlingen for forskning vil UiT stå meget sterkt i søknader om ekstern finansiering til forskning på eldre samisk språk og historie. Undervisningen på feltet vil dra nytte av å kunne framvise mer enn 400 år gamle originalverk. Allmennheten vil få formidlet kunnskap om samisk språk og eldre nordområdehistorie på nye måter. UiT tar ansvar for en samling unike dokumenter som ellers står i fare for å bli spredd på private hender og utilgjengelig for forskning.

Originaldokumentene vil bli tilgjengelig for forskningsformål på UBs lesesal. De vil bli digitalisert og gjort fritt tilgjengelig på nett med beste teknologi og det vil bli laget en plan for formidling i form av en permanent nettutstilling samt (vandre)utstilling med utvalgte fysiske dokumenter.

Johanne Raade
bibliotekdirektør

Runa Rønning Ryeng
faggruppeleder

—
runa.r.ryeng@uit.no
77 64 64 94

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

SAKSFRAMLEGG

Til:
Bibliotekstyret

Møtedato:

Sak:

Godkjenning av betenkning for fast stilling som førsteamanuensis/førstelektor innen undervisning og læring i høyere utdanning ved Universitetsbiblioteket (UB)

Innstilling til vedtak:

Bibliotekstyret ved universitetsbiblioteket godkjenner betenkning for fast 100% stilling som førsteamanuensis/ førstelektor (kode 1011/1198) innen undervisning og læring i høyere utdanning ved UB Result.

Bakgrunn:

Universitetsbiblioteket har ledig en fast 100 % stilling som førsteamanuensis/ førstelektor (kode 1011/1198).

Stillingen er internt finansiert med strategiske midler fra UiT for 4 år. Stillingen vil være tilknyttet prosjektene "Forskning på forhold mellom læringsdesign og selvregulert læring i nettbaserte studier" og "Utvikling av kompetanse i fagmiljøene på pedagogisk bruk av digitale verktøy og læringsressurser". I henhold til handlingsplan for reduksjon av andel midlertidige ansettelser ved UiT (2019) lyses stillingen ut som en fast stilling.

Betenkningen er utarbeidet av fagmiljøet i samarbeid med rekrutteringstjenesten.

Johanne Raade
Avdelingsdirektør

—

Hanne Augustinussen
rådgiver

—

hanne.augustinussen@uit.no
Tlf 77 64 41 94

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Endelig betenkning stilling som førsteamanuensis/førstelektor innen undervisning og læring i høyere utdanning



Universitetsbiblioteket

Førsteamanuensis/ førstelektor innen undervisning og læring i høyere utdanning

Om stillingen

Ved [Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi](#) (Result) er det ledig stilling som førsteamanuensis/førstelektor på feltet undervisning og læring i høyere utdanning.

Stillingen er knyttet til prosjektene "Forskning på forhold mellom læringsdesign og selvregulert læring i nettbaserte studier" og "Utvikling av kompetanse i fagmiljøene på pedagogisk bruk av digitale verktøy og læringsressurser", og har finansiering for 4 år.

Arbeidssted er UiT i Tromsø. Du må kunne starte i stillingen innen 6 måneder etter å ha mottatt tilbud.

Result

Result er en faglig enhet ved Universitetsbiblioteket (UB) som arbeider med å styrke utdanningskvalitet ved UiT Norges arktiske universitet og sektoren ellers. Avdelingen har ansvar for å utvikle den utdanningsfaglige kompetansen til ansatte ved UiT. Result arbeider videre med utvikling, utprøving, produksjon og implementering av digitale læringsressurser. Result har en sentral rolle i UiT sitt strategiske og operative arbeid med forbedring av undervisning og læring. Dette inkluderer arbeid med kartlegging, initiering og evaluering av tiltak ved UiT som har som formål å styrke utdanningsaktivitetene ved institusjonen. Results forskning rettes mot undervisning og læring, samt ledelse og styring i høyere utdanning. Result har 16 stillinger, fordelt på faglige, tekniske og administrative stillinger

Stillingens arbeidsområde

Stillingen ses i sammenheng med UiTs strategiske arbeid med forbedring av studie- og undervisningskvalitet.

I stillingen legges det vekt på studentaktiv læring og bruk av digitale verktøy og læringsressurser i undervisning og læring. Stillingen vil ha et særlig fokus på simulering og spillbasert læring.

Aktuelle arbeidsoppgaver:

- Forskning som rettes mot simulering og spillbasert læring i høyere utdanning.
- Delta i forskning på undervisning og læring i digitale og hybride læringsmiljø, med særlig vekt på studenters strategier og studieatferd.
- Initiere og lede kompetanseutviklingstiltak rettet mot fagmiljø ved UiT med sikte på utvikling av utdanningskvalitet, med særlig vekt på digitale og hybride læringsmiljø.
- Bidra til å utvikle enhetens og fagmiljøenes kompetanse på bruk av simulering og spill som virkemidler for å fremme læring
- Bidra i enhetens kvalifiserende kurs for styrking av utdanningsfaglig kompetanse, med særlig vekt på de områdene som stillingens forskningsdel er rettet mot.
- Bistå ledelse på ulike nivå med å fremskaffe beslutningsgrunnlag for utvikling av strategier og tiltak på de ovennevnte områder gjennom utrednings- og evalueringsarbeid.

Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av instituttleder Øystein Lund, tlf. 47 02 92 75, oystein.lund@uit.no

Kvalifikasjoner

For stilling som førsteamanuensis kreves:

- Norsk doktorgrad innen relevant fagområde, eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad, eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet

For stilling som førstelektor kreves:

- Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling innen feltet undervisning og læring i høyere utdanning
- Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet vil tillegges stor vekt.

For begge typer stilling kreves:

- Erfaring med FoU-arbeid innen undervisning generelt og/eller IKT og læring spesielt
- Utdanningsfaglig kompetanse
- Søker må beherske norsk eller et annet skandinavisk språk, samt engelsk, skriftlig og muntlig, på et godt nivå.

Vi vektlegger søkers personlige egnethet og motivasjon for stillingen. Den rette kandidaten er: Engasjert og faglig nysgjerrig, jobber systematisk, er god på faglig formidling og har gode samarbeidsevner.

Ved UiT legges det vekt på forskningsarbeidenes kvalitet, relevans og betydning og ikke på hvor arbeidene er publisert, i henhold til prinsippene i The San Fransisco Declaration on Research Assessment ([DORA](#)).

Krav til utdanningsfaglig kompetanse (basiskompetanse)

Alle søkere til undervisnings- og forskerstillinger skal i søknaden dokumentere sin utdanningsfaglige kompetanse.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, vil bli pålagt å oppfylle kravene innen to år. UiT tilbyr kurs i utdanningsfaglig kompetanse til ansatte.

Du må ha opparbeidet grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå. Dette medfører grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning.

Basiskompetanse dokumenteres ved:

- Søkere som har fullført eget universitetspedagogisk kurs tilsvarende 200 timer skal legge ved kurs-/eksamensbevis samt studieplan
- Øvrige søkere skal beskrive, vurdere og dokumentere sin kompetanse som underviser og veileder gjennom en systematisk og samlet fremstilling. Ferdighetene skal dokumenteres i form av en pedagogisk mappe.

Hvis den utdanningsfaglige kompetansen kan tilegnes i løpet av to år etter ansettelsen vil søkere bedømmes, men ikke rangeres basert på utdanningsfaglig kompetanse.

For nærmere informasjon om utdanningsfaglig kompetansekrav og pedagogisk mappe, se: [pedagogisk mappe](#).

Vi kan tilby

- Et av landets beste vilkår for FoU-termin
- Gode velferdsordninger
- Gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Arbeids- og lønnsvilkår

Du må være villig til å engasjere deg i utviklingsarbeid innen eget fag, og for universitetet som helhet.

Ved UiT er fordelingen av arbeidstid fleksibel og tildeles på individuelt grunnlag. Som en norm vil førsteamanuensis bruke inntil 50 % av tida til FoU-arbeid og 50 % til undervisning, og førstelektorer inntil 30 % av arbeidstiden til FoU-arbeid og 70 % til undervisning, når tid til andre arbeidsoppgaver er trukket fra. Som norm avsettes 5 % til administrative oppgaver.

Førsteamanuensis lønnes etter statens regulativ kode 1011. Førstelektor lønnes etter statens regulativ kode 1198. Fra bruttolønn trekkes det 2 % pliktig innskudd til Statens pensjonskasse.

Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse.

Vi mener at inkludering og mangfold er en styrke og ønsker oss medarbeidere med ulike kompetanse, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen.

Er det kvalifiserte søkere, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkrysningene til noe annet enn anonymisert statistikk.

Les mer i Arbeidsgiverportalen <https://arbeidsgiver.difi.no/positivsaebehandling>

Søknaden

Søknaden skal inneholde:

- Søknadsbrev med kort beskrivelse av interesse og motivasjon for stillingen
- CV med oversikt over utdanning, praksis og faglig arbeid
- Vitnemål og karakterutskrift for alle grader
- Attester
- Kontaktinformasjon til 2-3 referanser
- Dokumentasjon på utdanningsfaglig kompetanse
- Fullstendig liste over vitenskapelige arbeider
- Beskrivelse av vitenskapelige arbeider som ønskes tillagt særlig vekt ved bedømmelsen
- Sentrale vitenskapelige arbeider, inntil ti. Doktorgradsavhandlingen regnes som ett arbeid.
 - Dokumentasjon av FoU-arbeid innen undervisning generelt og/eller IKT og læring spesielt

Dokumenter som legges ved søknaden må være på et skandinavisk språk eller engelsk. Søknad med vedlegg leveres elektronisk via www.jobbnorge.no.

Bedømmelse

Søkerne vil bli vurdert av en sakkyndig komité. Komiteens mandat er å foreta en vurdering av søkerens kvalifikasjoner på grunnlag av søknadsdokumentene og kunngjøringsteksten.

Søkere som vurderes å være best kvalifisert vil bli innkalt til intervju. Intervjuet skal blant annet avklare personlig egnethet og motivasjon for stillingen. Det kan også bli avholdt prøveforelesning.

Generelt

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Forespørsler om hvordan arbeidsmiljøet er tilrettelagt, helsetjeneste, muligheter for fleksitid, deltid o.l. kan rettes til kontaktperson.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.

UiT - Drivkraft i nord

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Jobbnorge-ID: 221102, Søknadsfrist: Ikke søkbar

SAKSFRAMLEGG

Til:
Bibliotekstyret

Møtedato:
12.10.2022

Sak:
27/22

Godkjenning av betenkning som stipendiat i historie med særlig vekt på historisk kartografi (st.nr 3769) ved Universitetsbiblioteket (UB)

Innstilling til vedtak:

Bibliotekstyret godkjenner betenkning for stilling som 1017 stipendiat i historie med særlig vekt på historisk kartografi ved Universitetsbiblioteket. Stillingen gjelder for en periode på tre år med ph.d.-studier på fulltid, med mulighet for forlengelse av et gjennomføringsstipend på 6-12 måneder.

Bakgrunn:

Universitetsbiblioteket har en ledig stilling som stipendiat i historie med særlig vekt på historisk kartografi. Stillingen gjelder for en periode på 3 år og ph.d.-studier på fulltid med mulighet for forlengelse av et gjennomføringsstipend. Dersom doktoravhandlingen leveres på normert studietid innen 3 år eller innen 3,5 år, kvalifiserer stipendiaten seg for et gjennomføringsstipend på henholdsvis 12 eller 6 måneder. Gjennomføringsstipendet skal brukes til kvalifikasjonsfremmende tiltak inkl. universitetspedagogisk kurs, undervisning og andre arbeidsoppgaver ved enheten. Stillingen er en rekrutteringsstilling tildelt av Universitetsstyret og er gitt stillingsnummer 3769. Stipendiaten vil være tilknyttet forskningsgruppen «Creating the New North». Hovedveileder oppnevnes senere.

Betenkning er utarbeidet av fagmiljøet i samarbeid med rekrutteringstjenesten.

Etter lov om universiteter og høyskoler § 6-4 (1) bokstav g, ansettes stipendiater på åremål

Runa Rønning Ryeng
seniorrådgiver

—

Emilie Osnes Frøili
rådgiver

—

emilie.o.froili@uit.no
77 64 53 99

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg
1 Betenkning Norsk



Universitetsbiblioteket

Stipendiat i historie med særlig vekt på historisk kartografi

Om stillingen

Ved [Universitetsbiblioteket](#) er det en ledig stilling som stipendiat i historie, med vekt på historisk kartografi. Stipendiaten vil være en del av den interdisiplinære forskningsgruppen Creating the New North ([CNN](#)). CNN spesialisere seg på den politiske, økonomiske, kulturelle og demografiske historien i Nordområdene i jernalder, middelalder og tidlig nytid. Stipendiaten vil ha en dobbel tilknytning, både til Universitetsbiblioteket og til det nært beliggende Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi.

UiTs universitetsbibliotek har en omfattende samling trykte kart og bøker om geografien, kulturene og samfunnene i Nordområdene fra 1500-tallet og framover. Stipendiatens primære oppgave er å arbeide med dette primærkildematerialet med mål om å undersøke hvordan produksjon og spredning av kunnskap om Nordområdene foregikk i historisk tid. Stipendiaten skal også bidra til utforskningen og formidlingen av samlingen i tråd med utviklingen innen digital humaniora

Stipendiatstillingen er en utdanningsstilling og har fullført forskerutdanning frem til doktorgrad som mål. Opptak til doktorgradsprogram er en forutsetning for ansettelse og studieperioden starter ved tiltredelse i stillingen.

Stillingen gjelder for en periode på 3 år og ph.d.-studier på fulltid med mulighet for forlengelse av et gjennomføringsstipend. Dersom doktoravhandlingen leveres på normert studietid innen 3 år eller innen 3,5 år, kvalifiserer stipendiaten seg for et gjennomføringsstipend på henholdsvis 12 eller 6 måneder. Gjennomføringsstipendet skal brukes til kvalifikasjonsfremmende tiltak inkl. universitetspedagogisk kurs, undervisning og andre arbeidsoppgaver ved fakultetet. Mer om ordningen med gjennomføringsstipend finner du her.

Stipendiaten vil ha kontorplass i Universitetsbibliotekets lokaler i Breivika og vil få ytterligere veiledning, forskningsopplæring og doktorgrad fra Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi. Du må kunne starte i stillingen innen rimelig tid etter å ha mottatt tilbud.

Institutt-tilhørighet

UiTs Universitetsbibliotek er et anerkjent, innovativt forskningsbibliotek som blant annet har gått i front når det gjelder utviklingen av tjenester innen åpen publisering, åpne forskningsdata og undervisningstilbud i informasjonskompetanse. I årenes løp har biblioteket anskaffet betydelige spesialsamlinger av trykte bøker og kart fra tidlig nytid. Dette materialet ble utvidet og komplettert med anskaffelsen av en nesten komplett samling bestående av trykte kart fra de europeiske nordområdene fra 1481 til 1600, en av Norges største og viktigste samlinger av slike kart. Det er denne kartsamlingen som vil danne grunnlaget for ph.d.-prosjektet. Stipendiaten vil inngå i Universitetsbibliotekets Faggruppe for forsknings- og publiseringstøtte, en gruppe universitets- og førstebibliotekarere og IT-ingeniører med erfaring fra utviklingen av digitale tjenester som Open Polar (en søketjeneste for publikasjoner og forskningsdata om Arktis og Antarktis med åpen tilgang), Arkitekturguide for Nord-Norge og Svalbard (en portal for informasjon om arkitektur fra regionen) og Aurorae Borealis Studia Classica (en serie digitaliserte verk om nordlyset, med sammendrag og biografiske innledninger om forfatterne).

Forskningsgruppen CNN er en av flere forskningsgrupper ved Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi, hvor stipendiaten vil få sin doktorgradsutdanning. CNN består av historikere, arkeologer og filologer på ulike stadier i karrieren, med det til felles at de alle arbeider med kilder både fra Nordområdene og om Nordområdene. I senere år har gruppen særlig utforsket religion og konfesjonalisering, grensedragninger, handel og fremstillinger av samene i europeisk lærdomshistorie. Stipendiaten vil dra nytte av gruppens kompetanse og forventes samtidig å bidra med ny kunnskap og perspektiver hentet fra historisk kartografi og skriftlige skildringer av Nordområdene, i tillegg til metoder og verktøy fra feltet digital humaniora.

Om prosjektet

Stipendiatens prosjekt vil omhandle produksjonen og spredningen av kunnskap om Nordområdene gjennom trykte kart og de geografiske bokverkene de ble publisert i sammenheng med, fra slutten av 1400-tallet fram til begynnelsen av 1600-tallet. Periodens kartografi og geografiske litteratur åpner for nyskapende forskning og formidling av dette rikholdige materialet. Kartene er i seg selv verdifulle kulturhistoriske artefakter som gir innblikk i europeernes omskiftelige oppfatning av Nordområdenes geografi, topografi og ulike samfunn og kulturer. Mange av kartene ble laget som illustrasjoner til bøker med skildringer av regionen, tekster som gir innblikk i datidens oppfatninger av Europas ytterste periferi i nord. Gjennom å undersøke kartene, deres skapere og de intellektuelle sammenhengene de inngikk i, vil stipendiaten bidra til å kaste lys over europeernes tiltagende interesse for og kunnskap om Nordområdenes og deres innvånere.

Tidlig-moderne kart er komplekse dokumenter som kan studeres både som kunstneriske artefakter og som bærere av ulike lag med vitenskapelig informasjon. «Dekoding» av noe av denne informasjonen ved hjelp av metoder fra digital humaniora vil kunne bidra til vår forståelse av perioden og gjøre det mulig å ha kjennskap til ikke bare hvem som skapte kartene og i hvilken sammenheng, men også å forstå dem som kulturhistoriske artefakter i full bredde. Resultatene fra stipendiatens forskning skal resultere i forskningsartikler i fagfellevurderte publikasjoner. Ved innlevering til vurdering som et doktorgradsarbeid skal artiklene ledsages av en teoretisk refleksjon som vil tjene som en innledning til doktorgradsarbeidet som helhet. I tillegg til den artikkelbaserte avhandlingen forventes stipendiaten å bidra til presentasjon og formidling av relevant materiale fra universitetets spesialsamlinger på nett, i tråd med nye standarder innen digital humaniora.

Prosjektets innretning og ambisjoner vil avhenge av stipendiatens forskningsinteresser og bakgrunn, men må holdes innenfor rammene beskrevet ovenfor. Søknaden skal ledsages av en foreløpig prosjektbeskrivelse på maksimalt 10 000 tegn (inklusive mellomrom). I den foreløpige prosjektbeskrivelsen skal søker beskrive prosjektets akademiske ståsted, forskningsspørsmål og metoder. Den som blir tilbudt stillingen, vil etter tiltredelse utarbeide den ferdige prosjektbeskrivelsen i samråd med sine veiledere.

Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av førsteamanuensis Ian Peter Grohse ian.p.grohse@uit.no

eller førstebibliotekar Per Pippin Aspaas: per.pippin.aspaas@uit.no

eller seksjonssjef Mariann Løkse: mariann.lokse@uit.no

Kvalifikasjoner

For stillingen kreves mastergrad eller tilsvarende i historie eller annet humaniora-fag og dokumenterte engelskkunnskaper.

Det anses som en fordel om du:

- Har erfaring med digital humaniora og databaser på nett.
- Har lesekompetanse i latin og/eller andre sentrale kildespråk.
- Kan norsk eller et annet skandinavisk språk. Dette er fordi norsk er arbeidsspråk i det daglige arbeidet både ved Universitetsbiblioteket og i forskningsgruppen CNN. Høyt kvalifiserte søkere uten forkunnskaper i et skandinavisk språk vil komme i betraktning, men vil bli oppfordret til å utvikle sin språkkompetanse i løpet av ansettelsesperioden.

I vurderingen vil vi også vektlegge personlige egnethet og motivasjon for stillingen. Vi søker kandidater som blant annet har:

- Gode samarbeidsevner
- Evner til god kommunikasjon og samhandling med kollegaer og studenter

Søkerne må levere en prosjektskisse med det faglige grunnlaget for doktorgradsprojektet. Prosjektbeskrivelsen skal ikke overstige 10000 tegn, inkludert mellomrom. Den må inneholde en beskrivelse av temaet, forskningsspørsmål og en begrunnelse for valgene. Den endelige prosjektbeskrivelsen vil bli utviklet i samarbeid med veileder. Det er viktig at søkeren har passende bakgrunn og er motivert til å jobbe med projektet.

Flest mulig bør få anledning til å gjennomgå en forskerutdanning. Om du allerede har oppnådd en doktorgrad eller har tilsvarende kompetanse, er du ikke aktuell for ansettelse i denne stillingen.

Opptak til ph.d.-program

For ansettelse som stipendiat er det en forutsetning at du blir tatt opp til ph.d.-programmet ved [Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning](#) og at du deltar i organiserte doktorgradsstudier i ansettelsesperioden.

Opptak krever normalt at søkeren har:

- Bachelorgrad på 180 studiepoeng og mastergrad på 120 studiepoeng, eller integrert mastergrad på 300 studiepoeng.
- Masteroppgave med et omfang tilsvarende 30 studiepoeng eller mer hvis søkeren har en mastergrad på 120 studiepoeng.
- Masteroppgave med et omfang tilsvarende 20 studiepoeng eller mer hvis søkeren har en integrert mastergrad på 300 studiepoeng.

For å bli tatt opp er det krav om et karaktersnitt tilsvarende B eller bedre på mastergraden. Karaktersnittet gjelder også for integrerte 5-årige mastergradsprogram der alle emnene inngår i beregningen. Nærmere beskrivelse av opptakskrav finner du [her](#).

For søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn vil det vurderes om utdanningen likestilles med norsk høyere utdanning på mastergradsnivå. Vurderingen følger nasjonal godkjenningsspraksis, se [NOKUT](#). Søkere med utdanning fra enkelte land må ha mer høyere utdanning for å fylle opptakskravene, for eksempel 4-årig bachelor og 2-årig master.

Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse. Vi mener at inkludering og mangfold er en styrke og ønsker oss medarbeidere med ulike kompetanser, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen. Er det kvalifiserte søkere, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkrysningene til noe annet enn anonymisert statistikk. Les mer i Arbeidsgiverportalen: arbeidsgiver.difi.no/positivsaerbehandling

Vi tilbyr

- Du blir del av en veilettede forskningsgruppe
- Mulighet for inntil ett års forlenget ansettelse etter innlevering av avhandling
- Et godt arbeidsmiljø med dedikerte kolleger
- Gode velferdsordninger
- Gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Søknaden

Søknaden din må inneholde:

- Søknadsbrev med forskningsinteresser og motivasjon for å søke på stillingen (inntil 3600 tegn, inkludert mellomrom)
- CV
- Vitnemål for bachelor- og mastergrad
- Karakterutskrift for bachelor- og mastergrad
- Forklaring på karaktersystemet for utenlandsk utdanning (Diploma Supplement om tilgjengelig)
- Dokumentasjon av [engelskkunnskaper](#). Nordiske søkere kan dokumentere dette med kopi av vitnemål fra vgs.
- 2-3 referanser med kontaktinformasjon
- Masteroppgaven, og eventuelle andre vitenskapelige arbeider
- Foreløbig projektskisse (maks 10000 tegn, inkludert mellomrom)

Dokumentert fullført mastergrad er en betingelse for å tiltre i stillingen. Hvis du er nær ved å levere eller nylig har levert masteroppgaven, må du legge ved et utkast av oppgaven og en uttalelse fra veileder eller institusjonen om når det forventes at du leverer. Du må fortsatt levere karakterutskrifter for graden, selv om den ikke er fullført.

All dokumentasjon som skal vurderes må være på et skandinavisk språk eller engelsk. Vitnemål og karakterutskrifter må også leveres på originalspråket. Vi aksepterer kun søknader og dokumentasjon som er sendt elektronisk via Jobbnorge innen søknadsfristen.

Generell informasjon

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Kortere ansettelsesperiode kan gis dersom stipendiaten alt har gjennomført deler av sitt forskerutdanningsprogram, eller når ansettelsen bygger på tidligere ansettelse i utdanningsstilling, slik at total tid til forskerutdanning blir tre år.

Stilling som stipendiat lønnes etter statens regulativ kode 1017. Fra lønnen blir det trukket 2% innskudd til Statens pensjonskasse.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.

UiT - Drivkraft i nord

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Jobbnorge-ID: 229007, Søknadsfrist: Ikke søkbar



University library

PhD Fellow in History, with particular particular focus on historical cartography

The position

A PhD position in History, with particular particular focus on historical cartography is available at the [University Library](#). The position will be associated with Creating the New North ([CNN](#)), an interdisciplinary research group specializing in the political, economic, cultural and demographic history of the Arctic region in the Iron Age, Middle Ages and Early Modern Era, and the successful candidate will have a dual affiliation: the University Library and the adjacent Department of Archeology, History, Religious Studies and Theology.

The University Library at UiT houses a substantial collection of maps and books depicting the geography, cultures and communities of the Arctic region printed in the late-fifteenth and sixteenth centuries. Working with this source material, the PhD project's aims are to investigate the historical production and distribution of knowledge on the Arctic region and contribute to the further analysis and dissemination of the university collection within the scope of digital humanities.

The objective of the position is to complete research training to the level of a doctoral degree. Admission to the PhD programme is a prerequisite for employment, and the programme period starts on commencement of the position.

The PhD fellow position is for a period of three years and full time studies with the possibility of an extension of the appointment period. If the doctoral dissertation is submitted for appraisal within 3 years or within 3,5 year, the PhD candidate is qualified for a completion grant for either 12 or 6 months. The completion grant should be used to further qualification measures such as courses in teaching in higher education, lecturing and other relevant work at the faculty. More information about the completion grant scheme [here](#).

The PhD candidate will work from the University Library at UiT's main campus in Tromsø and receive additional supervision, academic training and doctoral credentials from the adjacent Department of Archeology, History, Religious Studies and Theology. You must be able to start in the position in within a reasonable time after receiving the offer.

Departmental affiliation

The University Library of UiT has a strong record as an innovative research-oriented library, with services for open access publishing, open research data and training in information literacy among its strong points. Over the years, the library has acquired substantial special collections of early modern printed books and maps. These collections were strengthened by the recent acquisition of a nearly comprehensive collection consisting of printed maps of the European High North spanning from 1481 to 1600. Today, the library boasts one of the finest map collections in Norway. It is this map collection that will form the basis of the PhD candidate's project. The candidate will be part of the library's unit for research and publishing support, a group of research librarians and IT engineers who have experience in developing digital services such as Open Polar (a search engine for open access publications and research data on the Arctic and Antarctic), Arkitekturguide for Nord-Norge og Svalbard (a portal for information on architectural objects in northern Norway and the Spitsbergen archipelago) and Aurorae Borealis Studia Classica (a series of digitized books on the northern lights, with summaries and biographical introductions on their authors).

The research group CNN is one of several research groups at the Department of Archeology, History, Religious Studies and Theology, where the PhD candidate will obtain their formal doctoral credentials. The research group, which consists of historians, archeologists and linguists at various stages in their careers, works with source material both from the Arctic and about the Arctic. In recent years, the group's work has concentrated on religion and confessionalization, border delineation, trade and depictions of the Sámi in European intellectual history. The PhD candidate will benefit from the group's expertise while also contributing new perspectives and insights derived from cartographic and written depictions of the Arctic region, as well as methods honed from digital humanities research.

The project

The PhD project addresses the production and dissemination of knowledge on the Arctic region through the medium of maps and the printed works in which they first appeared in the late-fifteenth and sixteenth centuries. There is great potential for further research on and dissemination of this rich source material. The maps are valuable cultural-historical sources that provide insight into Europeans' changing perception of the Arctic region's geography, topography and diverse communities and cultures. Many of the maps from the period were produced as illustrations in books with written descriptions of the region, which offer further insights into contemporary perceptions on Europe's northernmost frontiers. By examining the maps, their makers and the intellectual contexts in which they were produced, the PhD project will shed light on Europeans' growing curiosity in and knowledge on the Arctic and its inhabitants.

Works of art as well as carriers of scientific information, early modern maps are complex objects, carrying several layers of information. 'Decoding' some of this information by employing methods from digital humanities may further our understanding of the period and help us to envision not only the contexts in which the maps were used, and by whom, but also to understand them as cultural objects in their own right. The findings of the project should result in peer-reviewed articles as well as a theoretical reflection serving as introduction to the various articles

when these are submitted for the doctoral evaluation. In addition to the articles-based dissertation, the candidate is expected to contribute to the online presentation and dissemination of relevant material from UiT's special collections, in line with state-of-the-art digital humanities.

The scope and focus of the project will depend on the individual research interests and background of the successful applicant but should be in line with the goals outlined above. Applicants must therefore submit a preliminary project summary, not exceeding 10,000 characters in length (including spaces), outlining the project's academic foundation, research questions and proposed methodology. The successful applicant's final project description will be developed in cooperation with the project's supervisors.

Contact

For further information about the position, please contact Associate Professor Ian Peter Grohse: ian.p.grohse@uit.no

or Senior Academic Librarian Per Pippin Aspaas: per.pippin.aspaas@uit.no

or Head of Library Services Department Mariann Løkse: mariann.lokse@uit.no

Qualifications

This position requires a master's degree or equivalent in History or another field within the Humanities. If you are near completion of your master's degree, you may still apply. Applicants must also be able to document fluency of in English.

It is considered an advantage if you:

- Have prior experience with digital humanities and online databases.
- Have reading comprehension in Latin and/or other languages used in the source material.
- Speak or are familiar with Norwegian or another Scandinavian language. This is because much of the work at the University Library and within the Creating the New North research group is conducted in Norwegian. Highly qualified applicants lacking prior competency in a Scandinavian language will be considered for employment but are encouraged to develop competency during their term of appointment.

We will also emphasize motivation and personal suitability for the position. We are looking for candidates who:

- Have good communication and interaction with colleagues and students
- Wants to contribute to a good working environment

Applicants must submit a project sketch with the academic basis for the doctoral project. The project description must not exceed 10,000 characters, including spaces. It must contain a description of the topic, research questions and a justification for the choices. The final project description will be developed in collaboration with the supervisor.

As many as possible should have the opportunity to undertake organized research training. If you already hold a PhD or have equivalent competence, we will not appoint you to this position.

Admission to the PhD programme

For employment in the PhD position, you must be qualified for admission to the PhD programme at the [Faculty of Humanities, Social Sciences and Education](#) and participate in organized doctoral studies within the employment period.

Admission normally requires:

- A bachelor's degree of 180 ECTS and a master's degree of 120 ECTS, or an integrated master's degree of 300 ECTS.
- A master's thesis with a scope corresponding to at least 30 ECTS for a master's degree of 120 ECTS.
- A master's thesis with a scope corresponding to at least 20 ECTS for an integrated master's degree of 300 ECTS.

All applicants should have a grade point average of B (or equivalent) on their master's degree in order to be admitted to the PhD programme. The grade point average also applies to 300 ECTS points integrated five-year master's degrees, in which all courses are to be included in the grade point average. A more detailed description of admission requirements can be found [here](#).

Applicants with a foreign education will be subjected to an evaluation of whether the educational background is equal to Norwegian higher education, following national guidelines from [NOKUT](#). Depending on which country the education is from, one or two additional years of university education may be required to fulfil admission requirements, e.g. a 4-year bachelor's degree and a 2-year master's degree.

Inclusion and diversity

UiT The Arctic University of Norway is working actively to promote equality, gender balance and diversity among employees and students, and to create an inclusive and safe working environment. We believe that inclusion and diversity are a strength and we want employees with different competencies, professional experience, life experience and perspectives.

If you have a disability, a gap in your CV or immigrant background, we encourage you to tick the box for this in your application. If there are qualified applicants, we invite at least one in each group for an interview. If you get the job, we will adapt the working conditions if you need it. Apart from selecting the right candidates, we will only use the information for anonymous statistics.

We offer

- You will be included in a well-functioning research group
- Possibility for up to a year's extension of the appointment period
- A good academic environment with dedicated colleagues
- Flexible working hours and a state collective pay agreement
- Pension scheme through the state pension fund

- More practical information for working and living in Norway can be found here: <https://uit.no/staffmobility>

Application

Your application must include:

- Cover letter explaining your motivation and research interests (3,600 characters, incl. spaces)
- CV
- Diploma for bachelor's and master's degree
- Transcript of grades/academic record for bachelor's and master's degree
- Explanation of the grading system for foreign education (Diploma Supplement if available)
- Documentation of [English proficiency](#)
- References with contact information
- Master's thesis, and any other academic works
- Project sketch (10,000 characters, incl. spaces)

Qualification with a master's degree is required before commencement in the position. If you are near completion of your master's degree, you may still apply and submit a draft version of the thesis and a statement from your supervisor or institution indicating when the degree will be obtained. You must still submit your transcripts for the master's degree with your application.

All documentation to be considered must be in a Scandinavian language or English. Diplomas and transcripts must also be submitted in the original language, if not in English or Scandinavian. We only accept applications and documentation sent via Jobbnorge within the application deadline.

General information

The appointment is made in accordance with State regulations and guidelines at UiT. At our website, you will find more [information for applicants](#).

A shorter period of appointment may be decided when the PhD Fellow has already completed parts of their research training programme or when the appointment is based on a previous qualifying position PhD Fellow, research assistant, or the like in such a way that the total time used for research training amounts to three years.

Remuneration for the position of PhD Fellow is in accordance with the State salary scale code 1017. A compulsory contribution of 2 % to the Norwegian Public Service Pension Fund will be deducted.

We process personal data given in an application or CV in accordance with the Personal Data Act (Offentleglova). According to the Personal Data Act information about the applicant may be included in the public applicant list, also in cases where the applicant has requested non-disclosure. You will receive advance notification in the event of such publication, if you have requested non-disclosure.

UiT - Developing the High North

UiT is a multi-campus research university in Norway and the northernmost university of the world. Our central location in the High North, our broad and diverse research and study portfolio, and our interdisciplinary qualities make us uniquely suited to meet the challenges of the future. At UiT you can explore global issues from a close-up perspective.

Credibility, academic freedom, closeness, creativity and commitment shall be hallmarks of the relationship between our employees, between our employees and our students and between UiT and our partners.

Jobbnorge-ID: 229007, Søknadsfrist: Ikke søkbar