



Møteinnkalling

Utvalg: **Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet**
Møtested: TEO-H4 4.445 Styrerom, Det juridiske fakultet
Møtedato: 19.10.2022
Tidspunkt: 13:00

Eventuelt forfall må meldes snarest til lise.myrvang@uit.no. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
FU 28/22	Referatsaker		2022/1822
FU 29/22	Tildeling av støtte til publisering, 2. utlysning 2022, Det juridiske fakultet		2022/809
FU 30/22	Budsjett 2023 - innspill fra Forskningsutvalget		2022/9728
FU 31/22	Sirkulasjonssak: Utvidet veiledning	X	2017/4323
FU 32/22	Rapport fra midtveisevaluering - Fredrikke F. Moldenæs	X	2020/3006
FU 33/22	Søknad om opptak til ph.d. - studiet i rettsvitenskap	X	2022/9729
FU 34/22	Godkjenning av opplæringsdelen på ph.d.-program i rettsvitenskap for stipendiat på forskerskolen Changing Arctic		2022/9729

SAKSFRAMLEGG

Til:
Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet

Møtedato:
19.10.2022

Sak:
28/22

Referatsaker

Innstilling til vedtak:

Referatsaken tas til etterretning.

Bakgrunn:

Vedlagt følger referatsaker til møte i Forskningsutvalget 19.10.2022:

- a) Referat fra møte i Forskningsutvalget 24.08.2023

Lise Myrvang
utvalgssekretær

—

Møteprotokoll

Utvalg: **Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet**
Møtested: TEO-H4 4.445 Styrerom, Det juridiske fakultet
Møtedato: 24.08.2022
Tidspunkt: 13:00 – 13:15

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Bjørn Løtveit	Leder	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Magne Frostad	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Bendik Midtkandal	Medlem	Midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant
Crystal Ho-Yee Lam	Medlem	Midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Ingvild Ulrikke Jakobsen	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Johan Aulstad	Ingvild Ulrikke Jakobsen	Fast vitenskapelig ansattrepresentant

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Lise Myrvang	Seniorrådgiver

Merknader

Det var ingen merknader til innkalling eller saksliste.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
FU 24/22	Referatsaker		2022/1822
FU 25/22	Søknad om opptak til ph.d. - studiet i rettsvitenskap - Therese Augustinussen	X	2022/7962
FU 26/22	Søknad om opptak til ph.d. - studiet i rettsvitenskap - Magnhild Haugen	X	2022/7968
FU 27/22	Søknad om opptak til ph.d.- studiet i rettsvitenskap - Kim Roger Trøite	X	2022/7950

FU 24/22 Referatsaker 2022/1822

Innstilling til vedtak:

Forskningsutvalget tar referatsakene til etterretning.

Saksprotokoll i Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet - 24.08.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt.

FU 25/22 Søknad om opptak til ph.d. - studiet i rettsvitenskap - Therese Augustinussen 2022/7962

Innstilling til vedtak:

1. Therese Augustinussen kan tas opp til ph.d.-programmet i rettsvitenskap ved Det juridiske fakultet, UiT Norges arktiske universitet, såfremt det oppnevnes en hovedveileder. Dato for oppstart er 1. august 2022.
2. Prodekan forskning gis fullmakt til å oppnevne veiledere og fastsette fordelingen av veiledningsansvaret mellom veilederne.
3. Fakultetets program for opplæringsdelen av ph.d.-studiet skal følges.
4. Administrasjonen sørger for at de nødvendige avtaler om opptak til ph.d.-programmet i rettsvitenskap opprettes.

Saksprotokoll i Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet - 24.08.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt.

FU 26/22 Søknad om opptak til ph.d. - studiet i rettsvitenskap - Magnhild Haugen 2022/7968

Innstilling til vedtak:

5. Magnhild Haugen tas opp til ph.d.-programmet i rettsvitenskap ved Det juridiske fakultet, UiT Norges arktiske universitet. Dato for oppstart er 1. september 2022.
6. Professor Øyvind Ravna oppnevnes som hovedveileder. Prodekan forskning gis fullmakt til å oppnevne medveileder(e) og fastsette fordelingen av veiledningsansvaret mellom veilederne.
7. Fakultetets program for opplæringsdelen av ph.d.-studiet skal følges.
8. Administrasjonen sørger for at de nødvendige avtaler om opptak til ph.d.-programmet i rettsvitenskap opprettes.

Saksprotokoll i Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet - 24.08.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt.

FU 27/22 Søknad om opptak til ph.d.- studiet i rettsvitenskap - Kim Roger Trøite 2022/7950

Innstilling til vedtak:

9. Kim-Roger Trøite tas opp til ph.d.-programmet i rettsvitenskap ved Det juridiske fakultet, UiT Norges arktiske universitet. Dato for oppstart er 15. august 2022.
10. Førsteamanuensis Sverre Magnus Bergslid Salvesen oppnevnes som hovedveileder. Prodekan forskning gis fullmakt til å oppnevne medveileder(e) og fastsette fordelingen av veiledningsansvaret mellom veilederne.
11. Fakultetets program for opplæringsdelen av ph.d.-studiet skal følges.
12. Administrasjonen sørger for at de nødvendige avtaler om opptak til ph.d.-programmet i rettsvitenskap opprettes.

Saksprotokoll i Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet - 24.08.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt.

SAKSFRAMLEGG

Til:
Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet

Møtedato:
19.10.2022

Sak:
29/22

Tildeling av støtte til publisering, 2. utlysning 2022, Det juridiske fakultet

Innstilling til vedtak:

Forskningsutvalget gir slik tildeling av trykkestøtte/publiseringsstøtte ved andre gangs utlysning i 2022:

- Søknad fra Gunnar Eriksen og Øyvind Ravna om trykkestøtte til publisering av monografi: *Allmenningene i Norge - like arealer, ulik forvaltning*, for utgivelse på Cappelen Akademisk, innvilges med inntil kr 30 000.
- Søknad fra Endalew L. Enyew om støtte til språkvask av manuskript til publisering av monografi *Indigenous Peoples, Marine Space and Resources, and International Law: The Interaction between Human Rights Law and the Law of the Sea*, for utgivelse på Routledge, innvilges med inntil kr 20 000.
- Søknad fra Trude Haugli om midler til publisering av antologi *Rethinking vulnerability from a children's rights approach*, for utgivelse på Universitetsforlaget, innvilges med inntil kr 30 000.
Tildelingen inngår som fakultetets andel ved publisering av avhandling/bok med støtte fra Universitetsbibliotekets publiseringsfond.
- Søknad fra Margherita Poto om midler til publisering av antologi *Co-production of knowledge in climate change governance*, for utgivelse på BerlinWissenschafts-Verlag, innvilges med inntil kr 17 000.
Tildelingen inngår som fakultetets andel ved publisering av avhandling/bok med støtte fra Universitetsbibliotekets publiseringsfond.
- Søknad fra Øyvind Ravna om midler til publisering av antologi *Sámi rights and the quest for sustainability*, for utgivelse på Routledge, innvilges med inntil kr 30 000.
Tildelingen inngår som fakultetets andel ved publisering av avhandling/bok med støtte fra Universitetsbibliotekets publiseringsfond.

For alle publikasjoner som innvilges støtte gjelder at midler gis under forutsetning av at publikasjonen gir uttelling i publiseringsssystemet på nivå 1 eller 2, og at UiT Norges arktiske universitet oppgis som adresse i publikasjonen.

Bakgrunn:

Det settes årlig av midler til trykkestøtte/publiseringsstøtte ved fakultetet og det er satt av kr 100 000 i publiseringsstøtte/trykkestøtte for 2022. Tidligere var det satt av kr 150 000 årlig i trykkestøtte, men siden forbruket lå betraktelig under budsjettetert sum over flere år, ble posten skåret ned til 100 000 fra og med 2020.

Søknadsaktiviteten til denne posten kan imidlertid variere sterkt fra år til år, og i 2022 har det kommet inn flere søknader enn vanlig. Midlene lyses ut to ganger i året og ved første utlysning i januar i år ble det tildelt til sammen kr 60 000 i trykkestøtte til monografier (sak FU 10/22). Dette innebærer at over halvparten av budsjettetert ramme for publiseringsstøtte i 2022 ble disponert ved første utlysning.

Innkommne søknader etter andre gangs utlysning

Etter andre gangs utlysning i 2022 er det kommet inn fem søknader:

Søker	Prosjekt	Søknadssum
Gunnar Eriksen/ Øyvind Ravna	Monografi: <i>Allmenningene i Norge - like arealer, ulik forvaltning</i>	30 000
Endalew L. Enyew	Bokprosjekt basert på Phd-avhandling: <i>Indigenous Peoples, Marine Space and Resources, and International Law: The Interaction between Human Rights Law and the Law of the Sea</i>	20 000
Trude Haugli	Antologi: <i>Rethinking vulnerability from a children's rights approach</i>	30 000
Margherita Poto	Antologi: <i>Co-production of knowledge in climate change governance</i>	17 000
Øyvind Ravna	Antologi: <i>Sámi rights and the quest for sustainability</i>	30 000
Sum:		127 000

Gunnar Eriksen og Øyvind Ravna søker kr. 30 000 i trykkestøtte til utgivelse av en monografi med delt forfatterskap med tittelen *Allmenningene i Norge - like arealer, ulik forvaltning* (vedlegg 2), for utgivelse på Cappelen Akademisk (nivå 1). Kostnadsoverslag fra forlaget ligger på kr. 50 000, og de resterende 20 000 kr tenkes dekt av forskningsmidlene til forskergruppen for same- og urfolksrett.

Endalew L. Enyew søker inntil kr. 20 000 i publiseringsstøtte for språkvask av bokmanuskript til monografien *Indigenous Peoples, Marine Space and Resources, and International Law: The Interaction between Human Rights Law and the Law of the Sea* før levering til forlaget (vedlegg 3). Publikasjonen som det søkes støtte til er en bearbeidet versjon av Enyews doktoravhandling, for utgivelse på Routledge publishing (nivå 2).

Trude Haugli søker kr 30 000 i støtte til publisering av antologien *Rethinking vulnerability from a children's rights approach*, for utgivelse på Universitetsforlaget (nivå 1), open access (vedlegg 4). Det er søkt om støtte til prosjektet fra Universitetsbibliotekets fond for åpen tilgang, og søknaden til Det juridiske fakultet inngår dermed som fakultetets andel i henhold til pkt. 3 i fakultetets retningslinjer for publiseringssøtte. Antologien vil inkludere rundt 18 bidrag med forfattere fra mange land. Fire av kapitlene vil være forfattet av ansatte ved Det juridiske fakultet, tilknyttet det NFR-finansierte prosjektet Children's Right to Health.

Margherita Poto søker inntil kr. 17 000 i støtte til publisering av antologien *Co-production of knowledge in climate change governance* for utgivelse på BerlinWissenschafts-Verlag (nivå 1), open access (vedlegg 5). Det er innvilget støtte til prosjektet fra UBs publiseringssond, og søknaden til Det juridiske fakultet inngår dermed som fakultetets andel i henhold til pkt. 3 i fakultetets retningslinjer for publiseringssøtte. Antologien vil inkludere seks bidrag med forfattere fra mange land, samt innledning og konklusjon. Margherita Poto vil være medforfatter på samtlige kapitler.

Øyvind Ravna søker kr. 30 000 i støtte til utgivelse av antologi, *Sámi rights and the quest for sustainability* (vedlegg 6), for utgivelse på Routledge forlag (nivå 2). Boken er et resultat av samarbeidet innen «The Nordic Research Network for Sámi and Indigenous Peoples Law» (NORSIL), der Øyvind Ravna og Dorothee Cambou, Universitetet i Helsinki, er redaktører. Bokutgivelsen er et spleiselag der UiT og Universitetet i Helsinki deler på utgiftene. Det er søkt om støtte til prosjektet fra UBs publiseringssond, og søknaden til Det juridiske fakultet inngår dermed som fakultetets andel i henhold til pkt. 3 i fakultetets retningslinjer for publiseringssøtte. Antologien vil inneholde 13 kapitler med forfattere fra mange land, to av bidragene vil være av forfattere tilknyttet fakultetet (Ravna og Åhren).

Budsjettmessige vurderinger

Som nevnt innledningsvis er 60 000 kr. av budsjettrammen for publiseringssøtte i 2022 disponert ved første utlysning i vår. Samlet søknadssum for andre gangs utlysning er på kr. 127 000, 67 000 over budsjettetert ramme.

For dette budsjettåret mener vi det ikke vil være et problem å overskride budsjettrammen for denne posten. Samlet forbruk av forskningsmidler ved fakultetet ligger vanligvis godt under budsjettetert ramme. Dette gjelder særlig for de siste årene, der mange planlagte aktiviteter tilknyttet FUs budsjettposter ble avlyst på grunn av corona-situasjonen. Også for 2022 vil det totale forbruk på FU-budsjettet ventelig vil ligge godt under budsjettetert ramme.

Innstilling for tildeling

Søknadene fra Endalew Enyew og Gunnar Eriksen/Øyvind Ravna om støtte til utgivelse av monografier oppfyller kriteriene i retningslinjene om utgivelse på godkjent forlag og søknadssommene er innenfor rammen for tildeling. Enyews publikasjon kommer inn under et prioritert område i retningslinjene (jfr retningslinjene pkt 9), mens Eriksen/Ravnas publikasjon er innenfor et av UiTs og fakultetets satsningsområder.

Også søknadene fra Trude Haugli, Margherita Poto og Øyvind Ravna om støtte til utgivelse av antologier oppfyller kriteriene i retningslinjene, ved utgivelse på godkjente forlag og med bidrag

fra fakultetet som vil gi publiseringspoeng. Publikasjonene vil også øke fakultetets andel innen internasjonalt samarbeid, og bidra til økt markering og synliggjøring av fakultetet internasjonalt – noe som er i tråd med anbefalingene i JUREVAL.

På bakgrunn av redegjørelsen ovenfor, innstilles det på at alle søknadene til denne utlysningen tildeles støtte.

Øyvind Edvardsen
fakultetsdirektør

–

Lise Myrvang
seniorrådgiver

–

lise.myrvang@uit.no

77 62 09 11

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg:

1. Retningslinjer for tildeling av publiseringsstøtte, Det juridiske fakultet
2. Søknad fra Gunnar Eriksen og Øyvind Ravna
3. Søknad fra Endalew L. Enyew
4. Søknad fra Trude Haugli
5. Søknad fra Margherita Poto
6. Søknad fra Øyvind Ravna

Retningslinjer for publiseringsstøtte, Det juridiske fakultet

Vedtatt av Forskningsutvalget i møte 8.10.2007 (tillegg til sak FU 33-07). Senere revidert i sak F-JF 4-15, FU 42-15, FU 04-17 og FU 20-18 og FU 15/22.

1. Forskningsutvalget kan tildele midler til publisering av avhandling/bok, normalt inntil kr 30 000.
2. I særlige tilfeller kan Forskningsutvalget øke støtten.
3. Tildelt støtte på inntil kr 30 000 kan inngå som fakultetets egenandel ved publisering av avhandling/bok over Universitetsbibliotekets publiseringsfond. Det må orienteres om i søknaden at støtten gjelder egenandel til UBs publiseringsfond.
4. Støtte kan også gis til språkvask av vitenskapelige artikler, inntil kr 5 000. Språkvask tildeles vitenskapelige publikasjoner som er skrevet på forfatterens 2. språk. I de fleste tilfeller vil dette bety engelsk språkvask.
5. Støtte kan gis til ansatte og eksterne doktorgradsstudenter, men arbeidet må være utført ved fakultetet slik at UiT får uttelling i publiseringssystemet.
6. Støtte forutsetter at arbeidet gir uttelling i publiseringssystemet på nivå 1 eller nivå 2.
7. Publiseringsstøtte kan unntaksvis gis til ikke-tellende publikasjoner. Dersom det blir nødvendig med prioritering mellom søkere, skal utgivelser som gir uttelling i publiseringssystemet prioriteres.
8. Søkerne oppfordres til å innhente tilbud fra flere forlag.
9. Ved fordeling av midler kan følgende momenter tillegges vekt:
 - At det er innhentet tilbud fra flere forlag.
 - Publisering på nivå 2 prioriteres normalt før nivå 1.
 - Støtte til utgivelse av avhandling/bok prioriteres foran støtte til språkvask av artikler.
 - Om arbeidet er innenfor satsingsområdene, eller et område som det er viktig for fakultetet å støtte på søknadstidspunktet.
 - Publisering av PhD-avhandlinger prioriteres foran andre søknader.
10. Midlene lyses ut to ganger pr. år.
11. Prodekan forskning gis fullmakt til å behandle søknader som kommer mellom de to årlige utlysningene, såfremt det er nødvendig med rask behandling. Søkeren må begrunne hvorfor søknaden bør behandles utenfor de ordinære utlysningene.
Det forutsettes at støtte til søknader som behandles på fullmakt er innenfor normeringen på kr 30 000, og at publikasjonen oppfyller de krav som er fastsatt i retningslinjenes pkt. 6.

From: Øyvind Ravna <oyvind.ravna@uit.no>
Sent: onsdag 27. april 2022 23:19
To: Lise Myrvang <lise.myrvang@uit.no>
Cc: Gunnar Ketil Eriksen <gunnar.eriksen@uit.no>
Subject: Søknad om trykkestøtte

Hei Lise,

Gunnar og jeg har fått kontrakt på boka Allmenningsretten i Norge (arb.tittel). Cappelen Damm har stilt krav om trykkestøtte på kr. 50 000,- Vi søker herved om trykkestøtte fra fakultetet på kr. 30 000,- (antar det fortsatt er normen?). Det øvrige antar vi kan finansieres gjennom GoSápmi-prosjektet.

Med beste hilsen Øyvind

Fra: Hans Andreas Tvedt <hans.tvedt@cappelendamm.no>
Dato: onsdag, 6. april 2022 kl. 13:28
Til: Gunnar Ketil Eriksen <gunnar.eriksen@uit.no>, Øyvind Ravna <oyvind.ravna@uit.no>
Emne: SV: Bok om allmenningsrett i Norge

Ok. Da har jeg sendt avgårde to avtaler per digital signering:

1. Standard normalkontrakt for papir, spesifisert for hardcover og støtte mv. Datoer her er sommer/vinter, men vi gjør jo dette så fort vi kan når det kommer. Fint om dere holder meg oppdatert på fremdrift (om det blir levering før eller etter fellesferien). Jeg antar dere kjenner betingelsene for normalkontrakten, men legger for orden skyld med avtaleverket «G» og «P» fra NFFO/NFF.

2. Avtale om publisering på Rettsdata: Cappelen Damm publiserer det meste av våre juridiske utgivelser i den digitale basen til Rettsdata. Vi har forhandlet frem ganske gunstige betingelser, og jeg tror jeg skal klare å riste noen penger ut av dem for dere her også.

Senere komme vi nok til å mase om ytterligere digitale avtaler (f.eks. standard e-bok og allvit-basen), men det er et sant kaos i forhandlinger mellom forlegger- og forfatterforeningene, så siden dette er et bevegelig mål, skyter vi fuglen ned først når vi må.

(Skrivestipendet til NNFO har vel frist nå om et par dager. Vet ikke om dere har søkt/skal søke, men jeg legger selvfølgelig den beste anbefaling til grunn om de tar kontakt.)

Gleder meg til å jobbe med dette!

Vennlig hilsen

Hans

Date: 26.09.2022

To: The Faculty of Law, UiT-The Arctic University of Norway

Re: Application for funding for language editing assistance for the manuscript of my book

I am in the process of finalizing the draft of my book titled "**Indigenous Peoples, Marine Space and Resources, and International Law: The Interaction between Human Rights Law and the Law of the Sea**", which will be published by Routledge publishing. I would like to get a professional language editing assistance to my manuscript before submitting the final version to the publisher. Therefore, I hereby apply for funding to cover the cost of the language editing. The book is about 350 pages long. I do not exactly know how much money it will cost for the language editing of such length of a book manuscript. However, I estimate that from 15,000 to 20,000 Kr would be sufficient for the task.

I have attached the copy of the publishing agreement that I have signed with the publisher for your reference.

I look forward to receiving a positive response.

Yours,

Endalew Lijalem Enyew

Til forskningsutvalget

Viser til utlysning om publiseringsstøtte.

I forbindelse med prosjektet Children's Right to Health, finansiert av Norges forskningsråd, arbeider vi en antologi med arbeidstittelen «Rethinking vulnerability from a children's rights approach.»

Antologien bygger på en konferanse vi hadde i sommer, og vil inneholde maks 18 bidrag fra forfattere fra mange land.

Fra fakultetet vil post doc Mona Martnes og stipendiat Fredrikke Moldenæs levere hver sine kapitler. I tillegg vil post doc Marie Nordvik være medforfatter på ett kapittel, sammen med en engelsk forfatter. Martnes og jeg vil skrive den innledende delen, som nok også blir et vitenskapelig kapittel, i tillegg til forord.

Så kanskje fire av 18 kapitler vil være interne.

Vi er i ferd med å lage en avtale med Universitetsforlaget om utgivelse, open access, gullstandard. De stipulerer prisen for pluss/minus 300 sider til 170 000 kroner. Da vil forlaget ta ansvaret for fagfelleevaluering, språkvask, hjelpe oss med struktur osv.

Vi har henvendt oss til UB og vil søke publiseringsfondet om støtte.

Vi søker med dette om 30 000 kroner i publiseringsstøtte fra fakultetet, som egenandel til UBs publiseringsfond.

12. september 2022

Trude Haugli

To the c/o
Lise Myrvang
Forskningsutvalget

I hereby apply for funding for 1 co-authored book with the title “*Co-production of knowledge in climate change governance.*” (BerlinWissenschafts-Verlag)

Book Authors: Margherita Poto (UiT The Arctic University of Norway), Eva Lohse.

The book is composed of six book chapters, an introduction and a conclusion. The book is subject to peer review and all chapters can be registered as scientific publications.

Margherita Poto and Eva Lohse are co-authoring the introductory and concluding chapters, as well as each of the chapter of the book. Other contributors include Juliana Hayden, Arianna Porrone, Giulia Parola, Robert Owino, Violeta Radovich, Jane Murungi.

Book: Co-Production of Knowledge in Climate Change Governance

Abstract: The book is a result of the project Coproknet: Co-Production of Knowledge in Climate Change Governance, coordinated by Eva Lohse (University of Bayreuth) and Margherita Poto (UiT The Arctic University of Norway). It contains contributions to co-production of knowledge in climate change governance from Norway, Germany, Italy, Brazil and Kenya. A growing number of scholars involved in inter- and trans-disciplinary environmental research have applauded the value of knowledge integration in decision-making to extend the “collective knowledge base” (Malmer et al. 2020: 82; Christie 2011; Thornton and Scheer 2012; Turner et al. 2017). We hypothesize that such a collective knowledge base is more likely to effectively address the complex nature of contemporary ecological challenges when it is the result of a co-production of knowledge (CoPK). Our central assertion is that CoPK can successfully address the perceived lack of effectiveness of conventional legal approaches, such as the participation of the public concerned in administrative decision-making processes. Based on the research outcomes of the Coproknet project, our group of law and environmental scholars concludes that, while knowledge co-production (herein referred to as CoPK) is regarded as a strategic tool for shaping environmental outcomes, it remains a largely unexplored field of research action. Currently, there is an overall lag in effectuating successful interaction between members of the research community and civil society towards the development of a common framework for CoPK. To address this research gap, the project is committed to enabling the development and expansion of research methods and practices to support knowledge action systems (natural sciences, law, local knowledge) that stimulate innovative cultural and environmental management of water (primary scientific objective). The book’s vision is to develop a conceptual framework with effective practical implications, in order to support actual co-production mechanisms in environmental decision-making.

Page numbers: approximately 150

Expected manuscript completion: end of September 2022

Expected publication: December 2022

Publishing House: Berliner Wissenschafts- Verlag (level 1 in Norway)

As per the quotation of the publishing house here enclosed, I, therefore, apply for the following publication funds:

Request to the Faculty of Law: 1606.50 euro (16.445 nok circa)

Additional costs (for Open Access Gold Standard): 3927 euro (40.182 nok circa)

Thank you very much for your consideration,

Margherita Paola Poto

.....

Fra: Øyvind Ravna <oyvind.ravna@uit.no>

Dato: onsdag, 28. september 2022 kl. 11:26

Til: UB-Fond <fond@ub.uit.no>

Kopi: Lise Myrvang <lise.myrvang@uit.no>

Emne: Søknad om støtte til Open Access-publisering av vitenskapelig analogi som del av NORSIL-samarbeidet

Søknad om støtte til Open Access-publisering av vitenskapelig analogi som del av NORSIL-samarbeidet

The Nordic Research Network for Sámi and Indigenous Peoples Law (NORSIL) hvor forskere ved Det juridiske fakultet, UiT, deltar aktivt, jobber for tiden med en vitenskapelig analogi med tittelen *Sámi rights and the quest for sustainability*. Redaktører er Dorothée Cambou og undertegnede.

Prosjektbeskrivelse og kontrakt med forleggeren Routledge (Taylor and Francis Group) vedlegges. Kontrakten innebærer at boka er finansiert som en standard papirbok-utgivelse (som erfaringsvis får en høy bokhandlerpris).

Under workshop i Helsinki 7. og 8. juni besluttet nettverket å søke om å finansiere en Open Access utgivelse med støtte fra henholdsvis Universitetet i Helsinki (hvor Dorothée er ansatt) og Norges arktiske universitet (hvor jeg holder til). Gold OA-utgivelse (umiddelbar OA) koster 14 000 EUR, som delt på de to universitetene blir 7000 EUR på hver. Alternativt kan den utgis som Silver OA. Det koster 10 000 EUR og gir OA etter et år. Nettverket ønsker primært en Gold-utgivelse, da det vil ha en betydelig nytteverdi å gjøre boka umiddelbart tilgjengelig kostnadsfritt.

Det søkes herved om et beløp tilsvarende 7000 EUR; 30 000 kr. fra Det juridiske fakultet, UiT og 45 000 kr. fra UBs fond.

Alternativt søkes det om beløp tilsvarende 5000 EUR; 30 000 kr. fra Det juridiske fakultet, UiT og 23 000 kr. fra UBs fond.

Beløpet går til dekning av 50 prosent av henholdsvis Gold eller Silver OA.

Med beste hilsen

Øyvind Ravna

Medlem av NORSIL-nettverket og
en av redaktørene av den omsøkte boka

SAKSFRAMLEGG

Til:
Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet

Møtedato:
19.10.2022

Sak:
30/22

Budsjett 2023 - innspill fra Forskningsutvalget

Innstilling til vedtak:

Med utgangspunkt i framlagt budsjettforslag ber Forskningsutvalget fakultetsstyret om kr 4 280 000 til forskningsmidler i 2023.

Bakgrunn:

Budsjett for forskningsmidler i 2023 er satt opp basert på regnskapet i 2022 og erfaringer fra tidligere år. Det vises til vedlagte excel-oversikt med budsjettet i tall-form for 2023 samt tildelt beløp i 2021 og 2022.

Doktorgradsopplæringen

Forskertur

Studietur ble arrangert juni 2022. Dette er en tur som arrangeres hvert annet år, og skal derfor ikke arrangeres i 2023.

DNDS

Ansvar for arrangement av Det nasjonale doktorgradsseminaret går på omgang mellom Oslo, Tromsø og Bergen, og i 2023 er det Bergen som skal arrangere DNDS. Hver institusjon dekker selv reise og opphold for sine deltakere. For 2021 var det satt av kr 70 000 til dekning av reise/opphold for 10 ph.d.-studenter og prodekan/administrasjonen. Det anslås at 8 ph.d.-studenter (i tillegg til evt. nye ph.d.-studenter) skal delta, i tillegg til prodekan for forskning og ph.d.-rådgiver fra administrasjonen. Det foreslås at det settes av kr 100 000 til dette arrangementet i 2023.

Disputas/bedømmelse

Fra og med budsjettåret 2020 har det vært beregnet en kostnad på rundt 180 000 kr per disputas, som skal dekke honorar til opponenter, trykkingsutgifter, bevertning, reiseutgifter etc. I 2023 ligger det an til å bli rundt 8 disputaser. Erfaring tilsier at det vil komme forsinkelser som vil gi et lavere tall. Noen av de medregnede studentene i det anslåtte antallet er studenter som allerede er forsinket. Forbruket har vært godt under budsjettert beløp i 2021 og ser også ut til å bli

langt lavere enn budsjettert for 2022. For 2023 foreslår vi å derfor å redusere budsjettet med sette av kr 800 000 på dette tiltaket, til dekning av kostnader for ca. 6 disputaser.

Doktorgradsopplæring

Denne posten brukes til reisekostnader i forbindelse med veiledning, gjesteforelesere på doktorgradsopplæringen og utgifter til prosjektpresentasjoner og midtveisevalueringer. Vi regner med at det vil bli gjennomført 8 midtveisevalueringer i 2023, og det beregnes minst 4 prosjektpresentasjoner. Vi vil dermed ha ca 12 prosjektpresentasjoner/midtveisevalueringer i 2023. Også her må vi regne med økte kostnader som følge av økt reiseaktivitet. Forbruket har imidlertid vært godt under budsjettert nivå på denne posten de siste årene, og forbruk for 2022 er per i dag på kr. 84 000 mot et budsjett på kr. 250 000 for dette året. Vi foreslår derfor at posten ikke økes men reduseres noe, til kr 200 000.

Vit. ass doktorgradsstudenter

Denne posten er beregnet som støtte til doktorgradsstudenter som er inne i slutfasen av avhandlingsarbeidet og som har behov for assistanse til f.eks språkvask, referansesjekk, sitatsjekk og arbeid med referanseverktøy i avhandlinga. Kandidatene kan søke om inntil 135 timer assistentstøtte (ca kr 23 000) fra denne posten, og de aller fleste søker støtte inntil maksbeløpet. Gjennomgang av forbruk de siste årene viser imidlertid at faktisk forbruk ligger godt under de omsøkte beløpene. Så langt i 2022 har vi brukt ca. 27 000 på denne posten av et budsjett på kr. 162 000. Vi har fem stipendiater som vil være i slutfasen i løpet av 2023, og vi foreslår at også denne posten reduseres noe, til kr. 100 000.

Årlig samling for ph.d-studentene

Høsten 2021 ble det første gang arrangert en samling på Sommarøy for fakultetets ph.d.-studenter. Dette er en gruppe ansatte som i utgangspunktet kan ha en litt ensom arbeidshverdag og tilbakemeldinger har også vist at denne gruppen har hatt det særlig vanskelig under pandemien. Formålet med denne samlingen var derfor å lage en arena for å diskutere ulike utfordringer og å skape en møteplass for å diskutere personlige og psykososiale aspekter i arbeidshverdagen som stipendiat. Hensikten er å skape en møteplass for ph.d-studentene hvor de kan møtes uten at de må forberede og presentere noe i faglig kontekst. Dette seminaret er nå innlemmet i fakultets mentorordning for ph.d.-studentene. Basert på kostnadene for årets seminar foreslår vi at det settes av kr 100 000 til en slik samling også i 2023.

Forskningsmidler

Driftsmidler til den enkelte forskergruppe

Av retningslinjene for forskergrupper ved fakultetet fremgår av pkt. 7.1. at alle forskergruppene har et driftsbudsjett på kr 5000 i året. Dette er midler som kan brukes til mindre arrangementer, innleie av en gjesteforeleser, bevertning ved faglige sammenkomster, m.m. Fakultetet har pr tiden 6 forskergrupper og det foreslås at det settes av kr 5000 pr gruppe, til sammen kr 30 000 i driftsmidler til forskergruppene.

Forskningsmidler til forskergruppene:

Fakultetet har en organisering av forskergruppene som innebærer innplassering av gruppene på tre nivåer;

1) Nyetablert, 2) Mellomnivå/ konsolidert og 3) Toppforskningsmiljø.

Fakultetet har pr tiden ingen grupper på toppforskningsnivå, og Fakultetsstyret vedtok i sak FS 26/17 slik tildeling av midler til forskergrupper på nivå 1 og 2:

- kr 100 000 over to 2 år for forskergrupper på nivå 1
- kr 300 000 over to år for forskergrupper på nivå 2

Midlene skal være disponible over to år for å gi forskergruppene mulighet til en mer langsiktig planlegging og til å planlegge større arrangementer som f.eks. vil kunne kreve hele den disponible posten innenfor ett enkelt budsjettår.

Det er ikke anledning å overføre ubrukte midler fra en toårsperiode til neste (retningslinjene pkt. 7.3). I særlige tilfeller kan gruppen imidlertid beholde midler til aktiviteter som er nært forestående. Når det gjelder tildeling for perioden 2023/24, har Statsrettsgruppen fått innvilget søknad til prodekan forskning om overføring av resterende midler fra 2022 til arrangement av «Rundbordseminar i Tromsø om menneskerettigheter og koronatiltak». Dette var et seminar som var planlagt gjennomført i perioden 2021/22, men som ble utsatt grunnet pandemien.

Det foreslås slik tildeling av forskergruppemidler i 2023:

Forskergruppe	Nivå	Tildeling 2023
Barnerett	2	150 000
Crime control and security law	1	50 000
Formuerett	1	50 000
Forvaltningsrett	1	50 000
Same- og urfolksrett	2	150 000
Statsrett	1	50 000
+ overførte midler fra 2022		53 000
Totalt:		553 000

Som nevnt ovenfor kan forskergruppene ved behov disponere inntil kr 100 000/300 000 innenfor ett budsjettår f.eks. til arrangement av en større konferanse. Det forslås likevel at det settes av midler beregnet etter sats for ett budsjettår, da samlet forbruk fra gruppene innenfor det enkelte budsjettår erfaringsmessig ikke overstiger kr 500 000.

Utenlandsopphold

Midler til utenlandsopphold lyses ut i januar hvert år. Retningslinjene for tildeling tar utgangspunkt i 80 % av Forskningsrådets satser for utenlandsopphold. I tillegg dekkes reisekostnader.

I gruppen fast ansatte som har forskningstermin med oppstart i 2023 er det innvilget tre søknader om midler til utenlandsopphold med en samlet tildeling på kr 457 600.

I tillegg til kostnader for fast ansatte i FoU-termin, må vi regne med tilleggsmidler til stipendiatene. Stipendiatene kan søke på øremerkede midler som tildeles fra universitetsdirektøren. Vanligvis er denne tildelingen på rundt 80 000 kr, og disse midlene er ikke tilstrekkelig til å dekke stipendiatenes opphold. Det er derfor innarbeidet i fakultetets retningslinjer at stipendiatene kan få dekket det overskytende beløpet gjennom fakultetets midler. Stipendiater får full sats beregnet ut fra Forskningsrådets satser for utenlandsopphold, men oppholdet er – ifølge UiTs retningslinjer – begrenset fra 2-6 måneder (nye retningslinjer gjeldende fra 2020).

Fire kandidater fra stipendiatgruppen har fått innvilget midler til utenlandsopphold i 2022/2023. Støtte til disse oppholdene ligger på rundt 470 000 kr.

I tillegg har 3 stipendiater signalisert at de planlegger utenlandsopphold med varighet på til sammen 15 måneder i 2023, og kostnadene for disse vil være på rundt 500 000 kr. i stipend. I tillegg kommer reiseutgifter.

Samlede kostnader for midler til utenlandsopphold i 2023 vil være på ca. 460 000 kr. for gruppen fast ansatte, samt kr. 900 000 for å dekke tilleggskostnader for stipendiatene – når stipendsum fra UiT sentralt er trukket fra, til sammen ca kr. 1 360 000 på denne posten.

Erfaringer fra tidligere år tilsier imidlertid at det blir et lavere forbruk på denne posten enn det som er budsjettet pr år. Det skyldes at det som regel forekommer en del endringer og bortfall av reiser, samt at noen reiser forskyves slik at kostnadene kommer året etter. Det foreslås derfor at budsjettet settes noe lavere, til 1 mill. kr. Dette vil ikke ha betydning for innvilgede reiser, de vil kunne gjennomføres som planlagt selv om det skulle vise seg at budsjettet er satt litt lavere enn faktisk forbruk.

Trykkestøtte / publiseringsstøtte

Denne posten brukes til å stimulere til økt publisering for alle vitenskapelig tilsatte og særskilt som støtte til publisering av doktorgradsavhandlinger. Det har vært satt av 150 000 kr til dette tiltaket de siste årene. Maksimal publiseringsstøtte er på kr 30 000, og tildelt støtte kan også inngå som fakultetets egenandel ved Open Access publisering av avhandling/bok over Universitetsbibliotekets publiseringsfond. I tillegg kan det søkes om midler til språkvask av vitenskapelige artikler, inntil kr 5000 pr. artikkel.

Det er vanskelig å beregne forbruk på denne posten for et enkelt år. Fra søknad og tildeling kan det gå mellom 1-3 år før bokutgivelse og faktura fra forlaget foreligger. Forbruket på denne posten var på kr 25 000 for 2019, kr 103 000 for 2020, kr 60 000 i 2021, mens foreløpig forbruk i 2022 er på kr 35 000. Som det går frem av sak FU 29/22, er det fem søknader om publiseringsstøtte ved andre gangs utlysning i 2022, og det er mye som tyder på at samlet forbruk på denne posten blir på godt over budsjettet ramme i 2022. Erfaringsmessig vil likevel en del av fakturaene for disse utgivelsene komme over nyttår, på neste års budsjett.

Ut fra den økning i søknader om publiseringsstøtte som vi har hatt i 2022, og som kan virke inn på budsjettåret 2023, anbefaler vi å sette budsjett for trykkestøtte til kr. 150 000 i 2023.

Annuum

Årlig annuumtildeling for fast vitenskapelig tilsatte og stipendiater ble fra og med budsjettåret 2019 økt fra kr 22 000 til kr 25 000.

Det har vært et relativt stort underforbruk på denne posten de siste årene, og på denne bakgrunn ble det fra og med budsjettåret 2020 satt av kr 1 000 000 kr til annuum, i stedet for en sum på rundt 1,5 mill som man ville satt av dersom vi skulle beregnet 25 000 for alle tilsatte som har krav på annuum. Vi foreslår å sette av samme sum for 2023.

En slik underbudsjettering får ingen betydning for den enkelte vitenskapelig tilsatte, alle kan disponere inntil kr 25 000 på sin annuumskonto som tidligere. En konsekvens vil kunne være at budsjettposten kommer i minus i løpet av året, dersom annuumsforbruket skulle øke i 2023 sammenlignet med foregående år, men dette er lite sannsynlig.

Strategiske midler

Dette er en post som kan benyttes til satsinger/aktiviteter som fakultetet ønsker å ha et særskilt fokus på – enten på lengre sikt eller til en målrettet aktivitet et enkelt budsjettår. Strategiske midler er en post som forskergrupper og enkeltforskere, uansett nivå, kan søke på og som også fakultetsledelsen kan disponere over. Vi foreslår ingen endring på denne posten.

Oppsummering

Som det går frem av innstilling til vedtak og av vedlagt budsjettoversikt, er budsjettinnspill for 2023 betydelig lavere enn for 2022. Det skyldes hovedsakelig at det ikke settes av midler til forskertur for PhD-studentene i 2023, da denne arrangeres annethvert år. I tillegg er det skåret ned på en del poster fordi faktisk forbruk har ligget under budsjettert nivå, og det er ønskelig med et så realistisk budsjett som mulig slik at det ikke bindes opp unødvendig mye ressurser til disse postene.

Øyvind Edvardsen
fakultetsdirektør

–

Lise Myrvang
seniorrådgiver

–

lise.myrvang@uit.no
77 62 09 11

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandlere: Liv Johanne Martinsen og Lise Myrvang

Vedlegg: Forslag til budsjett for forskningsmidler i 2023

Forskningsmidler til fordeling i 2023							
Tiltaksnr.	Navn	2021	2022	Forslag til fordeling i 2023			
477903102	Forskertur	450 000	676 000	0			
477903100	DNDS	70 000	100 000	100 000			
477900101	Disputas - bedømmelse	1 000 000	1 000 000	1 000 000			
477903101	Doktorgradsopplæring	250 000	250 000	200 000			
477900106	Årlig samling for phd-studentene		100 000	100 000			
477902101	Formuerettsgruppa	0	5 000	5 000			
477902103	Barnerettsgruppa	0	5 000	5 000			
477902104	Prosessrett og tvisteløsning	0	5 000	0	Gruppen ble lagt ned i 2022.		
477902102	Samerettsgruppa	0	5 000	5 000			
477902106	Forvaltningsrett	0	5 000	5 000			
477902105	Statsrett	0	5 000	5 000			
477902107	Crime control and security law	0	5 000	5 000			
477900102	Utenlandsopphold	900 000	1 000 000	1 000 000			
477902108	Midler til forskergrupper	600 000	650 000	500 000			
477900103	Trykkestøtte	100 000	100 000	150 000			
477900100	Vit.ass. PhD-studenter	75 000	162 000	100 000			
477900104	Strategiske midler	100 000	100 000	100 000			
477901111	Annuumsmidler	1 000 000	1 000 000	1 000 000			
Totalt forskningsmidler		4 545 000	5 173 000	4280000			

SAKSFRAMLEGG

Til:
Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet

Møtedato:
19.10.2022

Sak:
34/22

Godkjenning av opplæringsdelen på ph.d.-program i rettsvitenskap for stipendiat på forskerskolen *Changing Arctic*

Innstilling til vedtak:

Forskningsutvalget godkjenner plan for opplæringsdelen til Nikolaos Gkikas slik beskrevet i dette saksframlegget.

Innledning og bakgrunn:

Stillingen som stipendiat Nikolaos Gkikas er ansatt i, er en rekrutteringsstilling øremerket forskerskolen *Changing Arctic*. Til sammen sju stillinger er tilknyttet denne forskerskolen, og alle er tildelt av Universitetsstyret (en til hvert fakultet). Gkikas er tilknyttet Norsk senter for havrett, og han startet i stipendiatstillingen 1. september 2022 (jf. egen sak om opptak til ph.-d.-programmet som legges frem i dette FU-møtet).

Vi vet allerede at fakultetet i 2023 vil få ytterligere en stilling tilknyttet forskerskolen *Changing Arctic*. Hvis denne forskerskolen videreføres i sin nåværende form, vil vurderingene og vedtaket i denne saken legges til grunn også for fremtidige forskerlinjestudenter.

I studieplanen til ph.d.-programmet i rettsvitenskap er det fastsatt hvilke konkrete emner opplæringsdelen i dette programmet består av (jf. *vedlegg 1, s.2*). Emnene har et samlet omfang på 30 studiepoeng, og alle emnene er obligatoriske.

For studentene på forskerskolen *Changing Arctic* skal imidlertid opplæringsdelen inkludere følgende kurs og emner, med et samlet omfang på 10 studiepoeng (emnebeskrivelser med læringsutbyttebeskrivelser for emnene SVF-8602 og SVF-8600 finnes i *vedlegg 2*):

Emne	Studiepoeng
SVF-8602 <i>Changing Arctic seminar</i>	2
GEN-8001 <i>Take control of your PhD journey</i>	2
SVF-8600 <i>Philosophy of Science and Ethics</i>	6
UNIPED PhD Course: <i>Teaching and learning in higher education</i>	

For øvrig er det ved UiT gitt følgende felles krav til opplæringsdelen gjennom *Forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet (UiT)*, § 15:

«§ 15. Opplæringsdelen

(1) Emne i opplæringsdelen skal vera på ph.d.-nivå (8000-emne) og skal mellom anna omfatta opplæring i vitskapsteori og etikk. Opplæringa skal bidra til at forventta læringsutbyte, slik det går fram av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høgare utdanning, vert oppnådd. Opplæringsdelen er på 30 studiepoeng, og minst 20 av dei bør takast etter opptak. Element i opplæringsdelen bør ikkje vera eldre enn to (2) år ved studiestart. For ph.d.-studentar som har teke forskarlinja gjeld at heile opplæringsdelen skal takast etter opptak til forskarlinja.

(2) Fakultetet kan gi fritak/fagleg godkjenning for deltaking i delar av opplæringsdelen dersom tilsvarende krav er oppfylt ved anna eining eller institusjon som gir godkjend opplæring, jf. lov om universiteter og høyskoler, § 3-5 andre ledd. I emne der det ikkje finst kurstilbod, kan individuelt lesepensum godkjennast som element i opplæringsdelen.

(3) Dersom fakultetet ikkje sjølv arrangerer heile opplæringsdelen, skal det syta for at studentane får tilsvarende opplæring ved andre fakultet/institusjonar som gir godkjend doktorgradsutdanning.

(4) Kurs på doktorgradsnivå ved annan institusjon skal godkjennast i samsvar med reglene i lov om universiteter og høyskoler, § 3-5 første ledd.

(5) Opplæringsdelen skal vera gjennomført og godkjend av programstyret før studenten leverer avhandlinga. Søknad om endringar i godkjend plan for opplæringsdelen skal utarbeidast i samråd med hovudrettleiar og avgjerast av programstyret.»

Videre fremkommer det i § 12 i Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet at universitetet kan godkjenne emner i studieprogrammet dersom studenten har tatt tilsvarende utdanning ved UiT. I § 1 i samme forskrift fremkommer at forskriften gjelder så lang den passer også for eksamener i opplæringsdelen av ph.d.-programmene og for ph.d.-studiet generelt dersom forholdet ikke er regulert i ph.d.-forskriften.

10 studiepoeng i opplæringsdelen er altså bundet opp av emner som inngår i forskerskolen. For 6 av disse studiepoengene skal det avgjøres av forskerskolen hvilke konkrete kurs/emner som skal kunne inngå etter hvert som stipendiatene har fått på plass sine respektive prosjektbeskrivelser og karriereplaner. Dette betyr at de 14 gjenstående studiepoengene kan være emner som allerede inngår i opplæringsdelen til ph.d.-programmet i rettsvitenskap.

Selv om ikke alle detaljer er på plass per nå, er det viktig at Gkikas nå får en vurdering så langt som mulig av hvilke emner han bør ta slik at han, på lik linje med fakultetets øvrige ph.d.-studenter, kan fullføre opplæringsdelen så tidlig som mulig.

Som programstyre for ph.d.-programmet bes Forskningsutvalget om å foreta en faglig vurdering av forslaget som fremmes i denne sak til hvordan emnene i forskerskolen *Changing Arctic* skal kunne innpasses/godkjennes i opplæringsdelen av ph.d.-programmet i rettsvitenskap.

Mer om innholdet i opplæringsdelen i ph.d.-programmet i rettsvitenskap

Emnene som inngår i opplæringsdelen til ph.d.-programmet i rettsvitenskap er som følger:

Emne:

Studiepoeng:

JUR-8001: <i>Rettsvitenskapens svenneprøve, rolle og etikk</i> 2 (undervisning på norsk) eller JUR-8008: <i>Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model.</i> (undervisning på engelsk)	
JUR-8002: <i>Rettsvitenskapens vitenskapsteori</i>	4
JUR-8003: <i>Rettsvitenskapelige metoder</i>	6
JUR-8004: <i>Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og3 formidling</i>	
JUR-8005: <i>Rettsvitenskapens internasjonale perspektiver</i>	3
GEN-8001: <i>Take Control of your PhD Journey</i>	2
JUR-8010: <i>Artikkelskriving</i>	5
JUR-8011: <i>Internasjonale og fagspesifikke5 kurs/seminarer/aktiviteter</i>	

Faglig vurdering

Innpassing/faglige godkjenning av emnene fra forskerskolen må gjøres slik at kravene og læringsutbyttet for opplæringsdelen av vårt ph.d-program i rettsvitenskap kan oppnås. Læringsutbyttebeskrivelsen for ph.d.-programmet i rettsvitenskap er beskrevet på s.1-2 i studieplanen (jf. vedlegg 1). Læringsutbyttet til det enkelte ph.d.-emnet fremkommer av vedlagte emnebeskrivelser (jf. vedlegg 3). Som støtte i vurderingene er vedlagte tabell som viser sammenheng mellom læringsutbyttebeskrivelsen for ph.d.-programmet som helhet og læringsutbytte for de ulike emnene på ph.d.-programmet (jf. vedlegg 4). Tabellen ble utarbeidet i forbindelse med revisjon av opplæringsdelen for vårt ph.d.-program i 2020-2021.

Den faglige vurderingen av hvilke emner som foreslås tatt ut av fakultetets opplæringsdel og erstattet med forskerskoleemner er gjort av prodekan forskning Bjørn Løvteit og leder av NCLOS professor Ingvild Ulrikke Jakobsen. Jakobsen er også med i forskerskolens styringsgruppe.

Forslag til rettsvitenskapelige emner som ut fra dette foreslås å inngå i opplæringsdelen til stipendiat Nikolaos Gkikas:

- JUR-8008 *Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model,*
- JUR-8002 *Rettsvitenskapens vitenskapsteori,*
- JUR-8003 *Rettsvitenskapelige metoder, og*
- JUR-8004 *Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og formidling (til sammen 15 studiepoeng).*

Emnet GEN-8001 *Take Control of your PhD Journey* (2 studiepoeng) inngår allerede i opplæringsdelen for ph.d.-program i rettsvitenskap.

Følgende emnene i opplæringsdelen til ph.d.-programmet i rettsvitenskap foreslås erstattet av emner som innpasses fra forskerskolen:

- JUR-8005 *Rettsvitenskapens internasjonale perspektiver,*
- JUR-8010 *Artikkelskriving, og*
- JUR-8011 *Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminarer/aktiviteter.*

I emnet SVF-8602 *Changing Arctic seminar* er prøvingsformen en muntlig eksamen. I tillegg skal det leveres flere skriftlige arbeidskrav. I emnet SVF-8600 *Philosophy of science and ethics* skal studentene skrive en 7 dagers hjemmeeksamen i tillegg til arbeidskrav. Det vurderes slik at studenten vil få tilfredsstillende skrivetrening gjennom dette, selv om emnet JUR-8010 *Artikkelskriving* tas ut av opplæringsdelen.

Det foreslås også å erstatte JUR-8011 *Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminarer/aktiviteter*. Forskerskolen har et sterkt fokus på samarbeid både med privat og offentlig sektor, og har store ambisjoner om faglige aktiviteter med aktører utenfor UiT, både i inn- og utland. Forskerskolen krever også at ph.d.-studentene presenterer prosjektene sine, og tar sikte på å utdanne kandidater som er dyktige formidlere, hvilket særlig fremgår av emnebeskrivelsen for SVF-8602. I tillegg skriver forskerskolen følgende om seg selv:

“Changing Arctic will arrange courses, seminars, workshops, and excursions, and will organise secondments in industry, private enterprises, NGOs, as well as public institutions involved in management and policy making. This is to ensure the relevance of project outcomes and enhance the employability of the PhD graduates.”

Deltakelse i forskerskolen vil dermed dekke krav til læringsutbytte i JUR-8011, som for øvrig er et emne med et fleksibelt krav til innhold. Selv om JUR-8011 blir erstattet av deltakelse på forskerskolen, vil Gkikas imidlertid ha de samme mulighetene, dersom han ønsker det, til å delta på konferanser, seminarer og lignende (herunder DNDS) som de andre ph.d.-studentene i rettsvitenskap.

Til slutt foreslås det å erstatte JUR-8005 *Rettsvitenskapens internasjonale perspektiver*. Forskerskolen har i seg selv et sterkt internasjonalt preg. Det er en tverrfaglig og transdisiplinær forskerskole, der alt foregår på engelsk. Dette er reflektert i emnebeskrivelsene. SVF-8600 skal blant annet gi studentene “the ability to see their own research in a wider perspective, and to critically reflect upon the basic assumptions and challenges of their research projects”. Videre skal SVF-8602 blant annet gi studentene “advanced knowledge in how to perform in international, diverse and interdisciplinary teams for successful problem solving”, og “general understanding of opportunities and challenges for integration across different disciplines, sectors and levels of governance to advance sustainable development in the Arctic”. Selv om det ikke er *rettsvitenskapelige* internasjonale perspektiver spesielt som behandles i forskerskolen, men forskningens internasjonale perspektiver mer generelt, vurderes det likevel slik at JUR-8005 kan erstattes med forskerskolen. Internasjonale rettslige perspektiver er uansett noe som inngår som en del av JUR-8003 og JUR-8008, som fortsatt vil inngå i opplæringsdelen til Gkikas. Selv om JUR-8005 erstattes av forskerskolen, vil imidlertid Gkikas ha anledning til å følge undervisningen i dette emnet dersom han ønsker det.

Forslag til emner i opplæringsdelen til Gkikas blir da som følger:

Emne	Studiepoeng
JUR-8008 Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model.	2
JUR-8002 Rettsvitenskapens vitenskapsteori	4

JUR-8003 Rettsvitenskapelige metoder	6
JUR-8004 Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og formidling	3
GEN-8001 Take Control of your PhD Journey	2
SVF-8602 Changing Arctic seminar	2
SVF-8600 Philosophy of Science and Ethics	6
<i>Andre emner (kanskje JUR-8011)</i>	<i>6 (5)</i>
Totalt antall studiepoeng:	31 (30)

Det tas forbehold om at denne planen for opplæringsdelen kan endre seg underveis når vi vet mer om de 6 studiepoengene som er bundet opp til forskerskolen, men som per nå ikke er knyttet til bestemte emner. Fakultetet er i dialog med forskerskolen om disse studiepoengene evt. kan dekkes av vårt emne JUR-8011 *Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminarer/aktiviteter* (opplæringsdelen vil i så tilfelle bestå av nøyaktig 30 studiepoeng). Midtveisevaluering vil foretas som del av JUR-8004 og rapport vil fremlegges Forskningsutvalget i henhold til fakultetets praksis for dette.

Det er ellers viktig at fakultetet tar hensyn til de obligatoriske elementene til stipendiatene ved forskerskolen. 15 % arbeidsplikt er bundet til forskerskolen og 10 % arbeidsplikt er bundet til fakultetet. Fakultetet må dermed påse at den totale arbeidsbelastningen ikke blir uforholdsmessig større for Gkikas enn for de andre ph.d.-studentene tatt opp ved ph.d.-programmet i rettsvitenskap.

Hege Skarsfjord
seksjonsleder

—

Liv Johanne Martinsen
rådgiver

—

liv.j.martinsen@uit.no
77 64 63 63

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Studieplan for ph.d.-program i rettsvitenskap
- 2 Emnebeskrivelser med læringsutbyttebeskrivelser for emnene SVF-8602 og SVF-8600
- 3 Emnebeskrivelser med læringsutbyttebeskrivelser for emner i opplæringsdelen på ph.d.-program i rettsvitenskap
- 4 Tabell over læringsutbyttebeskrivelser for ph.d.-program i rettsvitenskap knyttet opp mot emnene i opplæringsdelen



Studieplan

Ph.d.-program i rettsvitenskap

180 studiepoeng/Tromsø

Studieplanen ble vedtatt av styret ved Det juridiske fakultet den 30.1.2012. Sist endret av fakultetsstyret 9.12.2020 i sak FS 86/20.

Navn på studieprogram	<p>Bokmål: Ph.d.-program i rettsvitenskap</p> <p>Nynorsk: Ph.d.-program i rettsvitskap</p> <p>Engelsk: PhD programme in Law</p>
Oppnådd grad	Philosophiae doctor i rettsvitenskap
Målgruppe	Målgruppen er personer som innenfor rettsvitenskap ønsker å kvalifisere seg for forskningsvirksomhet på høyt vitenskapelig nivå og for annet arbeid i samfunnet der det blir stilt høye krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenking, i samsvar med god vitenskapelig skikk og forskningsetiske standarder.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Graden cand. jur. eller 5-årig mastergrad i rettsvitenskap med gode karakterer. Fakultetet kan etter en særskilt vurdering godkjenne annen likeverdig utdanning som grunnlag for opptak. Søkeren må i tillegg dokumentere tilstrekkelig potensial for forskning.
Læringsutbyttebeskrivelse	<p>Ph.d.-programmet skal gjennom opplæringsdelen og avhandlingen gjøre kandidatene i stand til å utføre forskning innen rettsvitenskap på høyt nivå i samsvar med anerkjente vitenskapelige og etiske prinsipper. I løpet av studiet vil ph.d.-studenten oppnå følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskap</p> <p>Etter fullført ph.d.- grad i rettsvitenskap er kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i kunnskapsfronten innenfor sitt område av rettsvitenskapen og behersker fagets vitenskapsteori og metoder, samt har kjennskap til tverrfaglige metoder • i stand til å vurdere hensiktsmessigheten og bruken av ulike metoder i forskning og utviklingsprosjekter, og evner å plassere egen forskning innenfor en større faglig og forskningsmessig sammenheng • i stand til å bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer innen rettsvitenskapen <p>Ferdigheter</p> <p>Etter fullført ph.d.- grad i rettsvitenskap kan kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå • gjennomføre komplekse faglige forskningsprosjekt innenfor rettsvitenskapens forskningsfront

	<ul style="list-style-type: none"> • utfordre etablert kunnskap og praksis innenfor rettsvitenskapen • delta i faglige diskusjoner og gi konstruktiv tilbakemelding på vitenskapelig arbeid <p>Generell kompetanse</p> <p>Etter fullført ph.d.- grad i rettsvitenskap kan kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifisere og reflektere over relevante etiske problemer i egen og andres forskning, og utøve egen forskning med høy faglig integritet • bidra selvstendig i komplekse, tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter • formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler • delta i rettsvitenskapelige debatter i internasjonale fora, og bidra med faglige innspill i den norske samfunnsdebatten
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p>Ph.d.-graden i rettsvitenskap tildeles på grunnlag av:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godkjent opplæringsdel 2. Godkjent vitenskapelig avhandling 3. Godkjent prøveforelesning over oppgitt emne 4. Godkjent offentlig forsvar av avhandlingen (disputas) <p>Opplæringsdelens oppbygging</p> <p>Opplæringsdelen består av en obligatorisk del (20 studiepoeng) og en del med valgbart innhold (10 studiepoeng). Det valgbare innholdet kan tilpasses den enkelte ph.d.-student. Formålet med opplæringsdelen er å videreutvikle det vitenskapelige grunnlaget som ph.d. studenten har fått gjennom mastergraden i rettsvitenskap og gi et godt faglig grunnlag for avhandlingsarbeidet til den enkelte ph.d.-student.</p> <p>Opplæringsdelen er obligatorisk for alle ph.d.-studenter som er tatt opp til ph.d.-programmet og skal gjennomføres i tråd med stipendiatens godkjente fremdriftsplan for forskerutdanningen, normalt i løpet av de to første årene.</p> <p>Avhandlingen utgjør den største delen av ph.d.-programmet og er et selvstendig arbeid som må foreligge for å bli vurdert for graden ph.d. Avhandlingen skal omhandle et rettsvitenskapelig emne og skal ellers bygge på kunnskap tilegnet gjennom øvrige studieemner i doktorgradsprogrammet. Videre må avhandlingen frembringe ny</p>

	<p>rettsvitenskapelig kunnskap, og være på et slikt faglig nivå at det kan publiseres som en del av den rettsvitenskapelige litteraturen.</p> <p>Emnebeskrivelser for de enkelte emnene er tilgjengelige i UiTs studiekatalog på nett https://uit.no/utdanning.</p> <p><u>For utfyllende beskrivelse av nivåkravet, se «Nivået for juridiske doktorgrader ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Tromsø»</u></p>	
Tabell: oppbygging av studieprogram	Emne	Studiepoeng
	JUR-8001: Rettsvitenskapens svenneprøve, rolle og etikk (undervisning på norsk) eller JUR-8008: Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model. (undervisning på engelsk)	2
	JUR-8002: Rettsvitenskapens vitenskapsteori	4
	JUR-8003: Rettsvitenskapelige metoder	6
	JUR-8004: Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og formidling	3
	JUR-8005: Rettsvitenskapens internasjonale perspektiver	3
	GEN-8001: Take Control of your PhD Journey	2
	JUR-8010: Artikkelskriving	5
	JUR-8011: Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminarer/aktiviteter	5

	<p>Det anbefales at emnene gjennomføres fortløpende etter opptak til programmet og at de første emnene tas i den rekkefølge som er angitt i tabellen ovenfor. Det anbefales at GEN-8001 tas i første semester.</p> <p>Midtveisevalueringen, som er en del av JUR-8004, gjennomføres midt i studieløpet.</p> <p>Utenlandsopphold anbefales gjennomført i andre eller tredje studieår.</p>
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	<p>Fakultetet og ph.d.-studentene samarbeider om å skape et godt faglig og sosialt læringsmiljø. Studentene skal tilegne seg kunnskap gjennom egen aktivitet og det stilles store krav til aktiv deltakelse, både muntlig og skriftlig. Undervisningsformene i opplæringsdelen er varierte og omfatter: leseseminarer, skrivekurs, prosjektpresentasjon, midtveisevaluering, veiledning og artikkelskriving. I tillegg deltakelse på valgfrie fagspesifikke seminarer/konferanser/aktiviteter, obligatoriske nasjonale seminarer (DNDS) og utenlandstur med forberedende leseseminar.</p> <p>Leseseminar</p> <p>Det meste av undervisningen foregår i grupper og som leseseminar. Leseseminarene gjennomføres ved at hver deltaker/ph.d.-student i forkant arbeider særskilt med én eller flere artikler fra pensum, som de får ansvar for å presentere i gruppen. Seminaret danner grunnlaget for debatt om emnets tema eller nærliggende temaer, og øker dermed deltakernes faglige breddekunnskap innenfor rettsvitenskapen. Leseseminarene er også ment å gi trening i evne til kritisk vitenskapelig analyse og refleksjon.</p> <p>Skrivekurs</p> <p>På skrivekurset leverer deltakerne på forhånd inn egne tekster som diskuteres på kurset. Teksten kan være utdrag av doktorgradsavhandlingen eller utkast til en artikkel. Tekstene fordeles mellom deltakerne slik at alle har ansvar for å innlede om og gi tilbakemelding til noen av de andre deltakernes tekster. Skrivekursene arrangeres både på norsk og engelsk.</p> <p>Målsetningen med skrivekurset er å gi kunnskap om de formelle kravene til juridiske tekster, og et tilbud om å få innspill fra andre enn veileder på hvordan egen tekst fungerer språklig, strukturelt og metodisk. Skrivekurset skal også gi trening i faglig formidling og pedagogikk gjennom rollene som innleder/co-innleder og forfatter.</p>

	<p>Kurset er også viktig for å fremme et godt læringsmiljø blant ph.d. studentene.</p> <p>Individuell veiledning i arbeidet med ph.d.-avhandlingen</p> <p>Den viktigste undervisningen i avhandlingsemnet JUR-8900 består av individuell veiledning av arbeidet med avhandlingen. Samlet veiledningstid utgjør 280 timer, som fordeles utover studietiden. Det skal være oppnevnt minst to veiledere og hovedveilederen skal normalt være ansatt ved fakultetet.</p> <p>I tillegg er det lagt opp til at ph.d.- studentene tar opp problemstillinger fra avhandlingsarbeidet i undervisningen av de ulike emnene i opplæringsdelen. Formålet med dette er å knytte den teoretiske opplæringen nært opp til avhandlingsarbeidet.</p> <p>Videre skal ph.d.-studentene gjennomføre en prosjektpresentasjon og presentere arbeidet med avhandlingen på et tidlig tidspunkt i doktorgradsperioden. Det er også et krav om en obligatorisk midtveisevaluering etter om lag to år. Prosjektpresentasjon og midtveisevaluering er krav som følger av emnet JUR-8004</p> <p>Det er fastsatt egne retningslinjer for de ulike undervisningsformene:</p> <p><u>Retningslinjer for leseseminar, skrivekurs, prosjektpresentasjon og midtveisevaluering</u></p> <p>Eksamen og vurdering</p> <p>Emnet GEN-8001 vurderes med en skriftlig eksamen med vurderingsuttrykket «bestått»/«ikke bestått». For å bestå de øvrige emnene i opplæringsdelen kreves aktiv forberedelse og deltakelse i skrivekurs, leseseminarer og andre læringsaktiviteter slik dette fremgår i emnebeskrivelsene.</p> <p>I tillegg til å bestå alle emnene i opplæringsdelen, skal ph.d.-studentene levere inn og få godkjent et notat hvor de reflekterer over læringsutbyttet fra de gjennomførte emnene og deres betydning for avhandlingsarbeidet.</p>
Relevans	<p>Ph.d.-programmet skal kvalifisere for forskningsarbeid og annet arbeid der det stilles høye krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenkning. Kompetansen til å formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre et forskningsprosjekt er relevant for juriststillinger innen domstolene, forvaltningen, næringslivet, advokatprofesjonen, politi og påtalemyndighet. En som har oppnådd graden ph.d. i rettsvitenskap er spesialisert innenfor sitt emne og er også kvalifisert for en rekke andre</p>

	yrker og arbeidsoppgaver både i privat og offentlig sektor, nasjonalt og internasjonalt.
Arbeidsomfang	<p>Doktorgradsutdanningen skal kvalifisere for forskningsvirksomhet av internasjonal standard og for annet arbeid i samfunnet der det blir stilt høye krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenking, i samsvar med god vitenskapelig skikk og forskningsetiske standarder.</p> <p>Doktorgradsutdanningen er normert til 3 års fulltidsstudier (180 studiepoeng). Utdanningen omfatter et selvstendig forskningsarbeid tilsvarende 150 studiepoeng og en godkjent opplæringsdel på 30 studiepoeng. For å oppnå læringsutbyttene må ph.d.-studentene forvente et arbeidsomfang på 1500-1800 arbeidstimer per år, i samsvar med ECTS (25 – 30 arbeidstimer per studiepoeng).</p>
Doktoravhandlingen	<p>Doktoravhandlingen er normert til 150 studiepoeng. Den skal innleveres på norsk/nordisk eller engelsk. Innlevering på annet språk kan ikke skje uten forhåndsgodkjenning. Avhandlingen kan leveres som en monografi med et anbefalt sidetall på 250-400 sider (se «Nivået for juridiske doktorgrader ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Tromsø») eller en samling av mindre arbeid – en artikkelsamling. Artikkelbaserte avhandlinger skal, i likhet med monografier, være et individuelt arbeid, i henhold til ph.d.-forskriften.</p> <p>Vurderingsformen for doktoravhandlingen er en skriftlig innstilling fra bedømmelseskomiteen. Det skal gå fram av innstillingen om doktoravhandlingen er verdig til forsvar for doktorgraden eller om den må underkjennes. Komiteen kan anbefale at fakultetet gir mulighet til en mindre omarbeiding før endelig innstilling blir vedtatt, jf. ph.d.-forskriften.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket er i hovedsak norsk, men engelsk i enkelte emner. Dette fremgår av den aktuelle emnebeskrivelsen. Emner som har norsk som undervisningsspråk, kan bli gjennomført på engelsk dersom sammensetningen av og hensynet til studentgruppa tilsier det.
Internasjonalisering	<p>Fakultetet har som målsetning å tilby et internasjonalt orientert ph.d.-program. Fakultet oppfordrer og legger til rette for at stipendiatene gjennomfører et utenlandsopphold i stipendiatperioden. For å kunne søke på midler til utenlandsopphold, må stipendiatene være i sitt andre eller tredje studieår ved utreise. Utenlandsoppholdet må være av minimum 3 måneders sammenhengende varighet, skal ha et klart formål og være relevant for avhandlingen / læringsutbyttet for studieprogrammet.</p> <p>Fakultet har også andre ordninger for internasjonalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ph.d.-studentene står fritt til å velge å skrive avhandlingen på engelsk og vil ha mulighet til å få en internasjonal/engelspråklig veileder og slik bygge internasjonalt nettverk. - Som en del av opplæringsdelen inngår en ukes studietur til utlandet med besøk på internasjonale institusjoner.

	<ul style="list-style-type: none"> - I opplæringsdelens valgbare del kan ph.d.-studentene velge å delta på relevante konferanser, kurs eller seminarer med internasjonal karakter. - Alle emnene som inngår i opplæringsdelen, har deler av pensumet på engelsk og undervisningen kan være på engelsk.
Studentutveksling	I emnet <i>JUR-8011 Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminarer/aktiviteter</i> vil ph.d.-studentene kunne delta på valgbare fagspesifikke seminarer (i regi av fakultetet eller andre vitenskapelige institusjoner), nordiske eller internasjonale konferanser, seminar eller workshop (med internasjonal deltakelse og forelesere, gjerne i utlandet).
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	<p>Det juridiske fakultet er administrativt ansvarlig for ph.d.-programmet i rettsvitenskap.</p> <p>Styret ved Det juridiske fakultet har det overordnede ansvaret for ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Forskningsutvalget ved fakultetet er programstyre og har ansvaret for den daglige driften.</p>
Kvalitetssikring	<p>Fakultetets kvalitetsarbeid skal sikre god kvalitet i ph.d.-studiet og bidra til dialog og samarbeid mellom fakultetet og ph.d.-studentene.</p> <p>Ph.d.-studenten og veiledere avgir hvert år en skriftlig rapport om fremdriften i prosjektet til fakultetet. Slik rapportering skal skje på eget skjema som er utarbeidet av forskningsutvalget. Med utgangspunkt i framdriftsrapporten har stipendiaten en årlig medarbeidersamtale med prodekan for forskning. Dette skal legge til rette for åpenhet, god kommunikasjon og oppfølging av den årlige framdriftsrapporteringen.</p> <p>Prodekan for forskning inviterer ph.d. studentene til dialogmøte hvert semester. På møtet orienteres det om relevante saker og ph.d.-studentene har anledning til å stille spørsmål og gi innspill til ph.d.-studiet.</p> <p>Alle emner, kurs og seminarer som arrangeres som en del av ph.d.-studiet blir evaluert. Evalueringen foretas både av studentene og underviserne. Rapport om evaluering av undervisning gjennomgås i møte i forskningsutvalget hvert semester.</p> <p>Eksterne ph.d.-studenter</p> <p>Eksterne ph.d.-studenter får invitasjon til å delta på det semestervise dialogmøte med prodekan for forskning. De samme krav til obligatorisk deltakelse på emnene for å få godkjent opplæringsdelen, gjelder for de eksterne ph.d.- studentene. Kravene om deltakelse på andre sine prosjektpresentasjoner og deltakelse på felles studietur til utlandet, bidrar til at de eksterne ph.d.- studentene ivaretas og blir en aktiv del av</p>

	studentmiljøet. Framdriftsrapportene fra eksterne ph.d.-studenter og deres veiledere blir lest og vurdert av prodekan for forskning på lik linje med de øvrige ph.d.-studentene.
Andre bestemmelser	En komplett oversikt over alle reglementer og retningslinjer for ph.d.-programmet i rettsvitenskap ved Det juridiske fakultet, UiT Norges arktiske universitet, finnes her .



Høst 2022

SVF-8602 Changing Arctic - 2 stp

The course is administrated by

Norges fiskerihøgskole

Type of course

The course can be taken as a singular course. Priority will be given to PhD students enrolled in the Changing Arctic Research School.

Course contents

Involve students in cutting edge Arctic sustainability and resilience issues. To understand and discuss societal challenges within food security, sustainable energy, health and wellbeing upon the students' PhD plans and theses. Provide framework to improve student's communication and writing skills including discussing research and publications plans.

Application deadline

PhD students at UiT apply for a seat by registering for classes in StudentWeb before 1. September. The registration starts 15. May.

Other applicants apply for admission through SøknadsWeb before 1. June.

Application code 9301. For applicants who are granted a seat, a study right will be created, and these applicants apply for a seat by registering for classes in StudentWeb before 1 September.

Admission requirements

Accepted at a PhD program at UiT. Priority will be given to PhD students enrolled in the Changing Arctic Research School.

Objective of the course

Upon completion of the course, participants will have developed

Knowledge:

- specialized knowledge of how the own PhD project relates to societal challenges in the Arctic (including key concepts, issues, and frameworks)
- substantial insight into sustainable development in food security, renewable energy, health and wellbeing in the Arctic.
- knowledge of key concepts and frameworks related to resilience and transformation of socio-economic systems in the Arctic, including adaptation measures
- advanced knowledge in how to perform in international, diverse and interdisciplinary teams for successful problem solving.
- general understanding of opportunities and challenges for integration across different disciplines, sectors and levels of governance to advance sustainable development in the Arctic

Skills:

- critically analyze scientific work and presentations, and provide constructive critique
- use relevant methods to conduct scholarly work on practical and theoretical problems individually and in teams.
- cooperate effectively with others and facilitate collaborative teamwork to advance common goals
- integrate knowledge from different arenas to analyze problems and propose solutions within the transdisciplinary field of Arctic sustainability

General competence:

- apply above knowledge and skills to carry out advanced assignments
- communicate effectively about the own PhD project and issues and challenges, connected to the changing Arctic, to colleagues and to public audiences
- apply ideas on transdisciplinary, innovation, Arctic resilience and transformation to advance sustainability within the PhD students own context
- analyze relevant academic work, and constructively develop ideas with peers and actors from private and public sector

Language of instruction

English

Teaching methods

The seminars will be conducted every second week:

1) Every four weeks the seminar is common with Universities in Umeå and Rovaniemi. The topics of the seminars, names of lecturers, and any pre reading will announced a month before the event. After lecture/s students will work in international groups in break out rooms responding on seminar questions and assignments.

2) Every second week UiT students only will attend the seminar. A speaker (sometimes a student who present their project) will challenge the students to oppose and then jointly address a challenge in the Arctic.

As some of the students are not on Campus Tromsø we will provide a Teams connection for students at other Campuses.

Date for examination

Oral exam 01.12.2022; Oral exam 01.12.2022

The date for the exam can be changed. The final date will be announced at your faculty early in May and early in November.

Vår 2023

SVF-8600 Philosophy of science and ethics - 6 stp

The course is administrated by

Norges fiskerihøgskole

Type of course

This course cannot be taken as a singular course. This course is recommended as part of the compulsory credits in philosophy of science and research ethics within the instruction component of the PhD programs in natural and social sciences.

Course overlap

HEL-8040 Theory of science, research ethics and research design 3 stp

Course contents

The course aims to introduce the participants to core issues in the philosophy and ethics of science. The course will convey different concepts and positions regarding the demarcation of science from non-science, the nature of the scientific method, theories of explanation and confirmation, the rationality and progress of theory change, modelling and inference under uncertainty, the role of science and technology in society, and the ethical responsibilities of scientists.

Application deadline

Apply for admission by registering for class in StudentWeb before 15. December.

Admission requirements

The course is open for UiT students admitted to a PhD program. Priority will be given to PhD students from the BFE faculty, PhD students from the NT faculty, PhD students from other faculties at UiT, and PhD students from UNIS. The number of participants is limited to 50.

Contact Ingjerd Gauslaa Nilsen (ingjerd.nilsen@uit.no) at the BFE-faculty if you have any questions regarding course registration or other queries.

Objective of the course

By the end of the course, students will be expected to understand:

Knowledge and understanding. The candidate

- has knowledge of the philosophy of science, such as the demarcation problem, the debate among competing accounts of the scientific method, the problem of induction, and the concepts of paradigms and scientific revolutions
- understands the role and place of science and technology in modern societies

Skills. The candidate

- has theoretical and practical understanding of various ethical positions and the main ethical issues in research
- has the ability to communicate key philosophical and ethical concepts
- has the ability to engage in contemporary debates about the nature and role of science
- the ability to see their own research in a wider perspective, and to critically reflect upon the basic assumptions and challenges of their research projects

Expertise. The candidate

- knows how to write an essay on philosophy and/or ethics of science, relevant to their research practice and field
- is able to communicate with scientists from other fields with a clear and understandable language

Language of instruction

English

Teaching methods

Teaching runs as an intensive course over two weeks with 20 hours of lectures and 12 hours of group discussions and seminars. Course dates: 30.01.23-10.02.23.

JUR-8008

Name of course	<p>Bokmål: Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model.</p> <p>Nynorsk: Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model.</p> <p>English: Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model.</p>
Course code and level	JUR-8008
Type of course	Students must be admitted to the PhD programme in Law.
Scope	The scope of the course is 2 credits, which equates to a workload of 50 hours. This includes preparation for (work on literature and other types of expected preparation) and participation in the teaching, as well as any supplementary work.
Required prerequisite knowledge, recommended prerequisite knowledge	This course introduces the students to the PhD programme and is based on the admission requirements to the programme being fulfilled. More specifically, it is a requirement that the students have prerequisite knowledge on legal methods, as stipulated in the programme description for a five-year integrated master's degree in law, or equivalent approved education at this level.
Course content	<p>This course consists of three parts:</p> <p>The first part on the apprentices' examination in Law includes the quality requirements to be fulfilled to be granted a PhD degree in Law. Further, it includes issues regarding choice of research methods, supervision, and practical information regarding research stays abroad and administration/organisation of the workday of a researcher. The research questions and interest of knowledge of the students are decisive for their methodical approach.</p> <p>The students will be informed about where and how they may seek help for practical arrangement of their work and research stays abroad, what assistance is offered by the University Library and be offered training in use of electronically based sources of</p>

	<p>information and use of information and communication technology necessary to administer their research projects.</p> <p>The second part consists of an introduction to Scandinavian legal thinking/methods. This will enable the students to participate in the seminars of the other courses in the PhD programme.</p> <p>The third part deals with the role of legal science, the legal researcher and ethics. In particular, the role of the legal researcher in relation to other members of the legal profession, such as judges and lawyers, is investigated. A key question is what role a legal researcher can and should have.</p> <p>The PhD students will also discuss the ethical standards for researchers and legal research.</p>
Learning outcome	<p>Knowledge:</p> <p>After completing the course, the students shall have acquired:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advanced knowledge on the criteria of science and the requirements for awarding the PhD degree in Law • Advanced knowledge on different methodological approaches in legal science • Advanced knowledge on Scandinavian legal thinking/methods • Advanced knowledge on the role of law and legal researchers in society and have reflected on ethical issues related to this and other themes <p>Skills and general competencies:</p> <p>After completing the course, the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have a broadened perspective on the choice of legal methods • Be able to identify and reflect on ethical dilemmas met by the legal researcher
Teaching and work methods	<p>The teaching method is a reading seminar of one and a half days' duration with brief introductions from the students and lecturers, followed by discussions.</p> <p>Attendance during the teaching and active participation in the discussions are compulsory. The term active participation means</p>



UiT Norges arktiske universitet

	<p>that the students must briefly present their dissertation and attempt to link the various themes to their own research topic during the discussions.</p> <p>In addition, it is expected that all the students present articles for discussion during the seminar teaching, in line with the guidelines for the reading seminar.</p>
Examination and assessment	<p>The grade for this course is expressed as pass/fail.</p> <p>There is no formal examination in this course. To put this into context, after completing the courses, the students must submit one or more works that will be assessed for the PhD degree in Law by an assessment committee appointed by the faculty.</p>
Supervised professional training	Supervised professional training is not applicable for this course.
Language of instruction and examination	English

JUR-8002

Navn	<p>Bokmål: Rettsvitenskapens vitenskapsteori</p> <p>Nynorsk: Rettsvitskapens vitskapsteori</p> <p>Engelsk: Legal theory and legal philosophy</p>
Emnekode og emnenivå	JUR-8002
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ph.d.-program i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 4 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 100 timer. I dette inngår forberedelse til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på undervisningen, samt eventuelle etterarbeider.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper om rettsvitenskapens vitenskapsfilosofi, slik det framkommer av studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap, eller tilsvarende, godkjent utdanning på dette nivået.</p> <p>Studentene bør ha gjennomført emne JUR-8001 Rettsvitenskapens svenneprøve, rolle og etikk/JUR-8008 Examination of the Role and Ethics of the Law. Introduction to the Scandinavian model. før de deltar på dette emnet.</p>
Faglig innhold	Emnet omhandler aktuelle og alminnelige vitenskapelige og rettsvitenskapelige tema og problemstillinger, slik som rettsvitenskapens natur og rolle, og fundamentale rettsvitenskapelige spørsmål.
Læringsutbytte	Etter at studenten har bestått emnet, har han/hun kunnskap om grunnleggende vitenskapelige begrep og tradisjoner, om rettsvitenskapen som vitenskapelig emne og tradisjon og om ulike rettsvitenskapelige tradisjoner. Den enkelte student vil kunne formulere problemstillinger som har relevans for det enkelte doktorgradsprosjekt. Videre bidrar emnet til å oppøve studenten til å delta i akademiske diskusjoner nasjonalt og internasjonalt.
Undervisning og arbeidsform	Undervisningen består av diskusjoner i seminarform, og går over to dager.



UiT Norges arktiske universitet

	<p>Det er obligatorisk for studenten å være til stede og delta aktivt i undervisningen. Med aktiv deltakelse menes at alle studentene skal forsøke å knytte emnene som tas opp til sine egne prosjekter, og gjøre rede for det.</p> <p>I tillegg forventes det at alle studentene legger fram artikler til diskusjon i seminarundervisningen, i tråd med retningslinjene for leseseminar.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.</p>
Praksis	<p>Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisningsspråket varierer mellom norsk og engelsk avhengig av deltakergruppa.</p>

JUR-8003

Navn	<p>Bokmål: Rettsvitenskapelige metoder</p> <p>Nynorsk: Rettsvitskaplege metodar</p> <p>Engelsk: Legal Methods</p>
Emnekode og emnenivå	JUR-8003
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ph.d.-program i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 6 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 150 timer. I dette inngår forberedelse til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på undervisningen, samt eventuelle etterarbeider.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper om juridisk metode, slik det framkommer av studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap eller tilsvarende, godkjent utdanning på dette nivået.</p> <p>Studentene bør ha gjennomført emnene JUR-8001/JUR-8008 og JUR-8002 før de deltar på dette emnet.</p>
Faglig innhold	Emnet omhandler ulike tradisjonelle og aktuelle rettsvitenskapelige og tverrvitenskapelige metoder.
Læringsutbytte	Etter at studenten har bestått emnet, har han/hun kunnskap om ulike rettsvitenskapelig og tverrvitenskapelige metoder. Den enkelte student vil kunne formulere metodespørsmål som har relevans for det enkelte doktorgradsprosjekt. Videre har studenten kunnskap til å bruke ulike metoder i sitt forskningsprosjekt.
Undervisning og arbeidsform	<p>Undervisningen består av diskusjoner i seminarform, og går over to dager. Seminarene baseres delvis på skriftlige arbeider som knytter innholdet i emnet opp mot den enkelte deltagerens avhandlingstema.</p> <p>Det er obligatorisk for studenten å være til stede og delta aktivt i undervisningen. Med aktiv deltakelse menes at studenten skal forsøke å knytte emnene som tas opp til sine eget prosjekt, og gjøre rede for det.</p>



UiT Norges arktiske universitet

	I tillegg forventes det at alle studentene legger fram artikler og annet skriftlig materiale til diskusjon på seminarundervisningen, i tråd med retningslinjene for leseseminar.
Eksamen og vurdering	Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.
Praksis	Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket varierer mellom norsk og engelsk avhengig av deltakergruppa.

JUR-8004

Navn	Bokmål: Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og formidling Nynorsk: Rettsvitskapeleg skriving av avhandling og formidling Engelsk: Legal Science, Thesis Writing and Dissemination
Emnekode og emnenivå	JUR-8004
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ph.d.-program i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 3 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 75 timer. I dette inngår forberedelse til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på undervisningen, samt eventuelle etterarbeider.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper og praktisk erfaring med hvordan juridiske argumenter skal fremføres skriftlig og muntlig, i samsvar med kravene i studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap eller tilsvarende, godkjent utdanning på dette nivået.
Faglig innhold	I emnet behandles de allment aksepterte utgangspunktene og idealene for utforming av juridiske tekster. Et av spørsmålene som vil bli behandlet i denne sammenheng, er hvem som er adressat for et avhandlingsarbeid. Videre vil emnet ta opp framstillingsmessige spørsmål; i tilknytning til det skriftlige arbeidet til den enkelte studenten. I emnet vil det også bli gitt veiledning om hvordan forskere kan formidle forskningen sin blant annet gjennom media.
Læringsutbytte	Gjennom deltakelsen på emnet tilegner studentene seg kunnskap om kravene som stilles til den formelle utformingen av skriftlige juridiske tekster. I tillegg oppøves studentene i å utforme juridiske tekster som fyller kravene til overprøvsbarhet og til leservennlighet når en bygger opp juridiske argumentasjon. Videre vil studentene bli mer bevisst om hvordan de praktiske sider ved skriveprosessen bør legges opp. Det dreier seg blant annet om forholdet mellom disponering og skriving samt forholdet mellom å skrive for seg selv og å skrive for en leser.

	Studentene vil være bedre rustet til å formidle juridisk kunnskap til samfunnet ved bruk av media og andre kommunikasjonskanaler.
Undervisning og arbeidsform	<p>Undervisningen består av diskusjoner i seminarform, i tillegg til skrivekurs, prosjektpresentasjoner og midtveisevaluering. Seminaret varer én dag. Skrivekurset varer også én dag. Prosjektpresentasjoner og midtveiseevalueringer varer en halv dag hver.</p> <p>Det forventes at studentene har satt seg inn i det materialet som eventuelt er delt ut i forkant av undervisningen, og at de deltar aktivt i diskusjonen.</p> <p>For øvrig oppfordres doktorgradsstudentene til å delta på disputaser og prøveforelesninger ved fakultetet eller ved andre lærersteder.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.</p> <p>Obligatoriske arbeidskrav i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et dagsseminar om vitenskapelig kommunikasjon - Et skrivekurs - Egen prosjektpresentasjon (omtrent 6 måneder etter oppstart) - Delta på minst 2 ph.d.-prosjektpresentasjoner - Midtveisevaluering
Praksis	Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket varierer mellom norsk og engelsk avhengig av deltakergruppa.



JUR-8005

Name of course	<p>Bokmål: International Legal Perspectives</p> <p>Nynorsk: International Legal Perspectives</p> <p>English: International Legal Perspectives</p>
Course code and level	JUR-8005
Type of course	Students must be admitted to the PhD programme in Law.
Scope	The scope of the course is 3 credits, which equates to a workload of 75 hours. This includes preparation for (work on literature and other types of expected preparation) and participation in the teaching, as well as any supplementary work.
Required prerequisite knowledge, recommended prerequisite knowledge	This course is aimed at students admitted to the PhD programme in Law. It is a requirement that the students have prerequisite knowledge on legal methods and the relevant subject areas (public international law, human rights, EU/EEA law and constitutional law), as stipulated in the programme description for a five-year integrated master's degree in law, or equivalent approved education at this level.
Course content	<p>The theme of the course is the international perspectives of the law. This applies mainly to three dimensions:</p> <p>1) Developments in international and transnational law. This covers fragmentation, global constitutionalism and regionalisation, among other examples. The developments are related to changing international relations, including an increasing diversity of international institutions, courts and tribunals and issues related to their legitimacy and significance for the development of the law.</p> <p>2) The internationalisation of law, i.e. the ways in which national jurisdictions, and in particular Norwegian law, are affected by the development of human rights, trade law, lex mercatoria and EU/EEA law, etc. The choice of thematic specialisation may depend on the projects the students taking the course are working on.</p>

	<p>3) Comparative law, as a method for understanding (national and international) legal systems, putting one's own legal systems in context and using knowledge about comparative law in one's own projects.</p>
Learning outcome	<p>This course will present the knowledge front when it comes to key features in the development of international law and how this impacts national law. By taking the course, the PhD students will gain insight into the globalisation and internationalisation of law, both at a theoretical level and in areas such as EU law and human rights. The course will also provide knowledge and insight into the impact internationalisation of law has on legal research, including the choice of methods that must be used. By taking the course, the PhD students will gain knowledge about the comparative method and about how this method can be used in legal research.</p>
Teaching and work methods	<p>The teaching consists of discussions in seminar form and participation on an international study trip, which is arranged every second year. The duration of the ordinary seminar is one day. In addition, a half-day seminar is arranged prior to the study trip.</p> <p>Attendance and active participation in the teaching are compulsory. The term active participation means that the students attempt to link the various themes raised to their own projects and explain this.</p> <p>In addition, it is expected that all the students present articles for discussion during the seminar teaching, in line with the guidelines for the reading seminar.</p> <p>When an international study trip is arranged, active participation in the planning and implementation of the trip, including a preparatory reading seminar, is a compulsory requirement. In addition, each student may be assigned specific tasks related to the academic programme.</p>
Examination and assessment	<p>The grade for this course is expressed as pass/fail.</p> <p>There is no formal examination in this course. To put this into context, after completing the required courses, the students must submit one or more works that will be assessed for the PhD degree in Law by an assessment committee appointed by the faculty.</p> <p>Compulsory coursework requirements are:</p>



UiT Norges arktiske universitet

	<ul style="list-style-type: none">- A reading seminar on international law- Participation in a study trip
Supervised professional training	Supervised professional training is not applicable for this course.
Language of instruction and examination	English

JUR-8010

Navn	Bokmål: Artikkelskriving Nynorsk: Artikkelskriving English: Article Writing
Emnekode og emnenivå	JUR-8010
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter som med studierett på ph.d.-programmet i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 5 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 125 timer. Arbeidsinnsatsen omfatter forberedelser til og skrijving av en publiserbar artikkel.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper om juridiske metoder, slik det framkommer av studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap, eller tilsvarende godkjent utdanning på dette nivået.
Faglig innhold	I denne emnet skal studentene lære seg å ferdigstille et juridisk forskningsarbeid, i form av en artikkel som skal kunne publiseres.
Læringsutbytte	Emnet gir ph.d.-studenten kunnskaper om hvilke krav som stilles til vitenskapelige artikler og ferdigheter i å formidle forsknings- og utviklingsarbeid.
Undervisning og arbeidsform	Studenten skal ferdigstille en publiserbar rettsvitenskapelig artikkel. Ph.d.-studenten skal være forfatter alene eller hovedforfatter av artikkelen.
Eksamen og vurdering	Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedommelseskomite som fakultetet oppnevner. Hver ph.d.-student skal for innlevering av ph.d.-avhandlingen levere minst ett skriftlig arbeid. Produktet skal være et utkast til en rettsvitenskapelig artikkel og ferdig til publisering. Arbeidet kan gjerne være tilknyttet avhandlingens tema eller metodikk. Det skriftlige arbeidet må godkjennes av veileder. Artikler som publiseres i en



UiT Norges arktiske universitet

	<u>publiseringskanal som finnes på Universitets- og hogskolerådets oversikter på nivå 1 eller 2</u> er automatisk godkjent.
Praksis	Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Artikkelen kan skrives på norsk, svensk, dansk eller engelsk, eventuelt på et annet språk som godkjennes av fakultetet i det enkelte tilfellet.

JUR-8011

Navn	Bokmål: Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminarer/aktiviteter Nynorsk: Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminar/aktivitetar English: International and subject-specific courses/seminars/activities
Emnekode og emnenivå	JUR-8011
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ph.d.-programmet i rettsvitenskap.
Omfang	Emnet er normert til 5 studiepoeng som tilsvarer en arbeidsinnsats på 125 timer. I dette inngår forberedelser til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på kurs/seminarer/aktiviteter, samt eventuelle etterarbeider.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-programmet i rettsvitenskap. Det kreves at studentene har forkunnskaper om juridiske metoder, slik det framkommer av studieplanen for en femårig master i rettsvitenskap, eller tilsvarende godkjent utdanning på dette nivået.
Faglig innhold	Kursene/seminarene/aktivitetenes tematikk vil variere og velges ut fra ph.d.-studentens behov. Det enkelte seminar med undervisningsopplegg godkjennes av prodekan for forskning i samråd med veileder.
Læringsutbytte	Emnet gjør ph.d.-studenten i stand til å formidle forskningsfunn og delta i den internasjonale diskusjonen innen sitt forskningsfelt. Studenten får anledning til å utvikle nettverk og samarbeide med fagmiljøer utenfor fakultetet. Kurset/seminaret/aktiviteten kan enten ha en metodisk eller tematisk relevans for ph.d.-studentens prosjekt.
Undervisning og arbeidsform	Ved vurdering av hvor mange studiepoeng kurset/seminaret/aktiviteten tilsvarer, legges ECTS-standard til grunn hvor 1 studiepoeng/ECTS tilsvarer 25-30 arbeidstimer. Hver deltagelse på DNDS (Det nasjonale doktorgradsseminaret) utgjør 1 studiepoeng. Studenten må gjennomføre en aktivitet i forbindelse med de valgbare arrangementene. Dette kan for eksempel være å holde et muntlig innlegg eller presentasjon på seminaret eller kurset. Et annet alternativ



UiT Norges arktiske universitet

	<p>kan være å lage en skriftlig rapport om utbyttet av arrangementet. Dette angis i søknaden om godkjenning.</p> <p>Ph.d.-studenten må delta på aktiviteter tilvarende 5 studiepoeng.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Vurderingsuttrykket i emnet er «bestått»/ «ikke bestått». Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Dette må ses i sammenheng med at studentene etter å ha fullført alle emnene i opplæringen skal levere et eller flere arbeider som blir vurdert for ph.d.-graden i rettsvitenskap av en bedømmelseskomite som fakultetet oppnevner.</p> <p>Obligatoriske arbeidskrav i emnet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Deltakelse på DNDS (Det nasjonale doktorgradsseminaret) første gang- Deltakelse på DNDS (Det nasjonale doktorgradsseminaret) andre gang- Valgt aktivitet i forbindelse med de valgbare arrangementene
Praksis	Det er ikke aktuelt med praksis i dette emnet
Undervisnings- og eksamensspråk	Det enkelte kursets/seminarets/aktivitetens språk.

Høst 2022

GEN-8001 Take Control of your PhD Journey: From (p)reflection to Publishing - 2 stp

The course is administrated by

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Type of course

Singular course at the PhD level, open to doctoral degree students.

Course contents

Day 1 (mandatory)

1. Research integrity and the transparency of science (mandatory): This seminar provides a basis for the entire seminar series. The aim is to understand the importance of research integrity for the different stages of the research process, and for science in general. With transparency as a guiding principle, the focus is on the whys and hows of using/creating sources correctly, both research papers and research data.
 2. Literature search (mandatory): This seminar focuses on doing complex and more systematic literature searches and how to use scientific databases in an efficient and effective way. A large component of the seminar is to address the various purposes of literature searches. Participants can choose between 3 seminars: i) Humanities and Social Sciences, ii) Medicine and Health Sciences, and iii) Technology and Natural Sciences.
 3. Open access publishing (mandatory): This seminar discusses what open access means, the choices researchers have to face when selecting publication venues, and how those choices affect both the scientific and the general community. Participants learn how to evaluate open access publication channels, and receive information about the UiT Publication Fund. We also discuss how researchers can make their publications available in open repositories. This practice is called self-archiving and it is mandated by an increasing number of funders and institutions.
 4. Research data management (mandatory): This seminar is an introduction to best practices for research data management. This includes how to write a data management plan, how to structure, document, and preserve the data during the project, and, finally, how to archive and share the data in suitable repositories. Participants also receive information about the UiT institutional archive, UiT Open Research Data, as well as the UiT principles and guidelines for research data management.
- In the second half of the seminar, we split in two groups. Participants can choose between i) a group focusing on research data containing sensitive information, and ii) a group focusing on research data without sensitive information.
- 5-6. **Reference management (optional):** These two seminars introduce reference management and how reference management tools can be used in the various phases of the research process. The seminars will go in more detail into EndNote. Part 1 is an introduction to EndNote, where focus lies on the basic functionalities of the software, such as creating an EndNote library and entering references into a Word document. Part 2 is an advanced course of EndNote, focusing on sharing, organizing and publishing references. Participants may participate in one or both parts.

Application deadline

PhD students at UiT apply for admission by registering for class in Studentweb by 1 September for autumn semester and by 1 February for spring semester.

Participants at the Associate professors programme apply for admission in Søknadsweb by 1 June for autumn semester and 1 December for spring semester. Application code 9301.

If more than 30 applicants, priority will be given as follows:

1. Participants admitted to a PhD programme at UiT, with priority given to those students admitted most recently.
2. Participants in the Associate Professor programme ("Førstelektorprogrammet").

Participants not in need for ECTS (no exam), or not being eligible to the course, may attend if there are available spots. Please send a request to the course coordinator.

Admission requirements

Fulfilled master's degree and admission to a UiT PhD programme or to UiT's Associate Professor Programme.

If you aim to include the credits from the course in your 30 mandatory PhD ECTS, you should discuss it with both your supervisor and your faculty prior to applying.

Objective of the course

By the end of the course the student has obtained the following:

Knowledge:

- Explain correct use of sources in an academic publication and questionable research practices.
- Explain the purpose of literature search for the research process.
- Explain the purpose and advantages of open science, for research and society in general.
- Explain the main sections of a data management plan.

Skills:

- Cite academic work, in line with existing norms and conventions.
- Select and use scientific databases for advanced literature searches.
- Build complex literature searches, using operators (AND, OR, NOT) and search history.
- Evaluate and select suitable publication channels for own research.
- Find and use repositories for archiving text (publications/manuscripts) and research data.
- Structure and document research data in line with good academic practice.

Competence:

- Carry out research with academic integrity.
- Disseminate academic work in line with current publication trends and requirements.
- Communicate with peers and the larger scholarly community about the concept of transparency of science.
- Use the research support services at the University Library.

Language of instruction

English.

Teaching methods

The course is organized as interactive sessions combining theory, plenary discussions, group activities, and individual practice. Participants are expected to be active prior to and during the sessions. Reading material and other preparatory tasks will be provided in advance.

The course is given in the course of one week, as 3-hour-long seminars. The format alternates between in-person (autumn semester) and Zoom (spring semester). When organized in-person, the course is given

during 3 days. When organized on Zoom, the course is given during 5 days. The total number of teaching hours with mandatory participation is 12 hours (seminars 1-4). For seminars 5-6, on reference management, participation is optional.

Oversikt av hvordan ph.d.-emnenes LUB-er understøtter LUB-ene for studieprogrammet (markeres med kryss)

Ph.d.-program i rettsvitenskap														
Studieprogrammets læringsutbytter	Studieprogrammets emner og hvilke læringsutbytter på studieprogramnivå emnene bidrar til å oppfylle													
	Eksempel	JUR-8001/JUR 8008 (2 stp)	JUR-8002 (6 stp)	Revidert JUR-8002 (4 stp)	JUR-8003 (6 stp)	JUR-8004 (6 stp)	Revidert JUR-8004 (3 stp)	JUR-8005 (4 stp)	Revidert JUR-8005 (3 stp)	JUR-8010 (nytt, 5 stp)	JUR-8011 (nytt, 5 stp)	Gen-8001 (hele, 2 stp)	Avhandling (150 stp)	Disputas/prøve forelesning
Kunnskap			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Etter fullført ph.d.- grad i rettsvitenskap er kandidaten:														
• i kunnskapsfronten innenfor sitt område av rettsvitenskapen og behersker fagets vitenskapsteori og metoder, samt har kjennskap til tverrfaglige metoder														
• i stand til å vurdere hensiktsmessigheten og bruken av ulike metoder i forskning og utviklingsprosjekter, og evner å plassere egen forskning innenfor en større faglig og forskningsmessig sammenheng			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
• i stand til å bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer innen rettsvitenskapen			x	x	x	x	x			x			x	x

Ferdigheter Etter fullført ph.d.- grad i rettsvitenskap kan kandidaten: <ul style="list-style-type: none"> formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå 		x				x	x				x	x	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> gjennomføre komplekse faglige forskningsprosjekt innenfor rettsvitenskapens forskningsfront 						x					x		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> utfordre etablert kunnskap og praksis innenfor rettsvitenskapen 						x			x				x	x
	<ul style="list-style-type: none"> delta i faglige diskusjoner og gi konstruktiv tilbakemelding på vitenskapelig arbeid 		x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x
	Generell kompetanse		x				x				x			x	x
Etter fullført ph.d.- grad i rettsvitenskap kan kandidaten: <ul style="list-style-type: none"> identifisere og reflektere over relevante etiske problemer i egen og andres forskning, og utøve egen forskning med høy faglig integritet 															
<ul style="list-style-type: none"> bidra selvstendig i komplekse, tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter 						x								x	x
<ul style="list-style-type: none"> formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler 						x				x			x		
<ul style="list-style-type: none"> delta i rettsvitenskapelige debatter i internasjonale fora, og bidra med faglige innspill i den norske samfunnsdebatten 						x					x		x		x